

## **DONOSTIA / El valor de leer desde pequeños**

Como cada año, la sección infantil de la biblioteca municipal celebra el Día Internacional del Libro Infantil que se conmemora en todo el mundo el 2 de abril, coincidiendo con la fecha del nacimiento del escritor danés Hans Christian Andersen, autor de títulos tan célebres como 'El patito feo' o 'La sirenita'. Sin embargo, el programa de actividades para festejar esta efeméride se ha adelantado a este viernes ya que el 2 de abril coincide con las vacaciones escolares de Semana Santa de los más pequeños.

Además de que la biblioteca estará abierta el viernes por la mañana y por la tarde, la jornada comenzará con actividades para los chavales de la ikastola Orixe, que disfrutarán de diversos encuentros con Pako Aristi y Pello Añorga, en los que aprenderán a crear cuentos e ilustraciones.

Por la tarde, de 18.00 a 19.00 horas la Haurtxoteka acogerá una sesión de cuenta-cuentos con Pello Añorga dirigido a niños de entre 5 y 8 años. Asimismo, el psicólogo Juan Carlos Alonso impartirá una charla, enmarcada dentro del programa 'Bularretik mintzora', sobre literatura infantil y educación emocional de 18.00 a 19.30 horas, que tiene como objetivo inculcar hábitos lectores desde la infancia y que está dirigido tanto a padres y madres como a profesores de educación infantil.

Tal como apunta Alonso, lo que se pretende es que los adultos que intervienen en la educación de los niños y niñas descubran la importancia que tiene la lectura, en un sentido amplio, en su desarrollo integral. "Pretendo transmitir, por ejemplo, que cuando a un niño le cantamos una canción infantil, le recitamos una poesía, le contamos un cuento - tradicional, clásico o actual- o cuando disfrutamos con él de las ilustraciones de un buen álbum infantil, estamos desarrollando múltiples aspectos de su desarrollo; estimulamos su lenguaje, su comprensión, su inteligencia, su sensibilidad artística y emocional, desarrollamos su fantasía, su imaginación y enriquecemos su interioridad, entre otros aspectos", comenta este psicólogo. "Pero quizás lo más importante es que a través de la lectura fortalecemos vínculos afectivos con ellos".

### **Hábitos lectores**

Las inquietudes en relación a la lectura que muestran tanto los padres y madres como los profesores suelen ser claras. "A la hora de establecer hábitos lectores en sus hijos o alumnos, solicitan información sobre los recursos literarios -como cuentos, canciones o poesía- de calidad y que sean adecuados a la edad de los pequeños. Otras inquietudes son, por ejemplo, adquirir estrategias de narración o, en el caso de los profesionales de la educación, la sistematización de la lectura dentro del currículo escolar".

Respecto a la conciencia de padres y educadores sobre la importancia de transmitir la afición por la lectura desde pequeños, Alonso afirma que, según revelan los datos que han recopilado, "tanto por parte de los padres como de los maestros de educación infantil, casi el 100% de los encuestados está de acuerdo con la importancia que tiene adquirir los hábitos lectores, incluso desde el nacimiento. En este sentido y, a pesar de que vivamos en una sociedad tecnológica en la que se ofrece a los niños una extensísima oferta de productos de consumo en soporte audiovisual como videos interactivos o cuentos en DVD, y en los que prima la imagen y la excitación sensorial, la literatura infantil sigue suscitando mucho interés tanto en adultos como en niños, quizás porque aporta elementos más sustanciales".

Como recomendaciones para transmitir la afición por la lectura a los más jóvenes, Juan Carlos Alonso aconseja tener en cuenta diversos aspectos entre los que destaca "la coparticipación de tres ámbitos educativos: la familia, la escuela y la biblioteca. Se pretende que en ellos el niño 'respire' el ambiente lector y que el adulto-mediador (padre, madre o profesor) disponga de recursos formativos e informativos para ello".

Asimismo, subraya la necesidad de "regular el tiempo que se dedica con los niños a desarrollar una actividad literaria; es decir, que no se aburran o que no jueguen a otra cosa; la importancia de los elementos narrativos, como el silencio y la motivación del propio adulto, o la utilización sistemática de la biblioteca". Alonso también destaca la influencia de la calidad del recurso literario que se ofrece al niño, como los tipos de cuentos, canciones, poesía o álbumes, entre otros.