

PLIEGO DE BASES TECNICAS PARA LA CONTRATACION DE UN AULA PARA LA INTEGRACIÓN Y LA IGUALDAD

ANTECEDENTES.

A 15 de noviembre de 2007 se contabilizaban oficialmente ya cerca de 70 mujeres muertas por violencia de género en España durante ese año; el año anterior fueron 68 las mujeres muertas según las mismas fuentes. Durante el pasado 2006 se presentaron más de 60.000 denuncias por violencia de genero en el conjunto del estado.

Datos extremadamente graves, que no se suavizan precisamente cuando conocemos que alrededor del 7% de las denuncias se refieren violencia contra niñas de entre 13 y 17 años.

Diversas instituciones y organizaciones intentan, con distinto grado de éxito, afrontar iniciativas que ayuden a conseguir, no sólo por la vía represiva, un cambio social que coadyuve a desterrar o, al menos, disminuir los comportamientos sexistas que se encuentran en la base de este tipo de delitos y, más importante, los comportamientos y mentalidades que están en su origen.

Se organizan campañas publicitarias dirigidas a todo tipo de públicos, acciones de concienciación de mujeres y hombres para no colaborar, con la inacción, en comportamientos sexistas, etc...

En las últimas fechas se han promovido, a la luz de algunos de los datos sobre violencia en ese tramo de edad, unas campañas especiales dirigidas a adolescentes y jóvenes de entre 14 y 18 años.

Sin embargo, como cualquier educador sabe, los comportamientos sexistas no son, en absoluto, patrimonio de la edad adulta y, ni tan siquiera, de jóvenes y adolescentes. Todos, de una u otra forma, hemos vivido comportamientos de ese tipo entre los más jóvenes, entre los chavales de menor edad; desde menosprecios (“eres chica y no puedes jugar con nosotros”), hasta agresiones sistemáticas a las niñas como una forma más del juego de los chicos.

Muchos de esos comportamientos son, de hecho, origen y fundamento de actitudes y manifestaciones sexistas en edades posteriores, cuando no de acciones violentas en la adolescencia y en la juventud.

Otro tanto podemos constatar en las actitudes de discriminación sobre emigrantes y otros colectivos “diferentes”. Las edades que van desde la niñez a la preadolescencia son fundamentales en el desarrollo de la personalidad y, concretamente, en la creación

de mentalidades abiertas y no discriminatorias o, por el contrario, en la interiorización de actitudes y comportamientos xenófobos y racistas.

Con ello, no obstante, parece existir un vacío, tan sólo paliado en parte por educadores y centros, en las acciones tendentes a atajar estas actitudes y mentalidades entre los más jóvenes. Las campañas publicitarias no se dirigen a estas edades, las iniciativas públicas no contemplan este colectivo, en la mayor parte de los casos, y la incorporación de estos temas al panorama educativo no deja de ser, en demasiados casos, simbólica y parca.

Asimismo, padres y tutores se encuentran, en ocasiones, inermes para atajar y reconducir determinados comportamientos y actitudes al carecer de referentes y referencias útiles y, lo que a veces es más importante, rápidas y eficaces.

No obstante, a los/as niños/as no se les llega demasiado con “sermones” o asignaturas que, una vez fuera del colegio, quedan aparcadas en su vida social. Se hace necesario, desde nuestro punto de vista, “asediar” el problema en otros ámbitos, además del educativo: en el juego, en su entorno de tiempo libre, etc... De ahí nuestra propuesta.

COLECTIVOS-OBJETIVO

- Niños/as de entre 6 y 14 años
- Padres y Educadores, así como colectivos ciudadanos y sectoriales

OBJETIVOS DE LA INICIATIVA

La presente iniciativa pretende paliar este “vacío”, mediante una herramienta polivalente y multifuncional que acerque la sensibilización sobre Igualdad y No Discriminación al entorno natural del niño. Se trataría de un **aula móvil**, junto con un conjunto de **materiales (juegos)** que soporten sus contenidos, con juegos de distintos niveles sobre cada uno de los temas.

OBJETIVOS GENERALES

- Atajar mentalidades y comportamientos sexistas y discriminatorios
- Incorporar la cultura del niño actitudes positivas de No discriminación

OBJETIVOS OPERATIVOS

- Desterrar comportamientos sexistas en el juego y en el trato personal

- Incorporar actitudes positivas de colaboración intercultural e intergénero en el estudio y en el entretenimiento
- Eliminar del lenguaje términos sexistas, xenófobos u homófobos
- Descartar las actitudes violentas en las relaciones interpersonales. Fomentar la negociación como método en la resolución de conflictos

DESCRIPCION DEL AULA

Se trata de un módulo prefabricado de unos 40 m² de superficie, dotado de una red de ordenadores, a instalar por quincenas o meses en lugares de gran concentración de juego que serán determinados por el adjudicatario del contrato (Ej: Plaza del Ajedrez en Getxo), con la asistencia permanente de al menos un monitor que oriente y apoye en el uso de los materiales y equipos.

A esta aula acudirán en horario de mañana, grupos escolares de los centros de la zona, y por las tardes y en días y épocas no lectivas estará abierta tanto a los niños de la zona (comarca, pueblo o ciudad), como a los AMPAS y a los padres y tutores en general.

Se considera necesario un plazo de dos meses para montar el aula.

MATERIALES

Los materiales se realizarían en dos versiones: castellano y euskara.

Se trata de juegos de ordenador, realizados ex profeso, sobre los temas de la igualdad y no discriminación.

Los materiales se encontrarán en tres soportes:

- En los equipos de acceso al propio aula, todos ellos.
- En soporte DVD (alguno, pero no todos, de cara a incentivar la asistencia al aula).
- En Internet (lo mismo que en el caso anterior).
-

A ello se añadirá algún material escrito de sensibilización, no solo para los niños, sino también para los padres y las asociaciones.

IMPORTE Y PLAZO

El proyecto tendrá una duración máxima hasta el 31 de diciembre de 2008.

El importe total del proyecto asciende a 400.000 euros IVA incluido.

