



# Dena 100 pezetan

## Gai honekin zerikusia duten arloak

- NATUR ZIENTZIAK.
- GIZARTE ZIENTZIAK, GEOGRAFIA ETA HISTORIA.

## HELBURUAK

- Gure kontsumismoak ingurumenean izan dezakeen eraginaz ohartzea.
- Lehen Munduko eta Hirugarren Munduko egoerari buruzko hausnarketa egitea.

## MATERIALAK

- ◆ Atlasa eta munduko mapa.
- ◆ Papera eta boligrafoa.

## Jarduera nola antolatu

Ikasgelako lana hasi aurretik, dena 100 pezetan saltzen duten denda horietako batera joango dira taldeka, eta 50 produkturen jatorria idatzi beharko dute.

Gero, datuok herrialdeka sailkatuko dituzte eta munduko mapan islatuko dituzte, atlas baten laguntzaz. Herrialde bakoitzeko produktu motak islatzeko, kodeak erabiliko dituzte.

Bateratze-lanean, lortutako datuak aztertu eta guztion artean aterako ditugu ondorioak:

- Zein herrialdetan fabrikatu dira produktu gehienak? Zergatik saltzen dute horrenbeste?
- Zergatik ekoizten dituzte horren merke? Zelako ondorioak ekarriko ditu horrenbeste eta horren merke ekoizteak?

## Herrialde ekoizleen sailkapena

- 30 baino gehiago
- 20-30 bitartean
- 10-20 bitartean
- 0-10 bitartean

(Aipatu denda horietako batera joaterik ez badago, ikasleek etxeko produktuak aztertuz egin daiteke jarduera; emaitzak ez dira berdinak izaten, baina bestela eginda bezain baliagarriak dira ariketa honen helburua lortzeko).