

Estudiantes de euskera por nivel de enseñanza. CAE

Definición

Este indicador ofrece datos sobre el nivel y características de los alumnos y alumnas de euskera de los euskaltegis de la Comunidad Autónoma Vasca.

El Currículo Básico de Enseñanza de Euskera a Personas Adultas (HEOC) recoge las bases pedagógicas de la euskaldunización-alfabetización en los euskaltegis. En él se detallan las características del proceso de euskaldunización:

- Niveles: el proceso se divide en seis niveles.
- Objetivos a conseguir en cada destreza.
- Contenidos:
 - 1) contenidos pragmáticos (texto y contexto)
 - 2) contenidos formales (expresiones lingüísticas, textuales y pragmáticas)
 - 3) contenidos psicolingüísticos (subhabilidades y estrategias)

Junto con el currículo, el Marco Común Europeo de Referencia es en la actualidad una herramienta muy importante en la euskaldunización de adultos.

Ámbito territorial

Comunidad Autónoma de Euskadi (CAE).

Variables y categorías

- **Ámbito geográfico:** CAE, Álava, Bizkaia y Gipuzkoa
- **Nivel de aprendizaje:**
 - **A1 (Usuario inicial):** Al finalizar este nivel, el alumno o alumna será capaz de comprender y utilizar palabras y expresiones sencillas en sus relaciones cotidianas, en contextos que le sean conocidos, haciendo frente a situaciones relacionadas con necesidades inmediatas (presentarse a sí mismo/a y a otros/as, indicar su dirección, ofrecer información básica sobre objetos y personas conocidas).
 - **A2 (Usuario básico):** Al finalizar este nivel, el alumno o alumna será capaz de realizar y comprender descripciones de objetos y personas, así como exposiciones sencillas al interactuar, de forma directa, con otros hablantes (amigos/as, familiares, compañeros/as de trabajo, etc.), siempre y cuando se trate de intercambiar información sobre sus vivencias personales: información básica sobre sí mismo/a, la familia, las compras, lugares de interés, oficios, etcétera.
 - **B1 (Usuario independiente):** Al finalizar este nivel el alumno o alumna será capaz de mantener conversaciones con interlocutores de su mismo nivel lingüístico en contextos conocidos, siempre y cuando se trate de temas generales y habituales, y el objetivo sea el intercambio de información. Del mismo modo, será capaz de dar instrucciones a amigos y amigas, familiares y compañeros/as de estudio o trabajo; así como de ofrecer pequeñas descripciones de objetos y de narrar sucesos de forma sucinta, de dar brevemente sus opiniones y explicar sus intenciones.
 - **B2 (Usuario avanzado):** Al finalizar este nivel el alumno o alumna será capaz de comprender la mayor parte de los textos sobre temas generales y abstractos, tanto en interacciones directas como a través de los medios de comunicación, distinguiendo las ideas principales de las secundarias. Asimismo, en contextos cotidianos será capaz de interactuar con fluidez con amigos y amigas, compañeros de trabajo, incluso con hablantes nativos, para ofrecer información, pedir opiniones, defender su punto de vista, etc. Ofrecerá descripciones y explicaciones sobre diversos temas de su campo de trabajo, diferenciando

aspectos significativos y detalles, y aportará su opinión con eficacia.

- **C1 (Usuario competente):** Al finalizar este nivel, el alumno o alumna será capaz de comprender todo tipo de textos como conversaciones, debates y exposiciones pertenecientes a su ámbito próximo, al laboral, o al de los medios de comunicación, así como los expresados en el dialecto de su entorno. A nivel de producción, será capaz de expresar con fluidez y eficacia sus ideas y opiniones, en interacciones coloquiales y en el ámbito laboral, de dar a conocer su punto de vista ofreciendo ideas complementarias y ejemplos adecuados, y de desarrollar textos bien estructurados, claros y precisos distinguiendo las ideas principales de las secundarias y seleccionando las estrategias lingüísticas adecuadas para alcanzar el objetivo previsto.
- **C2 (Usuario experto):** Al finalizar este nivel, el alumno o alumna será capaz de comprender textos complejos sobre temas generales y de su especialidad, así como de producirlos de forma eficaz, correcta y precisa, tanto en su ámbito laboral y profesional como en los medios de comunicación. Será capaz de expresar los contenidos relacionados con dichos temas con gran fluidez y precisión, distinguiendo connotaciones de significado en situaciones de elevada complejidad
- **Z:** en este nivel se incluyen los cursos que están fuera del ámbito del Currículo Básico para la Euskaldunización de Adultos, por ejemplo, cursos para conocer las últimas normas de Euskaltzaindia, cursos sobre hitano, etc. Este nivel es similar al que anteriormente se denominaba nivel superior.

Subindicadores (cruces)

Estudiantes de euskera por nivel de enseñanza

Estudiantes de euskera por edad

Estudiantes de euskera por sexo

Fuente(s): HABE

Características de la fuente

En 1981 el Gobierno Vasco puso en marcha el instituto HABE (Instituto de Alfabetización y Reeskaldunización de Adultos). HABE es un Instituto Autónomo del Gobierno Vasco, adscrito al Departamento de Cultura, de personalidad jurídica propia y creado por la [Ley 29/1983](#) del Parlamento Vasco. Con su creación la enseñanza de euskera cobró una nueva dimensión: la profesionalización fue en progresión, la producción de materiales aumentó, se creó un registro de todos los centros que impartían clases de euskera, las matrículas de los alumnos y alumnas comenzaron a contabilizarse informáticamente, se comenzaron a calcular las horas de enseñanza necesarias para alcanzar ciertos niveles...

El objetivo institucional de HABE es el fomento de la euskaldunización de adultos, impartiendo cursos de euskera de forma presencial en los euskaltegis, o a través de otras modalidades de enseñanza/aprendizaje de lenguas basadas, en todo –e-learning– o en parte, –b-learning–, en recursos digitales.

Primer dato y frecuencia

Frecuencia: anual

Primer dato: 2001-2002

La actividad docente de los euskaltegis se estructura por cursos académicos. Aunque gran parte de su actividad se inicia con el curso académico (octubre), conviene recordar que continuamente se inicia la actividad de nuevos grupos y alumnos, y un período clásico suele ser el de los cursos de verano (de julio a setiembre).

Información complementaria

Alumnado y resultados:

http://www.habe.euskadi.eus/s23-edukiak/es/contenidos/informacion/ikasleak/es_9721/index.shtml

Profesorado:

http://www.habe.euskadi.eus/s23-edukiak/es/contenidos/informacion/irakasleak/es_9720/index.shtml

Euskaltegis:

http://www.habe.euskadi.eus/s23-edukiak/es/contenidos/informacion/euskaltegiak/es_9719/euskaltegiak.html

Curriculum:

<http://www.habe.euskadi.eus/informacion/principios-de-la-ensenanza-de-euskera-a-personas-adultas/s23-edukiak/es/>

Equivalencia de títulos y certificados de euskera:

<http://www.habe.euskadi.eus/equivalencias-euskera/s23-edukiak/es/>

