

El divertido juego de leer en público

TOLOSA. DV. El maratón de lectura, que se realiza en diferentes idiomas, ha sido, un año más, la actividad más llamativa y destacada de la recién clausurada ' Semana de la Literatura ' del colegio Samaniego. Y así lo expresa Silvia Mateo, jefa de estudios y responsable de la organización de la semana literaria: Cada año intentamos implicar a más sectores de la comunidad escolar. Primero fuimos las profesoras, alumnos y algún padre, pero poco a poco se han ido sumando profesoras en prácticas, cocineras y cuidadoras del comedor, que ha sido la novedad de este año, así como profesores y alumnos de Orixe y Tolosaldea, como un motivo más de encuentro entre los centros. Nuestro reto para el año que viene es invitar también a los abuelos para que cuenten historias a través de la literatura oral y nos hagan llegar cómo eran las fiestas, los carnavales o sus juegos cuando eran niños.

El maratón que ha organizado Samaniego este año ha durado de 9 de la mañana hasta las 4 y media de la tarde, y cada cuarto de hora ha participado un miembro de la escuela con lecturas diferentes, pero si algo hace especial a esta actividad es la cantidad de idiomas en los que se desarrolla: euskera, castellano, inglés, francés, Jola (dialecto de Casamancen de África occidental), árabe, Fang (dialecto guineano), portugués, alemán, italiano, ucraniano, también lectura a través del sistema Braille gracias a la participación de Ezequiel Cerrato Martín, y a través de la lengua de signos de la mano de Añes Pérez y José Zeberio. Para este último, ha sido su primera experiencia en el maratón, para lo que decidió hacer un breve saludo y contar un viaje en el que reflejó las limitaciones que tiene una persona sorda en su vida cotidiana.

Los que más lenguas aportan son las personas que vienen de Orixe, señala Silvia Mateo, y explica que la razón por la que se decidió desarrollar el maratón en diversas lenguas es porque cada vez ésta es una sociedad en la que se entremezclan más culturas, y ésta es prácticamente la única oportunidad que tienen personas de otros países de leer en su idioma y de que éste sea escuchado, y eso es un motivo de orgullo para todos ellos.

Salida de ocio

En una sociedad repleta de pantallas y botones, la televisión y los ordenadores sustituyen el hábito de lectura expresa la jefa de estudios. Por este motivo, continúa, especialmente hay que hacer algo para potenciar la lectura. Silvia recuerda que fue al antiguo bibliotecario a quien se le ocurrió este maratón, recién estrenado el sistema de megafonía, porque para los niños sería una motivación leer y ser escuchados a través del micrófono por todos. Después se añadió la idea de que fuera en diferentes idiomas.

En la escuela, también han considerado importante la participación, no sólo de cuenta cuentos profesionales, sino de padres y madres que se animen a leer, para que los niños vean que está en la mano de todos.

Los primeros años se animaron muy pocos padres, pero con el paso de las ediciones cada vez son más los que participan, sobre todo madres, y

aunque muy nerviosas, van añadiendo a sus lecturas otros atractivos, como disfrazarse o hacer que los niños tomen parte activa en las lecturas mediante fichas u otros métodos. En ocasiones son ellas las que escogen las historias y otras veces se lo consultan a Susana, la bibliotecaria, para elegir libros adecuados a las edades de los alumnos ante los que van a leer, comenta Silvia Mateo.

Otra de las propuestas que realiza Samaniego para que sus alumnos lean más libros es premiar con medallas de oro, plata y bronce según hayan leído más o menos libros. Tal comenta Silvia, una de las profesoras me dijo que sus alumnos el año pasado no recibieron ninguna medalla, así que este año han leído muchos libros de la biblioteca infantil para recibir una de estas medallas, porque es una motivación para ellos.