

BESTELAKO XEDAPENAK

HEZKUNTZA SAILA

2091

AGINDUA, 2022ko apirilaren 26koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez dirulaguntzak iragartzen baitira Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuentzat, honako hauek ezartzeko eremu estrategikoetarako jarduketa-lerroak gara ditzaten 2022-2023ko ikasturtean: Lanbide Heziketako V. Euskal Plana, Euskal Hezkuntza Sistemako Digitalizazio Jasangarrirako eta Sistema Adimendunetarako Plan Integrala, eta Euskal Lanbide Heziketako Trantsizio Berderako, Pertsonen Gaikuntzarako eta ETE-en Lehiakortasun Jasangarriari laguntzeko Plan Integrala.

Gaur egungo egoera sozioekonomikoan merkatuen zein ekoizpenaren globalizazioa da ezau-garri nagusia; horregatik, enpresen ekoizpen-ehunak eta, ondorioz, enpresa-ereduak egoera berri horretara egokitu behar dute. Globalizazio-prozesu horrek lehia handia eragiten du; hori dela eta, lehia-posizioak eginkizun garrantzitsua du enpresen etorkizunean. Lehia-posizio hori garpenerako eta enpresa-hazkunderako motorra ere bada, eta lortuko bada, adimen-kapitala zein ezagutzaren kudeaketa eraginkorra behar dira, baita estrategia berritzaileak aplikatzea ere, biak ala biak enpresetan balioa eta lehiatzeko abantaila sortzeko iturri baitira.

Egoera horrek lanbide-profil berri bat eskatzen du; hain zuzen, gaitasunen hobekuntza argia egiaztatuko duena, eta ez soilik gaitasun teknikoena, baita oinarritzako eta zeharkakoena ere: ekimena, erantzukizuna, konpromisoa, autonomia, taldeko lana, analisi-gaitasuna, ezagutzaren transmisioa eta erabakitze gaitasuna, besteak beste.

Lanbide Heziketak enpresen funtsezko aliatua izan behar du profil profesional berri horien garapenean, ikasleen kualifikazioa eta espezializazioa, eta ondorioz enplegurako gaikuntza, hobetzen lan eginez.

Garapen- eta berrikuntza-sistemak aukera berriak sortzera eta enplegu-sorrera laguntzera bideratzea da Lanbide Heziketako ikastetxeen erronka nagusia.

Hartarako, Lanbide Heziketako Sailburuordetzak lanbide-heziketa diseinatu eta garatzearen alde egin du, non ikastetxeak adimen estrategikoaren eta ezagutzaren unitate autonomo eta malgu bihurtzen diren; era horretan, etengabeko eboluzioan ari den gizartearen eta ekoizpen-sektorearen –berezi industrialaren– beharrak aurreikusteaz gain, produktu edo ekoizpen-prozesu berriak sortzeko aukerak modu proaktiboan identifikatu ere egin ditzakete, bai eta indarra hartzen ari diren sektoreetako jarduerak ere, euskal ekoizpen-ehunaren lehiakortasuna zein ikasleen enplegarritasuna hobetu eta indartzeko.

Ildo horretatik, Lanbide Heziketako V. Euskal Planak lanbide-heziketako euskal sistemaren eraldaketak zuzendu behar ditu, eta horretarako, hainbat helburu eta jarduketa-lerro nagusi ezartzen ditu eremu estrategiko hauen barruan: Prestakuntza integratua, berrikuntza aplikatua, ekintzailetza aktiboa, nazioartekotzea eta Lanbide Heziketako ikastetxeak.

Era berean, irakaskuntza-gaikuntza digitaleko plan bat behar da, etorkizunerako irakaskuntza-ikaskuntza prozesu berritzaileak eta jasangarriak sustatuko dituen. Horretarako, 2020ko abenduaren 29an onartutako Digitalizazio Aurreratuko Plana diseinatu da, eta horrekin esparru digital berri bat sustatu nahi dugu, ikastetxeei laguntzeko digitalizazioa erabil dezaten hezkuntza-eraldaketarako eta etengabeko hobekuntzarako palanka gisa.

Testuinguru horretan, Euskadik giza garapen jasangarriaren aldeko apustua egiten du, non ekonomia, gizartea, ingurumena eta kultura elkarren artean konektatuta baitaude. Interkonezio eta oreka horiek funtsezkoak dira bizi-kalitate hobea lortzeko, eta Lanbide Heziketak funtsezko zeregina du. Horretarako sortu da Euskal Lanbide Heziketako Trantsizio Berderako, Pertsonen Gaikuntzarako eta ETE-en Lehiakortasun Jasangarriari laguntzeko Plan Integrala, 2020ko abenduaren 29an onartua.

Hezkuntza Sailaren Dirulaguntzen Plan Estrategikoaren barruan sartzen da deialdi hau, halaber.

Lanbide Heziketako Sailburuordetzak, Lanbide Heziketako V. Euskal Plana eraginkortasunez ezartze aldera, itunpeko ikastetxe pribatuei dei egiten die jarduera eta proiektuetan parte hartu dezaten haien irakasleen bidez, irakasle horien kompetenziak indartzeko, helburu hauetarako: teknologikoki oso aurreratuak diren inguruneei erantzun diezaieten; Lanbide Heziketaren parte-hartzea sustatu dezaten enpresei laguntzeko –ETE-ei, batez ere–, eta horiei eskainitako estaldura zabaltzea lortu dezaten; beharizan teknologikoen aniztasunarentzako erantzun sistematiko bat sortu dezaten Lanbide Heziketatik; eta lehentasun teknologikoak eguneratu eta lerrokatu ditzaten Euskadiko berrikuntza-estrategiarekin, horretarako tresna sistematikoak ezarri.

Ondorioz, eta bat etorritik Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko testuategina onartzen duen 1/1997 Legegintzako Dekretuaren VI. tituluarekin (Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren laguntzen eta dirulaguntzen araubidea erregulatzen duena), 1/1997 Legegintzako Dekretuaren VII. tituluko III. kapituluarekin (Laguntzen eta dirulaguntzen arloko arau-hausteen eta zehapenen erregimenari buruzkoa) eta Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorrarekin, honako hau

EBAZTEN DUT:

1. artikulua.– Deialdiaren xedea.

Agindu honen xedea da itunpeko ikastetxe pribatuetako irakasleen parte-hartzea sustatzea, honako hauetan estrategikotzat definitutako eremuetarako jarduketa-lerroak gara ditzaten 2022-2023ko ikasturtean: Lanbide Heziketako V. Euskal Plana, Euskal Hezkuntza Sistemako Digitalizazio Jasangarrirako eta Sistema Adimendunetarako Plana, eta Euskal Lanbide Heziketako Trantsizio Berderako, Pertsonen Gaikuntzarako eta ETE-en Lehiakortasun Jasangarriari laguntzeko Plan Integrala; jarduketa-lerro horiek deialdi honen 3. artikuluan zehazten dira.

2. artikulua.– Onuradunak.

Agindu honetan araututako dirulaguntzak eskuratu ahal izango dituzte ikastetxe pribatuen titular diren pertsona fisiko edo juridikoek, baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoan Lanbide Heziketako heziketa-zikloak itunduta badituzte 2022-2023 ikasturtean.

3. artikulua.– Dirulaguntzaren xede diren jarduera-lerroak.

1.– Agindu honen bidez diruz lagunduko diren jarduketek zerikusia izango dute honako hauek ezartzeko lehentasunezkoztat jotzen diren helburuak erdiesteko jarduerekin: Lanbide Heziketako V. Euskal Plana, Euskal Hezkuntza Sistemako Digitalizazio Jasangarrirako eta Sistema Adimendunetarako Plana, eta Euskal Lanbide Heziketako Trantsizio Berderako, Pertsonen Gaikuntzarako eta ETE-en Lehiakortasun Jasangarriari laguntzeko Plan Integrala; hain zuzen ere, Lanbide Heziketako Sailburuordetzak helburu horrekin sustatutako jarduerak izango dira. Ikus I. eranskina.

2.– Lanbide Heziketako Sailburuordetzak bultzatutako ekimenekin bat egingo dute hala eskatzen duten itunpeko ikastetxeek, eta bere egingo dituzte ezarritako helburuak, garapen-baldintzak eta plangintza.

3.– Jarduketa-lerroak behar bezala ebaluatu eta garatzearen arduradun, dagokionaren arabera, hauek izango dira: TKNKA Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketarako Ikerketa eta Berrikuntza Aplikaturako Zentroa, IDEATK Lanbide Heziketako Sormen Aplikatuaren Euskal Institutua, eta EEI Lanbide Heziketaren Ezagutzaren Euskal Institutua.

4. artikulua.– Aurrekontu-zuzkidura.

1.– Agindu honen xede diren jarduerak diruz laguntzeko zenbateko osoa bi milioi bostehun eta hirurogeita zazpi mila seiehun eta laurogei eurokoa da (2.567.680). I. eranskinean azalduta dago zenbateko hori nola banatuko den deialdiaren xede diren eta diruz lagundu daitezkeen jarduketa-lerroen artean.

5. artikulua.– Diruz lagundu daitezkeen gastuak.

1.– Jarraian adierazten diren gastuak lagundu ahal izango dira diruz:

a) Irakaskuntza-jarduera (zuzeneko irakasletza) eta hari lotutako bestelako jarduera osagarriak garatzeko ordezkot langileak kontratatuzko kostuak, betiere jarduera horiek garatzen badira diruz lagundutako jarduera egiteko liberatutako irakasleei esleitutako orduetan.

b) Irakaskuntza-jarduera (zuzeneko irakasletza) eta hari lotutako bestelako jarduera osagarriak garatzeko ikastetxeak dituen irakasle propioen kontratua luzatzeko kostuak, betiere jarduera horiek garatzen badira diruz lagundutako jarduera egiteko liberatutako irakasleei esleitutako orduetan. Diruz lagundutako jarduera egiten duten irakasleek ikastetxeko irakasle izan behar dute 2021-2022 ikasturtean.

c) Irakaskuntza-jarduera (zuzeneko irakasletza), hari lotutako bestelako jarduera osagarriak eta diruz lagundutako jarduera garatzeko ikastetxeak dituen irakasle propioen kontratua luzatzeko kostuak. Diruz lagundutako jarduera egiten duten irakasleek ikastetxeko irakasle izan behar dute 2021-2022 ikasturtean.

Deialdi honen ondoreetarako, egotz daitezkeen kostutzat hartuko dira ordainsariak eta erakunde eskatzailearen konturako karga sozialak.

2.– Diruz lagundu daitezkeen gastuak estaltzeko epea 2022ko irailaren 1ean hasi eta 2023ko abuztuaren 31n amaituko da.

3.– Jardueran, 726 irakastordu eta 526 ordu osagarri lagunduko dira diruz, gehienez, lanaldi osoko liberazio baterako. Ordezko langileak kontratatuzko diruz lagundu eta egotz daitezkeen ordutako gehieneko kostua berrogei (40) euro da irakasleentzat. Lanaldi partzialeko liberazioak izanez gero, lanaldi osorako ezarritako gehieneko kopuruaren proportzioan kalkulatu da proiektuan gehienez ere diruz lagunduko den ordu kopurua.

6. artikulua.– Parte hartzeko baldintzak.

1.– Dirulaguntzak jaso ahal izateko, baldintza hauek bete beharko dituzte ikastetxe onuradunek:

a) Itunpeko ikastetxe pribatua izatea, eta 2022-2023 ikasturtean Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematea.

b) Inolako zigor penalik ez administrazio-zigorrik ez izatea, dirulaguntzak edo laguntza publikoak jasotzea eragozten duenik.

c) Indarrean dauden xedapenek zergen eta gizarte-segurantzaren arloan ezartzen dituzten eginbideak beteak izatea. Betekizun hori deialdia ebatzi eta diruz lagundutako zenbatekoaren ordainketa egin arte beteta eduki behar dute.

d) Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 13. artikuluan ezarritako egoeraren batean ez egotea.

2.– Betekizun orokorrez gainera, dirulaguntza eskatzen den jarduera bakoitzerako agindu honen I. eranskinean ezarritako betekizun espezifikoak ere bete beharko dituzte.

7. artikulua.– Diruz lagundutako jardueren iraupena.

Diruz lagundutako jarduera hasiera ematen diotenetik 2022-2023 ikasturtea amaitzen den arte garatuko dute, hau da, 2022ko irailaren 1etik 2023ko abuztuaren 31ra arteko aldian.

8. artikulua.– Izapidetze elektronikoa.

1.– Interesdunek prozedura honetako izapide guztiak Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoko baliabide elektronikoa erabiliz eskatu, kontsultatu eta egingo dituzte.

2.– Izapidetze elektronikoa arautzen dute Administrazio Elektronikoari buruzko otsailaren 21eko 21/2012 Dekretuak eta Informatika eta Telekomunikazioetako zuzendariaren 2006ko otsailaren 9ko Ebazpenak, zeinaren bidez onartu baitzen PLATEA E-Administrazioako Plataforma Teknologikoa.

3.– Eskabideak bide elektronikoz nola izapidetu, eskabiderako zer inprimaki erabili behar den, zer dokumentazio-eredu erantsi behar diren eta deialdi honekin lotutako gainerako izapideak nola egin honako helbide elektronikoa honetan daude eskuragarri:

<https://www.euskadi.eus/servicios/0097613>

4.– Eskabidearen osteko izapideak, justifikazioa barne, honako helbide honetako Nire karpeta atalaren bidez egin beharko dira: <https://www.euskadi.eus/nirekarpeta>

5.– Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoa onartuta dauden identifikazio eta sinadura elektronikorako bitartekoak helbide elektronikoa honetan daude eskuragarri:

<https://www.euskadi.eus/ziurtagiri-elektronikoak>

Izapidetze elektronikoa ordezkarri baten bidez ere egin ahal izango da, eta, horretarako, ordezkarria Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren Ahalordeen Erregistro Elektronikoan inskribatu beharko da, helbide honetan:

<https://www.euskadi.eus/ordezkarriak>

9. artikulua.– Eskabideak aurkezteko modua, tokia eta epea.

1.– Eskabideak (II. eranskina), atal guztiak behar bezala beteta, bide elektronikoz aurkeztu behar dira, agindu honen 8. artikuluan xedatutakoaren arabera, eta hilabeteko epearen barruan, agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik hasita.

2.– Eskabideak aurkezteak berekin dakar deialdi honen oinarrietan zehaztutako baldintzak berariaz eta formalki onartzea. Eskabide bat aurkeztu behar da dirulaguntza eskatzen den jarduera bakoitzeko.

3.– Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bategina onartzen duen azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuaren 50.6 artikulua eta Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 13.7 artikulua aplikatuz, eskabidearekin batera erantzukizunpeko adierazpena aurkeztu behar da, honako betebeharrak egiaztatzeko:

a) Xede bera duten eta bestelako administrazio edo erakunde publiko zein pribatuei eskatu zaizkien eta, hala badagokio, haietatik jaso diren dirulaguntza, laguntza, diru-sarrera edo baliabideen berri ematea, eta adieraztea, baiezkota izanez gero, laguntza eman duen erakundearen izena eta zenbatekoa.

b) Administrazio- edo zigor-arloan dirulaguntza edo laguntza publikoak lortzeko aukera gaitzarekin zigortuta ez dagoela, edo dirulaguntza edo laguntza publikoak lortzeko ezgaitzen duen legeko debekuren baten eraginpean ez dagoela, ezta sexu-diskriminazioaren ondoriozko debekuren baten eraginpean ere.

c) Eskabideko datuak eta harekin batera aurkeztutako agirietaoak egiazkoak izatea, eta indarreko araudian dirulaguntzen onuradun izateko ezarritako baldintzak betetzea.

d) Ez egotea Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 13.2 artikuluan ezarritako egoeraren batean.

e) Erakunde eskatzailea itzulketa- edo zehapen-prozeduraren batean sartuta badago, hau da, EAEko Administrazio Orokorrek edo haren erakunde autonomoek emandako izaera bereko laguntzen edo dirulaguntzen esparruan hasi den halako prozeduraren batean, zehaztu egin beharko du zer prozeduratan.

4.– Eskabidearekin batera, kasuan kasuko jarduerari dagokion inprimakia aurkeztu behar da. III. eranskina.

5.– Dirulaguntzaren eskabidea aurkezteak baimena emango du Lanbide Heziketako Sailburuordetzak zuzenean egiazta dezan dirulaguntzen eskatzaileek betetzen dituztela zerga-betebeharrak eta Gizarte Segurantzarekikoak. Hala ere, eskatzaileak berariaz uka dezake baimen hori, eta, hala-korik egiten baldin badu, betebeharrak horiek betetzen dituela egiaztatzen duten administrazio-agiriak aurkeztu beharko ditu.

6.– Eskabidea oso-osorik betetzen ez bada, edo eskabidearekin batera behar den dokumentazioa aurkezten ez bada, ikastetxe interesdunari eskatuko zaio 10 eguneko epean akatsa zuzentzeko, edo nahitaezko dokumentuak aurkezteko, eta, gainera, adieraziko zaio, hala egin ezean, eskabideari uko egiten diola ulertuko dela, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen araberrako ebazpena eman ondoren.

10. artikulua.– Hautaketa-irizpideak eta puntuazioa.

1.– Deialdi honen barruan diruz lagundu daitezkeen jarduketa-lerroak emateko prozedura norgehiagoka izango da, Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 22. artikuluan eta Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko testu bategina onartzen duen 1/1997 Legegintzako Dekretuaren 49. artikuluan xedatutakoa betetz (azken artikulua horrek Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren laguntzen eta dirulaguntzen araubidea erregulatzen du); hau da, aurkeztutako eskabideak alderatu egingo dira, haien arteko hurrenkera ezartzeko I. eranskinean jarduera bakoitzarentzat alde aurretik ezarritako balorazio-irizpideekin bat etorriz, eta irizpide horiek aplikatuz balorazio handiena lortu dutenei

laguntzak esleitzeko, kontuan harturik erabilgarri dagoen kreditua eta aipatutako eranskinean finkatutako muga.

2.– Diruz lagundutako jarduera bakoitzeko gehienezko ordu kopurua I. eranskinean zehaztuta dago.

11. artikulua.– Dirulaguntzaren gehieneko zenbatekoa.

Jarduera bakoitzerako dirulaguntzaren zenbatekoa I. eranskinean adierazitakoa izango da, eta ez du inola ere gaindituko ikastetxeak, 5. artikuluaaren arabera, irakasleak kontratatzeke egin behar izan duen gastua.

12. artikulua.– Prozeduraren instrukzioa.

1.– Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen zuzendariak izango du laguntzak emateko prozedura instruitzeko eskumena.

2.– Balorazio-batzorde bakar bat eratuko da, I. eranskinean azaldutako jarduketa-lerroetara aurkeztutako eskabideak aztertu, ebaluatu eta hautatzeko. Kide anitzeko organo gisa jardungo du, eta hauek izango ditu kide:

a) Batzordeburua: Rikardo Lamadrid Intxaurre jauna, Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen zuzendaria.

b) Bokalak:

Juan Carlos Molinero Montes jauna, TKNIKA EAeko Lanbide Heziketarako Ikerketa eta Berrikuntza Aplikaturako Zentroko arloko zuzendaria.

M.^a José Barriola Baraibar andrea, TKNIKA EAeko Lanbide Heziketarako Ikerketa eta Berrikuntza Aplikaturako Zentroko arloko zuzendaria.

Agustín Agirre Andonegui jauna, TKNIKA Lanbide Heziketarako Ikerketa eta Berrikuntza Aplikaturako Zentroko ikaskuntza-metodoen eta -prozesuen ikerketaren arloko zuzendaria.

Luis Saratxaga Quintana jauna, EEI Lanbide Heziketaren Ezagutzaren Euskal Institutuko zuzendari exekutiboa.

Laura Oleaga Pérez de Mendiguren andrea, Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen Zuzendaritzako teknikaria; idazkari-lanak egingo ditu, eta hitza izango du, baina botorik ez.

3.– Balorazio-batzordeak, aurkeztutako eskabideak ebaluatuta, ebazpenaren behin-behineko proposamena egingo du, behar bezala arrazoitua. Proposamen hori agindu honen 8. artikuluan ezarritako baliabide elektronikoez jakinaraziko zaie eskatzaileei, eta 10 egun naturaleko epea emango zaie, jakinarazi eta biharamunetik aurrera, egoki iritzitako alegazioak aurkezteko edo, baldin eta proposatutako dirulaguntzaren zenbatekoa eskatutakoa baino txikiagoa bada, eskabidea berriro egin ahal izateko, hain zuzen ere, eman daitekeen dirulaguntzara egokitzeke konpromisoak eta baldintzak. Hamar egun naturaleko epea igarotzen bada jakinarazpenaren edukira sartu gabe, jakinarazpena baztertutzat joko da, eta, prozedurari jarraikiz, izapidea gauzatutzat joko da, salbu eta, ofizioz edo hartzaileak eskatuta, horra sartzea teknikoki edo materialki ezinezkoa dela egiaztatzen bada.

4.– Nolanahi ere, eskabideak berriro egitean, dirulaguntzaren xedea, baldintzak eta helburua ez ezik, ezarritako balorazio-irizpideak ere bete beharko dituzte.

5.– Aurkeztutako alegazioak eta eskabideak berriro formulatzeko proposamenak aztertuta, balorazio-batzordeak ebazpenaren behin betiko proposamena egingo du, dirulaguntza ematea proposatutako eskatzailea edo eskatzaileen zerrenda adierazita, baita zenbatekoa ere, eta horretarako jarraitutako ebaluazioa eta balorazio-irizpideak zehaztuko ditu proposamen horrek. Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen zuzendariak, instrukzio-organo gisa, Lanbide Heziketako sailburuordeari bidaliko dio proposamen hori, ebazpena eman dezan.

6.– Ebazpenaren behin-behineko eta behin betiko proposamenek ez dute eskubiderik sortzen, aipatutako proposamenean onuradun gisa ageri diren pertsonen alde, harik eta laguntza emateko ebazpena jakinarazten zaien arte.

13. artikulua.– Deialdia ebaztea.

1.– Deialdi honetan aurkeztutako eskabideak prozedura bakarrean izapidetuko dira, eta, horiek ebaztea, interesdunek planteatutako gai guztiak erabakita, Lanbide Heziketako sailburuordeari dagokio, balorazio-batzordeak proposatuta.

2.– Hartzen den ebazpenak erabakiko du eskatutako dirulaguntzak emango diren ala, hala badagokio, ukatu egingo diren; emanez gero, adierazi behar dira pertsona edo entitate onuradunen izena edo izen soziala, zer ikastetxe den, zer proiektu finantzatu den, eta zenbateko dirulaguntza eman zaion. Horrez gain, nortasunik gabeko elkarteak badira, idatziz adieraziko dira elkarteko kide bakoitzak proiektua gauzatzeko hartzen dituen konpromisoak eta bakoitzari aplikatu beharreko dirulaguntzaren zenbatekoa. Ukatutako eskabideei dagokienez, eskatzaileen izena edo izen soziala eta laguntza zergatik ukatu den adieraziko du ebazpenak.

3.– Aurreko paragrafoan aipatzen den ebazpenak ez du administrazio-bidea agortzen, eta interesdunek, beraren aurka, gora jotzeko errekurtsoa aurkeztu ahal izango diote Hezkuntzako sailburuari, hilabeteko epean, jakinarazpena egin eta hurrengo egunetik aurrera, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen arabera.

Argitaratzeaz gain, organo kudeatzaileak erakunde interesdunei jakinarazpen-abisuak bidaliko dizkie, eskabideetan jarri zituzten telefono mugikorretara eta helbide elektronikoetara SMSak edo mezu elektronikoak bidaliz. Abisu horiek inoiz ez dira jakinarazpentzat hartuko.

4.– Ebazpen hori argitara emango da, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoaren iragarki-taulan (<https://www.euskadi.eus/iragarki-taula-elektronikoa/>), eta argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera izango ditu jakinarazpen-ondorioak. Ebazpenek barnean hartuko dituzte alderdi hauek: emandako dirulaguntzen zerrenda, eta ukatuena, zenbatekoak adierazita lehen kasuan, eta ukatzeko arrazoiak bigarrean. Prozeduratik kanpo utzi diren eskaeren zerrenda ere barnean hartuta egongo da.

5.– Agindu honen babesean aurkeztutako eskabideei buruzko ebazpena emateko eta jakinarazteko, gehienez ere, sei hilabete izango dira, agindua argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera. Epe horretan ebazpenik eman eta jakinarazi ez bada, eskabideak ezetsizat jo ahal izango dira, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legean ezarritakoaren ondorioetarako.

6.– Dirulaguntzak eta laguntzak onuradunei eman eta, hala badagokio, ordaindu ahal izateko, ezinbestekoa izango da amaituta egotea oraindik izapidetzen ari diren itzultze- edo zehatze-prozedura guztiak, betiere prozedura horiek Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrek eta bere erakunde autonomoek emandako izaera bereko laguntzen edo dirulaguntzen eremuan hasi badira.

14. artikulua.– Justifikazioa.

1.– Agindu honen xede diren dirulaguntzen onuradunek, 2023ko irailaren 8a baino lehen, honako agiri hauek aurkeztu beharko dituzte:

a) V. eranskina: ordezte-prozesua ondo ulertzeko beharrezkotzat jotzen diren ohar guztiak «oharrak» atalean azalduko dira.

b) Amaierako justifikazio-memoria (VI. eranskina).

c) Ordezko irakasleen lan-kontratuaren kopia autentikoa, 4.1.a) artikuluan aurreikusitako kasuan bakarrik.

d) Ordezko irakasleen nominen kopia autentikoak, diruz lagundu daitekeen gastuaren estaldura-aldia osoari dagozkionak (agindu honen 4.2 artikuluan ezarrita dago estaldura-aldia).

2.– Justifikazio-agiriak aurkezteko, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoaren bitarteko elektronikoak erabili beharko dira, honako helbide honetako «Nire karpeta» atalaren bitartez:

<https://www.euskadi.eus/nirekarpeta>

3.– Diruz lagundutako zenbateko osoa eskuratzeko, ordezeko langileak kontratatzeari egotz dakizkiokeen kostuak diruz lagundutako zenbatekoa baino handiagoak edo parekoak izan behar dira.

15. artikulua.– Dirulaguntzaren ordainketa.

1.– Dirulaguntzak hiru zatitan ordainduko dira, honela:

a) Lehenengo ordainketan, onuradun bakoitzari emandako dirulaguntzaren zenbatekoaren % 50 ordainduko da, eta 18.1 artikuluan adierazten den epea bukatutakoan ordainduko da, baldin eta bitarte horretan dirulaguntzari uko egin ez bazaio, eta, betiere, 2022ko urriaren 28a baino lehen IV. eranskina (Liberatutako eta ordezeko irakasleen ordu-dedikazioaren ziurtagiria) aurkeztu ondoren. Ziurtagiriarekin batera, Hezkuntza Jardueren Dokumentua (HJD) erantsiko da, bertsio itxian, behar bezala beteta eta ikastetxeko zuzendariak sinatuta. Bertan adieraziko da, «Eremu estrategikoetako jarduketa-lerroak» azalpenarekin, diruz lagundutako jardueran aritzen diren irakasle titular eta ordezkoen liberazioa.

b) Bigarren ordainketa onuradun bakoitzari emandako dirulaguntzaren % 40koa izango da, eta 2023ko ekitaldian egingo da, diruz lagundutako jardueraren % 50 garatu ostean, betiere ebaluazioaz eta jarduera behar bezala garatzeaz arduratzen den erakundeak aldeko ebaluazio-txostena egiten badu, dagokionaren arabera, agindu honen 3. artikuluen 3. zenbakian xedatutakoari jarraikiz, eta ordezeko irakasleen gastu-zerrenda 2023ko apirilaren 1ean aurkeztu ondoren (V. eranskina).

c) Hirugarren ordainketa gainerako zenbatekoagatik izango da, % 10, diruz lagundutako jarduera amaitutakoan, egindako gastu guztiak justifikatu eta aurreko artikuluko zenbaki guztiak bete ondoren.

2.– Justifikazioa aurkezten ez bada, edo Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 37. artikuluan azaldutako kausaren bat jazo gero, dirulaguntza osorik edo zati bat kobratzeko eskubidea galduko da.

3.– Administrazioak dirulaguntzak ordaindu ahal izateko, erakunde onuradunak Eusko Jaurlaritzaren dagokion datu-basean agertu beharko du. Alta emateko edo hirugarren interesdunaren datuak aldatzeko, Eusko Jaurlaritzak eskuragarri jarritako hirugarrenen erregistro telematikora jo beharko da, helbide honetan:

<https://www.euskadi.eus/eusko-jaurlaritza/-/hirugarrenaren-datuen-aldaketa/>

16. artikulua.– Ez-betetzeak eta itzulketa-prozedura.

1.– Emandako laguntzak errebotatzeko kausa izango da onuradunek agindu honetan ezarritako baldintza eta eskakizunak ez betetzea eta laguntzak erabiltzea aurkeztutako proiektuan zehaztuta ez dauden beste xede batzuetarako. Hori dela eta, dirulaguntzak benetan zertara bideratu diren egiaztatze ahalmena izango du Hezkuntza Sailak.

2.– Dirulaguntza emateko betekizunak betetzen ez direla frogatzen bada, jasotako zenbatekoak itzuli beharko zaizkio Euskal Autonomia Erkidegoko Diruzaintza Nagusiari, bai eta sortutako berandutze-interesak ere, hala ezarrita baitago Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bategina onartzen duen 1/1997 Legegintzako Dekretuan eta Euskal Autonomia Erkidegoaren Aurrekontu Orokorren pentzudan ematen diren dirulaguntzen bermeei eta horiek itzultzeari buruzko erregimen orokorra arautzen duen eta horien kudeaketan parte hartzen duten erakunde laguntzaileek bete beharreko baldintzak, erregimena eta eginbeharrak ezartzen dituen 698/1991 Dekretuan. Itzultzeko modua ere aipatutako dekretuetan jasotzen da.

3.– Liberatutako irakasleek, gutxienez, dena delako jarduerari egotzitako ordu guztien % 70ean parte hartu beharko dute modu aktiboan. % 30 baino gehiagoko ehunekoan ez parte hartzea erabateko ez-betetzetat hartuko da, eta, horrelakoetan, jasotako dirulaguntzaren zenbateko osoa gehi bidezkoak diren berandutze-interesak itzuli beharra egongo da. Ez-betetze partziala izango da, berriz, gutxienez % 70eko parte-hartzea badago baina % 100era iritsi gabe. Horrelakoetan, jardueran izandako parte-hartze mailaren arabera itzuli beharko dute dirulaguntza.

4.– Hala ere, dirulaguntza emateko kontuan hartutako baldintzaren bat aldatuz gero, beste administrazio edo ente publiko edo pribatu batek, aldi berean, beste laguntza edo dirulaguntzaren bat ematen badu, edo helburu bererako beste diru-sarrera edo baliabideren bat baldin badago, dirulaguntza emateko ebazpena aldatu ahal izango da, betiere, Aginduan laguntzaren onuradun izateko ezarritako baldintzak mantentzen badira, salbu eta gerora sortutako ezinbesteko kasuak direla-eta baldintzak betetzea ezinezkoa izan bada eta hori behar bezala justifikatzen bada Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen Zuzendaritzan. Ezinbestetzat joko dira Kode Zibilaren 1.105 artikulua xedatutakoarekin bat datozen kasuak.

17. artikulua.– Dirulaguntzen bateragarritasuna.

1.– Deialdi honetan aurreikusitako dirulaguntzak bateragarriak dira beste erakunde publiko edo pribaturen batek helburu bererako ematen dituenekin, baldin eta gainfinantzaketarik gertatzen ez bada. Hori gertatuz gero, dirulaguntzaren zenbatekoa kasuan kasuko gehieneko mugaraino murriztuko da. Nolanahi ere, bestelako dirulaguntza edo laguntza batzuk jasoz gero, horren berri eman beharko da.

2.– Deialdi honen jardueretan parte hartzen duten irakasleen liberazio osoa edo partziala ordaintzeko jasotako dirulaguntzak ez dira bateragarriak izango 2022-2023ko ikasturtean Hezkuntza Sailaren beste laguntza edo dirulaguntza batzuekin, horiek gauzatzeko baliatutako tresna juridikoa edozein izanik ere.

18. artikulua.– Jarduera egiteko baldintzak eta onuradunen betebeharrak.

Dirulaguntzen onuradunek baldintza hauekin bat etorriz eta honako betebeharrak bete egin beharko dute jarduera:

1.– Emandako dirulaguntza onartzea. Horretarako, ebazpena jakinarazi eta 15 eguneko epean onuradunek berriaz eta idatziz dirulaguntzari uko egiten ez badiote, onartu egin dutela ulertuko da.

2.– Laguntza zertarako eman den, hartarako erabili beharko dute.

3.– Lanbide Heziketako Sailburuordetzari justifikatzea deialdian ezarritako eskakizunak eta baldintzak betetzen dituztela.

4.– Jasotako funtsak zertarako erabili diren frogatzen duten agiriak gordetzea, baita elektronikokoak ere, baldin eta egiaztatu eta kontrolatu ahal badira.

5.– Lanbide Heziketako Sailburuordetzari, Kontrol Ekonomikoko Bulegoari eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiari eman beharko diete, beren jardunean ari direla, deialdi honen kontura jasotako dirulaguntzei buruz eskatzen dieten informazioa.

6.– Beste edozein administrazio, ente publiko edo pribatutatik agindu honetako helburu bererako dirulaguntza, laguntza, diru-sarrera edo baliabiderik eskuratuz gero, horren berri eman beharko diote Hezkuntza Saileko Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen Zuzendaritzari.

7.– Laguntza ematerakoan kontuan izandako inguruabarren bat aldatzen bada, horren berri eman beharko diote Lanbide Heziketako Sailburuordetzari.

8.– Laguntzea Lanbide Heziketako Sailburuordetzari, zuzenean edo bere organismo baten bidez (TKNIKA Lanbide Heziketarako Ikerketa eta Berrikuntza Aplikaturako Zentroa eta EEI Lanbide Heziketaren Ezagutzaren Euskal Institutua), dagokionaren arabera, jarduera bakoitzaren jarraipena eta ebaluazioa egiten.

9.– Jasotako dirulaguntzen berri emateko neurriak hartzea. Neurri horiek betetzeko erabiltzen diren euskarrietan –informatikoetan zein bestelakoetan– adierazpen hau sartuko da: «Eusko Jaur-laritzako Hezkuntza Sailaren Lanbide Heziketako Sailburuordetzak finantzaturako jarduera».

10.– Ikastetxeak jarduerarako liberatutako irakaslea jarduera amaitu arte eduki beharko du. Justifikatutako arrazoiak direla-eta pertsona horrek ezin badu proiektua amaitu arte jarraitu, ikastetxeak hura ordezteko baimena eskatuko dio Lanbide Heziketako Sailburuordetzari, haren onspena lortzeko, eta proiektuaren ardura bere gain hartuko duen pertsonari buruzko datuak adierazi beharko ditu, bai eta aldaketaren arrazoia ere.

11.– Jarduera hauetako bakoitzean hautatutako ikastetxe guztiek irakastordurik gabe utzi beharko dute liberatutako irakaslea, I. eranskinean adierazitako astegunetan, jarduera hori TKNIKAN egin ahal izan dezan. Egoera horren berri Hezkuntza Jardueren Dokumentuan (HJD) jasoko da, bertsio itxian, «Act. PVFP» modura.

12.– Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 14. artikuluan ezarritako baldintzak bete beharko dituzte.

19. artikulua.– Datuen babesari buruzko oinarrizko informazioa.

Datu pertsonalak tratatu egingo dira, eta tratamendu-jarduera honetan sartuko dira: Laguntza eta dirulaguntzak Lanbide Heziketako ikastetxeentzat eta entitate laguntzaileentzat.

Arduraduna: Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen Zuzendaritza, Hezkuntza Saila.

Xedea: Laguntza ekonomikoen eskaerak izapidetzea, parte-hartzaileak eta/edo interesdunak identifikatuta. Entitate laguntzaileentzako dirulaguntzak.

Legitimazioa:

a) Tratamendua beharrezkoa da interes publikoaren izenean edo tratamenduaren arduradunari esleitutako botere publikoak egikaritzean egin behar den eginkizun bat betetzeko.

b) 38/2003 Lege Orokorra, azaroaren 17koa, Dirulaguntzei buruzkoa.

c) 1/1997 Legegintzako Dekretua, azaroaren 11koa, Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bategina onartzen duena.

Hartzaileak:

a) Autonomia Erkidegoko beste organo batzuk.

b) Ekonomia eta Ogasun Saila.

Eskubideak: eskubidea duzu datuak irispidean izateko, datuak zuzentzeko eta ezerezteko, bai eta informazio gehigarrian adierazitako beste eskubide batzuk ere.

Informazio gehigarria: Gure web-orrian kontsulta daiteke datuen babesari buruzko informazio gehigarri eta zehatz guztia:<https://www.euskadi.eus/informazio-klausulak/web01-sedepd/eu/gar-dentasuna/039900-capa2-eu.shtml>

Araudia:

a) Datuak Babesteko Erregelamendu Orokorra (<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/HTML/?uri=CELEX:32016R0679&from=ES>).

b) 3/2018 Lege Organikoa, abenduaren 5koa, Datu Pertsonalak Babestekoa eta Eskubide Digitalak Bermatzekoa (<https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2018-16673>).

AZKEN XEDAPENETAKO LEHENENGOA

Agindu honek amaiera ematen dio administrazio-bideari, eta, beraren aurka, aukerako berraztertze-errekurtsoa aurkez dakiok Hezkuntzako sailburuari, hilabeteko epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera; bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa aurkez daiteke Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusiko Administrazioarekiko Auzien Salan, bi hileko epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

AZKEN XEDAPENETAKO BIGARRENA

Agindu honetan araututako dirulaguntzei honako hauetan xedatutakoa aplikatuko zaie: Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legea, Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bategina onartzen duen azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretua eta Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorra.

2022ko maiatzaren 17a, asteartea

AZKEN XEDAPENETAKO HIRUGARRENA

Agindu honek Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera izango ditu ondorioak.

Vitoria-Gasteiz, 2022ko apirilaren 26a.

Hezkuntzako sailburua,
JOKIN BILDARRATZ SORRON.

I. ERANSKINA

JARDUKETA-LERROEKIN LOTUTA DEIALDI HONETAN JASOTAKO JARDUEREN ZERRENDA.

JARDUERAREN ARABERAKO ZENBATEKO OSOAREN BANAKAPENA						
Eremu estrategikoa	Helburuak	Proposatutako jarduerak		Gehieneko ikastetxe-kopurua eta liberazio mota	Gutzizko dirulaguntza jarduera bakoitzeko	Organismo arduraduna
1. Aplikatutako berrikuntza	1.1 Produktio-agertoki berriari erantzun dioten espezializazio-arloak garatzea	1.1.1 Espezializazio-programak garatzea eta martxan jartzea, eta ziklo-ondoko lanbide-espezializazioko ikastaro esperimental bat garatzea.	1.1.1.1 Espezializazio-programa: Ekoizpen-bitartekoen kudeaketa automatizazio altuko industrian, automobilen ekoizpena eta ziklo-ondokoa: Lagundutako kudeaketa eta plangintza industria-muntaketarako prozesuetan	Ikastetxe bat, 3.286 orduko dedikazioa duela	131.440 €	EEI
			1.1.1.2 Espezializazio-programak	2.541 ordu guztira, gehieneko hauekin: - Retail sektoreko produktu freskoak: 363 ordu - Pertsona ardatz duen arreta: 363 ordu - Industria digitala: 363 ordu - Icloud native: 363 ordu - Ekoizpen-bitartekoen kudeaketa automatizazio altuko industrian, automobilgintza-osagarrien fabrikazioa: 363 ordu - Abiadura handiko eta errendimendu handiko material berezien mekanizazio aurreratua: 363 ordu - Bizikletak muntatzea, prestatzea eta mantentzea: 363 ordu	101.640 €	
2. Ikaskuntza 4.0 testuinguruan	2.1 «Errendimendu handiko heziketa-zikloen» eredu finkatzea eta hedatzea Euskadiko Lanbide Heziketan.	2.1.1 ETHAZI ereduaren eraldaketa digitaleko testuinguruetan ezartzeko adituen taldea	2.1.1.1 ETHAZI ereduaren transferentziarako adituen taldea - Metodologia	4 ikastetxe, bakoitzak 626 ordu esleituak dituela.	100.160 €	TKNIKA
			2.1.1.2 ETHAZI ereduaren transferentziarako adituen taldea - Kultura ekintzailea	Ikastetxe bat, 626 ordu esleituak dituela	25.040 €	
			2.1.1.3 ETHAZI ereduaren transferentziarako adituen taldea - Pentsamendu sortzailea	Ikastetxe bat, 626 ordu esleituak dituela	25.040 €	

2022ko maiatzaren 17a, asteartea

JARDUERAREN ARABERAKO ZENBATEKO OSOAREN BANAKAPENA							
Eremu estrategikoa	Helburuak	Proposatutako jarduerak		Gehieneko ikastetxe-kopurua eta liberazio mota	Guztizko dirulaguntza jarduera bakoitzeko	Organismo arduraduna	
	2.2 Ikaskuntza-prozesuei balioa ematen dieten eremuetan ikertzea eta esperimintatzea	2.2.1 ETHAZI eredu eraldaketa digitaleko testuinguruetan ezartzeko adituen taldea	2.1.1.4 Ethazi oinarriko LHn	2 ikastetxe, 313 ordu esleituak dituztela	25.040 €		
			2.2.1.1 Ikaskuntza-ereduaren eraldaketa digitalerako adituen taldea – Eraldaketa digitala	1 ikastetxe, bakoitzak 626 ordu esleituak dituela.	25.040 €		
		2.3 «Errendimendu handiko heziketa-zikloen» eredu finkatzea eta hedatzea Euskadiko Lanbide Heziketan	2.3.1 ETHAZI ereduaren ikaskuntza-koordinatzailea ikastetxeko eraldaketa digitaleko testuinguruetan	2.2.1.2 Ikaskuntzako guneak eta teknologiak (STEAM)	Ikastetxe bat, 626 ordu esleituak dituela		25.040 €
				2.3.1.1 ETHAZI ikaskuntzako koordinatzailea (313 ordu)	2 ikastetxe, bakoitzak 313 ordu esleituak dituela.		25.040 €
		2.4 «Errendimendu handiko heziketa-zikloen» eredu finkatzea eta hedatzea Euskadiko Lanbide Heziketan	2.4.1 Jarraian adierazten diren heziketa-zikloetan ETHAZI metodologia garatzea eta ezartzea (2.4.1.1 eranskina)	2.3.1.2 ETHAZI ikaskuntza-koordinatzailea (250 ordu)	25 ikastetxe, bakoitzak 250 ordu esleituak dituela.		250.000€
				2.4.1.1 ETHAZI zikloak finkatzea	5 ziklo, bakoitzak 313 ordu esleituak dituela.		62.600 €
2.5 Ikaskuntza-prozesuei balioa ematen dieten eremuetan ikertzea eta esperimintatzea	2.5.1 Erreferentziako talde sortzaileak	2.5.1.1 Erreferentziako talde sortzaileak	2 ikastetxe, bakoitzak 626 ordu esleituak dituela.	50.080 €	IDEATK		
3. Elkarlaneko adimena eta malgutasun eraldatzailea	3.1 Berritzeko eta eraldatzeko gaitasuna garatzea	3.1.1 Adimen lehiakorra eta konplexutasunaren kudeaketa	3.1.1.1 Berrikuntza Adimen lehiakorra	Ikastetxe bat, 626 ordu esleituak dituela	25.040 €	TKNIKA	
			3.1.1.2 Lanbide Heziketako ikastetxeak antolatuta eta kudeatzeko eredu berriak	8 ikastetxe, bakoitzak 626 ordu esleituak dituela.	200.320 €		
4. Berrikuntza teknologikoa eta sistema adimendunak	4.1 Lanbide Heziketako ezagutza transferitzea	4.1.1 TKGUNE	4.1.1.1 TKGUNE Digitalizazio aurreratua eta eraldaketa 4.0	4 ikastetxe, bakoitzak 939 ordu esleituak dituela.	150.240 €	TKNIKA	
			4.1.1.2 TKGUNE Finkapena digitalizazioan eta 4.0n	12 ikastetxe, bakoitzak 626 ordu esleituak dituela.	300.480 €		
			4.1.1.3 TKGUNE digitala eta 4.0	5 ikastetxe, bakoitzak 313 ordu esleituak dituela.	62.600 €		
			4.1.1.4 TKGUNE Berrikuntza gastronomikoa	5 ikastetxe, 626 ordu esleituak dituztela	25.040 €		
			4.1.1.5 Tkgune ereduaren garapenerako adituen taldea	2 ikastetxe, 626 ordu esleituak dituztela	50.080 €		
	4.2 Errendimendu handiko 4.0 Lanbide Heziketako ikastetxeak garatzea	4.2.1 ERALDAKETA DIGITALA	4.2.1.1 IoM (Internet of Machines) Industry 4.0 (Komunikazioa)	Ikastetxe bat, 417 ordu esleituak dituela	16.680 €	TKNIKA	
4.2.1.2 IoM (Internet of Machines) Industry 4.0 (biki digitala)			Ikastetxe bat, 417 ordu esleituak dituela	16.680 €			
4.2.1.3 Errealitate birtuala eta fusionatua			2 ikastetxe, bakoitzak 626 ordu esleituak dituela.	50.080 €			

2022ko maiatzaren 17a, asteartea

JARDUERAREN ARABERAKO ZENBATEKO OSOAREN BANAKAPENA						
Eremu estrategikoa	Helburuak	Proposatutako jarduerak		Gehieneko ikastetxe-kopurua eta liberazio mota	Guztizko dirulaguntza jarduera bakoitzeko	Organismo arduraduna
			4.2.1.4 3D modelaketarako segmentazioaren digitalizazioa medikuntzan Osasuna 4.0.	Ikastetxe bat, 417 ordu esleituak dituela	16.680 €	
			4.2.1.5 Digitalizazioa: 3D modelaketarako segmentazioa medikuntzan. Garapen ortoprotesiko pertsonalizatua	Ikastetxe bat, 250 ordu esleituak dituela	10.000 €	
			4.2.1.6 Robotika autonomoa	Ikastetxe bat, 417 ordu esleituak dituela	16.680 €	
			4.2.1.7 Digitalizazioa energia berriztagarrietan, hidrogenoa	Ikastetxe bat, 417 ordu esleituak dituela	16.680 €	
			4.2.1.8 Teknologia interaktiboak eta murgiltzaileak ezartzea	Ikastetxe bat, 626 ordu esleituak dituela	25.040 €	
			4.2.1.9 5G sareak ezartzea «small cells» instalazioaren arabera	Ikastetxe bat, 626 ordu esleituak dituela	25.040 €	
			4.2.1.10 Adimen artifiziala aplikatzea Euskadiko Lanbide Heziketako ikaskuntza- eta kudeaketa-plataformetan.	2 ikastetxe, 626 ordu esleituak dituztela	50.080 €	
			4.2.1.11 Blockchain teknologia aplikatzea Euskadiko Lanbide Heziketan	Ikastetxe bat, 626 ordu esleituak dituela	25.040 €	
			4.2.1.12 Eraldaketa digitalerako adituen taldea: eraldaketa digital jasangarriko heldutasun-eredua hobetzea eta transferitzea.	Ikastetxe bat, 626 ordu esleituak dituela	25.040 €	
			4.2.1.13 Eraldaketa digitalerako adituen taldea: datuen analisia	Ikastetxe bat, 626 ordu esleituak dituela	25.040 €	
	4.3 Lanbide Heziketak erantzun sistematikoa ematea premia teknologikoei	4.3.1 ERALDAKETA DIGITALA	4.3.1.1 Mugikortasunaren digitalizazioa. Automotive Technologies	Ikastetxe bat, 626 ordu esleituak dituela	25.040 €	
		4.4.1 NODOAK	4.4.1.1 Fabrikazio aurreratuko nodoa.	3 ikastetxe, 250 ordu esleituak dituztela	30.000€	
			4.4.1.2 Robotika autonomoko nodoa.	Ikastetxe bat, 250 ordu esleituak dituela	10.000 €	
			4.4.1.3 Fabrika digital eta konektatuko nodoa (313 ordu)	Ikastetxe bat, 313 ordu esleituak dituela	12.520 €	
			4.4.1.4 Fabrika digital eta konektatuko nodoa (250 ordu)	Ikastetxe bat, 250 ordu esleituak dituela	10.000 €	
			4.4.1.5 Energia	Ikastetxe bat, 250 ordu esleituak dituela	10.000 €	
			4.4.1.6 Biozientzietako nodoa.	2 ikastetxe, bakoitzak 250 ordu esleituak dituela.	20.000€	
			4.4.1.7 Osasuneko nodoa	Ikastetxe bat, 250 ordu esleituak dituela	10.000 €	

2022ko maiatzaren 17a, asteartea

JARDUERAREN ARABERAKO ZENBATEKO OSOAREN BANAKAPENA						
Eremu estrategikoa	Helburuak	Proposatutako jarduerak		Gehieneko ikastetxe-kopurua eta liberazio mota	Guztizko dirulaguntza jarduera bakoitzeko	Organismo arduraduna
5. Biozientziak eta garapen jasangarria	5.1 Ikerketa zientifikoa eta Lanbide Heziketari aplikatutako berrikuntza garatzea nekazaritzako elikadura jasangarrian, natura-ingurunean eta itsas ingurunean.	5.1.1 ERALDAKETA DIGITALA	5.1.1.1 Bioteknologia eta Osasuna 4.0	2 ikastetxe, bakoitzak 501 ordu esleituak dituela.	40.080 €	
			5.1.1.2 Ekonomia zirkularreko prozesuen digitalizazioa.	1 ikastetxe bat, 417 ordu esleituak dituela.	16.680 €	
			5.1.1.3 Gastronomia 4.0	1 ikastetxe bat, 417 ordu esleituak dituela.	16.680 €	
			5.1.1.4 Elikagai-industria 4.0	1 ikastetxe bat, 626 ordu esleituak dituela.	25.040 €	
6. Egitura organiko espezializatuak. TKNIKA Lanbide Heziketarako Ikerketa eta Berrikuntza Euskal Autonomia Erkidegoko zentroa Aplikaturako Euskal Autonomia Erkidegoko zentroa	6.1 TKNIKA Lanbide Heziketarako Ikerketa eta Berrikuntza Euskal Autonomia Erkidegoko zentroa eraldatzea	6.1.1 Ekintzailletza	6.1.1.1. Ekintzailletzarako eraldaketa digitaleko aditua.	1 ikastetxe bat, 626 ordu esleituak dituela.	25.040 €	TKNIKA
			6.1.1.2 URRATSBAT aditua	19 ikastetxe, bakoitzak 313 ordu esleituak dituela.	237.880 €	
			6.1.1.3 URRATSBAT	10 ikastetxe, bakoitzak 250 ordu esleituak dituela.	100.000 €	
			Jarduera motak, guztira:		2.567.680 €	

1.1.1 ESPEZIALIZAZIO-PROGRAMAK GARATZEA ETA MARTXAN JARTZEA, ETA ZIKLO-ONDOKO LANBIDE-ESPEZIALIZAZIOKO IKASTARO ESPERIMENTAL BAT GARATZEA		JARDUERA: 1.1.1.1 ESPEZIALIZAZIO-PROGRAMA: EKOIZPEN-BITARTEKOEN KUDEAKETA AUTOMATIZAZIO ALTUKO INDUSTRIAN, AUTOMOBILEN EKOIZPENA ETA ZIKLO-ONDOKOA: LAGUNDUTAKO KUDEAKETA ETA PLANGINTZA INDUSTRIA-MUNTAKETARAKO PROZESUETAN			
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA		131.440 €		JARDUERAREN EBALUAZIOAZ ETA GARAPENAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA	
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	3.286 ORDU		EEl
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK					
Lanbide-espezializazioko programak diseinatu eta definitzea, ondoren onartu eta garatzeko, EAeko ekoizpen-sektore estrategikoetan, bereziki industria-arloan, dauden gaikuntza bereziko eskarien eta beharren arabera.					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
Jarduera ikastetxearen egutegiaren barruan garatuko da, eta proposatutako lanbide-espezializazioko programari lotuta dauden zikloko irakasleei esleituko zaie ballabidea. Erreferentziako bi kide izendatuko dira, hautatutako sektorearen ordezkariekin zein EEIko taldearekin koordinazioa errazteko.					
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK					
Ikastetxeak Elektrizitatea eta Elektronika lanbide-arloko Automatizazioko eta Robotika Industrialeko goi-mailako heziketa-zikloa eta Instalatze- eta Mantentze-lanak lanbide-arloko Mekatronika Industrialaren goi-mailako heziketa-zikloa eman beharko ditu, baita Fabrikazio Mekanikoko lanbide-arloaren heziketa-zikloen bat ere.					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hezkuntza Sailarekin itundutako eta 2021-2022ko ikasturtean emandako Elektrizitatea eta Elektronika, Instalatze eta Mantentze Lanak zein Fabrikazio Mekanikoa lanbide-arloetako heziketa-ziklo ezberdinen kopuruagatik 3 puntu emango dira gehienez. 2. Aurreko atalean zehaztutako lanbide-arloetako heziketa-zikloetan 2019-2020ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (persona kopurua) 2 puntu emango dira gehienez. 3. 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik 2 puntu emango dira gehienez. 4. 2021-2022ko ikasturterako onartutako txandakatze-araubideko prestakuntza dualeko proiektuen kopuruagatik puntu 1 emango da gehienez. 5. Gehienez puntu 1 emango da, azken hiru ikasturteetan ikaskuntza-agertoki berrietan metodologia aktiboak eta berrikuntzakoak diseinu, garatu eta ezartzearekin lotutako proiektuetan, Lanbide Heziketako Sailburuordetzak bultzatutakoetan, parte hartzeagatik. 6. Elektrizitatea eta Elektronika, Instalatze eta Mantentze Lanak zein Fabrikazio Mekanikoa lanbide-arloetako heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleen guztizko kopuruan dagoen emakumeen ehunekoagatik puntu 1 emango da gehienez. 					

1.1.1 ESPEZIALIZAZIO-PROGRAMAK GARATZEA ETA MARTXAN JARTZEA, ETA ZIKLO-ONDOKO LANBIDE-ESPEZIALIZAZIOKO IKASTARO ESPERIMENTAL BAT GARATZEA		JARDUERA: 1.1.1.2 ESPEZIALIZAZIO-PROGRAMAK	
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA	101.640 €	JARDUERAREN EBALUAZIOAZ ETA GARAPENAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA	EEI
ORDU KOPURUA, GUZTIRA	2.541 ordu		
GEHIENEO LIBERAZIOA PROGRAMA BAKOITZEKO			
<ul style="list-style-type: none"> - Retail sektoreko produktu freskoak. - Pertsona ardatz duen arreta. - Industria digitala. - Icloud Native. - Ekoizpen-bitartekoen kudeaketa automatizazio altuko industrian, Automobilgintza-osagarrien fabrikazioa: - Abiadura altuko eta errendimendu altuko material berezien mekanizazio aurreratua: - Bizikletak muntatzea, prestatzea eta mantentzea. 			
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK			
Lanbide-espezializazioko programak egikaritzea, EAEko ekoizpen-sektore estrategikoetan, bereziki industria-arloan, dauden gaikuntza bereziko eskarien eta beharren arabera.			
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK			
<p>Jarduera ikastetxearen egutegiaren barruan garatuko da, eta proposatutako lanbide-espezializazioko programari lotuta dauden zikloko irakasleei esleituko zaie baliabidea.</p> <p>Jarduera hori egiteko, beharrezkoa izango da alde aurretik Lanbide Heziketako Plangintza eta Antolaketa Zuzendaritzaren baimena izatea espezializazio-programa antolatu eta emateko.</p> <p>Espezializazio-programa eskatzen edo eskaintzen duen ikastetxea bakarria bada, programa bakoitzari esleitutako gehieneko ordu kopurua izango du.</p> <p>Espezializazio-programa bera emateko hainbat ikastetxek parte hartzen badute –hori alde aurretik baimendu beharko du Lanbide Heziketako Plangintza eta Antolaketa Zuzendaritzak–, ikastetxe parte-hartzaile bakoitzak eskaera bat egin beharko du (bakoitzak berari dagozkion orduekin), eskaera horien baturak espezializazioari esleitutako gehieneko ordu kopurua gaindi ez dezan. Eskaeran, programa hori eskaintzeko orduan zein ikastetxerekin parte hartzen duen adierazi beharko da. Kasu horretan, espezializazio-programa bera eskaintzen duten ikastetxeek lortutako puntuen batezbesteko aritmetikoa izango da bakoitzak lortutako puntuazioa; hala, espezializazio-programa ikastetxe bakar batek eskainiko balu bezala baloratuko da, programari atxikitako gehieneko orduekin.</p>			
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK			
Ikastetxeak eskaini behar duen espezializazio-programari atxikitako prestakuntza-zikloa eman beharko du, eta industriaren alorrekoa izango da lehentasunez.			
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 3 puntu, ikastetxe eskatzaileak beste espezializazio-programaren baten lanketan edo sorkuntzan parte hartu badu. 2. 3 puntu, ikastetxe eskatzaileko irakasleek beste espezializazio-programaren batean prestatzaile gisa parte hartu badute. 3. 2 puntu ikastetxe eskatzaile bakoitzari, espezializazio-programa bat eskaintzeko LHko ikastetxe parte-hartzaile bat baino gehiago badaude. 4. Puntu 1 ikastetxe eskatzaileak 2021-2022ko ikasturte akademikoan eskaintzen duen Lanbide Heziketa Dualeko ziklo bakoitzeko. 5. 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik 2 puntu emango dira gehienez. 6. Puntu 1, ikastetxe eskatzaileak azken hiru ikasturteetan ikaskuntza-agertoki berrietan metodologia aktiboak eta berrikuntzakoak diseinu, garatu eta ezartzearekin lotutako proiektuetan, Lanbide Heziketako Sailburuordetzak bultzatutakoetan, parte hartu badu. 7. Puntu 1 (3 emango dira gehienez), ikastetxe eskatzaileak kasuan kasuko espezializazio-programaren irakaskuntzan parte hartu duen ikasturte bakoitzeko. 8. 4 puntu, ikastetxe eskatzailearen lurraldean dagoen heziketa-zikloa ematen duen ikastetxe bakarria dagoenean. 			

2022ko maiatzaren 17a, asteartea

2.1.1.1 ETHAZI ereduaren transferentziarako adituen taldea - Ikaskuntza-eredua		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA		100.160€		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	4	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Lanbide Heziketako V. Planaren garapenaren barruan eta ikaskuntzarako eraldaketa digitaleko testuinguruan, ETHAZI «Errendimendu handiko zikloen» eredia garatzen eta hedatzen laguntzea, TKNIKAK garatutako ETHAZI eredia hedatzeko eta transferitzeko taldean modu aktiboan parte hartuz.</p> <p>Horretarako, honako funtzio hauek garatuko dituzte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ETHAZI errendimendu handiko zikloak ezartzeko prozesua laguntzeko materialak sortzen parte hartzea. TKNIKAK Euskal Autonomia Erkidegoan zein erkidegotik kanpo bultzatutako prestakuntza-programetan parte hartzea. ETHAZI ikaskuntza-eredua aldatzeko zabalkunde- eta sentsibilizazio-ekintzetan parte hartzea. ETHAZI transferitu eta hedatzeko plana optimizatzen laguntzea. Ikaskuntza-metodologia berritzaileak esperimintatzeko prozesuetan parte hartzea. «Ikaskuntza-koordinatzaileen» prestakuntza eta tutoretzan parte hartzea. Eraldaketa digitaleko plana garatzen laguntzea. SET ebaluaziorako ikuspegiaren eta tresnaren aplikazioa hobetzen, transferitzen eta tutorizatzen parte hartzea. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
626 orduko dedikazioa duen jarduera, TKNIKAREN egutegiari eta plangintzari egokituta.				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> Sailburuordetzak TKNIKAREN bitartez bultzatutako ETHAZI zikloak 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 eta 2021-2022 ikasturteetan, gutxienez, ezartzen esperientzia izatea. TKNIKAK emandako «Ikaskuntza Koordinatzailea» prestakuntza-programan parte hartzea. Tknikaren ikaskuntza-eredua aldatzeko prestakuntza-ekintzaren batean prestatzaile gisa parte hartu izana azken hiru urteetan. 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> Gehienez 0,25 puntu emango dira, Hezkuntza Sailarekin itundutako eta 2021-2022ko ikasturtean eman beharreko heziketa-ziklo ezberdinen kopuruagatik. Lanbide-heziketako heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (persona kopurua) 0,25 puntu emango dira gehienez. 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da gehienez. 2 puntu emango dira, ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako ziklo bakoitzeko. 2 puntu emango dira, ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako lanbide-arlo ezberdinetako ziklo bakoitzeko. Puntu 1 emango da, ikastetxean SET ebaluazio-sistemarekin ezarritako ziklo bakoitzeko. 				

2.1.1.2 ETHAZI ereduaren transferentziarako adituen taldea – Kultura ekintzailea		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA	25.040 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA	TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Lanbide Heziketako V. Planaren garapenaren barruan eta ikaskuntzarako eraldaketa digitaleko testuinguruan, ETHAZI «Errendimendu handiko zikloen» eredu garatzen eta hedatzen laguntzea, TKNIKAK garatutako ETHAZI eredu hedatzeko eta transferitzeko taldean modu aktiboan parte hartuz.</p> <p>Horretarako, honako funtzio hauek garatuko dituzte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ETHAZI errendimendu handiko zikloak ezartzeko prozesua laguntzeko materialak sortzen parte hartzea. TKNIKAK Euskal Autonomia Erkidegoan zein erkidegotik kanpo bultzatutako prestakuntza-programetan parte hartzea. Kultura ekintzailearen zabalpen- eta sentsibilizazio-ekintzetan parte hartzea, irakasleekin nahiz ikasleekin. ETHAZI transferitu eta hedatzeko plana optimizatzen laguntzea. Ikaskuntza-metodologia berritzaileak esperimintatzeko prozesuetan parte hartzea. Ikasapresa programaren arduradunen prestakuntzan eta tutoretzan parte hartzea. Eraldaketa digitaleko plana garatzen laguntzea. Kultura ekintzailearekin lotutako nazioarteko proiektuen dinamizazioan laguntzea. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
626 orduko dedikazioa duen jarduera, TKNIKAREN egutegiari eta plangintzari egokituta.				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> Sailburuordetzak TKNIKAREN bitartez bultzatutako Ikasapresa programan dinamizatzaile gisa parte hartzea, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 eta 2021-2022 ikasturteetan, gutxienez. Tknikaren ikaskuntza-eredua aldatzeko prestakuntza-ekintzaren batean prestatzaile gisa parte hartu izana azken hiru urteetan. 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> Hezkuntza Sailarekin itundutako eta 2021-2022ko ikasturtean eman beharreko heziketa-ziklo ezberdinen kopuruagatik 0,25 puntu emango dira gehienez. Lanbide-heziketako heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (persona kopurua) 0,25 puntu emango dira gehienez. 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da gehienez. 2 puntu emango dira, 2HE edo baliokidea izateagatik. 2 puntu emango dira, ingelesean B2 izateagatik. 2 puntu emango dira, ikastetxean Ikasapresaren dinamizatzaile gisa egindako urte bakoitzeko (10 puntu gehienez). 2 puntu emango dira, Ikasapresa programan SET ebaluazio-tresna esperimintatu eta ezartzeagatik. ETHAZI ikaskuntza-eredu berrian (Tknikaren EHF / EOP programak) prestakuntza egin izana baloratuko da. 				

2.1.1.3 ETHAZI ereduaren transferentziarako adituen taldea – Ikaskuntza optimizatuak		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA	25.040 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA	TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Lanbide Heziketako V. Planaren garapenaren barruan eta ikaskuntzarako eraldaketa digitaleko testuinguruan, ETHAZI «Errendimendu handiko zikloen» eredia garatzen eta hedatzen laguntzea, TKNIKAK garatutako ETHAZI eredia hedatzeko eta transferitzeko taldean modu aktiboan parte hartuz.</p> <p>Horretarako, honako funtzio hauek garatuko dituzte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ETHAZI errendimendu handiko zikloak ezartzeko prozesua laguntzeko materialak sortzen parte hartzea. • TKNIKAK Euskal Autonomia Erkidegoan zein erkidegotik kanpo bultzatutako prestakuntza-programetan parte hartzea. • Metodologia-aldaketarako eta sormenerako zabalpen- eta sentsibilizazio-ekintzetan parte hartzea. • TKNIKAREN taldean parte hartzea, ETHAZI ikaskuntza-ereduaren hedatzea finkatu eta monitorizatzeko. • ETHAZI transferitu eta hedatzeko plana optimizatzen laguntzea. • Ikaskuntza-metodologia berritzaileak esperimendatzeko prozesuetan parte hartzea. • Eraldaketa digitaleko plana garatzen laguntzea. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
626 orduko dedikazioa duen jarduera, TKNIKAREN egutegiari egokituta.				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Sailburuordetzak TKNIKAREN bitartez bultzatutako ETHAZI zikloak 2019-2020, 2020-2021 eta 2021-2022 ikasturteetan, gutxienez, ezartzen parte hartzea ikastetxe integratu batean. • 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Hezkuntza Sailarekin itundutako eta 2021-2022ko ikasturtean eman beharreko heziketa-ziklo ezberdinen kopuruagatik 0,25 puntu emango dira gehienez. • Lanbide-heziketako heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) 0,25 puntu emango dira gehienez. • 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da gehienez. • Ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako ziklo bakoitzeko 2 puntu emango dira. • 2 puntu emango dira, ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako lanbide-arlo ezberdinetako ziklo bakoitzeko. 				

2.1.1.4 Ethazi oinarrizko LHN		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA		25.040 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	2	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	313 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Lanbide Heziketako V. Planaren garapenaren barruan, Tknikak eraldaketa digitaleko testuinguruan garatutako ETHAZI «Errendimendu handiko zikloen» ereduak garatzen eta hedatzen laguntzea, esperimintatzeko eta ereduak Oinarrizko Lanbide Heziketara transferitzeko modu aktiboan parte hartuz.</p> <p>Horretarako, honako funtzio hauek garatuko dituzte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oinarrizko Lanbide Heziketarako ikaskuntza-eredu berriak ikertzea eta esperimintatzea. • Oinarrizko Lanbide Heziketarako ikaskuntza-ereduak zehazten eta garatzen parte hartzea, ETHAZI ikastetxeentzat. • Oinarrizko Lanbide Heziketarako egokiak diren ikaskuntza-ereduetarako materialak diseinatzea eta garatzea. • Eraldaketa digitaleko plana garatzen laguntzea. • Oinarrizko Lanbide Heziketako irakasleen prestakuntza-programetan parte hartzea. • Oinarrizko Lanbide Heziketan, ikaskuntza-ereduen hedapen- eta sentsibilizazio-ekintzetan parte hartzea. • Oinarrizko Lanbide Heziketan, ETHAZI ereduak zabaltzeko jarduketaren diseinuan parte hartzea. • Oinarrizko Lanbide Heziketarako trataera metodologikoko sareak diseinatzen parte hartzea. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
Pertsona bakoitzeko 313 orduko dedikazioa duen jarduera, TKNIKAREN egutegiari eta plangintzari egokituta.				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Oinarrizko Lanbide Heziketako irakaskuntzan gutxienez hiru urteko esperientzia izatea. Sailburuordetzak sustatutako Ethazi ereduak ezarrita izatea, gutxienez, ikastetxearen erdi- eta goi-mailako prestakuntza-eskaintza osoaren % 75ean. • 2021eko Jardueren Aginduaren ebazpenaren bidez parte hartzen duen ikastetxea izatea (2.2.1.1 apartatua). 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Gehienez 0,25 puntu emango dira, Hezkuntza Sailarekin itundutako eta 2021-2022ko ikasturtean eman beharreko heziketa-ziklo ezberdinen kopuruagatik. • Lanbide-heziketako heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (persona kopurua) 0,25 puntu emango dira gehienez. • Gehienez puntu 1 emango da, 2021ean amaitutako ikastaroetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik. • 2 puntu emango dira, ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako ziklo bakoitzeko. • 2 puntu emango dira, ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako lanbide-arlo ezberdinetako ziklo bakoitzeko. 				

2.2.1.1 Ikaskuntza-ereduaren eraldaketa digitalerako adituen taldea – Eraldaketa digitala		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA		25.040 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu	TKNIKA
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Lanbide Heziketako V. Planaren garapenaren barruan eta ikaskuntzaren eraldaketa digitala erabakigarria izan den eta izango den egoera honetan, agerikoa da kompetentzia digitalak garatzea premiazkoa dela; izan ere, enpresa-sektore guztietan munta handiko digitalizazio-prozesua gertatzen ari da, eta, gainera, ikaskuntza-prozesua aberastuz doa eraldaketa digitalak berak eskaintzen dituen aukerei esker. Horretarako, honako funtzio hauek garatuko dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikaskuntza-prozesuen eraldaketa digitalerako ekintzak sustatzea. • ETHAZI ereduaren barruan, kompetentzia digitalak garatzeko eredu berriak ikertzea eta esperimintatzea. • ETHAZI ikastetxeentzako kompetentzia digitalak garatzeko ereduaren definizioan eta garapenean parte hartzea. • ETHAZI ikaskuntza-inguruneetan kompetentzia digitalak garatzeko materialak diseinatzea eta garatzea. • Irakasleen prestakuntza-programetan parte hartzea, ETHAZI ereduaren barruko kompetentzia digitalen garapena dinamizatzeko. • Kompetentzia digitalak garatzeko ereduaren hedapen- eta sentsibilizazio-ekintzetan parte hartzea. • ETHAZI ereduaren zabaltzeko jarduketaren diseinuan parte hartzea, ikuspegi digitalaren ekarpena eginez. • Eraldaketa digitaleko plana garatzen laguntzea. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
626 orduko dedikazioa duen jarduera, TKNIKAren egutegiari eta plangintzari egokituta.				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Sailburuordetzak Tknikaren bitartez bultzatutako ETHAZI zikloak 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 eta 2021-2022 ikasturteetan, gutxienez, ezartzen esperientzia izatea. • Tknikak 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 edo 2020-2021eko ikasturteetan zehar eskaini dituen pedagogo digitalen prestakuntza-ekintzan parte hartzea. • Sailburuordetzaren programetan IKT pedagogoei laguntzen parte hartu izana, gutxienez ikasturte batean. 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Hezkuntza Sailarekin itundutako eta 2021-2022ko ikasturtean eman beharreko heziketa-ziklo ezberdinen kopuruagatik 0,25 puntu emango dira gehienez. • Lanbide-heziketako heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (persona kopurua) 0,25 puntu emango dira gehienez. • 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da gehienez. • Ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako ziklo bakoitzeko 2 puntu emango dira. • 2 puntu emango dira, ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako lanbide-arlo ezberdinetako ziklo bakoitzeko. 				

2.2.1.2 ETHAZI ereduaren transferentziarako adituen taldea – Ikaskuntza-espazioak eta -teknologiak (STEAM)		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA		25.040 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Lanbide Heziketako V. Planaren garapenaren barruan eta eraldaketa digitaleko testuinguruan, Euskadiko Lanbide Heziketako proposamen metodologikoa aberastea (STEAM berrikuntza metodologikoko proposamenak txertatuz), STEAM proposamena indartzea (Euskadiko LH ereduarekin kontrastatuz) eta STEAM esparruaren barruan bokazio eta helburu profesionalak iradokitzea, emakumeen artean batez ere. Horretarako, honako funtzio hauek garatuko dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● STEAM espazioen definizioan eta garapenean parte hartzea. ● STEAM erronken definizioan eta garapenean parte hartzea. ● Lanbide Heziketarako STEAM ikaskuntza-materialak diseinatzea eta garatzea. ● STEAM prestakuntza-programetan parte hartzea. ● STEAM zabalpen- eta sentsibilizazio-ekintzetan parte hartzea. ● Lanbide Heziketan STEAM kompetentzien garapena ikertzea. ● STEAM lanbideen hezkuntza-etapa desberdinen arteko konexio-programetan parte hartzea. ● STEAM profesionalak Lanbide Heziketara gerturatzea. ● Lanbide Heziketan, ehun sozioekonomikoaren eta STEAM lanbideen arteko lankidetzak- eta koordinazio-mekanismoak artikulatzea. ● STEAM mugimenduekin harremanak finkatzea. ● Eraldaketa digitaleko plana garatzen laguntzea. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
626 orduko dedikazioa duen jarduera, TKNIKAREN egutegiari eta plangintzari egokituta.				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> ● Sailburuordetzak Tknikaren bitartez bultzatutako ETHAZI zikloak ezartzen esperientzia izatea. ● 2021eko Jardueren Aginduaren ebazpenaren bidez parte hartzen duen ikastetxea izatea (2.2.1.2 apartatua). 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> ● Gehienez 0,25 puntu emango dira, Hezkuntza Sailarekin itundutako eta 2021-2022ko ikasturtean eman beharreko heziketa-ziklo ezberdinen kopuruagatik. ● Lanbide-heziketako heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (persona kopurua) 0,25 puntu emango dira gehienez. ● 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da gehienez. ● 2 puntu emango dira, ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako ziklo bakoitzeko. ● 2 puntu emango dira, ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako lanbide-arlo ezberdinetako ziklo bakoitzeko. ● Puntu 1 emango da, ikastetxean SET ebaluazio-sistemarekin ezarritako ziklo bakoitzeko. 				

2022ko maiatzaren 17a, asteartea

2.3.1.1 ETHAZI ikaskuntzako koordinatzailea ikastetxean (313 ordu)		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA		25.040 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	2	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	313 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Lanbide Heziketako V. Planaren garapenaren barruan eta ikaskuntzarako eraldaketa digitaleko testuinguruan, ETHAZI «Errendimendu handiko zikloen» eredia garatzen eta hedatzen laguntzea, ikastetxean aldaketa metodologikorako proiektuaren buru izanez eta ikaskuntza-koordinatzaileen bileretan eta sare-nodoetan modu aktiboan parte hartuz.</p> <p>Horretarako, honako funtzio hauek garatuko dituzte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikastetxean ETHAZI errendimendu handiko zikloen eredia aldatu eta ezartzeko plana diseinatu eta garatzea zuzendaritza-taldearekin batera. Eta horretarako diagnostikoa, eredia ezartzeko plangintza nahiz behar diren prestakuntza- eta laguntza-ekintzak garatzea. • Zikloko irakasle taldeei laguntzea eredia ezartzen. • Ikastetxearen eraldaketa digitaleko plana garatzen laguntzea. • ETHAZIko komunitatearekin partekatu beharreko materialak sortzen parte-hartze aktiboa izatea, Tknikak xede horretarako diseinatutako gordailuaren bitartez. • ETHAZI eredia sentsibilizatu eta zabaltzeko ekintzetan parte hartzea. • ETHAZI ereduaren optimizazioan laguntzea. • SET ebaluaziorako ikuspegiaren eta tresnaren ezarpena bultzatzea. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
313 orduko dedikazioa duen jarduera, TKNIKAren egutegiari egokituta. Jarduera ikastetxeko egutegiaren barruan garatuko da. TKNIKAren egutegian ezarritako eguna ordutegian eta egutegian erreserbatu beharko da, halaber, ikaskuntza-koordinatzaileen bilera presentzialak egiteko. TKNIKAK jakinaraziko du egutegi hori.				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> • TKNIKAK ematen duen «Ikaskuntza Koordinatzailea» prestakuntza-programa garatua izatea, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 edo 2021-2022ko ikasturteetako batean. • Hezkuntza Sailarekin 2021-2022ko ikasturte akademikorako gutxienez 15 heziketa-ziklo desberdin itunduta izatea. • Aurreko deialdietan jarduketa-lerro honi ez uko egin izana. 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Hezkuntza Sailarekin itundutako eta 2021-2022ko ikasturtean eman beharreko heziketa-ziklo ezberdinen kopuruagatik 0,25 puntu emango dira gehienez. • Lanbide-heziketako heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (persona kopurua) 0,25 puntu emango dira gehienez. • 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da gehienez. • 2 puntu emango dira, ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako ziklo bakoitzeko. • 2 puntu emango dira, ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako lanbide-arlo ezberdinetako ziklo bakoitzeko. • Puntu 1 emango da, ikastetxean SET ebaluazio-sistemarekin ezarritako ziklo bakoitzeko. 				

2022ko maiatzaren 17a, asteartea

2.3.1.2 ETHAZI ikaskuntza-koordinatzailea, ikastetxearen eraldaketa digitalari dagokionez (250 ordu)		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		250.000 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	25	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	250 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Lanbide Heziketako V. Planaren garapenaren barruan eta ikaskuntzaren eraldaketa digitaleko testuinguruan, ETHAZI «Errendimendu handiko zikloen» eredia garatzen eta hedatzen laguntzea, ikastetxean aldaketa metodologikorako proiektuaren buru izanez eta ikaskuntza-koordinatzaileen bileretan eta sare-nodoetan modu aktiboan parte hartuz.</p> <p>Horretarako, honako funtzio hauek garatuko dituzte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikastetxean ETHAZI errendimendu handiko zikloen eredia aldatu eta ezartzeko plana diseinatu eta garatzea zuzendaritza-taldearekin batera. Eta horretarako diagnostikoa, eredia ezartzeko plangintza nahiz behar diren prestakuntza- eta laguntza-ekintzak garatzea. • Zikloko irakasle taldeei laguntzea eredia ezartzen. • Ikastetxearen eraldaketa digitaleko plana garatzen laguntzea. • ETHAZIko komunitatearekin partekatu beharreko materialak sortzen parte-hartze aktiboa izatea, Tknikak xede horretarako diseinatutako gordailuaren bitartez. • ETHAZI eredia sentsibilizatu eta zabaltzeko ekintzetan parte hartzea. • ETHAZI ereduaren optimizazioan laguntzea. • SET ebaluaziorako ikuspegiaren eta tresnaren ezarpena bultzatzea. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
250 orduko dedikazioa duen jarduera, TKNIKAren egutegiari egokituta. Jarduera ikastetxeko egutegiaren barruan garatuko da. TKNIKAren egutegian ezarritako eguna ordutegian eta egutegian erreserbatu beharko da, halaber, ikaskuntza-koordinatzaileen bilera presentzialak egiteko. TKNIKAK jakinaraziko du egutegi hori.				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> • TKNIKAK ematen duen «Ikaskuntza Koordinatzailea» prestakuntza-programa garatua izatea 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 edo 2021-2022ko ikasturteetako batean. • 2021-2022ko ikasturtean Hezkuntza Sailarekin itunduta izatea erdi- edo goi-mailako hiru heziketa-ziklo baino gehiago. • Aurreko deialdietan jarduketa-lerro honi ez uko egin izana. 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Hezkuntza Sailarekin itundutako eta 2021-2022ko ikasturtean eman beharreko heziketa-ziklo ezberdinen kopuruagatik 0,25 puntu emango dira gehienez. • Lanbide-heziketako heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) 0,25 puntu emango dira gehienez. • 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da gehienez. • 2 puntu emango dira, ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako ziklo bakoitzeko. • 2 puntu emango dira, ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako lanbide-arlo ezberdinetako ziklo bakoitzeko. • Puntu 1 emango da, ikastetxean SET ebaluazio-sistemarekin ezarritako ziklo bakoitzeko. 				

2.4.1.1 ETHAZI zikloak finkatzea		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA		62.600 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA
ZIKLO KOPURUA, GUZTIRA	7	DAGOKION LIBERAZIOA ZIKLOKO ETA IKASTETXEKO	313 ordu	TKNIKA
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
Lanbide Heziketako V. Planaren garapenaren barruan eta eraldaketa digitaleko testuinguruan, ETHAZI «Errendimendu handiko zikloen» eredia garatzen eta hedatzen laguntzea. Horretarako, honako funtzio hauek garatuko dituzte: <ul style="list-style-type: none"> • ETHAZI errendimendu handiko zikloen eredia finkatzea deialdian zehaztutako zikloan, eskakizun hauek betez: moduluarteko programazioa, zikloko irakasle talde autogestionatua, antolamendu-malgutasuna eta ebaluazio-ikuspegia. • Parte-hartze aktiboa izatea ETHAZI ikastetxe-sarean: biltegi digitala, beste ikastetxe batzuetarako transferentzia, jardunaldi, topaketa eta ekitaldietan parte hartzea.... bereziki lanbide-arloari eta zikloari dagokienez. • TKNIKAK ezarritako ezarpen- eta tutoretza-planaren arabera dinamizatutako bilera eta topaketetan modu aktiboan parte hartzea. • ETHAZI eredia sentsibilizatu eta zabaltzeko ekintzetan parte hartzea. • Zikloari buruzko eraldaketa digitaleko plana garatzen laguntzea. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
Jarduera ikastetxearen egutegiaren barruan garatuko da, 313 orduko dedikazioa ezarrita, premisa hauen arabera: <ul style="list-style-type: none"> • 313 liberazio-orduak ziklo finkatuko irakasle talde bati esleituko zaizkio, eta gutxienez 2 irakasleren eta gehienez 4ren artean banatuko dira. • Liberazioa esleitzen zaion irakasle bakoitzak bere irakasjardunaren % 50eko dedikazioa izango du gutxienez zikloan, Lanerako Prestakuntza eta Orientabideak (LPO) eta/edo Enpresa eta Ekimen Sortzaileko (EES) irakasleen kasuan izan ezik; kasu horretan, bi moduluak dagokion zikloan ematea izango da betekizuna. • Erreferentziako kide bat izendatuko da eredu-ezarpenaren koordinazioa eta tutoretza errazteko eta TKNIKAREN taldeak programatutako koordinazio-bileretara joateko. 				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Deialdian proposatutako zikloen zerrendan jasotako zikloa izatea (ikus 2.4.1.1 eranskina). • TKNIKAK baliozkotutako «ikaskuntza koordinatzailea» izatea. • Finkatzeko deialdi honen barruan, ikastetxe batek gehienez ere ziklo 1ekin parte hartu ahal izango du 2022-2023ko ikasturtean. • Ikastetxe bat aurkeztu eta hura 1 ziklotan baino gehiagotan onenen artean badago, batzorde ebaluatzaileak erabaki ahal izango du zein ziklo eman. • 2021eko Jardueren Aginduaren ebazpenaren bidez parte hartzen duen zikloa ez izatea (2.4.1.1 apartatua). 2020ko Jardueren Aginduaren ebazpenaren bidez parte hartzen duen zikloa ez izatea (2.4.2.1 apartatua). 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Hezkuntza Sailarekin itundutako eta 2021-2022ko ikasturtean eman beharreko heziketa-ziklo ezberdinen kopuruagatik 0,25 puntu emango dira gehienez. • Lanbide-heziketako heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (persona kopurua) 0,25 puntu emango dira gehienez. • 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da gehienez. • 2 puntu emango dira, ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako ziklo bakoitzeko. • 2 puntu emango dira, ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako lanbide-arlo ezberdinetako ziklo bakoitzeko. • Puntu 1 emango da, ikastetxean SET ebaluazio-sistemarekin ezarritako ziklo bakoitzeko. • 2 puntu emango dira proposatu den ziklorako alde zuretik laguntzarik jaso ez bada sailburuordetzaren aldetik. 				

2.4.1.1 ERANSKINA. Heziketa-zikloen zerrenda.

ZIKLOA	KOPURUA
Gizarteratzea	1
Instalazio elektriko eta automatikoak	1
Mekanizazioa	1
Fabrikazio mekanikoko produkzioko programazioa	1
Telekomunikazio- eta informatika-sistemak	1

2.5.1.1 Erreferentziako talde		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA		50.080 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	2	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
Lanbide Heziketako V. Planaren garapenaren barruan eta eraldaketa digitaleko testuinguruan, Lanbide Heziketarako pentsamendu eraikitzaileko ereduak garatzen eta hedatzen laguntzea, TKNIKAK garatutako ETHAZI ereduak hedatzeko eta transferitzeko taldean modu aktiboan parte hartuz.				
Horretarako, honako funtzio hauek garatuko dituzte:				
<ul style="list-style-type: none"> • Laguntzeko ereduak eta materialak diseinatu eta garatzea Lanbide Heziketako irakasle eta ikasleen artean pentsamendu sortzailea eta sormena sustatzeko 4.0 ikaskuntza-ereduaren barruan. • Euskadiko LHK bultzatutako prestakuntza-programetan parte hartzea. • Sormenari buruzko zabalpen- eta sentsibilizazio-ekintzetan parte hartzea. • Pentsamendu eraikitzailearen ereduak transferitzeko planean parte hartzea. • Euskadiko LHko Steam ekintza-lerroarekin lankidetzan aritzea. • Eraldaketa digitaleko plana garatzen eta ingurune sortzaileetan ezartzen laguntzea 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
626 orduko dedikazioa duen jarduera, TKNIKAREN egutegiari eta plangintzari egokituta.				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Erreferentziako talde sortzaileentzako prestakuntza-programetan parte hartu izana, 2015-2016ko eta 2016-2017ko ikasturteetan. • Gutxienez bi ikasturtez sailburuordetzaren programetan parte hartu izana, irakasleei eta/edo ikastetxeei pentsamendu eraikitzailearekin lotutako jardueretan laguntzeko eta/edo prestakuntza emateko. • Gutxienez bi ikasturtez sailburuordetzaren programetan parte hartu izana, irakasleei eta/edo ikastetxeei Steam-ekin lotutako jardueretan laguntzeko eta/edo prestakuntza emateko. 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Gehienez 0,25 puntu emango dira, Hezkuntza Sailarekin itundutako eta 2021-2022ko ikasturtean eman beharreko heziketa-ziklo ezberdinen kopuruagatik. • Lanbide-heziketako heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) 0,25 puntu emango dira gehienez. • 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da gehienez. • Puntu 1 emango da, ikastetxeak erreferentziako sormen-talderako programetan parte hartutako ikasturte bakoitzeko. • 3 puntu emango dira, ikastetxeak Sormenezko Erreminta Kutxan parte hartutako ikasturte bakoitzeko. • Puntu 1 emango da, liberatutako pertsonak Lanbide Heziketarako adimen emozionalaren esparruko proiektuetan parte hartzeagatik. 				

3.1.1.1 Adimen lehiakorra		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA	25.040 €	EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA		TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Eginkizunak eta helburuak Euskadiko LHko AL eredia hedatzeko behar diren jarduera guztiekin lotuta daude – esparru estrategikoari lagunduta eta zaintzan eta prospektiban sakonduta, hura eguneratzeko eta garatzeko–, baita Euskadiko LHko ALren praktika-komunitatea garatu eta finkatzearekin ere. Eginkizun eta helburu horiek hauek dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adimena kudeatzen duten erakundeei egokitutako eredia diseinatzea, 2022-2023 ALren eredia LHko ikastetxeen sareko gainerakoetara hedatzeko plana abian jarri eta ebaluatzea (2022-2023 ikasturteko ikastetxe berrien harrera-planak, 2021-2022 ikasturtean gehitu diren ikastetxeen jarraipena). - Euskadiko LHko ALren praktika-komunitatea bultzatzea praktika-komunitatea dinamizatzeko plan baten bidez, zaintza-taula landuta, adimen lehiakorraren [zaintza eta prospektiba] ezagutzan sakontzea (prozesuak, tresnak, metrikak, esperientziak, zaintza, «iturriez arduratzea» eta abar) eta ondoren LHko ikastetxeetara transferitzea bermatzen duen tresna modura. - Euskadiko LHko ALren esperientzia tokian eta nazioartean zabaldu-komunikatzeko –argitalpenak (Newsletter, sare sozialak...)– ekintzetan laguntza ematea. - Euskadiko LHko AL eredia ikasle, ETE eta mikroETEetara transferitzeko estrategia garatzea. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
<p>Jarduera lanaldi erdian garatuko da, proiektuaren lan-planaren arabera. TKNIKAk 2022-2023 ikasturterako finkatutako egutegia hartuko da kontuan; bilera presentzialak asteazken eta ostegunetan egingo dira, proiektuaren beharrei erantzuteko.</p>				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> ● Azken ikasturtean (2021-2022) ekimenean parte hartu izana. 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> ● Gehienez puntu 0,5 emango da, Hezkuntza Sailarekin itundutako eta 2021-2022ko ikasturtean eman beharreko heziketa-ziklo ezberdinen kopuruagatik. ● Lanbide-heziketako heziketa-zikloetan 21-22ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsonea kopurua) 0,5 puntu emango dira gehienez. ● 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da. ● Gehienez 4 puntu emango dira, adimen Lehiakorraren (AL) proiektuan 3 ikasturtez parte hartzeagatik. ● Gehienez 2 puntu emango dira, Euskadiko LHko ALren praktika-komunitatearekin konpromisoa izateagatik. ● Gehienez 3 puntu emango dira, Euskadiko LHko ALren ereduarekin bat etorri ALren sistema ezarrita edukitzeagatik. ● Behaketa ezarrita eta garatuta izateagatik 3 puntu emango dira, garatu den Berrikuntza Errutinen proiektuan zehaztutako irizpideak kontuan hartuta. ● Puntu 1 emango da, ikasleekin eta/edo enpresekin ALeko jardueretan parte hartzeagatik. 				

3.1.1.2 Lanbide Heziketako ikastetxeak antolatu eta kudeatzeko eredu berriak		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA		200.320 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	8	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Eginkizunak eta helburuak honako hauek egiteko beharrezkoak diren jarduera guztiekin lotuta daude: Euskadiko LHko ikastetxeetan antolaketa-egituren eredu berria ezarri, hartu eta hedatzea; eredu hori eguneratzea, hala badagokio, eta garatzea; eta 5 praktika-komunitateak garatu eta finkatzea (Estrategia-zuzendariak - Ekintzen zuzendariak - Berrikuntza-zuzendariak - Prozesukako Kudeaketa Sistemaren arduradunak - Aldaketa bultzatzeko arduradunak). Eginkizun eta helburu horiek hauek dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022-2023 antolaketa-egituren eredu berria berrikusi, abian jarri eta ebaluatzea LHko ikastetxeen gainerako sarean, hiru apartatutan (ikastetxe berrien harrera-sarea, diseinu- eta hedatze-sarea eta ezarpen- eta hobekuntza-sarea), eta jarraipena egitea 2021-2022 ikasturtean gehitu diren ikastetxeei; 26 ikastetxe gehitu dira). - Euskadiko LHko antolaketa-egituren eredu berria bultzatzea, praktika-komunitate horiek dinamizatzeke plan baten bidez, antolaketa-egituren eredu berriaren ezagutzan aurrera egitea (metodoak, tresnak, «Lagun Bisitak», metrikak, esperientziak eta abar) eta ondoren LHko ikastetxeetara transferitzea bermatuko duen tresna modura. - Euskadiko LHko lehenengo 26 ikastetxeetako proba pilotua tokian zabaldu-komunikatzeko ekintzetan laguntzea. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
<p>Jarduera lanaldi erdian garatuko da, proiektuaren lan-planaren arabera. TKNIKAK 2022-2023 ikasturterako finkatutako egutegia hartuko da kontuan; bilera presentzialak asteazken eta ostegunetan egingo dira, proiektuaren beharrei erantzuteko; horrela, jardunaldi desberdinak antolatuko dira.</p>				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> ● Erreferentziako ikastetxean eremu horrekin lotutako jarduera egin izana. ● Azken ikasturtean (2021-2022) ekimenean parte hartu izana. 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> ● Gehienez puntu 1 emango da, Hezkuntza Sailarekin itundutako eta 2021-2022ko ikasturtean eman beharreko heziketa-ziklo ezberdinen kopuruagatik. ● Lanbide-heziketako heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) puntu 1 emango da gehienez. ● 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da. ● Gehienez 3,5 puntu emango dira, Euskadiko LHko antolaketa-egituren eredu berriaren ikasturte batez parte hartzeagatik. ● Gehienez 3,5 puntu emango dira, Euskadiko LHko antolaketa-egituren eredu berriarekiko konpromisoagatik. ● Plan estrategikoan Euskadiko LHko antolaketa-egituren eredu berria diseinatuta/planifikatuta izateagatik 2 puntu emango dira. ● 3 puntu emango dira, proiektuan ezarritako irizpideen arabera Euskadiko LHn antolaketa-egituren eredu berria ezarrita eta garatuta izateagatik. 				

4.1.1.1 TKGUNE Digitalizazio aurreratua eta eraldaketa 4.0		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA		150.240 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	4	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	939 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Lanbide Heziketako V. Euskal Planean bildutako ingurune estrategikoak zabaltzea; hartara, lankidetzaproiektuak garatuz, ikastetxeen ezagutza eta ekipamendua ETE-en eskura jarriko dira. Horretarako, honako funtzio hauek garatuko dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TKGune programa ikastetxearen enpresa-ingurunean zabaltzea. • TKGune lankidetzaproiektuak inguruko enpresei eskaintzea, eta garatu beharreko lankidetzaproiektuak atzematea. • Lankidetzaproiektuak garatzeko baldintzak adostea horretarako beharra duten enpresetan. • Lankidetzaproiektuak adostutakoaren arabera garatzea eta haien erregistroa eramatea TKGune programaren kudeaketa-aplikazioa erabiliz. • TKGuneraren koordinaziorako bileretan modu aktiboan parte hartzea eta horien ondoriozko konpromisoak betetzea. • TKGune programaren komunikazioan parte hartzea, horren koordinazioaren barruan planifikatutako webgunea, katalogoak, aurkezpenak eta abarrak garatzen lagunduz. • Gainerako TKGuneei jakinaraztea ikastetxeak atzemandako beharrak, bere baliabideekin horiei heltzerik ez badu, ikastetxeen TKGune saretik erantzuna planifikatzeko. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
<p>Dedikazio-orduak hainbat irakasleren artean banatu ahal izango dira, azaldutako eginkizunak eta helburuak garatzeko behar diren kompetentziak bete ahal izateko. Halere, ikastetxean TKGUNEren koordinazio- eta jarraipen-eginkizunak bere gain hartzen dituenak gutxienez asteazkena irakastordurik gabe eduki beharko du, TKGUNEren kudeaketan parte hartzen duten gainerako ikastetxeekin batera parte hartu ahal izateko.</p>				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> • TKGunea ikastetxearen estrategia orokorraren barruan sartzen dela egiaztatzea. • Gutxienez hiru urteko parte-hartzea TKGune programan. • 2021. urte naturalean gutxienez 40 behaketa egin izana edo 8 lankidetzaproiektu baino gehiago garatu izana. • TKGune programarekiko konpromisoaren ibilbidea egiaztatzea; horrela, betekizun hauetakoren bat bete beharko dute azken 3 urte naturaletan (2019, 2020 eta 2021): <ul style="list-style-type: none"> ○ 10 lankidetzaproiektu baino gehiago garatu edo egikaritu izana. ○ TKGune sareko parte aktiboa izatea, eta gutxienez 9 lankidetz eskainita izatea. • Deialdi honetako 4.1.1.2 «TKGUNE Finkapena digitalizazioan eta 4.0n» jarduketa-lerroaren onuradun EZ izatea. 4.1.1.2 «TKGUNE Finkapena digitalizazioan eta 4.0n» lerroan aurkeztu eta onuradun gisa hautatua izan bada, apartatu honetatik kanpo geratuko da automatikoki. • Deialdi honetako 4.1.1.3 «TKGUNE digitala eta 4.0» jarduketa-lerroaren onuradun EZ izatea. 4.1.1.3 «TKGUNE digitala eta 4.0» lerroan aurkeztu eta onuradun gisa hautatua izan bada, apartatu honetatik kanpo geratuko da automatikoki. • Deialdi honetako 4.1.1.4 «TKGUNE Berrikuntza gastronomikoa» jarduketa-lerroaren onuradun EZ izatea. 4.1.1.4 «TKGUNE Berrikuntza gastronomikoa» lerroan aurkeztu eta onuradun gisa hautatua izan bada, apartatu honetatik kanpo geratuko da automatikoki. 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • 2021-2022ko ikasturtean baimendutako eta emandako zikloen kopuruari puntu 1 emango zaio gehienez. • 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) puntu 1 emango da gehienez. • 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da gehienez. • Azken urte naturalean TKGune Sarean partekatutako TKGune proiektuaren aukerengatik 5 puntu emango dira gehienez. • Azken urte naturalean TKGune Sareko beste ikastetxe batzuekin lankidetzan garatutako TKGune proiektuengatik 3 puntu emango dira gehienez. • Azken hiru urte naturaletan eginiko TKGune proiektuen behaketa bakoitzagatik 5 puntu emango da gehienez. • Azken hiru urte naturaletan eginiko TKGune proiektuen diseinuengatik 5 puntu emango dira gehienez. • 2019. eta 2020. urte naturaletan garatutako TKGune proiektu bakoitzagatik 5 puntu emango dira gehienez. • Azken urte naturalean garatutako TKGune proiektu bakoitzagatik 7 puntu emango dira gehienez. • Azken 3 urte naturaletan garatutako lankidetzaproiektuekin lotuta, gelari edo irakasleei eginiko TKGune transferentzien kopuruagatik 5 puntu emango dira gehienez. 				

4.1.1.2 TKGUNE Finkapena digitalizazioan eta 4.0n		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA		300.480 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	12	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Lanbide Heziketako V. Euskal Planean bildutako ingurune estrategikoak zabaltea; hartara, lankidetzaren proiektuak garatuz, ikastetxeen ezagutza eta ekipamendua ETE-en eskura jarriko dira. Horretarako, honako funtzio hauek garatuko dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TKGune programa ikastetxearen enpresa-ingurunean zabaltea. • TKGune lankidetzaren proiektuak inguruko enpresei eskaintzea, eta garatu beharreko lankidetzaren proiektuak atzematea. • Lankidetzaren proiektuak garatzeko baldintzak adostea horretarako beharra duten enpresetan. • Lankidetzaren proiektuak adostutakoaren arabera garatzea eta haien erregistroa eramatea TKGune programaren kudeaketa-aplikazioa erabiliz. • TKGuneraren koordinaziorako bileretan modu aktiboan parte hartzea eta horien ondoriozko konpromisoak betetzea. • TKGune programaren komunikazioan parte hartzea, horren koordinazioaren barruan planifikatutako webgunea, katalogoak, aurkezpenak eta abarrak garatzen lagunduz. • Gainerako TKGuneei jakinaraztea ikastetxeak atzemandako beharrak, bere baliabideekin horiei helderik ez badu, ikastetxeen TKGune saretik erantzuna planifikatzeko. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
<p>Dedikazio-orduak hainbat irakasleren artean banatu ahal izango dira, azaldutako eginkizunak eta helburuak garatzeko behar diren konpetentziak bete ahal izateko. Halere, ikastetxean TKGUNEren koordinazio- eta jarraipen-eginkizunak bere gain hartzen dituenak gutxienez asteazkena irakastordurik gabe eduki beharko du, TKGUNEren kudeaketan parte hartzen duten gainerako ikastetxeekin batera parte hartu ahal izateko.</p>				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> • TKGunea ikastetxearen estrategia orokorraren barruan sartzen dela egiaztatzea. • Gutxienez bi urteko parte-hartzea TKGune programan. • 2021. urte naturalean gutxienez 20 behaketa egin izana edo 6 lankidetzaren proiektu baino gehiago garatu izana. • TKGune programarekiko konpromisoaren ibilbidea egiaztatzea; horrela, betekizun hauetakoren bat bete beharko dute azken 3 urte naturaletan (2019, 2020 eta 2021): <ul style="list-style-type: none"> ○ 3 lankidetzaren proiektu garatu edo egikaritu izana. ○ TKGune sareko parte aktiboa izatea, eta gutxienez 3 lankidetzaren eskaintza izatea. • Deialdi honetako 4.1.1.1 «TKGUNE Digitalizazio aurreratua eta eraldaketa 4.0» jarduketa-lerroaren onuradun EZ izatea. 4.1.1.1 «TKGUNE Digitalizazio aurreratua eta eraldaketa 4.0» lerroan aurkeztu eta onuradun gisa hautatua izan bada, apartatu honetatik kanpo geratuko da automatikoki. • Deialdi honetako 4.1.1.3 «TKGUNE digitala eta 4.0» jarduketa-lerroaren onuradun EZ izatea. 4.1.1.3 «TKGUNE digitala eta 4.0» lerroan aurkeztu eta onuradun gisa hautatua izan bada, apartatu honetatik kanpo geratuko da automatikoki. • Deialdi honetako 4.1.1.4 «TKGUNE Berrikuntza gastronomikoa» jarduketa-lerroaren onuradun EZ izatea. 4.1.1.4 «TKGUNE Berrikuntza gastronomikoa» lerroan aurkeztu eta onuradun gisa hautatua izan bada, apartatu honetatik kanpo geratuko da automatikoki. 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • 2021-2022ko ikasturtean baimendutako eta emandako zikloen kopuruari puntu 1 emango zaio gehienez. • 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) puntu 1 emango da gehienez. • 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da gehienez. • Azken urte naturalean TKGune Sarean partekatutako TKGune proiektuaren aukerengatik 5 puntu emango dira gehienez. • Azken urte naturalean TKGune Sareko beste ikastetxe batzuekin lankidetzaren garatutako TKGune proiektuengatik 3 puntu emango dira gehienez. • Azken hiru urte naturaletan eginiko TKGune proiektuen behaketa bakoitzagatik 5 puntu emango da gehienez. • Azken hiru urte naturaletan eginiko TKGune proiektuen diseinuagatik 5 puntu emango dira gehienez. • 2019. eta 2020. urte naturaletan garatutako TKGune proiektu bakoitzagatik 5 puntu emango dira gehienez. • Azken urte naturalean garatutako TKGune proiektu bakoitzagatik 7 puntu emango dira gehienez. • Azken 3 urte naturaletan garatutako lankidetzaren proiektuekin lotuta, gelari edo irakasleei eginiko TKGune transferentzien kopuruagatik 5 puntu emango dira gehienez. 				

4.1.1.3 TKGUNE digitala eta 4.0		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA	62.600 €	EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA		TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	5	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	313 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Lanbide Heziketako V. Euskal Planean bildutako ingurune estrategikoak zabaltzea; hartara, lankidetzaproiektuak garatuz, ikastetxeen ezagutza eta ekipamendua ETE-en eskura jarriko dira. Horretarako, honako funtzio hauek garatuko dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TKGune programa ikastetxearen enpresa-ingurunean zabaltzea. • TKGune lankidetzaproiektuak inguruko enpresei eskaintzea, eta garatu beharreko lankidetzaproiektuak atzematea. • Lankidetzaproiektuak garatzeko baldintzak adostea horretarako beharra duten enpresetan. • Lankidetzaproiektuak adostutakoaren arabera garatzea eta haien erregistroa eramatea TKGune programaren kudeaketa-aplikazioa erabiliz. • TKGuneren koordinaziorako bileretan modu aktiboan parte hartzea eta horien ondoriozko konpromisoak betetzea. • TKGune programaren komunikazioan parte hartzea, horren koordinazioaren barruan planifikatutako webgunea, katalogoak, aurkezpenak eta abarrak garatzen lagunduz. • Gainerako TKGuneei jakinaraztea ikastetxeak atzemandako beharrak, bere baliabideekin horiei heltzerik ez badu, ikastetxeen TKGune saretik erantzuna planifikatzeko. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
<p>Dedikazio-orduak hainbat irakasleren artean banatu ahal izango dira, azaldutako eginkizunak eta helburuak garatzeko behar diren kompetenziak bete ahal izateko. Halere, ikastetxean TKGUNEren koordinazio- eta jarraipen-eginkizunak bere gain hartzen dituenak gutxienez asteazkena irakastordurik gabe eduki beharko du, TKGUNEren kudeaketan parte hartzen duten gainerako ikastetxeekin batera parte hartu ahal izateko.</p>				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> • TKGunea ikastetxearen estrategia orokorraren barruan sartzen dela egiaztatzea. • Deialdi honetako 4.1.1.1 «TKGUNE Digitalizazio aurreratua eta eraldaketa 4.0» jarduketa-lerroaren onuradun EZ izatea. 4.1.1.1 «TKGUNE Digitalizazio aurreratua eta eraldaketa 4.0» lerroan aurkeztu eta onuradun gisa hautatua izan bada, apartatu honetatik kanpo geratuko da automatikoki. • Deialdi honetako 4.1.1.2 «TKGUNE Finkapena digitalizazioan eta 4.0n» jarduketa-lerroaren onuradun EZ izatea. 4.1.1.2 «TKGUNE Finkapena digitalizazioan eta 4.0n» lerroan aurkeztu eta onuradun gisa hautatua izan bada, apartatu honetatik kanpo geratuko da automatikoki. • Deialdi honetako 4.1.1.4 «TKGUNE Berrikuntza gastronomikoa» jarduketa-lerroaren onuradun EZ izatea. 4.1.1.4 «TKGUNE Berrikuntza gastronomikoa» lerroan aurkeztu eta onuradun gisa hautatua izan bada, apartatu honetatik kanpo geratuko da automatikoki. 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsonea kopurua) puntu 1 emango da gehienez. • 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da gehienez. • Azken urte naturalean TKGune Sarean partekatutako TKGune proiektuaren aukerengatik 5 puntu emango dira gehienez. • Azken urte naturalean TKGune Sareko beste ikastetxe batzuekin lankidetzan garatutako TKGune proiektuengatik 3 puntu emango dira gehienez. • Azken hiru urte naturaletan eginiko TKGune proiektuen behaketa bakoitzagatik 5 puntu emango da gehienez. • Azken hiru urte naturaletan eginiko TKGune proiektuen diseinuengatik 5 puntu emango dira gehienez. • 2019. eta 2020. urte naturaletan garatutako TKGune proiektu bakoitzagatik 5 puntu emango dira gehienez. • Azken urte naturalean garatutako TKGune proiektu bakoitzagatik 7 puntu emango dira gehienez. • Azken 3 urte naturaletan garatutako lankidetzaproiektuekin lotuta, gelari edo irakasleei eginiko TKGune transferentzien kopuruagatik 5 puntu emango dira gehienez. 				

4.1.1.4 TKGUNE BERRIKUNTZA GASTRONOMIKOA		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA	25.040 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA	TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Lanbide Heziketako V. Euskal Planean bildutako ingurune estrategikoak zabaltzea; hartara, lankidetzako proiektuak garatuz, ikastetxeen ezagutza eta ekipamendua ETE-en eskura jarriko dira. Horretarako, honako funtzio hauek garatuko dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tkgune programa ikastetxearen enpresa-ingurunean zabaltzea. • Tkgune lankidetzako proiektuak inguruko enpresei eskaintzea, eta garatu beharreko lankidetzako proiektuak atzematea. • Lankidetzako proiektuak garatzeko baldintzak adostea horretarako beharra duten enpresetan. • Lankidetzako proiektuak adostutakoaren arabera garatzea eta haien erregistroa eramatea Tkgune programaren kudeaketa-aplikazioa erabiliz. • Tkguneren koordinaziorako bileretan modu aktiboan parte hartzea eta horien ondoriozko konpromisoak betetzea. • Tkgune programaren komunikazioan parte hartzea, horren koordinazioaren barruan planifikatutako webgunea, katalogoak, aurkezpenak eta abarrak garatzen lagunduz. • Gainerako Tkguneei jakinaraztea ikastetxeak atzemandako beharrak, bere baliabideekin horiei helderik ez badu, ikastetxeen Tkgune saretik erantzuna planifikatzeko. <p>Lan-eremua honako hauekin lotuta egongo da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontzeptu gastronomikoak garatzea lehen sektoreko produktuetatik abiatuta. • Nekazaritzako elikagaien industriako azpiproduktuen errealizazioa. • Gastronomiaren arloan ikertzea: basoko fauna eta flora sartzeko, barietate autoktonoak berreskuratzea... • Elikagai berri pertsonalizatuak garatzea. • Ekonomia zirkularreko esperientziak garatzea, 0 km-ko menuak sortuz. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
<p>Dedikazio-orduak hainbat irakasleren artean banatu ahal izango dira, azaldutako eginkizunak eta helburuak garatzeko behar diren konpetentziak bete ahal izateko. Halere, ikastetxeen jardueraren koordinazio- eta jarraipen-eginkizunak bere gain hartzen dituenak gutxienez asteazkena irakastordurik gabe eduki beharko du, koordinazioan parte hartzen duten gainerako ikastetxeekin batera parte hartu ahal izateko.</p>				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> - Sukaldaritza eta Gastronomiako EMHZ eta Sukalde Zuzendaritzako GMHZ baimenduta izatea eta ematea 2021-2022 ikasturtean. - Laborategi-gela bat izatea, nekazaritzako elikagaien produktuak garatu, berri, testatu eta ebaluatzeko. - 2021-2022ko ikasturtean, Tknikarekin proiektuetan elkarlanean aritzea. 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) puntu 1 emango da gehienez. • 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da gehienez. • Azken urte naturalean Tkgune Sarean partekatutako Tkgune proiektuaren aukerengatik 5 puntu emango dira gehienez. • Azken urte naturalean Tkgune Sareko beste ikastetxe batzuekin lankidetzan garatutako Tkgune proiektuengatik 3 puntu emango dira gehienez. • Azken hiru urte naturalean eginiko Tkgune proiektuen behaketa bakoitzagatik 5 puntu emango da gehienez. • Azken hiru urte naturalean eginiko Tkgune proiektuen diseinuengatik 5 puntu emango dira gehienez. • 2019. eta 2020. urte naturalean garatutako Tkgune proiektu bakoitzagatik 5 puntu emango dira gehienez. • Azken urte naturalean garatutako Tkgune proiektu bakoitzagatik 7 puntu emango dira gehienez. • Azken 3 urte naturalean garatutako lankidetzako proiektuekin lotuta, gelari edo irakasleei eginiko Tkgune transferentzien kopuruagatik 5 puntu emango dira gehienez. 				

4.1.1.5 Tkgune ereduaren garapenerako adituen taldea		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA		50.080 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	2	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
Lanbide Heziketako V. Euskal Planean bildutako ingurune estrategikoak hedatzeko, Tkgune eredu definitzen da, zeinak ikastetxeen ezagutza eta ekipamendua ETE-en eskura jarriko baititu, lankidetzaproiektuak garatuta. Horretarako, honako funtzio hauek egingo ditu:				
<ul style="list-style-type: none"> • Tkgune ereduaren garapena LHko sarean hedatzeko ekintzak sustatzea • Tkgune programa LHko sarean garatzeko materialak diseinatu eta garatzea. • Tkgune programa zabaltzea, ekintzaitza-ekosistema osatzen duten eragileen arteko harremanak sortuz eta bultzatuz. • Tkgune Sareko ikastetxeei aholkularitza tekniko eta antolaketakoa ematea, honako hauen bidez: ikastetxeei Tkgune eredu ezartzen lagunduz, ikastetxeek inguruko enpresei eskaini beharreko Tkgune lankidetzaproiektuak garatuz edo lankidetzaparru berriak aurkituz. • Programa zabaltzea ikastetxeetan sentsibilizazio-lana eginez, eta proiektuen garapenean eskuratutako ezagutzen transferentzia sustatzea. • Tkgune proiektuen berrikuntza-maila handitzea sustatzen duten ekintzak diseinatzea eta kudeatzea. • Tkgune eredu garatzeko koordinazio-bileretan modu aktiboan parte hartzea eta horien ondoriozko konpromisoak betetzea. • Tkgune ereduaren laguntza-tresnak edo -plataformak kudeatzea eta hobetzea, modu aktiboan parte hartuz webgunea, katalogoak, material didaktikoa, aurkezpenak eta abar garatzen. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
626 orduko dedikazioarekin garatuko da jarduera. Tknika-k 2022-2023 ikasturterako finkatutako egutegia hartuko da kontuan; bilera presentzialak asteazkenetan egingo dira.				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Tkgune programan parte hartu izana gutxienez azken hiru ikasturteetan (2019-2020, 2020-2021 eta 2021-2022). 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Puntu 1 emango da Tkgune programa kudeatzen –ikastetxe-sarea koordinatzen– aritutako ikasturte bakoitzeko (gehenez 4 puntu emango dira). • Ikastetxeak 2020-2021 eta 2021-2022 ikasturteetan parte hartu duen TKNIKAK antolatutako koordinazio-jardueren kopurua: 2,5 puntu gehenez. • Programaren kudeaketa: 2,5 puntu gehenez TKNIKAK 2020-2021 eta 2021-2022ko ikasturteetan zehar antolatutako prestakuntza- eta zabalkunde-jardueretan parte hartzeagatik. • Heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) 0,5 puntu emango dira gehenez. 				

2022ko maiatzaren 17a, astearta

4.2.1.1 IoM (Internet of Machines) Industry 4.0 (Komunikazioa)		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA		16.680 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	417 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Internet of Machines (IoM) proiektuaren helburuetan parte hartzea, Tknikaren espezializazio-proiektuen barruan, zehazki Industria 4.0-rekin lotutako automatizazioaren arloan. Horretarako, honako eginkizun hauek garatuko dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiektuaren helburuak garatzen aktiboki parte hartzea, lantaldeko kide gisa, eta Tknikara joatea proiektua garatzen aritzeko ezarritako egunetan. • Laguntzea proiektuaren beharrak atzematen eta M2M eta M2C soluzioak zehazten (OPC-UA, MQTT, COAP, NodeRED, ThingsBoard, etab.). • Makinen arteko komunikazio- eta elkarreragin-erak identifikatu eta ezartzea. • Mikrokontrolagailuekin, PLCekin, komunikazio industrialaren protokoloekin, datu-baseekin eta telemetria eta BI erremintekin lotutako ezagutzan sakontzea. • Mikrokontrolagailuak, PLCak eta fluxuak programatzea Node-REDen. • Konponbide errealak diseinatu eta garatzea, honako hauetan oinarrituta: mikrokontrolagailuetan eta kostu txikiko sistema kapsulatu eta smartphone batetik kontrolatutakoetan. • Teknologia honi buruzko dokumentazio didaktikoa sortzen parte hartzea. • Eskuratutako ezagutza zabaltzeko eta transferitzeko ekintzetan parte hartzea. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
<p>Jarduera 417 orduko dedikazioan garatuko da, proiektuaren lan-planaren arabera. Tknika-k 2022-2023 ikasturterako finkatutako egutegia hartuko da kontuan; taldeko lanak eta bilera presentzialak astearte eta ostegunetan egingo dira.</p>				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
«Automatizazioa eta robotika industrialak» zikloa 2021-2022ko ikasturtean emateko baimena izatea eta ematea.				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Elektrizitatea eta Elektronika lanbide-arloan 2021-2022ko ikasturtean baimendutako eta emandako ziklo bakoitzeko puntu 1 emango da gehienez. • Elektrizitatea eta Elektronika lanbide-arloko heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) puntu 1 emango da gehienez. • 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da gehienez. • 3 puntu emango dira, Tknika Internet of Machines espezializazio-arloan parte hartu den ikasturte bakoitzeko. 				

2022ko maiatzaren 17a, asteartea

4.2.1.2 IoM (Internet of Machines) Industry 4.0 (biki digitala)		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA		16.680 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	417 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Internet of Machines (IoM) proiektuaren helburuetan parte hartzea, Tknikaren espezializazio-proiektuen barruan, zehazki Industria 4.0-rekin lotutako automatizazioaren arloan. Horretarako, honako eginkizun hauek garatuko dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiektuaren helburuak garatzen aktiboki parte hartzea, lantaldeko kide gisa, eta Tknikara joatea proiektua garatzen aritzeko ezarritako egunetan. • Proiektuaren premiak atzematen eta M2M eta M2C konponbideak definitzen laguntzea. • Prozesuen birtualizatzeko-programak erabiltzea, «Biki digitalaren» kontzeptuan. • «Biki digitalaren» kontzeptuan oinarritutako benetako irtenbideak diseinatzea eta garatzea. • Makinen eta simulagailuen arteko komunikazio- eta elkarreragin-erak identifikatu eta ezartzea. • Teknologia honi buruzko dokumentazio didaktikoa sortzen parte hartzea. • Eskuratutako ezagutza zabaltzeko eta transferitzeko ekintzetan parte hartzea. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
<p>Jarduera 417 orduko dedikazioan garatuko da, proiektuaren lan-planaren arabera. Tknika-k 2022-2023 ikasturterako finkatutako egutegia hartuko da kontuan; taldeko lanak eta bilera presentzialak astearte eta ostegunetan egingo dira.</p>				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
«Automatizazioa eta robotika industrialak» zikloa 2021-2022ko ikasturtean emateko baimena izatea eta ematea.				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Elektrizitatea eta Elektronika lanbide-arloan 2021-2022ko ikasturtean baimendutako eta emandako ziklo bakoitzeko puntu 1 emango da gehienez. • Elektrizitatea eta Elektronika lanbide-arloko heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) puntu 1 emango da gehienez. • 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da gehienez. • Puntu 1 emango da, Lanbide Heziketako Sailburuordetzak finantzaturako eta gai hauekin lotutako proiekturen batean parte hartzeagatik: Biki digitala. • 3 puntu emango dira, Tknika Internet of Machines espezializazio-arloan parte hartu den ikasturte bakoitzeko. 				

4.2.1.3 Errealitate birtuala eta fusionatua		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA		50.080 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	2	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu	TKNIKA
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Helburuak dira ingurune birtualekin lotutako teknologiak hauteman, menperatu eta garatzea, bai eta gure ikastetxe-sarera (irakasleak / ikasleak) ahalik eta lasterren zabaltzen laguntzea ere. Hartara, gure ikastetxe-sarearen bidez, modua izango dugu sektorearen premiei erantzuteko. Hori guztia gauzatzeko, Tknikaren Ingurune Birtualak espezializazio-arloan parte hartu beharra dago.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mugimenduaren kaptazio-sistema inertzialen aplikazioak, hezkuntzan eta industrian erabiltzekoak, hautematea, eta adibideren bat garatzea. - Irakaskuntza-ikaskuntza prozesuetan RV-RA teknologia txertatzea, irakasle eta ikasleentzako aplikazio edo tresnak diseinatuz. - Indarra atzeraelikatzen duten elementu haptikoen erabilera aztertzea, eszena bateko elementu birtualekin erlazionatuz. Prestakuntza- eta ekoizpen-prozesuetan aplikatzea. - Aplikazio industrialetarako (Industria 4.0) RV-RA aplikazioak garatzea, enpresekiko lankidetzaprozesuen jarraipena eta kontrola errazte aldera. - Egindako aurrerapenak eta transferentziarako ikastaroak bilduko dituen dokumentazio didaktikoa sortzea. - Projektuan lortutako helburuak zabaltzen parte hartzea. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
Plaza betetzen duen pertsonak asteartea eta osteguna irakastordurik gabe eduki beharko ditu, gainerako ikastetxeekin batera koordinatuta parte hartu ahal izateko.				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
3D Animazioaren, Jokoen eta Ingurune Elkarreragileen zikloa 2021-2022ko ikasturtean baimenduta edukitzea eta ematea.				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • 3D Animazioaren, Jokoen eta Ingurune Elkarreragileen zikloan 2021-2022 ikasturtean baimendutako eta emandako talde bakoitzeko 3 puntu emango dira. • Irudia eta Soinua lanbide-arloko heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) 0,25 puntu emango dira gehienez. • 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik 0,25 puntu emango dira gehienez. • Sailburuordetzak sustatutako ingurune birtualekin lotutako proiektuetan parte hartzeagatik puntu 1 emango da. 				

4.2.1.4 3D modelaketarako segmentazioaren digitalizazioa medikuntzan Osasuna 4.0.		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA		16.680 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	417 ordu	TKNIKA
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>3D inprimaketa, eskaner eta softwarearen arloko helburuetan parte hartzea —denak ere, atzeranzko ingeniariaren eta optimizatzeko topologikoaren arlo espezifikoak—, Tknikaren espezializazio-proiektuen barruan, eta, zehazki, 3D inprimaketaren eta eskanerraren arloan. Horretarako, honako eginkizun hauek garatuko dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiektuaren helburuak garatzen aktiboki parte hartzea, lantaldeko kide gisa, eta Tknikara joatea proiektua garatzen aritzeko ezarritako egunetan. • Medikuntzan aplikatutako 3D inprimaketaren inguruko ezagutzaren garapenean parte hartzea. • Beren jardueran halako teknologien premia duten enpresen eta Lanbide Heziketaren arteko lankidetzak sustatzen parte hartzea. • Adibide errealek diseinatzen eta garatzen parte hartzea. • Lanbide Heziketako zikloi buruzko dokumentazio didaktikoa sortzen parte hartzea. • Proiektu hori zabaltzeko eta transferitzeko ekintzetan parte hartzea. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
<p>Jarduera 417 orduko dedikazioan garatuko da, proiektuaren lan-planaren arabera. Tknika-k ikasturterako finkatutako egutegia hartuko da kontuan; taldeko lanak eta bilera presentzialak astearte eta ostegunetan egingo dira.</p>				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<p>Osasungintza lanbide-arloan 2021-2022ko ikasturtean gutxienez ziklo hauetako bat baimenduta edukitzea eta ematea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ortopotesiak eta Laguntza Produktuak • Diagnosi Irudia eta Medikuntza Nuklearra • 3D inprimaketarako ekipamendu teknologikoa izatea. 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Osasungintza lanbide-arloan 2021-2022ko ikasturtean baimendutako eta emandako ziklo bakoitzeko puntu 1 emango da gehienez. • Osasungintza lanbide-arloko heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (persona kopurua) puntu 1 emango da gehienez. • 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da gehienez. • Lanbide Heziketako Sailburuordetzak finantzatutako eta Fabrikazio Aditiboa lanbide-arloarekin lotutako proiekturen batean 2021-2022ko ikasturtean parte hartzeagatik puntu 1 emango da. • Tknikaren Fabrikazio Aditiboa espezializazio-eremuan parte hartu den ikasturte bakoitzeko 3 puntu emango dira. 				

2022ko maiatzaren 17a, asteartea

4.2.1.5 Digitalizazioa: 3D modelaketarako segmentazioa medikuntzan. Garapen ortoprotesiko pertsonalizatua		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA		10.000 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	250 ordu	TKNIKA
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>3D inprimaketa, eskaner eta softwarearen arloko helburuetan parte hartzea –denak ere segmentazioaren, ingeniari-tza inbertsoaren eta optimizatze topologikoaren arlo espezifikoak–, Tknikaren espezializazio-proiektuen barruan, eta, zehazki, 3D inprimaketaren eta eskanerraren arloan. Horretarako, honako funtzio hauek garatuko dituzte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiektuaren helburuak garatzen aktiboki parte hartzea, lantaldeko kide gisa, eta Tknikara joatea proiektua garatzen aritzeko ezarritako egunetan. • Medikuntzan aplikatutako 3D inprimaketaren inguruko ezagutzaren garapenean parte hartzea. • Beren jardueran halako teknologien premia duten enpresen eta Lanbide Heziketaren arteko lankidetzak sustatzen parte hartzea. • Adibide errealek diseinatzen eta garatzen parte hartzea. • Lanbide Heziketako zikloei buruzko dokumentazio didaktikoa sortzen parte hartzea. • Proiektu hori zabaltzeko eta transferitzeko ekintzetan parte hartzea. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
Jarduera 250 orduko dedikazioan garatuko da, proiektuaren lan-planaren arabera, betiere. Tknika-k 2022-2023 ikasturterako finkatutako egutegia hartuko da kontuan; taldeko lanak eta bilera presentzialak astearte eta ostegunetan egingo dira.				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
Osasungintza lanbide-arloan 2021-2022ko ikasturtean gutxienez ziklo hauetako bat baimenduta edukitzea eta ematea: <ul style="list-style-type: none"> • Ortoprotesiak eta Laguntza-produktuak • 3D inprimaketarako ekipamendu teknologikoa izatea. 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Puntu 1 emango da 21-22 ikasturtean ortoprotesietako eta laguntza-produktuetako goi-mailako teknikariaren zikloa baimenduta izateagatik eta emateagatik. • Gehienez puntu 1 emango da, ortoprotesietako eta laguntza-produktuetako goi-mailako teknikariaren zikloan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua). • 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da gehienez. • Lanbide Heziketako Sailburuordetzak finantzatutako eta Fabrikazio Aditiboa lanbide-arloarekin lotutako proiekturen batean 2021-2022ko ikasturtean parte hartzeagatik puntu 1 emango da. • Tknikaren Fabrikazio Aditiboa espezializazio-eremuan parte hartu den ikasturte bakoitzeko 3 puntu emango dira. 				

4.2.1.6 Robotika autonomoa		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA	16.600 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA	TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	417 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>ROBOTK LAB proiektuaren garapenean parte hartzea, Tknikaren espezializazio-proiektuen barruan, zehazki robotika autonomoarekin lotutako industria adimendunaren arloan. Horretarako, honako eginkizun hauek definitzen dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiektuaren helburuak garatzen aktiboki parte hartzea, lantaldeko kide gisa, eta Tknikara joatea proiektua garatzen aritzeko ezarritako egunetan. • Proiektuaren premiak atzematen eta plangintza definitzen laguntzea. • Nabigazio autonomoko teknologiak aztertzea: slam, laserra, RGB-D, Map Editor, etab. • Manipulazio-teknologiak aztertzea: MoveIt, Whole Body Control, F/T sentsorea, etab. • Pertzepzio-teknologiak aztertzea: sentsoreak (argia, soinua, tenperatura, ikusmena...). • Roboten eta gizakien elkarrenginako teknologiak aztertzea: aurpegiak ezagutzea, mintzaira ezagutzea, etab. • Teknologia horiei buruzko dokumentazio didaktikoa sortzen parte hartzea. • Eskuratutako ezagutza zabaltzeko eta transferitzeko ekintzetan parte hartzea. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
<p>Jarduera 417 orduko dedikazioan garatuko da, proiektuaren lan-planaren arabera. Tknika-k 2022-2023 ikasturterako finkatutako egutegia hartuko da kontuan; taldeko lanak eta bilera presentzialak astearte eta ostegunetan egingo dira.</p>				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
«Mantentze-lan elektronikoetako» zikloa 2021-2022ko ikasturtean emateko baimena izatea eta ematea.				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Elektrizitatea eta Elektronika lanbide-arloan 2021-2022ko ikasturtean baimendutako eta emandako ziklo bakoitzeko puntu 1 emango da gehienez. • Elektrizitatea eta Elektronika lanbide-arloko heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) puntu 1 emango da gehienez. • 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da gehienez. • 2 puntu emango dira, Lanbide Heziketako Sailburuordetzak diruz lagundutako eta zerbitzuen robotikarekin lotutako proiektu bakoitzeko –2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 eta 2021-2022ko ikasturteetan garatuak–. • Tknika Robotika Autonomoa espezializazio-eremuan parte hartu den ikasturte bakoitzeko 3 puntu emango dira. 				

4.2.1.7 Digitalizazioa energia berriztagarrietan. Hidrogenoa.		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA		16.680 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	417 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Teknikaren espezializazio-arloen barruan, zehazki energiaren eremuan, beste eragile batzuekin parte hartzea Hidrogenoaren Euskal Korridoreak berekin ekarriko duen energia- eta ekonomia-ereduaren aldaketa definitzeko, sektore estrategikoak deskarbonizatuz joateko (hala nola energiaren, mugikortasunaren, industriaren eta zerbitzuen sektoreak):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lanbide Heziketaren ikuspegia ematea, hidrogenoaren balio-katea sortzeko prozesua definitzeko. • Eraldaketa horren eremu sozioekonomikoa sentsibilizatzea, deskarbonizaziorako ekosistema sortuz. • Lanbide Heziketatik ezagutzak garatzea hidrogenoarekin lotutako teknologiei dagokienez. • Eremu horretako ikerketa- eta transferentzia-lanak egitea. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
<p>Jarduera 417 orduko dedikazioan garatuko da, proiektuaren lan-planaren arabera. Tknika-k 2022-2023 ikasturterako finkatutako egutegia hartuko da kontuan; taldeko lanak eta bilera presentzialak astearte eta ostegunetan egingo dira.</p>				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Energia berriztagarrietako goi-mailako teknikariaren heziketa-zikloa 2021-2022 ikasturtean baimenduta izatea eta ematea. • Ingurumen-hezkuntza eta -kontrolako goi-mailako teknikariaren zikloa 2021-2022 ikasturtean baimenduta izatea eta ematea. 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Ikastetxeak zikloak baimenduta dituen eta 2021-2022ko ikasturtean eman dituen lanbide-arlo bakoitzeko puntu 1 emango da gehienez, lanbide-arlo hauetako bat denean: Energia eta Ura lanbide-arloa eta Segurtasuna eta Ingurumena lanbide-arloa. • Gehienez puntu 1 emango da 2021-2022ko ikasturtean honako lanbide-arlo hauetako heziketa-zikloetan matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua): Energia eta Ura lanbide-arloa eta Segurtasuna eta Ingurumena lanbide-arloa. • 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da gehienez. • Ikastetxeak TKGUNE programan parte hartu duen ikasturte bakoitzeko puntu 1 emango da. • Lanbide Heziketako Sailburuordetzak diruz lagundutako programetan –prospektibara bideratuak (NODOAK)– parte hartu den ikasturte bakoitzeko puntu 1 emango da. • Tknika, Digitalizazioa energia berriztagarrietan espezializazio-eremuan parte hartu den ikasturte bakoitzeko 3 puntu emango dira. Hidrogenoa. 				

4.2.1.8 Teknologia interaktiboak eta murgiltzaileak ezartzea		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA		25.040 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<ul style="list-style-type: none"> Lanbide-arloek dituzten premiak, ingurune murgiltzaileak erabiliz ase daitezkeenak, detektatzea. Erabiltzaile anitzeko ingurune murgiltzaileak erabiltzeko aplikazioen garapena diseinatu eta zuzentzea. ETHAZI metodologiak aplikatzeak ikasgelan sortzen dituen premiak detektatzea, sistema (ekipamendu) interaktiboen bidez dinamizatu edo indartu daitezkeenak. Ikasgela interaktiboan erabili ahal izango diren aplikazio interaktiboen garapena diseinatu eta zuzentzea, taldeko dinamikak sor daitezen lagunduz. Egindako aurrerapenak bilduko dituen dokumentazio didaktikoa sortzea. Proiektuan lortutako helburuak zabaltzen parte hartzea. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
Jarduera 626 orduko dedikazioan garatuko da, proiektuaren lan-planaren arabera. Tknika-k 2022-2023 ikasturterako finkatutako egutegia hartuko da kontuan; taldeko lanak eta bilera presentzialak astearte eta ostegunetan egingo dira.				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
3D Animazioaren, Jokoen eta Ingurune Elkarreragileen zikloa 2021-2022ko ikasturtean baimenduta edukitzea eta ematea.				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> 3D Animazioaren, Jokoen eta Ingurune Elkarreragileen zikloan 2021-2022 ikasturtean baimendutako eta emandako talde bakoitzeko 3 puntu emango dira. Irudia eta Soinua lanbide-arloko heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) 0,25 puntu emango dira gehienez. 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik 0,25 puntu emango dira gehienez. Sailburuordetzak sustatutako ingurune birtualekin lotutako proiektuetan parte hartzeagatik puntu 1 emango da. 				

4.2.1.9 5G sareak ezartzea «Small Cells» instalazioaren arabera		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA		25.040 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>«KOMUNIKAZIOAK ETA KONPUTAZIOA HODEIAN» proiektuaren garapenean parte hartzea, Tknikaren espezializazio-proiektuen barruan, zehazki komunikazio-teknologia berriekin lotutako industria adimendunaren arloan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiektuaren helburuak garatzen aktiboki parte hartzea, lantaldeko kide gisa, eta Tknikara joatea proiektua garatzen aritzeko ezarritako egunetan. • Proiektuaren premiak atzematen eta plangintza definitzen laguntzea. • 5G teknologia eta harekin lotutako ekipamendua aztertzea. • WiFi6 teknologiak eta haiekin lotutako ekipamendua aztertzea. • Beste komunikazio-teknologia batzuk aztertzea. • Teknologia horiei buruzko dokumentazio didaktikoa sortzen parte hartzea. • Eskuratutako ezagutza zabaltzeko eta transferitzeko ekintzetan parte hartzea. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
Jarduera 626 orduko dedikazioan garatuko da, proiektuaren lan-planaren arabera. Tknika-k 2022-2023 ikasturterako finkatutako egutegia hartuko da kontuan; taldeko lanak eta bilera presentzialak astearte eta ostegunetan egingo dira.				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
Telekomunikazio eta Informatika Sistemen zikloa 2021-2022ko ikasturtean emateko baimena izatea eta ematea.				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Elektrizitatea eta Elektronika lanbide-arloan 2021-2022ko ikasturtean baimendutako eta emandako ziklo bakoitzeko puntu 1 emango da gehienez. • Elektrizitatea eta Elektronika lanbide-arloko heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsonek kopurua) puntu 1 emango da gehienez. • 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da gehienez. • 3 puntu emango dira, Lanbide Heziketako Sailburuordetzak diruz lagundutako eta 5G komunikazioen eremuarekin lotutako proiektu bakoitzeko –2019-2020, 2020-2021 eta 2021-2022ko ikasturteetan garatuak–. • Tknikaren Komunikazioak eta Konputazioa Hodeian espezializazio-eremuan parte hartu den ikasturte bakoitzeko 3 puntu emango dira. 				

4.2.1.10 Adimen artifiziala aplikatzea Euskadiko Lanbide Heziketako ikaskuntza- eta kudeaketa- plataformetan.		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA		50.080 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	2	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu	TKNIKA
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Tknikaren espezializazio-arloen barruan, «SISTEMA ADIMENDUNAK» proiektuaren garapenean parte hartzea, adimen artifizialaren aplikazioa Lanbide Heziketaren ikuspegitik aztertzeke.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiektuaren helburuak garatzen aktiboki parte hartzea, lantaldeko kide gisa, eta Tknikara joatea proiektua garatzen aritzeko ezarritako egunetan. • Proiektuaren premiak atzematen eta plangintza definitzen laguntzea. • Adimen artifiziala ikaskuntza-plataformetan aplikatzea aztertzea. • Adimen artifiziala kudeaketa-plataformetan aplikatzea aztertzea. • Adimen artifizialarekin lotutako ezagutza-arloak (NLP, Machine Learning, ikuspen artifiziala) eta proiektua garatzeko interesgarriak izan daitezkeen beste batzuk aztertzea. • Teknologia horiei buruzko dokumentazio didaktikoa sortzen parte hartzea. • Eskuratutako ezagutza zabaltzeko eta transferitzeko ekintzetan parte hartzea. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
<p>Jarduera 626 orduko dedikazioan garatuko da, proiektuaren lan-planaren arabera. Tknika-k 2022-2023 ikasturterako finkatutako egutegia hartuko da kontuan; taldeko lanak eta bilera presentzialak astearte eta ostegunetan egingo dira.</p>				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<p>2021-2022ko ikasturtean gutxienez ziklo hauetako bat baimenduta edukitzea eta ematea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Web Aplikazioen Garapena. • Telekomunikazio eta Informatika Sistemak. 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • 2 puntu emango dira, Plataforma Anitzeko Aplikazioen Garapena zikloa 2021-2022ko ikasturtean baimenduta izateagatik eta emateagatik. • 2 puntu emango dira, Telekomunikazio eta Informatika Sistemak zikloa 2021-2022ko ikasturtean baimenduta izateagatik eta emateagatik. • Gehienez puntu 1 emango da, Informatika eta Komunikazioak lanbide-arloko heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua). • Elektrizitatea eta Elektronika lanbide-arloko heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) puntu 1 emango da gehienez. • 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da gehienez. • 3 puntu emango dira, Lanbide Heziketako Sailburuordetzak diruz lagundutako eta adimen artifizialaren eremuarekin lotutako proiektu bakoitzeko –2020-2021 eta 2021-2022ko ikasturteetan garatuak–. • Tknikaren Sistema Adimendunak espezializazio-eremuan parte hartu den ikasturte bakoitzeko 3 puntu emango dira. 				

2022ko maiatzaren 17a, astearta

4.2.1.11 Blockchain teknologia aplikatzea Euskadiko Lanbide Heziketan		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA		25.040 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu	TKNIKA
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>«BLOCKCHAIN - LH Euskadi» proiektuaren garapenean parte hartzea, Tknikaren espezializazio-proiektuen barruan, zehazki teknologia gaitzaileen arloan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiektuaren helburuak garatzen aktiboki parte hartzea, lantaldeko kide gisa, eta Tknikara joatea proiektua garatzen aritzeko ezarritako egunetan. • Proiektuaren premiak atzematen eta plangintza definitzen laguntzea. • Blockchain aplikazioak aztertzea osasungintzaren eta zerbitzuen eremuetan. • Euskadiko Lanbide Heziketan Blockchain-a ezartzeko sortu behar diren sareak dinamizatzen parte hartzea. • Teknologia horiei buruzko dokumentazio didaktikoa sortzen parte hartzea. • Eskuratutako ezagutza zabaltzeko eta transferitzeko ekintzetan parte hartzea. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
<p>Jarduera 626 orduko dedikazioan garatuko da, proiektuaren lan-planaren arabera. Tknika-k 2022-2023 ikasturterako finkatutako egutegia hartuko da kontuan; taldeko lanak eta bilera presentzialak astearte eta ostegunetan egingo dira.</p>				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<p>Osasun Dokumentazioko eta Administrazioiko goi-mailako teknikariaren zikloa 2021-2022 ikasturtean baimenduta izatea eta ematea.</p>				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Osasungintza lanbide-arloan 2021-2022ko ikasturtean baimendutako eta emandako ziklo bakoitzeko puntu 1 emango da gehienez. • Osasungintza lanbide-arloko heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (persona kopurua) puntu 1 emango da gehienez. • 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da gehienez. • 3 puntu emango dira, Lanbide Heziketako Sailburuordetzak diruz lagundutako eta Blockchain eremuarekin lotutako proiektu bakoitzeko –2020-2021 eta 2021-2022ko ikasturteetan garatuak–. • Tknikaren Blockchain espezializazio-eremuan parte hartu den ikasturte bakoitzeko 3 puntu emango dira. 				

4.2.1.12 Eraldaketa digitalerako adituen taldea: eraldaketa digital jasangarrirako heldutasun-eredua hobetzea eta transferitzea.		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA		25.040 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Lanbide Heziketako V. Plana eta Euskal hezkuntza-sistemaren eraldaketa digitalerako plana (2022-2024) garatzeko esparruan, eraldaketa digitalerako estrategia diseinatzeko eta garatzeko laguntzea, eraldaketa digital jasangarrirako heldutasun-eredua hobetzeko ekintzak eta nazioarteko transferentzia-jarduerak, DIGITALDEA taldean aktiboki parte hartuz. Horretarako, honako funtzio hauek garatuko ditu:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Eraldaketa digital jasangarrirako heldutasun-ereduaren nazioarteko transferentzia-ekimenetan parte hartzea. · Eraldaketa digital jasangarrirako heldutasun-eredua hobetzen laguntzea, nazioarteko ekimenetan sortutako ezagutza integratuz. · Eraldaketa digital jasangarrirako heldutasun-eredua finkatzea Europako erreferentzia gisa, digitalki adituak diren hezkuntza-erakundearen Europako esparruak aplikatzearen arloan. · Eraldaketa digitalaren esparruan EAEn zein EAEtik kanpo bultzatutako prestakuntza-programak diseinatzeko eta ematen parte hartzea. · DIGITALDEA taldean parte hartzea eraldaketa digitaleko [MÁUU1] estrategia garatzeko. · Euskal hezkuntza-sistemaren eraldaketa digitalerako planaren (2022-2024) esparruan ezarritako lan-ildoetan parte hartzea. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
626 orduko dedikazioa duen jarduera, TKNIKAREN egutegiari egokituta.				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> · Ingeleseko C1 maila egiaztatuta izatea. · Euskadiko Lanbide Heziketaren eraldaketa digital jasangarrirako heldutasun-ereduaren diseinuan eta/edo kontrastean parte hartu izana. · TKNIKAK eskainitako pedagogoa digitalen prestakuntza-ekintzan parte hartu izana. · Sailburuordetzaren programetan IKT pedagogoei laguntzen parte hartu izana gutxienez ikasturte batean. 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> · Hezkuntza Sailarekin itundutako eta 2021-2022ko ikasturtean eman beharreko heziketa-ziklo ezberdinen kopuruagatik 0,25 puntu emango dira. · Lanbide-heziketako heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsonek kopurua) 0,25 puntu emango dira gehienez. · 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da gehienez. · Eraldaketa digital jasangarrirako heldutasun-ereduari buruzko 2021-2022ko neurketan parte hartzeagatik 5 puntu emango dira. 				

4.2.1.13 Eraldaketa digitalerako adituen taldea: datuen analisia		HURRENGO DEIALDIA JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA		25.040 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu	TKNIKA
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Lanbide Heziketako V. Plana eta Euskal hezkuntza-sistemaren eraldaketa digitalerako plana (2022-2024) garatzeko esparruan, eraldaketa digitalerako estrategia diseinatzen eta garatzen laguntzea, eta, horretarako, datuen analisia eremu guztietan sustatzea (ikastetxearen estrategia, ikaskuntza-prozesua, etab.), DIGITALDEA taldean aktiboki parte hartuz. Horretarako, honako funtzio hauek garatuko ditu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Datuen analisiaren arloan sakontzea eta ikertzea, ikastetxearen estrategiarako, eta ikaskuntza-prozesua hobetzea, bai diseinuan, bai edukietan, ikasgaiarekin lotuta abian dauden ekimenetan sortutako ezagutza integratuz. • Datuen analisia espezialitate desberdinetan zeharka txertatzea diseinatzea. • Edukien diseinuan eta sorkuntzan parte hartzea, datuen analisiaren bilakaera sustatzeko eraldaketa digital jasangarrirako heldutasun-ereduan planteatzen diren esparruetan. • Eraldaketa digital jasangarriaren esparruan EAEn zein EAEtik kanpo bultzatutako prestakuntza-programak diseinatzen eta ematen parte hartzea. • Eraldaketa digital jasangarrirako heldutasun-eredua hobetzen parte hartzea. • DIGITALDEA taldean parte hartzea, eraldaketa digital jasangarriko estrategia garatzeko. • Euskal hezkuntza-sistemaren eraldaketa digitalerako planaren (2022-2024) esparruan ezarritako lan-ildoetan parte hartzea. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
626 orduko dedikazioa duen jarduera, TKNIKAren egutegiari egokituta.				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> • TKNIKAk emandako pedagogo ikastaroaren edizioaren batean parte hartu izana. • 2021-2022 ikasturtean bultzatzaile digitalen sarean parte hartu izana. • Erakunde adimendun batean datuaren kultura ezartzeko proiektuan gutxienez ikasturte batez parte hartu izana. 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Hezkuntza Sailarekin itundutako eta 2021-2022ko ikasturtean eman beharreko heziketa-ziklo ezberdinen kopuruagatik 0,25 puntu emango dira. • Lanbide-heziketako heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsonek kopurua) 0,25 puntu emango dira gehienez. • 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da gehienez. • Eraldaketa digital jasangarrirako heldutasun-ereduari buruzko 2021-2022ko neurketan parte hartzeagatik 5 puntu emango dira. 				

4.3.1.1 Mugikortasunaren digitalizazioa. Automotive Technologies		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA		25.040 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu	TKNIKA
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Helburuak dira teknologia berri hauek hauteman, menperatu eta garatzea, bai eta gure ikastetxe-sarera (irakasleak / ikasleak) ahalik eta lasterren zabaltzen laguntzea ere. Hartara, gero, gure ikastetxe-sarearen bidez, EAEko automobilgintzaren sektorearen premiei erantzuteko moduan izango gara —hala osagaiak fabrikatzeko sektorean, nola zerbitzuak saldu ostekoan—, eta, bereziki, ETE-en premiei erantzuteko modua izango dugu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Automobilgintzan aplikatutako teknologia berrien arloa garatzea eta ikertzea (digitalizazioa, materialak, teknologiak, konponketa-lan aurreratuak, jasangarritasuna...). • Gure irakasle eta ikasleei prestakuntza ematea, ibilgailu alternatibo jasangarrietan aplikatutako teknologia berrien arloan. • Automobilaren teknologia berriak EAEko Automobilgintzaren industriara transferitzea (fabrikazioaren sektorea eta saldu osteko sektorea). • Joerak eta zaintza. Proiektuak, zerbitzuak eta prestakuntza lantzea, bai eta beste erakunde batzuekiko harremana ere (unibertsitatea, teknologia-zentroak, foru-aldundiak, enpresak...). 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
<p>Dedikazio-orduak hainbat irakasleren artean banatu ahal izango dira, azaldutako eginkizunak eta helburuak garatzeko behar diren konpetentziak bete ahal izateko. Halere, ikastetxean eginkizunak bere gain hartzen dituenak gutxienez osteguna irakastordurik gabe eduki beharko du, jarduerak garatzen parte hartzen duten gainerako ikastetxeekin batera parte hartu ahal izateko.</p>				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Garraioa eta Ibilgailuen Mantentze Lanak lanbide-arloan gutxienez ziklo bat baimenduta edukitzea eta ematea. 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Garraioa eta Ibilgailuen Mantentze Lanak lanbide-arloan 2021-2022ko ikasturtean baimendutako eta emandako ziklo bakoitzeko puntu 1 emango da. • Gehienez 0,5 puntu emango dira, Garraioa eta Ibilgailuen Mantentze Lanak lanbide-arloko heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (persona kopurua). • Gehienez 0,5 puntu emango dira, 2021ean amaitutako ikastaroetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik. • Puntu 1 emango da, Lanbide Heziketako Sailburuordetzak finantzatutako eta Garraioa eta Ibilgailuen Mantentze Lanak lanbide-arloarekin lotutako proiekturen batean 2021-2022ko ikasturtean parte hartzeagatik. • Ikastetxeak TKGUNE programan parte hartu duen ikasturte bakoitzeko puntu 1 emango da. • Puntu 1 emango da, ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako lanbide-arlo ezberdinetako ziklo bakoitzeko. 				

4.4.1.1 Fabrikazio aurreratuko nodoa		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA	30.000 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA	TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	3	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	250 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Industria adimendunean oinarritutako euskal industriaren garapena bultzatzea, behar diren bereizteko gaitasunak garatuz eta enpresen esku jarritz. Hori lortu ahal izateko, NODO honetatik LHko ikastetxeek garatu eta Zientzia eta Teknologiaren Euskal Sareko enpresa eta eragileek zuzendutako hainbat ekintza diseinatu eta abiaraziko dira antzemandako premiei erantzun zehatz eta azkarrak eskaintzeko.</p> <p>Eginkizunak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- EUSKADIko fabrikazio aurreratuaren beharren epe ertain eta luzeko ikuspegia ezagutzeko prospektiba-ekintzak egitea (enpresak, teknologia-zentroak, unibertsitateak, Zientzia eta Teknologiaren Euskal Sareko eragileak). 2.- Eusko Jaurlaritzaren estrategia zabaltzeko foroetan parte hartzea (NODOtik dinamizatuko da), fabrikazio aurreratuaren garapenak dakartzan behar berriak atzemateko eta lehenesteko. 3.- Lanbide Heziketako ikastetxeek gap honi erantzun ahal izateko programak sor ditzatela sustatzea, horretarako Euskadiko LHren baliabideak erabilia. Honako ekimen hauek proposatu eta abiaraziko dira, besteak beste: <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Espezializazio-programak diseinatu eta eskaintzea. 3.2 Proiektuak diseinatu eta abiaraztea. 3.3 Bestelako batzuk, adibidez: horrelako teknologietan irakasleak gaitzea, enpresetako eta teknologia-zentroetako egonaldiak diseinatzea, behar diren ekipamenduak dauden tokian eskuratzea. Hori guztia ikastetxeen sareak gap teknologikoari erantzuteko gaikuntza izan dezan. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
<p>Orduak hainbat irakasleren artean banatu ahal izango dira, azaldutako eginkizunak eta helburuak garatzeko behar diren kompetenziak bete ahal izateko. Halere, horietako batek bere gain hartu behar ditu NODOaren barruan ikastetxea koordinatu, jarraitu eta ordezkatzeko eginkizunak. Pertsona horrek ostegunetan gutxienez ez du irakastordurik izango, parte hartzen duten gainerako ikastetxeekin batera NODOaren kudeaketan parte hartu ahal izan dezan.</p>				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Fabrikazio Mekanikoa lanbide-arloan 2021-2022ko ikasturtean gutxienez bi ziklo baimenduta edukitzea eta ematea. 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Fabrikazio Mekanikoa lanbide-arloan 2021-2022ko ikasturtean baimendutako eta emandako ziklo bakoitzeko puntu 1 emango da gehienez. • Fabrikazio Mekanikoa lanbide-arloko heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) puntu 1 emango da gehienez. • 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da gehienez. • 3 puntu emango dira, Lanbide Heziketako Sailburuordetzak diruz lagundutako programetan – prospektibara bideratuak (NODOAK)– parte hartu den ikasturte bakoitzeko. 				

4.4.1.2 Robotika autonomoko nodoa.		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA		10.000 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	250 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Industria adimendunean oinarritutako euskal industriaren garapena bultzatzea, behar diren bereizteko gaitasunak garatuz eta enpresen esku jarritz. Hori lortu ahal izateko, NODO honetatik LHko ikastetxeek garatu eta Zientzia eta Teknologiaren Euskal Sareko enpresa eta eragileek zuzendutako hainbat ekintza diseinatu eta abiaraziko dira antzemandako premiei erantzun zehatz eta azkarrak eskaintzeko.</p> <p>Eginkizunak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- EUSKADIko robotika autonomoaren beharren epe ertain eta luzeko ikuspegia ezagutzeko prospektiba-ekintzak egitea (enpresak, teknologia-zentroak, unibertsitateak, Zientzia eta Teknologiaren Euskal Sareko eragileak). 2.- Eusko Jaurlaritzaren estrategia zabaltzeko foroetan parte hartzea (NODOtik dinamizatuko da), robotika autonomoaren garapenak dakartzan behar berriak atzemateko eta lehenesteko. 3.- Lanbide Heziketako ikastetxeek gap honi erantzun ahal izateko programak sor ditzatela sustatzea, horretarako Euskadiko LHren baliabideak erabili. Honako ekimen hauek proposatu eta abiaraziko dira, besteak beste: <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Espezializazio-programak diseinatu eta eskaintzea. 3.2 Proiektuak diseinatu eta abiaraztea. 3.3 Bestelako batzuk; adibidez: horrelako teknologietan irakasleak gaitzea, enpresetako eta teknologia-zentroetako egonaldiak diseinatzea, behar diren ekipamenduak dauden tokian eskuratzea. Hori guztia ikastetxeen sareak gap teknologikoari erantzuteko gaikuntza izan dezan. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
<p>Dedikazio-orduak hainbat irakasleren artean banatu ahal izango dira, azaldutako eginkizunak eta helburuak garatzeko behar diren konpetentziak bete ahal izateko. Halere, horietako batek bere gain hartu behar ditu NODOaren barruan ikastetxea koordinatu, jarraitu eta ordezkatzeko eginkizunak. Pertsona horrek ostegunetan gutxienez ez du irakastordurik izango, parte hartzen duten gainerako ikastetxeekin batera NODOaren kudeaketan parte hartu ahal izan dezan.</p>				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Informatika eta Komunikazioak lanbide-arloan 2021-2022ko ikasturtean gutxienez bi ziklo baimenduta edukitzea eta ematea. • Elektrizitatea eta Elektronika lanbide-arloan 2021-2022ko ikasturtean gutxienez bi ziklo baimenduta edukitzea eta ematea. 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Gehienez puntu 1 emango da, Elektrizitatea eta Elektronika lanbide-arloan eta Informatika eta Komunikazioak lanbide-arloan 2021-2022ko ikasturtean baimendutako eta emandako ziklo bakoitzeko. • Gehienez puntu 1 emango da, Elektrizitatea eta Elektronika lanbide-arloko eta Informatika eta Komunikazioak lanbide-arloko heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (persona kopurua). • 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da gehienez. • Lanbide Heziketako Sailburuordetzak diruz lagundutako programetan –prospektibara bideratuak (NODOAK)– parte hartu den ikasturte bakoitzeko 3 puntu emango dira. • Gehienez puntu 1 emango da, Lanbide Heziketako Sailburuordetzak diruz lagundutako eta elektrizitatea, elektronika edo komunikazioekin lotutako proiektu bakoitzeko –2019-2020, 2020-2021 eta 2021-2022ko ikasturteetan garatuak–. 				

4.4.1.3 Fabrika digital eta konektatuko nodoa (313 ordu)		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA		12.520 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	313 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Industria adimendunean oinarritutako euskal industriaren garapena bultzatzea, behar diren bereizteko gaitasunak garatuz eta enpresen esku jarriz. Hori lortu ahal izateko, NODO honetatik LHko ikastetxeek garatu eta Zientzia eta Teknologiaren Euskal Sareko enpresa eta eragileek zuzendutako hainbat ekintza diseinatu eta abiaraziko dira antzemandako premiei erantzun zehatz eta azkarrak eskaintzeko.</p> <p>Eginkizunak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Euskadiko fabrikazio-prozesuen digitalizazio- eta konexio-beharren epe ertain eta luzeko ikuspegia ezagutzeko prospektiba-ekintzak egitea (enpresak, teknologia-zentroak, unibertsitateak, Zientzia eta Teknologiaren Euskal Sareko eragileak). 2.- Eusko Jaurlaritzaren estrategia zabalatzeko foroetan parte hartzea (NODOtik dinamizatuko da), fabrika digital eta konektatuaren garapenak dakartzan behar berriak atzemateko eta lehenesteko. 3.- Fabrika digital eta konektatuko nodoa koordinatu eta dinamizatzea TKNIKAK zehaztutako irizpideak betez; halaber, antolatze eta koordinatzeko lanak bere gain hartzea, eta NODOaren emaitzak Lanbide Heziketako Sailburuordetzari jakinaraztea. 4.- Lanbide Heziketako ikastetxeek gap honi erantzun ahal izateko programak sor ditzatela sustatzea, horretarako Euskadiko LHren baliabideak erabilita. Honako ekimen hauek proposatu eta abiaraziko dira, besteak beste: <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Espezializazio-programak diseinatu eta eskaintzea. 4.2 Proiektuak diseinatu eta abiaraztea. 4.3 Bestelako batzuk; adibidez: horrelako teknologietan irakasleak gaitzea, enpresetako eta teknologia-zentroetako egonaldiak diseinatzea, behar diren ekipamenduak dauden tokian eskuratzea. Hori guztia ikastetxeen sareak gap teknologikoari erantzuteko gaikuntza izan dezan. 5.- Ikastetxeak, koordinazio-lanak ez ezik, NODOko gainerako parte-hartzaileek hartutako zeregin berak hartzen ditu bere gain. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
<p>Dedikazio-orduak hainbat irakasleren artean banatu ahal izango dira, azaldutako eginkizunak eta helburuak garatzeko behar diren kompetentziak bete ahal izateko. Halere, horietako batek bere gain hartu behar ditu NODOA koordinatzeko eta ikastetxea horren barruan ordezkatzeko eginkizunak. Pertsona horrek ostegunetan gutxienez ez du irakastordurik izango, parte hartzen duten gainerako ikastetxeekin batera NODOaren kudeaketan parte hartu ahal izan dezan.</p>				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> ● Fabrikazio Mekanikoa lanbide-arloan 2021-2022ko ikasturtean gutxienez ziklo bat baimenduta edukitzea eta ematea. ● Informatika eta Komunikazioak lanbide-arloan 2021-2022ko ikasturtean gutxienez ziklo bat baimenduta edukitzea eta ematea. 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> ● Gehienez puntu 1 emango da, lanbide-arlo hauetan 2021-2022ko ikasturtean baimendutako eta emandako ziklo bakoitzeko: Fabrikazio Mekanikoa, Informatika eta Komunikazioak eta Instalatze eta Mantentze Lanak. ● Gehienez puntu 1 emango da 2021-2022ko ikasturtean honako lanbide-arlo hauetako heziketa-zikloetan matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua): Fabrikazio Mekanikoa, Informatika eta Komunikazioak eta Instalatze eta Mantentze Lanak. ● 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da gehienez. ● Lanbide Heziketako Sailburuordetzak diruz lagundutako programetan –prospektibara bideratuak (NODOAK)– parte hartu den ikasturte bakoitzeko 3 puntu emango dira. ● Lanbide Heziketako Sailburuordetzak diruz lagundutako eta elektrizitatearekin, elektronikarekin, komunikazioekin edo fabrikazio mekanikoarekin lotutako proiektu bakoitzeko puntu 1 emango da gehienez –2019-2020, 2020-2021 eta 2021-2022 ikasturteetan garatuak–. 				

4.4.1.4 Fabrika digital eta konektatuko nodoa (250 ordu)		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA		10.000 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	250 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Industria adimendunean oinarritutako euskal industriaren garapena bultzatzea, behar diren bereizteko gaitasunak garatuz eta enpresen esku jarriz. Hori lortu ahal izateko, NODO honetatik LHko ikastetxeek garatu eta Zientzia eta Teknologiarene Euskal Sareko enpresa eta eragileek zuzendutako hainbat ekintza diseinatu eta abiaraziko dira antzemandako premiei erantzun zehatz eta azkarrak eskaintzeko.</p> <p>Eginkizunak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Euskadiko fabrikazio-prozesuen digitalizazio- eta konexio-beharren epe ertain eta luzeko ikuspegia ezagutzeko prospektiba-ekintzak egitea (enpresak, teknologia-zentroak, unibertsitateak, Zientzia eta Teknologiarene Euskal Sareko eragileak). 2.- Eusko Jaurlaritzaren estrategia zabaltzeko foroetan parte hartzea (NODOtik dinamizatuko da), fabrika digital eta konektatuaren garapenak dakartzan behar berriak atzemateko eta lehenesteko. 3.- Lanbide Heziketako ikastetxeek gap honi erantzun ahal izateko programak sor ditzatela sustatzea, horretarako Euskadiko LHren baliabideak erabilita. Honako ekimen hauek proposatu eta abiaraziko dira, besteak beste: <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Espezializazio-programak diseinatu eta eskaintzea. 3.2 Proiektuak diseinatu eta abiaraztea. 3.3 Bestelako batzuk; adibidez: horrelako teknologietan irakasleak gaitzea, enpresetako eta teknologia-zentroetako egonaldiak diseinatzea, behar diren ekipamenduak dauden tokian eskuratzea. Hori guztia ikastetxeen sareak gap teknologikoari erantzuteko gaikuntza izan dezan. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
<p>Dedikazio-orduak hainbat irakasleren artean banatu ahal izango dira, azaldutako eginkizunak eta helburuak garatzeko behar diren kompetentziak bete ahal izateko. Halere, horietako batek bere gain hartu behar ditu NODOaren barruan ikastetxea koordinatu, jarraitu eta ordezkatzeko eginkizunak. Pertsona horrek ostegunetan gutxienez ez du irakastordurik izango, parte hartzen duten gainerako ikastetxeekin batera NODOaren kudeaketan parte hartu ahal izan dezan.</p>				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Fabrikazio Mekanikoa lanbide-arloan 2021-2022ko ikasturtean gutxienez ziklo bat baimenduta edukitzea eta ematea. • Informatika eta Komunikazioak lanbide-arloan 2021-2022ko ikasturtean gutxienez ziklo bat baimenduta edukitzea eta ematea. 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Ikastetxeak zikloak baimenduta dituen eta 2021-2022ko ikasturtean eman dituen lanbide-arlo bakoitzeko puntu 1 emango da gehienez, lanbide-arlo hauetako bat denean: Fabrikazio Mekanikoa, Informatika eta Komunikazioak eta Instalatze eta Mantentze Lanak. • Gehienez puntu 1 emango da 2021-2022ko ikasturtean honako lanbide-arlo hauetako heziketa-zikloetan matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua): Fabrikazio Mekanikoa, Informatika eta Komunikazioak eta Instalatze eta Mantentze Lanak. • 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da gehienez. • Lanbide Heziketako Sailburuordetzak diruz lagundutako programetan –prospektibara bideratuak (NODOAK)– parte hartu den ikasturte bakoitzeko 3 puntu emango dira. • Lanbide Heziketako Sailburuordetzak diruz lagundutako eta elektrizitatearekin, elektronikarekin, komunikazioekin edo fabrikazio mekanikoarekin lotutako proiektu bakoitzeko puntu 1 emango da gehienez –2019-2020, 2020-2021 eta 2021-2022 ikasturteetan garatuak–. 				

4.4.1.5 Energia Nodoa		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA	10.000 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA	TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	250 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Energian oinarritutako euskal industriaren garapena bultzatzea, behar diren bereizteko gaitasunak garatuz eta enpresen esku jarri. Hori lortu ahal izateko, NODO honetatik LHko ikastetxeek garatu eta Zientzia eta Teknologiaren Euskal Sareko enpresa eta eragileek zuzendutako hainbat ekintza diseinatu eta abiaraziko dira antzemandako premiei erantzun zehatz eta azkarrak eskaintzeko.</p> <p>Eginkizunak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- EUSKADIko energiaren esparruko beharren epe ertain eta luzeko ikuspegia ezagutzeko prospektiba-ekintzak egitea (enpresak, teknologia-zentroak, unibertsitateak, Zientzia eta Teknologiaren Euskal Sareko eragileak). 2.- Eusko Jaurlaritzaren estrategia zabaltzeko foroetan parte hartzea (NODOtik dinamizatuko da), energiaren esparruko behar berriak atzemateko eta lehenesteko. 3.- Lanbide Heziketako ikastetxeek gap honi erantzun ahal izateko programak sor ditzatela sustatzea, horretarako Euskadiko LHren baliabideak erabilia. Honako ekimen hauek proposatu eta abiaraziko dira, besteak beste: <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Espezializazio-programak diseinatu eta eskaintzea. 3.2 Proiektuak diseinatu eta abiaraztea. 3.3 Bestelako batzuk, adibidez: horrelako teknologietan irakasleak gaitzea, enpresetako eta teknologia-zentroetako egonaldiak diseinatzea, behar diren ekipamenduak dauden tokian eskuratzea. Hori guztia ikastetxeen sareak gap teknologikoari erantzuteko gaikuntza izan dezan. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
<p>Dedikazio-orduak hainbat irakasleren artean banatu ahal izango dira, azaldutako eginkizunak eta helburuak garatzeko behar diren kompetentziak bete ahal izateko. Halere, horietako batek bere gain hartu behar ditu NODOaren barruan ikastetxea koordinatu, jarraitu eta ordezkatzeko eginkizunak. Pertsona horrek ostegunetan gutxienez ez du irakastordurik izango, parte hartzen duten gainerako ikastetxeekin batera NODOaren kudeaketan parte hartu ahal izan dezan.</p>				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Instalatze eta Mantentze Lanak lanbide-arloan 2021-2022ko ikasturtean gutxienez ziklo bat baimenduta edukitzea eta ematea. • Elektrizitatea eta Elektronika lanbide-arloan 2021-2022ko ikasturtean gutxienez ziklo bat baimenduta edukitzea eta ematea. • Segurtasuna eta Ingurumena lanbide-arloan 2021-2022ko ikasturtean gutxienez ziklo bat baimenduta edukitzea eta ematea. 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Ikastetxeak zikloak baimenduta dituen eta 2021-2022ko ikasturtean eman dituen lanbide-arlo bakoitzeko puntu 1 emango da gehienez, lanbide-arlo hauetako bat denean: Instalatze eta Mantentze Lanak lanbide-arloa, Elektrizitatea eta Elektronika lanbide-arloa eta Segurtasuna eta Ingurumena lanbide-arloa. • Gehienez puntu 1 emango da 2021-2022ko ikasturtean honako lanbide-arlo hauetako heziketa-zikloetan matrikulatutako ikasleengatik (persona kopurua): Instalatze eta Mantentze Lanak lanbide-arloa, Elektrizitatea eta Elektronika lanbide-arloa eta Segurtasuna eta Ingurumena lanbide-arloa. • 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da gehienez. • Lanbide Heziketako Sailburuordetzak diruz lagundutako programetan –prospektibara bideratuak (NODOAK)– parte hartu den ikasturte bakoitzeko 3 puntu emango dira. • Lanbide Heziketako Sailburuordetzak diruz lagundutako eta energiarekin lotutako proiektu bakoitzeko puntu 1 emango da gehienez –2019-2020, 2020-2021 eta 2021-2022 ikasturteetan garatuak–. 				

4.4.1.6 Biozientziak nodoa		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA	20.000 €	EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA		TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	2	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	250 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Biozientzien esparruan euskal industriaren garapena bultzatzea, behar diren bereizteko gaitasunak garatuz eta enpresen esku jarritz. Hori lortu ahal izateko, NODO honetatik LHko ikastetxeek garatu eta Zientzia eta Teknologiaren Euskal Sareko enpresa eta eragileek zuzendutako hainbat ekintza diseinatu eta abiaraziko dira antzemandako premiei erantzun zehatz eta azkarrak eskaintzeko.</p> <p>Eginkizunak:</p> <p>1.- EUSKADIKo biozientzien sektorearen beharren epe ertain eta luzeko ikuspegia ezagutzeko prospektiba-ekintzak egitea (enpresak, teknologia-zentroak, unibertsitateak, Zientzia eta Teknologiaren Euskal Sareko eragileak).</p> <p>2.- Eusko Jaurlaritzaren estrategia zabaltzeko foroetan parte hartzea (NODOtik dinamizatuko da), biozientzien sektorearen garapenak dakartzan behar berriak atzemateko eta lehenesteko.</p> <p>3.- Lanbide Heziketako ikastetxeek gap honi erantzun ahal izateko programak sor ditzatela sustatzea, horretarako Euskadiko LHren baliabideak erabilia. Honako ekimen hauek proposatu eta abiaraziko dira, besteak beste:</p> <p>3.1 Espezializazio-programak diseinatu eta eskaintzea.</p> <p>3.2 Proiektuak diseinatu eta abiaraztea.</p> <p>3.3 Bestelako batzuk, adibidez: horrelako teknologietan irakasleak gaitzea, enpresetako eta teknologia-zentroetako egonaldiak diseinatzea, behar diren ekipamenduak dauden tokian eskuratzea. Hori guztia ikastetxeen sareak gap teknologikoari erantzuteko gaikuntza izan dezan.</p>				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
<p>Dedikazio-orduak hainbat irakasleren artean banatu ahal izango dira, azaldutako eginkizunak eta helburuak garatzeko behar diren kompetentziak bete ahal izateko. Halere, horietako batek bere gain hartu behar ditu NODOaren barruan ikastetxea koordinatu, jarraitu eta ordezkatzeko eginkizunak. Pertsona horrek ostegunetan gutxienez ez du irakastordurik izango, parte hartzen duten gainerako ikastetxeekin batera NODOaren kudeaketan parte hartu ahal izan dezan.</p>				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Kimika lanbide-arloan edo Osasungintza lanbide-arloan edo Gizarte eta Kultura Zerbitzuak lanbide-arloan 2021-2022 ikasturtean gutxienez ziklo bat baimenduta edukitzea eta ematea. • Deialdi honetako 4.4.1.7 «Osasuneko Nodoa» jarduketa-lerroaren onuradun EZ izatea. 4.4.1.7 «Osasuneko Nodoa» lerroan aurkeztu eta onuradun gisa hautatua izan bada, apartatu honetatik kanpo geratuko da automatikoki. 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Ikastetxeak zikloak baimenduta dituen eta 2021-2022ko ikasturtean eman dituen lanbide-arlo bakoitzeko puntu 1 emango da gehienez, lanbide-arlo hauetako bat denean: Kimika lanbide-arloa, Osasungintza lanbide-arloa eta Gizarte eta Kultura Zerbitzuak lanbide-arloa. • Gehienez puntu 1 emango da, Kimika lanbide-arloko, Osasungintza lanbide-arloko eta Gizarte eta Kultura Zerbitzuak lanbide-arloko heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (persona kopurua). • Lanbide Heziketako Sailburuordetzak diruz lagundutako programetan –prospektibara bideratuak (NODOAK)– parte hartu den ikasturte bakoitzeko 3 puntu emango dira. • Lanbide Heziketako Sailburuordetzak diruz lagundutako eta biozientziekin lotutako proiektu bakoitzeko puntu 1 emango da gehienez –2019-2020, 2020-2021 eta 2021-2022 ikasturteetan garatuak–. 				

4.4.1.7 Osasuneko Nodoa		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA	10.000 €	EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA		TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	250 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Osasun pertsonalizatuaren esparruan euskal industriaren garapena bultzatzea, behar diren bereizteko gaitasunak garatuz eta enpresen esku jarritz. Hori lortu ahal izateko, NODO honetatik LHko ikastetxeek garatu eta Zientzia eta Teknologiaren Euskal Sareko enpresa eta eragileek zuzendutako hainbat ekintza diseinatu eta abiaraziko dira antzemandako premiei erantzun zehatz eta azkarrak eskaintzeko.</p> <p>Eginkizunak:</p> <p>1.- EUSKADiko osasunaren (soziosanitarioa barnean dela) sektorearen beharren epe ertain eta luzeko ikuspegia ezagutzeko prospektiba-ekintzak egitea (enpresak, teknologia-zentroak, unibertsitateak, Zientzia eta Teknologiaren Euskal Sareko eragileak).</p> <p>2.- Eusko Jaurlaritzaren estrategia zabaltzeko foroetan parte hartzea (NODOtik dinamizatuko da), osasunaren (soziosanitarioa barnean dela) sektorearen garapenak dakartzan behar berriak atzemateko eta lehenesteko.</p> <p>3.- Lanbide Heziketako ikastetxeek egungo behar horri erantzun ahal izateko programak sor ditzatela sustatzea, horretarako Euskadiko LHren baliabideak erabilia. Honako ekimen hauek proposatu eta abiaraziko dira, besteak beste:</p> <p>3.1 Osasunarekin zerikusia duten espezializazio-programak diseinatu eta eskaintzea.</p> <p>3.2 Osasun pertsonalizatuarekin zerikusia duten proiektuak diseinatu eta abian jartzea.</p> <p>3.3 Bestelako batzuk, adibidez: horrelako teknologietan irakasleak gaitzea, enpresa eta teknologia-zentroetako egonaldiak diseinatzea, behar diren ekipamenduak dauden tokian eskuratzea. Hori guztia ikastetxeen sareak osasun pertsonalizatuarekin lotutako beharrei erantzuteko gaitzuntza izan dezan.</p>				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
<p>Dedikazio-orduak hainbat irakasleren artean banatu ahal izango dira, azaldutako eginkizunak eta helburuak garatzeko behar diren kompetentziak bete ahal izateko. Halere, horietako batek bere gain hartu behar ditu NODOaren barruan ikastetxea koordinatu, jarraitu eta ordezkatzeko eginkizunak. Pertsona horrek ostegunetan gutxienez ez du irakastordurik izango, parte hartzen duten gainerako ikastetxeekin batera NODOaren kudeaketan parte hartu ahal izan dezan.</p>				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> ● Kimika lanbide-arloan edo Osasungintza lanbide-arloan edo Gizarte eta Kultura Zerbitzuak lanbide-arloan 21-22 ikasturtean gutxienez ziklo bat baimenduta edukitzea eta ematea. ● Deialdi honetako 4.4.1.6 «Biozientziak Nodoa» jarduketa-lerroaren onuradun EZ izatea. 4.4.1.6 «Biozientziak Nodoa» lerroan aurkeztu eta onuradun gisa hautatua izan bada, apartatu honetatik kanpo geratuko da automatikoki. 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> ● Ikastetxeak zikloak baimenduta dituen eta 2021-2022ko ikasturtean eman dituen lanbide-arlo bakoitzeko puntu 1 emango da gehienez, lanbide-arlo hauetako bat denean: Kimika lanbide-arloa, Osasungintza lanbide-arloa eta Gizarte eta Kultura Zerbitzuak lanbide-arloa. ● Gehienez puntu 1 emango da, Kimika lanbide-arloko, Osasungintza lanbide-arloko eta Gizarte eta Kultura Zerbitzuak lanbide-arloko heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (persona kopurua). ● Lanbide Heziketako Sailburuordetzak diruz lagundutako programetan –prospektibara bideratuak (NODOAK)– parte hartu den ikasturte bakoitzeko 3 puntu emango dira. ● Lanbide Heziketako Sailburuordetzak diruz lagundutako eta osasunarekin lotutako proiektu bakoitzeko puntu 1 emango da gehienez –2019-2020, 2020-2021 eta 2021-2022 ikasturteetan garatuak–. 				

5.1.1.1 Bioteknologia eta Osasuna 4.0		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA		40.080 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	2	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	501 ordu	TKNIKA
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Lan-eremua bioteknologiarekin lotuta egongo da:</p> <ul style="list-style-type: none"> Berrikuntza bioteknologiaren esparruan, eremu industrialerako (elikadura-bioteknologia, bioerregaiak eta abar) nahiz osasunarekin lotutako esparrurako (zelulen kultiboa, bioinprimaketa, biologia molekular aplikatua eta abar), eta beste eremu bioteknologiko batzuetarako. Elikagai-laginak eta lagin biologikoak aztertzea, Biologia Molekularreko eta Zelularreko laborategietako ekipamendua erabiliz. Eremu honekin lotutako material didaktiko teoriko eta praktikoak garatzea, Lanbide Heziketako irakasleen eta ikasleen heziketan ezarri ahal izateko. Eremu honekin lotutako heziketa-material teorikoak eta praktikoak prestatzea eta LHko irakasleei nahiz laborategiko teknikari langabeei eta aktiboei bideratutako ikastaroak ematea. Tknika zentroko proiektuetan laguntzea. Enpresekin elkarlanean aritzea Tkguneen bitartez eta abar. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
<p>Dedikazio-orduak hainbat irakasleren artean banatu ahal izango dira, azaldutako eginkizunak eta helburuak garatzeko behar diren konpetentziak bete ahal izateko. Halere, ikastetxean jardueraren koordinazio- eta jarraipen-eginkizunak bere gain hartzen dituenak gutxienez astelehena irakastordurik gabe eduki beharko du, koordinazioan parte hartzen duten gainerako ikastetxeekin batera parte hartu ahal izateko.</p>				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> Kimika edo Osasungintza lanbide-arloetan goi-mailako heziketa-zikloak ematea. Bioteknologiaren, biologia molekularren eta zelula-kultiboen esparruan entseguak egiteko laborategi eta instalazio egokiak izatea. 2021-2022ko ikasturtean, Tknikarekin biozientziekin-osasunarekin lotutako proiektuetan/espezializazio-arloan/Nodoan elkarlanean aritu izana. 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> Gehienez 0,5 puntu emango da, Kimika eta Osasungintza lanbide-arloetako heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua). Kimika eta Osasungintza lanbide-arloetan 2021-2022ko ikasturtean emandako talde bakoitzeko 3 puntu emango dira. 2 puntu emango dira, Bioteknologiaren, biologia molekularren eta zelula-kultiboen esparruan entseguak egiteko laborategi eta instalazio egokiak izateagatik. 2021-2022ko ikasturtean, Tknikarekin biozientziekin lotutako proiektuetan/espezializazio-arloan/Nodoan elkarlanean aritu izanagatik 2 puntu emango dira. Gehienez puntu 1 emango da, biozientzien-osasunaren arloarekin lotutako lanbide-heziketa ez-arautuaren eskaintzan parte hartzeagatik. 				

5.1.1.2 Ekonomia zirkularreko prozesuen digitalizazioa.		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA		16.680 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	417 ordu	TKNIKA
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Ekonomia zirkularreko prozesuen digitalizazioan oinarritutako euskal industriaren garapena bultzatzea, lehengaiak diseinatzuz, ekoitiz, banatuz, kontsumituz, bilduz eta birziklatuz.</p> <p>Hori lortu ahal izateko, LHko ikastetxeek garatu eta Zientzia eta Teknologiaren Euskal Sareko enpresa eta eragileek zuzendutako hainbat ekintza diseinatu eta abiaraziko dira ekonomia zirkularrean atzemandako premiei erantzun zehatz eta azkarrak eskaintzeko.</p> <p>Eginkizunak:</p> <ol style="list-style-type: none"> - EUSKADiko ekonomia zirkularreko enpresa guztien beharren epe ertain eta luzeko ikuspegia ezagutzeko prospektiba-ekintzak egitea (enpresak, teknologia-zentroak, unibertsitateak, Zientzia eta Teknologiaren Euskal Sareko eragileak). - Eusko Jaurlaritzaren ekonomia zirkularreko estrategia zabaltzeko foroetan parte hartzea, ezagutzeko zer behar dituzten enpresek ekonomia linealetik ekonomia zirkularrera igarotzeko. - Lanbide Heziketako ikastetxeek diziplina berri honi erantzun ahal izateko programak sor ditzatela sustatzea, horretarako Euskadiko LHren baliabideak erabilia. Honako ekimen hauek proposatu eta abiaraziko dira, besteak beste: <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Ekonomia zirkularrean oinarritutako espezializazio-programak diseinatu eta eskaintzea. 3.2 Ekonomia zirkularreko proiektuak diseinatu eta abiaraztea. 3.3 Bestelako batzuk, adibidez: horrelako teknologietan irakasleak gaitzea, enpresa eta teknologia-zentroetako egonaldiak diseinatzea, behar diren ekipamenduak dauden tokian eskuratzea. Hori guztia ikastetxeen sarea gaitzeko eta diziplina anitzeko lan-sarea sortzeko, ekonomia zirkularrean oinarritutako atal eta ekintzak barne hartuko dituen. - Euskadiko LHren ekonomia zirkularreko plataforman proiektuak egin daitezzen bultzatzea eta lidergoa sustatzea, Tknikarekin elkarlanean arituz. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
<p>Dedikazio-orduak hainbat irakasleren artean banatu ahal izango dira, azaldutako eginkizunak eta helburuak garatzeko behar diren konpetentziak bete ahal izateko. Halere, horietako batek bere gain hartu behar ditu ekonomia zirkularreko plataformaren barruan ikastetxea koordinatu, jarraitu eta ordezkatzeko eginkizunak. Pertsona horrek ostegunetan gutxienez ez du irakastordurik izango, parte hartzen duten gainerako ikastetxeekin batera ekonomia zirkularreko plataformaren kudeaketan parte hartu ahal izan dezan.</p>				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Kimika edo Administrazioa eta Kudeaketa edo Merkataritza eta Marketina edo Segurtasuna eta Ingurumena edo Osasungintza edo Gizarte eta Kultura Zerbitzuak lanbide-arloetan 2021-2022 ikasturtean gutxienez ziklo bat baimenduta edukitzea eta ematea. 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Ikastetxeak zikloak baimenduta dituen eta 2021-2022ko ikasturtean eman dituen lanbide-arlo bakoitzeko puntu 1 emango da gehienez, lanbide-arlo hauetako bat denean: Kimika, Administrazioa eta Kudeaketa, Merkataritza eta Marketina, Segurtasuna eta Ingurumena, Osasungintza edo Gizarte eta Kultura Zerbitzuak. • Puntu 1 emango da, Kimika, Administrazioa eta Kudeaketa, Merkataritza eta Marketina, Segurtasuna eta Ingurumena, Osasungintza edo Gizarte eta Kultura Zerbitzuak lanbide-arloetako heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua). • 3 puntu emango dira 2021-2022 ikasturtean Biozientzien eta Jasangarritasunaren arloko Ekonomia Zirkularren plataformarekin lotutako proiektuetan Tknikarekin elkarlanean aritu izanagatik. 				

5.1.1.3 Gastronomia 4.0 (417 ordu)		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA		16.680 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	417 ordu	TKNIKA
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
Lan-eremua honako hauekin lotuta egongo da:				
<ul style="list-style-type: none"> · Kontzeptu gastronomikoak garatzea lehen sektoreko produktuetatik abiatuta. · Nekazaritzako elikagaien industriako azpiproduktuen errebalorizazioa. · Gastronomiaren arloan ikertzea: basoko fauna eta flora sartzea, barietate autoktonoak berreskuratzea... · Elikagai berri pertsonalizatuak garatzea. · Ekonomia zirkularreko esperientziak garatzea, 0 km-ko menuak sortuz. · Prozesu gastronomikoak digitalizatzea. · Elikagai pertsonalizatuak garatzea, elikadura osasungarria eta zirkularra sustatzeko. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
Dedikazio-orduak hainbat irakasleren artean banatu ahal izango dira, azaldutako eginkizunak eta helburuak garatzeko behar diren konpetentziak bete ahal izateko. Halere, ikastetxean jardueraren koordinazio- eta jarraipen-eginkizunak bere gain hartzen dituenak gutxienez osteguna irakastordurik gabe eduki beharko du, koordinazioan parte hartzen duten gainerako ikastetxeekin batera parte hartu ahal izateko.				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> · Sukaldaritza eta Gastronomiako EMHZ eta Sukalde Zuzendaritzako GMHZ baimenduta izatea eta ematea 2020-2021eko ikasturtean. · Laborategi-gela bat izatea, nekazaritzako elikagaien produktuak garatu, berritu, testatu eta ebaluatzeko. · Tknikarekin elkarlanean aritu izana 2021-2022ko ikasturtean, nekazaritzako elikadura osasungarri eta zirkularrekin zerikusia duten proiektuetan. 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> ● Ostalaritza eta Turismoko zikloetan, 2021-2022ko ikasturtean baimendutako eta emandako talde bakoitzeko 3 puntu emango dira. ● 2021ean amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da gehienez. ● Gehienez 2 puntu emango dira, 2021-2022ko ikasturtean lankidetzan aritu izanagatik biozientzietako nodoan / espezializazio-arloan / proiektuetan eta ekonomia zirkularreko plataforman. ● Gehienez 2 puntu emango dira, 2021-2022ko ikasturtean Tknikaren biozientzien eta jasagarritasunaren arloarekin elikagai-berrikuntzari buruz egindako lankidetzaren proiektu bakoitzarengatik. 				

5.1.1.4 Elikagai-industria 4.0 (626 ordu)		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA	25.040 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA	TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Berrikuntza aplikatuko proiektuen barruan, honako funtzio hauek garatuko dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elikagaien inprimaketa 3D teknologiak erabiliz. - Elikagai-prozesu berrietan aplikatutako berrikuntza eta ikerketa: <ul style="list-style-type: none"> - merkatu-hobi berrietara egokitutako elikagaien garapena: pertsona alergikoak eta intoleranteak, seniorrak. - Produktu osasuntsuak, healthy produktuak, ekologikoak, 0 km edo Clean label produktuak egitea. - IV. eta V. gamako produktuak eta liofilizatuak. - Elikagai funtzionalak. - Elikagaiak ontziratzeko prozesu berrien garapena: atmosfera aldatuan eta second skin moduan ontziraturako elikagaiak. - Ekonomia zirkularreko esperientziak garatzea, 0 km-ko menuak sortuz. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
<p>Dedikazio-orduak hainbat irakasleren artean banatu ahal izango dira, azaldutako eginkizunak eta helburuak garatzeko behar diren konpetentziak bete ahal izateko. Halere, ikastetxean jardueraren koordinazio- eta jarraipen-eginkizunak bere gain hartzen dituenak gutxienez osteguna irakastordurik gabe eduki beharko du, koordinazioan parte hartzen duten gainerako ikastetxeekin batera parte hartu ahal izateko.</p>				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> - Elikagaien Industriako Prozesuetako eta Kalitateko GMHZ baimenduta izatea eta ematea 2021-2022ko ikasturtean. - Elikagai-prozesuak egiteko laborategi onetsia eta instalazio egokiak izatea. - 2021-2022ko ikasturtean, Tknikarekin proiektuetan elkarlanean aritzea. 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Elikagaien Industrien zikloan 2021-2022ko ikasturtean baimendutako eta emandako talde bakoitzeko 3 puntu emango dira. • Gehienez puntu 1 emango da, 2021-2022an amaitutako ikastaroetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik. • 2021-2022ko ikasturtean biozientzietako nodoan / espezializazio-arloan / proiektuetan elkarlanean aritzeagatik 2 puntu emango dira. 				

2022ko maiatzaren 17a, asteartea

6.1.1.1 Ekintzailtzarako eraldaketa digitaleko aditua.		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA		25.040 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Lanbide Heziketako V. Planaren garapenaren barruan, eta ikusirik eraldaketa digitalak eraldaketa ekonomikoa eta soziala ekarriko dituela, argi dago, batetik, ezinbestekoa dela kompetentzia digitalak garatzea eta, bestetik, gure inguruko ekosistema osatzen duten eragileen arteko harremanak eta ekintzailtza ahalbidetuko dituzten ingurune digitalak diseinatu behar direla. Horretarako, honako funtzio hauek garatuko dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekintzailtza-prozesuen eraldaketa digitalerako ekintzak sustatzea. • Ekintzailtza-inguruneetan kompetentzia digitalak garatzeko materialak diseinatzea eta garatzea. • Irakasleen prestakuntza-programak bultzatzea, ekintzailtzarako kompetentzia digitalen garapena dinamizatzeko. • Ekintzailtza-programen eraldaketa digitaleko plana garatzen laguntzea. • Gaur egun dauden ekintzailtza-plataformak kudeatzea eta hobetzea (Ekingune, Urratsbat Sarea). • «Ekintzailtza digitala» ahalbidetuko duten plataformak garatzea, ekintzailtza-ekosistema osatzen duten eragileen arteko harremanak sortuz eta bultzatuz. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
626 orduko dedikazioarekin garatuko da jarduera. Tknika-k 2022-2023 ikasturterako finkatutako egutegia hartuko da kontuan; bilera presentzialak astearte eta ostegunetan egingo dira.				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Urratsbat programan parte hartu izana gutxienez azken hiru ikasturteetan (2019-2020, 2020-2021 eta 2021-2022). 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Puntu 1 emango da, Urratsbat programa kudeatzen– ikastetxe-sarea koordinatzen– aritutako ikasturte bakoitzeko (gehenez 4 puntu emango dira). • Ekingune eta Urratsbat Sarea plataformen garapen eta kudeaketan parte hartu izana. 2 puntu. • Ikastetxeak 2020-2021 eta 2021-2022 ikasturteetan parte hartu duen TKNIKAK antolatutako koordinazio-jardueren kopurua: 2,5 puntu gehenez. • Programaren kudeaketa: 2,5 puntu gehenez TKNIKAK 2020-2021 eta 2021-2022ko ikasturteetan zehar antolatutako prestakuntza- eta zabalkunde-jardueretan parte hartzeagatik. • Heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (persona kopurua) 0,5 puntu emango dira gehenez. 				

2022ko maiatzaren 17a, asteartea

6.1.1.2 URRATSBAT aditua		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA	237.880 €		EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA	TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	19	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	313 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Eginkizunak eta helburuak Urratsbat programa ikastetxean dinamizatzeko behar diren jarduera guztiekin daude lotuta, baita Urratsbat sarearen lanaren ondoriozkoekin ere (ikastetxeak, TNIKA, beste eragile batzuk). Eginkizun eta helburu horiek hauek dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lanbide Heziketako ikasleen eta ikasle ohien artean ekintzaitzari buruzko sentsibilizazio-ekintzak garatzea. • Ekintzailea Urratsbat metodologiari jarraituz hartu eta laguntzea prozesuaren fase guztietan (idea - proiektua - enpresa). • TKNIKAk ezartzen dituen Urratsbat programaren koordinazio-bileretan parte-hartze aktiboa izatea. • Urratsbat metodologian jasotako jarraipen-, erregistro- eta ebaluazio-lanak betetzea Ekingune plataformaren bitartez. • Ikastetxeak sortutako enprekin lotutako informazioa jarraitu eta eguneratzea Urratsbat programaren barruan. • Urratsbat programaren dinamizatzailentzat ikastetxeetan egindako prestakuntza-ekintzetan parte hartzea, bai hastapenekoetan bai birziklatzekoetan (ELM prestakuntza-programa). • Urratsbat programa sustatu eta zabaltzeko behar diren ekintza guztietan Tknikarekin elkarlanean aritzea. • Ekintzaileari eskainitako laguntza hobetzeko eta berritzeko proiektuetan parte hartzea. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
<p>Jardunaldia 313 orduko dedikazioan garatuko da, Tknikak 2022-2023ko ikasturterako zehaztutako Urratsbat programaren lan-planari jarraituz. Tknika-k 2022-2023 ikasturterako finkatutako egutegia hartuko da kontuan; bilera presentzialak ostegunetan egingo dira.</p>				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Ekintzaitzaren ikastetxearen estrategia orokorraren barruan sartzen dela egiaztatzea. • Barneko prestakuntzako planetan ekintzaitzaren arloko (kultura eta ekimena) sentsibilizazio-, prestakuntza- eta birziklatze-ekintzak jasoko dituzte. • Ekintzaitzarekin konpromiso-ibilbide bat egiaztatzea, konpromiso hori honela ulertuta: ikasleen eta ikasle ohien aldetik sortutako enpresa-ekimenak aldeztzea (URRATSBAT programan gutxienez hiru urtetan parte hartzea). • Ikastetxeak ekintzaileak hartzeko gunea du («ekintzaitzaren bulegoa»), behar bezala hornituta. • Urratsbat programan parte hartu izana gutxienez azken hiru ikasturteetan (2019-2020, 2020-2021 eta 2021-2022). 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • 2019-2020, 2020-2021 eta 2021-2022 ikasturteetan sortutako enpresak: 0 bada, 0 puntu; 1 bada, puntu 1; 2 edo gehiago badira, 2 puntu (2021-2022 ikasturterako, agindua argitaratu arte sortutako enpresak hartuko dira kontuan). • 2019-2020, 2020-2021 eta 2021-2022 ikasturteetan landutako proiektuak: 3 baino gutxiago badira, 0 puntu; 3 edo 4 badira, puntu 1; 4 baino gehiago badira, 2 puntu (2021-2022 ikasturterako, agindua argitaratu arte landutako proiektuak hartuko dira kontuan). • ELM prestakuntzan parte hartzea: puntu 1 • Programaren kudeaketa: ikastetxeak 2021-2022ko ikasturtean zehar parte hartu duen TKNIKAk antolatutako koordinazio-jardueren kopurua: 2,5 puntu gehienez. • Programaren kudeaketa: 0,5 puntu gehienez TKNIKAk 2021-2022ko ikasturtean antolatutako prestakuntza- eta zabalkunde-jardueretan parte hartzeagatik. • Parte-hartze aktiboa lkasenpresan: puntu 1 gehienez. • PROVIDER- BIC GIPIZKOA-BIC ARABA programetan parte hartzea 2020-2021 eta 2021-2022 ikasturteetan: 0,5 puntu gehienez. • Heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) 0,5 puntu emango dira gehienez. 				

6.1.1.3 URRATSBAT		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA, GUZTIRA	100.000 €	EBALUAZIOAZ ARDURATUKO DEN ORGANISMOA		TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA, GUZTIRA	10	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	250 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Eginkizunak eta helburuak Urratsbat programa ikastetxean dinamizatzeko behar diren jarduera guztiekin daude lotuta, baita Urratsbat sarearen lanaren ondoriozkoekin ere (ikastetxeak, TNIKA, beste eragile batzuk). Eginkizun eta helburu horiek hauek dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lanbide Heziketako ikasleen eta ikasle ohien artean ekintzailetzari buruzko sentsibilizazio-ekintzak garatzea. • Ekintzailea Urratsbat metodologiari jarraituz hartu eta laguntzea prozesuaren fase guztietan (ideia - proiektua - enpresa). • TKNIKAK ezartzen dituen Urratsbat programaren koordinazio-bileretan parte-hartze aktiboa izatea. • Urratsbat metodologian jasotako jarraipen-, erregistro- eta ebaluazio-lanak betetzea Ekingune plataformaren bitartez. • Ikastetxeak sortutako enprekin lotutako informazioa jarraitu eta eguneratzea Urratsbat programaren barruan. • Urratsbat programaren dinamizataileentzat ikastetxeetan egindako prestakuntza-ekintzetan parte hartzea, bai hastapenekoetan bai birziklatzekoetan (ELM prestakuntza-programa). • Urratsbat programa sustatu eta zabaltzeko behar diren ekintza guztietan Tknikarekin elkarlanean aritzea. • Ekintzaileari eskainitako laguntza hobetzeko eta berritzeko proiektuetan parte hartzea. 				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
<p>Jardunaldia 250 orduko dedikazioan garatuko da, Tknikak 2022-2023ko ikasturterako zehaztutako Urratsbat programaren lan-planari jarraituz. Tknikak 2022-2023ko ikasturterako finkatutako egutegia hartuko da kontuan; bilera presentzialak eta prestakuntza ostegunetan egingo dira.</p>				
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK				
<ul style="list-style-type: none"> • Ekintzailetza ikastetxearen estrategia orokorraren barruan sartzen dela egiaztatzea. • Barneko prestakuntzako planetan ekintzailetzaren arloko (kultura eta ekimena) sentsibilizazio-, prestakuntza- eta birziklatze-ekintzak jasoko dituzte. • Ikastetxeak ekintzaileak hartzeko gunea du («ekintzailetzaren bulegoa»), behar bezala hornituta. • Deialdi honetako 6.1.1.2 «Urratsbat aditua» jarduketa-lerroaren onuradun EZ izatea. «6.1.1.2. URRATSBAT Aditua» lerroan aurkeztu eta onuradun gisa hautatua izan bada, apartatu honetatik kanpo geratuko da automatikoki. 				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<ul style="list-style-type: none"> • 2019-2020, 2020-2021 eta 2021-2022 ikasturteetan sortutako enpresak: 0 bada, 0 puntu; 1 bada, puntu 1; 2 edo gehiago badira, 2 puntu (2021-2022 ikasturterako, agindua argitaratu arte sortutako enpresak hartuko dira kontuan). • 2019-2020, 2020-2021 eta 2021-2022 ikasturteetan landutako proiektuak: 3 baino gutxiago badira, 0 puntu; 3 edo 4 badira, puntu 1; 4 baino gehiago badira, 2 puntu (2021-2022 ikasturterako, agindua argitaratu arte landutako proiektuak hartuko dira kontuan). • ELM prestakuntzan parte hartzea: puntu 1 • Programaren kudeaketa: ikastetxeak 2021-2022ko ikasturtean zehar parte hartu duen TKNIKAK antolatutako koordinazio-jardueren kopurua: 2,5 puntu gehienez. • Programaren kudeaketa: 0,5 puntu gehienez TKNIKAK 2021-2022ko ikasturtean antolatutako prestakuntza- eta zabalkunde-jardueretan parte hartzeagatik. • Parte-hartze aktiboa Ikasempresan: puntu 1 gehienez. • PROVIDER- BIC GIPUZKOA-BIC ARABA programetan parte hartzea 2020-2021 eta 2021-2022 ikasturteetan: 0,5 puntu gehienez. • Heziketa-zikloetan 2021-2022ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (persona kopurua) 0,5 puntu emango dira gehienez. 				

II. ERANSKINA ESKABIDE ELEKTRONIKOAREN EREDUA

A (organo kudeatzailea)

TEKNOLOGIAREN ETA IKASKUNTZA AURRERATUEN ZUZENDARITZA

1. Datu pertsonalak

Titularra

Erakundearen izena:

Identifikazio-dokumentua: Zenbakia:

Erakunde eskatzailearen datu fiskalak zer lurralde edo probintzian dauden jasota:

Ordezkaria

Izen-abizenak:

Identifikazio-dokumentua: Zenbakia:

Erakundearen barruan duen kargua:.....

Helbide elektronikoa:

Telefono-zenbakia:

2. Jakinarazpen, komunikazio eta abisuetarako bidea

- Elektronikoa

3. Jakinarazpen, komunikazio eta abisuetarako hizkuntza

Euskara

Gaztelania

4. Erantzukizunpeko adierazpenak

Bateragarritasun-adierazpenak

Hau adierazten dut erakunde eskatzaileari dagokionez:

Ez da xede eta helburu bererako laguntza edo dirulaguntzarik jasotzen ari administrazio publiko eta erakunde pribatuetatik.

Laguntza edo dirulaguntza eskatu dio administrazio publiko edo erakunde pribatu bati xede eta helburu berarekin, eta eman egin diote.

Laguntza edo dirulaguntza eskatu dio administrazio publiko edo erakunde pribatu bati xede eta helburu berarekin, eta eskaera ebazteke dago.

Erakundea	Eskatutako dirulaguntza	Emandako dirulaguntza	Ebazteke dagoen dirulaguntza

Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak edo haren organismo autonomoek emandako izaera bereko laguntza edo dirulaguntzak direla-eta hasitako itzulketa- edo zehapen-prozeduraren batean sartuta dago. Sartuta badago, zehaztu zein prozeduratan.

Prozedura

Beste adierazpen batzuk

Hau adierazten dut erakunde eskatzaileari dagokionez:

- Ez du zehapenik jaso, ez penalik ez administratiborik, laguntza edo dirulaguntza publikoak jasotzea galarazten dionik.
- Ez du dirulaguntza edo laguntza publikoak jasotzeko ezgaitzen duen legezko debekurik, espresuki aipatuta sexu-diskriminazioagatik gertatutakoak.
- Ez dago Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 13.2 artikuluan ezarritako egoeraren batean.
- Indarrean dagoen araudian zehaztutako baldintzak betetzen ditu eta horren ziurtagiriak ditu; horiek Administrazioaren esku jarri beharko ditu hark eskatutakoan, eta jarduerari dagokion denboraldian zehar aurreko betebeharrak beteta mantentzea hitzematen du.

5. Lehendik aurkeztutako agiriak

Baimena ematen dut dokumentu hauek kontsultatzeko:

Dokumentuaren izena	Noiz eman zen	Zer organotan eman zen

6. Baimenak

Instrukzio-organoak ofizioz egiaztatzeakoak

Aplikatu behar den araudiarekin bat etorritz, prozedura honen instrukzio-organoak datu hauek egiaztatuko ditu administrazio eskudunean:

- Gizarte Segurantzaren Diruzaintza Nagusiarekiko (GSDN) betebeharrak egunean izatearen datuak.
- Zerga-betebeharrak egunean izatearen datuak (EAEko foru-aldundiak edo Estatuko Zerga Agentzia)

AURKA EGITEN DIOT prozedura honen instrukzio-organoak ofizioz egiaztapenak egiteari (39/2015 Legearen 28. art.).
Oharra: aurka eginez gero, prozeduran eskatutako dokumentu guztiak aurkeztu beharko dira.

7. Datuen babesari buruzko oinarritzko informazioa

Datu pertsonalak tratatu egingo dira, eta tratamendu-jarduera honetan sartuko dira: «Laguntza eta dirulaguntzak Lanbide Heziketako ikastetxeentzat eta entitate laguntzaileentzat».

- Arduraduna: Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen Zuzendaritza, Hezkuntza Saila.
- Xedea: Laguntza ekonomikoen eskaerak izapidetzea, parte-hartzaileak eta/edo interesdunak identifikatuta. Entitate laguntzaileentzako dirulaguntzak.
- Legitimazioa:
 - tratamendua beharrezkoa da interes publikoaren izenean edo tratamenduaren arduradunari esleitutako botere publikoaren izenean burututako eginkizun bat betetzeko.
 - 38/2003 Lege Orokorra, azaroaren 17koa, Dirulaguntzei buruzkoa.
 - 1/1997 Legegintzako Dekretua, azaroaren 11koa, Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bategina onartzen duena.

-
- Hartzaileak:
 - Autonomia Erkidegoko beste organo batzuk.
 - Ekonomia eta Ogasun Sailsa.

 - Eskubideak: eskubidea duzu datuak irispidean izateko, datuak zuzentzeko eta ezerezteko, bai eta informazio gehigarrian adierazitako beste eskubide batzuk ere.

 - Informazio gehigarria:
 - Gure web-orrian kontsulta dezakezu datu-babesari buruzko informazio gehigarri eta zehatza: <https://www.euskadi.eus/informazio-klausulak/web01-sedepd/eu/gardentasuna/039900-capa2-eu.shtml>
 - Datuak Babesteko Erregelamendu Orokorra (<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/HTML/?uri=CELEX:32016R0679&from=ES>)
 - 3/2018 Lege Organikoa, abenduaren Sekoa, Datu Pertsonalak Babestekoa eta Eskubide Digitalak Bermatzekoa www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2018-16673

(lekua)

(data)

(Titularraren sinadura elektronikoa)

Lanbide Heziketako Sailburuordetzak, zuzenean, TKNIKA Lanbide Heziketarako Ikerketa eta Berrikuntza Aplikaturako Zentroaren bidez edo EEI Lanbide Heziketaren Ezagutzaren Euskal Institutuaren bidez, dagokionaren arabera, aurkeztutako datuak erkatu eta behar diren egiaztapenak egin ahal izango ditu, dirulaguntzak behar bezala esleitzeko.

III. ERANSKINA ESKATUTAKO JARDUERARI BURUZKO FITXA

(Irakasle bakoitzeko fitxa bat beteko da)

1. Erakunde eskatzailea

Erakundearen izena:
 Identifikazio-dokumentua: Zenbakia:
 Erakunde eskatzailearen datu fiskalak zer lurralde edo probintzian dauden jasota:

2. Jardueraren datu orokorrak

Jardueraren izena:
 Garapenaz eta ebaluazioaz arduratzen den organismoa:
 Hasiera-data: Amaiera-data:
 Jardueraren iraupena: ordu.

Ikastetxeen artean garatutako jarduera (soilik 1.1.1.2 «Especializazio-programak» jarduerarako): Bai / Ez

Baiezkoa bada, honako ikastetxe hauekin partekatzen du espezializazio-programa:

Ikastetxearen izena	Identifikazio-zenbakia

3. Liberatutako irakasleen datu orokorrak (ikastetxeko irakaslea 2021-2022ko ikasturtean)

Izen-abizenak:
 Identifikazio-dokumentua: Zenbakia:
 Helbide elektronikoa:
 Telefono-zenbakia:

Ordezko irakasleek eman beharreko lanbide-moduluak:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Liberazio mota:

Osoa

Partziala

Liberatutako lanaldia (erdia, herena...)

Kontratu mota:

Kontratazio berria:

Ikastetxeak dituen
langile propioen
kontratua luzatzea

Liberatutako irakaslearen beraren
kontratua luzatzea

_____, _____
(lekua) (data)
(Titularraren sinadura elektronikoa)

2022ko maiatzaren 17a, asteartea

IV. ERANSKINA

LIBERATUTAKO ETA ORDEZKO IRAKASLEEN ORDU-DEDIKAZIOAREN
ZIURTAGIRIA

(Irakasle bakoitzeko fitxa bat beteko da)

Zuzendariaren abizenak eta izena:.....

Nortasun-agiriaren zenbakia:.....

Zer ikastetxe ordezkatzen
duen:.....

Zuzendaria den aldetik

ZIURTATZEN DU ondoren azaldutako datuek zintzotasunez jasotzen dutela ordezeko irakasleei dagokien Hezkuntza Jardueren Dokumentuaren (HJD) edukia (bertsio itxian).

Jardueraren izena:

Garapenez eta ebaluazioaz arduratzen den
organismoa:.....

Hasiera-data: Amaiera-data:

Proiektuaren iraupena: Ordu kopurua

LIBERATUTAKO IRAKASLEAK (ikastetxeko irakaslea 2021-2022ko ikasturtean)	
Abizenak eta izena:	
Identifikazio-zenbakia:	
Helbide elektronikoa:	
Telefono zk.:	

Liberazio mota: Osoa Partziala Liberatutako lanaldia (erdia, herena...)

2022ko maiatzaren 17a, asteartea

Kontratu mota: Kontratazio berria Ikastetxeak dituen langile propioen kontratua luzatzea Liberatutako irakaslearen beraren kontratua luzatzea

ORDEZKO IRAKASLEAK

Abizenak eta izena:	
Identifikazio-zenbakia:	
Helbide elektronikoa:	
Telefono zk.:	

Ordezko irakasleen lanaldiaren ordu-banaketa ordu-dedikazio motaren arabera

Irakastorduak (IO)	Ordu osagarriak (OO)	Orduak guztira (IO + OO)	Aste kopurua	
			IO	OO
			33	35

Ordezko irakasleek emandako lanbide-moduluak

1.
2.
3.
4.
5.

Agiri bidezko justifikazioa: Liberatutako eta ordezeko irakasleen Hezkuntza Jardueren Dokumentua (HJD), bertsio itxian, behar bezala beteta, eta ikastetxeko zuzendariak sinatuta.

(lekua)

(data)

(Ikastetxeko zuzendariaren sinadura)

V. ERANSKINA
JASOTAKO DIRULAGUNTZARI EGOTZ DAKIZKIOKEEN GASTUEN LABURPENA
 (Irakasle bakoitzeko fitxa bat beteko da)

JARDUERAREN ALDIARI DAGOKION LABURPENA:

1. Erakunde eskatzailea

Erakundearen izena:
 Identifikazio-dokumentua: Zenbakia:

2. Jardueraren datu orokorrak

Jardueraren izena:
 Garapenez eta ebaluazioaz arduratzen den organismoa:
 Hasiera-data: Amaiera-data:
 Jardueraren iraupena: ordu.

3. Liberatutako eta ordezko irakasleen datu orokorrak

Liberatutako irakasleak
 Izen-abizenak:
 Identifikazio-dokumentua: Zenbakia:
 Helbide elektronikoa:
 Telefono-zenbakia:

Liberazio mota:

Osoa Partziala
 Liberatutako lanaldia (erdia, herena...)

Kontratu mota:

Berria Ikastetxeak dituen langile propioen kontratua luzatzea Liberatutako irakaslearen beraren kontratua luzatzea

Ordezko irakasleak

Izen-abizenak:
 Identifikazio-dokumentua: Zenbakia:
 Helbide elektronikoa:
 Telefono-zenbakia:

4. Jasotako dirulaguntzari egotz dakizkiokeen ordezko irakasleen gastuen zerrenda

Likidazio-aldia	Hileko ordainsariak (1)	Erakunde eskatzailearen konturako hileko karga sozialak (2)	Proiektuari egotzitako kostua, guztira (1+2)	Jasotako dirulaguntzari egotz dakizkiokeen ordezkapen-orduen kopurua		Jasotako dirulaguntzari egotz dakizkiokeen ordezkapen-ordua, guztira
				IO	OO	
GUZTIRA						

Aplikatu beharreko hitzarmen kolektiboa:

- Hitzarmeneko ordu kopurua:
- Araudi-erreferentzia:

IO: irakastordua OO: ordu osagarriak

5. Oharrak:

(lekua)

(data)

(Titularraren sinadura elektronikoa)

VI. ERANSKINA
AMAIERAKO JUSTIFIKAZIO-MEMORIA

(Emandako eskabide bakoitzeko memoria bat beteko da)

1. Erakunde eskatzailea

Erakundearen izena:
Identifikazio-dokumentua: Zenbakia:

2. Jardueraren datu orokorrak

Jardueraren izena:
Garapenaz eta ebaluazioaz arduratzen den organismoa:
Hasiera-data: Amaiera-data:
Jardueraren iraupena: ordu.

3. Jardueraren garapenari buruzko txostena

a) Aurreikusitako helburuak zer neurriraino bete diren:

b) Jarduerak garatzean egindako doikuntzak

c) Lortutako emaitzak eta egindako jarduerak

d) Jarraitzeko aukera egonez gero, hurrengo aldirako jardueren programazioa

e) Lortutako emaitzen ebaluazioa: alderdi positiboak eta negatiboak / hobetzeko proposamenak

4. Jasotako dirulaguntzari egotz dakizkiokeen gastuen amaierako justifikazio-memoria

Ordezko irakasleen abizenak eta izena	Identifikazio-agiriaren zenbakia	Ordainsariak (1)	Erakunde eskatzailearen konturako karga sozialak (2)	Kostua, guztira (1+2)	Jasotako dirulaguntzari egotz dakizkiokeen ordezkapen-orduen kopurua		Jasotako dirulaguntzari egotz dakizkiokeen ordezkapen-orduak, guztira
					IO	OO	

Aplikatu beharreko hitzarmen kolektiboa:

- Hitzarmeneko ordu kopurua:
- Araudi-erreferentzia:

Agiri bidezko justifikazioa

- Ordezko irakasleen lan-kontratuaren kopia autentikoa, 4.1.a) artikuluan aurreikusitako kasuan bakarrik.
- Ordezko irakasleen nominen kopia autentikoa, agindu honen 4.2 artikuluan ezarritako diruz lagundu daitekeen gastuaren estaldura-aldi osoari dagozkionak.

_____,
(lekua)

_____,
(data)

(Titularraren sinadura elektronikoa)