



El observatorio escondido

Áreas relacionadas con esta actividad

- CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y SOCIAL.
- MATEMÁTICAS.

OBJETIVOS

- Reconocer las precipitaciones y la temperatura como elementos componentes del clima.
- Reflexionar sobre la relación entre el clima y el paisaje natural.

EN UNA ESTACIÓN metereológica, que no sabemos dónde está, han recogido durante este año los siguientes datos de cantidad de agua caída y temperaturas medias:

Temperatura en grados centígrados (° C)

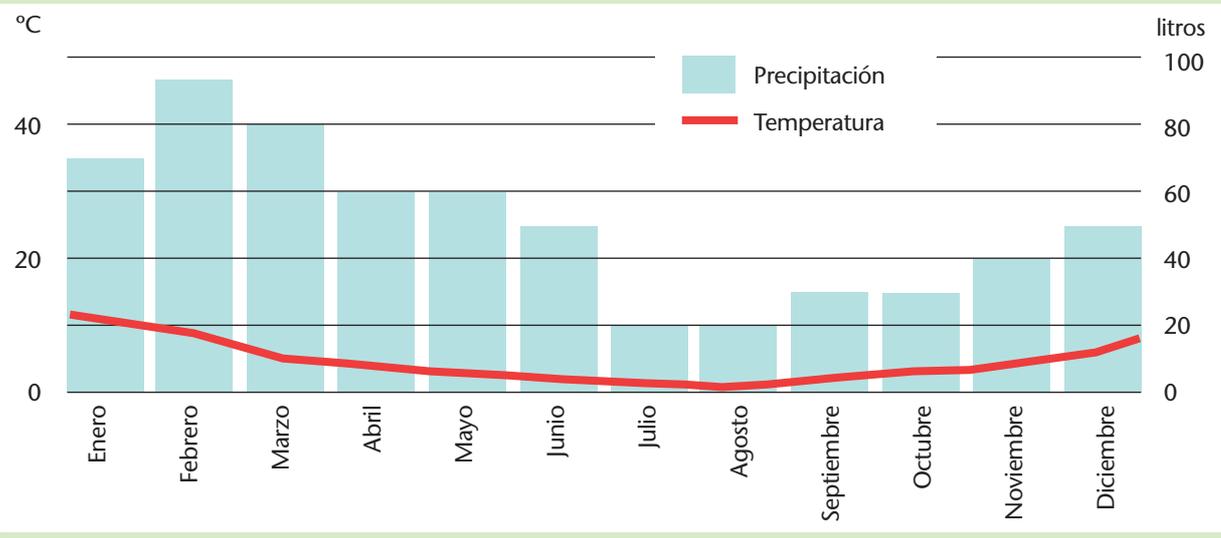
enero	febrero	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre
10°C	8°C	6°C	4°C	3°C	2°C	1°C	1°C	2°C	4°C	6°C	7°C

Precipitaciones en litros

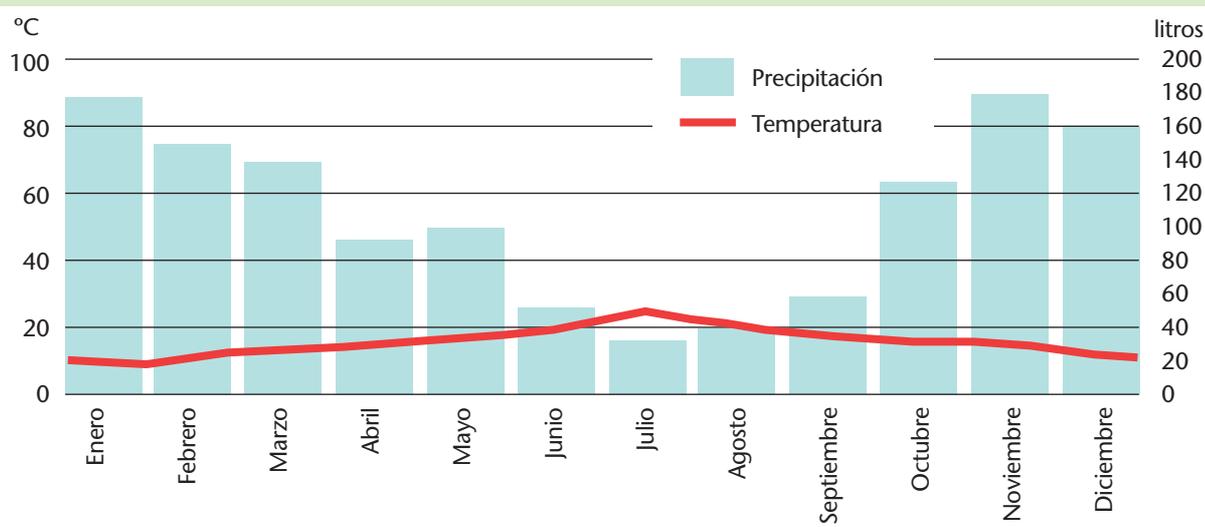
enero	febrero	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre
70 l	90 l	80 l	80 l	70 l	50 l	30 l	20 l	30 l	30 l	40 l	50 l

Total litros: 630

Con ellos han construido un gráfico que se llama climograma. Te proponemos que construyas tú uno según este modelo.



Compara los datos obtenidos en una estación vasca cercana a la costa que te ofrecemos en esta segunda gráfica y responde a estas preguntas:



- Según las temperaturas: ¿Es un clima más frío o más cálido? ¿Cuándo hace más calor en un sitio y en otro? ¿Cuáles son los meses más fríos en cada caso?
- Teniendo en cuenta las lluvias: ¿Es un clima más húmedo o es un clima más seco que el que tenemos en la costa de vasca?
- ¿Qué meses son los más lluviosos? ¿Cuáles los más secos?

Ahora compara estas dos fotografías e indica cuál será el paisaje que verá nuestro meteorólogo desconocido desde la ventana de su estación y dí porqué.

Por último, sitúa la estación en el mapa. Te damos dos opciones. Islandia o Las Malvinas ¿Cuál crees que es? ¿Por qué?



Explicaciones para hacer un climograma

<http://www.jimena.com/recursos/trimes~1/segundo/geo/climog.htm>

Información sobre el clima de Euskadi

<http://vppx134.vp.ehu.es/met/html/meteo.htm>