

AGINTARIAK ETA LANGILERIA

Oposaketak eta lehiaketak

HEZKUNTZA SAILA

5782

AGINDUA, 2022ko abenduaren 19koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez iragartzen baita Hezkuntza Sailaren mendeko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetako zuzendariak hautatzeko merezimendu-lehiaketa, 2023ko ekainaren 30ean kargua hutsik geratuko den ikastetxeetan.

Agindu honen xedea da Hezkuntza Sailaren mendeko Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxe publikoetako zuzendarien hautaketa-prozesuko deialdia egitea, hain zuzen, agintaldia 2023ko ekainaren 30ean amaituko duten zuzendaritza-taldeena, salbu eta Lanbide Heziketako Lanbide Heziketako Ikastetxe Integratuak eta Lanbide Heziketako Erreferentzia Nazionaleko ikastetxeak, zeinak salbuetsita baitaude 22/2009 Dekretuaren 2. artikuluan ezarritakoaren arabera (22/2009 Dekretua, otsailaren 3koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren mendeko Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetako zuzendariak aukeratzeko, eta pertsona bakarreko gainerako gobernu-organoak izendatzeko eta kargugabetzeko prozedura ezartzen duena), eta salbu Urrutiko Hezkuntzako Euskal Institutua (salbuespena Urrutiko Hezkuntzako Euskal Institutuaren antolamendu, funtzionamendu eta autonomiari buruzko ekainaren 19ko 93/2018 Dekretuaren azken xedapenetako lehenengoan txertatu da) eta Eibarko Egoitza Zentroa.

Kontuan hartu behar da Estatuko oinarrizko legerian gai horri buruz ezarritakoa, bereziki Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoan (133. artikulua eta hurrengoak) (aurrerantzean, LOE), hura aldatzen duen abenduaren 29ko 3/2020 Lege Organikoak (aurrerantzean, LOMLOE) arlo horretan ekarritako berrikuntza garrantzitsuekin.

Bestalde, Estatuko oinarrizko araudiari dagokionez, aipatzekoa da urriaren 17ko 894/2014 Errege Dekretua, zuzendaritza-eginkizunaren garapenari buruzko prestakuntza-ikastaroaren ezaugarriak garatzen dituena, bai eta zuzendaritza-eskumenak eguneratzeko ikastaroena ere. Hala ere, LOMLOEren 134.1.c artikulua arabera, zuzendaria hautatzeko merezimendu-lehiaketan parte hartu ahal izateko ezinbesteko baldintza izatetik, hezkuntza-administrazio bakoitzaren aukerako baldintza izatera igaro da prestakuntza hori. Kasu honetan, Hezkuntza Sailak uste du prestakuntza hori ez dela zuzendaritzarako hautagai izateko baldintza bat, baina bai zuzendari-lanetan aritzeko baldintza bat. Horregatik, agindu honen bidez deitutako hautaketa-prozedura gainditzen dutenek zuzendaritza-eginkizuna betetzeko kompetentziei buruzko prestakuntza-programa bat gainditu beharko dute, izendatu aurretik. Prestakuntza-programa horren ezaugarriak Ikaskuntzako eta Hezkuntza Berrikuntzako zuzendariaren 2022ko urriaren 28ko Ebazpenean daude araututa, zeinaren bidez ezartzen baita zuzendaritza-eginkizuna betetzeko hasierako eta etengabeko prestakuntzaren esparrua, eta arautzen baitira zuzendaritza-eginkizuna betetzeko prestakuntza-programa espezifikoak eta zuzendaritza-eginkizuna betetzeko gaitasunak eguneratzeko programa espezifikoak 2022-2023 eta 2023-2024 ikasturteetarako.

Bestalde, Euskal Eskola Publikoari buruzko otsailaren 19ko 1/1993 Legeak (33. artikulua eta hurrengoak) eta, batez ere, 22/2009 Dekretuak (otsailaren 3koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren mendeko Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetako zuzendariak aukeratzeko, eta pertsona bakarreko gainerako gobernu-organoak izendatzeko eta kargugabetzeko prozedura ezartzen duena) arautzen dute, besteak beste, ikastetxeetako

zuzendaria hautatzeko eta pertsona bakarreko gainerako gobernu-organoak izendatzeko eta kargugabetzeko prozedura.

Era berean, nabarmendu behar da Hezkuntza Saila dekretu-proiektu berri bat izapidetzen ari dela, besteak beste, zuzendaritza-eginkizunerako sarbidea arautuko duena. Dekretu berri horrek aurreikusten du indarrean dagoen dekretua indargabetzea eta erregulazio berri bat ezartzea, baina dekretu hori ez dago indarrean agindu hau argitaratzen den egunean. Alde horretatik, kontuan hartuta agindu honetan araututako merezimendu-lehiaketa ebatzi baino lehen sartuko dela indarrean dekretu berria, dekretu horretan xedapen iragankor bat sartu da, berariaz ematen duena atzeraeraginez aplikatuko zaizkiela indarrean jartzen den unean abian diren hautaketa-prozesuei.

Deialdiaren egokitasunari berari dagokionez, 22/2009 Dekretuaren 7. artikulua xedatzen duenez, «Hezkuntza Sailak zehazten dituen ikasturteetan, sailburuaren aginduz zehaztutako ikasturteetan, merezimendu-lehiaketa deituko da sail horretako unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetako zuzendariak aukeratzeko, hain zuzen, ikasturte hori amaitzean kargua hutsik geratuko den postuetarako».

Hezkuntza Sailaren mendeko unibertsitateaz kanpoko ikastetxe publiko askotan zuzendaritza-taldeek 2023ko ekainaren 30ean amaitzen dute agintaldia. Beraz, bidezkoa da ikastetxe horietako zuzendariak hautatzeko eta izendatzeko hautaketa-prozesua egitea, bai eta eragindako ikastetxeetako gainerako kide bakarreko gobernu-organoak izendatzea ere, indarrean dagoen araudian ezarritakoaren arabera.

Ondorioz, eta eman dizkidaten eskumenak erabiliz, honako hau

EBAZTEN DUT:

1. artikulua.– Deialdia.

Merezimendu-lehiaketarako deialdia egiten da Hezkuntza Sailaren mendeko Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxe publikoetako zuzendariak hautatzeko, hain zuzen, agintaldia 2023ko ekainaren 30ean amaituko dute zuzendaritza-taldeena, honako hauek izan ezik: Urrutiko Hezkuntzako Euskal Institutua, Lanbide Heziketako Ikastetxe Integratuak, Erreferentzia Nazionaleko Lanbide Heziketako Ikastetxeak eta Eibarko Egoitza Zentroa.

2. artikulua.– Araudi aplikagarria.

Hautaketa-prozesua Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoan (abenduaren 29ko 3/2020 Lege Organikoak aldatua) xedatutakoaren arabera egingo da, eta, oinarritzko araudia urratzen ez duten alderdietan, Euskal Eskola Publikoari buruzko otsailaren 19ko 1/1993 Legean eta 22/2009 Dekretuan (otsailaren 3koa, Euskal Autonomia Erkidegoan hezkuntzaren arloan eskumena duen sailaren mendeko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetako zuzendariak aukeratzeko, eta pertsona bakarreko gainerako gobernu-organoak izendatzeko eta kargugabetzeko prozedura arautzen duena) xedatutakoaren arabera, eta agindu honetan ezarritakoaren arabera.

3. artikulua.– Izangaien baldintzak.

1.– Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren (abenduaren 29ko 3/2020 Lege Organikoak aldatua) 134.1 artikuluan eta otsailaren 3ko 22/2009 Dekretuaren 4. artikuluan xedatutakoaren arabera, irakasle orok honako baldintza hauek bete beharko ditu merezimendu-lehiaketan parte hartzeko:

a) Gutxienez bost urteko antzinasuna izatea irakaskuntzako funtzio publikoan karrerako funtzionario gisa.

b) Gutxienez bost urtez irakasle lanetan aritu izana karrerako funtzionario gisa aukeratutako ikastetxeak eskaintzen duen irakaskuntzaren batean.

c) Ez izatea ikastetxeko zuzendari gisa izendapenik deialdi honetan karguaz jabetzeko aurreikusten den datatik haragorik, salbu eta izendapen hori ezohikoa izan bada dekretu honen 16. eta 17. artikuluetan xedatutakoa aplikatuz.

d) Zuzendaritza-proiektu bat aurkeztea, helburuak, jardun-ildoak eta proiektuaren ebaluazioa jasoko dituen, besteak beste.

2.– Haur Hezkuntzako ikastetxe espezifikoetan, Haur eta Lehen Hezkuntzako osatu gabeetan, zortzi unitate baino gutxiagoko Bigarren Hezkuntzakoetan, baita arte-irakaskuntza profesionalak, kirol-irakaskuntzak, hizkuntza-irakaskuntzak edo zortzi irakasle baino gutxiago dituzten helduentzako irakaskuntzak eskaintzen dituztenetan ere, honako baldintza hauek bete beharko ditu irakasle orok merezimendu-lehiaketan parte hartzeko:

a) Gutxienez urtebeteko antzinasuna izatea irakaskuntzako funtzio publikoan karrerako funtzionario gisa.

b) Gutxienez urtebetez irakasle lanetan aritu izana karrerako funtzionario gisa aukeratutako ikastetxeak eskaintzen duen irakaskuntzaren batean.

c) Ez izatea ikastetxeko zuzendari gisa izendapenik deialdi honetan karguaz jabetzeko aurreikusten den datatik haragorik, salbu eta izendapen hori ezohikoa izan bada dekretu honen 16. eta 17. artikuluetan xedatutakoa aplikatuz.

d) Zuzendaritza-proiektu bat aurkeztea, helburuak, jardun-ildoak eta proiektuaren ebaluazioa jasoko dituen, besteak beste.

3.– Deialdia Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunean, izangaiak kasu bakoitzean bete behar dituen baldintza guztiak eduki beharko ditu.

4. artikulua.– Hautaketa-prozesuko printzipio orokorrak.

1.– Hezkuntza-komunitateak eta hezkuntza-administrazioak parte hartuko duten prozesu baten bidez hautatuko da zuzendaria.

2.– Ikastetxeari esleitutako irakaskuntzaren bat ematen duten karrerako irakasle funtzionarioen arteko merezimendu-lehiaketa bidez hautatuko da zuzendaria. Hautaketak berdintasun, publikotasun, merezimendu eta gaitasunen printzipioak izango ditu oinarri.

3.– Merezimendu-lehiaketak bi fase izango ditu. Lehenengo fasean zuzendaritza-proiektua (hautagaiaren zuzendaritza-proposamena jasoko duena ikastetxeko hezkuntza-proiektuarekin lotuta) eta haren defentsa balioetsiko dira. Bigarren fasean, ikastetxeko zuzendaritzarako hautagaitza aurkeztu duten pertsonak alegatutako merezimenduak balioetsiko dira.

4.– Hautaketa egiteko irizpide objektiboak eta prozedura, baldintza eta merezimendu akademiakoak eta profesionalak egiaztatzeko modua, eta hautagaiak akreditatutako merezimenduen eta aurkeztutako proiektuen balioespen-irizpideak agindu honen hurrengo xedapenetan ezartzen dira.

5.– Hautaketa egiteko, ikastetxeko irakasleen hautagaitzei emango zaie lehentasuna. Ikastetxean behin betiko edo behin-behineko destinoa duen karrerako izangai funtzionarioen batek

gutxieneko puntuazioa lortzen badu, hautaketa-batzordeak ez ditu balioetsiko ikastetxean destino-rik ez duten hautagaien zuzendaritza-proiektuak.

6.– Izangai bakoitza gehienez hiru ikastetxetan aurkeztu ahal izango da hautagai gisa.

7.– Zuzendaria hautaketa-batzordeko kideek hautatuko dute, bat etorritzat agindu honetan ezarritako irizpideekin. Horretarako, kontuan hartuko dituzte izangaiek egiaztatutako ikasketa-merezimenduen eta lanbide-merezimenduen balioespen objektiboa eta ikasle guztien eskola-arrakasta lortzera bideratutako zuzendaritza-proiektuaren eta haren defentsaren balioespena.

Aurkeztutako proiektuak, besteak beste, emakumeen eta gizonen berdintasunari, diskriminaziorik ezari eta genero-indarkeriaren prebentzioari buruzko edukiak jaso beharko ditu, bai eta hizkuntza-normalizazioari buruzkoak ere.

8.– Hautaketa-prozedura gainditzen dutenek, izendatu aurretik, egiaztatu beharko dute zuzendaritza-eginkizuneari jarduteko konpetentzietan buruzko berriazko prestakuntza-programan jasotako prestakuntza. Programa hori Ikaskuntzako eta Hezkuntza Berrikuntzako zuzendariaren 2022ko urriaren 28ko Ebazpenean dago araututa, zeinaren bidez ezartzen baita zuzendaritza-eginkizuna betetzeko hasierako eta etengabeko prestakuntzaren esparrua, eta arautzen baitira zuzendaritza-eginkizuna betetzeko prestakuntza-programa espezifikoak eta zuzendaritza-eginkizuna betetzeko gaitasunak eguneratzeko programa espezifikoak 2022-2023 eta 2023-2024 ikasturteetarako.

9.– Hautagaitzarik ez dagoenean, ikastetxe berriak direnean edo dagokion batzordeak pertsona bakar bat ere aukeratu ez duenean, dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkariek, Hezkuntzako Ikuskaritzaren txostena aztertu eta Ordezkaritza Organo Gorena (OOG) entzun ondoren, irakasle funtzionario bat izendatuko du zuzendari, ohiz kanpo, urtebeterako.

10.– Ohiz kanpo izendatutako zuzendariak zuzendaritza-eginkizunaren garapenari buruzko prestakuntza-programa gainditu beharko du izendapenaren lehenengo urtea amaitu baino lehen, Ikaskuntzako eta Hezkuntza Berrikuntzako zuzendariaren 2022ko urriaren 28ko Ebazpenean jasotzen den bezala, eta, prestakuntza-programa amaitzean, izendatu duten ikasturteari dagokion jarduera-plana aurkeztu beharko du, ikastetxearen hezkuntza-proiektuarekin bat datorrena.

5. artikulua.– Hautaketa-prozesuaren garapena.

Hautaketa-prozesua agindu honen I. eranskinean ezarritako egutegiaren eta prozeduraren arabera egingo da.

6. artikulua.– Eskabideak eta dokumentazioa.

Eskabidean, dokumentazio hau jasoko da:

a) Hautaketa-prozesuan onartzeko eskabidea eta zuzendariak, II. eranskinean jasotako ereduaren arabera (interesdunak online inprimakia beteko du Hezigunea atarian sartu ondoren). Eskabide horretan, hautagaitza aurkezteko aukeratutako ikastetxeaz edo ikastetxeez gain, prozeduraren bigarren faserako alegatutako merezimendu guztiak zehaztuko dira. Eskabideak aurkezteko epea bukatzen den egunera arte burutu diren alegatutako merezimenduak bakarrik barematuko dira. Eskatzaileek merezimenduen lehiaketaren bigarren faseko baremoko merezimenduak justifikatzeko aurkeztu behar dituzten dokumentuak agindu honen IV. eranskinean daude jasota.

b) Zuzendaritza-proiektuaren ale bat aukeratu den ikastetxe bakoitzeko, III. eranskinean xedatutakoaren arabera.

c) Eskabide-eredua, PEFI_EFD prestakuntza-programako jarduera jakin batzuk egitetik eta ebaluatzetik salbuesteko, V. eranskineko ereduaren arabera.

7. artikulua.– Deitutako ikastetxeak.

Agindu honen I. eranskinean zehaztutako ikastetxeetan deitzen da prozesua. Prozesuaren garapenaren uneren batean, eta zuzendaria izendatu aurretik, deitutako ikastetxeren bat Lanbide Heziketako Ikastetxe Integratu edo Lanbide Heziketako Erreferentzia Nazionaleko Ikastetxe bihurtzen bada, ikastetxe hori zuzendariaren hautaketa-prozesutik kanpo geratuko da, eta ondorioz gabe geratuko dira ordura arte egindako izapide guztiak.

AZKEN XEDAPENETAKO LEHENENGOA.– Ondorioak.

Agindu honek Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera izango ditu ondorioak.

AZKEN XEDAPENETAKO BIGARRENA.– Errekurtsoak.

Agindu honen aurka, aukerako berraztertze-errekurtsoa aurkeztu ahal izango zaio Hezkuntzako sailburuari, hilabeteko epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera; bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa aurkeztu ahal da Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, bi hilabeteko epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

Vitoria-Gasteiz, 2022ko abenduaren 19a.

Hezkuntzako sailburua,
JOKIN BILDARRATZ SORRON.

I. ERANSKINA

HAUTAKETA-PROZESUAREN EGUTEGIA ETA PROZEDURA

1.– Eskabideak aurkeztea. Eskabidea telematikoki aurkeztea, dokumentazioa eta epeak.

1.1.– Eskabideak aurkezteko eta deialdi hau arautzen duen dokumentazioa izapidetzeko atari gisa, hau izango da webgunea: <https://hezigunea.euskadi.eus/>, aurrerantzean, Hezigunea. Prozedura honetan parte hartzeko, izangaiek aipatutako atariaren bidez egin beharko dute eskabidea. Bertan, agindu honen VI. eranskinean zerrendatutako 3 ikastetxe eskatu ahal izango dituzte gehiezez, lehentasun-ordenaren arabera.

1.2.– Hezigunea atarira sartzeko, beharrezkoa izango da alde zuzenetik eskatzailea identifikatzea (NAN/AIZ + pasahitza, edo XLNets erabiltzailea, lehendik izanez gero). Eskabidea betetzeko, «Zuzendaritza hautatzea» bannerrera sartu behar da, eta sistemak identifikazio-zenbaki bat sortuko du, prozedurari balioa eta bakartasuna emango diona.

Hainbat arrazoi direla medio, izangaiek parte hartzeko eskabide telematiko bat baino gehiago aurkezten badute, aurkeztutako azken eskabidea bakarrik hartuko da kontuan; beraz, parte-hartzaile bakoitzeko eskabide telematiko bat baino ez da onartuko.

Ez dira kontuan hartuko bide horretatik aurkeztutako eskabideak, baldin eta ezarritako aurkezpen-prozesua osatzen ez badute. Prozesu horretatik, eskabide-zenbaki bat lortuko da pdf formatuan deskargatu daitekeen dokumentu batean, eta interesdunak gorde egin beharko du epean eta behar bezala aurkeztu izana egiaztatzeko.

1.– 3.– Eskabidean, dokumentazio hau jasoko da:

a) Hautaketa-prozesuan onartzeko eskabidea eta zuzendaritza, II. eranskinean jasotako ereduaren arabera (interesdunak online inprimakia beteko du Hezigunea atarian sartu ondoren). Eskabide horretan, hautagaitza aurkezteko aukeratutako ikastetxeaz edo ikastetxeaz gain, prozeduraren bigarren faseko alegatutako merezimendu guztiak zehaztuko dira. Eskabideak aurkezteko epea bukatzen den egunera arte burutu diren alegatutako merezimenduak bakarrik barematuko dira. Eskatzaileek merezimenduen lehiaketaren bigarren faseko baremoko merezimenduak justifikatzeko aurkeztu behar dituzten dokumentuak agindu honen IV. eranskinean daude jasota.

b) Zuzendaritza-proiektuaren ale bat aukeratu den ikastetxe bakoitzeko, III. eranskinean xedatutakoaren arabera.

c) Eskabide-eredua, PEFI_EFD prestakuntza-programako jardura jakin batzuk egitetik eta ebaluatetik salbuesteko, V. eranskineko ereduaren arabera.

Eskabide horrekin batera, agindu honen 3. artikuluan ezarritako baldintzak betetzen dituela egiaztatzen duen dokumentazioa aurkeztu beharko du eskaneatuta, baldin eta dagoeneko Hezkuntza Sailaren esku ez badago. Modu berean jokatuko da alegatutako merezimenduak egiaztatzeko dokumentazioarekin.

1.4.– VI. eranskinean jasotako ikastetxeek, agindu hau argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera, ikastetxearen dokumentuak kontsultatzeko aukera emango diete hala eskatzen dutenei, bereziki hezkuntza-proiektua, antolamendu- eta funtzionamendu-araudia eta datu pertsonalik ez duten urteko planeko elementuak. Horretarako, ikastetxeko jardueren garapen normala oztopatuko ez duen espazio eta ordutegi bat prestatuko dute. Kasu guztietan, ikastetxeetako idazkaritzak zainduko du kontsulta-prozesu horrek betetzen duela datuak babesteari buruz indarrean dagoen araudia.

1.5.– Eskabideak aurkezteko aldia 2023ko urtarrilaren 16tik 27ra bitartekoa izango da, biak barne. Zuzendaritza-proiektua aurkeztuz gero, epe hori 2023ko otsailaren 10era arte luzatuko da, egun hori barne, hautagaiek Hezkuntza Saileko laguntza-zerbitzuen beharrezko prestakuntza eta laguntzarekin egin ahal izan ditzaten proiektu horiek.

2.– Izangaiak onartzea.

2.1.– Izangaiak baldintzak betetzeari buruzko informazio-eskabidea.

2023ko urtarrilaren 30etik 31ra bitartean, biak barne, Hezkuntzako lurralde-ordezkarri bakoitzak Hezkuntza Saileko Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzako lurralde-zerbitzuei eskatuko die egiazta dezatela hautagai bakoitzak betetzen dituela agindu honen 3. artikuluan ezarritako prozesuan parte hartu ahal izateko eskatzen diren baldintzak.

Baldintzak egiaztatzeko, Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe osatugabetzat hartuko da lehen hezkuntzako etapako maila bakoitzeko gutxienez unitate bat ez duena. Bigarren Hezkuntzako ikastetxetzat hartuko da gutxienez irakaskuntza hauetako bat ematen duena: Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa edo Lanbide Heziketako heziketa zikloak.

Hezkuntza Saileko Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzako lurralde-zerbitzuek Hezkuntzako lurralde-ordezkariek eskatutako datuak eman beharko dituzte. Datu horiek emateko epea 2023ko otsailaren 2an amaituko da.

2.2.– Eskabideak onartzeari edo ezesteari buruzko behin-behineko ebazpenak, eta Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzaren behin-behineko ebazpena, Berriazko Prestakuntza Programako zenbait jarduera egitetik eta ebaluatzetik salbuesteari buruzkoa, zuzendaritza-eginkizunean hasteko (PEFI_EFD).

Dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkarriak, eman zaizkion datuak kontuan hartuta, behin-behineko ebazpenak emango ditu aurkeztutako eskabideak onartu edo ezetsiz. Ebazpen horiek emateko epea 2023ko otsailaren 3an amaituko da. Ebazpenetan zehaztuko da hautagaiak zein ikastetxetan onartu diren, eta, baztertuak izan badira, baztertzeko arrazoiak ere adieraziko dira. Onartuen kasuan, zehaztuko da, halaber, zuzendarigaiak destinoa duen ala ez 2022-2023 ikasturtean onartutako ikastetxean edo ikastetxeetan.

Egun berean, Ikaskuntza eta Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak behin-behinean ebatziko ditu PEFI_EFD prestakuntza-programako prestakuntza jarduera batzuk egitetik eta ebaluatzetik salbuesteari buruz hautagaiek egindako eskabideak. Programa hori Ikaskuntzako eta Hezkuntza Berrikuntzako zuzendariaren 2022ko urriaren 28ko Ebazpenean dago araututa, zeinaren bidez ezartzen baita zuzendaritza-eginkizuna betetzeko hasierako eta etengabeko prestakuntzaren esparrua, eta arautzen baitira zuzendaritza-eginkizuna betetzeko prestakuntza-programa espezifikoa eta zuzendaritza-eginkizuna betetzeko gaitasunak eguneratzeko programa espezifikoa 2022-2023 eta 2023-2024 ikasturteetarako.

Horiek Hezkuntza Sailaren webgunean argitaratuko da.

– Prozesuan onartutako hautagaitzen behin-behineko ebazpenerako: «Irakaskuntzak eta ikastetxeak» lan-arloaren barruan – «Unibertsitateaz kanpoko ikastetxeen antolamendua. Gobernu-organoak» – «Ikastetxe publikoak» – «Zuzendarien hautaketa-prozesuko deialdia».

– Hautagaiek PEFI_EFD prestakuntza-programako prestakuntza-jarduera jakin batzuk egitetik eta ebaluatzetik salbuesteari buruz egin ahal izan dituzten eskaerak behin-behinean ebatzeko: «Hezkuntza-berrikuntza» lan-arloaren barruan – «Jarduera-eremuak» – «Zuzendaritzen prestakuntza».

Hezigunea atarian ere argitaratuko dira.

Argitalpen horiekin, interesdunekiko jakinarazpenak egintzat joko dira.

Hezkuntza-komunitateak zuzendaritzarako hautagaitzak ezagutu ahal izatea bermatzeko, Hezkuntzako lurralde-ordezkari bakoitzak dagokion ebazpena jakinaraziko dio eragindako ikastetxe bakoitzeko zuzendariari, ikastetxeko iragarki-taulan argitara eman dadin.

2.3.– Behin-behineko ebazpenei erreklamazioak eta zuzendaritza-proiektua edo -proiektuak eransteke gehieneko epea.

Aurreko ebazpenen aurka, interesdunek erreklamazioa aurkeztu ahal izango diote dagokion Hezkuntzako lurralde-ordezkariari edo, hala badagokio, Ikaskuntzako eta Hezkuntza Berrikuntzako zuzendariari. Erreklamazio horiek Hezigunea atariaren bidez egingo dira, eta aurkezteko epea 2023ko otsailaren 10ean amaituko da, egun hori barne.

Halaber, otsailaren 10a izango da izangaiek egindako eskabideari zuzendaritza-proiektua edo -proiektuak eransteke izango duten gehieneko epea, eranskin honen 1.5 puntuan jasotzen den bezala.

2.4.– Eskabideak onartzeari edo ezesteari buruzko behin betiko ebazpenak, eta Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzaren behin betiko ebazpena, Berriazko Prestakuntza Programako zenbait jarduera egitetik eta ebaluatzetik salbuesteari buruzkoa, zuzendaritza-eginkizunean hasteko (PEFI_EFD).

Dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkariak ebatziko ditu aurkeztutako erreklamazioak, eta prozeduran parte hartzeko eskaerak onartzeko edo ez onartzeko behin betiko ebazpenak emango ditu.

Ebazpen horiek emateko epea 2023ko otsailaren 17an amaituko da.

Ebazpen horietan zehaztuko da hautagaiak zein ikastetxetan onartu diren, eta, baztertuak izan badira, baztertzeko arrazoiak ere adieraziko dira. Onartuen kasuan, zehaztuko da, halaber, zuzendarigaiak onartutako ikastetxean edo ikastetxeetan destinoa duen ala ez 2022-2023 ikasturtean.

Egun berean, Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzak behin betiko ebatziko ditu hautagaiek PEFI_EFD prestakuntza-programako prestakuntza-jarduera jakin batzuk egitetik eta ebaluatzetik salbuesteari buruz egin ahal izan dituzten eskaerak.

Ebazpenak behin-behineko ebazpenen antzera argitaratuko dira.

Hala ere, zuzendaritza-proiektua aurreko puntuan ezarritako epean aurkeztu ez bada, ezin izango da zuzendu, eta prozeduratik kanpo geratuko da. Bestalde, aurkeztutako zuzendaritza-proiektuak ez badu betetzen III. eranskineko «Proiektuaren ezaugarriak» lehenengo apartatuan adierazitako ezaugarrietako bat, ez da pertsona onartuen behin betiko zerrendatik kanpo geratuko.

Onartutakoen zerrendan agertzeak ez du esan nahi agindu honen 3. artikuluan ezarritako baldintzak betetzen dituela aitortzen zaionik. Prozesuaren edozein unetan, lortu nahi duen karguaren baldintzak betetzen dituela egiaztatzeko balio duen dokumentazioa eskatu ahal izango zaio. Berri-kuspenetik ondorioztatzen bada hautagai batek ez duela betetzen baldintzaren bat, interesdunari entzun ondoren, galdu egingo ditu hautaketa-prozesuan parte hartzetik erator daitezkeen esku-bide guztiak.

Onartutakoen zerrendan agertzeak ez du esan nahi PEFI_EFD eta/edo PEAC_EFD prestakuntza-programa gainditu izanaren ziurtagiria duela aitortzen zaionik.

2.5.– Onartutako hautagaitzak eta aurkeztutako proiektuak jakinaraztea eragindako ikastetxeetako hezkuntza-komunitateei.

Hezkuntza-komunitateak aurkeztutako proiektuak eta zuzendaritzarako hautagaitzak ezagutu ahal izatea bermatzeko, Hezkuntzako lurralde-ordezkarri bakoitzak dagokion ebazpena jakinaraziko dio eragindako ikastetxe bakoitzeko zuzendariari, dagokion ikastetxeko iragarki-taulan argitara eman dadin. Aldi berean, ikastetxeari dagokion zuzendaritza-proiektuaren edo -proiektuen ale bana bidaliko die Hezkuntzako lurralde-ordezkarriak ikastetxe bakoitzari, behin betiko ebazpenak emateko epea amaitu eta bost egun balioduneko epean. Epe hori amaituta, eta hezkuntza-komunitateak proiektu horietarako sarbidea izango duela bermatzeko, ikastetxeko zuzendaritzak 24 orduko epean jakinaraziko du zer espazio fisiko edo birtualetan egongo diren eskuragarri dokumentu horiek.

2.6.– Hautagaitzarik aurkeztu ez den edo onartu ez den ikastetxeetan esku hartzea.

2023ko otsailaren 17tik aurrera, agindu honen 4.8 artikuluan aipatzen diren nahitaezko txostenak egiten hasiko da Hezkuntza Ikuskaritza, hautagaitzarik aurkeztu ez den edo onartu ez den ikastetxeetako zuzendaria izendatzeko. Txosten horiek 2023ko maiatzaren 5a baino lehen amaitu beharko dira.

Nahitaezko ikuskaritza-txostenak, besteak beste, zuzendaritzaren egoera eta ikastetxean egindako esku-hartzea jasoko ditu, zuzendariari hezkuntza-lidergo egonkorra lortzen laguntzeko. Egindako esku-hartzearen barruan, bermatuko da Ikuskaritzak ikastetxeko OOGren ezohiko bilkura batean gutxienez parte hartuko duela. Bilkura horren gai-zerrendak puntu bakar bat izango du, eta honako gai hauei buruzkoa izango da: ikastetxeko zuzendaritzaren eta lidergo pedagogikoaren egoerari buruzko hausnarketa, eta gobernu-organo horretan ordezkaritza duten hezkuntza-komunitateko kolektiboen iritziak eta proposamenak jasotzea. Ezohiko OOG horren akta hezkuntzako ikuskaritzak aurkeztutako nahitaezko txostenari erantsiko zaio.

3.– Hautaketa-batzordeak.

3.1.– Hautaketa-batzorde bat eratuko da hautaketa-prozesua egin behar den eta gutxienez hautagaitza bat onartu den ikastetxe bakoitzean.

3.2.– Hautaketa-batzordeko kideak.

Ikastetxe bakoitzeko hautaketa-batzordea honako kide hauek osatuko dute:

a) Hezkuntzako ikuskatzaile batek, lehenetsunez ikastetxeko erreferentziako ikuskatzailea, zeina ikastetxeko ikuskatzaile buruak edo lurraldeko ikuskatzaile buruak proposatuko baitu. Batzordeburu arituko da.

b) Lau kide, ikastetxearen ordezkarri:

i) Bi kide irakasle klaustroak aukeratuko ditu, horretarako egindako ezohiko bilkuran.

ii) Bi kide OOGko irakasle ez diren kideek aukeratuko dituzte haien artetik, organoko buruak horretarako deitutako bilkuran.

c) Zuzendari bat, bokal gisa, hezkuntza-administrazioaren ordezkarri gisa, honako baldintza hauek betetzen dituen:

i) Hautaketa-prozedura garatzen den ikastegiaren irakaskuntza berdina ematen dituzten ikastetxeetako zuzendaria, edo, hala badagokio, antzeko ezaugarriak dituzten ikastetxeetako.

ii) Egindako lanaren ebaluazio positiboa duen ekitaldi bateko edo gehiagoko zuzendaria. Hori ziurtatu ezin den kasuetan, beren eginkizunak betetzeko gutxienez hiru urteko ezohiko izendapena duten zuzendariak izendatuko dira.

3.3.– Hautaketa-batzorde hori, kide anitzeko organo gisa, Sektore Publikoaren Araubide Juridikoaren urriaren 1eko 40/2015 Legearen 16. artikulutik 18. artikulura ezarritakoak arautuko du. Gainera, batzordekideei urriaren 1eko 40/2015 Legearen 23. eta 24. artikuluetan ezarritako abstentzio- eta errekusazio-arrazoia aplikatuko zaizkie. Erabakiak hartzean berdinketarik badago, lehendakariak ebatziko ditu, kalitatezko botoarekin.

3.4.– Izangaien hizkuntza-eskubideak errespetatzeko eta Euskararen Erabilera Normalizatzeko azaroaren 24ko 10/1982 Oinarrizko Legean ezarritakoa betetzeko, bermatuko da hautaketa-batzordeko kideen artean Euskal Autonomia Erkidegoko hizkuntza ofizialen nahikoa ezagutza dituztenak egongo direla. Hautaketa-batzordeko kide guztiek bete beharreko baldintza izango da, OOGren ordezkarietzat izan ezik, haientzat gomendio bat izango baita.

3.5.– Batzorde horien osaerak, ahal den guztietan, emakume eta gizonen ordezkarietza orekatua izango du, Euskal Funtzio Publikoari buruzko ekainaren 6ko 6/1989 Legearen 31. artikulua (Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aldatua) arautzen duen moduan.

3.6.– Hautaketa-batzordeen eginkizunak.

Hautaketa-batzordeek honako eginkizun hauek izango dituzte:

- a) Ikastetxeko zuzendaritza aukeratzeko prozesua egiteko prozedurak agindu eta garatzea.
- b) Dagozkion prozedurak gauzatzeko egutegia ezarri eta argitaratzea, agindu honetan ezarritako epeen arabera.
- c) Hautagaiak deitzea zuzendaritza-proiektuak ahoz defendatzeko.
- d) Hautagaiek aurkeztutako zuzendaritza-proiektuak era arrazoituan balioestea.
- e) Hautagaiek aurkeztutako merezimendu akademikoak, prestakuntzakoak eta profesionalak barematzea.
- f) Erreklamazioak ebaztea, beren eskumenen esparruan.
- g) Zuzendaritza-proiektuari emandako kalifikazioa onartu eta argitaratzea, bai eta, hala badagokio, hautagaiek merezimendu-baremoan eskuratutako behin-behineko puntuazioa ere.
- h) Aurkeztutako hautagaien behin betiko zerrenda onartu eta argitaratzea, apartatu bakoitzean lortutako puntuazioa zehaztuta.
- i) Amaierako guztizko puntuazio handiena eskuratu duen ikastetxe bakoitzeko hautagaia aukeratzea.
- j) Dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkariari igortzea aukeratutako pertsonaren izena, ikastetxeko zuzendari izendatzeko proposamenarekin batera.
- k) Dagokion Hezkuntzako lurralde-ordezkarietza entregatzea aurkeztutako dokumentazioa eta hautaketa-prozesutik eratorritakoa, hautagaia aukeratu ondoren.

3.7.– Beren eginkizunak betetze aldera, hautaketa-batzordeek behar duten informazioa bildu ahal izango dute Hezkuntzako lurralde-ordezkarietzatik, hautagaiei bidezko dokumentazioa eskatu ahal izango diete, eta, halaber, ikastetxean eskuragarri dauden baliabide eta bitarteko telematikoa erabili ahal izango dituzte hezkuntza-komunitateari zuzendaritza arduratuko den pertsonaren hautaketa-prozesuari buruzko alderdi guztiak jakinarazteko eta beren eskumenetatik eratorritako ekintza guztiak deialdian zehaztutako epeetara egokitze.

3.8.– Hautaketa-batzordean klaustroa eta OOG ordezkaturako dituzten pertsonak aukeratzea.

Zuzendariak, 2023ko otsailaren 27tik martxoaren 7ra bitartean (biak barne), klaustroaren ezohiko bilkura bat deituko du, eta, ondoren, OOGren beste bilkura bat, onartutako hautagaitzen berri emateko eta dagozkien zuzendaritza-proiektuen berri emateko, dagozkien aktak eman ditzaten (ikus VII. eranskina eta VIII. eranskina).

Deialdi horretan, ikastetxeko zuzendaritzak jakinarazi beharko du zer espazio fisiko edo bir-tualetan egongo den eskuragarri hautagai bakoitzak aurkeztutako zuzendaritza-proiektua, kide anitzeko organo horietako kideek kontsultatu ahal izan ditzaten. Bilkura berean, bi organoetako kide egokiak eta bokal bakoitzeko ordezkari bat aukeratu dira, zeinak hautaketa-batzordeko kide izango baitira.

Klaustroaren eta OOGren buru ikastetxeko zuzendaria edo haren ordezkaria izango da, honako irizpide hauek aplikatuz:

– Beren ikastetxeko zuzendaritza aukeratzeko merezimendu-lehiaketara aurkezten diren jarduneko zuzendariak ezin izango dituzte bete hautaketa-prozesuan ikastetxeko zuzendariari esleitutako eginkizunak. Eginkizun horiek ikastetxeko zuzendariordeak eta/edo zuzendaritzako ondokoak beteko ditu, edo, ondoren, ikasketaburuak, ikasketaburuaren ondokoak, ikastetxeko idazkariak edo idazkariaren ondokoak, baldin eta dagokion pertsonak ere bere hautagaitza aurkeztu ez badu, betiere.

– Lehen aipatutako karguak betetzen dituzten pertsona guztiek ere ikastetxeko zuzendaritzarako hautagaitza aurkeztu badute, irakaskuntza-sektoreko kide ordezkari zaharrena izango da kide anitzeko organoaren buru.

a) Hautaketa-batzordean klaustro ordezkaturako duen pertsona hautatzea:

Hautaketa-batzordean klaustro ordezkaturako duten pertsonak aukeratzeko, isilpeko bozketa egingo da, eta, bertan, boto-eskubidea duen pertsona bakoitzak pertsona bati eman ahal izango dio botoa. Izen bat baino gehiago duten botoak baliogabeak izango dira. Ikastetxeko zuzendaritzarako hautagaitza aurkeztu duten irakasleek ezohiko klaustro horretan egoteko, parte hartzeko eta botoa emateko eskubidea izango dute. Zuzendaritza-taldeko kide gisa aurkeztutako zuzendaritza-proiektuetan agertzen diren pertsonekin ere berdin jokatu da.

Ikastetxeko zuzendaritzarako hautagaitza aurkeztu duten irakasleek boto baliogabeak jasoko dituzte, bai eta zuzendaritza proiektuetan zuzendaritza-taldeko kide gisa agertzen diren pertsonak ere.

Boto baliadun gehien lortzen dituzten bi pertsonak aukeratu dira. Berdinketarik badago, bigarren bozketa bat egingo da, eta, behar izanez gero, hirugarren bat. Bozketa horietan berdinduta geratu direnei eman ahal izango zaie botoa. Hirugarren bozketa egin ostean, berdinketarik badago, bozketa publikoa egingo da.

Klaustroko bi ordezkariak aukeratu ondoren, ordezkoen zerrenda osatuko da. Botoren bat jaso duten pertsonak osatuko dute zerrenda hori, eta boto gehien jaso dituenetik hasi eta boto gutxien jaso dituenera ordenatuta. Ordezkoen zerrendan berdinketarik badago, bozketa publiko bidez erabakiko dira.

b) Hautaketa-batzordean OOG ordezkaturako duen pertsona hautatzea:

OOGean ikasleen ordezkariak duten ikastetxeetan, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako hirugarren kurtsotik gorako ikasleak baino ez dira deituak izango bilkura horretara.

OOGren ordezkariak aukeratzeko, bozketa bat egingo da, eta, bertan, ikastetxeko irakasle izan gabe ikastetxeko OOGko kide den bakoitzak pertsona bakar bati eman ahal izango dio botoa. Izen

bat baino gehiago duten botoak baliogabeak izango dira. Boto baliodun gehien lortzen dituzten bi pertsonak aukeratuko dira. Berdinketarik badago, bigarren bozketa bat egingo da, eta, behar izanez gero, hirugarren bat. Bozketa horietan berdinduta geratu direnei baino ezingo izango zaie botoa eman. Hirugarren bozketa egin ostean, berdinketarik badago, zozketa publikoa egingo da.

OOGko bi ordezkariak aukeratu ondoren, ordezkoen zerrenda osatuko da. Botoren bat jaso duten pertsonak osatuko dute zerrenda hori, eta boto gehien jaso dituenetik hasi eta boto gutxien jaso dituenera ordenatuta. Ordezkoen zerrendan berdinketarik badago, zozketa publiko bidez erabakiko dira.

Irakasleen klaustroko irakasleen eta OOG osatzen duten ordezkarien botoa zuzena, sekretua eta eskuordeezina izango da.

Irakasleen klaustroko edo OOGko ordezkariak hautaketa-batzorderako aukeratzen edo izendatzen ez badira ere, horiek eratu egingo dira.

2023ko martxoaren 8an, ikastetxeko zuzendariak edo haren ordezkoak, apartatu honetan ezarritakoa aplikatuz, dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkaritari igorriko dio aipatutako partaidetza-organo bakoitzaren bilkuraren aktaren kopia, Hezigunea aplikazioaren bidez («Nire egunerokoa» apartatua. Ikastetxeko Hezkuntza Ikuskaritzaren informazioa. Dokumentuak). (ikus VII. eranskina, klaustroaren akta-eredua, eta VIII. eranskina, OOGren akta-eredua).

3.9.– Hezkuntza-administrazioak hautaketa-batzordeetan izango dituen ordezkariak izendatzea.

Ikastetxe bakoitzari dagokion lurraldeko ikuskari buruak Hezkuntzako lurralde-ordezkaritari proposatuko dio Hezkuntzako ikuskari baten izena, hautaketa-batzordeko buru izenda dezaten. Proposamen horiek egiteko epea 2023ko martxoaren 3an amaituko da. Era berean, dagokion Hezkuntzako ordezkariak ikastetxe publiko bateko zuzendari bat izendatuko du hautaketa-batzorde bakoitzean parte hartzeko, eranskin honetako 3.2.c apartatuan jasotzen den bezala. Pertsona horiek Euskal Autonomia Erkidegoko hizkuntza ofizialak behar bezala ezagutzen dituztela bermatzeko moduan egingo dira proposamen eta izendapen horiek.

3.10.– Hautaketa-batzordeetako kideen izendapenak.

Hezkuntzako lurralde-ordezkariek izendatuko dituzte dagokion lurralde historikoan eratu behar diren hautaketa-batzordeetako kide guztiak. Izendapen horiek egiteko epea 2023ko martxoaren 10ean amaituko da.

2023ko martxoaren 10etik 17ra, dagozkion hautaketa-batzordeak eratuko dira. Batzorde horiek eratzen diren egunean, hautaketa-batzordeko buruak hautaketa-prozesua azalduko die batzordekide guztiei, eta merezimenduen lehiaketaren lehenengo eta bigarren faseetan balioetsi beharreko alderdien berri emango die.

Dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkariek hautagaitza bat baino gehiago onartu den ikastetxeetako batzorde bakoitzeko burutzari emango dizkio hautagaitza onartu zaion pertsona bakoitzaren lehiaketako bigarren faseko merezimenduak egiaztatzeari buruzko datuak. Datu eta dokumentu horiek emateko epea 2023ko martxoaren 14an amaituko da.

3.11.– Hautaketa-batzordeen funtzionamendua.

Hautaketa-batzordeek zentro berean izango dute egoitza ofiziala, eta eratu diren prozedura amaitzen denean amaituko da haien jarduna. Hautaketa-prozesu honetan parte hartzen duten irakasle funtzionarioek ezin izango dute, inola ere, hautaketa-batzordeetan parte hartu; aurkeztutako zuzendaritza-proiektuetan agertzen diren pertsonak ere ezin izango dute hautaketa-batzordeetan parte hartu.

Hautaketa-batzordearen eraketa eta funtzionamendua baliozkoa izan dadin, ezinbestekoa izango da kideen erdia gehi bat bertan egotea, baldin eta haien artean batzordeburua eta idazkaria badaude. Erabakiak gehiengoz hartuko dira.

4.– Hautaketa-prozesuaren lehenengo fasea.

Lehenengo fasean, zuzendaritza-proiektua balioetsiko da, non, ikastetxeko hezkuntza-proiektuarekin lotuta, hautagaiaren helburuak eta jardun-lerroak jasoko baitira. Zuzendaritza-proiektuak ikasle guztien eskola-arrakasta lortzea izan beharko du helburu, eta, besteak beste, hezkuntza-inklusioari, gizonen eta emakumeen berdintasunari eta diskriminaziorik ezari eta genero-indarkeriaren prebentzioari buruzko edukiak jaso beharko ditu, baita hizkuntza-normalizazioari buruzko edukiak ere.

4.1.– Zuzendaritza-proiektuak klaustroan eta OOGn aurkeztea.

Eranskin honetako 3.8 apartatuan adierazitako irakasleen klaustroaren ezohiko bilkura berean, hautagai bakoitzak bere zuzendaritza-proiektuaren aurkezpena egingo du, eta horri buruz egiten zaizkion galderari erantzun die. Jarraian, akta egingo da, non jasoko baitira egindako esku-hartzeak.

Era berean, eranskin honetako 3.8 apartatuan jasotako OOGren ezohiko bilkuran, hautagaiak beren proiektua azalduko dute, eta egiten zaizkien galderari erantzun, zuzendaritza-proiektuak aztertuko dira, eta klaustroaren akta kontuan hartuko da. Jarraian, akta egingo da, non jasoko baitira egindako esku-hartzeak.

Gogoeta horiek klaustroaren eta OOGaren aktan jasoko dira (ikus VII. eta VIII. eranskinak).

4.2.– Hautaketa-batzordeak zuzendaritza-proiektuaren balioestea.

Hautaketa-batzordeak, lehenik eta behin, 2022-2023 ikasturtean aukeratutako ikastetxean destinoa duten izangaien zuzendaritza-proiektua balioetsiko du. Hautagaitzarik ez badago edo pertsona horietako batek ere ez badu prozeduraren lehenengo fasea gainditzen, hautaketa-batzordeak destinoa beste ikastetxe batean duten hautagaien proiektuak balioetsiko ditu.

Hautaketa-batzordeak hautagaiak aurkeztutako eta defendatutako zuzendaritza-proiektuak balioetsiko ditu, agindu honen III. eranskinean jasotako ebaluazio-irizpideak aplikatuz. Lan hori egiteko epea martxoaren 20tik 31ra bitartekoa izango da, biak barne.

Apartatu honetan aipatutako zuzendaritza-proiektua aurkeztu ez bada edo plagioa duela frogatzen bada, osorik edo zati batean, 0 puntu emango zaizkio.

Hautaketa-batzorde bakoitzak, alfabetikoki, ikastetxeko zuzendaritzarako hautagaiak zitatuko ditu, zuzendaritza-proiektua azaldu eta defendatzeko. Zitazioa bakarra izango da hautagai guztientzat, eta ikastetxeko iragarki-taulan eta web-orrian argitaratuko da, gutxienez 48 ordu lehenago, eta hautagaiak non, noiz eta zer ordutan aurkeztu behar diren adieraziko da.

Hautagaiak beren burua identifikatu beharko dute hautaketa-batzordearen aurrean, beren nortasuna egiaztatzen duen agiria aurkeztuz: nortasun-agiri nazionala edo pasaporte eta, hala badagokio, atzeritarraren nortasun-txartela.

Ekitaldi horretan agertzen ez diren hautagaiak prozeduratik kanpo geratuko dira, behar bezala justifikatutako eta hautaketa-batzordeak balioetsitako ezinbesteko kasuetan izan ezik. Alegatutako arrazoia baiesten bada, presidenteak beste egun eta ordu bat ezarriko du eragindako hautagaiaren bigarren eta azken deialdirako, eta batzordearen egoitzako iragarki-taulan eta ikastetxearen webgunean argitaratuko du.

Hautagaiak gehienez 30 minutu izango ditu proiektuaren ezaugarri garrantzitsuenak azaltzeko. Ondoren, eta gehienez 15 minutuz, hautagaiak proiektua defendatuko du, galderei erantzunez eta batzordeko kideek eskatzen dizkioten argibideak emanez.

Ahozko ahozko azalpena egiteko, hautagaiak ordenagailu bat, proiektagailu bat eta internete-rako konexioa izango ditu. Bere aldetik, hautagaiak egokitzat jotzen duen material osagarria erabili ahalko du.

Hautaketa-batzordeko kide bakoitzak balioetsiko du zuzendaritza-proiektua, 0 eta 70 puntu artean emanez. Kide bakoitzak emandako puntuazioak zenbaki oso bat izan beharko du. Batzordeko kide bakoitzak emandako puntuazioaren batezbesteko aritmetikoa atzemanaz lortuko da proiektuaren puntuazioa. Hala ere, proiektu horren guztizko kalifikazioan batzordekideek emandako puntuazioen artean 15 puntu oso edo gehiagoko aldea badago, gehieneko eta gutxieneko kalifikazioak baztertu egingo dira, eta puntuazioak baztertzen jarraituko da harik eta alde hori desagertu arte. Azkenik, gainerako kalifikazioen batez besteko puntuazioa kalkulatu da.

Lehenengo fase honetan hautagaiek, gutxienez, 35 puntu lortu beharko dituzte. Gutxieneko puntuaziora iristen ez diren izangaia hautaketa-prozesutik kanpo geratuko dira.

Beraz, zuzendaritza-proiektuak kalifikatuta, haietako bakarra balioesten bada gutxienez 35 punturekin, izangaia hautagai hautatu gisa proposatuko da. Zuzendaritza-proiektu batek baino gehiagok lortzen badute 35 puntu edo gehiagoko kalifikazioa, kasuan kasuko hautagaien merezimenduak barematuko dira prozeduraren bigarren fasean.

5.– Hautaketa-prozesuaren bigarren fasea.

a) Zuzendaritza-proiektuaren balioespena amaitu ondoren, merezimendu-lehiaketaren lehenengo fasea gainditu duen hautagaitza bat baino gehiago dagoen ikastetxeetan, hautaketa-batzordeak, Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzatik jasotako informazioa kontuan hartuta, lehenengo fasean eskatutako gutxieneko puntuazioa lortu duen izangai bakoitzaren prozesuaren bigarren faseko merezimenduak balioetsiko ditu. Balioespen hori egiteko, jarraibide hauen IV. eranskinean jasotako baremoa aplikatuko da.

b) Merezimenduen balioespenaren gehieneko puntuazio orokorra ez da, inola ere, 30 puntutik gorakoa izango.

Datu horiek sartzeko epea apirilaren 19an amaituko da.

6.– Hautagaitza bakoitzak lortutako puntuazioei buruzko ebazpena eta zuzendari-lanposturako hautatutako pertsonaren proposamena.

Izangaien merezimenduak balioetsi ondoren, hautaketa-batzordeak puntuazioa lortuko du, zuzendaritza-proiektuan eta merezimenduen ebaluazioan lortutako puntuazioaren batura izango dena.

Berdinketarik badago, irizpide hauek bata bestearen ondoren aplikatuz ebatziko dira:

a) Zuzendaritza-proiektuan puntuaziorik handiena.

b) Merezimenduen baremoko apartatu bakoitzean lortutako puntuazio handiena, agindu honen IV. eranskinean agertzen den hurrenkeraren arabera.

Batzordeek 2023ko apirilaren 21ean argitaratuko dituzte izangaiek merezimendu-lehiaketaren fase bakoitzean lortutako behin-behineko puntuazioak, dagozkien jarduera-egoitzetan. Argitalpen honekin, interesdunekiko jakinarazpena egintzat joko da.

2023ko apirilaren 24tik 27ra bitartean, egoki iritzitako erreklamazioak aurkeztu ahal izango dituzte izangaiek dagozkien ikastetxeetako idazkaritzetan, hautaketa-batzordeari zuzendutako idazki baten bidez.

Behin-behineko puntuazioen aurka aurkeztutako erreklamazioak aztertu ondoren, hautaketa-batzordeek horiei buruzko ebazpena emango dute, eta behin betiko puntuazioak behin-behinekoen antzera argitaratuko dituzte. Argitalpen honekin, interesdunekiko jakinarazpena egintzat joko da. Argitalpen hori egiteko epea 2023ko maiatzaren 5ean amaituko da.

Hautagai batek ikastetxe baterako baino gehiagorako lortzen badu puntuaziorik handiena, parte hartzeko eskabidean lehenengo jarri duen ikastetxerako proposatuko da.

2023ko maiatzaren 5ean bertan, batzordeburuak behin betiko puntuazioak eta, hala badagokio, zuzendari-lanposturako hautatutako pertsonaren proposamena helaraziko dizkio dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkariori.

Ikastetxe bakoitzeko hautaketa-batzordearen jarduketa guztiak 2023ko maiatzaren 8a baino lehen egin eta amaitu beharko dira.

7.– Hezkuntzako lurralde-ordezkarien ebazpenak.

Hautaketa-batzordeek egindako proposamenak ikusita, eta haiekin bat etorritz, prozedura urratu ezean, hautatutako pertsonak adierazteko ebazpenak emango eta argitaratuko ditu dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkariek. Ebazpen horiek emateko eta argitaratzeko epea 2023ko maiatzaren 12an amaituko da.

Aurreko paragrafoan aipatzen diren ebazpenak Hezkuntza Sailaren webgunean argitaratuko dira («Irakaskuntzak eta Ikastetxeak» lan-arloaren barruan – «Unibertsitateaz kanpoko ikastetxeen antolamendua. Gobernu-organoak» «Ikastetxe publikoak» «Zuzendariak hautatzeko prozesuaren deialdia» eta «Hezigunea» atarian. Argitalpen honekin, interesdunekiko jakinarazpena egintzat joko da.

Ebazpen horien aurka, interesdunek gora jotzeko errekurtsioa aurkeztu ahal izango diote Hezkuntzako sailburuordeari.

Izendatutakoak ez badu destinorik zuzendari hautatua izan den ikastetxean, 2023ko ekainaren 1a baino lehen horren berri emango zaio irakasleen arloan eskumena duen zuzendaritzari, eta ikastetxe horretan zerbitzu-eginkizunak emateko ebazpena onartuko du hark, izendapenak irauten duen artean.

8.– Atzera egitea eta uko egitea.

Merezimendu-lehiaketan onartutako behin betiko ebazpenak argitaratzeko epea amaitu baino lehen soilik egin ahal izango da atzera lehiaketan parte hartzeko eskabidean.

Era berean, izangaiek lehiaketan parte hartzeari uko egin ahal izango dio edo esleitutako lanpostuari uko egin ahal izango dio hamabi hilabete baino gehiago igarotzen direnean deialdiaren eta lehiaketaren ebazpenaren artean.

9.– Hautatutako izangaien izendapena.

9.1.– Dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkariek ikastetxeko zuzendari izendatuko du hautatutako pertsona, zuzendaritza-eginkizunean jarduteko konpetentziei buruzko berriazko prestakuntza-programan jasotako prestakuntza gainditu duena. Programa hori Ikaskuntzako eta Hezkuntza Berrikuntzako zuzendariaren 2022ko urriaren 28ko Ebazpenean dago

araututa, zeinaren bidez ezartzen baita zuzendaritza-eginkizuna betetzeko hasierako eta etengabeko prestakuntzaren esparrua, eta arautzen baitira zuzendaritza-eginkizuna betetzeko prestakuntza-programa espezifikoak eta zuzendaritza-eginkizuna betetzeko gaitasunak eguneratzeko programa espezifikoak 2022-2023 eta 2023-2024 ikasturteetarako.

9.2.– 2023ko ekainaren 1etik 8ra bitartean, biak barne, Hezkuntza Saileko Ikaskuntzako eta Hezkuntza Berrikuntzako Zuzendaritzak ofizioz emango du, hautatutako izangaien kasuan, zuzendaritza-eginkizunean hasteko prestakuntza-programa espezifikoak edo, hala badagokio, zuzendaritza-eginkizunean jarduteko gaitasunak eguneratzeko programa espezifikoak gainditu izanaren ziurtagiria, aurreko paragrafoan aipatutako ebazpenaren arabera.

Aipatutako ebazpenaren 5. artikuluko 1. apartatua jasotzen den bezala, salbuespenezko kasuetan, Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzak luzapena baimendu ahal izango du, gehienez ere 2023-2024 ikasturteko lehenengo hiru hilabete arte, hautatutako zuzendariak PEFI_EFD programa edo, hala badagokio, PEAC_EFD prestakuntza-programa egiaztatzeko beharrezkoa den prestakuntza-ibilbidea osa dezan. Nolanahi ere, hautatutako zuzendariak dagokion programaren ordu-kopuruaren erdia osatzeko beharrezkoak diren prestakuntza-jarduerak ziurtatuta baditu emango dira luzapen horiek (60 ordu PEFI_EFDren kasuan eta 30 ordu PEAC_EFD prestakuntza-programaren kasuan).

Ikaskuntza eta Hezkuntza Berriztatze zuzendariaren behin-behineko ebazpenaren bidez jakinaraziko zaie interesdunei. Ebazpen hau eranskin honen 2.1 apartatua ezarritakoen antzera argitaratuko da.

Ebazpen horretan, honako hauek zehaztuko dira:

- a) PEFI_EFD prestakuntza-programa edo, hala badagokio, PEAC_EFD programa gainditu izanaren ziurtagiria lortzen duten zuzendariak.
- b) Salbuespenez, prestakuntza-ibilbidea osatzeko luzapena ematen zaien zuzendariak.
- c) Dagokion prestakuntza-programa espezifikoak gainditu ez duten zuzendari hautatuak, eta, hala badagokio, ez gainditzeko arrazoiak.

Aurreko ebazpenaren aurka, interesdunek erreklamazioa aurkeztu ahal izango diote Ikaskuntzako eta Hezkuntza Berrikuntzako zuzendariari. Erreklamazio horiek Hezigunea atariaren bidez egingo dira, eta aurkezteko epea 2023ko ekainaren 12an amaituko da, egun hori barne.

Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzak ebatziko ditu aurkeztutako erreklamazioak, eta behin betiko ebazpena emango du. Ebazpen hori emateko epea 2023ko uztailaren 14an amaituko da.

Behin betiko ebazpenaren c apartatua jasotzen diren zuzendarien kasuan, dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkariek egindako izendapena ezohikoa izango da automatikoki.

9.3.– Izendapenak eta kargu-hartzeak 2023ko uztailaren 1etik aurrera izango ditu ondorioak. Zuzendari kargua betetzen ari zenak aurreko egunean utziko du bere kargua, ondore guztietarako, baita zuzendaritza-taldeko gainerako kideek ere.

9.4.– Agintaldia lau urtekoa izango da, ezohiko izendapenen kasuan izan ezik, kasu horretan agintaldia urtebetekoa izango baita.

10. artikulua.– Ezohiko izendapena.

10.1.– Hautagaitzarik ez dagoenean, ikastetxe berriak direnean edo dagokion batzordeak pertsona bakar bat aukeratu ez duenean, dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordez-

kariak, Hezkuntzako Ikuskaritzaren txostena aztertu eta ordezkari-taldea gorenaren entzun ondoren, irakasle funtzionario bat urtebeterako izendatuko du zuzendari, ohiz kanpo. Ebazpen horiek emateko eta argitaratzeko epea 2023ko maiatzaren 12an amaituko da.

10.2.– Pertsona horrek ez badu destinorik zuzendari izendatu den ikastetxean, 2023ko ekainaren 1a baino lehen horren berri emango zaio irakasleen arloan eskumena duen zuzendaritzari, eta ikastetxe horretan zerbitzu-eginkizunak emateko ebazpena onartuko du hark, izendapenak irauten duen artean.

10.3.– Zuzendariak PEFI_EFD prestakuntza-programa espezifikoa egin eta gainditu beharko dute izendapenaren lehenengo urtea amaitu baino lehen. Izendatuak izan diren ikasturteari dagokion jarduera-plana ere aurkeztu beharko dute, ikastetxearen hezkuntza-proiektuarekin bat datorrena.

11.– Zuzendaritza-taldeko gainerako kideen izendapena eta kargu-uztea.

11.1.– Agindu honetan aurreikusitako zuzendariaren izendapenetan, ikastetxeko zuzendari izendatu den edo izendatuko denak, klaustroa eta haren ordezkari-taldea gorenaren entzun ondoren, ikastetxeko pertsona bakarreko gainerako gobernu-entzinen izendapenaren proposamena egingo dio dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkariari. Izendapen hori ikastetxean destinoa duten irakasleen artean egin beharko du, eta emakumeen eta gizonen ordezkariak haztatua edo, halakorik ezean, orekatua izan beharko du. Proposamena egiteko epea 2023ko maiatzaren 19an amaituko da.

11.2.– Proposamen hori bat etorri beharko da, hala badagokio, prozeduraren hasieran aurkeztutako zuzendaritza-proiektuarekin, baldin eta ezohiko inguruabarrak ez badago. Azken kasu horretan, inguruabarrak dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkariak balioetsiko ditu, eta, hala badagokio, baietsiko.

11.3.– Dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkariak izendatuko ditu zuzendaritza-taldeko gainerako kideak, proposatzen dien zuzendariaren agintaldiaren epealdi bererako. Izendapen hau 2023ko maiatzaren 30a baino lehen egingo da.

11.4.– Zuzendariak dagokion proposamenak egiten ez baditu edo proposatutako pertsonak ezarritako baldintzak betetzen ez badituzte, dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako ordezkariak pertsona egokienak izendatuko ditu, ikastetxeko zuzendaritzaren eta Hezkuntza Ikuskaritzaren txostena jaso ondoren.

11.5.– Salbuespenezko egoeretan, dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako ordezkariak ikastetxeko behin betiko destinorik gabeko irakasleak izendatu ahal izango ditu zuzendariak bestelako zuzendaritza-taldeko kide gisa. Kasu horietan, zuzendariak proposamen arrazoitu bat egin beharko du, eta proposamen horrek hezkuntza-ikuskaritzaren eta langileen zuzendaritzaren aldeko txostena izan beharko du. Kasu horietan, irakasleen arloan eskumena duen zuzendaritzak ikastetxe horretan zerbitzu-eginkizun bat emateko ebazpena onartuko du izendapenak irauten duen bitartean.

II. ERANSKINA

ZUZENDARIEN HAUTAKETA-PROZESUAN ONARTZEKO ESKABIDEA

NANA:

ABIZENAK:

IZENA:

Kidego honetako funtzionarioa:

Eta destinoa ikastetxe honetan duena:

Bat etorri Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoan (abenduaren 29ko 3/2020 Lege Organikoak aldatua) eta, oinarritzko araudia urratzen ez duten alderdietan, Euskal Eskola Publikoari buruzko otsailaren 19ko 1/1993 Legean eta 22/2009 Dekretuan (otsailaren 3koa, Euskal Autonomia Erkidegoan hezkuntzaren arloan eskumena duen sailaren mendeko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetako zuzendariak aukeratzeko, eta pertsona bakarreko gainerako gobernu-organoak izendatzeko eta kargugabetzeko prozedura arautzen duena) xedatutakoarekin,

Zuzendarien hautaketa-prozesuan onartua izatea eskatzen du, Hezkuntzako sailburuordearen 2022ko abenduaren 12ko Aginduaren bidez arautua, zeinaren bidez iragartzen baita Hezkuntza Sailaren mendeko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetako zuzendariak hautatzeko merezimendu-lehiaketa, 2023ko ekainaren 30ean kargua hutsik geratuko den ikastetxeetan.

Eskabidea zer ikastetxeetarako aurkezten den (lehentasun-hurrenkeraren arabera):

| Lehentasun-hurrenkera | Kodea | Ikastetxea | Herria | Lurralde Historikoa | Behin betiko destinoa (bai/ez) |
|-----------------------|-------|------------|--------|---------------------|--------------------------------|
| 1.a | | | | | |
| 2.a | | | | | |
| 3.a | | | | | |

.....(e)n, 2023....(e)koaren(e)(a)n.

Sinadura

..... KO HEZKUNTZA LURRALDE ORDEZKARIA

AURKEZTUTAKO MEREZIMENDUAK

1. Merezimendu profesionalen balioespena:

1.1. Zuzendaritza-karguak betetzea:

1.1.1. Ikastetxe publikoetan zuzendari-kargua betetzeagatik:

- a) aukeratutako ikastetxean
- b) beste ikastetxe batzuetan

.....
.....
.....

1.1.2. Ikastetxe publikoetan zuzendaritzako bestelako karguak betetzeagatik:

- a) aukeratutako ikastetxean
- b) beste ikastetxe batzuetan

.....
.....
.....

1.1.3. Zuzendaritza-lanpostua betetzea irakasleei laguntzeko zerbitzuetan eta hezkuntza-administrazioek ezarritako arteko erakundeetan

.....
.....
.....

1.1.4. Ikastetxe publikoetan zuzendari-kargua betetzeagatik agintaldi bat edo gehiagotan ebaluazio positiboarekin.

.....
.....
.....

1.1.5. Ikastetxe publikoetan zuzendaritzako bestelako karguak betetzeagatik agintaldi bat edo gehiagotan ebaluazio positiboarekin.

.....
.....
.....

1.2. Lan-ibilbidea:

1.2.1. Hezkuntza eta Lanbide Heziketako Ministerioak edo autonomia-erkidegoetako hezkuntza-administrazioek emandako zuzendaritza-eginkizunaren garapenari buruzko prestakuntza-programa bat gainditzea, estatuko lurralde osorako balio duena.

.....
.....
.....

1.2.2. Katedradunen kidegoaren batekoa izatea.

.....
.....
.....

1.2.3. Irakaskuntzan esperientzia izateagatik aukeratutako ikastetxeak eskaintzen dituen irakaskuntzetakoren batean.

.....
.....
.....

1.2.4. Aukeratutako ikastetxean izandako esperientziagatik.

.....
.....
.....

1.2.5. Hezkuntza Administrazioan beste lanpostu batzuk betetzea.

.....
.....
.....

1.2.6. Zikloaren koordinazio-kargu betetzeagatik eta didaktika-, orientazio- edo Lanbide-arloetako departamentuen burutzan aritzeagatik.

.....
.....
.....

1.2.7. Ikasturte hasierako ebazpenean agertzen diren arduradunen zereginak betetzea.

.....
.....
.....

1.2.8. OOGn parte hartzea (irakasleen ordezkari gisa)

.....
.....
.....

2. Merezimendu akademikoen balioespena:

2.1. Sartzeko egiaztatutakoaz bestelako unibertsitate-tituluengatik:

- Doktoregoa
- Unibertsitate-master ofiziala
- Lizentzia eta baliokideak
- Diploma eta baliokideak

.....
.....
.....

2.2.- Bestelako tituluak:

- Lanbide Heziketako goi-mailako gradua
- Arte Plastikoetako eta Diseinuko goi-mailako gradua.
- Kirol-irakaskuntzen goi-mailako profesionalak.
- Musikako eta dantzako profesionalak.

.....
.....
.....

2.3. Irakaskuntzako hizkuntza-eskakizuna eta baliokidea egiaztatzeagatik:

.....
.....
.....

2.4.- Hizkuntzen Europako erreferentzia esparru bateratuan definitutako mailako ziurtagiri bakoitzeko (euskara eta gaztelania ez den bestelako hizkuntzetan): Euskararen kasuan, C2 ziurtagiria hartuko da kontuan.

.....
.....
.....

2.5.-Argitalpenak:

- ISBN duten testuliburuak
- ISBN duten beste liburu batzuk
- ISBN duten artikuluak
- ISSN duten beste argitalpen batzuk

.....
.....
.....

2.6. Sariak: autonomia-erkidegoko, estatutako edo nazioarteko lehiaketa zientifiko literario edo artistikoak.

.....
.....
.....

3. Prestakuntzako merezimenduen balioespena:

3.1. Zuzendaritza-eginkizuna gauzatzeko berriazko prestakuntza.

.....
.....
.....

3.2. Praktiketako ikasleen eta irakasleen tutoretza.

.....
.....
.....

3.3. Prestakuntza-jardueran koordinazioaren, zuzendaritzaren eta tutoretzaren ardura.

.....
.....
.....

3.4. Berrikuntza- eta ikerketa-proiektuetan edo Europako programetan parte hartzea.

.....
.....
.....

3.5. Prestakuntza-jardueretan parte hartzen du (ikastaroak, lantaldeak, mintegiak, jardunaldiak eta abar)

.....
.....
.....

III. ERANSKINA

ZUZENDARITZA-PROIEKTUA

| ZUZENDARITZA-PROIEKTUA | | |
|---|----------------------|--|
| 1.– Proiektuaren ezaugarriak. Proiektuaren gehieneko hedadura: 25 orrialde (azala, aurkibidea eta arau- eta bibliografia-erreferentziak kenduta), DIN-A4, alde bakarrean idatziak, Arial 11 letra konprimatu gabe, 1,5eko edo gehiagoko lerroartea. Ezaugarri horiek ez betetzeak 10 puntuko zigorra ekarriko du izangaiak fase honetan lortutako azken balioespenean. Zuzendaritza-proiektuaren edukia ez da balioetsiko 26. orrialdetik aurrera. | | |
| 2.– Proiektua ahoz aurkeztea hautaketa-batzordeari: hautagaitzek beren zuzendaritza-proiektua azalduko diote hautaketa-batzordeari, horretarako deitutako bilkura batean. Guztira 10 punturekin balioetsiko da azaldutako edukiaren kalitatea eta originaltasuna, bai eta hautagaiak azalpena menderatzea eta jarioetasuna ere. | | |
| 3.– Proiektuaren edukia eta haren puntuazioa (gehienez 60 puntu). | | |
| Proiektuaren atalak | Gehieneko puntuazioa | Balioespen-irizpideak eta horien haztapena. |
| 1. ZUZENDARITZA- PROIEKTUAREN JUSTIFIKAZIOA: | 10 | 1.1.– Proiektuaren justifikazioa, aurkezpena eta zuzendaritza-taldearen identifikazioa. Sustatu nahi diren lidergo-balioak eta -estiloa. (1 puntu) |
| | | 1.2.– Ikastetxeak zuzendaritza-proiektuan ezarriko dituen lehentasunak, zuzendaritza-eginkizunaren eskumen-esparruan oinarrituta eta kontuan hartuta emakumeen eta gizonen arteko berdintasunaren, diskriminaziorik ezaren eta genero-indarkeriaren prebentzioaren arloko edukiak, bai eta hizkuntza-normalizazioaren arlokoak ere. (7 puntu) <u>Gaitasun-esparruaren ideia-gakoak:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Plangintza estrategikoa gidatzea, garatzea, gainbegiratzea eta ebaluatzea, ikastetxearen kultura eta ingurunea kontuan hartuta. - Eraldaketarako erakunde bat ezartzeko urratsak. - Gidaritza pedagogikoa: irakaskuntza-ikaskuntza prozesuen kalitatea eta ebaluazioa bideratzea. - Gidaritza partekatua sustatzea. - Inklusioan, ekitatean eta justizia sozialean oinarritutako hezkuntza-gidaritza garatzea, ikasle guztien arrakasta bermatzeko. - Eredugarritasuna printzipio etikoen arabera jarduketan. - Ikastetxea bizikidetzaren positiboan oinarrituta gidatzea. - Berrikuntzaren bidez elkarrekin ikasten duten komunitateko kideen garapen pertsonal, sozial eta profesionalaren kultura sustatzea. - Parte-hartze demokratikoa bultzatzea eta ezartzea. - Beste ikastetxe batzuekin, gizarte-ingurunearekin eta administrazioarekin lankidetzan aritzea. - Ebaluazioaren kultura sustatzea. |
| | | 1.3.– Zuzendaritza-proiektua egiteko prozesuaren eta haren egituraren deskribapena (2 puntu) |

| Proiektuaren atalak | Gehieneko puntuazioa | Balioespen-irizpideak eta horien haztapena. |
|---|----------------------|--|
| 2. IKASTETXEAREN ANALISI DIAGNOSTIKOA: | 10 | 2.1.– Ikastetxearen barne-azterketa: zuzendaritza-eginkizunaren eskumen-esparruan oinarritutako autoebaluazioa. Hezkuntza-komunitateko kideen iritzia. Ikastetxeko gainerako dokumentuak/planak/proiektuak aztertzea. Ikastetxearen barne-analisiaren ondoriozko indarguneak eta ahuleziak identifikatzea. (3 puntu) |
| | | 2.2.– Kanpo-analisia: kanpo-faktoreen analisia eta kanpo-eragileen iritziak. Ikastetxearen kanpo-analisiaren ondoriozko mehatxuak eta aukerak identifikatzea. (3 puntu) |
| | | 2.3.– Ikastetxearen indarguneak eta hobetzeko proposamenen identifikazioa, barne- eta kanpo-analisiaren ondoren. (4 puntu) |
| 3. HELBURUEN DEFINIZIOA: | 10 | 3.1.– Hezkuntza Sailaren hobekuntza-proposamenen eta ildo estrategikoen arteko lotura (2 puntu) |
| | | 3.2.– Hobetzeko proposamenen eta zuzendaritza-eginkizunaren eskumen-esparruaren arteko lotura. (3 puntu) |
| | | 3.3.– Hobekuntza-proposamenetatik eratorritako helburuak. Proposatutako helburuen pertinentzia eta bideragarritasuna. (3 puntu) |
| | | 3.4.– Agintaldirako helburuak lehenestea. (2 puntu) |
| 4. JARDUN-ILDOEN ZEHAZTAPENA: | 10 | 4.1.– Helburu bakoitzaren ekintza zehatzen plangintza (5 puntu) |
| | | 4.2.– Jarraipen-adierazleen definizioa (4 puntu) |
| | | 4.3.– Jardun-ildoen denboralizazioa (1 puntu) |
| 5. ZUZENDARITZA-PROIEKTUAREN KOMUNIKAZIOA: | 5 | 5.1.– Zuzendaritza-proiektua hedatzeko komunikazio-prozesua diseinatzea: nork, nori, nola, non eta noiz egingo duen komunikazioa. (5 puntu) |
| 6. PROIEKTUAREN JARRAIPENA, EBALUAZIOA ETA DOIKUNTZA: | 15 | 6.1.– Adierazleak definitzea, helburuak lortu diren jakiteko (5 puntu) |
| | | 6.2.– Aginte Taula bat egitea agintaldiak dirauen artean. Helburuen lorpen-adierazleak definitzea, zuzendaritza-eginkizunaren esparrugaitasunetik eta agintaldiko urteetako denboralizaziotik abiatuta. (10 puntu) |

IV. ERANSKINA
MEREZIMENDUEN BAREMOA

| 1. Merezimendu profesionalen balioespena (gehienez 10 puntu) | | |
|---|--|---|
| 1.1.Zuzendaritza-karguak betetzea Gehienez 5 puntu | | |
| Merezimendua | Puntuazioa | Justifikazioa |
| 1.1.1.– Ikastetxe publikoetan zuzendari-kargua betetzeagatik: a) aukeratutako ikastetxean b) beste ikastetxe batzuetan | a) 0,75 puntu ikasturte oso bakoitzeko. b) 0,50 puntu ikasturte oso bakoitzeko. | Izendapenaren egiaztagiriaren fotokopia konpultsatua, dagokion Hezkuntza Administrazioiko organo eskudunak emana. Honako datu hauek jasoko ditu: kargua hartu eta utzi zuen data edo, hala bada, karguan jarraitzen duela. Ez da beharrezkoa izango Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxe publikoetan honako zuzendaritza-kargu hauek bete izana egiaztatzea: zuzendaria, zuzendariordea, ikasketaburua, idazkaria, zuzendariondokoa, gaueko ikasketaburua, ikasketaburuaren ondokoa, idazkari albokoa, idazkariordea. |
| 1.1.2.– Ikastetxe publikoetan zuzendaritzako bestelako karguak betetzeagatik: a) aukeratutako ikastetxean b) beste ikastetxe batzuetan | a) 0,50 puntu ikasturte oso bakoitzeko. b) 0,25 puntu ikasturte oso bakoitzeko. | |
| 1.1.3.– Zuzendari-lanpostua betetzea irakasleei laguntzeko zerbitzuetan eta hezkuntza-administrazioek ezarritako antzeko erakundeetan. | 0,25 puntu ikasturte oso bakoitzeko. | |
| 1.1.4.– Ikastetxe publikoetan zuzendari-kargua betetzeagatik agintaldi bat edo gehiagotan ebaluazio positiboarekin: | 4 puntu | |
| 1.1.5.– Ikastetxe publikoetan zuzendaritzako bestelako karguak betetzeagatik agintaldi bat edo gehiagotan ebaluazio positiboarekin: | 3 puntu | |
| Oharrak: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Ikastetxe publikotzat jotzen dira Hezkuntza Administrazioek sortzen eta mantentzen dituzten ikastetxeen sarea osatzen dutenak. - Oraingo ikasturtea ikasturte osoei dagozkien merezimenduen zenbaketan sartzen da. | | |

| 1.2. Lan-ibilbidea Gehienez 8 puntu | | |
|--|--------------------------------------|---|
| Merezimendua | Puntuazioa | Justifikazioa |
| 1.2.1.– Hezkuntza eta Lanbide Heziketako Ministerioak edo autonomia-erkidegoetako hezkuntza-administrazioek emandako zuzendaritza-eginkizunaren garapenari buruzko prestakuntza-programa bat gainditzea, estatuko lurralde osorako balio duena. | 1,00 puntu | Dagokion ziurtagiria |
| 1.2.2.– Katedradunen kidegoren batekoa izatea. | 0,50 puntu | Izendapena |
| 1.2.3.– Irakaskuntzan esperientzia izateagatik aukeratutako ikastetxeak eskaintzen dituen irakaskuntzetakoren batean: | 0,10 puntu urte oso bakoitzeko. | Zerbitzu-orria |
| 1.2.4.– Aukeratutako ikastetxean izandako esperientziagatik: | 0,20 puntu urte oso bakoitzeko. | Ez da beharrezkoa izango Hezkuntza Sailean emandako zerbitzuak egiaztatzea. |
| 1.2.5.– Hezkuntza Administrazioan beste lanpostu batzuk betetzea. | 0,10 puntu urte oso bakoitzeko. | Ziurtagiria edo izendapena |
| 1.2.6.– Zikloaren koordinazio-kargua betetzeagatik eta didaktika-, orientazio- edo lanbide-arloetako departamentuen burutzan aritzeagatik. | 0,20 puntu ikasturte oso bakoitzeko. | Dagokion ikastetxeko zuzendariak emandako ziurtagiria, eginkizun horiez jabetzeko eta uzteko datak jasotzen dituen. |
| 1.2.7.– Ikasturte hasierako ebazpenean agertzen diren arduradunen zereginak betetzea. | 0,10 puntu ikasturte oso bakoitzeko. | |
| 1.2.8.– OOGn parte hartzea (irakasleen ordezkari gisa) | 0,10 puntu urte oso bakoitzeko. | Ikastetxeko idazkariaren ziurtagiria, kide anitzeko organo horretan kide hautatu gisa zenbat urtez parte hartu zuen adierazten duena. |
| <p>Oharra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zerbitzu-orria, zerbitzuak eman diren hezkuntza-administrazioeko organo eskudunak ziurtatu behar du. Honako hauek jasoko ditu: zein egunetan jabetu zen lanpostuaz eta zein egunetan utzi zuen, kidegoa eta espezialitatea. Halakorik izan ezean, izendapenaren egiaztagiria edo horien fotokopia konpultsatuak. Honako hauek jasoko dituzte: zein egunetan jabetu zen lanpostuaz eta zein egunetan utzi zuen, eta espezialitatea. - Ez dira ziurtatu beharko Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Sailean emandako zerbitzuak. - Atzerrian emandako zerbitzuak egiaztatzeko, dagozkien herrialdeetako hezkuntza-administrazioek edo eskumen-organoei emandako ziurtagiriak erabiliko dira, eta honako datu hauek jaso beharko dituzte: zerbitzu-aldiaren iraupena, ikastetxea publikoa edo pribatua den, eta zer hezkuntza-mailatan eta zer irakasgai irakatsi den. Ziurtagiri horiek zinpeko itzulpen eta guzti aurkeztuko dira. - 1.2.5 apartatuan, irakasle-aholkulari teknikoen, hezkuntzako ikuskarien, zerbitziburuen eta izaera teknikoko beste lanpostu batzuen lanpostuak sartzen dira, besteak beste. - Oraingo ikasturtea ikasturte osoei dagozkien merezimenduen zenbaketan sartzen da. | | |

| 2. Merezimendu akademikoen balioespena (gehienez 10 puntu) | | |
|---|---|---|
| Merezimendua | Puntuazioa | Justifikazioa |
| <p>2.1. – Sartzeko egiaztatutakoaz bestelako unibertsitate-tituluengatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doktoregoa - Unibertsitate-master ofiziala - Lizentzia eta baliokideak - Diploma eta baliokideak | 1 puntu, titulu bakoitzeko | |
| <p>2.2.– Bestelako tituluak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lanbide Heziketako goi-mailako gradua. - Arte Plastikoetako eta Diseinuko goi-mailako gradua. - Kirol-irakaskuntzen goi-mailako gradua. - Musikako eta dantzako profesionalak. | 0,50 puntu titulu bakoitzeko | <p>Tituluaren kopia edo titulua edo tituluaren ordezkariaren emate-eskubidea ordaindu izanaren ziurtagiria.</p> <p>Lehen zikloi dagozkien ikasketen kasuan, ikasketa horiek gainditu izanaren ziurtagiri akademikoak.</p> |
| <p>2.3.– Irakaskuntzako hizkuntza-eskakizuna edo baliokidea egiaztatzeagatik:</p> | <p>PL1: 1,5 puntu</p> <p>PL2: 5,5 puntu</p> | Ez da beharrezkoa izango egiaztatzea. Hezkuntza Sailak egiaztatuko du. |
| <p>2.4.– Hizkuntzen Europako erreferentzia esparru bateratuan definitutako mailako ziurtagiri bakoitzeko (euskara eta gaztelania ez den bestelako hizkuntzetan):</p> <p>Euskararen kasuan, C2 ziurtagiria hartuko da kontuan.</p> | <p>B1: 0,25 puntu</p> <p>B2: 0,5 puntu</p> <p>C1: 0,75 puntu</p> <p>C2: 1 puntu</p> | Otsailaren 3ko 22/2009 Dekretuaren eranskinean ezarritako titulu edo ziurtagiriren baten fotokopia konpultsatua, abenduaren 5eko 262/2017 Dekretuak emandako idazketan. |
| <p>2.5.– Argitalpenak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ISBN duten testuliburuak - ISBN duten beste liburu batzuk - ISBN duten artikulak - ISSN duten beste argitalpen batzuk | <p>0,50 puntu, bakoitzeko</p> <p>0,40 puntu, bakoitzeko</p> <p>0,15 puntu, bakoitzeko</p> <p>0,15 puntu, bakoitzeko</p> | Argitalpenaren alea, edozein euskarritan |
| <p>2.6.– Sariak: autonomia-erkidegoko, estatuko edo nazioarteko lehiaketa zientifiko literario edo artistikoak.</p> | 0,20 puntu sari bakoitzeko | Saria eman izanaren egiaztatzea |
| <p>Oharra:</p> <p>2.4 apartatuan, administrazio-kudeaketarekin edo eskola-antolaketarekin zerikusi zuzena duten argitalpen didaktikoak edo zientifikoak baino ez dira balioetsiko. Adierazitako puntuazioak egile bakar baten argitalpenei dagozkie. Egile bat baino gehiagorena bada, zati proportzionala aplikatuko da.</p> | | |

| 3. Prestakuntzako merezimenduen balioespena (gehienez 10 puntu) | | |
|---|---------------------------------|------------------------|
| Merezimendua | Puntuazioa | Justifikazioa |
| 3.1. artikulua.– Zuzendaritza-eginkizuna gauzatzeko berariazko prestakuntza | 0,10 puntu kreditu bakoitzeko | Dagozkion ziurtagiriak |
| 3.2.– Praktiketako ikasleen eta irakasleen tutoretza | 0,50 puntu ikasturte bakoitzeko | |
| 3.3.– Prestakuntza-jardueren koordinazioaren, zuzendaritzaren eta tutoretzaren arduraduna, eta prestakuntza-jardueretan txostengilea | 0,10 puntu kreditu bakoitzeko | |
| 3.4.– Berrikuntza- eta ikerketa-proiektuetan edo Europako programetan parte hartzea | 0,10 puntu kreditu bakoitzeko | |
| 3.5.– Prestakuntza-jardueretan parte hartzen du (ikastaroak, lantaldeak, mintegiak, jardunaldiak eta abar) | 0,05 puntu kreditu bakoitzeko | |
| <p>Oharrak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kreditu bat 10 orduko prestakuntzari dagokio. - 3.1 apartatuan, zuzendaritza-eginkizuna egiaztatzeke prestakuntza-ikastaroko kredituak balioetsi ahal izango dira, zuzendaritza-lana egiteko akreditazioa edo gaikuntza baloratzeko alde zuretik balio izan badu ere. - 3.2 apartatua Masterraren unibertsitate-titulu ofizialaren praktiken tutorizazioari dagokio, hezkuntza-sistemako zenbait irakaskuntzetan eskolak emateko beharrezkoa den prestakuntza pedagogiko eta didaktikoa egiaztatzeke, bai eta hala eskatzen duten graduko unibertsitate-tituluak lortzeko praktiken tutorizazioagatik ere: - Prestakuntza-jarduerak, hala badagokio, Estatuko edo autonomia-erkidegoko hezkuntza-administrazioaren aitortzea edo homologazioa izan beharko dute. | | |

V. ERANSKINA

ESKABIDE-EREDUA, PEFI_EFD PRESTAKUNTZA-PROGRAMAKO JARDUERA JAKIN BATZUK
EGITETIK ETA EBALUATZETIK SALBUESTEKO

Zuzendaritza-eginkizuna garatzeko gaitasunei buruzko prestakuntza

DATU PERTSONALAK

| | | | |
|----------------------|--|--------------------|--|
| NAN/AIZ | | Izena | |
| 1. abizena | | 2. abizena | |
| Helbide elektronikoa | | | |
| Posta-helbidea | | | |
| Posta-kodea | | Herria | |
| Udalerria | | Telefono mugikorra | |

HAU AZALTZEN DUT:

1.– LOEren 135. artikularen arabera, zuzendaritza-eginkizuna gauzatzeko kompetentziei buruzko prestakuntza-programa espezifiko gaitasun behar dute ikastetxe bateko zuzendaritza gauzatzeko aukeratutako zuzendariak, zuzendari izendatu aurretik.

2.– LOEren 136. artikularen arabera, zuzendaritza-eginkizuna garatzeko eskumenei buruzko prestakuntza-programa bat gaitasun duen zuzendari izendatuko du administrazioak.

3.– Era berean, legearen arabera, salbuespenak ezarriko dira, hautagaitza aurkeztu aurretik horrelako prestakuntza-ikastaroak egin dituzten izangaiantzat eta zuzendaritza-eginkizunean esperientzia izanik lanaren ebaluazio positiboa egiaztatzen dutenentzat.

Ikaskuntzako eta Hezkuntza Berrikuntzako zuzendariaren 2022ko urriaren 28ko Ebazpenaren 8. artikuluan agertzen diren hasierako prestakuntza-programaren salbuespenei eta baliokidetzei dagokienez (ebazpen horren bidez ezartzen da zuzendaritza-eginkizuna betetzeko hasierako eta etengabeko prestakuntzaren esparrua, eta arautzen baitira zuzendaritza-eginkizunak betetzeko prestakuntza-programa espezifiko eta zuzendaritza-eginkizuna betetzeko gaitasunak eguneratzeko programa espezifiko 2022-2023 eta 2023-2024 ikasturteetarako),

HAU ADIERAZTEN DUT:

| | |
|--|--|
| | Ikastetxeen zuzendaritza eta kudeaketari buruzko master edo graduondoko titulu ofizial bat lortu dut. Eskabide honekin batera aurkezten dut titulua. |
| | Ikastetxe publikoen zuzendaritzarako akreditazioa badaukat, 2013ko urtarrilaren 19tik 2021eko urtarrilaren 19ra bitartean emana; izan ere, Hezkuntza Sailak emandako ikastetxe publikoen zuzendaritzarako gaitzen duen ikastaroetako bat badaukat ziurtatuta, lehen aipatutako daten artean, bai eta 2022ko urriaren 28ko Ebazpenaren VII. eranskinean ere. Administrazioak ofizioz egiazta dezake akreditazio hori. |
| | Esperientzia dut zuzendaritza-eginkizunean, nire zereginaren ebaluazio positibo batekin gutxienez, eta administrazioak ofizioz egiazta dezake hori. |
| | Zuzendaritza-eginkizunean hasteko prestakuntza-programa espezifikoa gainditu izanaren ziurtagiria badaukat, Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzaren 2021eko ekainaren 18ko Ebazpenaren arabera, zeinaren bidez arautzen baitira zuzendaritza-eginkizunaren garapenari buruzko prestakuntza-ikastaroak eta zuzendaritza-gaitasunak eguneratzeko ikastaroak. Administrazioak ofizioz egiazta dezake akreditazio hori.. |
| | Ez dut aurreko baldintzetako bat ere betetzen, eta, horregatik, baldin eta hautaketa-prozedura gainditzen badut baina ez baditut betetzen zuzendaritza-eginkizunean hasteko prestakuntza-programa espezifikoa (PEFI_EFD) egiaztatze behar diren prestakuntza-jarduerak, eta halere zuzendari izendatua banaiz, konpromisoa hartzen dut berariazko programa hori 2023ko ekainean eta uztailan edo agintaldiko lehen urteko lehen hiruhilekoan osatzeko. |

DATUEN BABESA

Beren-beregi baimena ematen dut emandako datuak fitxategi batean bildu eta tratuak izan daitezen, ikastetxeetako gobernu-organoen hautaketa-, izendapen- eta kargu-uzteak kudeatzeko. Fitxategi horren titularra Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren alorrean eskumena duen zuzendaritza da (Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz).

Jakin badakit edozein unetan erabil ditzakedala Legeak aitortzen dizkidan eskubideak, bereziki, datuak eskuratzeko, zuzentzeko, ezabatzeko, tratamendua mugatzeko, eramangarritasunerako eta aurkakotasunerako eskubideak, horretarako, Hezkuntza Berriztatzeko eta Ikasteko Zuzendaritzari idazki bat helarazita.

2023korena.

[errubrika]

2022ko abenduaren 30a, ostirala

VI. ERANSKINA

IKASTETXEEN ZERRENDA

HAUTAKETA-PROZESURAKO DEIALDIA EGINDA DAGOEN IKASTETXEEN ZERRENDA

Arabako ikastetxeak

| Kodea | Ikastetxea | Udalerría |
|--------|---------------------------------|------------------|
| 010002 | CEIP Dulantzi HLHI | Alegría-Dulantzi |
| 010003 | CEIP Zabaleko HLHI | Amurrio |
| 010010 | CEIP Arteko Gure Ama HLHI | Artziniega |
| 010012 | CPI Ikasbidea Ikastola IPI | Arratzu |
| 010021 | CEIP Labastida HLHI | Bastida |
| 010022 | CEIP Víctor Tapia HLHI | Guardia |
| 010027 | CEIP Fabian Legorburu HLHI | Laudio |
| 010035 | CEPA Laudio HHI | Laudio |
| 010040 | EEI Okondo HE | Okondo |
| 010041 | CEIP Ramiro De Maeztu HLHI | Oion |
| 010042 | CEIP Unamunzaga HLHI | Erriberabeitia |
| 010049 | CEIP Gobeia HLHI | Gaubea |
| 010051 | CEIP Abendaño Ikastola HLHI | Vitoria-Gasteiz |
| 010052 | CEIP Adurza Ikastola HLHI | Vitoria-Gasteiz |
| 010053 | CEIP Aranzabela Ikastola HLHI | Vitoria-Gasteiz |
| 010054 | CEIP Landazuri Ikastola HLHI | Vitoria-Gasteiz |
| 010071 | CEIP Luis Dorao HLHI | Vitoria-Gasteiz |
| 010076 | CEIP Miguel De Cervantes HLHI | Vitoria-Gasteiz |
| 010100 | CEIP Ramón Bajo HLHI | Vitoria-Gasteiz |
| 010105 | CEIP Sta. María De Vitoria HLHI | Vitoria-Gasteiz |
| 010117 | CEE Gorbeialde HBI | Vitoria-Gasteiz |
| 010123 | CEPA Paulo Freire HHI | Vitoria-Gasteiz |
| 010133 | IES Federico Baraibar BHI | Vitoria-Gasteiz |

| Kodea | Ikastetxea | Udalerria |
|--------|---|-----------------|
| 010135 | IES Los Herrán BHI | Vitoria-Gasteiz |
| 010140 | CEIP Odón De Apraiz Ikastola HLHI | Vitoria-Gasteiz |
| 010142 | CEIP Pedro Ignacio Barrutia Ikastola HLHI | Vitoria-Gasteiz |
| 010153 | CEIP Toki Eder Ikastola HLHI | Vitoria-Gasteiz |
| 010156 | CEIP Virgen De Oro HLHI | Zuia |
| 010157 | IES Murgia BHI | Murgia |
| 010165 | CEIP Etxaurren Ikastola HLHI | Aiara |
| 010192 | CEIP Umandi Ikastola HLHI | Vitoria-Gasteiz |
| 010231 | CEIP San Ignacio HLHI | Vitoria-Gasteiz |
| 010246 | EASD I D Arte ADGE | Vitoria-Gasteiz |
| 010257 | IES Koldo Mitxelena BHI | Vitoria-Gasteiz |
| 010266 | IES Miguel De Unamuno BHI | Vitoria-Gasteiz |
| 010316 | CEIP Garazi HLHI | Legutio |
| 010317 | CEIP Latorro HLHI | Laudio |
| 010319 | IES Zaraobe BHI | Amurrio |
| 010327 | CEIP Mendiko Eskola HLHI | Amurrio |
| 010329 | IES Mendebaldea BHI | Vitoria-Gasteiz |
| 010330 | IES Ekialdea BHI | Vitoria-Gasteiz |
| 010335 | IES Badaia BHI | Iruña Oka |
| 010338 | CEIP Lamuza HLHI | Laudio |
| 010339 | CEIP Luis Elejalde-Rogelia De Álvaro HLHI | Vitoria-Gasteiz |
| 010340 | CEIP Divino Maestro-María De Maeztu HLHI | Vitoria-Gasteiz |
| 010342 | CEIP Ángel Ganivet-Santa Lucía HLHI | Vitoria-Gasteiz |
| 010450 | CEIP Ibaiondo HLHI | Vitoria-Gasteiz |
| 010504 | CEIP Zabalagana HLHI | Vitoria-Gasteiz |
| 010510 | CEIP Lakuabizkarra HLHI | Vitoria-Gasteiz |
| 010512 | IES Lakua BHI | Vitoria-Gasteiz |

2022ko abenduaren 30a, ostirala

| Kodea | Ikastetxea | Udalerrria |
|--------|-----------------------|-----------------|
| 010513 | IES Zabalgana BHI | Vitoria-Gasteiz |
| 010572 | CPI Sansomendi IPI | Vitoria-Gasteiz |
| 010604 | CPI Mendialdea IPI | Kanpezu |
| 010605 | CEIP Errekabarri HLHI | Vitoria-Gasteiz |
| 010613 | CPI Samaniego IPI | Vitoria-Gasteiz |
| 010617 | CEIP Aldaialde HLHI | Vitoria-Gasteiz |
| 010723 | CEIP BARRUNDIA HLHI | Ozaeta |

Bizkaiko ikastetxeak

| Kodea | Ikastetxea | Udalerrria |
|--------|--------------------------------|-----------------|
| 014002 | CEIP Traña Matiena HLHI | Abadiño |
| 014003 | CEIP Zelaieta HLHI | Abadiño |
| 014005 | CEIP El Casal HLHI | Abanto-Zierbena |
| 014006 | CEIP Mtro. Askartza Isusi HLHI | Abanto-Zierbena |
| 014010 | IES Dolores Ibarruri BHI | Abanto-Zierbena |
| 014021 | CEIP Amoroto HLHI | Amoroto |
| 014025 | CEIP Munitibar HLHI | Munitibar |
| 014026 | CEIP Ángel Larena HLHI | Artzentales |
| 014027 | CEIP Arrankudiaga HLHI | Arrankudiaga |
| 014029 | CEIP Arrigorriaga HLHI | Arrigorriaga |
| 014034 | CEIP Urkitza HLHI | Bakio |
| 014046 | CEIP Juan Ramón Jiménez HLHI | Barakaldo |
| 014048 | CEIP Larrea HLHI | Barakaldo |
| 014050 | CEIP Mukusuluba HLHI | Barakaldo |
| 014051 | CEIP Munoa HLHI | Barakaldo |
| 014053 | CEIP Ntra. Sra. Del Pilar HLHI | Barakaldo |
| 014057 | CEIP Zuazo HLHI | Barakaldo |
| 014064 | IES Antonio Trueba BHI | Barakaldo |

2022ko abenduaren 30a, ostirala

| Kodea | Ikastetxea | Udalerrria |
|--------|---|------------|
| 014066 | IES Beurko BHI | Barakaldo |
| 014067 | CEIP Ibaibe HLHI | Barakaldo |
| 014073 | CEIP José Etxegarai HLHI | Basauri |
| 014074 | CEIP Kareaga-Goikoa HLHI | Basauri |
| 014080 | CEIP Sofía Taramona HLHI | Basauri |
| 014083 | CEPA Basauri Denon Eskola HHI | Basauri |
| 014086 | IES Urbi BHI | Basauri |
| 014087 | IES Uribarri BHI | Basauri |
| 014090 | CEIP Berango-Merana HLHI | Berango |
| 014094 | CEPA Bermeo HHI | Bermeo |
| 014096 | CEIP Berriatua HLHI | Berriatua |
| 014097 | CEIP Learreta-Markina HLHI | Berriz |
| 014105 | CEIP Artatse HLHI | Bilbao |
| 014108 | CEIP Basurto HLHI | Bilbao |
| 014111 | CEIP Cervantes HLHI | Bilbao |
| 014114 | CEIP Deusto HLHI | Bilbao |
| 014115 | CEIP Elejabarri HLHI | Bilbao |
| 014117 | CEIP Indautxuko Eskola HLHI | Bilbao |
| 014124 | CEIP Juan M. Sánchez Marcos HLHI | Bilbao |
| 014126 | CEIP Luis Briñas-Santutxu HLHI | Bilbao |
| 014130 | CEIP Maestra Isabel Gallego Gorria HLHI | Bilbao |
| 014137 | CEIP Pío Baroja HLHI | Bilbao |
| 014140 | CPI Pagasarribide IPI | Bilbao |
| 014150 | CEIP Tomás Camacho HLHI | Bilbao |
| 014153 | CEIP Uribarri HLHI | Bilbao |
| 014157 | CEIP Zamakola-Juan Delmas HLHI | Bilbao |
| 014160 | CEIP Zurbaran HLHI | Bilbao |
| 014161 | CEIP Zurbaranbarri HLHI | Bilbao |

2022ko abenduaren 30a, ostirala

| Kodea | Ikastetxea | Udalerrria |
|--------|------------------------------------|------------------|
| 014163 | CPM Juan Crisóstomo De Arriaga MKP | Bilbao |
| 014187 | IES Martín de Bertendona BHI | Bilbao |
| 014189 | IES Miguel De Unamuno BHI | Bilbao |
| 014190 | IES Txurdinaga Behekoa BHI | Bilbao |
| 014200 | IES Eskurtze BHI | Bilbao |
| 014230 | CEIP Jose M. Ucelay HLHI | Busturia |
| 014232 | CEIP Concha HLHI | Karrantza |
| 014236 | CEIP Zeanuri HLHI | Zeanuri |
| 014238 | CEIP Dima-Ugarana HLHI | Dima |
| 014242 | CEIP Landako Eskola HLHI | Zornotza |
| 014256 | CEIP Manuela Zubizarreta HLHI | Etxebarria |
| 014258 | CEIP Elorrio HLHI | Elorrio |
| 014260 | CEIP San Lorenzo HLHI | Ermua |
| 014268 | CEIP Aperribai HLHI | Galdakao |
| 014275 | CEPA Galdakao HHI | Galdakao |
| 014278 | IES Elexalde BHI | Galdakao |
| 014280 | CEIP Unkina HLHI | Galdakao |
| 014283 | CEIP Gatika HLHI | Gatika |
| 014284 | CEIP Montorre HLHI | Gautegiz Arteaga |
| 014287 | CEIP Gorliz HLHI | Gorliz |
| 014288 | CEIP Andra Mari HLHI | Getxo |
| 014290 | CEIP Juan Bautista Zabala HLHI | Getxo |
| 014291 | CEIP Larrañazubi HLHI | Getxo |
| 014294 | CEIP San Ignacio HLHI | Getxo |
| 014308 | CEIP Allende Salazar HLHI | Gernika |
| 014312 | CEPA Gernika-Lumo HHI | Gernika |
| 014320 | IES Gernika BHI | Gernika |
| 014331 | CEIP Artatza Pinueta HLHI | Leioa |
| 014335 | CEIP San Bartolomé HLHI | Leioa |

2022ko abenduaren 30a, ostirala

| Kodea | Ikastetxea | Udalerrria |
|--------|---------------------------------|-------------|
| 014337 | CEPA Leioa HHI | Leioa |
| 014341 | CPI Juan B. Eguzkitza Meabe IPI | Lemoa |
| 014350 | CEIP Learreta-Markina HLHI | Mallabia |
| 014352 | CEIP Bekobenta HLHI | Markina |
| 014356 | CEIP Urretxindorra HLHI | Muxika |
| 014363 | CEIP Laukariz HLHI | Mungia |
| 014367 | CEIP Legarda HLHI | Mungia |
| 014370 | CEIP Pedro Cantarrana HLHI | Muskiz |
| 014382 | CEIP Orozko Harana HLHI | Orozko |
| 014384 | CEIP Plentzia HLHI | Plentzia |
| 014390 | CEIP Gabriel Celaya HLHI | Portugalete |
| 014391 | CEIP Kanpazar HLHI | Portugalete |
| 014392 | CEIP Maestro Zubeldia HLHI | Portugalete |
| 014395 | CEIP Ruperto Medina HLHI | Portugalete |
| 014397 | CEPA Portugalete HHI | Portugalete |
| 014398 | IES Juan Antonio Zunzunegui BHI | Portugalete |
| 014401 | CEIP La Escontrilla HLHI | Trapagaran |
| 014418 | CEIP Itsasoko Ama HLHI | Santurtzi |
| 014426 | CEIP Otxartaga HLHI | Ortuella |
| 014432 | CEIP Kueto HLHI | Sestao |
| 014437 | CEIP Vista Alegre HLHI | Sestao |
| 014438 | CEPA Sestao HHI | Sestao |
| 014445 | EEl La Baluga HE | Sopuerta |
| 014447 | CEIP Turtziozko Eskola HLHI | Turtzioz |
| 014448 | CEIP Elortza HLHI | Urduliz |
| 014449 | CEIP Mendia HLHI | Balmaseda |
| 014451 | IES Balmaseda BHI | Balmaseda |
| 014452 | CEIP Atxondo HLHI | Atxondo |
| 014455 | CEIP Ignacio Zubizarreta HLHI | Igorre |

2022ko abenduaren 30a, ostirala

| Kodea | Ikastetxea | Udalerrria |
|--------|------------------------------------|-------------|
| 014456 | IES Arratia BHI | Igorre |
| 014459 | CEIP Mimetiz HLHI | Zalla |
| 014464 | CEIP Derio HLHI | Derio |
| 014466 | IES Txorierri BHI | Derio |
| 014470 | CEIP Goiko-Landa HLHI | Erandio |
| 014486 | CEIP Gorondagane HLHI | Sondika |
| 014489 | CEIP Zamudio HLHI | Zamudio |
| 014500 | CEIP Arizko Ikastola HLHI | Basauri |
| 014508 | CPI Deustuko Ikastola IPI | Bilbao |
| 014509 | CEIP Intxixu Ikastola HLHI | Bilbao |
| 014510 | CPI Karmelo Ikastola IPI | Bilbao |
| 014523 | CEIP Geroa Ikastola HLHI | Getxo |
| 014528 | CEIP Altzaga Ikastola HLHI | Leioa |
| 014539 | CEIP Muskizko Ikastola HLHI | Muskiz |
| 014867 | CEIP Laukizko Lauaxeta HLHI | Laukiz |
| 014918 | CEPA Iturribide HHI | Bilbao |
| 014920 | CEIP Amorebieta-Larrea HLHI | Zornotza |
| 014922 | CEIP Basozelai-Gaztelu HLHI | Basauri |
| 014926 | CEIP Maestra Emilia Zuza Brun HLHI | Santurtzi |
| 014928 | IES Ballonti BHI | Portugalete |
| 014938 | CEIP Maiztegi HLHI | Iurreta |
| 014986 | CEPA Zalla HHI | Zalla |
| 015006 | CEIP Alonsotegi HLHI | Alonsotegi |
| 015014 | CEIP Bizkotxalde HLHI | Basauri |
| 015015 | CEIP Romo HLHI | Leioa |
| 015020 | CEIP Barrutia HLHI | Arratzu |
| 015021 | IES Barrutialde BHI | Arratzu |
| 015055 | CEIP Zazpilanda HLHI | Bilbao |
| 015071 | IES Abadiño BHI | Abadiño |

| Kodea | Ikastetxea | Udalerrria |
|--------|--|------------|
| 015073 | IES Berriz BHI | Berriz |
| 015074 | IES Ibaizabal BHI | Bilbao |
| 015075 | IES Luis Briñas-Santutxu BHI | Bilbao |
| 015077 | IES Solokoetxe BHI | Bilbao |
| 015078 | IES Zorroza BHI | Bilbao |
| 015080 | IES Carranza BHI | Karrantza |
| 015082 | IES Elorrio BHI | Elorrio |
| 015083 | IES Astrabudua BHI | Erandio |
| 015084 | IES Erandio BHI | Erandio |
| 015088 | IES Bengoetxe BHI | Galdakao |
| 015090 | IES Juan Orobiogoitia BHI | Iurreta |
| 015091 | IES Markina BHI | Markina |
| 015092 | IES Muskiz BHI | Muskiz |
| 015093 | IES Ortuella BHI | Ortuella |
| 015096 | CEIP Bagatza HLHI | Barakaldo |
| 015099 | CEIP Mujika HLHI | Bilbao |
| 015100 | CEIP Ongarai HLHI | Ermua |
| 015101 | CEIP Urreta HLHI | Galdakao |
| 015105 | CPI Ugao IPI | Ugao |
| 015106 | IES I. Arozena-Barrueta-tar Benito BHI | Bermeo |
| 015109 | IES Aixerrota BHI | Getxo |
| 015111 | IES Artaza-Romo BHI | Leioa |
| 015143 | IES Uribe-Kosta BHI | Plentzia |
| 015178 | IES Burdinibarra BHI | Trapagaran |
| 015188 | IES Ibarrekolanda BHI | Bilbao |
| 015191 | IES San Ignacio BHI | Bilbao |
| 015245 | CEIP Zaratamo HLHI | Zaratamo |
| 015336 | CEIP Lemoiz HLHI | Lemoiz |
| 015342 | CEIP Zabalarra HLHI | Durango |

| Kodea | Ikastetxea | Udalerrria |
|--------|------------------------------------|-------------|
| 015360 | CEIP Miribilla HLHI | Bilbao |
| 015361 | CEIP Iruarteta HLHI | Bilbao |
| 015555 | EOI Bermeo HEO | Bermeo |
| 015623 | IES Ondarroa BHI | Ondarroa |
| 015624 | IES Lekeitio BHI | Lekeitio |
| 015626 | IES Axular BHI | Santurtzi |
| 015639 | EOI Zalla HEO | Zalla |
| 015647 | EOI Santurtzi HEO | Santurtzi |
| 015683 | CPI Antonio Trueba IPI | Portugalete |
| 015723 | CPI Soloarte IPI | Basauri |
| 015724 | IES Ignacio Ellacuría-Zurbaran BHI | Bilbao |
| 015733 | CEIP Otxarkoaga HLHI | Bilbao |
| 015764 | IES Artabe BHI | Bilbao |
| 015765 | CEIP Haizeder HLHI | Ea |
| 015779 | IES Ermua BHI | Ermua |
| 015780 | ESADD Dantzerti ADDGE | Bilbao |

Gipuzkoako ikastetxeak

| Kodea | Ikastetxea | Udalerrria |
|--------|---------------------------------|--------------|
| 012001 | CEIP Aduna HLHI | Aduna |
| 012002 | CEIP Basakaitz HLHI | Aizarnazabal |
| 012004 | CEIP Alegiako Herri Eskola HLHI | Alegia |
| 012005 | CEIP Alkiza HLHI | Alkiza |
| 012007 | CEIP Zumadi HLHI | Amezketza |
| 012013 | CEIP Antzuola HLHI | Antzuola |
| 012015 | CEIP Kurtzebarri HLHI | Aretxabaleta |
| 012017 | CEIP Pello Errota HLHI | Asteasu |

| Kodea | Ikastetxea | Udalerría |
|--------|---------------------------------------|----------------|
| 012018 | CEIP Joxemiel Barandiaran Eskola HLHI | Ataun |
| 012019 | CEIP Lardizabal HLHI | Aia |
| 012027 | CEIP Murumendi HLHI | Beasain |
| 012032 | CEIP Berrobiko Eskola HLHI | Berrobi |
| 012033 | CEIP Txinkorta HLHI | Bidania-Goiatz |
| 012034 | CEIP Aitxuri HLHI | Zegama |
| 012035 | CEIP Zerain HLHI | Zerain |
| 012038 | CEIP Arroa HLHI | Zestoa |
| 012039 | CEIP B. Aizarna HLHI | Zestoa |
| 012041 | CEIP Pedro M. Otaño HLHI | Zizurkil |
| 012042 | CEIP San Millán HLHI | Zizurkil |
| 012046 | CEIP Amaña HLHI | Eibar |
| 012049 | CEIP San Andrés HLHI | Eibar |
| 012050 | CEIP Urkizu HLHI | Eibar |
| 012051 | CEIP Arrateko Andra Mari HLHI | Eibar |
| 012064 | CEIP Elgeta HLHI | Elgeta |
| 012065 | CEIP Luis Ezeiza HLHI | Eskoriatza |
| 012071 | IES Talaia BHI | Hondarribia |
| 012072 | CEIP Balentzategi HLHI | Gabiria |
| 012076 | CEPA Hernani HHI | Hernani |
| 012086 | CEIP Txirrita HLHI | Hernani |
| 012089 | CEIP Aita Iparragirre HLHI | Idiazabal |
| 012090 | CEIP Ikaztegieta HLHI | Ikaztegieta |
| 012102 | CEIP Elatzeta HLHI | Irun |
| 012110 | CEIP Toki-Alai HLHI | Irun |
| 012113 | CEIP Urkipe Herri Eskola HLHI | Itsasondo |
| 012117 | IES Olazabal BHI | Legazpi |
| 012119 | CEIP Ugaro HLHI | Legorreta |
| 012128 | CEPA Arrasate HHI | Arrasate |

| Kodea | Ikastetxea | Udalerría |
|--------|--|------------|
| 012132 | IES Mutriku BHI | Mutriku |
| 012139 | CEIP San Andrés HLHI | Ormaiztegi |
| 012140 | CEIP Elizalde HLHI | Oiartzun |
| 012150 | CPI Karmengo Ama-Virgen Del Carmen IPI | Pasaia |
| 012153 | CEIP San Martín HLHI | Errezil |
| 012159 | CEIP Cristóbal Gamón HLHI | Errenteria |
| 012186 | CEIP Katalin Erauso HLHI | Donostia |
| 012188 | CEIP Herrera HLHI | Donostia |
| 012219 | CEIP Zubieta HLHI | Donostia |
| 012225 | IES Bideberri BHI | Donostia |
| 012242 | CEIP Laiotz HLHI | Segura |
| 012244 | CEIP Félix Samaniego HLHI | Tolosa |
| 012261 | CEIP Aginaga HLHI | Usurbil |
| 012265 | CEIP San Martin Agirre HLHI | Bergara |
| 012266 | CEPA Bergara HHI | Bergara |
| 012273 | CEIP Angiozar HLHI | Bergara |
| 012279 | CEIP Fray A. Urdaneta HLHI | Ordizia |
| 012282 | IES Oianguren BHI | Ordizia |
| 012285 | CEPA Zumarraga-Urretxu HHI | Zumarraga |
| 012286 | IES J.M. Iparragirre BHI | Urretxu |
| 012288 | CEIP Orokieta HLHI | Zarautz |
| 012292 | IES Lizardi BHI | Zarautz |
| 012319 | CEIP Azkoitiko Ikastola-Xabier Munibe HLHI | Azkoitia |
| 012334 | CEIP Langile Ikastola HLHI | Hernani |
| 012338 | CEIP Txingudi-Irungo Ikastola HLHI | Irun |
| 012348 | CEIP Goizeko Izarra Ikastola HLHI | Mutriku |
| 012358 | CEIP Aitor Ikastola HLHI | Donostia |
| 012359 | CEIP Amassorrain Ikastola HLHI | Donostia |

| Kodea | Ikastetxea | Udalerría |
|--------|---|--------------|
| 012367 | CEIP Intxaurreondo Ikastola HLHI | Donostia |
| 012368 | CEIP Jakintza Ikastola HLHI | Donostia |
| 012371 | CEIP Sta. María-Orixe Ikastola HLHI | Donostia |
| 012653 | CEIP Urumea Ikastola HLHI | Hernani |
| 012654 | CEIP Elizatxo Ikastola HLHI | Hernani |
| 012733 | CEPA Goierri HHI | Beasain |
| 012734 | CEPA Lasarte HHI | Lasarte-Oria |
| 012740 | IES Leizaran BHI | Andoain |
| 012760 | CEPA Urola Kosta HHI | Zarautz |
| 012777 | CEIP Elgoibar HLHI | Elgoibar |
| 012905 | CEIP Koldo Mitxelena HLHI | Errenteria |
| 012946 | IES Soraluze BHI | Soraluze |
| 012947 | IES Mendata BHI | Deba |
| 012951 | IES Aralar BHI | Alegia |
| 012952 | IES Erniobea BHI | Villabona |
| 012962 | IES Lezo BHI | Lezo |
| 012963 | IES Elizalde BHI | Oiartzun |
| 012964 | IES Bizarain BHI | Errenteria |
| 012965 | IES Cristóbal Gamón BHI | Errenteria |
| 012966 | IES Toki Alai BHI | Irun |
| 012967 | IES Hirubide BHI | Irun |
| 012969 | IES Eguzkitza BHI | Irun |
| 012971 | CEIP Luzaro HLHI | Deba |
| 012972 | CEIP Zumaia HLHI | Zumaia |
| 012973 | [segment already translated...source not re-sent] | Lasarte-Oria |
| 012974 | CEIP Sasoeta-Zumaburu HLHI | Lasarte-Oria |
| 012975 | CEIP Egape Ikastola HLHI | Urnieta |
| 012976 | CEIP Talaia HLHI | Hondarribia |

| Kodea | Ikastetxea | Udalerria |
|--------|--------------------------------------|--------------|
| 012977 | CEIP Leka Enea-Anaka HLHI | Irun |
| 012980 | IES Orixe BHI | Tolosa |
| 012981 | IES Ipintza BHI | Bergara |
| 012985 | IES Azkoitia BHI | Azkoitia |
| 013025 | IES Usandizaga-Peñaflorida-Amara BHI | Donostia |
| 013078 | CEIP Imaz Bertsolaria HLHI | Altzo |
| 013079 | CEIP Intxaurren Hegoa HLHI | Donostia |
| 013083 | CEIP Ibai Ikastola HLHI | Donostia |
| 013085 | IES Antigua-Luberri BHI | Donostia |
| 013138 | CEIP Dunboa HLHI | Irun |
| 013169 | CEIP Arrasate Herri Eskola HLHI | Arrasate |
| 013253 | CEIP Harri Berri - Oleta HLHI | Donostia |
| 013254 | CEIP Txalburu HLHI | Abaltzisketa |
| 013372 | CEIP Eguzkitza HLHI | Irun |
| 013431 | IES Elgoibar BHI | Elgoibar |
| 013451 | CEIP Aiete HLHI | Donostia |
| 013461 | IES Beasain BHI | Beasain |
| 013520 | CEIP Arantzazuko Ama Ikastola HLHI | Donostia |
| 013521 | CEIP Astigarragako Herri Eskola HLHI | Astigarraga |
| 013554 | IES Oriarte BHI | Lasarte-Oria |
| 013555 | IES Urola Ikastola BHI | Azpeitia |
| 013597 | IES Eibar BHI | Eibar |
| 013624 | CEPA Donostia HHI | Donostia |
| 013667 | CEIP Larraul Herri Eskola HLHI | Asteasu |

2022ko abenduaren 30a, ostirala

VII. ERANSKINA

KLAUSTROAREN AKTA-EREDUA

Ikastetxea:

Kode-zk.: Herria:

Nik, jaunak/andreak,
 ikastetxeko zuzendaria naizen aldetik,

HAU ZIURTATZEN DUT

.....korenko ezohiko klaustroaren bilkuran
 izangaiak egindako zuzendaritza-proiektua aurkeztu eta
 eztabaidatu ondoren, klaustroko kideek galdera hauek egin dituzte, eta, era berean, ikastetxeko zuzendarigaiak
 argibide hauek eman ditu:

1.
 -
 -
2. Klaustroko bi ordezkariak eta haien ordezkoak aukeratu dira, eta hautaketa-batzordeko kide izango dira, bokal gisa. Hau izan da bozketaren emaitza:
 - Klaustroaren ordezkariak:
 - 1.
 - 2.
 - Ordezkoak (Botoren bat jaso duten guztien zerrenda, boto gehien jaso dituenetik gutxien jaso dituenera ordenatuta):
 - 1.
 - 2.

.....(e)korena.

Ikastetxeko zuzendaria Ikastetxeko idazkaria

(Ikastetxearen zigilua)

Izpta.:

Izpta.:

IKASTETXE PUBLIKOEN BARNE ANTOLAKETA BERRITZEKO PROIEKTUA (HEDATZE) ONARTZEKO JARRAIBIDEAK

- Ikastetxeko zuzendaritzak ezohiko klaustro bat deituko du, gai-zerrendan bi gai bilduko dituen:
 - o xxxxxxxx hautagaiaren zuzendaritza-proiektua aurkeztea eta eztabaidatzea.
 - o Hautaketa-batzordean klaustroak bokal gisa izango dituen bi ordezkariak eta haien ordezoak hautatzea.
- Prozesuaren zati honetan kontuan hartu beharreko alderdiak I. eranskinean daude jasota: Egutegia eta hautaketa-prozedura, honako atal hauekin:
 - 2. Izangaiak onartzea.
 - 2.5. Onartutako hautagaitzak eta aurkeztutako proiektuak jakinaraztea eragindako ikastetxeetako hezkuntza-komunitateei.
 - 3. Hautaketa-batzordeak.
 - 3.8. Hautaketa-batzordean klaustroa eta OOG ordezkaturiko dituzten pertsonak aukeratzea.
 - 4. Hautaketa-prozesuaren lehenengo fasea.
 - 4.1. Zuzendaritza-proiektuak klaustroan eta OOGn aurkeztea.

2022ko abenduaren 30a, ostirala

VIII. ERANSKINA
OOG-REN AKTA-EREDUA

Ikastetxea:

.....

...

Kode-zk.: Herria:

Nik, jaunak/andreak,
..... ikastetxeko zuzendaria naizen aldetik,

HAU ZIURTATZEN DUT

xxxx/xx/xx-ko ezohiko klaustroaren bilkuraren akta irakurri eta izangaiak egindako zuzendaritza-proiektua aurkeztu eta eztabaidatu ondoren,korenko OOGren ezohiko bilkuran, OOGko kideek galdera hauek egin dituzte, eta, era berean, ikastetxeko zuzendarigaiak argibide hauek eman ditu:

1.
 -
 -
2. OOGko bi ordezkariak eta haien ordezkoak aukeratu dira, eta hautaketa-batzordeko kide izango dira, bokal gisa. Hau izan da bozketaren emaitza:
 - OOGko ordezkariak
 - 1.
 - 2.
 - Ordezkoak (Botoren bat jaso duten guztien zerrenda, boto gehien jaso dituenetik gutxien jaso dituenera ordenatuta):
 - 1.
 - 2.

.....(e)korena.

Ikastetxeko zuzendaria Ikastetxeko idazkaria

(Ikastetxearen zigilua)

Izpta.:

Izpta.:

JARRAIBIDEAK

- Ikastetxeko zuzendaritzak ezohiko OOG bat deituko du, gai-zerrendan hiru gai bilduko dituena:
 - o xxxxx/xx/xx(e)an egindako klaustroaren ezohiko akta irakurtzea.
 - o xxxxxxxx hautagaiaren zuzendaritza-proiektua aurkeztea eta eztabaidatzea.
 - o Hautaketa-batzordean OOGk bokal gisa izango dituen bi ordezkariak eta haien ordezekoak aukeratzea.

- Prozesuaren zati honetan kontuan hartu beharreko alderdiak I. eranskinean daude jasota: Egutegia eta hautaketa-prozedura, honako atal hauetan:
 - 2. Izangaiak onartzea.
 - 2.5. Onartutako hautagaitzak eta aurkeztutako proiektuak jakinaraztea eragindako ikastetxeetako hezkuntza-komunitateei.
 - 3. Hautaketa-batzordeak.
 - 3.8. Hautaketa-batzordean klaustroa eta OOG ordezkaturiko dituzten pertsonak aukeratzea.
 - 4. Hautaketa-prozesuaren lehenengo fasea.
 - 4.1. Zuzendaritza-proiektuak klaustroan eta OOGn aurkeztea.