



INDICE

PRESENTACION	7
---------------------	---

APERTURA	15
-----------------	----

PONENCIAS	23
------------------	----

Módulo I. Crisis, educación y solidaridad ante el nuevo milenio. Hacia un proyecto global emancipatorio

Presentación	26
Cultura y desarrollo	30
Conflictos armados en el fin de siglo	44
La perspectiva de género en el desarrollo desde el movimiento de mujeres	51
Medio ambiente y desarrollo	57

Módulo II. Educación para el Desarrollo y Reforma Educativa. Problemas y estrategias

Reflexiones sobre el concepto de transversalidad dentro del curriculum	72
Democracia, instituciones escolares, diversidad y justicia social	78
De la Educación para el Desarrollo como transversal a la globalización crítica de la innovación educativa	90

Módulo III. Redes y ámbitos no formales como espacios de educación para la solidaridad

Algunas ideas sobre la Educación para el Desarrollo en el ámbito no formal	114
La experiencia de la Fundación EDE en el ámbito no formal de la Educación para el Desarrollo	119
La Educación para el Desarrollo y la educación no formal. Ideas para la reflexión y el debate	127

Módulo IV. La Educación para el Desarrollo en los ámbitos informales. Los medios de comunicación y la construcción del imaginario colectivo

Nuevas y viejas relaciones socio-mediáticas	144
---	-----

Ponencia Final

Educación para el Desarrollo en época de crisis y relativismos: retos, perspectivas y propuestas	156
--	-----



SEMINARIOS171

Módulo I. Crisis, educación y solidaridad ante el nuevo milenio.
Hacia un proyecto global emancipatorio

Seminario 1. Conflictos armados en el fin de siglo	174
Seminario 2. La perspectiva de género en el desarrollo desde el movimiento de mujeres	177
Seminario 3. La globalización de la información	182
Seminario 4. Medio ambiente y desarrollo	185

Módulo II. Educación para el Desarrollo y Reforma Educativa.
Problemas y estrategias

Seminario 1. El debate sobre la educación global y crítica	190
Seminario 2. El debate sobre la transversalidad. Una crítica a la cultura escolar	194

Módulo III. Redes y ámbitos no formales como espacios de educación para la solidaridad

Seminario 1. Los espacios educativos para la solidaridad y la justicia	200
Seminario 2. La Educación para el Desarrollo en el ámbito no formal	107

Módulo IV. La Educación para el Desarrollo en los ámbitos informales. Los medios de comunicación y la construcción del imaginario colectivo

Seminario 1. Los MM.CC. Sistemas de trabajo y posibilidades de transformación	212
---	-----

TALLERES 215

Taller 1. La transversalidad, una propuesta crítica de innovación educativa	216
--	-----

Taller 2. Hacia un cambio en los instrumentos docentes. La cuestión de los materiales y recursos	220
---	-----

Taller 3. Cómo abordar un aprendizaje intercultural en una realidad plural y diversa	223
---	-----

Taller 4. La perspectiva de la educación popular en ámbitos no formales desde Paulo Freire a nuestros días	236
---	-----



Taller 5. Campañas y estrategias en espacios informales. Prácticas, problemas de definición y planteamientos alternativos	... 239
--	---------

COMUNICACIONES ... 245

Solidaridad con los refugiados: Un desafío para la escuela	... 247
--	---------

Derechos Humanos y cooperación al desarrollo en el marco educativo	... 255
--	---------

Para salir del laberinto. Por una concepción compleja de la transversalidad	... 263
---	---------

La educación en valores a través de la lectura en el primer ciclo de Primaria y su extensión al PCC. Una experiencia educativa	... 275
--	---------

La investigación sobre la sociedad ante las minorías y la intervención educativa en educación intercultural	... 279
---	---------

La investigación en educación intercultural: sus antecedentes y el caso español	... 289
---	---------

La investigación sobre la situación de las minorías en el sistema educativo español	... 301
---	---------

Las relaciones internacionales en los materiales curriculares. Dos experiencias: el Magreb y Palestina	... 313
--	---------

Cursos sistemático de Derechos Humanos. Ambito formal y no formal	... 321
---	---------

Unidad didáctica: Los mayas-Chiapas	... 329
-------------------------------------	---------

El papel de los movimientos sociales en la formación básica de personas adultas en el País Vasco	... 339
--	---------

Percepciones sobre la paz, el conflicto y la violencia en un grupo de alumnos de F.P.	... 347
---	---------

Cómo trabaja un seminario permanente de educación para la paz	... 359
---	---------

Red de intercambio escolar internacional: intercambiando mundos y entretejiendo personas	... 363
--	---------

El papel de las ONGDs en el aula	... 369
----------------------------------	---------



Programación y evaluación de la experiencia: Taller de Iberoamérica. Educación para el Desarrollo	373
RESUMENES DE COMUNICACIONES	379
La transversalidad. Nueve tesis	381
Volando me tuve que ir	383
Una experiencia de intervención en Educación Sexual en cursos de Enseñanza Primaria y Secundaria. Primer paso hacia la transversalidad	385
La Educación para el Desarrollo desde el Comité de Enlace ONG-Unión Europea	387
Visquem la Diversitat	389
Educar para el Desarrollo. Educar para la cooperación y la salud	391
Salón intercultural "Vive la riqueza de la diversidad"	395
Género en Educación para el Desarrollo	397
DOSSIER DE LAS EXPOSICIONES	399
ORGANIZACIONES EXPOSITORAS DE MATERIAL DIDACTICO	415
CONCLUSIONES DE LAS I JORNADAS SOBRE TRANSVERSALIDAD	419
LISTADO DE ASISTENTES AL II CONGRESO DE E.D.	431