



Lanbide Heziketa: Law Bidea

Lanbide Heziketako III. Erakusketa

Bilbao Exhibition Centre. 2006ko azaroaren 7, 8, 9, 10 eta 11

Formación Profesional: Camino hacia el empleo

III^a Muestra de Formación Profesional

Bilbao Exhibition Centre. 7, 8, 9, 10 y 11 de Noviembre de 2006

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Aurkibidea / Índice

AURKEZPENA / PRESENTACIÓN	3
---------------------------------	---

LANBIDE HEZIKETA / FORMACIÓN PROFESIONAL

LHren ezaugarri nagusiak / Características generales de la FP	4
Heziketa-Bideak / Itinerarios Formativos	4

OKUPAZIO TASA / TASA DE OCUPACIÓN

Lan-munduan barneratzea (Egailan) / Inserción laboral (Lanbide)	6
Emakumea eta Lanbide Heziketa / La mujer y la Formación Profesional ..	8
Unibertsitate-lkasketetarako sarbidea / Acceso a Estudios Universitarios ..	8

LANBIDE ARLOAK ETA HEZIKETA ZIKLOAK FAMILIAS PROFESIONALES Y CICLOS FORMATIVOS

Administrazioa / Administración	12
Arte Grafikoak / Artes Gráficas	14
Ehungintza, Jantzigintza eta Larrugintza / Textil, Confección y Piel	16
Elektrizitatea eta Elektronika / Electricidad y Electrónica	18
Elikagaigintza / Industrias Alimentarias	20
Eraikuntza eta Obra Zibilak / Edificación y Obra Civil	22
Fabrikazio Mekanikoa / Fabricación Mecánica	24
Corputz- eta Kirol-Ekintzak / Actividades Físicas y Deportivas	26
Ibilgailu autopropulsatuen Mantentze-Lanak / Mantenimiento de vehículos autopropulsados	30
Informatika / Informática	32
Irudi Pertsonala / Imagen Personal	34
Itsas Jarduerak eta Arrantza / Actividades Marítimo Pesqueras	36
Kimika / Química	38
Komunikazioa, Irudia eta Soinua / Comunicación, Imagen y Sonido	40
Komunitaterako Zerbitzu Soziokulturalak / Servicios Socioculturales y a la Comunidad	42
Mantentze-Lanak eta Ekoizpen Zerbitzuak / Mantenimiento y Servicios a la Producción	44
Merkataritza eta Marketina / Comercio y Marketing	46
Nekazaritza-Jarduerak / Actividades Agrarias	48
Osasuna / Sanidad	50
Ostalaritza eta Turismoa / Hostelería y Turismo	52
Zurgintza eta Altzarigintza / Madera y Mueble	54

ARGIBIDE GEHIAGO / MÁS INFORMACIÓN

www.euskadi.net/lanbidez



Feriaren kokapen-planoa
Plano de situación de la Feria

Argitaraldia / Edición: 2006ko iraila / Septiembre 2006. •
Ale-kopurua / Tirada: 30.000 / 30.000 ejemplares. • © Euskal
Autonomia Erkidegoko Administrazioa. Hezkuntza, Unibertsitate
eta Ikerketa Saila / Administración de la Comunidad Autónoma del
País Vasco. Departamento de Educación, Universidades e
Investigación. • **Argitaratzailea** / Edita: Eusko Jaularitzaren
Argitalpen Zerbitzu Nagusia / Servicio Central de Publicaciones
del Gobierno Vasco. Donostia-San Sebastián, 1 – 01010 Vitoria-
Gasteiz. • **Diseinu eta diagramazioa** / Diseño y diagramación:
Rali, S.A. • **Fotokonposizioa** / Fotocomposición: Rali, S.A. •
Inprimatzea / Impresión: E. G. Zure, S.A. • **L.G.** / D.L.: BI-2340-06

Aurkezpena

Azken zortzi urteotan (1997-2005), Lanbide Heziketak zinezko aldaketa izan du, edukiari, gizarte-ospeari eta enplegarritasunari dagokienez.

Euskadin, Lanbide Heziketa bihurtu da pertsonak laneratu eta birlaneratzeko ate nagusi, dituen hiru azpisistemen bitartez: hasierako prestakuntza, etengabeko prestakuntza eta lanerako prestakuntza.

Lanbide Heziketak, egin-eginean ere, ondo betetzen du etengabe ikasteko gaitasuna duten pertsonak prestatzeko helburua, eta euskal lan-merkatuko langileei ezagutza eta gaitasuna ematen laguntzen du, merkatu hori gero eta kualitatiboago eta lehiakorrago baita.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailerik, beraz, Lanbide Heziketaren aldeko apustua egin dugu, lan-merkatuak, gizartearen gertatzen ari diren aldaketa azkarren aurrean, eskatzen dituen espezialitate malgu eta kualifikazio altuen beharrei erantzun ahal izateko, erreakzionatzeko ahalmenarekin.

Lanbide Heziketak, gainera, erantzuna eman behar die ikasleen eta familien prestakuntza- eta lan-itxaropenei, baita irakasleak euren lanean gustura egoteari ere, eta gizarte-koherentzia erraztu behar du, kolektibo guztiei (gazte, heldu, langile, hirugarren adinekoei) bidezko irispidea emanez gaitasunak eskuratzeko prozesu horretara, etengabeko ikaskuntzaren eta prestakuntzaren bitartez.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako Sailburuordetza bitartez, Lanbide Heziketako hirugarren Erakusketara antolatuta du, "Lanbide Heziketa, enplegurako helburu"aren ikuspuntutik. Honako hau da Erakusketaren helburua: Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketaren eta lanbide-arloen egoeraren berri ematea, prestakuntza-eskaintza hori jendearengana eta enplegura hurbiltzea erraztuz. ERAKUSKETAN, era berean, ikasleek egindako lanak ere ikusi ahal izango dira, baita Lanbide Heziketan aplikatzen ari diren material berriak eta berrikuntza teknologikoak ere.

ERAKUSKETAK baliabide teknikoak eta Lanbide Heziketari ekiteko forma berriak eskaintzen dizkie bisitariei, batez ere Derrigorezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko azken mailetako ikasleei —proiektu honen jasotzaile nagusiak baitira—, euren begiz ikusi ahal izan dezaten zein den Euskal Autonomia Erkidegoko egoera eta lanerako irtenbideak, ahaztu gabe, jakina, goi-teknikari tituluak unibertsitate-ikasketetarako zuzeneko sarbidea ematen duela, ondorio horretarako ezarriko diren baliozkotze edo konbalidazio egokiak bitartez.

Erakusketaren barruan, eta Euskal Autonomia Erkidegoan lehen aldiz, trebetasun eta antzei buruzko txapelketa edo lehiaketa antolatuko da, Erkidegoko Lanbide Heziketako ikastetxeetako ikasleek esku hartu dezaten; hain zuzen ere, honako lanbide-alarrekoek: Fabrikazio Mekanikoa eta Elektrizitatea eta Elektronika (Automatismo Industrialak) eta Irudi Pertsonala, laneratze-maila altua dute eta.

Hona lehiaketaren helburua: gaitasunek eta konpetentzia-maila altuek lanbide-arrakasta eta norberaren errealizazioa lortzeko duten funtsezko garrantzia jabetzea. Era berean, Lanbide Heziketa gehiago aintzatesteko eta sustatzeko ere balioko du, parte hartzen duten gazte eta irakasleentzako desafioa izateaz gain, gaitasun-maila handiagoak lortzeko bide horretan.

Azkenik, nire asmoa da hemen aurkezten dugun gida hau ikastetxeetako orientatzaileentzako baliagarri izatea, Euskal Autonomia Erkidegoan ikasi daitezkeen Lanbide Heziketako irakaskuntzak hobeto ezagutu ditzaten, eta euren ikastetxeetako ikasleei orientaziorik egokiena eman diezaieten.



Presentación

Los últimos ocho años (1997-2005) han supuesto un cambio verdadero de la Formación Profesional Vasca, en lo que a su contenido, prestigio social y empleabilidad se refiere.

En Euskadi, la Formación Profesional se ha convertido en la puerta principal para la integración y la reincorporación de las personas en el mundo laboral, a través de los tres subsistemas de Formación inicial, continua y ocupacional.

La Formación Profesional cumple con el objetivo de formar a personas con capacidad de aprendizaje permanente y contribuye a dotar de conocimiento y competencia a los trabajadores del mercado laboral vasco, cada vez más cualitativo y competitivo.

Desde el Departamento de Educación, Universidades e Investigación apostamos por una Formación Profesional que responda, con capacidad de reacción, a las necesidades de especialidades flexibles y de alta cualificación que el mercado de trabajo solicita ante los rápidos cambios que se están produciendo en la misma.

Además, la Formación Profesional debe responder también a las expectativas de formación y de empleo del alumnado y de las familias así como a la satisfacción en el trabajo del profesorado, y a facilitar la coherencia social procurando un acceso equitativo a la adquisición de capacidades a todos los colectivos (jóvenes, adultos, trabajadores, tercera edad) a través del aprendizaje permanente y de la Formación Continua.

Con el objetivo de dar a conocer la Formación Profesional y la situación de las distintas Familias Profesionales, propiciando un acercamiento de la población al panorama actual de esta oferta formativa así como su relación con el empleo, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación a través de la Viceconsejería de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente organiza la tercera Muestra de Formación Profesional desde una perspectiva de "La Formación Profesional como meta para el empleo". En la MUESTRA, se podrán presenciar los trabajos que desarrollan los alumnos y alumnas, así como los nuevos materiales e innovaciones tecnológicas que se están aplicando en el campo de la Formación Profesional.

La MUESTRA pone a disposición de los visitantes, especialmente de los estudiantes de los últimos cursos de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y de Bachillerato, principales destinatarios de este proyecto, recursos técnicos y nuevas formas de afrontar la Formación Profesional, de modo que puedan comprobar por sí mismos cuál es su situación en el País Vasco y sus salidas laborales, sin olvidar que el Título de Técnico Superior posibilita el acceso directo a los estudios universitarios a través de las convalidaciones que a tal efecto se establezcan.

Dentro de la Muestra, y por primera vez en la Comunidad Autónoma Vasca, se organizará una Competición sobre destrezas y habilidades, entre el alumnado de los centros de Formación Profesional de la Comunidad, en las familias profesionales: Fabricación Mecánica y Electricidad y Electrónica (Automatismos Industriales) e Imagen Personal por su alto grado de inserción laboral.

La Competición tiene la finalidad de promover una concienciación de la contribución esencial que las aptitudes y los altos niveles de competencia tienen en el logro del éxito profesional y la realización individual. Asimismo, servirá para impulsar un mayor reconocimiento y fomento de la Formación Profesional, además de suponer un desafío para los propios jóvenes participantes y profesores en el camino de alcanzar niveles de competencias superiores.

Por último, deseo que la guía que aquí se presenta sirva a los orientadores y orientadoras de los centros para un mejor conocimiento de las distintas enseñanzas de Formación Profesional que se pueden cursar en el País Vasco y puedan orientar al alumnado de sus centros de la manera más apropiada.

José Antonio Campos Gravados

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailburua
Consejero de Educación, Universidades e Investigación

LANBIDE HEZIKETA

LHren EZAUGARRI NAGUSIAK

Heziketa-ziklo bakoitzaren bidez, ikasleak titulu jakin bat eskuratu ahal izango du.

- Heziketa-ziklo bakoitzak barne hartzen dituen ikasketak lanbide zehatz bat ikastera bideratuta daude.
- Ikaslea bere lanbidean erabat trebatzeko, teoria eta praktika biak lantzen dira.
- Heziketa-zikloak 1.300 eta 2.000 eskola-ordu artekoak izan daitezke, eta ikasturte bat eta erdi edo bi har dezakete.
- Ikastaldiaren zati handi bat (osoaren 1/4) lantoki batean egiten da.
- Ikasleak ez baditu heziketa-zikloan sartzeko baldintzak betetzen, bere ezaguerak egiaztatzeko froga bat egin ahal izango du, eta froga hori nahikoa izango da sartzeko.
- Irakasle guztiak oso espezializatuta daude irakasten duten gaian. Horrez gain, ikasketa-instalazioak enpresetan erabiltzen diren tresneria guztiaz hornituta daude.

HEZIKETA BIDEAK

Ikasketa hauek Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailak araututakoak dira, eta ikasleari lanbide-prestakuntza bikaina lortzeko aukera ematen diote, prestakuntza unibertsitarioa ez den matrikulazio ofizialaren bidez.

Ikasketak 22 arlo profesionalean daude sailkatuta, eta arlo horiek bat datoz lanari lotutako sektore ekonomikoekin.

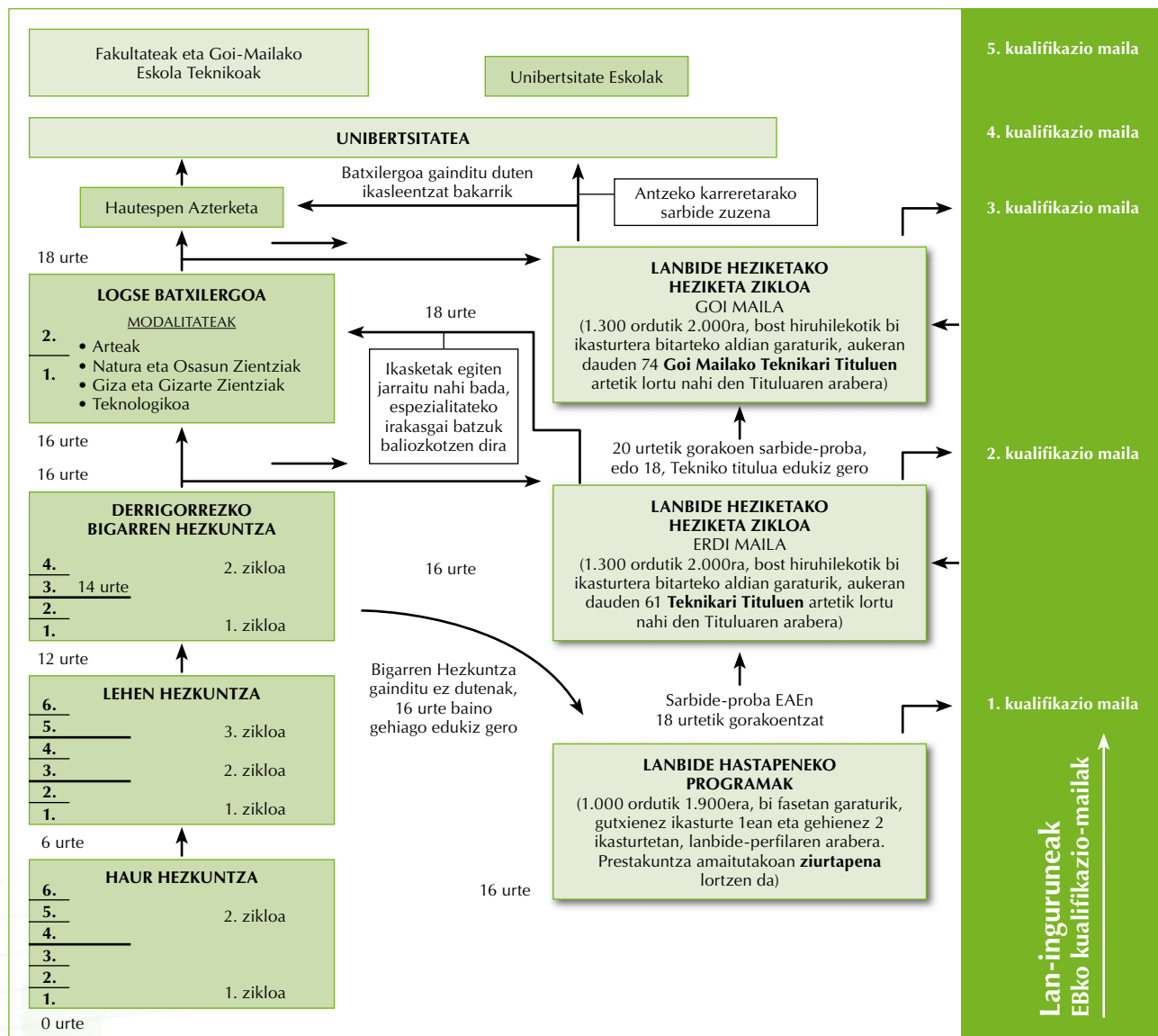
Arlo bakoitzaren barnean, lanbide bakoitzari dagozkion ikasketak daude zehaztuta. Ikasketa horiek LHko heziketa-zikloak dira.

Gaur egun, 138 titulu eskaintzen ditu lanbide-heziketak, eta titulu bakoitza lan-jarduera zehatz bati dagokio.

- Erdi mailako heziketa-zikloen bidez, espezialitateko teknikari titulua lortzen da.
- Goi-mailako heziketa-zikloen bidez, goi-mailako teknikari titulua eskuratzen da.

Ikasketa hauek egiten hasteko urrats hauek jarraitu behar dira:

HEZKUNTZA SISTEMAREN ORGANIGRAMA



FORMACIÓN PROFESIONAL

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA FP

Cada ciclo formativo da acceso al alumnado a un título específico.

- Las enseñanzas de cada ciclo formativo están directamente relacionadas con la profesión específica.
- El alumnado adquiere conocimiento y destrezas mediante el contenido teórico y el práctico.
- La duración de los ciclos formativos varía entre 1.300 y 2.000 horas lectivas, repartidas en 1,5 o 2 cursos académicos.
- Una parte significativa del aprendizaje (1/4 del total) se realiza en un centro de trabajo.
- Los/as alumnos/as que no tienen los requisitos académicos de acceso pueden cursar los ciclos formativos superando una prueba que acredite sus conocimientos.
- El profesorado está altamente especializado en cada una de las enseñanzas impartidas y las instalaciones educativas disponen de los equipamientos que se usan en las empresas.

ITINERARIOS FORMATIVOS

Enseñanzas reguladas por el Departamento de Educación del Gobierno Vasco que permiten al alumnado adquirir una cualificación profesional no universitaria y acreditada por medio de una matriculación oficial.

Están distribuidas en 22 familias profesionales que coinciden con los sectores económicos relacionados con el trabajo.

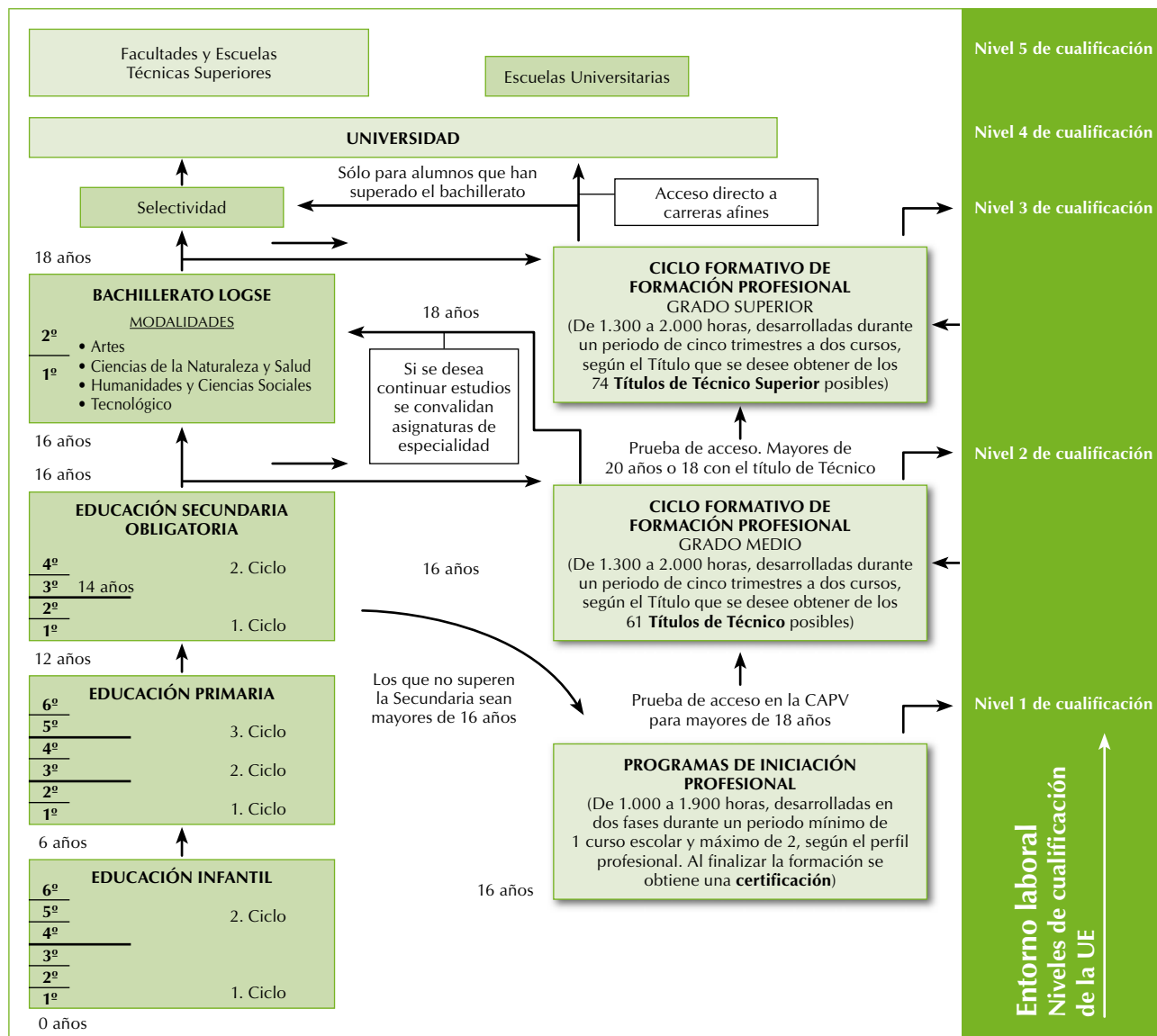
En cada una de las familias se concretan los estudios específicos de cada profesión y que se denominan ciclos Formativos de FP.

Actualmente existe una oferta de 138 títulos que se corresponden con actividades profesionales concretas:

- Los ciclos formativos de grado medio que acreditan el título de técnico en la especialidad.
- Los ciclos formativos de grado superior que se corresponden con la titulación de Técnico Superior.

Los itinerarios de acceso son los siguientes:

ORGANIGRAMA DEL SISTEMA EDUCATIVO



OKUPAZIO TASA

AKADEMI ARLOA	2002		2003		2004	
	Ikasle kop.	Okup. T.	Ikasle kop.	Okup. T.	Ikasle kop.	Okup. T.
Fabrikazioa mekanikoa	1.770	% 88	1.687	% 87	1.536	% 90
Ibilgailu autopropultsatuen mantentzea	358	% 88	383	% 89	373	% 87
Elektrizitatea eta Elektronika	1.261	% 81	1.288	% 83	1.258	% 86
Mantentze-Lanak eta Ekoizpen Zerbitzuak	456	% 88	493	% 87	482	% 92
Zurgintza eta Altzarigintza	101	% 84	96	% 75	112	% 90
Eraikuntza eta Obra zibila	207	% 88	146	% 82	243	% 85
Informatika	918	% 72	1.137	% 73	1.105	% 78
Hostalaritza eta Turismoa	438	% 82	236	% 83	470	% 88
Ehungintza, Jantzigintza eta Larrugintza	24	% 73	18	% 54	17	% 91
Nekazaritza Jarduerak	94	% 63	97	% 73	135	% 80
Irudi Pertsonala	270	% 85	366	% 88	391	% 87
Gizarte-, kultura- eta komunitate- zerbitzuak	152	% 81	494	% 82	474	% 84
Gorputz- eta kirol-ekintzak	196	% 90	159	% 89	168	% 85
Itsas- eta arrantza- jarduerak	12	% 100	9	% 100	25	% 72
Elikadura industriak	39	% 81	25	% 69	18	% 91
Administrazioa	1.316	% 77	1.209	% 76	1.223	% 83
Merkataritza eta Marketina	542	% 73	552	% 77	522	% 83
Komunikazioa, Irudia eta Soinua	152	% 64	197	% 64	160	% 76
Osasuna	953	% 69	1.004	% 79	906	% 78
Kimika	446	% 75	442	% 74	377	% 77
Arte Grafikoak	197	% 71	210	% 79	210	% 78
DENERA	9.902	% 80	10.248	% 79	10.205	% 84

LANERATZEA (EGAILAN)

2003-2004 ikasturtea amaitutakoan, Heziketa Zikloko 10.205 tituludunei egindako "Lan bizitza aktiboan sartzeko -Lanbide Heziketa 2004-" inkestaren arabera, % 63ak lan sari ordainduagatik egiten zuen behar, % 12a langabezia zegoen eta % 22,7k ikasten jarraitzen du.

Ikasten jarraitzen dutenak alde batera utzita, eta inkestatik jasotako ondorioei jarraiki, Okupazio Tasa % 84,4koa izan da, edo beste modu batera esanda, langabezi tasa % 15,6koa izan da. Azpimarratzekoa da 2003an egindako inkestan % 80,7ko Okupazio Tasa erdietsi zela.

Taulan erakusten da okupazio-tasak azken hiru urteetan izandako bilakaera, lanbide-arloak kontuan hartuta.

Erreferentzia gisa, nabarmentzekoa da EUSTATEk 16-24 urte bitarteko gazteentzat % 80,3ko okupazio tasa balioesten duela inkesta egin zenean (% 19,7ko langabezi tasa). Horrenbestez, ondoriozta daiteke, Lanbide Heziketa tituluak laneratzeko aukera gehiago izaten laguntzen duela.

% 97,5 besterentzako lan egiten duten pertsonak dira, eta % 2,5ak autonomo gisa edo bere kabuz egiten dute lan.



TASA DE OCUPACIÓN

RAMA ACADÉMICA	2002	2003	2004			
	Nº Alum.	T. Ocup.	Nº Alum.	T. Ocup	Nº Alum.	T. Ocup
Fabricación mecánica	1.770	88%	1.687	87%	1.536	90%
Mant. de vehículos autopropulsados	358	88%	383	89%	373	87%
Electricidad y Electrónica	1.261	81%	1.288	83%	1.258	86%
Mant. Servicios Producción	456	88%	493	87%	482	92%
Madera y mueble	101	84%	96	75%	112	90%
Edificación y Obra Civil	207	88%	146	82%	243	85%
Informática	918	72%	1.137	73%	1.105	78%
Hostelería y Turismo	438	82%	236	83%	470	88%
Textil, confección y piel	24	73%	18	54%	17	91%
Actividades Agrarias	94	63%	97	73%	135	80%
Imagen personal	270	85%	366	88%	391	87%
Servicios Socioc. y a la Comunidad	152	81%	494	82%	474	84%
Actividades físico deportivas	196	90%	159	89%	168	85%
Actividades Marítimo Pesqueras	12	100%	9	100%	25	72%
Industrias Alimentarias	39	81%	25	69%	18	91%
Administración	1.316	77%	1.209	76%	1.223	83%
Comercio y Marketing	542	73%	552	77%	522	83%
Comunicación, Imagen y Sonido	152	64%	197	64%	160	76%
Sanidad	953	69%	1.004	79%	906	78%
Química	446	75%	442	74%	377	77%
Artes Gráficas	197	71%	210	79%	210	78%
TOTAL	9.902	80%	10.248	79%	10.205	84%

INSERCIÓN LABORAL (EGAILAN)

La encuesta sobre “Incorporación a la vida laboral activa –Formación Profesional 2004–”, realizada a una población de 10.205 titulados en Ciclos Formativos al término del 2003-2004, el 63% estaba ocupado prestando un trabajo remunerado, un 12% se manifestaba desempleado y un 22,7% prosiguen estudios.

Excluyendo las personas que prosiguen estudios, la Tasa de Ocupación que se deriva del resultado de la encuesta ha resultado ser del 84,4% o lo que es igual, la tasa de paro es del 15,6%. Hay que señalar que en la encuesta realizada en el 2003 se desprendió una Tasa de Ocupación del 80,7%.

En el cuadro se puede observar la evolución de la tasa de ocupación a lo largo de los tres últimos años en las distintas Familias Profesionales.

Como referencia cabe señalar que el EUSTAT estima para los jóvenes entre 16 y 24 años una tasa de ocupación del 80,3% en el momento de la encuesta (tasa de paro del 19,7%) por lo que se infiere que la inserción laboral ha sido más favorable para quienes obtienen el título de Formación Profesional.

El 97,5% de las personas ocupadas son trabajadores por cuenta ajena y un 2,5% se instala como autónomo o por cuenta propia.



OKUPAZIO TASA

Emakumea eta Lanbide Heziketa

Emakumeak Lanbide Heziketan duen parte hartzeak ikasleen % 44 egiten du. Parte-hartze hori, hein handi batean, zerbitzuen alorreko heziketa-zikloetara biltzen da; adibidez, Irudi Pertsonaleko lanbide-arloan, % 98koa da; Gizarte-, kultura- eta komunitate-zerbitzuetan, % 93; Osasunean, % 88; Administrazioan, % 80, eta Merkataritza eta Marketinean, % 72.

Hala ere, laneratze-maila altuko industria-alorretako heziketa-zikloetan duten parte-hartzea hutsaren hurrengoa da, ia-ia. Hartara, Ibilgailu autopropulsatuen mantentzearen alorrean, ikasleen % 2 baino ez dira emakumeak; Fabrikazio Mekanikoan, % 7, Elektrizitate eta Elektronikan duten ehuneko berbera, alegia.

Ondorengo laukian ikusi daiteke emakumeak, azken hiru urteotan, lanbide-arloetan izan duen parte-hartzearen bilakaera.

Datu horiek ikusita, nahitaezkoa da emakumeak Lanbide Heziketako erdi- zein goi-mailako heziketa-zikloetara bideratzea, baina lanbide-arlo ez-bokazionaletara, alegia lan-merkatuak gehien eskatzen dituen horietara. Hartara, lan-merkatu horrek behar dituen profesionalen arteko beharrezko oreka sustatuko da, eta emakumeen langabezia-tasa murriztuko.

Egitera goazen Lanbide Heziketako Erakusketak baliagarri izan behar du emakumeen artean sustatzeko emakumeek gutxi eskatzen dituzten lanbide-alor eta heziketa-ziklo horiek; izan ere, laneratzeko aukera handiak ematen dituzte, eta, ondorioz, emakumeak lehen lana edo enplegua lortzea errazten. Gisa horretan, prestakuntza- eta lan-alorretan emakumeen eta gizonen artean benetako berdintasuna lortu ahal izando da.

UNIBERTSITATE IKASKETETARAKO SARBIDEA

Goi-mailako prestakuntza zikloa bukatuta, edozein unibertsitate-titulaziotan sar daiteke ikaslea. Gainera, burututako ikasketekin harremanetan dauden espezialitateetan sartzeko lehentasuna izango du.



	EMAKUMEA		
	Ikasle guztiekiko preb. (%)		
	2002	2003	2004
Irudi Pertsonala	% 100	% 98	% 98
Gizarte-, kultura- eta komunitate-zerbitzuak	% 92	% 94	% 93
Osasuna	% 92	% 94	% 93
Turismoa	% 80	% 83	% 87
Ehungintza, Jantzigintza eta Larrugintza	% 96	% 100	% 82
Administrazioa	% 78	% 81	% 80
Merkataritza eta Marketina	% 69	% 72	% 72
Elikadura industriak	% 59	% 68	% 67
Kimika	% 58	% 66	% 66
Arte Grafikoak	% 47	% 56	% 61
Ostalaritza	% 54	% 55	% 51
Komunikazioa, Irudia eta Soinua	% 43	% 53	% 51
GUZTIRA	% 42	% 45	% 44
Gorputz- eta kirol-ekintzak	% 41	% 47	% 43
Informatika	% 32	% 32	% 34
Nekazaritza Jarduerak	% 29	% 27	% 27
Eraikuntza eta Obra zibila	% 19	% 36	% 26
Fabrikazio Mekanikoa	% 5	% 6	% 7
Zurgintza eta Altzarigintza	% 8	% 10	% 7
Elektrizitatea eta Elektronika	% 7	% 7	% 7
Itsas- eta arrantza-jarduerak	% 0	% 0	% 4
Ibilgailu autopropulsatuen mantentzea	% 2	% 1	% 1

TASA DE OCUPACIÓN

La mujer y la Formación Profesional

La participación de la mujer en la Formación Profesional inicial representa el 44% de la población estudiantil. Esta participación se centra mayoritariamente en Ciclos Formativos del sector servicios, así por ejemplo, en la familia de Imagen Personal representan el 98%; en la familia Servicios socioculturales y a la Comunidad, el 93%; en Sanidad el 88%; en Administración el 80% y en Comercio y Marketing, el 72%.

Sin embargo, su participación en Ciclos Formativos de las familias industriales con alto grado de inserción laboral es prácticamente testimonial. Así en la familia de Mantenimiento de vehículos autopropulsados, tan sólo el 2% de los estudiantes son mujeres; en Fabricación Mecánica el 7%, el mismo porcentaje que en Electricidad y Electrónica.

En el cuadro se puede apreciar la evolución de la participación de la mujer en las diferentes Familias Profesionales en los últimos tres años.

A la vista de estos datos, es preciso fomentar el acceso de la mujer a los Ciclos Formativos tanto de Grado Medio como de Grado Superior, en aquellas Familias Profesionales no vocacionales, demandadas por el mercado laboral, y de esta manera favorecer el necesario equilibrio entre los profesionales que precisa este mercado laboral y la cualificación de las trabajadoras y disminuir la tasa de desempleo femenino.

La Muestra de Formación Profesional que vamos a celebrar, ha de servir para potenciar entre las jóvenes aquellas Familias Profesionales y Ciclos Formativos que aún siendo poco demandadas, cuentan con grandes perspectivas de inserción laboral y, en consecuencia, facilitan su incorporación al primer empleo, intentando conseguir la igualdad real y efectiva de la mujer y el hombre en los ámbitos formativo y laboral.



ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

Desde los ciclos formativos de grado superior se puede acceder a cualquier titulación universitaria y en las especialidades directamente relacionadas un acceso preferente.

	MUJER		
	Prev. sobre Total Alum. (%)		
	2002	2003	2004
Imagen Personal	100%	98%	98%
Servicios Sociocultur. y Com.	92%	94%	93%
Sanidad	92%	94%	93%
Turismo	80%	83%	87%
Textil, Confección y Piel	96%	100%	82%
Administración	78%	81%	80%
Comercio y Marketing	69%	72%	72%
Industrias alimentarias	59%	68%	67%
Química	58%	66%	66%
Artes Gráficas	47%	56%	61%
Hostelería	54%	55%	51%
Comunicación, Imagen y Sonido	43%	53%	51%
TOTAL	42%	45%	44%
Actividades Físico Deportivas	41%	47%	43%
Informática	32%	32%	34%
Actividades Agrarias	29%	27%	27%
Edificación y Obra civil	19%	36%	26%
Fabricación Mecánica	5%	6%	7%
Madera y Mueble	8%	10%	7%
Electricidad y Electrónica	7%	7%	7%
Actividades Marítimo Pesqueras	0%	0%	4%
Mto. Vehículos Autopropulsados	2%	1%	1%



Lawbide Heziketa: La

Formación Profesional
Camino hacia

HEZIKETA ZIKLOAK

LANBIDE ARLOAK

CICLOS FORMATIVOS

FAMILIAS PROFESIONALES

lan Bidea

ual;
a el empleo
acia



Administrazioa

ERDI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

ADMINISTRATIO KUDEAKETA

1 Esparru publiko eta pribatuan administrazio-kudeaketako eragiketak burutzea barne-antolamendurako arauetara indarrean dagoen legeriari jarraiki, eraginkortasunez eta zerbitzu-kalitatearekin.

GOI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

ADMINISTRATIOA ETA FINANTZAK

1 Pertsonalaren, ekonomia- eta finantza-eragiketen eta bezero edo erabiltzaileentzako informazio eta aholkularitzaren administrazioa eta kudeaketa antolatu eta burutzea, esparru publikoan nahiz pribatuan, enpresaren edo erakundearen tamaina eta jardueraren arabera eta markatutako helburuei, ezarritako barne-arauetara indarrean dagoen araudiari jarraiki.

Teknikari honek, betiere, lizentziatuen eta/edo diplomatuen ikuskapenarekin jardungo du.

IDAZKARITZA

2 Lanbide- eta kudeaketa-organoetatik eta betearazleetatik etorritako edo organo hauetarako destinoa duen informazioa norberaren eta/edo atzerriko hizkuntzan antolatu, kudeatu, landu eta transmititzea, enpresa ordezkatzeko eta barneko nahiz kanpoko harremanen kalitatea eta lankidetzaren sustatzea, finkatutako helburuen eta ezarritako barne-arauen arabera.

Teknikari honek, betiere, arkitekto, ingeniari edo lizentziatuen eta/edo arkitekto tekniko, ingeniari tekniko edo diplomatuen ikuskapenarekin jardungo du.



Administración

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

1 Efectuar las operaciones de gestión administrativa en el ámbito público y privado, con arreglo a las normas de organización interna y a la legislación vigente, de forma eficaz y con calidad de servicio.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

1 Organizar y realizar la administración y gestión de personal, de las operaciones económico-financieras y de la información y asesoramiento a clientes o usuarios, tanto en el ámbito público como privado, según el tamaño y actividad de la empresa y organismo y de acuerdo con los objetivos marcados, las normas internas establecidas y la normativa vigente.

Este técnico actuará, en su caso, bajo la supervisión general de Licenciados y/o Diplomados.

SECRETARIADO

2 Organizar, gestionar, elaborar y transmitir la información procedente o con destino a los órganos ejecutivos profesionales y de gestión en lengua propia y/o extranjera, así como representar a la empresa y fomentar cooperación y calidad de las relaciones internas y externas, según los objetivos marcados y las normas internas establecidas.

Este técnico actuará, en su caso, bajo la supervisión general de Arquitectos, Ingenieros o Licenciados y/o Arquitectos Técnicos, Ingenieros Técnicos o Diplomados.





Arte Grafikoak

ERDI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

PAPERA ETA KARTOIAREN KOADERNAKETA ETA MANIPULAZIOA

1 Ikasleek, euren kabuz, papera, kartoia eta beste material batzuk koadernatzeko, maneiatzeko eta bukaera emateko produktuak egiten dituzten makinak prestatzea eta kontrolatzea, kantitatea, kalitatea eta epeak kontuan hartuta, eta ezarritako segurtasun baldintzak betez.

ARTE GRAFIKOETAKO INPRIMAKETA

2 Inprimakiak produzitzeko eta inprimaketa-formak lortzeko beharrezko lanak egitea, adierazitako produkzioa ezarritako kalitatearekin, segurtasunarekin eta epeetan lortzeko beharrezko makina eta ekipoen lehen mailako kontrola eta mantentzea burutuz.

ARTE GRAFIKOETAKO AURREINPRIMAKETA

3 Testuak eta irudiak tratatzeko, mihiztatzeko eta filmatzeko eta inprimaketa-formak lortzeko beharrezko lanak egitea, fotolitoak eta inprimaketa-formak ezarritako kalitatearekin eta epeetan lortzeko beharrezko ekipoen lehen mailako kontrola eta mantentzea burutuz.

GOI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

ARGITALPEN DISEINUA ETA PRODUKZIOA

1 Diseinu grafikoa garatzea eta, argitalpen-ideiak edo -proiektuak abiapuntu izanik, inprimakien ezaugarriak zehaztea. Argitalpen-produkzioa antolatu, planifikatu eta ikuskatzea, baliabide egokiak aukeratzuz eta kalitatea, epeak eta kostua kontrolatuz, bai jatorrizkoak prestatzerakoan, bai inprimakiak fabrikatzerakoan.

Teknikari honek, nolanahi ere, arkitektoen, ingeniarien edo lizentziatuen eta/edo arkitekto teknikoek, ingeniarien teknikoek edo diplomatuen ikuskapen orokorrekin jardungo du.

ARTE GRAFIKOEN INDUSTRIETAKO PRODUKZIOA

2 Industria grafikoen ekoizpena zehaztea, antolatzea, programatzea, gainbegiratzea eta kontrolatzea, ekoizpen hori kalitatezkoa eta errentagarria izan dadin, aurreikusitako gastuen arabera.

Arkitektoen, ingeniarien edo lizentziatuen eta/edo arkitekto teknikoek, ingeniari teknikoek edo diplomatuen ardurapean jardungo du lanean beti teknikari horrek.





Artes Gráficas

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

ENCUADERNACIÓN Y MANIPULADOS DE PAPEL Y CARTÓN

1 Ejecutar de forma autónoma los trabajos propios de preparación y control de las máquinas para la tirada de productos de encuadernación, manipulación y acabado de papel, cartón y otros materiales, según cantidades, calidades y plazos, y en condiciones de seguridad establecidas.

IMPRESIÓN EN ARTES GRÁFICAS

2 Realizar las operaciones necesarias para la producción de impresos y obtención de formas impresoras, controlando y manteniendo en primer nivel las máquinas y equipos necesarios para obtener la citada producción con la calidad, seguridad y plazos establecidos.

PREIMPRESIÓN EN ARTES GRÁFICAS

3 Realizar las operaciones necesarias para el tratamiento, ensamblado, filmación de textos e imágenes y la obtención de las formas impresoras, controlando y manteniendo en primer nivel los equipos necesarios para obtener los fotolitos y formas impresoras con la calidad y en los plazos establecidos.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

DISEÑO Y PRODUCCIÓN EDITORIAL

1 Desarrollar el diseño gráfico y determinar las características de productos impresos a partir de ideas o proyectos editoriales. Organizar, planificar y supervisar la producción editorial, seleccionando los recursos adecuados y controlando la calidad, plazo y coste, tanto en la preparación de los originales como en la fabricación de los impresos.

Este técnico actuará, en su caso, bajo la supervisión general de Arquitectos, Ingenieros o Licenciados y/o Arquitectos Técnicos, Ingenieros Técnicos o Diplomados.

PRODUCCIÓN EN INDUSTRIAS DE ARTES GRÁFICAS

2 Definir, organizar, programar, supervisar y controlar la producción de industrias gráficas, a fin de conseguir la producción con la calidad, productividad y coste establecidos.

Este técnico actuará, en todo caso, bajo la supervisión general de Arquitectos, Ingenieros o Licenciados y/o Arquitectos Técnicos, Ingenieros Técnicos o Diplomados.



Ehungintea, Jantzeigintea eta Larrugintea

ERDI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

OINETAKOGINTZA ETA MARROKINERIA

1 Larrukigintzako artikulua, oinetakoak eta bestelako produktuak industrialki lantzea: larrua, gai sintetikoa, ehuna eta beste zenbait material ebakitzea, mihizatzea, muntatzea, eta akaberak egitea. Eta lan horiek guztiak betetzeko, ezarritako kantidadea, kalitatea, epea eta segurtasun-baldintzak jarraituko dira.

EHUNA HOBETZEKO ERAGIKETAK

2 Disoluzioak egitea, eta ehunetan estanpatuak, aprestuak eta akaberak egiteko eta tindatzeko makinak eta tresnak prestatzea, erregulatzea, maneiatzea eta kontrolatzea, ehunkien kalitatea goratzeko. Jarduera horiek guztiak betetzean, ezarritako kantidadea, kalitatea, epeak eta segurtasun-baldintzak jarraituko dira.



HARIGINTZA ETA ZULO BRODATUZKO EHUNGINTZAKO LANTEGIAK

1 Hariak, sare-ehunak eta ehundu gabeko oihalak ekoizteko makinak prestatzea, erregulatzea, programatzea, goi-mailan mantentzea eta kontrolatzea, ezarritako kantidadean, kalitatean, epeetan eta segurtasun-baldintzetan.

JANTZIGINTZA

2 Jantzi eta jantzi-osagarrien eta etxerako eta erabilera industrialerako ehun-artikuluen jantzigintza industrial gaizatu, ehunezko, larruzko (ante, napa eta alde biko) eta beste materialetako ehunen ebaketaren, mihiztaduraren eta akaberaren bidez, produkzio-kantitate, -kalitate zein -epe mailak eta ezarritako segurtasun-baldintzak betetzeko.

PUNTUZKO EHUNGINTZAKO LANTEGIAK

3 Puntuzko jantziak eta ehunak ekoizteko makinak prestatzea, erregulatzea, programatzea, gorengo mailan mantentzea eta kontrolatzea. Ekoizpenaren kantidadea, kalitatea, epeak eta segurtasun-baldintzak beteko dira.

GOI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

JANTZIGINTZA INDUSTRIALA

1 Jantziak, oinetakoak eta ehunezko nahiz larruzko produktuak industrialki fabrikatzeko lanak egituratzea, antolatzea eta gainbegiratzea, ezarri diren ekoizpeneko planak eta baldintzak betetzen direla bermatzeko.

LARRU ZURRAKETA

2 Larrukiak azpiltzeko, ontzeko, tindatzeko eta akabatze lanak egituratzea, antolatzea eta gainbegiratzea, ezarri diren ekoizpeneko planak eta baldintzak betetzen direla bermatzeko.

PATROIGINTZA

3 Jantzi, oinetako edo beste artikuluetako osagaien diseinuari jarraituta, patroiak egitea, antolatzea eta zuzentzea, ekoizpenean –modu industrialekoan nahiz neurri egindakoan– ezarri diren planak eta baldintzak bete daitezen.

EHUNA HOBETZEAK

4 Ehunak tratatzeko prozesuak egituratzea, antolatzea eta gainbegiratzea, ezarri diren ekoizpeneko planak eta baldintzak betetzen direla bermatzeko.

HARIGINTZA ETA ZULO BRODATUZKO EHUNGINTZA

5 Ehundutako produktuen, ehundu gabeko oihalen eta sarean ehundutako ekoizpen-prozesuak egituratzea, antolatzea eta gainbegiratzea, ezarri diren ekoizpeneko planak eta baldintzak betetzen direla bermatzeko.

PUNTUZKO EHUNGINTZA

6 Puntuzko ehunduraren ekoizpen-prozesuak egituratzea, antolatzea eta gainbegiratzea, ezarri diren ekoizpeneko planak eta baldintzak betetzen direla bermatzeko.



Textil, Confección y Piel

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

CALZADO Y MARROQUINERÍA

1 Elaborar, industrialmente, calzado y artículos de marroquinería mediante el corte, ensamblaje, montaje y acabados de piel, cuero, sintéticos, tejidos y otros materiales, produciéndolos en cantidad, calidad, plazos establecidos y en condiciones de seguridad.

OPERACIONES DE ENNOBLECIMIENTO TEXTIL

2 Realizar disoluciones y preparar, regular, manejar y controlar las máquinas y equipos de pretratamiento, tintura, estampados, aprestos y acabados, a fin de ennoblecen productos textiles consiguiendo la producción en cantidad, calidad, plazo y en condiciones de seguridad.

PRODUCCIÓN DE HILATURA Y TEJEDURÍA DE CALADA

3 Preparar, regular, programar, mantener en primer nivel y controlar las máquinas para la producción de todo tipo de hilos, tejidos de calada y telas no tejidas, en cantidad, calidad, plazos y en las condiciones de seguridad establecidas.

CONFECCIÓN

4 Realizar la confección industrial de prendas y complementos de vestir y artículos textiles para el hogar y usos industriales mediante el corte, ensamblaje y acabados de tejidos, piel (ante, napa y doble faz), y otros materiales, consiguiendo la producción en cantidad, calidad, plazos y condiciones de seguridad establecidas.

PRODUCCIÓN DE TEJIDOS DE PUNTO

5 Preparar, regular, programar, mantener en primer nivel y controlar las máquinas para producir todo tipo de prendas y tejidos de punto, consiguiendo la producción en cantidad, calidad, plazos y condiciones de seguridad establecidas.



CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PROCESOS DE CONFECCIÓN INDUSTRIAL

1 Organizar, programar y supervisar la ejecución de los procesos de fabricación industrial de prendas, calzado y artículos textiles y de piel a fin de garantizar el cumplimiento de los planes y condiciones de producción establecidos.

CURTIDOS

2 Organizar, programar y supervisar la ejecución de los procesos de ribera, curtición, tintura y acabados de los distintos tipos de piel a fin de garantizar el cumplimiento de los planes y condiciones de producción establecidas.

PATRONAJE

3 Dirigir, organizar y elaborar patrones ajustados al diseño, de los diferentes componentes de prenda, calzado o artículo, a fin de facilitar la producción industrial o a medida, cumpliendo o asegurando los planes y condiciones de producción establecidos.

PROCESOS DE ENNOBLECIMIENTO TEXTIL

4 Organizar, programar y supervisar la ejecución de los procesos de ennoblecimiento de productos textiles a fin de garantizar el cumplimiento de los planes y condiciones de producción establecidos.

PROCESOS TEXTILES DE HILATURA Y TEJEDURÍA DE CALADA

5 Organizar, programar y supervisar la ejecución de los procesos productivos de hilatura, telas no tejidas y tejeduría de calada, a fin de garantizar el cumplimiento de los planes y condiciones de producción establecidos.

PROCESOS TEXTILES DE TEJEDURÍA DE PUNTO

6 Organizar, programar y supervisar la ejecución de los procesos productivos de tejeduría de punto, a fin de garantizar el cumplimiento de los planes y condiciones de producción establecidos.

Elektrizitatea eta Elektronika

ERDI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

KONTSUMORAKO EKIPO ELEKTRONIKOAK

1 Kontsumorako ekipu elektronikoak, soinuak eta irudikoak, mikroinformatikoak eta telekomunikabide-terminalak instalatu eta mantentzea eta saldu ondoko zerbitzu teknikoak egitea, kalitateari eta erantzun-denborari dagokionez baldintza egokietan.



EKIPO ETA INSTALAZIO ELEKTROTEKNIKOAK

2 Erdi-tentsioko (ET), behe-tentsioko (BT) eta transformazio-zentroetako (TZ) energia elektrikoak (EE) banatzeko lineak eta instalazioak, eraikinetarako instalazio bereziak eta automatizazioak eraiki, ustiatu eta mantentzea. EE banatzeko eta makina elektrikoak babestu eta kontrolatzeko ekipu elektroteknikoak eraikitzea. Makina elektrikoak mantendu eta entseatzea, ezarritako prozedurak aplikatuta. Bere eremuko instalazioetan mantentze prebentiboa eta zuzentzailea egitea.

GOI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

INSTALAZIO ELEKTROTEKNIKOAK

1 Etxebizitzetara eta industria- eta merkataritza-erabileretara zuzendutako eraikinetarako, erdi- eta behe-tentsioko (ET eta BT) energia elektrikoak banatzeko ekipuak eta instalazioak eta transformazio-zentroak, instalazio bereziak eta automatizazioak garatzea, bezeroarekin hitzartutako zehaztapen tekniko eta ekonomikoetatik abiatuta.

Instalazio horiek burutu, zerbitzuan jarri, egiaztatu eta mantentzeko lana koordinatu eta gainbegiratzea, eskura dauden giza baliabideak eta bitartekoak optimizatuta, eskutatuko kalitateaz eta indarrean dauden segurtasun- eta normalizazio-baldintzetan. Teknikari honek, betiere, arkitektoen, ingeniarien edo lizentziatuen eta/edo arkitekto tekniko, ingeniari tekniko edo diplomatuen ikuskapenarekin jardungo du.

PRODUKTU ELEKTRIKOEN GARAPENA

2 Txartel eta ekipu elektroniko txikiak aztertu, definitu, sortu eta garatzea, eskutatuko kalitateaz eta fidagarritasunaz eta hitzartutako kostuekin.

Ekipu elektroniko profesionalak mantentzea, mantentze-baliabide eta -teknika egokiak erabilia eta beharrezko laguntza eta aholkularitza emanda hala eskatzen duten teknikariei.

Teknikari honek, betiere, arkitektoen, ingeniarien edo lizentziatuen eta/edo arkitekto tekniko, ingeniari tekniko edo diplomatuen ikuskapenarekin jardungo du.

ERREGULAZIO ETA KONTROL SISTEMA AUTOMATIKOAK

2 Zehaztapen teknikoetatik abiatuta, makineterako, prozesuetarako eta, oro har, industria-aplikazioetarako neurketa, kontrol eta erregulazio ekipu eta instalazio automatikoak garatzea.

Sistema automatiko horien burutzapena eta mantentzea koordinatu eta gainbegiratzea, eskura dauden giza baliabideak eta bitartekoak optimizatuta eta eskutatuko kalitatea, indarrean dauden segurtasun- eta normalizazio-baldintzak eta hitzartutako kostuak kontuan hartuta.

Teknikari honek, betiere, arkitektoen, ingeniarien edo lizentziatuen eta/edo arkitekto tekniko, ingeniari tekniko edo diplomatuen ikuskapenarekin jardungo du.

TELEKOMUNIKAZIO ETA INFORMATIKA SISTEMAK

2 Dagokion mailan, zehaztapen teknikoetatik abiatuta, telekomunikazio-sistemak (telefonía, irratia eta telebista), informatikoak (erabiltzaile bakarrekoak, erabiltzaile anitzekoak eta telematikoak) eta ikus-entzunezko produkzioak garatzea, horien zerbitzu tekniko eraginkortasuna eta kalitatea ziurtatuta, indarrean dauden normalizazio- eta bilakaera-baldintzetan eta hitzartutako kostuekin.

Sistema automatiko horien burutzapena eta mantentzea koordinatu eta gainbegiratzea, eskura dauden giza baliabideak eta bitartekoak optimizatuta eta eskutatuko kalitatea, indarrean dauden segurtasun- eta normalizazio-baldintzak eta hitzartutako kostuak kontuan hartuta.

Teknikari honek, betiere, arkitektoen, ingeniarien edo lizentziatuen eta/edo arkitekto tekniko, ingeniari tekniko edo diplomatuen ikuskapenarekin jardungo du.

Electricidad y Electrónica

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO

1 Instalar y mantener equipos electrónicos de consumo, de sonido e imagen, microinformáticos y terminales de telecomunicación, realizando el servicio técnico postventa en condiciones de calidad y tiempo de respuesta adecuados.



EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS

2 Construir, explotar y mantener líneas e instalaciones de distribución de energía eléctrica (EE) en media tensión (MT), baja tensión (BT) y centros de transformación (CT), instalaciones singulares y de automatización de edificios. Realizar la construcción de equipos electrotécnicos de distribución de EE, así como para la protección y el control de máquinas eléctricas. Mantener y ensayar máquinas eléctricas mediante la aplicación de procedimientos establecidos. Realizar el mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones de su ámbito.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS

1 Desarrollar equipos e instalaciones de distribución de energía eléctrica en media y baja tensión (MT y BT) y centros de transformación (CT), instalaciones singulares y de automatización para edificios destinados a viviendas, usos comerciales e industriales, partiendo de las especificaciones técnicas y económicas acordadas con el cliente.

Coordinar y supervisar la ejecución, puesta en servicio, verificación y mantenimiento de dichas instalaciones, optimizando los recursos humanos y medio disponibles, con la calidad requerida y en las condiciones de seguridad y de normalización vigentes. Este técnico actuará, en todo caso, bajo la supervisión general de Arquitectos, Ingenieros o Licenciados y/o Arquitectos Técnicos, Ingenieros Técnicos o Diplomados.

DESARROLLO DE PRODUCTOS ELECTRÓNICOS

2 Realizar el estudio, definición, concepción y desarrollo de pequeñas tarjetas y equipos electrónicos. Organizar, gestionar y controlar la fabricación y puesta a punto de prototipos electrónicos con la calidad y fiabilidad requeridas y con los costes acordados. Mantener equipos electrónicos profesionales, utilizando los medios y técnicas de mantenimiento adecuadas, dando el soporte y asesoramiento necesarios a los técnicos que lo demanden.

Este técnico actuará, en todo caso, bajo la supervisión general de Arquitectos, Ingenieros o Licenciados y/o Arquitectos Técnicos, Ingenieros Técnicos o Diplomados.

SISTEMAS DE REGULACIÓN Y CONTROL AUTOMÁTICOS

3 Desarrollar, a partir de especificaciones técnicas, equipos e instalaciones automáticas de medida, control y regulación para máquinas, procesos y, en general, aplicaciones industriales.

Coordinar y supervisar la ejecución y el mantenimiento de dichos sistemas automáticos, optimizando los recursos humanos y medios disponibles, con la calidad requerida, en las condiciones de seguridad y de normalización vigentes y con los costes acordados.

Este técnico actuará, en todo caso, bajo la supervisión general de Arquitectos, Ingenieros o Licenciados y/o Arquitectos Técnicos, Ingenieros Técnicos o Diplomados.

SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN E INFORMÁTICOS

4 Desarrollar, a partir de especificaciones técnicas y a su nivel, los sistemas de telecomunicación (telefonía, radio y televisión), informáticos (monousuario, multiusuario y telemáticos) y de producción audiovisual, asegurando la operatividad y calidad de los servicios técnicos que prestan en las condiciones de normalización y evolución tecnológica características del sector.

Coordinar y supervisar la ejecución y el mantenimiento de dichos sistemas, optimizando los recursos humanos y medios disponibles, con la calidad requerida, en las condiciones de seguridad y de normalización vigentes y con los costes acordados.

Este técnico actuará, en todo caso, bajo la supervisión general de Arquitectos, Ingenieros o Licenciados y/o Arquitectos Técnicos, Ingenieros Técnicos o Diplomados.



Elikagaigintza

ERDI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

OLIOGINTZA ETA ZUKUGINTZA

1 Olioia, zukua eta bestelako isurkariak ateratzeko, lantzeko eta ontziratze lanak egitea, prozedurako eta kalitateko eskuliburuetan ezarritako baldintzak jarraituta. Beharrezkoa den makineria eta tresneria maneiatzea, eta lehen mailako mantentzea gauzatzea.

ARDOGINTZA ETA EDARIGINTZA

2 Edarien elaborazio-, ontze- eta ontziratze-lanak prozedura eta kalitateko eskuliburuetan ezarritako baldintzetan egitea. Dagozkion makinak eta ekipoak erabiltzea eta hauen lehen mailako mantentzea egitea.

BARAZKI, HARAGI ETA ARRAIN KONTSERBAGINTZA

3 Elaborazio- eta ontziratze-lanak egitea eta haragi-, barazki- eta arrain-eratorri eta eratorri sukaldatuen kontserbagintzako tratamenduak aplikatzea prozedura- eta kalitate- eskuliburuetan ezarritako baldintzetan. Dagozkion makinak eta ekipoak erabiltzea eta horien lehen mailako mantentzea gauzatzea.

ESNEKIGINTZA

4 Kontsumoko esne, esnekiak eta antzeko produktuak lantzeko eta ontziratze lanak egitea, prozedurako eta kalitateko eskuliburuetan ezarritako baldintzak jarraituta. Beharrezkoa den makineria eta tresneria maneiatzea, eta lehen mailako mantentzea gauzatzea.

HILTEGIA ETA HARATEGI URDAITEGIA

5 Akabatze-, zatiketa- eta haragiaren balorazio-lanak egitea eta harategi-urdaitegian produktuak prestatzea eta lantzea indarrean dagoen araudi tekniko-sanitarioa betez. Dagozkion makinak eta ekipoak erabiltzea eta horien lehen mailako mantentzea gauzatzea. Enpresa txiki bat kudeatzea eta administratzea.

ERROTARITZA ETA ZEREAL INDUSTRIAK

6 Aleak, irina eta antzekoak ehotzeko, eraldatzeko eta ontziratze lanak gidatzea, prozedurako eta kalitateko eskuliburuetan ezarritako baldintzak jarraituta. Beharrezkoa den makineria eta tresneria maneiatzea, eta lehen mailako mantentzea gauzatzea.

OKINTZA ETA GOZOGINTZA

7 Okindegi eta gozotegiko produktuak egitea, eta zehaztutako etekin- eta kalitate-helburuak lortzea, indarrean dagoen arautegi tekniko-sanitarioa beteta. Beharrezkoa den makineria eta tresneria maneiatzea, eta lehen mailako mantentzea gauzatzea. Enpresa txiki bat kudeatzea eta administratzea.

GOI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

ELIKAGAIGINTZA

1 Elikagaien industriako unitate edo atal bat kudeatzea, erabilgarri dauden baliabide materialak eta giza baliabideak eta produkzio-, kalitate- eta ingurumenaren babes-planetan finkatutako helburuak lortzeko beharrezkoak diren lanak programatuz, prestatuz eta gainbegiraturaz.

Dena den, teknikari honek arkitekto, ingeniari edo lizentziatu edo arkitekto tekniko eta ingeniari tekniko edo diplomatuen gainbegiraketa orokorraren pean jardungo du.



Industrias Alimentarias

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

ELABORACIÓN DE ACEITES Y JUGOS

Realizar las operaciones de extracción, elaboración y envasado de aceites, jugos y otros fluidos en las condiciones establecidas en los manuales de procedimiento y calidad. Manejar la maquinaria y equipos correspondientes y efectuar su mantenimiento de primer nivel.

ELABORACIÓN DE VINOS Y OTRAS BEBIDAS

Realizar las operaciones de elaboración, crianza y envasado de vinos y otras bebidas en las condiciones establecidas en los manuales de procedimiento y calidad. Manejar la maquinaria y equipos correspondientes y efectuar su mantenimiento de primer nivel.

CONSERVERÍA VEGETAL, CÁRNICA Y DE PESCADO

Realizar operaciones de elaboración y envasado y aplicar los tratamientos de conservación de los derivados cárnicos, vegetales, de pescado y cocinados en las condiciones establecidas en los manuales de procedimiento y calidad. Manejar la maquinaria y equipos correspondientes y efectuar su mantenimiento de primer nivel.

ELABORACIÓN DE PRODUCTOS LÁCTEOS

Realizar las operaciones de elaboración y envasado de leches de consumo, derivados lácteos y otros productos similares en las condiciones establecidas en los manuales de procedimiento y calidad. Manejar la maquinaria y equipos correspondientes y efectuar su mantenimiento de primer nivel.

MATADERO Y CARNICERÍA-CHARCUTERÍA

Realizar las operaciones de sacrificio, despiece y valoración de la carne y preparar y elaborar productos en carnicería-charcutería cumpliendo la normativa técnico-sanitaria vigente. Manejar la maquinaria y equipos correspondientes y efectuar su mantenimiento de primer nivel. Gestionar y administrar una pequeña empresa.

MOLINERÍA E INDUSTRIAS CEREALISTAS

Conducir las operaciones de molturación, transformación y envasado de granos, harinas y similares en las condiciones establecidas en los manuales de procedimiento y calidad. Manejar la maquinaria y equipos correspondientes y efectuar su mantenimiento de primer nivel.

PANIFICACIÓN Y REPOSTERÍA

Realizar las operaciones de elaboración de productos de panadería, pastelería y confitería, consiguiendo los objetivos de producción y calidad establecidos y aplicando la normativa técnico-sanitaria vigente. Manejar la maquinaria, equipos y útiles correspondientes y efectuar su mantenimiento de primer nivel. Gestionar y administrar una pequeña empresa.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

Gestionar una unidad o sección en la industria alimentaria, programando, preparando y supervisando los recursos materiales y humanos disponibles y los trabajos necesarios para alcanzar los objetivos fijados en los planes de producción, calidad y protección ambiental.

Este técnico actuará, en todo caso, bajo la supervisión general de Arquitectos, Ingenieros o Licenciados y/o Arquitectos Técnicos e Ingenieros Técnicos o Diplomados.



ERDI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

ERAIKUNTZA AKABERAK

1 Plaka eta/edo xafalakako estaldura jarraietako lanak eta panel prefabrikatuak muntatzeko eta jartzeko lanak antolatzea eta egitea, betiere ezarritako segurtasun- eta kalitate-baldintzetan, eta obrako segurtasun-baliabideak ziurtatu eta eskura izatea.

ERAIKUNTZA MAKINERIAREN ERABILERA ETA MANTENTZEA

2 Eraikuntzak eraistea, lurra mugitzea, zuloak eta bide-zoruak egitea eta zama mugitzea: lan horiek guztiak antolatu eta aurrera eramatea. Zehaztutako segurtasun- eta kalitate-baldintzak betetzea, eta tresneriaren lehen mailako mantentzeaz gauzatzea arduratzea. Obrako segurtasun-neurriak prestatzea eta egiaztatzea.

IGELTSEROTZA

3 Igeltserotzako lanak, eta estalki, estaldura, irazgaizte, estaldura jarrai konglomeratu eta presiorik gabeko eroanbide linealetako lanak antolatzea eta egitea, betiere ezarritako segurtasun- eta kalitate-baldintzetan, eta obrako segurtasun-baliabideak ziurtatu eta eskura izatea.

HORMIGOIZKO OBRAK

4 Enkofratu, zurkaiztu, eskoratu, armatu, hormigoia obran jarri eta presiorik gabeko eroanbide linealak eraikitze lanak antolatu eta egitea ezarritako segurtasun- eta kalitate-baldintzetan, eta obrako segurtasun-baliabideak ziurtatzea eta prest jartzea.

GOI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

ERAIKUNTZA PROIEKTUEN GARAPENA ETA APLIKAZIOA

1 Etxegintza eta obra zibileko proiektuetan esku hartzea, garapenak burutuz edo koordinatuz, eta burutzapenean laguntzea, plangintzaren jarraipena eginez.

Teknikari honek betiere arkitekto, ingeniari edo lizentziatuen eta/edo arkitekto tekniko, ingeniari tekniko edo diplomatuen ikuskaritzapean jardungo du.

OBRAK ETA PLANAK GAUZATZEA

2 Obra zibileko eta eraikuntzako burutzapenetan esku hartzea, obra-lekuak antolatuz, plangintzaren jarraipena eginez, zuinketak gauzatuz eta segurtasun-plana aplikatzen dela ziurtatuz.

HIRIGINTZA PROIEKTUEN ETA TOPOGRAFIA LANEN GARAPENA

3 Eraikuntzen eta lurren altxamenduetan eta zuinketetan esku hartzea burutzapenean lagunduz, eta bide-azpiegituren eta lurraren antolamenduen proiektuetan parte hartzea, trazadura, hartune, hornikuntza eta antolamenduen planoak landuz, datuak hartuz eta dagokion mailan irudikapenari eta dimentsionamenduari lotutako arazoetarako konponbideak emanez.



Eraikuntza eta Obra Zibilak



CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

ACABADOS DE CONSTRUCCIÓN

1 Organizar y realizar los trabajos de obras de revestimientos continuos, en placas y/o en láminas, y montaje y fijación de paneles prefabricados en condiciones de seguridad y calidad establecidas, y comprobar y disponer los medios de seguridad de la obra.

OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA DE CONSTRUCCIÓN

2 Organizar y realizar los trabajos de demolición, movimiento de tierras, perforaciones, ejecución de firmes y desplazamiento de cargas en condiciones de seguridad y calidad establecidas, responsabilizándose del mantenimiento de primer nivel de los equipos, y comprobar y disponer los medios de seguridad de la obra.

OBRAS DE ALBAÑILERÍA

3 Organizar y realizar los trabajos de obras de albañilería, cubiertas, coberturas, impermeabilización, revestimientos continuos conglomerados y construcción de conducciones lineales sin presión, en condiciones de seguridad y calidad establecidas, y comprobar y disponer los medios de seguridad en la obra.

OBRAS DE HORMIGÓN

4 Organizar y realizar los trabajos de encofrado, apeo, entibación, armado, puesta en obra de hormigón y conducciones lineales sin presión, en condiciones de seguridad y calidad establecidas, y comprobar y disponer los medios de seguridad de la obra.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

DESARROLLO Y APLICACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN

1 Intervenir en los proyectos de edificación y obra civil, realizando o coordinando sus desarrollos, y auxiliar a la ejecución, realizando el seguimiento de la planificación.

Este técnico actuará, en todo caso, bajo la supervisión general de Arquitectos, Ingenieros o Licenciados y/o Arquitectos Técnicos, Ingenieros Técnicos o Diplomados.

REALIZACIÓN Y PLANES DE OBRA

2 Intervenir en la ejecución de obras civiles y de edificación, organizando los tajos, realizando el seguimiento de la planificación, materializando los replanteos y comprobando la aplicación del plan de seguridad.

DESARROLLO DE PROYECTOS URBANÍSTICOS Y OPERACIONES TOPOGRÁFICAS

3 Intervenir en levantamientos y replanteos de construcciones y terrenos auxiliando en su ejecución, e intervenir en proyectos de infraestructura viaria y de ordenación del territorio, elaborando planos de trazados, acometidas, abastecimientos y de ordenación del suelo, tomando datos y aportando a su nivel soluciones a los problemas de representación y dimensionado.



Edificación y Obra Civil



ERDI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

GALDAKETA

1 Galdaketa-prozesuetako urrats guztiak egitea: ekoizkinak kontrolatzea, instalazioak, makinak eta tresneria doitzeta, eta ondo funtzionatzeko dutela egiaztatzea. Tresneria eta instalazioak goi-mailan mantentzeko ardura hartzea, eta kalitatezko ekoizpen segurua lortzea, zehaztutako epeen barnean.

MEKANIZAZIOA

2 Mekanizazio-prozesuetako lan desberdinak burutzea, lortutako produktuak kontrolatuz eta ekipoen funtzionamendua, abiaraztea eta geldiaraztea kontrolatuz. Horretarako, ekipoen lehen mailako mantentzeaz arduratuko da eta produkzioa beharrezko kalitate- eta segurtasun-baldintzetan eta eskatzen den epean lortuko da.

SOLDADURA ETA GALDARAGINTZA

3 Metal-erakuntza finko zein mugikorretako elementuen fabrikazio, muntaia eta konponketako lanak segurtasun-baldintzetan egitea, erabiltzen diren ekipo eta baliabide

osagarrien lehen mailako mantentzea eginez eta ezarritako kalitate-kontrolerako prozedurak aplikatuz.

AZALEKO TRATAMENDUAK ETA TRATAMENDU TERMIKOAK

4 Bero-tratamenduen eta azaleko tratamenduen prozesuetako urrats guztiak egitea: ekoizkinak eta funtzionamendua zaintzea, makinak eta tresneria doitzeta eta martxan jartzeko nahiz gelditzeko modua kontrolatzea. Tresneria eta instalazioak lehen mailako mantentzea ardura hartzea, eta kalitatezko ekoizpen segurua lortzea, zehaztutako epeen barnean.

BITXIGINTZA

5 Bitxigintzako eragiketak egitea, tailerreko instalazioak eta ekipak maneiatuz eta erabiliz, produkzio-kostu baxuekin baina kalitate egokiarekin, eta segurtasun- eta osasun-kondizioak errespetatuz.

Bitxigintzako tailer txiki bat antolatzea, administratzea eta kudeatzea.

GOI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

METAL ERAIKUNTZAK

1 Metal-erakuntzetako fabrikazio, muntaia edo konponketako prozesua eta produktua definitzeko dokumentazio teknikoa lantzeko zereginen esku hartzea eta esleitutako produkzioa kontrolatzea, eskatzen den kalitateaz eta ezarritako epeen eta segurtasun-baldintzak betez burutuko dela ziurtatuz.

Teknikari honek, nolanahi ere, arkitektoen, ingeniarien edo lizentziatuen eta/edo arkitekto teknikoek, ingeniari teknikoek edo diplomatuak ikuskapen orokorrarekin jardungo du.

MEKANIZAZIO BIDEZKO PRODUKZIOA

2 Mekanizazio bidezko produkzio-prozesua (txirbil-harroketak, konformazioa eta mekanizazio bereziak) eta ekipo mekanikoen produkzioa eta muntaia programatzea, antolatzea eta zeregin hauetan lankidetzan jardutea, fabrikazioa lagunduz eta, dokumentazio teknikoa abiapuntu izanik, sistema automatikoak programatuz; hau guztia beheragoko maila duten teknikariak behar duten euskarria eskainiz.

Teknikari hau arkitektoen, ingeniarien edo lizentziatuen eta/edo arkitekto teknikoek eta ingeniari teknikoek edo diplomatuak ikuskapen orokorrarekin arituko da lanean.

PROIEKTU MEKANIKOEN GARAPENA

3 Aurreproiektu bat abiapuntu izanik eta ezarritako arauen arabera, fabrikazio mekanikoko proiektuak garatzea -seriean edo unitarioak-, fabrikazioaren bideragarritasuna bermatuz eta definitutako produktuaren kalitatea eta segurtasuna ziurtatuz.

GALDAKETA ETA PULBIMETALURGIA BIDEZKO PRODUKZIOA

4 Galdaketako eta hautsen metalurgiako ekoizpen-prozesua egituratzea, antolatzea. Orobat, jarduera horietan eta tresneria mekanikoa ekoizteko lanetan partehartzea: dokumentazio teknikoaren bidez, sistema automatikoak sortzea, eta maila baxuagoko teknikariak beharrezko laguntza eskaintzea.

Arkitektoen, ingeniarien edo lizentziatuen eta/edo arkitekto teknikoek, ingeniari teknikoek edo diplomatuak ardurapean jardungo du beti lanean teknikariak.

Fabrikazio Mekanikoa



CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

FUNDICIÓN

Realizar las distintas operaciones en los procesos de fundición, controlando los productos obtenidos, así como la preparación, puesta a punto y funcionamiento de las instalaciones, máquinas y utillajes, responsabilizándose del mantenimiento de primer nivel de los equipos e instalaciones y obteniendo la producción en las condiciones de calidad, seguridad y plazo requeridos.

MECANIZADO

Realizar las distintas operaciones en los procesos de mecanizado, controlando los productos obtenidos, así como el funcionamiento, puesta en marcha y parada de los equipos, responsabilizándose del mantenimiento de primer nivel de los equipos, obteniendo la producción en las condiciones de calidad, seguridad y plazo requeridos.

SOLDADURA Y CALDERERÍA

Realizar las operaciones de fabricación, montaje y reparación de los elementos de construcciones metálicas,

tanto fijas como móviles, en condiciones de seguridad, realizando el mantenimiento de primer nivel de equipos y medios auxiliares que utiliza y aplicando los procedimientos establecidos de control de calidad.

TRATAMIENTOS SUPERFICIALES Y TÉRMICOS

Realizar las distintas operaciones en los procesos de tratamientos térmicos y superficiales, controlando los productos obtenidos, así como el funcionamiento, puesta en marcha y parada de los equipos e instalaciones, responsabilizándose del mantenimiento de primer nivel de los equipos e instalaciones, obteniendo la producción en las condiciones de calidad, seguridad y plazos requeridos.

JOYERÍA

Realizar operaciones de producción de joyas manejando y manteniendo en uso las instalaciones y equipos del taller, consiguiendo bajos costes de producción con la calidad requerida, en condiciones de seguridad y salud. Organizar, administrar y gestionar un pequeño taller de joyería.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

CONSTRUCCIONES METÁLICAS

Intervenir en la elaboración de documentación técnica para la definición del producto, del proceso de fabricación, montaje o reparación de construcciones metálicas y controlar la producción asignada, asegurando su ejecución con la calidad requerida, dentro del tiempo establecido y en condiciones de seguridad.

Este técnico actuará, en todo caso, bajo la supervisión general de Arquitectos, Ingenieros, Licenciados y/o Arquitectos Técnicos, Ingenieros Técnicos o Diplomados.

PRODUCCIÓN POR MECANIZADO

Programar, organizar y colaborar en el proceso productivo de mecanizado (arranque de viruta, conformado y mecanizados especiales), así como en la producción y montaje de equipos mecánicos, asistiendo a la fabricación y realizando la programación de sistemas automáticos, a partir de la documentación técnica, y dando el soporte necesario a los técnicos de nivel inferior.

Este técnico actuará, en todo caso, bajo la supervisión general de Arquitectos, Ingenieros, Licenciados y/o Arquitectos Técnicos e Ingenieros Técnicos o Diplomados.

DESARROLLO DE PROYECTOS MECÁNICOS

Desarrollar proyectos mecánicos de fabricación en serie o unitarios, a partir de un anteproyecto, de acuerdo con normas establecidas, garantizando la viabilidad de fabricación y asegurando la calidad y seguridad del producto definido.

Este técnico actuará, en todo caso, bajo la supervisión general de Arquitectos, Ingenieros, Licenciados y/o Arquitectos Técnicos e Ingenieros Técnicos o Diplomados.

PRODUCCIÓN POR FUNDICIÓN Y PULVIMETALURGIA

Programar, organizar y colaborar en el proceso productivo de fundición y pulvimetalurgia, así como en la producción de equipos mecánicos, asistiendo a la fabricación, realizando la programación de sistemas automáticos, a partir de la documentación técnica y dando el soporte necesario a los técnicos de nivel inferior.

Este técnico actuará, en todo caso, bajo la supervisión general de Arquitectos, Ingenieros, Licenciados y/o Arquitectos Técnicos, Ingenieros Técnicos o Diplomados.

Fabricación Mecánica



ERDI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

NATURA INGURUNeko GORPUTZ ETA KIROL EKINTZEN GIDAKETA

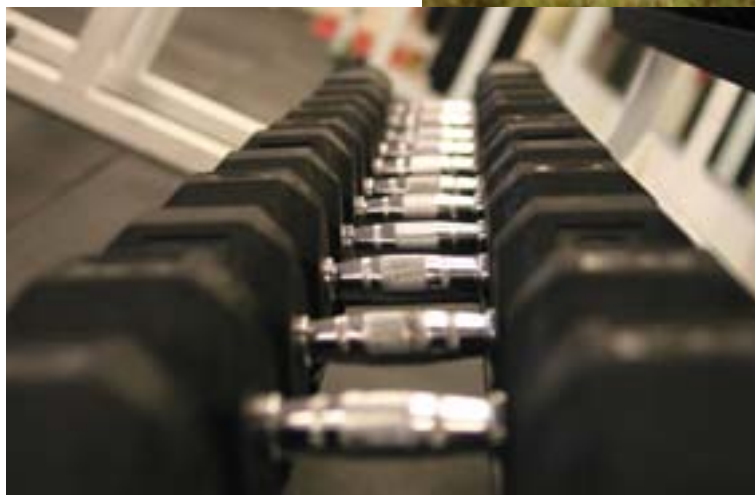
Gidari-lanak egitea: mendian oinez, bizikletaz edo zaldiz ibiltzea bezeroekin (eskaladako eta alpinismoko teknikak ezagutzea beharrezkoa ez den tokietatik). Bezeroa gustura edukitzea, eta kalitate-maila egokia lortzea, aurreikusitako gastuetara mugatuta.

GOI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

GORPUTZ ETA KIROL EKINTZEN SUSTAPENA

Jolasak, olgetako kirol-ekintzak (bakarkakoak, taldekoak eta inplementudunak) eta oinarritzko prestakuntza fisikoko ekintzak erakustea eta dinamizatzea. Jarduera horiek guztiak ingurunearen eta partehartzailearen ezaugarrietara moldatzen jakitea, giro atsegina eta lehiakortasun-maila egokia lortzeko, aurreikusitako gastuetara mugatuta.

Lanbide horretan adituak diren lizentziatu edo/eta diplomatuen begiradapean egingo du lan teknikariak.



Gorputz- eta Kirol-Ekintzak



CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

CONDUCCIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL

Conducir a clientes en condiciones de seguridad por senderos o zonas de montaña (donde no se precisen técnicas de escalada y alpinismo) a pie, en bicicleta o a caballo, consiguiendo la satisfacción de los usuarios y un nivel de calidad en los límites de costes previstos.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

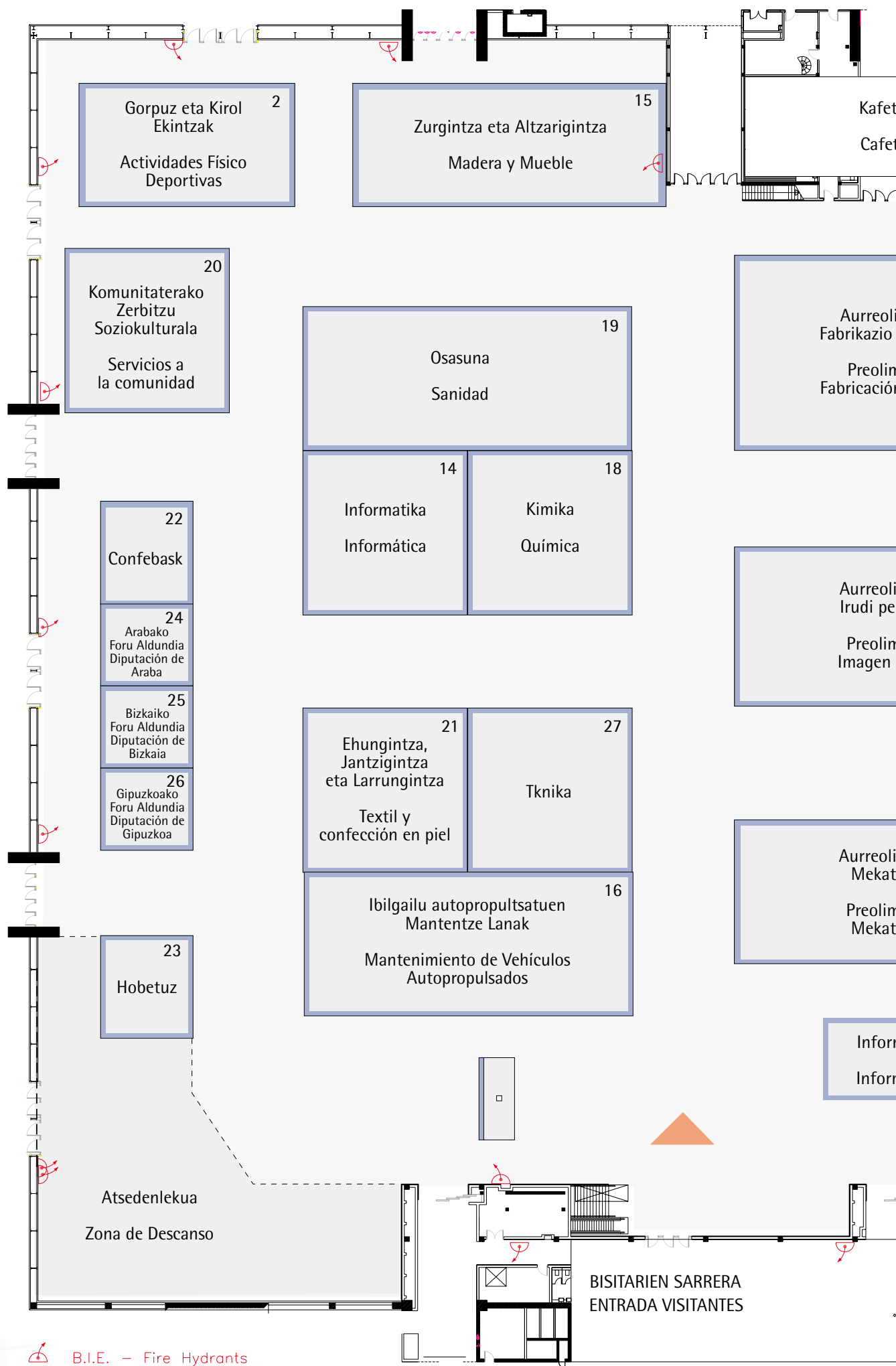
Enseñar y dinamizar juegos, actividades físico-deportivas recreativas individuales, de equipo y con implementos, y actividades de acondicionamiento físico básico, adaptándolos a las características del medio y a las de los participantes consiguiendo la satisfacción del usuario y un nivel competitivo de calidad, en los límites de coste previstos.

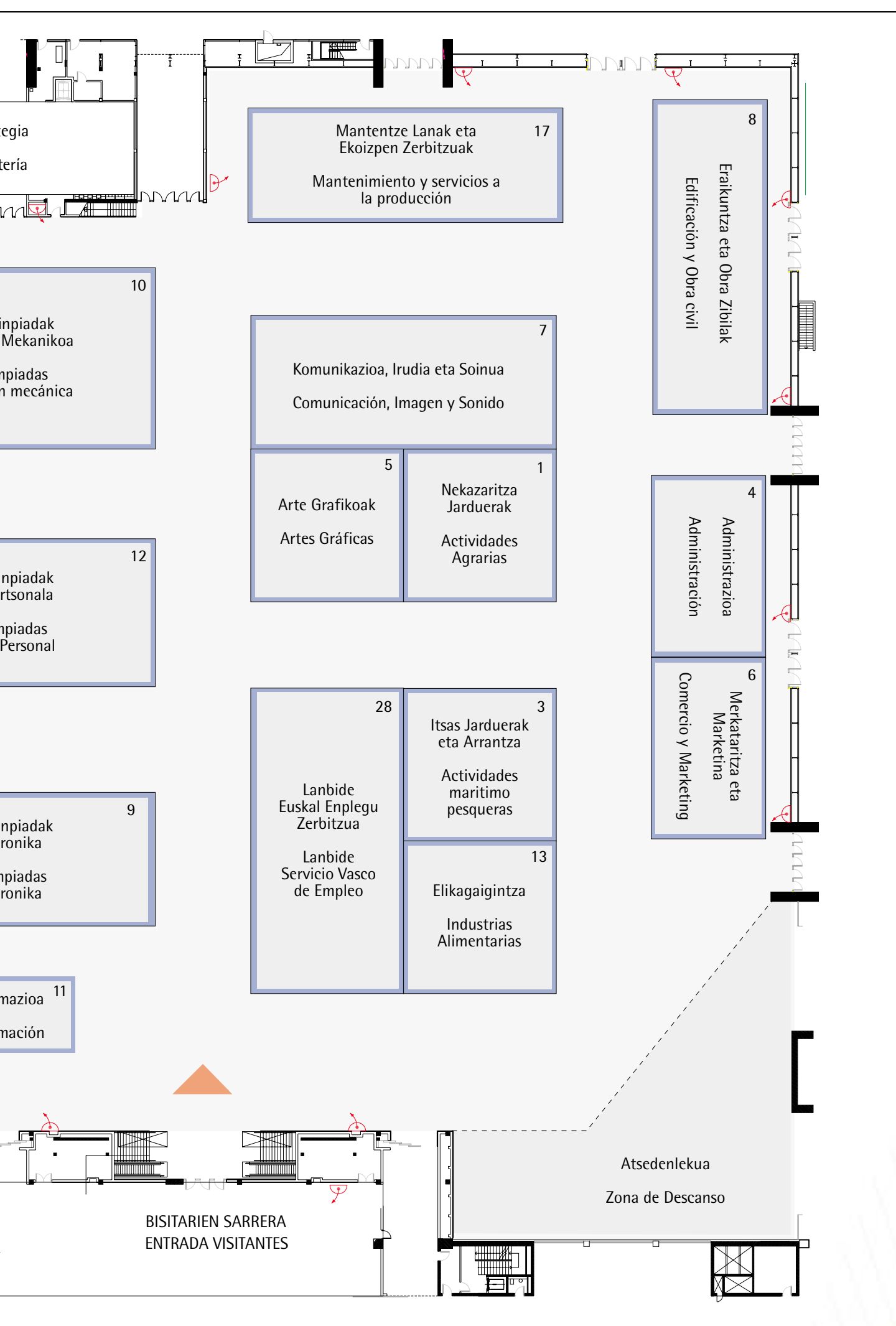
Este técnico actuará, en su caso, bajo la supervisión general de Licenciados y/o Diplomados especialistas en los ámbitos de su intervención.



Actividades Físicas y Deportivas







ERDI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

KARROZERIA

1 Karrozeriaren, bastidorearen, kabinaren eta ekipo edo tresnen arloan konpontzeko, osagarriak muntatzeko eta ibilgailua eraldatzeko lanak burutzea, ezarritako prozedurak eta denborak betez, eskatutako kalitatea lortuz eta segurtasun-baldintza egokietan.

IBILGAILUEN ELEKTROMEKANIKA

2 Mekanika, hidraulika, pneumatika eta elektrizitatearen arloan mantentzeko, osagarriak muntatzeko eta ibilgailua eraldatzeko lanak burutzea, ezarritako prozedurak eta denborak betez, eskatutako kalitatea lortuz eta segurtasun-baldintza egokietan.

GOI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

MANTENTZE AEROMEKANIKOA

1 Hegal finkoko nahiz birakariko aireontzietan, euren sistemetan, tresnerian eta mekanikako osagaietan (potentzia-instalazioan, sistema mekaniko/hidrauliko/pneumatikoan eta zelulan), arazoak saihesteko eta zuzentzeko mantentze-lanak

egitea. Hangarreko, lineako eta tailerreko jardueraz arduratzea, eta horien kudeaketan parte hartzea. Eginkizun guztiak burutzeko, bai araudian bai eta kalitate- eta segurtasun-baldintzetan zehaztutakoa beteko da.

Teknikari horrek, beti ere, ingeniariaren edo ingeniari teknikoaren begiradapean egingo du lan.

AUTOMOZIOA

2 Automozioaren sektorean (automobilak, ibilgailu astunak, motozikletak, nekazaritzako eta herri-lanetako makineria) mantentze-eragiketen exekuzioa eta hauen logistika antolatu, programatu eta ikuskatzea, kasu konplexuetan matxurak diagnostikatuz eta araudiak eta ibilgailuaren fabrikatzaileak ezarritako zehaztapenak betetzen direla bermatuz.

ABIONIKAKO MANTETZEA

1 Hegal finkoko nahiz birakariko aireontzietan, euren sistemetan, tresnerian eta hegazkineko osagaietan (sistema elektronikoan, nabigaziokoan, komunikazioan, hegaldi automatikoan, konputagailuan eta seinaleetan), arazoak saihesteko eta zuzentzeko mantentze-lanak egitea. Hangarreko, lineako eta tailerreko jardueraz arduratzea, eta horien kudeaketan parte hartzea. Eginkizun guztiak burutzeko, bai araudian bai kalitate- eta segurtasun-baldintzetan zehaztutakoa beteko da.

Teknikari horrek, beti ere, ingeniariaren edo ingeniari teknikoaren begiradapean egingo du lan.



Ibilgailu autopropultsatuen mantentze-lanak



CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

CARROCERÍA

1 Realizar las operaciones de reparación, montaje de accesorios y transformaciones del vehículo en el área de carrocería, bastidor, cabina y equipos o aperos, ajustándose a procedimientos y tiempos establecidos, consiguiendo la calidad requerida y en condiciones de seguridad.

ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS

2 Realizar las operaciones de mantenimiento, montaje de accesorios y transformaciones del vehículo en el área de mecánica, hidráulica, neumática y electricidad ajustándose a procedimientos y tiempos establecidos, consiguiendo la calidad requerida y en condiciones de seguridad.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

MANTENIMIENTO AEROMECÁNICO

1 Realizar el mantenimiento preventivo y correctivo de aeronaves de ala fija y ala rotatoria, sus sistemas, equipos y componentes en el área mecánica (planta de potencia, sistemas mecánicos/hidráulicos/neumáticos y célula) abarcando la actividad en hangar, línea y taller, participando en la gestión del mismo, todo ello de acuerdo a normativas, y en las condiciones de calidad y seguridad establecidas.

Este técnico actuará, en todo caso, bajo la supervisión general de Ingenieros o Ingenieros Técnicos.

AUTOMOCIÓN

2 Organizar, programar y supervisar la ejecución de las operaciones de mantenimiento y su logística en el sector de automoción: automóviles, vehículos pesados, motocicletas, maquinaria agrícola y de obras públicas, diagnosticando averías en casos complejos, garantizando el cumplimiento de la especificaciones establecidas por la normativa y por el fabricante del vehículo.

Este técnico actuará, en todo caso, bajo la supervisión general de Arquitectos, Ingenieros o Licenciados y/o Arquitectos Técnicos, Ingenieros Técnicos o Diplomados.

MANTENIMIENTO DE AVIÓNICA

3 Realizar el mantenimiento preventivo y correctivo de aeronaves de ala fija, y ala rotatoria, sus sistemas, equipos y componentes en el área de aviónica (sistemas eléctricos, de navegación, comunicaciones, vuelo automático, computadores e indicación), abarcando la actividad en hangar, línea y taller, participando en la gestión del mismo, todo ello de acuerdo a normativas, y en las condiciones de calidad y seguridad establecidas.

Este técnico actuará, en todo caso, bajo la supervisión general de Ingenieros o Ingenieros Técnicos.



Mantenimiento de vehículos autopropulsados



ERDI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

INFORMATIKA SISTEMEN USTIAPENA

1 Sare finko eta mugikorrei buruzko zerbitzuak, Interneteko zerbitzuak eta erabiltzaile bakarreko eta anitzeko informatika-sistemak instalatzea eta mantentzea, laguntza kalitate- eta segurtasun-egoeran eta epe egokietan eskainiz azken erabiltzaileari.

GOI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

INFORMATIKA SISTEMEN ADMINISTRAZIOA

1 Beheko eta erdiko mailako eskakizunetan ezarri, ustiatu eta mantentzea, azken erabiltzaileei zuzeneko euskarria edo lehen lerrokoa eskainiz eta sektorean indarrean dauden lege-baldintzak betez.

Teknikari honek, betiere, ingeniari edo lizentziatu eta/edo ingeniari tekniko edo diplomatuen ikuskapenarekin jardungo du.

INFORMATIKA APLIKAZIOEN GARAPENA

2 Teknikari honi, produkzio-sistemaren barruan, lanbide-prestakuntzari buruzko ondoko baldintza orokorrak eskatzen zaizkio: Informatika-aplikazioak garatzea, diseinuan parte hartuz eta aplikazio horien programazioa, probak eta dokumentazioa eginez, baldintza funtzionalen, onartutako zehaztapenen eta indarrean dagoen araudiaren arabera.

Teknikari honek, betiere, ingeniari edo lizentziatu eta/edo ingeniari tekniko edo diplomatuen ikuskapenarekin jardungo du.



Informatika



CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

EXPLOTACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

1 Instalar y mantener servicios sobre redes fijas y móviles, servicios de internet y los sistemas informáticos monousuario y multiusuario, prestando soporte al usuario final en condiciones de calidad, de seguridad y en los plazos adecuados.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

1 Implantar, explotar y mantener en requerimientos de bajo y medio nivel los sistemas informáticos en que se apoya la gestión y administración de la empresa, prestando soporte directo o de primera línea a los usuarios finales y aplicando y cumpliendo con los requisitos legales vigentes en el sector.

Este técnico actuará, en su caso, bajo la supervisión general de Ingenieros o Licenciados y/o Ingenieros Técnicos o Diplomados.

DESARROLLO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS

2 Desarrollar aplicaciones informáticas, participando en el diseño y realizando la programación, pruebas y documentación de las mismas de conformidad con los requisitos funcionales, especificaciones aprobadas y normativa vigente.

Este técnico actuará, en su caso, bajo la supervisión general de Ingenieros o Licenciados y/o Ingenieros Técnicos o Diplomados.



Informática





Irudi Pertsonala

ERDI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK



KARAKTERIZAZIOA

1 Pertsona baten itxura aldatzea, alde zaurerik zehaztutako pertsonaia baten tankera har dezan. Horretarako behar diren baliabide teknikoak fabrikatzea, eta kalitatea, segurtasuna eta higiena bermatzea. Karakterizazioko enpresa bat kudeatzea.

ESTETIKA PERTSONALA

2 Zainketa estetikoak egitea, norberaren apainketa estetiko teknikak lantzea, eta gai horren inguruan, bezeroa aholkatzea. Edertasuneko produktuak eta tresnak aurkeztea eta sustatzea. Apaindegi bat kudeatzea eta antolatzea.

ILE APAINKETA

3 Irudi pertsonala sustatzea eta bezeroa aholkatzea, ilea zaindu eta edertzeko ile-apainketako teknikak eta manikura, pedikura eta bizarra eta bibotea moztu eta atontzeko teknika osagarriak aplikatzea, kalitate, segurtasun eta higiena baldintzarik onenetan. Ile-apaindegi bat administratzea, kudeatzea eta merkaturatzea, enpresa-jardueraren garapena optimizatuz, dagokion ikuskarpenpean.

GOI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

IRUDI PERTSONALAREN HOBEKUNTZA

1 Pertsona baten eta bere inguruaren edo talde baten itxura indartzea: testuingurua, jokamoldea eta jardura kontuan hartuta, eitearen, jarreraren eta inguruaren alderdi guztiak moldatzea; eta, helburu horiek lortzeko, estetikako teknikak, ile-apainketa, protokoloa, janzkera eta mintzatzeko eta mugitzeko era lantzeaz arduratzea. Norberaren itxura zaintzeko aholkuak emateaz arduratzen den enpresa bat kudeatzea eta komertzializatzea, edo ekintza anitzeko talde batean parte hartzea; eta bai batean bai bestean, enpresaren jardura hobetzea, dagokionaren agindupean.

ESTETIKA

2 Irudi pertsonala sustatzea bezeroari aholkua eskainiz, bere premia estetikoak ebaluatuz eta beharrezko diren tratamendu eta zaintze estetikoak kalitate-, segurtasun- eta higienebaldintzarik onenetan aplikatuz. Edergintza-institutu bat administratu, kudeatu eta antolatzea, enpresa-jardueraren garapena optimizatuz, dagokion ikuskarpenpean.



Imagen Personal

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

CARACTERIZACIÓN

1 Transformar el aspecto físico de un sujeto en un personaje previamente definido, fabricando los elementos técnicos necesarios para el proceso, garantizando su ejecución en condiciones de calidad, seguridad e higiene óptimas. Administrar, gestionar y comercializar una empresa dedicada a la caracterización.

ESTÉTICA PERSONAL DECORATIVA

2 Aplicar cuidados estéticos y técnicas de estética personal decorativa, asesorar al cliente en su ámbito de competencia, presentar y promocionar productos, utensilios y aparatos de uso en belleza. Administrar, gestionar y organizar un salón de belleza.

PELUQUERÍA

3 Potenciar la imagen personal y asesorar al cliente, aplicar técnicas de peluquería para el cuidado y embellecimiento del cabello y técnicas complementarias de manicura, pedicura, arreglo y rasurado de barba y bigote; en condiciones de calidad y seguridad e higiene óptimas. Administrar, gestionar y comercializar un salón de peluquería optimizando el desarrollo de la actividad empresarial bajo la supervisión correspondiente.



CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

ASESORÍA DE IMAGEN PERSONAL

1 Potenciar la imagen personal de un individuo y su entorno o de un colectivo, adecuando todos los aspectos de la presencia, el comportamiento y el entorno a las distintas situaciones, conductas y actividades, mediante la aplicación de técnicas de estética, peluquería, protocolo, vestuario y expresión verbal y corporal. Realizar la administración, gestión y comercialización en una empresa dedicada a la asesoría de imagen personal o integrarse en un equipo multidisciplinar, optimizando el desarrollo de la actividad empresarial, bajo la supervisión correspondiente.

ESTÉTICA

2 Potenciar la imagen física, asesorando al cliente, evaluando sus necesidades estéticas y aplicando los tratamientos y los cuidados estéticos necesarios en condiciones de calidad y seguridad e higiene óptimas. Administrar, gestionar y organizar un instituto de belleza optimizando el desarrollo de la actividad empresarial, bajo la supervisión correspondiente.



Itsas Jarduerak eta Arrantza

ERDI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

SAKONERA URTAINEKO URPEKARITZA

1 Uretan murgiltzea, deskonprentsioko eta segurtasuneko arauak betez; tresneria eta instalazio hiperbariko sinpleak erabiltzea, ur azpiko lan oinarritzako egiteko (50 mca) aire/nitrox-ekin. Tresneria eta material osagarria egokiro mantentzea, eta beharrezko administrazio-kudeaketak egitea.

AKUIKULTURA HAZTEGIAK

1 Hazkuntza akuikolak ekoiztea, instalazioak maila gorenean mantentzea, eta ustiategi txiki bat antolatzea eta kudeatzea. Ustiategiko uztaren kalitatea egokia izatea lortzea, segurtasun- eta higiene-baldintzak zainduta.

ITSASONTZIKO MAKINEN ETA INSTALAZIOEN OPERAZIO, KONTROL ETA MANTENTZEA

1 Itsasontziko tresneria, instalazioak eta propulsio-sistema maneiatzea, kontrolatzea eta mantentzea. Itsasontzia ur azalean dagoela, sistemako osagaiak eta tresneria konpontzea. Itsasontzi barruko segurtasun- eta biziraupen-neurriak antolatzea eta kontrolatzea.

ARRANTZA ETA ITSAS GARRAIOA

1 Itsasontziaren administrazioa kudeatzea eta gauzatzea. Nabigazioa eta itsasbidea kontrolatzea eta gidatzea, edozein baldintzatan. Arrainak uretatik ateratzeko, lantzeko eta kontserbatzeko lanak antolatzea eta burutzea. Itsas garraioko jarduerak antolatzea eta burutzea. Jarduera horietan guztietan, segurtasun-neurriak eta araudi nazionala zein nazioartekoa beteko dira.

GOI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK



NABIGAZIO, ARARRANTZA ETA ITSAS GARRAIOA

1 Nabigazioa antolatzea eta zuzentzea, eta itsasontziaren eta tripulazioaren segurtasuna bermatzea, araudi nazionalari eta nazioartekoari jarraiki. Zama-lanak nahiz erauzketak antolatzea eta zuzentzea. Ekoizpena kontrolatzea eta hobetzea.

AKUIKULTURA HAZKUNTZA

1 Ustiategi akuikola bat antolatzea, kudeatzea eta kontrolatzea. Bertako kalitatea egokia izatea lortzea, segurtasun- eta higiene-baldintzak zainduta.

ITSASONTZIKO MAKINEN ETA INSTALAZIOEN IKUSKAPENA ETA KONTROLA

1 Itsasontziko makinetako instalazioak eta zerbitzuak mantentzeko eta konpontzeko jarduerak antolatzea eta zuzentzea, eta segurtasun- eta ingurumen-arauak betetzea eta betearazteaz arduratzea.

Actividades Marítimo Pesqueras

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

BUCEO A MEDIA PROFUNDIDAD

1 Realizar inmersiones aplicando los protocolos de descompresión y normas de seguridad, manejando equipos e instalaciones hiperbáricas simples para efectuar trabajos subacuáticos básicos con aire/nitrox (50 mca). Mantener en perfectas condiciones de utilización los equipos y material auxiliar y efectuar las gestiones administrativas procedentes.

OPERACIONES DE CULTIVO ACUÍCOLA

2 Realizar operaciones de producción de cultivo acuícola, el mantenimiento de primer nivel de las instalaciones y la administración y gestión de una pequeña explotación, consiguiendo la calidad requerida de la cosecha en condición adecuada de seguridad e higiene.

OPERACIÓN, CONTROL Y MANTENIMIENTO DE MÁQUINAS E INSTALACIONES DEL BUQUE

3 Manejar, controlar y mantener el sistema de propulsión y los equipos e instalaciones del buque. Reparar elementos de los sistemas y equipos a flote. Organizar y controlar la seguridad y supervivencia a bordo.

PESCA Y TRANSPORTE MARÍTIMO

4 Gestionar y ejecutar la administración del buque. Controlar y conducir la navegación y derrota del mismo en todas las condiciones. Organizar y ejecutar las actividades de extracción, elaboración y conservación de la pesca; organizar y ejecutar las actividades de transporte marítimo, todo ello en condiciones de seguridad y respetando la normativa nacional e internacional establecida.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

NAVEGACIÓN, PESCA Y TRANSPORTE MARÍTIMO

1 Planificar y dirigir la navegación, seguridad del buque y tripulación observando la normativa nacional e internacional. Planificar y dirigir las operaciones de carga, descarga y estiba, así como las actividades extractivas, controlando y optimizando la producción.

PRODUCCIÓN ACUÍCOLA

2 Planificar, organizar, gestionar y controlar una explotación acuícola consiguiendo la calidad requerida, en condiciones adecuadas de seguridad e higiene.

SUPERVISIÓN Y CONTROL DE MÁQUINAS E INSTALACIONES DE BUQUE

3 Planificar y dirigir las actividades del mantenimiento y reparación de las instalaciones y servicios de máquinas del buque, cumpliendo y supervisando el cumplimiento de las normas de seguridad y medioambientales.



Kimika

ERDI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

LABORATEGIA

1. Laginak prestatzea eta entsegu fisikoak, analisi kimikoak eta proba mikrobiologikoak egitea, ezarritako prozedura eta analisi-metodoei jarraituz, eta betiere agindutako segurtasun- eta ingurugiro-arauak betez.

PLASTIKOAREN ETA KAUTXUAREN ERALDAKETA

2. Batetik, plastikoa eta kautxua transformatzeko, lantzeko eta maneiatzeko lanak zuzentzea/egitea, dokumentazio teknikoak erabilita. Bestetik, instalazioak, makinak eta fabrikaziorako tresnak doitzeko eta ondo funtzionatzen dutela egiaztatzea. Tresneria eta instalazioak goi-mailan mantentzeko ardura hartzea, eta materialen eta produktuen kalitatea zaintzea, ezarritako segurtasun-baldintzak kontuan hartuta.

BOTIKAGINTZA

3. Farmaziako produktuak eta antzekoak fabrikatzeko urrats guztiak egitea eta zuzentzea; tresneriaren funtzionamendua eta martxan jartzeko eta gelditzeko modua kontrolatzea, ezarri diren segurtasuneko, kalitateko eta ingurumena zaintzeko baldintzak kontuan hartuta. Orobat, tresneria modu egokian mantentzeaz arduratzea.

OREGINTZA ETA PAPERGINTZAKO LANTEGIAK

4. Ore, paper eta kartoigintzaren prozesu desberdinetako oinarritzko lan guztiak eta kontrol-lanak egitea, ezarritako segurtasun-, kalitate- eta ingurugiro-baldintzetan, eta ekipoen lehen mailako mantentzeaz arduratuz.

KIMIKAGINTZA LANTEGIAK

5. Prozesu kimiko desberdinen oinarritzko eta kontrol-lan guztiak egitea, ekipoen funtzionamendua, abiaraztea eta geldiaraztea kontrolatuz, ezarritako segurtasun-, kalitate- eta ingurugiro-baldintzetan, eta ekipoen oinarritzko mantentzeaz arduratuz.



GOI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

ANALISIA ETA KONTROLA

1. Laborategiaren jardura antolatzea eta gainbegiratzea, entsegu-teknikak eta analisi fisikoak, kimikoak edo mikrobiologikoak garatu eta aplikatzea lehengaien, produktu kimikoen edo elikagaien gain, ikerketarako, analisirako edo kalitate-kontrolerako, laborategian segurtasun- eta ingurugiro-teknika egokien araupean jardunez.

PLASTIKO ETA KAUTXUGINTZA

2. Materia polimerikoak landu eta eraldatzeko jarduerak antolatzea eta kontrolatzea, aginduzko kalitatea betetzen duten plastiko eta kautxuzko gaiak lortzeko.

BOTIKAGINTZA ETA ANTZEKOAK

3. Ekoizpeneko talde edo ildo bat antolatzea, eta bertan parte hartzea: prozesu farmazeutikoa eta beronen kalitate-maila kontrolatzea. Lan hori egitean, egokiro fabrikatzeko arauak nahiz segurtasuneko eta ingurumena zaintzeko arauak beteko dira.

OREGINTZA ETA PAPERGINTZA

4. Produkzio-jardura antolatu eta kudeatzea, ore, paper eta kartoigintzaren prozesuaren fase desberdinak kontrolatuz, kalitate, segurtasun, eta ingurugiroari eta produktibitateari dagozkion arauak betez.

KIMIKAGINTZA

5. Teknikari honek dituen lanbide-koalifikazioko eskakizun orokorrak hauexek dira: Kimikagintzako jardura antolatu eta kontrolatzea, produkzio-prozesuaren fase desberdinak gainbegiratzeko eta kontrolatuz. Kalitateari, segurtasunari eta ingurugiroari dagozkion arauak betetzen diren gainbegiratzea.

INGURUMEN KIMIKA

6. Ingurugiroa babesteko baliabideak eta neurriak antolatu eta kudeatzea. Ingurugiroaren prebentzio eta kontserbaziorako instalazioak ikuskatu eta kontrolatzea, afluenteen eta efluenteen laginak aztertzea eta beharrezkoak diren neurri zuzentzaileak proposatu/finkatzea.

Química

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

LABORATORIO

1 Preparar muestras y realizar ensayos físicos, análisis químicos, pruebas microbiológicas, siguiendo procedimientos y métodos analíticos establecidos respetando las normas de seguridad y medioambientales prescritas.

OPERACIONES DE TRANSFORMACIÓN DE PLÁSTICOS Y CAUCHO

2 Conducir/realizar todas las operaciones de elaboración, transformación y manipulación de plásticos y caucho con documentación técnica, preparación y puesta a punto de instalaciones, máquinas y utillaje de fabricación, responsabilizándose del mantenimiento de primer nivel, de la calidad de los materiales y productos, en las condiciones de seguridad establecidas.

OPERACIONES DE FABRICACIÓN DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS

2 Realizar todas las operaciones de proceso y control de las diversas fases de fabricación de productos farmacéuticos y afines, controlando el funcionamiento, puesta en marcha y

parada de los equipos, en condiciones de seguridad, calidad y ambientales establecidas, responsabilizándose del mantenimiento de primer nivel de los equipos.

OPERACIONES DE PROCESO DE PASTA Y PAPEL

4 Realizar todas las operaciones básicas y de control de los diversos procesos de fabricación de pasta, papel y cartón, siguiendo las condiciones establecidas de seguridad, calidad y medioambientales y responsabilizándose del mantenimiento de primer nivel de los equipos.

OPERACIONES DE PROCESO DE PLANTA QUÍMICA

5 Realizar todas las operaciones básicas y de control de los diversos procesos químicos controlando el funcionamiento, puesta en marcha y parada de los equipos, en condiciones de seguridad, calidad y ambientales establecidas, responsabilizándose del mantenimiento de primer nivel de los equipos.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

ANÁLISIS Y CONTROL

1 Organizar y supervisar la actividad del laboratorio, desarrollar y aplicar técnicas de ensayo y análisis físicos, químicos o microbiológicos, sobre materias primas, productos químicos o alimentarios, orientados a la investigación, al análisis o al control de calidad y actuando bajo normas de buenas prácticas en el laboratorio de seguridad y ambientales.

PLÁSTICOS Y CAUCHO

2 Organizar y controlar las actividades de elaboración y transformación de materias poliméricas, para obtener artículos de plástico y caucho de calidad prescrita.

FABRICACIÓN DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS Y AFINES

3 Organizar y participar en una línea o equipo de producción, controlando el proceso farmacéutico y su nivel de calidad, cumpliendo las normas de correcta fabricación, y supervisando el cumplimiento de las normas de seguridad y ambientales.

INDUSTRIAS DE PROCESO DE PASTA Y PAPEL

4 Organizar y gestionar la actividad productiva, controlando las distintas fases del proceso de fabricación de pasta, papel y cartón y siguiendo las normas establecidas de calidad, seguridad, medioambientales y de productividad.

INDUSTRIAS DE PROCESO QUÍMICO

5 Organizar y controlar la actividad en la planta química, supervisando y controlando las distintas fases del proceso productivo. Supervisar el cumplimiento de normas de calidad, seguridad y ambientales.

QUÍMICA AMBIENTAL

6 Organizar y gestionar los medios y medidas de protección ambiental. Inspeccionar y controlar instalaciones para prevención y conservación del ambiente, analizar las muestras de afluentes y efluentes y proponer/establecer las medidas correctoras necesarias.

Komunikazioa, Irudia eta Soinua

ERDI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

IRUDI LABORATEGIA

1 Material fotosentikor azaldutakoen prozesaketa eta trataerarako operazioak egitea, ezarritako prozesu, prozedura eta denbora-epeei eta bezeroaren zehaztapenei jarraiki, galdatutako kalitatea lortuz eta segurtasun-baldintzen arabera jokatzuz.

GOI-MAILAKO HEZIKETA-ZIKLOAK

IRUDIA

1 Edozein euskarri edo formatutan, baliabide fotografiko, zinematografiko edo bideografikoaren bitartez, irudi finkoak edo mugikorak definitu eta lortzea eta eszenatokiak argizatzea, kalitate tekniko formala eta espresiboa zehaztu eta kontrolatuta.

Teknikari honek, betiere, arkitektoen, ingeniarien edo lizentziatuen eta/edo arkitekto teknikoaren, ingeniari teknikoaren edo diplomatuaren ikuskapenarekin jardungo du.

IKUS ENTZUNEZKOEN, IRRATI PRODUKTUEN ETA IKUSKIZUNEN PRODUKZIOA

2 Ikus-entzunezko hedabideen, irratiaren eta/edo ikuskizunen baliabide materialak, teknikoak eta pertsonalak antolatzea, gainbegiratzea eta kudeatzea, asmoak edota helburuak betetzen direla ziurtatzeko, zehaztutako denboran eta gastu-nahiz kalitate-baldintzetan.

Arkitektoen, ingeniarien edo lizentziatuen eta/edo arkitekto teknikoaren, ingeniari teknikoaren edo diplomatuaren ardurapean jardungo du beti lanean teknikariak.



IKUS ENTZUNEZKOEN ETA IKUSKIZUNEN ERREALIZAZIOA

4 Edozein saio filmaturen/zuzenean grabatutakoaren prestaketa, exekuzioa eta muntaia antolatu eta ikuskatzea, prozesu osoan zehar beharrezko diren baliabide teknikoak eta giza-mailakoak koordinatuz, eta edukia, forma eta ezarritako kalitatea kontrolatuz.

Ikus-entzunezko produktu jakin batzuk errealizatzea, ezarritako helburuen esparruan edo dagokion zuzendaritzapean, ikus-entzunezko produktuari galdatzen zaion kalitate tekniko eta formala ziurtatuko duten soluzioak definituz.

Hala dagokionean, teknikari honek Arkitekto, Ingeniari edo Lizentziatu eta/edo Arkitekto Tekniko, Ingeniari Tekniko edo Diplomatuaren ikuskapen orokorpean jardungo du.

SOINUA

5 Soinua hartzeko, erregistratzeko, lantzeko eta erreproduzitzeko lanak zehaztea, koordinatzea eta burutzea, ikus-entzunezko, irrati edo musikako ekoizpenetan, ikuskizunetan eta ekitaldietan. Eginbeharreko guztietan, kalitate tekniko eta formala bermatu eta kontrolatuko da beti.

Arkitektoen, ingeniarien edo lizentziatuen eta/edo arkitekto teknikoaren, ingeniari teknikoaren edo diplomatuaren ardurapean jardungo du lanean beti teknikariak.



Comunicación, Imagen y Sonido

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

LABORATORIO DE IMAGEN

1 Realizar las operaciones de procesado y tratamiento de materiales fotosensibles expuestos, ajustándose a procesos, procedimientos y tiempos establecidos y a las especificaciones del cliente, consiguiendo la calidad requerida y actuando en condiciones de seguridad.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

IMAGEN

1 Definir y obtener imágenes fijas o móviles, en cualquier soporte y formato, por medios fotográficos, cinematográficos o videográficos e iluminar espacios escénicos, determinando y controlando la calidad técnica formal y expresiva.

Este técnico actuará, en su caso, bajo la supervisión general de Arquitectos, Ingenieros o Licenciados y/o Arquitectos Técnicos, Ingenieros Técnicos o Diplomados.

PRODUCCION DE AUDIOVISUALES, RADIO Y ESPECTÁCULOS

2 Planificar, organizar, supervisar y gestionar los recursos económicos, materiales, técnicos y humanos para la producción de audiovisuales, radio y/o espectáculos, asegurando el cumplimiento de los planes u objetivos de la producción en el tiempo y las condiciones de coste y calidad establecidas.

Este técnico actuará, en su caso, bajo la supervisión general de Arquitectos, Ingenieros o Licenciados y/o Arquitectos Técnicos, Ingenieros Técnicos o Diplomados.

REALIZACIÓN DE AUDIOVISUALES Y ESPECTÁCULOS

3 Organizar y supervisar la preparación, ejecución y montaje de cualquier tipo de programa filmado/grabado o en directo, coordinando los medios técnicos y humanos necesarios para su realización a lo largo de todo el proceso, controlando el contenido y la forma, así como la calidad establecida.

Realizar ciertos productos audiovisuales en el marco de objetivos establecidos, o bajo la dirección correspondiente, definiendo las soluciones de realización que aseguren la calidad técnica y formal requerida en el producto audiovisual.

Este técnico actuará, en su caso, bajo la supervisión general de Arquitectos, Ingenieros o Licenciados y/o Arquitectos Técnicos, Ingenieros Técnicos o Diplomados.

SONIDO

4 Definir, coordinar y realizar la captación, registro, tratamiento y reproducción de sonido en producciones audiovisuales, radiofónicas, musicales, espectáculos y actos, controlando y asegurando la calidad técnica y formal.

Este técnico actuará, en su caso, bajo la supervisión general de Arquitectos o Licenciados y/o Arquitectos Técnicos, Ingenieros Técnicos o Diplomados.



ERDI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

GIZARTE ETA OSASUN LAGUNTZA

Gizartearen eta laguntzaren esparruan, laguntza ematea osasun fisiko, psikiko eta sozialaren aldetik behar bereziak dituzten norbanako eta taldeei (adinekoak, ezinduak, gaixo kronikoak eta eriondoak), estrategia eta prozedura egokienak erabiliz eta, kasua bada, behar bezala gainbegiraturik, haien autonomia pertsonala, ingurunearekiko harremanak eta lan jarduerak mantendu eta hobetzeko.

GOI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

GIZARTE ETA KULTURA ANIMAZIOA

Esku-hartze sozialeko proiektuak –gizartearen garapena sustatzeari begira sortutakoak– antolatzea, prestatzea, dinamizatzea eta neurtzea. Horretarako, talde-dinamikako teknikak eta hainbat baliabide (taldekoak, kulturalak eta aisia eta denbora librekoak) erabiltzeko dira.

Teknikari horrek, beti ere, ingeniariaren edo diplomatuen begiradapean egingo du lan.

HAUR HEZKUNTZA

Haurrei laguntzeko programak antolatzea, neurtzea, eta euren hezkuntzan parte hartzea: zero eta sei urte bitarteko haurren garapen autonomia sustatzeko dituzten irakaskuntza-ikaskuntzako metodoak praktikan jarriko dira, baliabide egokiak ondo antolatuta.

Teknikari horrek, beti ere, ingeniariaren edo/eta diplomatuen begiradapean egingo du lan.

Haur-hezkuntzako lehen zikloan, zehazki, irakasle batek gainbegiratu ditu jardura guztiak, 1004/1991 Errege Dekretuan ezarritakoaren arabera.

ZEINU MINTZAIKAREN INTERPRETAZIOA

Interpretazioa egitea, bai gaztelania zeinu-hizkuntzatik edo/eta estatu espainiarreko beste ezein zeinu-hizkuntzatik, bai eta nazioarteko zeinu-sistematik estatu espainiarreko aho-hizkuntza ofizial eta koofizialetara ere (eta alderantziz). Orobat, pertsona gor edota itsuei interpretazio- eta gida-lanak egitea. Jarduera horiek betetzeko, komunikazio-

prozesuko hizkuntza-sistemak behar bezala menderatuko dira, eta interpretazio-teknika egokiak baliatuko dira, zerbitzuaren ezaugarrien arabera.

GIZARTE INTEGRAZIOA

Gizarteratzeko jarduerak egituratzea, antolatzea, garatzea eta neurtzea: kasu bakoitzaren inguruko informazioa aintzat hartuta, teknika eta estrategia egokienak zehaztea eta erabiltzea, pertsona hori beregain bihurtzeko eta lan munduan txertatzeko.

Teknikari horrek, beti ere, ingeniariaren edo diplomatuen begiradapean egingo du lan.



Komunitaterako Zerbitzu Soziokulturalak



CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

ATENCIÓN SOCIOSANITARIA

1 Ayudar en el ámbito sociosanitario a personas y colectivos con especiales necesidades de salud física, psíquica y social: mayores, discapacitados, enfermos crónicos y convalecientes, aplicando las estrategias y procedimientos más adecuados, bajo la supervisión correspondiente en su caso, para mantener y mejorar su autonomía personal, sus relaciones con el entorno y su inserción ocupacional.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

1 Programar, organizar, dinamizar y evaluar proyectos de intervención social encaminados al desarrollo social, aplicando técnicas de dinámica de grupos y utilizando recursos comunitarios, culturales y de ocio y tiempo libre. Este técnico actuará, en todo caso, bajo la supervisión general de Licenciados o Diplomados.

EDUCACIÓN INFANTIL

2 Programar, intervenir educativamente y evaluar programas de atención a la infancia, aplicando los métodos de enseñanza-aprendizaje que favorezcan el desarrollo autónomo de los niños y niñas de cero a seis años, organizando los recursos adecuados.

Este técnico actuará, en todo caso, bajo la supervisión general de Licenciados y/o Diplomados.

Específicamente, en el primer ciclo de educación infantil, actuará bajo la supervisión de un Maestro, según lo establecido en el Real Decreto 1004/1991.

INTERPRETACIÓN DE LA LENGUA DE SIGNOS

2 Interpretar de la Lengua de Signos Española y/o de otras lenguas de signos del Estado Español, así como del Sistema de Signos Internacional a las lenguas orales oficial y cooficiales del Estado Español y viceversa, y realizar las actividades de guía-interpretación de personas sordociegas, utilizando correctamente los sistemas lingüísticos que intervienen en el proceso de comunicación y aplicando las técnicas adecuadas de interpretación según el modelo y tipo de servicio.

INTEGRACIÓN SOCIAL

4 Programar, organizar, desarrollar y evaluar las actividades de integración social, valorando la información obtenida sobre cada caso y determinando y aplicando las estrategias y técnicas más adecuadas para el desarrollo de su autonomía personal e inserción ocupacional.

Este técnico actuará, en todo caso, bajo la supervisión general de Licenciados o Diplomados.



Servicios Socioculturales y a la Comunidad



ERDI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

HOZTEKO, GIROTZEKO ETA BEROTZEKO INSTALAZIOAK JARRI ETA MANTENTZEA

1 Produkzio-sistemaren lanbide-prestakuntzako eskakizun orokorrak, teknikari honentzat, ondorengo hauek dira: eraikinetarako, etengabeko prozesuko instalazioetarako eta produkzioan lagungarriak diren instalazioetarako hotz, girotze, berokuntza, ur eta gas erregarrietako instalazioen muntaia, mantentze eta konponketarako eragiketak burutzea, eskatzen den kalitatearekin, indarrean dagoen erregelamentazioa betetz eta segurtasun-baldintzak kontuan izanik.

MAKINERIA ETA LINEA EROANBIDEEN INSTALAZIO ETA MANTENTZE ELEKTROMEKANIKOA

2 Makineriaren eta industria-ekipoaren mantentzea eta konponketa kalitate- eta segurtasun-baldintzetan eta eskatutako epeetan egitea.

Linea automatizatuaren produkzioa eskatutako kalitate, kopuru eta epeetan lortzea, giza baliabideak koordinatuz eta ekipoak eta produkzio-sistemak fidagarritasun- eta erabilgarritasun-baldintzetan mantenduz.

Makineriaren eta industria-ekipoaren muntaia eta plantako instalazioa egitea, saldu ondoko zerbitzu teknikoa kalitate- eta segurtasun-baldintzetan eta eskatutako epeetan emanez.

TRENBIDE MANTENTZEA

3 Batetik, trenbideko ibilgailuak mantentzeko lanak egitea, mekanikako, hidraulikako, pneumatikako eta elektrizitate-elektronikako esparruetan; eta, bestetik, trenaren instalazio osagarriak mantentzeko, instalatzeko eta muntatzeko lanak egitea (goi-tentsioari dagozkionak izan ezik). Ezarritako prozedurak eta epeak beteko dira, kalitate- eta segurtasun-baldintza egokietan.

GOI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

INDUSTRI EKIPOEN MANTENTZEA

1 Makineriaren eta industria-ekipoaren mantentze-planen burutzapena programatu eta antolatzea, dokumentazio teknikoa abiapuntutzat hartuz. Mantentze-prozesuen exekuzioa koordinatu eta ikuskatzea, eta era berean makineria eta industria-ekipoa plantan instalatu eta berauen doikuntza egitea, eskueran dauden giza baliabideak eta bitartekoak optimizatuz, beheragoko mailako teknikariei beharrezko euskarria emanez, ezarrita dauden kalitate-mailak eta segurtasun-baldintzak lortuz. Aurreproiektua abiapuntutzat hartuz makineriaren aldaketa edo hobekuntzarako proiektuak garatzea, ezarrita dauden arauak kontuan izanik eta fabrikazioaren bideragarritasuna bermatuz. Teknikari honek, kasu orotan, Arkitekto, Ingeniari edo Lizentziatuen eta/edo Arkitekto Tekniko, Ingeniari Tekniko edo Diplomatuaren ikuskapen orokorrarekin jardungo dute.

ERAIKIN ETA PROZESU INSTALAZIOEN MANTENTZE LANAK ETA MUNTAIA

2 Eraikin- eta prozesu-instalazioak jarri eta mantentzeko prozesuen burutzapena programatu, koordinatu eta ikuskatzea eta instalazio horiek zerbitzuan jartzea, eskuragarri dauden giza baliabideak eta bitartekoak optimizatuz, beheragoko mailako teknikariei beharrezkoa den euskarria emanez, eskatutako kalitatea eskainiz, indarrean dagoen erregelamentazioa betetz eta guztia segurtasun-baldintzetan eginez.

Aurreproiektua abiapuntutzat hartuz eraikin- eta prozesu-instalazioen aldaketa edo hobekuntzarako proiektuak garatzea, ezarrita dauden arauak kontuan izanik eta instalazioen bideragarritasuna bermatuz. Teknikari honek, kasu orotan, Arkitekto, Injineru edo Lizentziatuen eta/edo Arkitekto Tekniko, Injineru Tekniko edo Diplomatuaren ikuskapen orokorrarekin jardungo du.

FLUIDO, BERO ETA MANTENTZE INSTALAZIOEN PROIEKTUEN GARAPENA

3 Eraikinetarako, etengabeko prozesuko eta produkzioari laguntzeko instalazioetarako bero- eta fluido-instalazioen proiektuak garatzea, aurreproiektu bat abiapuntutzat hartuz, ezarrita dauden arauak kontuan izanik eta instalazioen muntaia bideragarritasuna, kalitatea eta segurtasuna ziurtatuz. Teknikari honek, kasu orotan, Arkitekto, Ingeniari edo Lizentziatuen eta/edo Arkitekto Tekniko, Ingeniari Tekniko edo Diplomatuaren ikuskapen orokorrarekin jardungo du.

LAN ARRISKUEN PREBENTZIOA

4 Arriskuak saihesteko edo maila onargarrietaraino murrizteko, prebentzioan, babes kolektiboan eta babes pertsonalean esku hartzea kontrol-neurriak ezarrituz, eta laneko segurtasuna eta osasuna hobetzea, ezarritako arauak betetz.

Mantentze-Lanak eta Ekoizpen Zerbitzuak



CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DE FRÍO, CLIMATIZACIÓN Y PRODUCCIÓN DE CALOR

Realizar las operaciones de montaje, mantenimiento y reparación de instalaciones de frío, climatización, calefacción, agua y gases combustibles en edificios, instalaciones de proceso continuo y auxiliares a la producción, con la calidad requerida, cumpliendo la reglamentación vigente y en condiciones de seguridad.

INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO DE MAQUINARIA Y CONDUCCIÓN DE LÍNEAS

Realizar el mantenimiento y reparación de maquinaria y equipo industrial, en condiciones de calidad y seguridad y con plazos requeridos. Obtener la producción en líneas automatizadas con la calidad, cantidad y en los plazos requeridos, coordinando los recursos humanos y

manteniendo los equipos y sistemas de producción en condiciones de fiabilidad y disponibilidad. Realizar el montaje e instalación en planta de maquinaria y equipo industrial, realizando el servicio técnico postventa en condiciones de calidad, seguridad y plazos requeridos.

MANTENIMIENTO FERROVIARIO

Realizar operaciones de mantenimiento en vehículos rodantes ferroviarios, en las áreas de mecánica, hidráulica, neumática y electricidad-electrónica, así como realizar el montaje, instalación y mantenimiento de las instalaciones auxiliares necesarias para el funcionamiento del ferrocarril, excepto la alta tensión, ajustándose a procedimientos y tiempos establecidos y consiguiendo la calidad requerida y en condiciones de seguridad.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

MANTENIMIENTO DE EQUIPO INDUSTRIAL

Programar y organizar la realización de los planes de mantenimiento de maquinaria y equipo industrial, partiendo de la documentación técnica. Coordinar y supervisar la ejecución de los procesos de mantenimiento y realizar la instalación en planta de la maquinaria y equipo industrial y la puesta a punto de los mismos, optimizando los recursos humanos y medios disponibles, dando soporte necesario a los técnicos de nivel inferior y consiguiendo los niveles de calidad y condiciones de seguridad establecidas y de normalización vigente. Desarrollar proyectos de modificación o de mejora de la maquinaria a partir del anteproyecto, de acuerdo con normas establecidas y garantizando la viabilidad de la fabricación. Este técnico actuará, en todo caso, bajo la supervisión general de Arquitectos, Ingenieros o Licenciados y/o Arquitectos Técnicos, Ingenieros Técnicos o Diplomados.

MANTENIMIENTO Y MONTAJE DE INSTALACIONES DE EDIFICIO Y PROCESO

Programar, coordinar y supervisar la ejecución de los procesos de montaje y de mantenimiento de las instalaciones de edificio y de procesos industriales y realizar la puesta en servicio de las mismas, optimizando los recursos humanos y los medios disponibles, dando el soporte necesario a los técnicos de nivel inferior, con la calidad requerida, cumpliendo la reglamentación vigente y en condiciones de seguridad.

Desarrollar proyectos de modificación o de mejora de las instalaciones de edificio y de proceso a partir del anteproyecto, de acuerdo con normas establecidas y garantizando la viabilidad de las instalaciones. Este técnico actuará, en todo caso, bajo la supervisión general de Arquitectos, Ingenieros o Licenciados y/o Arquitectos Técnicos, Ingenieros Técnicos o Diplomados.

DESARROLLO DE PROYECTOS DE INSTALACIONES DE FLUIDOS, TÉRMICAS Y DE MANUTENCIÓN

Desarrollar proyectos de instalaciones térmicas y de fluidos para edificios, proceso continuo y auxiliares a la producción y de manutención, a partir de un anteproyecto, de acuerdo con normas establecidas, asegurando la viabilidad del montaje, la calidad y la seguridad de las instalaciones. Este técnico actuará, en todo caso, bajo la supervisión general de Arquitectos, Ingenieros o Licenciados y/o Arquitectos Técnicos, Ingenieros Técnicos o Diplomados.

PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES

Participar en la prevención, protección colectiva y protección personal mediante el establecimiento de medidas de control para evitar o disminuir riesgos hasta niveles aceptables y conseguir la mejora de la seguridad y salud en el medio profesional, de acuerdo a las normas establecidas.

Mantenimiento y Servicios a la Producción



ERDI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

MERKATARITZA

1 Produktuak eta/edo zerbitzuak kalitate, denbora, leku eta prezioei dagokienez baldintzarik onenetan merkaturatzeko ezarritako jarduera-planak burutzea eta saltoki txikiak administratu eta kudeatzea.

GOI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

NAZIOARTEKO MERKATARITZA

1 Nazioarteko esparruan salerosketa, biltegiatze, banaketa eta finantzaketako lanak egitearekin zerikusia duten jarduera-planak ezarritako helburu eta prozeduren arabera kudeatzea.

Teknikari honek, betiere, lizentziatuen eta/edo diplomatuen ikuskapenarekin jardungo du.



MERKATARITZA KUDEAKETA ETA MARKETINA

2 Merkatu, produktu, zerbitzu, prezio, banaketa eta komunikazioari buruzko informazioa lortu eta/edo lantzea; produktuen eta/edo zerbitzuen erosketa, logistika eta salmentari buruzko jarduera-planak kudeatzea eta hauek guztiak jasotako aginduen arabera eta indarrean dagoen legeriari jarraiki egiten direla gainbegiratzea.

Teknikari honek, betiere, lizentziatuen eta/edo diplomatuen ikuskapenarekin jardungo du.

GARRAIOAREN KUDEAKETA

2 Merkantzia eta bidaiarien garraio-zerbitzua jasotako espezifikazioen arabera kudeatu eta merkaturatzea eta lurreko lanen ustiapena antolatu eta planifikatzea nazio-mailan eta nazioartekoan eta ezarritako helburu eta prozesuen esparruan.

Teknikari honek, betiere, lizentziatuen eta/edo diplomatuen ikuskapenarekin jardungo du.

KONTSUMITZAILEARENTZAKO ZERBITZUAK

2 Kontsumitzailea eta ondasun eta zerbitzuen erabiltzailea babesteko planak kudeatu eta burutzea, kontsumo-gaietan indarrean dagoen araudi eta legeriaren arabera eta ezarritako prozedurei eta jasotako espezifikazioei jarraiki.

Teknikari honek, betiere, lizentziatuen eta/edo diplomatuen ikuskapenarekin jardungo du.

Merkataritza eta Marketina



CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

COMERCIO

1 Ejecutar los planes de actuación establecidos para la comercialización de productos y/o servicios en las mejores condiciones de calidad, tiempo, lugar y precio y administrar y gestionar un pequeño establecimiento comercial.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

COMERCIO INTERNACIONAL

1 Gestionar los planes de actuación relacionados con operaciones de compraventa, almacenamiento, distribución y financiación en el ámbito internacional, de acuerdo con objetivos y procedimientos establecidos.

Este técnico actuará, en su caso, bajo la supervisión general de Licenciados y/o Diplomados.

GESTIÓN COMERCIAL Y MARKETING

2 Obtener y/o elaborar la información referida al mercado, producto, servicio, precio, distribución y comunicación; gestionar los planes de actuación correspondientes a las compras, logística y venta de productos y/o servicios y supervisar su realización de conformidad con las instrucciones recibidas y legislación vigente.

Este técnico actuará, en su caso, bajo la supervisión general de Licenciados y/o Diplomados.

GESTIÓN DEL TRANSPORTE

1 Gestionar y comercializar el servicio de transporte de mercancías y viajeros de acuerdo con especificaciones recibidas y organizar y planificar la explotación de las operaciones terrestres en el ámbito nacional e internacional y en el marco de los objetivos y procesos establecidos.

Este técnico actuará, en su caso, bajo la supervisión general de Licenciados y/o Diplomados.

SERVICIOS AL CONSUMIDOR

1 Gestionar y ejecutar los planes de protección al consumidor y usuario de bienes y servicios, de acuerdo con la normativa y legislación vigente en materia de consumo, los procedimientos establecidos y las especificaciones recibidas.

Este técnico actuará, en su caso, bajo la supervisión general de Licenciados y/o Diplomados.



Comercio y Marketing



ERDI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

NEKAZARITZAKO USTIAPEN ESTENSIBOAK

1 Nekazaritza estensiboko laboreen eta abere-hazkuntzaren berezko abere-produktuak produzitzeko lanak egitea segurtasun- eta higiene-baldintza egokiak betez eta ingurune produktiboa zainduz. Beharrezkoak diren instalazioak, makinak, lanabesak eta ekipoak erabili eta mantentzea. Baso-ustiapen familiar bat antolatu eta kudeatzea.

ABERE HAZKUNTZA

2 Abere-produktuak lortzeko erabiltzen diren animaliekin edo konpainiako eta esperimentazioko animaliekin elikadura-, hazkuntza-, higiene- eta osasun-lanak egitea, merkaturatzen den kalitatea lortuz, segurtasun- eta higiene-baldintza egokiak betez eta ingurune produktiboa zainduz.

Beharrezkoak diren instalazioak, makinak, lanabesak eta ekipoak erabili eta mantentzea. Abere-hazkuntzako ustategi bat antolatu eta kudeatzea.

NEKAZARITZAKO USTIAPEN INTENSIBOAK

3 Nekazaritza intensiboko produktuak produzitzeko lanak egitea, produkzio-kostu baxuak eta eskatutako kalitatea lortuz, segurtasun- eta higiene- baldintza egokiak betez eta ingurune produktiboa zainduz.

Beharrezkoak diren instalazioak, makinak, lanabesak eta ekipoak erabili eta mantentzea. Nekazaritza intensiboko ustategi bat antolatu eta kudeatzea.

LOREZAINNTZA

4 Barneko eta kanpoko lorategiak mantentzea, hobetzea, eta landareak landatzea, bai eta landare-materialak eta lorategietakoak komertzializatzea, segurtasun- eta higiene-baldintzak betez, eta ingurumena zainduz. Beharrezko tresneria eta makineria erabiltzen jakitea eta erabiltzea. Lorezaintzako enpresa txiki bat antolatu eta kudeatzea.

BASO LANAK ETA NATUR INGURUNEAREN ZAINNTZA

5 Baso-lanak eta natur ingurunea zaindu, mantendu eta babesteko lanak egitea, segurtasun- eta higiene-baldintza egokiak betez eta ingurune produktiboa zainduz. Beharrezkoak diren makinak eta ekipoak erabili eta mantentzea. Baso-ustiapen familiar bat antolatu eta kudeatzea.



GOI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

NEKAZARITZA ETA ABERE HAZKUNTZAKO ENPRESEN KUDEAKETA ETA ANTOLAMENDUA

1 Nekazaritzako eta abeltzaintzako enpresa bat kudeatzea: egin beharreko lana eta eskura dauden baliabide materialak eta pertsonalak antolatzea, ekoizpena errentagarria eta kalitatezkoa izatea lortzeko, ingurumena zaintzeko uko egin gabe.

Arkitektoen, ingeniarien edo lizentziatuen edo/eta arkitekto tekniko, ingeniari tekniko edo diplomatu ardurapean jardungo du lanean beti teknikari horrek.

NATUR ETA PAISAIA BALIABIDEEN KUDEAKETA ETA ANTOLAMENDUA

2 Baliabide naturalak eta paisajistikoak kudeatzea: egin beharreko lana eta eskura dauden baliabide materialak eta pertsonalak antolatzea, ekoizpen errentagarria lortzeko, ingurumena zainduz.

Arkitektoen, ingeniarien edo lizentziatuen edo/eta arkitekto tekniko, ingeniari tekniko edo diplomatu ardurapean jardungo du lanean beti teknikari horrek.

Nekazaritza-Jarduerak



CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

EXPLOTACIONES AGRARIAS EXTENSIVAS

Realizar las operaciones de producción de cultivos agrícolas extensivos y de productos ganaderos propios de la ganadería extensiva, consiguiendo la calidad exigida por el mercado, en condiciones de seguridad, higiene y respetando y conservando el medio productivo. Manejar y mantener en uso las instalaciones, máquinas, aperos y equipos necesarios. Organizar y gestionar una explotación familiar agraria.

EXPLOTACIONES GANADERAS

Realizar las operaciones de alimentación, manejo, higiene y sanidad de los animales destinados a la obtención de productos ganaderos o de animales de compañía y experimentación, consiguiendo la calidad exigida por el mercado, en condiciones de seguridad e higiene, y respetando y conservando el medio productivo.

Manejar y mantener, en uso, las instalaciones, máquinas, equipos y materiales necesarios. Organizar y gestionar una explotación ganadera.

EXPLOTACIONES AGRÍCOLAS INTENSIVAS

Realizar las operaciones de producción de cultivos agrícolas intensivos, consiguiendo bajos costes de producción, la calidad requerida en los productos, en condiciones de seguridad e higiene, respetando y conservando el medio natural. Manejar y mantener en uso las instalaciones, máquinas, equipos y aperos. Organizar y gestionar una explotación agrícola intensiva.

JARDINERÍA

Realizar las operaciones de implantación, conservación y mejora de jardines exteriores y de interior, así como la comercialización de material vegetal y de jardinería, en condiciones de seguridad e higiene y conservando el medio natural. Manejar y mantener en uso la maquinaria y útiles necesarios. Organizar y gestionar una pequeña empresa de jardinería.

TRABAJOS FORESTALES Y DE CONSERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL

Realizar los trabajos propios de la actividad forestal, así como los de vigilancia, mantenimiento y protección del medio natural, en condiciones adecuadas de seguridad e higiene y conservando el medio productivo. Manejar y mantener en uso la maquinaria y equipos necesarios. Organizar y gestionar una explotación forestal de tipo familiar.



CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS

Gestionar una empresa agropecuaria, programando y organizando los recursos materiales y humanos disponibles y los trabajos necesarios para alcanzar los objetivos de una producción económicamente rentable y de calidad y protección del medio natural.

Este técnico actuará, en todo caso, bajo la supervisión general de Arquitectos, Ingenieros o Licenciados y/o Arquitectos técnicos, Ingenieros Técnicos o Diplomados.

GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y PAISAJÍSTICOS

Gestionar los recursos naturales y paisajísticos, programando y organizando los recursos humanos y materiales y los trabajos necesarios para alcanzar los objetivos de producción y de protección del medio natural.

Este técnico actuará, en todo caso, bajo la supervisión general de Arquitectos, Ingenieros o Licenciados y/o Arquitectos Técnicos, Ingenieros Técnicos o Diplomados.

Actividades Agrarias



ERDI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

ERIZAINZAKO LAGUNTZA OSAGARRIAK

Pazienteari/bezeroari laguntzea eta bere ingurune osasun-baldintzen arloan lan egitea, honako kasuetan: laguntza espezializatuko eta lehen mailako laguntzako zentroetan erizaintza-taldeko kide gisa, erizaintzako diplomatuaren menpe egongo delarik, edota, kasua bada, libreki dihardutenengandik eratorritako osasun-zerbitzuaren osasun-taldeko kide gisa, dagokionaren ardurapean.

FARMAZIA

Farmazi eta parafarmazi produktuez hornitzeko eta berauek banatu nahiz saltzeko eragiketak egitea, kobrantzak eginez, kutxa kontrolatuz eta likidazio atzeratuen administrazio-izapideak eginez. Horretarako, farmazi eta parafarmazi establezi-menduetan igorritako produktu eta materialak erosi, jaso, bildu, txukun antolatu eta berriak hartu beharko dira eta oinarritzko eragiketa fisiko-kimikoak egin beharko dira, dagokionaren ikuskapenarekin.

GOI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

ANATOMIA PATOLOGIKOA ETA ZITOLOGIA

Teknikariari dagokion mailan, nekropsiak, biopsiak eta lagin klinikoaren zitologia-azterketa egitea: emaitza teknikoak interpretatzea eta frogatzea, diagnostiko kliniko edo mediko-legalaren euskarri izan daitezten. Zerbitzuaren kalitatea zaintzea eta baliabideak hobetzea helburutzat hartuta, lana antolatzea eta prestatzea. Jarduera horiek guztiak, dagokionaren begiradapean egingo dira.

AHOAREN ETA HORTZEN HIGIENEA

Pertsonen eta komunitatearen osasuna zaintzeko ekintzak sustatzea: aho-hortzetako osasuna zaintzeko talde baten partaide gisa, laguntzako eta prebentzioko ekintzak antolatzea eta hedatzea; alegia, jendearen aho-hortzetako osasun-egoera miatzea eta aztertzea. Zerbitzuaren kalitatea zaintzea eta baliabideak hobetzea helburutzat hartuta, lana antolatzea eta prestatzea. Jarduera horiek guztiak, dagokionaren begiradapean egingo dira.

ORTOPROTESIKA

Ortesiak, protesiak eta ortoprotesiak zehaztea; produktuen fabrikazioa eta bezerori moldatzeko modua antolatzea, prestatzea, gainbegiratzea, eta laguntza teknikoak eskaintzea. Lan horiek guztiak betetzeko, araudiak ezarritako zehaztapenei eta dagokionaren aginduei jarraituko zaie.

DIETETIKA

Pertsonen edota taldeei egokitutako dietak egitea eta giza elikaduraren kalitatea zaintzea, gizakien elikadura-portaerak eta nutrizio-premiak aztertuz; dagokionaren ardurapean, biztanleriaren elikadura-ohiturak hobetzeko hezkuntza-jarduerak programatu eta aplikatzea.

DIAGNOSI IRUDIAK

Giza gorputzaren erregistro grafiakoak egitea (morfologikoak eta funtzionalak), hortik abiatuta, diagnostikoak egin ahal izateko. Tresneria prestatzea, erabiltzea eta kontrolatzea, bai eta emaitza teknikoak interpretatzea eta frogatzea ere, kalitatezko eta ingurumen-segurtasuneko baldintzak beteta. Lan hori dagokionaren agindupean egingo da.

HORTZ PROTESIAK

Bezeroari egokitutako hortz-aurpegiko protesiak eta ortesiak diseinatzea, egitea eta konpontzea. Horretarako, medikuaren (odontologoaren, estomatologoaren edo aurpegi-masailetakozirujauaren) aginduei jarraituko zaie; higieneko,

segurtasuneko eta kalitateko arauak beteko dira, eta ezarritako epeen barnean burutuko dira lanak.

OSASUN DOKUMENTAZIOA

Informazio eta dokumentazio kliniko baliatzeko prozedurak zehaztea eta antolatzea: informazio eta dokumentazio hori kodifikatzea, osasun-administrazioaren arauen eta nazio-arteko kodetze- eta sailkatze-sistemen arabera. Jarduera horiek guztiak, dagokionaren begiradapean egingo dira.

DIAGNOSI KLINIKOEN LABORATEGIA

Giza lagin biologikoen azterketa analitikoak egitea, emaitza teknikoak interpretatzea eta baloratzea, diagnosi klinikorako eta/edo ikerketarako baliagarri izan daitezten, eta kalitate-, segurtasun- eta ingurugiro-arauak errespetatuz jokatzeko, kasu bakoitzean diagnosi klinikoaren laborategiari esleitutako arloak antolatuz eta administrazuz, dagokionaren ikuskapenarekin.

ERRADIOTERAPIA

Medikuaren aginduei jarraituta, erradioterapiako tratamenduak ematea, eta gaixoa frogarako prestatzea. Horretarako, dosimetria eta erradio-babeseko arauak eta dagokion unitateko instalazio erradioaktiboaren araudia beteko da. Lan hori guztia antolatzeko eta prestatzeko, zerbitzu-kalitatea egokia izatea eta eskura daude baliabideak hobetzea hartuko da irizpidetzat. Halaber, unitatearen/zerbitzuaren informazio tekniko-sanitarioak kudeatuko dira, dagokionaren ardurapean.

INGURUMEN OSASUNA

Osasunarentzat arriskutsuak izan daitezkeen ingurune faktoreak atzemateko, kontrolatzeko, zaintzeko, neurtzeko, eta egokia izanez gero zuzentzeko, beharrezkoak diren ikuskapenak egitea. Orobat, hezkuntza-programak sortzea eta zabaltzea, ingurumenenak sor diezazkigukeen osasun-arazoen berri emateko. Lan hori dagokionaren agindupean egingo da.

ENTZUTEKO PROTESIAK

Medikuaren preskripziotik abiatuta, entzumen-urritasunak zuzentzeko protesiak aukeratu, muntatu, konpondu eta egokitzea, eta protesiak erabiltzeko argibideak ematea, eta arauak eta dagokion preskripzioak ezarritako zehaztapen edo espezifikazioak betetzea edo betetzen direla ziurtatzea. Teknikari hau, hala bada, arkitekto, ingeniari edo lizentziatuen eta/edo arkitekto tekniko, ingeniari tekniko edo diplomatuaren gainbegiraketa orokorraren pean arituko da.

Osasuna

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA

Proporcionar cuidados auxiliares al paciente/cliente y actuar sobre las condiciones sanitarias de su entorno como: miembro de un equipo de enfermería en los centros sanitarios de atención especializada y de atención primaria, bajo la dependencia del diplomado de enfermería o, en su caso, como miembro de un equipo de salud en la asistencia sanitaria derivada de la práctica del ejercicio liberal, bajo la supervisión correspondiente.

FARMACIA

Realizar las operaciones de dispensación, venta y distribución de productos de farmacia y parafarmacia efectuando el cobro, control de caja, y la tramitación administrativa de liquidaciones diferidas, organizando la adquisición, recepción, almacenamiento y reposición de los productos y materiales expedidos en los establecimientos de farmacia y parafarmacia, y efectuando operaciones físico-químicas elementales, bajo la supervisión correspondiente.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITOLOGÍA

Realizar, a su nivel, necropsias, procesar biopsias y realizar el estudio citológico de muestras clínicas, interpretando y validando los resultados técnicos, para que sirvan como soporte al diagnóstico clínico o médico-legal, organizando y programando a su nivel el trabajo, cumpliendo criterios de calidad del servicio y de optimización de recursos, bajo la supervisión correspondiente.

HIGIENE BUCODENTAL

Promover la salud de las personas y de la comunidad, programando y desarrollando actividades preventivas y asistenciales, como miembro de un equipo de salud bucodental, ejecutando dichas actividades mediante la exploración, detección y registro del estado de salud/enfermedad bucodental de las personas y organizando y programando a su nivel el trabajo, bajo criterios de calidad, seguridad y optimización de recursos, bajo la supervisión correspondiente.

ORTOPROTÉSICA

Definir ortesis, prótesis y ortoprótesis y ayudas técnicas, organizar, programar y supervisar la fabricación y adaptación al cliente, cumpliendo o asegurando el cumplimiento de las especificaciones establecidas por la normativa y por la prescripción correspondiente.

DIETÉTICA

Elaborar dietas adaptadas a personas y/o colectivos y controlar la calidad de la alimentación humana, analizando sus comportamientos alimentarios y sus necesidades nutricionales: programar y aplicar actividades educativas que mejoren los hábitos de alimentación de la población, bajo la supervisión correspondiente.

IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO

Obtener registros gráficos del cuerpo humano, de tipo morfológico y funcional con fines diagnósticos, preparando, manejando y controlando los equipos, interpretando y validando los resultados técnicos en condiciones de calidad y de seguridad ambiental, bajo la supervisión correspondiente.

PRÓTESIS DENTALES

Diseñar, fabricar y reparar prótesis y ortesis dentofaciales adaptadas al paciente/cliente a partir de las prescripciones del facultativo (odontólogo, estomatólogo o cirujano

maxilofacial), cumpliendo las normas de calidad, seguridad, higiene y en el tiempo establecido.

DOCUMENTACIÓN SANITARIA

Definir y organizar procesos de tratamiento de la información y de la documentación clínica, codificándola y garantizando el cumplimiento de las normas de la Administración sanitaria y de los sistemas de clasificación y codificación internacional, bajo la supervisión correspondiente.

LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO

Realizar estudios analíticos de muestras biológicas humanas, interpretando y valorando los resultados técnicos para que sirvan como soporte al diagnóstico clínico y/u orientados a la investigación, actuando bajo normas de calidad, seguridad y medioambientales, organizando y administrando las áreas asignadas en el correspondiente laboratorio de diagnóstico clínico, bajo la supervisión correspondiente.

RADIOTERAPIA

Aplicar tratamientos de radioterapia, según prescripción médica, disponiendo a los pacientes para la prueba, cumplimentando las normas de dosimetría y radioprotección, así como el reglamento de la instalación radiactiva específica de su unidad, organizando y programando el trabajo bajo criterios de calidad del servicio y optimización de los recursos disponibles y administrando y gestionando la información técnico-sanitaria del servicio/unidad, bajo la supervisión correspondiente.

SALUD AMBIENTAL

Realizar las operaciones de inspección necesarias para identificar, controlar, vigilar, evaluar y, en su caso, corregir los factores de riesgo ambiental para la salud, desarrollando programas de educación y promoción de la salud de las personas en su interacción con el medio ambiente, bajo la supervisión correspondiente.

AUDIOPRÓTESIS

A partir de una prescripción médica, seleccionar, montar, reparar y adaptar prótesis para la corrección de deficiencias auditivas, instruyendo en su utilización y cumpliendo o asegurando el cumplimiento de las especificaciones establecidas por la normativa y la prescripción correspondiente.

Este técnico actuará, en su caso, bajo la supervisión general de Arquitectos, Ingenieros o Licenciados y/o Arquitectos Técnicos, Ingenieros Técnicos o Diplomados.

Salud





Ostalaritza eta Turismoa

ERDI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

SUKALDARITZA

1 Elikagai-mota guztiak maneiatzeko, prestatzeko, mantentzeko eta aurkezteko eragiketa guztiak egitea; eskaintza gastronomikoak prestatzea eta zerbitzu-jardueretan laguntzea, ezarritako kalitatea eta helburu ekonomikoak lortuz eta uneoro segurtasun eta higieneari buruzko arautegia eta praktikak aplikatuz.

PASTELGINTZA ETA OKINTZA

2 Pastelgintzako eta gozogintzako produktu-mota guztiak elaboratzeko, mantentzeko eta aurkezteko eragiketa guztiak egitea eta erakustokiak, erakusleihoak eta "buffet-motako" zerbitzuak antolatzea produktu horiekin, ezarritako kalitatea eta helburu ekonomikoak lortuz eta uneoro segurtasun eta higieneari buruzko araudia eta praktikak aplikatuz.

JATETXE ETA TABERNAKO ZERBITZUAK

3 Elikagaiak eta edariak zerbitzatzeko lanak egitea, bezeroari ongi etorria eginez eta laguntza eskainiz, eta mota guztietako edari eta janari azkarrak prestatzea, ezarritako kalitatea eta helburu ekonomikoak lortuz eta uneoro segurtasun eta higieneari buruzko arautegiak eta praktikak aplikatuz.

GOI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

OSTATU ARLOA

1 Ostatuaren esparruko arlo guztiak kudeatzea, establezimenduaren helburu orokorrak kontuan hartuta: bezeroari egiten zaion harrera eta adeitasuna zaintzea, eta bertako zerbitzuen itxura egokiaz arduratzea.



SUSTAPEN TURISTIKOA

2 Animazioko enpresa txikiak, eremuak edo departamenduak administratzea, jardueren programazio orokorra zehaztea, ezagutzera ematea eta egokitzea eta animazio turistikorako jarduerak koordinatzea eta burutzea.

Teknikari honek, betiere, lizentziatuen edo diplomatuen ikuskapenarekin jardungo du.

BIDAIA AGENTZIAK

3 Bidaia konbinatuak programatzea, antolatzea, burutzea eta kontrolatzea, turismo-zerbitzuak erabiltzeko eskubideak saltzea, bidai agentzietako unitate edo departamentu bereziak administratzea eta berorien merkataritza-programen garapenean parte hartzea.

TURISMO MERKATURATZEA ETA INFORMAZIOA

4 Destino turistikoak merkaturatzea, lurraldeko turismo-produktuak sortzea, taldeak gidatzea eta taldeei laguntza eskaintzea eta informazio turistikoaren inguruko zerbitzuak kudeatzea.

JATETXE ARLOA

6 Sukaldaritzako atalak edo esparruak kudeatzea: gastronomiako eskaintza diseinatzea eta komertzializatzea.



Hostelería y Turismo

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

COCINA

1 Ejecutar todas las operaciones de manipulación, preparación, conservación y presentación de toda clase de alimentos, confeccionar ofertas gastronómicas y apoyar las actividades de servicio, consiguiendo la calidad y objetivos económicos establecidos y aplicando en todo momento las normas y prácticas de seguridad e higiene.

PASTELERÍA Y PANADERÍA

2 Realizar todas las operaciones de elaboración, conservación y presentación de toda clase de productos de pastelería y repostería, y montar expositores, escaparates y servicios tipo "buffet" con estos productos, consiguiendo la calidad y objetivos económicos establecidos y aplicando en todo momento la normativa y prácticas de seguridad e higiene.

SERVICIOS DE RESTAURANTE Y BAR

3 Realizar las operaciones de servicio de alimentos y bebidas, acogiendo y atendiendo al cliente, y preparar todo tipo de bebidas y comidas rápidas, consiguiendo la calidad y objetivos económicos establecidos y aplicando en todo momento las normas y prácticas de seguridad e higiene.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

ALOJAMIENTO

1 Administrar el área de alojamiento a partir de los objetivos generales del establecimiento, asegurando la acogida y atención del cliente y la correcta prestación de los servicios del área.

ANIMACIÓN TURÍSTICA

2 Administrar pequeñas empresas, áreas o departamentos de animación, definir, promocionar y adaptar la programación general de actividades y coordinar y ejecutar actividades de animación turística.

Este técnico actuará, en todo caso, bajo la supervisión general de licenciados o diplomados.

AGENCIAS DE VIAJE

3 Programar, organizar, operar y controlar viajes combinados, vender derechos de uso de servicios turísticos, administrar unidades o departamentos específicos de agencias de viajes, y participar en el desarrollo de sus programas comerciales.

INFORMACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN TURÍSTICAS

4 Comercializar destinos turísticos, crear productos turísticos de base territorial, asistir y guiar grupos y gestionar servicios de información turística.

RESTAURACIÓN

1 Administrar establecimientos, áreas o departamentos de restauración, diseñando y comercializando su oferta gastronómica.



Zurgintza eta Altzarigintza

ERDI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK

AROTZERIA ETA ALTZARIGINTZA INDUSTRIALA

1 Makinen prestaketa, puntuan jartzea eta eragiketa edo gidaketa egitea arotzeria eta altzarigintzako elementuen fabrikazio industrialeko prozesuen mekanizazio-, muntaia-, akabera-, enbalaje-, biltegiatze- eta igortze-faseetan.

AROTZ LANAK ETA ALTZARIAK NEURRIRA EGIN ETA INSTALATZEA

2 Bezeroak hala eskatuz eraikuntza-soluzioak definitzea, arotzeria eta altzarigintzako elementuak neurrira egitea, segurtasun-baldintzak kontuan izanik eta eskatutako kalitatearekin "obran" instalatzea, eta enpresa txiki edo lantegi bat kudeatzea, hala badagokio.

ZURAREN ETA KORTXOAREN ERALDAKETA

3 Produktu erdi landuak lortzeko, zuraren eta kortxoaren oinarriko eraldaketak egitea edo gidatzea: biltegiatzea, tratamendua, prestakuntza, mekanizazioa, armatze-prentsatzeta eta estaltzea. Jarduera horietan guztietan, segurtasun-baldintzak zaintzea, tresneria doitzea, eta ezarritako kontrol- eta kalitate-prozedurak baliatzea.

GOI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK



ZURGINTZA ETA ALTZARIGINTZA

1 Zuraren eta altzarien industria-ekoizpenak antolatzea, kudeatzea eta kontrolatzea. Halaber, bai zura eta kortxoa eraldatzeko bai altzaria fabrikatzeko eta instalatzeko lanak eta baliabideak antolatzea, prestatzea eta gainbegiratzea.

AROTZERIAKO ETA ALTZARIGINTZAKO PRODUKTUEN GARAPENA

2 Arotzeriako eta altzarigintzako produktuak fabrikazio-proiektuak garatzea eta instalazio-proiektuak egitea, proiektu horien bideragarritasuna baliabide erabilgarrien arabera ziurtatuz, beharrezkoak diren prototipoen gauzatzea gainbegiratzuz eta materialen hornikuntza eta produktuei eskatutako kalitatea kudeatuz.

Madera y Mueble

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

FABRICACIÓN INDUSTRIAL DE CARPINTERÍA Y MUEBLE

1 Realizar la reparación, puesta a punto y operación o conducción de las máquinas en las fases de mecanizado, montaje, acabado, embalaje, almacenamiento y expedición de los procesos de fabricación industrial de elementos de carpintería y mueble.

FABRICACIÓN A MEDIDA E INSTALACIÓN DE CARPINTERÍA Y MUEBLE

2 Definir soluciones constructivas a requerimiento del cliente, construir a medida elementos de carpintería y mueble, realizar su instalación "en obra" en condiciones de seguridad y con la calidad requerida, y gestionar, en su caso, una pequeña empresa o taller.

TRANSFORMACIÓN DE MADERA Y CORCHO

2 Realizar o conducir las operaciones de primera transformación de madera y corcho para la obtención de productos semielaborados, mediante los procesos de almacenamiento, preparación, tratamiento, mecanizado, armado-prensado y revestimiento, en condiciones de seguridad, poniendo a punto los equipos y aplicando los procedimientos establecidos de control de calidad.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PRODUCCIÓN DE MADERA Y MUEBLE

1 Organizar, gestionar y controlar la producción en industrias de la madera y el mueble, programando, preparando y supervisando los recursos y trabajos necesarios para la transformación de la madera y el corcho y la fabricación e instalación de carpintería y mueble.

DESARROLLO DE PRODUCTOS EN CARPINTERÍA Y MUEBLE

2 Desarrollar proyectos de fabricación y realizar proyectos de instalación de productos de carpintería y mueble, asegurando su viabilidad en función de los recursos disponibles, supervisando la realización de los prototipos necesarios y gestionando el aprovisionamiento de materiales y la calidad exigida a los productos.



