

BESTELAKO XEDAPENAK

ENPLEGUKO ETA GIZARTE POLITIKETAKO SAILA

5100

EBAZPENA, 2018ko urriaren 1ekoa, Gazteriako zuzendariarena, zeinaren bidez ezagutzera ematen baita Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren «Euskadiko Gazteak Lankidetzan» programaren 2018. urteko ediziorako onartutako proiektuen zerrenda.

Enpleguko eta Gizarte Politiketako sailburuaren 2017ko abenduaren 13ko Aginduaren bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren «Euskadiko Gazteak Lankidetzan» programaren 2018. urteko ediziorako proiektuak aurkezteko deialdia egiten zaie garapen-lankidetzarako entitatei. Agindu hura 2017ko abenduaren 19an eman zen argitara, EHAAn.

Agindu haren 8.1 artikuluan xedatutakoaren arabera, Gazteriako zuzendariak, Balioespen Batzordearen proposamena ikusita, ebazpen bat emango du eta bertan agertuko da hautatu eta hautatu gabeko proiektu eta profil guztien zerrenda.

Agindu horren 8.1 artikuluan xedaturikoa betetz, Balioespen Batzordearen proposamena ikusita, Gazteriako zuzendariak Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren «Euskadiko Gazteak Lankidetzan» programaren 2018. urteko ediziorako aurkezturiko proiektuak onartzen dituen ebazpena eman zuen, 2018ko uztailaren 19an. Horretaz gainera, ebazpenean jasota dago onartu ez diren proiektuak.

Gazteriako zuzendariaren ebazpenaren berri emango zaie banan-banan interesdun guztiei. Horretaz gainera, aginduaren 8.4 artikuluan xedaturikoari jarraituz, onartutako proiektuen zerrenda agertuko da Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian, jende guztiak horren berri izan dezan.

Ondorioz, honako hau

EBAZTEN DUT:

Lehen artikulua.– Argitara ematea Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren «Euskadiko Gazteak Lankidetzan» programaren 2018. urteko ediziorako onartutako proiektuen eta profilen zerrenda (ikus I. eranskina), jende guztiak horren berri izan dezan. Proiektu horiek Euskal Autonomia Erkidegoko garapen-lankidetzarako entitateek aurkeztu dituzte Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren «Euskadiko Gazteak Lankidetzan» programaren 2018. urteko ediziorako, Enpleguko eta Gizarte Politiketako sailburuaren 2017ko abenduaren 13ko Aginduaren babespean (2017ko abenduaren 19ko EHAA).

Bigarren artikulua.– Argitara ematea, jende guztiak horren berri izan dezan, onartu ez diren proiektuen eta profilen zerrenda (ikus II. eranskina),

Vitoria-Gasteiz, 2018ko urriaren 1a.

Gazteriako zuzendaria,
ANDER AÑIBARRO MAESTRE.

2018ko urriaren 18a, osteguna

1. ERANSKINA

EUSKADIKO GAZTEAK LANKIDETZAN 2018

ONARTU DIREN PROIEKTUAK ETA PROFILAK

| Euskadiko GGKE | Tokiko GGKE | Proiektua | Profila | Herrialdea | Hertia | Betetako porfil kopurua | Emandako zenbatekoa |
|--|--|--|--|------------|-------------|-------------------------|---------------------|
| Arquitectos sin Fronteras País Vasco | CEARAS Kalpanchis: centro de apoyo rural y acción social | Albergue «Hatun Soncco Wasi / Casa del Corazón Grande» para escolares campesinos de comunidades rurales de altura. | Lizentziaduna, diplomaduna, gradua edo gizarte-hezkuntzako ikaslea, kaleko hezitzailea, irakasle-ikasketak edo antzekoa (1). Lizentziaduna, diplomaduna, gradua edo psikologia ikaslea edo antzekoa (1). Lizentziaduna, diplomaduna, gradua edo antzekoa web-diseinuan edo antzekoa (1). | Peru | Cuzco | 3 | 2.100 |
| Asociación Africanista Manuel Iradier | Asociación Mboolo Elkar y Municipalidad de la Comuna de Fanaye | Mejorar el acceso sostenible al agua potable y saneamiento en la Comuna de Fanaye | Ingeniaritza zibila/Wash-ean prestatuntza: ura eta saneamendua. | Senegal | Fanaye | 2 | 1.400 |
| Asociación Desarrollo Foro Rural Mundial | National Confederation of Family Farmers Organizations, Pakisama | Apoyo a la unidad de comunicación de Pakisama, Filipinas | Gutxienez unibertsitateko gradu bat izateakomunikazioari buruzkoa, hobe hezkuntza formalean edo ez-formalean. | Filipinak | Quezon City | 2 | 1.400 |
| Asociación Egoitzia para Cooperación al Desarrollo | Asociación Escuela Deportiva Eibar-Piura | Ocio saludable para niños, niñas y jóvenes de la región de Piura. | Kirol-zientziak, adingabean futbola, aurrez entrenatzaile lanak egin izana baloratuko da (1). Gizarte lana edo kidekoak, entrenatzaile gisa aurrez egindako lana baloratuko da (1). | Peru | Piura | 2 | 1.400 |
| Asociación Servicio Solidario San Viator | Viator Yachatsikuqkuna Ayllukashqa | Proyecto educativo San Viator de Yungay | Hasierako irakaslea (1). Lehen Hezkuntzako irakaslea (2). Psikologia (1). Komunikazioak, kazetaria ikus-entzunezko ezagutzeekin (1). Informatika, komunikazio digitala, irratia (1). | Peru | Yungay | 5 | 3.500 |

2018ko urriaren 18a, osteguna

| Euskadiko GGKE | Tokiko GGKE | Proiektua | Profila | Herrialdea | Herria | Betetako porfil kopurua | Emandako zenbatekoa |
|--|--|--|--|------------|------------------------|-------------------------|---------------------|
| Asociación Servicio Solidario San Viator | Serso Honduras | Proyecto educativo Serso Honduras | Haur edo Lehen Hezkuntzako irakaslea ingeleseko espezialitate (1). Haur, Lehen Hezkuntzako edo Heziketa Bereziko irakaslea, edo Pedagogia, edo Psikologia, ingelese jakin beharko du (1). Gizarte-lana (2) | Honduras | Jutiapa | 4 | 2.800 |
| Asociación Servicio Solidario San Viator | San Viator Bolivia | Apoyo al estudio | Lehen Hezkuntza irakaslea ingeleseko menperatzen duena (1). Lehen Hezkuntzako irakaslea (1). Bigarren Hezkuntza Zientziatiko irakaslea (1) | Bolivia | Cochabamba | 3 | 2.100 |
| Asociación Servicio Solidario San Viator | Hermanas del Buen Socorro | Ayuda educativa en el centro educativo Fe y Alegría 66 | Psikologia (2). Lehen hezkuntzarako gorputz-hezkuntza irakaslea. | Peru | Huancayo | 3 | 2.100 |
| Asociación Servicio Solidario San Viator | San Viator Perú | Apoyo educativo en el centro educativo Fe y Alegría 69 | Psikologia Lehen Hezkuntzako haurren laguntza aditua (1) Lehen Hezkuntzako ingeleseko irakaslea (1). Lehen Hezkuntzarako gorputz-heziketarako irakaslea (1). Bigarren Hezkuntzarako Arte Ederretan lizentzia (1). Gizarte-hezitzailea (1). | Peru | Cutervo | 4 | 2.800 |
| Asociación Servicio Solidario San Viator | Fundación Anna d'Ambrosio | Atención educativa en el centro educativo La Sonrisa de Marielle | Logopeda (2). Terapeuta okupazionala (1). Terapeuta fisikoa edo gorputz-heziketan irakaslea (1). | Peru | San Juan de Lurigancho | 4 | 2.800 |
| Asociación Servicio Solidario San Viator | Asociación de Comunicadores y Educadores Viator (ACEV) | Apoyo educativo en Collique | Haur Hezkuntza irakaslea (1), Lehen Hezkuntza irakaslea (1). Artean espezialitatea duen hezitzailea (antzerkia...) (1). Komunikazioa (irratia, kazetaritza) (1). Marketinga (edo besterik ezean komunikazioa) (1). | Peru | Collique | 5 | 3.500 |
| Asociación Servicio Solidario San Viator | Les Clercs de Saint Viateur d'Haiti | Talleres educativos | Jantzigintza espezialista (frantsesa) (1) Jantzigintzako tailerraren proiektuen lankeeta administrazioa (frantsesa) (1). Konputazioa eta teknologia audiobisualak (programazioa, infografia, animazioa...) (frantsesa) (1). Argazkilaritza (frantsesa) (1). Sormen artistikoa (frantsesa) (1). | Haiti | Gonaives | 2 | 1.400 |

2018ko urriaren 18a, osteguna

| Euskadiko GGKE | Tokiko GGKE | Proiektua | Profila | Herrialdea | Herria | Betetako porfil kopurua | Emandako zenbatekoa |
|--|---|--|--|------------|--------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| Asociación Servicio Solidario San Viator | Misión Solidaria MISO | Apoyo escolar | Jarduera fisikoetako eta kiroletako lizentzia. Emakumezkoa (3), gizona (2). | Peru | San Juan de Lurigancho | 4 | 2.800 |
| Asociación Taupadak | Vicariato Apostólico del Beni | Donde la selva se hizo música. | Musikaria erdi mailako graduduna eta posible bada goi mailako graduko ikasleak, fagotean (1), oboean (1), biolinean (1) eta kantu lirikoan espezialista (1). | Bolivia | San Ignacio de Moxos | 2 | 1.400 |
| Asociación Taupadak | Vicariato Apostólico del Beni | Unidad Educativa Arajuruana: hacia una educación sin discriminaciones. | Zientziatiko edozein unibertsitate ikasketa. | Bolivia | San Ignacio de Moxos | 1 | 700 |
| Asociación Vasca Solidaridad Internacional | Asociación de Mujeres Luqueñas para el Desarrollo Integral (AMLUDI) | Atención integral de la violencia de género y participación para la igualdad | Gizarte Zientziak (soziologia, antropologia, gizarte lana, gizarte hezkuntza). Ahal bada emakumezkoa. | Guatemala | San Lucas Tolimán (región de Sololá) | 2 | 1.400 |
| Asociación Vasca Solidaridad Internacional | Centro de Educación y comunicación Guaman Poma de Ayala | Promoción del acceso a un ambiente saludable y a los servicios de agua y saneamiento en comunidades indígenas de la Mancomunidad Valle Sur de Cuzco | Gizarte Zientziak (soziologia, antropologia, gizarte lana, gizarte hezkuntza), zientzia politikoak/ekonomikoak, komunikazioa edo kazetaritza. Garapen proiektuetan genero ikuspegia txertatzen ezagutza eta esperientzia. Oinarriko saneamenduari erlazionaturako gaietan oinarriko ezagutzak (ura, isurbidea eta hondakin solidoen maneia). | Peru | Cuzco | 2 | 1.400 |
| Asociación Xenofobiaren aurka taldea Berdinak Gara | Comunidad Primavera del Ixcán | Apoyo al proceso educativo de Primavera del Ixcán. | Zientzietan lizentziatura edo gradua (ingeniaritza, matematika, fisika, konputazioa). Aukeran IGA egina eta ingelesa jakitea. Irakasle-ikasketak, Hezkuntza berezia. | Guatemala | Quiché | 5 | 3.500 |
| Edex Centro de Recursos Comunitarios | Proinapsa-UIS | Juventud diversa. Con derechos y equidad construimos nuestra sociedad Formación y comunicación para el ejercicio del derecho humano al agua de niños/as | Osasuneko edo gizarte zientzietako profesionala: psikologia, erizaintza, gizarte lana edo kideko adarretakoa. | Kolonia | Departamento de Boyacá | 1 | 700 |
| Fundación Ayuda en Acción | Foro para el desarrollo sustentable, AC | | Edozein genero adskripziotako gazteak, unibertsitateko ziurtagiria izan ala ez. | Mexiko | Chiapas | 2 | 1.400 |

2018ko urriaren 18a, osteguna

| Euskadiko GGKE | Tokiko GGKE | Proiektua | Profila | Herrialdea | Hertia | Betetako porfil kopurua | Emandako zenbatekoa |
|------------------------------------|---|--|--|------------|--|-------------------------|---------------------|
| Fundación Ayuda en Acción | EECOS INCIDE | Condiciones de vida saludable | Nutrizio ikasketak. | Mexiko | Ánimas Trujano | 1 | 700 |
| Fundación Ayuda en Acción | Ayuda en Acción México, AC | Autonomía Energética SRC | Ikasketadun gazteak eta esperientzia profesionala dutenak ingeniari-tza energetikoan, ingurumen zientzietan, berriztagarrietan, uraren arloan, teknologia berrietan, garapen/etxebizitza jasangarrietan. | Mexiko | Ciudad de México, Chiapas, Morelos, Oaxaca, Puebla | 3 | 2.100 |
| Fundación Ayuda Más ONGD de Bilbao | Servicio Jesuita a Refugiados | Incidencia y comunicación en escenarios políticos, sociales y comunitarios, para la formulación de normativa y el diseño de políticas públicas que beneficien a la población en movilidad humana | Komunikazio sozialean lizentziaduna, komunikazio kanpainetan esperientzia, komunikabideekin lana eta gaikuntza. | Ekuador | Quito | 2 | 1.400 |
| Fundación Ayuda Más ONGD de Bilbao | Fundación Centro de Promoción Social Río Manta. | Fortalecimiento de la población más vulnerable a través de la promoción integral de los derechos humanos con enfoque de género. | Gizarte-langilea, gizarte-lanetan esperientzia. | Ekuador | Manta | 2 | 1.400 |
| Fundación Ayuda Más ONGD de Bilbao | Centro Cristo Rey del Niño y adolescente de Tacna | Mejorando las condiciones de vida de niñas, niños y adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad. | Gizarte-hezkuntza edo psikologia. Arriskuan dauden haur eta nerabeekin gizarte-zentroetan lan egin izanaren esperientzia. Hainbat profesionalen ekin-tzen koordinazioan esperientzia. | Peru | Tacna | 1 | 700 |
| Fundación Ayuda Más ONGD de Bilbao | Encuentros Servicio Jesuita de la Solidaridad El Agustino | Promover espacios socioeducativos para niñas, niños, adolescentes y jóvenes que han sido vulnerados en sus derechos en contexto de riesgo en el distrito de El Agustino, Lima. | Komunikazio zientzietan, psikologian eta/edo gizarte-hezkuntzan profesionala. | Peru | Lima | 2 | 1.400 |

2018ko urriaren 18a, osteguna

| Euskadiko GGKE | Tokiko GGKE | Proiektua | Profila | Herrialdea | Herria | Betetako porfil kopurua | Emandako zenbatekoa |
|------------------------------------|---|--|---|------------|-------------------------------|-------------------------|---------------------|
| Fundación Ayuda Más ONGD de Bilbao | Colegio San Gabriel | Mejora de la calidad educativa en la zona rural de Cañaverl a través de la Institución Educativa San Gabriel de Cañaverl | Heziketa bereziko irakasle eta logopedial/entzumen eta mintzairan lizentziaduna. | Ekuador | Cañaverl/ Pedernales | 3 | 2.100 |
| Fundación Benito Menni | Hermanas hospitalarias | Comunidad terapéutica Puniti: programa de acogida y programa comunitario de inclusión social | Fisioterapeuta, gizarte-langilea, terapia okupazionala, psikologoa, logopeda, kinesiologia, erizaintza, fonoaudiologia eta heziketan irakaslea. | Bolivia | Cochabamba | 2 | 1.400 |
| Fundación Benito Menni | Hermanas hospitalarias | Un compromiso con la salud mental | Kontablea (1). Hezitzailea (1). Frantsesaren ezagutza. | Kamerun | Doula | 2 | 1.400 |
| Fundación Benito Menni | Hermanas hospitalarias | Comparte hospitalidad, cuidando y rehabilitando personas afectadas por la enfermedad mental | Medikua, gizarte-langilea edo psikologoa. Ingelesa. | Filipinak | Cebú | 2 | 1.400 |
| Fundación Jóvenes y Desarrollo | Ciudad don Bosco (Comunidad Salesiana) | Ciudad don Bosco | Irakaslea, Ikasketa zailtasunen formazioan heziketa, gizarte-langintza, Animazio soziokulturala, psikologia, pedagogia. | Kolonia | Medellin | 2 | 1.400 |
| Fundación Juan Ciudad | Orden Hospitalaria San Juan de Dios- Juan Ciudad ONGD | Implicate en la promoción de la salud e integración de la población infantil y juvenil con discapacidad en Sucre | Psikopedagogian tituludunak, terapia okupazionala, psikologia, fisioterapia, jarduera fisikoak eta kirola. | Bolivia | Sucre | 2 | 1.400 |
| Fundación Mozambique Sur | Casa do Gaiato de Maputo | Enseñanza de inglés en la Escuela del orfanato Casa do Gaiato de Maputo | Ingeles ikasketen gradua. Berdin baloratuko da, ingeles hizkuntzan prestakuntza eta haurren irakaskuntzan | Mozambique | Massaca (provincia de Maputo) | 1 | 700 |
| Haurralde Fundazioa | Hermanas Vedruna de Modasa | Balwadis para la equidad en India | Atzerriko hizkuntzan irakaslea (ingelese). Gizarte-langilea ingelesarekin. Gizarte-hezitzailea ingelesarekin. Erizaina ingelesarekin. | India | Modasa | 2 | 1.400 |
| Haurralde Fundazioa | Casa de la mujer Santa Cruz | Justicia sin sesgos de género: acceso a la justicia para mujeres pobres que viven en violencia y/o víctimas de trata y prevención de violencia-Agenda 2030 | Psikologia. | Bolivia | Santa Cruz | 2 | 1.400 |

2018ko urriaren 18a, osteguna

| Euskadiko GGKE | Tokiko GGKE | Proiektua | Profila | Herrialdea | Herria | Betetako porfil kopurua | Emandako zenbatekoa |
|-----------------------|---|--|---|------------|----------------------------|-------------------------|---------------------|
| Haurralde Fundazioa | ASOCHAEM | Educación equitativa e igualdad de oportunidades | Irakasle ikasketetan lizentziaduna edo graduduna, Gizarte-lanean, Gizarte-hezkuntza, Psikologian edo Gizarteratzean. | Peru | El Muyo | 3 | 2.100 |
| Haurralde Fundazioa | Casa Solidaria | Me capacito, produzco y encuentro oportunidades | Gastronomía eta gozogintza (1) Psikología (1) | Peru | Lurigancho | 1 | 700 |
| Haurralde Fundazioa | Asociacao Comunitaria Matsatse | Leones de Matsatse, equipo deportivo de niñas y niños de Manica. | Psikologia klinikoa. | Mozambike | Manica (región de Chimoio) | 2 | 1.400 |
| Haurralde Fundazioa | Asociación CECASEM | Contribuir al ejercicio pleno de los derechos de las mujeres indígenas de Tacacoma | Psikologian lizentziaduna, genero ikuspegian ikasketak. Genero-indarkeria jasan duten emakumeei arreta psikologikoa ematen esperientzia. Gizarte-langilea emakumeekin landa-lanean esperientzia | Bolivia | La Paz | 1 | 700 |
| Hermanas Pasionistas | Hermanas Pasionistas | Antonietta Farani | Erizaintzan diplomaduna (1). Nutrizioan diplomaduna (1). Pedagogian diplomaduna (1). | Kolombia | Pereira | 3 | 2.100 |
| Medicus Mundi Bizkaia | Asociación de servicios de salud (ASECSA) | Promoviendo la salud integral para el buen vivir en Guatemala | Agronomía alorrear profesionala, ingurumen ingeniari-tza edo kideko karrera (1). Gizarte-zientzien profesionala, osasun-zientziak eta/edo politika-zientziak (1). | Guatemala | Chimaltenango | 2 | 1.400 |

2018ko urriaren 18a, osteguna

II. ERANSKINA
EUSKADIKO GAZTEAK LANKIDETZAN 2018
ONARTU EZ DIREN PROIEKTUAK ETA PROFILAK

| Euskadiko GKE | Tokiko GKE | Proiektua | Profila | Herrialdea | Herria | Bete gabeko profil kopurua | Arrazoia |
|---|---|---|---|------------|-------------------------------|----------------------------|---|
| Asociación Desarrollo Rural Mundial | Self Employed Womens Association-SEWA | Apoyo en el área de la comunicación de Sewa (India) | Prestakuntza akademikoa edo esperientzia komunikazio arloan, marketingean, landa garapen jasangarrian, nekazaritzan edo generoan. | India | Ahmedabad | 2 | Eskatutako profila ez dator bat hautatutako gazteen profilekin. |
| Asociación Desarrollo Rural Mundial | Sociedad de estudios rurales y cultura popular, SER | Apoyo al desarrollo de los medios de comunicación en SER, Paraguay | Komunikazioarekin, landa garapen jasangarriarekin edo nekazaritzarekin erlazionaturako prestakuntza akademikoa. | Paraguay | Asunción | 1 | Eskatutako profila ez dator bat hautatutako gazteen profilekin. |
| Asociación Desarrollo Rural Mundial | Universidad CLAEH (Centro Latinoamericano de Economía Humana) | Plan de gestión de la agenda estratégica de desarrollo de Juan Lacaze | Komunikazioarekin, garapen sozialarekin, garapen ekonomikoarekin eta giza garapenarekin, gizarte-zientziekin edo gizarte-lanarekin erlazionaturako ikasketak. | Uruguay | Montevideo | 1 | Eskatutako profila ez dator bat hautatutako gazteen profilekin. |
| Fundación Ayuda en Acción | EECOS INCIDE | Diseño y confección de prendas de vestir | Joskintza eta diseinuan ezagutzak. | Mexiko | Ánimas Trujano | 1 | Eskatutako profila ez dator bat hautatutako gazteen profilekin. |
| Fundación La Valmuza | Casa do Gaiato de Maputo | Mantenimiento y mejora de los dispositivos informáticos de Casa do Gaiato | Informatikan gradua edo lizentziaduna. Besterik ezean, informatika sareen erabileran ezagutza eta esperientzia duen unibertsitarioa. | Mozambike | Massaca (provincia de Maputo) | 1 | Eskatutako profila ez dator bat hautatutako gazteen profilekin. |
| Haurralde Fundazioa | Casa Solidaria | Me capacito, produzco y encuentro oportunidades | Gastronomia eta gozogintza (1). Psikologia (1). | Peru | Lurigancho | 1 | Eskatutako profila ez dator bat hautatutako gazteen profilekin. |
| Ingeniería para la cooperación- Lankidetzarako ingeniaritza (IC-LI) | Hermanas de San José de Kimbanseke | Mejora educativa de jóvenes en Kimbanseke | Ingeniaritza industrial edo ballioidea. | Kongo | Kinshasa | 1 | Eskatutako profila ez dator bat hautatutako gazteen profilekin. |

2018ko urriaren 18a, osteguna

| Euskadiko GKE | Tokiko GKE | Proiektua | Profila | Herrialdea | Herria | Bete gabeko profil kopurua | Arrazoia |
|--|---|--|---|------------|--|----------------------------|---|
| Asociación Servicio Solidario San Viator | Viator Yachatsiukukuna Ayllukashqa | Proyecto educativo San Viator de Yungay | Hasierako irakaslea (1). Lehen Hezkuntzako irakaslea (2). Psikologia (1). Komunikazioak, kazetaria ikus-entzunezko ezagutzeekin (1) Informatika, komunikazio digitala, irratia (1). Psikologia Lehen Hezkuntzako haurren laguntzan aditua (1) Lehen Hezkuntzako ingeleseko irakaslea (1). Lehen Hezkuntzarako gorpuz-heziketarako irakaslea (1). Bigarren Hezkuntzarako Arte Ederretan lizentzia (1). Gizarte-hezitzailea (1). | Peru | Yungay | 1 | Eskatutako profila ez dator bat hautatutako gazteen profilekin. |
| Asociación Servicio Solidario San Viator | San Viator Perú | Apoyo educativo en el centro educativo Fe y Alegría 69 | Jantzigintzan espezialista (frantsesa) (1) Jantzigintzako tailerraren proiektuen lanketa administratiboa (frantsesa) (1). Konputazioa eta teknologia audiobisualak (programazioa, infografia, animazioa...) (frantsesa) (1). Argazkilaritza (frantsesa) (1). Sormen artistikoa (frantsesa) (1) | Peru | Cutervo | 1 | Eskatutako profila ez dator bat hautatutako gazteen profilekin. |
| Asociación Servicio Solidario San Viator | Les Clercs de Saint Viateur d'Haiti | Talleres educativos | Jarduera fisikoetako eta kiroltako lizentzia. Emakumezkoa (3), gizonzkoa (2) | Haiti | Gonaives | 3 | Eskatutako profila ez dator bat hautatutako gazteen profilekin. |
| Asociación Servicio Solidario San Viator | Misión Solidaria MISO | Apoyo escolar | Gizarte Zientziak (soziologia, antropologia, gizarte lana) edo zientzia politikoak/ekonomikoak. | Peru | San Juan de Lurigancho | 1 | Eskatutako profila ez dator bat hautatutako gazteen profilekin. |
| Asociación Vasca Solidaridad Internacional | Instituto de Investigación y Gestión Social (INGES) | Eje de desarrollo productivo San Jerónimo-Sahsa: una opción de los pueblos originarios de la Costa Caribe de Nicaragua (EDEPROSASA). | | Nikaragua | Puerto Cabezas y Waspam (región autónoma de la Costa Caribe Norte) | 1 | Eskatutako profila ez dator bat hautatutako gazteen profilekin. |

2018ko urriaren 18a, osteguna

| Euskadiko GKE | Tokiko GKE | Proiektua | Profila | Herrialdea | Herria | Bete gabeko profil kopurua | Arrazoia |
|--|---|---|--|------------|----------------------|----------------------------|--|
| Asociación Vasca Solidaridad Internacional | Federación de Asociaciones de Desarrollo Comunitario de Kebemer (FADEC) | Estrategia de intervención medio ambiental para reducción de la inseguridad alimentaria en el área rural de 6 comunicaciones del Dpto. de Kebemer (Senegal) | Kazetaria, ikus-entzunezkoetan teknikaria edo informatikaria. Frantsesari buruzko oinarritzko jakitea edo nozioak. | Senegal | Kebemer | 1 | Eskatutako profila ez dator bat hautatutako gazteen profilekin. |
| Asociación Taupadak | Vicariato Apostólico del Beni | Donde la selva se hizo música. | Musikaria erdi mailako graduduna eta posible bada goi mailako graduko ikasleak, fagotean (1), oboean (1), biolinean (1) eta kantu lirikoan espezialista (1). | Bolivia | San Ignacio de Moxos | 2 | Eskatutako profila ez dator bat hautatutako gazteen profilekin. |
| Ibrahim Tchan Issifou | Corps des Volontaires Beninois | Restauration y sensibilización de Tatas Somba | Arkitektura ikasketak, artea, ondarea edo erlazionatutako beste arlo batzuk. | Benin | Boukoumbé | 1 | Eskatzaileak ez ditu betetzen deialdi onetako onuraduna izateko baldintzak (ez da pertsona juridikoa). |