



ERAGIN LINGUISTIKOAREN EBALUAZIOA EGITEKO JARRAIBIDEAK



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

KULTURA ETA HIZKUNTZA
POLITIKA SAILA

DEPARTAMENTO DE CULTURA
Y POLÍTICA LINGÜÍSTICA

ERAGIN LINGUISTIKOAREN EBALUAZIOA EGITEKO JARRAIBIDEAK

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

KULTURA ETA HIZKUNTZA
POLITIKA SAILA

DEPARTAMENTO DE CULTURA
Y POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia

Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco

Vitoria-Gasteiz, 2024

Lan honen bibliografia-erregistroa Eusko Jaurlaritzako
Liburutegi Nagusiaren katalogoa aurki daiteke:
<<https://www.katalogoak.euskadi.eus/katalogobateratua>>.

Argitaraldia: 1.a, 2024ko martxo

Ale-kopurua: 310 ale

Internet: www.euskadi.eus

Argitaratzailea: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia
Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco
Donostia-San Sebastian, 1 - 01010 Vitoria-Gasteiz

Azala eta maketazioa: Printhus, S.L.

Inprimatzailea: Printhus, S.L.

ISBN: 978-84-457-3744-6

L.G.: LG G 91-2024

Aurkibidea

0.	SARRERA	5
1.	EBALUAZIOAREN HELBURUAK, ETA EBALUATU BEHARREKO PLANAK ETA PROIEKTUAK	7
2.	ELE APLIKAZIOA	9
3.	IRISMEN DOKUMENTUA	11
	3.1. Zer da irismen-dokumentua?	12
	3.2. Irismen-dokumentuari buruzko lege-aipamena	12
	3.3. Indizeen definizioak:	12
	3.4. Datuak eta galdetegi laburra	13
	3.5. Biztanleak eta bisitariak kalkulatzeko kontuan hartzekoak	13
	3.6. Irismen dokumentu eredua	14
4.	HIZKUNTZA-INPAKTUAREN AZTERLANA	17
	4.1. Zer da hizkuntza-inpaktuaren azterlana?	18
	4.2. Hizkuntza-inpaktuaren azterlanari buruzko lege-aipamena	18
	4.5. Funtsezko alderdien galdetegiari buruzko argibideak	22
	4.6. Neurri zuzentzaileak	24
5.	ERAGIN LINGUISTIKOAREN EBALUAZIOARI BURUZKO TXOSTENA	25
	5.1. Zer da Eragin Linguistikoaren Ebaluazioari buruzko Txostena?	26
	5.2. Eragin Linguistikoaren Ebaluazioari buruzko lege-aipamena	26
	5.3. Txostena egiteko eskema proposamena	26
6.	SUSTAPEN NEURRIAK	29
7.	ERAGIN LINGUISTIKOAREN EBALUAZIOA EGITEKO PROZEDURA	31
	7.1. Hirigintza planen prozeduraren barruan ELE noiz txertatu	35
8.	ERANSKINAK	37

8.1. Intentsitatearen balioak	38
8.2. Hizkuntza inpaktuaren intentsitatea kalkulatzeko galdetegia	39
8.3. Funtsezko alderdien galdetegia	43
8.4. Erabiltzailearen eskuliburua (EJIE)	56



O.

SARRERA

Hizkuntza Politikarako Sailburuordetzako Herri Administrazioetan Hizkuntza Normalizatzeko Zuzendaritzak eta Udalerri Euskaldunen Mankomunitateak (UEMA) Eragin Linguistikoaren Ebaluazioa (ELE) zer den azaltzeko eta berau garatzeko metodologia aurkezteko jarraibideak argitaratu zituen 2019an, toki-erakundeei eskainitako ELERI buruzko prestakuntzan oinarri gisa erabiltzeko asmoz.

Eskuartean dituzun jarraibideak aurreko horien eguneraketa dira; izan ere, 2019ko azaroan Euskadiko Toki Erakundeen Legea (2/2016 LEGEA, apirilaren 7koa, Euskadiko Toki Erakundeei buruzkoa) garatzen duen dekretua indarrean sartu da, beste gai batzuekin batera, planen eta proiektuen hizkuntza-inpaktua ebaluatzeko prozesua arautzen duena: 179/2019 DEKRETUA, azaroaren 19koa, Euskadiko toki-erakundeetan hizkuntza ofizialen erabilera instituzionala eta administratiboa normalizatzeari buruzkoa.

Seigarren kapituluan, planen eta proiektuen hizkuntza-inpaktuaren ebaluazioa lantzen da, Euskadiko Toki Erakundeei buruzko Legearen 7. artikuluko 7. apartatua garatzeko. Tresna horren bidez, dekretu honetako 50. artikuluan aipatzen diren udal-eskumeneko planek eta proiektuek euskararen erabileran izan dezaketen inpaktua aztertu eta ebaluatu nahi da. Horrek aukera ematen du balizko hizkuntza-inpaktuari aurrea hartzeko eta hura zuzentzeko neurriak proposatzeko, gerta litezkeen inpaktu kaltegarriak saihesteko edo minimizatzeko, bai eta kasu bakoitzean egoera bideratzeko irtenbiderik egokiena bilatzeko ere. Helburua aukerarik onena baliatzea da, plan edo proiektu bakoitzak hizkuntzen erabileraren normalizazioan izan ditzakeen ondorioak aztertuta. Horretarako, planen eta proiektuen onarpenean hizkuntza ikuspegia txertatzeko beharra ezarri da. Ikuspegi hori, bada, garapenaren eta diseinuaren hasierako faseetatik hartu beharko da kontuan.

Eragin Linguistikoaren Ebaluazioak izaera irekia dauka. Izaera hori arrazoizkoa da, bai administrazio-jardueraren sinplifikazio-printzipioaren ikuspegitik bai hizkuntza-politikako tresna gisa izan behar duen efikaziagatik. Gai honetan ere udal bakoitzari tarte zabala ematen zaio, hizkuntza-normalizazioaren arloko erantzukizuna hoberen irizten dion moduan gauzatu dezan, baina beti gutxieneko irizpide batzuk betez. Eragin Linguistikoaren Ebaluazioak udalei aukera aski handia ematen die egoera malgutasunez aztertu eta baloratzeko, halako eran non sistema malgu bat eskaintzen baitzaie udalei, planifikatzeko eta programatzeko garaian hizkuntza-inpaktuaren ebaluazioaren abantailez baliatu daitezten.

Kapitulu hau proportzionaltasunaren printzipioan datza, hau da, planen eta proiektuen balizko hizkuntza-inpaktua nolakoa den, halakoa izango da ebaluazioaren indarra. Hortaz, zer plan eta proiektu ebaluatu beharko diren zerrendatu da, hizkuntza-erabileraren normalizazioan inpaktua izan dezaketela ulertuta, eta, gainera, salbuespen-sistema zabal bat aurreikusi da. Hizkuntza-inpaktuaren ebaluazioari buruzko txostena.

Bertan, besteak beste, atal hauek topatuko ditugu:

- Ebaluazioaren helburuak eta printzipioak
- Ebaluatu behar diren planak eta proiektuak
- Hizkuntza-azterlanaren irismena zehaztea
- Hizkuntza-inpaktuaren azterlana egitea
- Hizkuntza-inpaktuaren ebaluazioari buruzko txostena

Hortaz, hasierako jarraibideak eguneratu beharrean gaude Eragin Linguistikoaren Ebaluazioa 179/2019 Dekretura egokitzeko, eta horixe bera da hurrengo orrialdeetan egitera goazena.



1.

**EBALUAZIOAREN HELBURUAK,
ETA EBALUATU BEHARREKO
PLANAK ETA PROIEKTUAK**

179/2019 Dekretuak, bere 49. artikuluan, Eragin Linguistikoaren Ebaluazioaren helburu nagusia azaltzen du; hau da, udalen egoera soziolinguistikoan era negatiboan eragin dezaketen udal-eskumeneko planak onartzeko prozeduran eta proiektuei baimenak edo gaikuntzak emateko prozeduran, euskararen erabileraren normalizazioa izan dezaketen inpaktua ebaluatzea. Jarraian, helburu zehatzagoak zerrendatzen ditu dekretuak:

- a. Udalen egoera soziolinguistikoan eragina izan dezaketen planak eta proiektuak egiteko eta onartzeko prozeduretan, eta haiei baimena edo gaikuntza emateko prozeduretan, hizkuntza-alderdiak eta euskararen erabileraren normalizazioa gehitzea.
- b. Euskararen erabilera normalizatzeko onuragarriak diren aukerak aztertzea eta kontuan hartzea.
- c. Neurriak diseinatzea, euskararen erabileraren normalizazioaren gaineko ondorio kaltegarriak prebenitzeko, zuzentzeko eta, hala dagokionean, konpentsatzeko.

Bestalde, 50. artikuluan, toki-erakundeek ebaluatu behar dituzten plan eta proiektu motak zerrendatzen dira. Honakoak:

Udalek behean zerrendatzen diren plan eta proiektuen eragin linguistikoaren ebaluazioa egin beharko dute, bai eta horien funtsezko aldaketenak ere, baldin eta euskararen erabileran eragina izango badute:

- a. Planak:
 - Hiri-antolamenduko plan orokorrak.
 - Plangintza orokorra bateragarri egiteko plana.
 - Sektorizatzeko-plana.
 - Plangintzako arau subsidiarioak.
 - Plan partzialak.
 - Hiri-antolamenduko plan bereziak.
 - Turismo-planak.
- b. Proiektuak:
 - Merkataritzagune handiak eraikitzeako proiektuak.
 - Industriaguneak eta teknologia-parkeak eraikitzeako proiektuak.

Aurreko zerrendan aipatutakoez gain, arnaguneetako euskararen erabileran eragina izan dezaketen plan eta proiektu guztiak ebaluatu beharko dira.

Hurrengo orrialdeetan, Eragin Linguistikoaren Ebaluazioa osatzen duten atal desberdinei buruzko definizioak emango ditugu; hots, bakoitza zertan datzan eta 179/2019 Dekretuak hauei buruz jasotzen duena. Horiekin batera ELE egiteko HPSk eta UEMAk proposatutako metodologiari buruzko argibideak jaso ditugu. Bukaeran, bete beharreko galdetegiak eta aplikazioa beteko erabiltzailearen eskuliburua erantsi ditugu.



2.

ELE APLIKAZIOA

Eragin Linguistikoaren Ebaluazioa egiteko aplikazioa duzu erabilgarri sarean <https://www.euskadi.eus/ele-aplikazioa/web01-azelemet/eu/> helbidean. Aurretik udalak bere langileentzako edo kontratatutako pertsonentzat aplikaziorako sarbidea eskatu beharko du e-mail bat bidaliz ele@euskadi.eus helbide elektronikora.

Aplikazioaren bidez, honako urratsak egin ahal izango dituzu:

Irismen dokumentua	<ol style="list-style-type: none"> 1. Datuak sartu 2. Galdetegi laburra 3. Hautatu: Biztanleak, Turismo bisitariak edo Azpiegitura eta zerbitzuetako bisitariak 4. Bilakaera indizea kalkulatu 5. Dokumentua
Hizkuntza inpaktuaren azterlana:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hizkuntza inpaktuaren intentsitatea neurtu 2. Funtsezko alderdien galdetegia 3. Ondorioak 4. Neurri zuzentzaileak 5. Txostena



3.

IRISMEN DOKUMENTUA

3.1. Zer da irismen-dokumentua?

Irismen-dokumentuak esango digu zenbaterainoko eragin soziolinguistikoa izan dezakeen eremu jakin batean abian jarri nahi den plan edo proiektuak; eta hizkuntza inpaktuko azterlana egin behar den edo ez.

3.2. Irismen-dokumentuari buruzko lege-aipamena

179/2019 DEKRETUA, azaroaren 19koa, Euskadiko toki-erakundeetan hizkuntza ofizialen erabilera instituzionala eta administratiboa normalizatzeari buruzkoa.

53. artikulua.- Hizkuntza-azterlanaren irismena zehaztea.

1.- Plan edo proiektu batek udalean edo aztertzen den eremuan euskararen erabileran eraginik eduki dezakeen aztertzerakoan, adierazle hauek kontuan hartuko dira:

- a. Aldaketak, udalerriko biztanle-kopuruan.
- b. Aldaketak, udalerrira bisitatzen dutenen kopuruan.
- c. Bestelako eraginak, udalerraren egoera soziolinguistikoa.

2.- Adierazleok aztertu ondoren, udal-zerbitzu teknikoek hizkuntza-azterlanaren irismenari buruzko txostena bidaliko diote plan edo proiektuari funtsezko onarpena emateko eskumena duen udal-organo eskudunari.

- a. Baldin plan edo proiektuaren irismenari buruzko proposamenak ondorioztatzen badu ez dagoela hizkuntza-inpaktu esanguratsurik, hizkuntza-inpaktuaren azterlanik ez egiteko gomendatuko du.
- b. Aitzitik, hizkuntza-inpaktu esanguratsua dagoela ondorioztatzen badu, beharrezkotzat joko du hizkuntza-inpaktuaren azterlana egitea, datozen artikuluetan adierazitakoaren arabera.

Hizkuntza-azterlanaren irismena horretarako sortu den aplikazio informatiko baten bidez, zehaztu ahal izango da. *(erabiltzailearen eskuliburuan aurkituko ditugu jarraibideak)*

3.3. Indizeen definizioak:

EPI: Euskararen Proiektzio Indizea da plan/proiektu bat egin ondoren, euskararen ezagutzak izan dezakeen aldaketa, positiboa edo negatiboa.

HI: Hauskotasun Indizea da eremu batek egoera soziolinguistikoaren aldaketa bati aurre egiteko duen gaitasuna. Eremu bat zenbat eta hauskorragoa izan, orduan eta eragin handiagoa izango du edozein aldaketak egoera soziolinguistikoa.

Aplikazioak automatikoki kalkulatu du, eta horretarako erabiltzen ditu datu hauek:

- Euskaldunen ehunekoa.
- Ama-hizkuntza euskara dutenen ehunekoa.
- Etxeko erabileraren ehunekoa.
- Euskara zerbitzurik badagoen ala ez.

- ESEP edo euskara sustatzeko eremura begirako plan orokorrik badagoen ala ez.

Datu horiek faktore bat edo balio bat ematen dute, eta horien emaitza izango da hauskortasun-indizea.

BI: Bilakaera-indizea da euskararen proiektzio-indize eta hauskortasun-indizearen arteko batuketeta.

Indize honek zehaztuko du kizkuntza-inpaktuaren azterlana eta txostena egin behar den edo ez.

Negatiboa denean (emaitza -1ekoa edo gutxiago denean), hizkuntza-inpaktuaren azterlana eta txostena egin behar dira. Emaitza -0.99 edo gehiago bada, udalaren edo dagokionaren esku geratzen da txostena egin edo ez erabakitzea. Eragin positiboa denean erakundeak ezagutzan indartuko den egoera soziolinguistikoa erabilera bultzatzeko neurriak har ditzake, hizkuntza inpaktuko azterlana egin gabe. Hau da, herrian jende euskaldun gehiago egongo direla jakinik, euskararen aldeko sustapena egin dezake udalerrirako euskara planen markoaren barruan.

3.4. Datuak eta galdetegi laburra

Hasieran proiektuari dagozkion oinarrizko datuak sartu behar dira eta galdetegi laburrean eta galdetegi laburrean non eragingo duen erantzun beharko da: biztanle kopuruan, bisitari kopuruan edo bestelako eragin soziolinguistikoa izango duen. Eragin bat baino gehiago baldin baditu, adibidez, bisitari kopuruan eta biztanle kopuruan eragiten badu proiektuak, berezitatea egin beharko ditugu bi irismen dokumentuak.

3.5. Biztanleak eta bisitariak kalkulatzeko kontuan hartzekoak

Biztanleetan zein bisitarietan oinarrizko datuak, egungo biztanle kopurua zein ezagutza datua, automatikoki kalkulatu dituzte aplikazioak, baita horien jatorria ere. Oinarrizko datu estatistikoetatik hartzen dituzte datuak, eta datu xeheagoekin aritu nahi izanez gero, eskuz sartzeko aukera ematen du aplikazioak.

3.5.1. Biztanleak

Aurreikusitako etxebizitza kopurua da biztanle berrien kopurua neurtzeko oinarrizko datua. Horrekin batera, erabaki behar da etxebizitza bakoitzaren indize biderkatzailea zenbatekoa izango den. Lehenetsita 2,7 dago, baina arnaguneetan (ezagutza %80tik gorakoa den eremuetan) indize biderkatzailea 3 izatea gomendatzen du HPSk.

3.5.2. Bisitariak

3.5.2.1. Turismoa-aisia bisitariak

Horiek kalkulatzeko kontuan hartu behar da proiektua garatzearen ondorioz etorriko den bisitari berrien kopurua. Adibidez, egitura edo plaza jakinei lotutako bisitariak, adibidez, etxebizitza turistikoak, hotelak, kanpinak, autokarabanentzako aparkamenduak eta antzekoak, sartu beharreko datua hau izango da $Bisitari = ((plaza\ kopurua * 0,52) * 365) / 2,1$.

Bisitari kopuru hori urteko zein garaitan etorriko den aurreikusi behar da, horretarako dauden aukerak honakoak dira: urte osoan zehar ala udan bereziki.

EAEra datozen turisten batez besteko gualdia 2,1 egunekoa dela kontuan hartu behar da (Turismo, Merkataritza eta Kontsumo Saileko datua). Aplikazioan indize horrekin biderkatzen du bisitarien kopurua.

3.5.2.2. Azpiegitura-zerbitzuetako bisitariak

Zerbitzuetako ekipamenduak, merkatalguneak edota industriaguneak planifikatzen diren kasuetan eguneko bisitari kopurua izango da eragina kalkulatzeko oinarritzko datua. Adidibdez, gehienezko edukiera datua, edo aurreikusitako langile kopurua, besteak beste.

Proiektuan jasotako gune edo ekipamendua herrigunetik duen distantziaren arabera, 0,3tik 0,5erako indizea aplikatuko da. Zenbat eta urrunago egon, indize biderkatzailea txikiagoa izango da. Aplikazioak 0,5 du lehenetsia. Herritik urruti baldin badago ekipamendua, 0,3ko indizea jar daiteke.

3.6. Irismen dokumentu eredua



Planaren/proiektuaren izena:	BARRUNDIAKO ETXEBIZITZA ERRESILIENTEEN ZONALDEA
Eragin eremua:	Araba - Barrundia
Teknikarien izenak:	ERABILTZAILEA ADMINISTRADOR XLNET NMOSTEIRO
Batzordearen izena:	BARRUNDIAKO ELE BATZORDEA

- **Proiektuaren helburuak hauek dira:**
BARRUNBDIA ERRESILIENTEAGOA

Planak tokiko biztanle-kopuruan/egoera soziolinguistikoan izan dezakeen eragina neurtzeko irismen-dokumentua egitea eskatu dio Barrundia(e)ko Udalak ELE batzordeari. Horregatik, plan horrek hizkuntza-inpaktuaren azterlana egiteko beharrik ote duen jakiteko beharrezkoak diren indizeen kalkulauk egin dira.

- **BIZTANLEAK:** Planaren bidez aurreikus daitekeen biztanle berrien kopurua 1.350 (e)koa da. Kalkulu hori egiteko kontuan hartu dira 500 etxebizitza eta aurreikusi da etxebizitza bakoitzera 2,70 pertsona etorriko direla bizitzera.

Hori oinarri hartuta, hauek izan dira indizeen emaitzak:

	Biztanleak
Euskararen proiektzio-indizea	-6,07
Hauskortasun-indizea	8,00
Hauskortasun indizearen eragina	1,00
Bilakaera indizea	-5,07
Bilakaera indize orokorra	-5,07

- **BIZTANLEAK: Bilakaera indizearen -5,07 puntuko emaitza aintzat hartuta**, hizkuntza inpaktuaren azterlana egin behar dela jakinarazten dizuegu. Irismen-dokumentu hau planaren espedienteari gehituko zaio, balioa izan dezan.

Teknikariaren sinadura

1. IRISMEN-DOKUMENTU EREDUA

Planaren/proiektuaren izena: _____

Eragin eremua: _____

Teknikarien izenak:

Batzordearen izena:

_____ izeneko proiektu/egitasmoaren helburua da:

Plan/proiektu horrek tokiko biztanleria kopuruan/bisitari kopuruan/ egoera soziolinguistikoan izan dezakeen eragina neurtzeko irismen-dokumentua egitea eskatu dio _____ Udalak ----- Batzordeari. Horregatik, plan/proiektu horrek hizkuntza-inpaktuaren azterlana egiteko beharrik ote duen jakiteko beharrezkoak diren indizeen kalkulua egin da.

Plan/proiektu horren bidez aurreikus daitekeen biztanle/bisitari berrien kopurua _____(e)koa da. Hori oinarri hartuta, hauek izan dira indizeen emaitzak:

Euskararen proiektzio-indizea: _____

Hauskortasun-indizea: _____

Bilakaera-indizea: _____

Emaitza horiek aintzat hartuta, _____ plan/ proiektuaren gaineko hizkuntza-inpaktuaren azterlana egin behar du/ez du egin beharrik.

Irismen-dokumentu hau plan/proiektuaren espedienteari gehituko zaio, balioa izan dezan.

Lekua, eta data

Teknikariaren sinadura

The background features a repeating pattern of light blue icons on a darker blue background. These icons include speech bubbles, thought clouds, and person silhouettes, representing communication and social interaction. A large, solid orange shape overlaps the bottom-left portion of the page.

4.

HIZKUNTZA-INPAKTUAREN AZTERLANA

4.1. Zer da hizkuntza-inpaktuaren azterlana?

Irismen-dokumentuak plan edo proiektu batek eremu jakin bateko egoera soziolinguistikoan eragin negatiboa izango duela ondorioztatuz gero, eragin horren neurria kalkulatzeko azterlana da.

Prozesu honetan garrantzitsua izango da **Eragin Linguistikoaren Ebaluazioa egiteko Batzordea (ELE Batzordea)** eratzea, galdetegiak bete eta neurri zuzentzaileak proposatzeko. ELE Batzordea diziplina anitzeko kideek osatzea gomendatzen da: gaian aditua den pertsona (arkitekto, turismo teknikari, kultura teknikari...), udal ordezkari eta hizkuntza-normalizazioan aditua den profesionala, besteak beste.

4.2. Hizkuntza-inpaktuaren azterlanari buruzko lege-aipamena

179/2019 DEKRETUA, azaroaren 19koa, Euskadiko toki-erakundeetan hizkuntza ofizialen erabilera instituzionala eta administratiboa normalizatzeari buruzkoa.

54. artikulua.- Hizkuntza-inpaktuaren azterlana egitea.

Udal-zerbitzu teknikoek egingo dute hizkuntza-inpaktuaren azterlana, zeinak alderdi hauek, gutxienez, aztertuko baititu:

- a. Planaren edo proiektuaren azalpen orokorra eta garatzeko beharko den denboraren gaineko aurreikuspenak.
- b. Hizkuntza-inpaktuaren intentsitatearen kalkulua. Inpaktuaren intentsitatea kalkulatzeko, aldagai hauek hartuko dira kontuan:
 - Bizitza sozialaren eta kulturalaren gaineko inpaktua.
 - Biztanleen edo bisitarien hizkuntza-gaitasuna.
 - Biztanleen edo bisitarien hizkuntza-erabilera.
 - Jardueraren edo zerbitzuaren eremuko komunikazioa.
 - Eraginpeko eremuko hizkuntza-paisaia.
 - Jardueraren edo zerbitzuaren eremuko hizkuntza-eskaintza.
- c. Funtsezko alderdiei buruzko azterketa. Honako eremu hauek kontuan hartu behar dira:
 - Plan edo proiektu motaren ezaugarriei buruzkoak.
 - Planaren edo proiektuaren denbora- eta espazio-dimentsioak.
 - Kokapenari buruzkoak.
 - Planteatu diren hizkuntza-erabilerari buruzko irizpideen gainekoak.
- d. Konpentsazio-neurriak.
- e. Neurri zuzentzaileak.

Azterlana egin ondoren, informazioa jendaurrean jarriko da eta interesdunei kontsulta egingo zaie.

55. artikulua.- Informazioa jendaurrean jartzea, interesdunei kontsulta egitea eta entzunaldia.

- 1.– Plana edo proiektua onartzeko funtsezko prozedura jendaurrean jartzen den aldi berean, hizkuntza-inpaktuaren azterlana jendaurrean jartzeko izapidea ere egingo da.
- 2.– Gainera, jendaurreko informazioaren izapidea egiten den bitartean, plan edo proiektuari funtsezko onarpena emateko eskumena duen udalak kontsultak egingo dizkie Eusko Jaurlaritzan hizkuntza-normalizazioaren arloko eskumena duen sailari eta interesdunei. Kontsultak jakinarazpen baten bidez egingo dira, honako informazio hau gutxienez adierazita:
 - a. Hizkuntza-inpaktuari buruzko azterlana, edo non kontsultatu daitekeen.
 - b. Txostenak eta ebaluazioak zer organori bidali behar zaizkion.
 - c. Planaren edo proiektuaren gaineko informazio garrantzitsua eskuratzeko modua.
- 3.– Eusko Jaurlaritzan hizkuntza-normalizazioaren arloko eskumena duen sailak hogeita hamar egun balioduneko epea edukiko du, udalak egindako hizkuntza-azterlanaren gainean txosten bat egiteko. Era berean, interesdunek epe bera izango dute alegazioak formulatzeko. Epea zenbatzen hasiko da jakinarazpena hartzen denetik aurrera.
- 4.– Hamar egun balioduneko epean entzunaldia emango zaio sustatzaileari, baldin pertsona pribatua bada, eta interesdunei ere bai, horrelakorik badago. Epea zenbatzen hasiko da informazioa jendaurrean jartzeko eta Eusko Jaurlaritzan hizkuntza-normalizazioaren arloko eskumena duen sailari eta interesdunei kontsultak egiteko izapidea amaitzen denetik aurrera. Jasotako txostenak eta alegazioak bidaliko dizkio funtsezko organoak sustatzaileari, jakinaren gainean egon dadin.

4.3. Hizkuntza-inpaktuaren intentsitatea kalkulatzeko galdetegiko hizkuntza-aldagaien eta azpiatalen definizioak

4.3.1. Hizkuntza-aldagaien definizioak

- **Komunitatearen kultur eta gizarte bizitza:** proiektua edo plana egingo den tokiko komunitatearen (biztanleak, erabiltzaileak, langileak...) ohiturak dira: aisialdia dela, espresio kulturalak direla, harremanak izateko moduak, herritik kanpora joateko joerak... **Bereziki, ahozko komunikazioan eragina izan dezaketen ohiturak dira.** Arlo horretan izango duen eraginaren gaineko datuak zehaztu behar dira hemen.
- **Euskararen ezagutza:** proiektu edota planaren eraginez tokiko komunitatearen (biztanle, erabiltzaile, langile...) **euskararen ezagutza-tasa aldatuko ote den** aztertu nahi da aldagai honen bitartez. Hainbat faktore egon daitezke aldaketa aurreikusteko: etxebizitzak ugaritzea, bide-azpiegiturak aldatzea, zerbitzuak ugaritzea, lantegiak eraikitzea... Arlo horretan izango duen eraginaren gaineko datuak zehaztu behar dira hemen.
- **Euskararen erabilera:** proiektu edota jardueraren eraginez tokiko komunitatearen (biztanle, erabiltzaile, langile...) **euskararen erabilera-tasa aldatuko ote den** aztertu nahi da. Hainbat faktore egon daitezke aldaketa aurreikusteko: biztanleak, bisitariak, erabiltzaileak, langileak edo bestelako jende-multzoren bat ugaritzea; eta aldi berean, eskainiko diren zerbitzuetan euskara aintzat ez hartzea. Arlo horretan izango duen eraginaren gaineko datuak zehaztu behar dira hemen.

- **Hizkuntza-paisaia:** paisaia horretan ikus edo entzun dezakegunak osatzen du hizkuntza-paisaia; beraz, elementu horiek idatziak edo ahozkoak izan daitezke.
 - Idatziak: errotuluak (eraikin barrukoak edo kanpokoak izan daitezke), kartelak, seinaleak, webgunea...
 - Ahozkoak: bozgorailuetatik entzuten duguna, musika...

Arlo horretan izango duen eraginaren gaineko datuak zehaztu behar dira hemen.

- **Komunikazioak:** kanpora begirako zerbitzuen/adierazpenen **komunikazioetan hizkuntzari dagokionez nola jokatu den** eta ordura arteko egoeran aldaketarik eragingo lukeen aztertuko da. Komunikazio horiek izan daitezke ahozkoak zein idatzizkoak. Arlo horretan izango duen eraginaren gaineko datuak zehaztu behar dira hemen.
- **Jardueren/zerbitzuen euskarazko eskaintza: zerbitzuetan edo jardueretan euskarazko eskaintzak izango duen presentzia** eta ordura arteko egoera aldatuko ote lukeen aztertu nahi da. Arlo horretan izango duen eraginaren gaineko datuak zehaztu behar dira hemen.

4.3.2. Hizkuntza-aldagai bakoitzaren azpiatalak

Eragina proiektua egiten ari den artean: hirigintza-proiektuetan eraikuntza fasea izango da garai hau. Turismo- zein kultura-planetan, planak berak irauten duen aldia izango da.

- **Eragin mugatua:** eragina herriko gunee batean soilik nabaritutako bada, eragina mugatua dela esango dugu.
- **Eragin hedatua:** eragina herri osoa hedatuko bada, eragina hedatua dela esango dugu.

Adibideak

<ul style="list-style-type: none"> • Merkataritza-gune berri bat egingo da eta eraikuntza garaian langileak herrira ez direla gerturatuko aurreikusten dugunean. • Segurtasunari lotutako kartelak obrak egingo diren gunean soilik jarriko direnean. • Turistak herritik kanpo dagoen gunee batera joango direnean eta herrira ez direnean hurbilduko. 	Eragin mugatua
<ul style="list-style-type: none"> • Obra garaian langileak bazkaltzera herrira etorriko direnean. • Etxebizitzaren promozioa herri osoan zein inguruetara zabalduko denean. • Bisitariak herri osoan zehar ibiliko direnean. 	Eragin hedatua

Eragina proiektua egin eta gero: hirigintza proiektuen kasuan, eraikuntza garaia pasatu eta geroko aldia izango da. Bisitari zein biztanle berriak herrira etorriko diren fasea izango da, eta horrek ekarriko duen aldaketa. Turismo- zein kultura-planetan, plangintza aldia bukatu eta herrian horrek utziko duen ondorioa izango da.

- **Eragin mugatua:** eragina herriko gune batean soilik nabarituko bada, eragina mugatua dela esango dugu.
- **Eragin hedatua:** eragina herri osoan nabarituko bada, eragina hedatua dela esango dugu.

Adibideak:

<ul style="list-style-type: none"> • Industrialde bat eraiki eta bertara lanera etorriko diren langileak ez direnean herrira hurbilduko. • Etxebizitzan behealdean lokal komertzialak egongo direnean eta hizkuntza-paisaian eragina izango duenean. • Bisitariak herritik kanpo dagoen gune batera soilik etorriko direnean. 	Eragin mugatua
<ul style="list-style-type: none"> • Auzune berri bat eraikiko da, eta bertara bizitzera etorriko direnek herriko zerbitzuak erabiliko dituztenean. • Bizilagun berriak herriko elkarteetan integratu daitezkeela aurreikusten dugunean. • Bizilagun berriek herritarrei zerbitzuak eskainiko dizkietela aurreikusten dugunean. 	Eragin hedatua

Eragina denboran zehar

- **Noizbehinkako eragina:** eragina garai batzuetan soilik nabarituko denean, eragina noizbehinkakoa izango dela esango dugu.
- **Eragin etengabekoa:** eragina egunerokoan nabarituko denean, eragina etengabekoa izango dela esango dugu.

Adibidez:

<ul style="list-style-type: none"> • Bisitariak urteko garai batzuetan soilik etorriko direnean (oporaldietan, asteburuetan... esaterako).. 	Noizbehinkako eragina
<ul style="list-style-type: none"> • Biztanle berrien eragina egunerokoa izango denean. • Bisitarien eragina egunerokoa izango denean. 	Eragin etengabekoa

4.4. Hizkuntza-inpaktuaren intentsitatea kalkulatzeko galdetegia erantzuteko argibideak

- Lehenengo pausoa izango da plan/proiektuak hizkuntza-aldagai bakoitzean eragina izango duen, BAI edo EZ, balioestea. Aukeretako batean BAI aukeratuz gero, bestean ezin izango da ezer idatzi.

- b. Ondoren, "+" / "-" zeinuak erabiliko ditugu eragina hizkuntzarentzat onuragarria edo kaltegarria izango den adierazteko. Onuragarria izango bada, "+" zeinua jarriko dugu; aldiz, kaltegarria izango bada, zeinua "-" izango da.
- c. Intentsitatea neurtzeko **BAXUA/ERTAINA/HANDIA** terminoak erabiliko dira. Intentsitate-maila aurreikustea Balorazio Batzordearen erabakia izango da. Diziplina anitzeko adituen ikuspegia eta jakintza oso garrantzitsuak izango dira balorazio-lan hau egiterakoan, beraz. Bisitari zein biztanle ehunekoaren igoera giltzarria izango da intentsitate-maila erabakitzeko. Hizkuntza-paisaiari lotutako adierazleen kasuan, sortuko diren gune zein lokal berrien kopurua erabakigarria izango da intentsitatea baloratzerakoan, adibidez.
- d. AZALPENA: erantzuna hobeto azaltzen laguntzeko balio du atal honek.
- e. BALIOAK kalkulatzeko, aplikazioak eragiketak automatikoki egingo ditu.

Argibide moduan, honakoak dira aplikazioak ematen dituen balioak:

INTENTSITATEA	BALIOA
BAXUA	1
ERTAINA	2
HANDIA	4

*Intentsitatearen balioa 0 baino txikiagoa bada, eragina positiboa dela esan nahi du.

Proiektua egiten ari den artean; hots, etxebizitza, azpiegitura, ekipamenduak eraikitzen ari diren garaian. Turismo-plan baten kasuan, turismo-plana indarrean dagoen garaia izango da:

ERAGINAREN INDIZE OSOA

Eraginaren indize osoa kalkulatzeko, galdera nagusien batez bestekoa aterako da; baina, kasu honetan ere, galdera bakoitzaren pisua ezberdina izango da. Kalkulu hori aplikazioak egingo du automatikoki.

Eraginaren intentsitatea: komunitatearen kultur eta gizarte bizitza+ (ezagutza x 2) + (erabilera x 3) + hizkuntza-paisaia + komunikazioa + eskaintza.

INTENTSITATEA	BALIOA
GARRANTZI GUTXIKOA	1-54
MODERATUA	55-108
LARRIA	109-162
KRITIKOA	163-216

4.5. Funtsezko alderdien galdetegiar buruzko argibideak

Plan/proiektuak hitzun-kopuruan eragina izango duela behin baieztatuta, eta eraginaren intentsitatea kalkulatu, proiektu batek jaso beharreko funtsezko alderdiez galdetuko da. Galdetegian, euskararen erabilera eta ezagutza zaintzeko, esku-hartzearen arabera kontuan hartu beharreko funtsezko alderdiak jaso dira. Funtsezko alderdi horiek proiektuaren eragina saihesten

edo murrizten lagunduko dute. Batzuk, zuzenean ezagutza eta erabilerari lotutakoak izango dira; eta, beste batzuk, zeharkakoak, komunitatearen gizarte- eta kultura-bizitzari zein elkarbizitzari lotuago daudenak. Esaterako, komunitate-bizitza osasuntsu batek erabilera bera handitzen lagunduko du.

Euskararen ezagutzaren eta erabileraren bilakaera ezagutzeko, adierazle nagusiak biztanle/bisitari kopurua aldatzea, edota horien ohiturak aldatzea izango da. Kopuru hori aldatzea edota ohiturak aldatzea eremu horretan egingo diren esku-hartzeen eraginez gertatuko da: dela etxebizitzaren eraikuntza, espazio publiko irekiak eraberritzea edo berriak egitea, ekipamenduak eraikitzea, espazio irekien eta ekipamenduen arteko mugikortasuna aldatzea, jarduera ekonomiko berriak sortzea, jarduera soziokultural berriak sustatzea, turismo-planak sustatzea eta abar.

Planak/proiektuak garatzerako orduan, hizkuntzaren alderdia ere aintzat hartzea funtsezkoa izango da. Hizkuntzan eragina izango duen mugatzaile bakoitzeko hirigintza-garapenari zein hizkuntzari estuki loturiko funtsezko alderdiei buruz galdetuko da jarraian dagoen galdetegian. Helburua da, plan/proiektu bat garatzean, funtsezko alderdi horiek zeintzuk diren kontuan hartzea, eta baloratzea ea plangintzak, egitasmoak berak, horiek barne biltzen dituen. Funtsezko alderdi batzuek ez dute zuzenean bermatuko euskararen ezagutza eta erabilera, baina lagunduko dute komunitatearen gizarte- eta kultura-bizitza osasuntsuago bat garatzen. Izan ere, ezagutza eta erabilerarekin batera, komunitate-bizitza osasuntsua izateak lekuan lekuko hizkuntza-erabilerari eta -ezagutzari eusten lagunduko dio. Alderantziz ere gertatzen da: erabilera indartzeak komunitate-bizitza ere indartu dezake.

Funtsezko alderdiak bost ataletan banatu dira: izaera, dimentsioa, lekukotzea, hizkuntza-irizpideak, neurri osagarri/aringarriak.

- **Proiektuaren/planaren izaerari lotutakoak:** etxebizitzaren tipologia, espazio publikoen funtzio eta erabilera mota, ekipamenduen kudeaketa eredua eta garapen sozioekonomiko zein soziokulturalaren eredua euskararen garapen positiborako egokiak ote diren aztertu nahi du funtsezko alderdi honek.
- **Proiektuaren/planaren dimentsioari (espazioan eta denboran) lotutakoak:** proiektuak ekarriko duen hazkundea, berau garatzeko behar den denbora eta okupatuko duen espazioa hizkuntzaren garapen positiborako egokiak ote diren jasotzen du.
- **Proiektuaren/planaren lekukotzeari lotutakoak:** proiektua edo jarduera garatuko den lekua euskararen garapen positiborako egokia al den aztertu nahi da alderdi honetan.
- **Proiektua/plana garatzeko ezarritako hizkuntza-irizpideei lotutakoak:** proiektuari/jarduerari mota desberdinetako (ahozkoak, idatzizkoak, kontrataziotarako...) hizkuntza-irizpideak ezarri ote zaizkion jaso nahi da.
- **Proiektuaren/planaren kaltea konpentsatzeko proiektu/ jarduera osagarriak (neurri aringarriak):** garatuko den proiektuaz gain, horrek sortuko duen kaltea murrizteko bere baitan bestelako plan edo proiektu osagarriak aurreikusi ote diren aztertu nahi da.
- **Izaera, dimentsioa** eta **lekukotzeari** lotutako alderdiak bost jarduera nagusitan banatuta daude:

Garatuko den plan/proiektuaren arabera beteko da galdetegia. Hau da, horietako jarduera bakarra garatuko bada; demagun, etxebizitzak soilik eraikiko direla, etxebizitzari dagokion galdetegiaren

zatia soilik beteko da. Aldiz, etxebizitza, ekipamenduak eta espazio libreak eraikiko badira, hiruei dagokien galdetegia beteko da.

Hizkuntza-irizpideei eta jarduera osagarri/aringarriei lotutako alderdiak orokorrean galdetuko dira, jarduera edozein dela ere.

Hizkuntza Funtsezko Alderdiak erlaitza beti bete behar da.

GALDETEGIA ERANTZUTEKO ARGIBIDEAK:

Galderak erantzun hauek emateko prestatuta daude:

- **BAI:** planak/proiektuak jardunbide egokia barne hartzen du.
- **EZ:** planak/proiektuak ez du jardunbide egokia barne hartzen.
- **EZ DAGOKIO:** ez dagokio edo planean/proiektuan ez da aplikatzen.
- **AZALPENA:** erantzuna hobeto azaltzen laguntzeko balio du.
- **ERAGINAK HIZKUNTZAN:** funtsezko alderdiak hizkuntzan zein eragin positibo izango duen jasotzen du.

4.6. Neurri zuzentzaileak

Behin diagnostikoa eta aurreikuspena eginda, edota funtsezko alderdiei buruzko azterketa egiten denean, azaldu diren eragin posible horiek murrizteko zein neurri zuzentzaile proposatzen zaien azaltzeko urratsa da. Horretarako, aplikazioan proposatzen den neurri zuzentzaileen karta kontuan hartzea gomendagarria izango da. Hala ere, berriak ere gehitu daitezke.



5.

ERAGIN LINGUISTIKOAREN EBALUAZIOARI BURUZKO TXOSTENA

5.1. Zer da Eragin Linguistikoaren Ebaluazioari buruzko Txostena?

Hizkuntza-inpaktuaren azterlana egin ondoren osatuko den txostena da. Hor, besteak beste, hauek jasoko dira: proiektu edo planaren deskribapena, prozeduran izandako izapideen laburpenak, hizkuntza- inpaktuaren azterlanaren laburpena, neurri zuzentzaileak, jarraipen sistema...

5.2. Eragin Linguistikoaren Ebaluazioari buruzko lege-aipamena

179/2019 DEKRETUA, azaroaren 19koa, Euskadiko toki-erakundeetan hizkuntza ofizialen erabilera instituzionala eta administratiboa normalizatzeari buruzkoa.

56. artikulua.- Hizkuntza-inpaktuaren ebaluazioari buruzko txostena.

1.- Hizkuntza-inpaktuaren ebaluazioari buruzko txostenean datu hauek, gutxienez, bilduko dira:

- a. Planaren edo proiektuaren sustatzailea edo funtsezko organoa zehaztea, eta planaren edo proiektuaren deskribapena.
- b. Informazioa jendaurrean jartzeko eta Eusko Jaurlaritzan hizkuntza-normalizazioaren arloko eskumena duen sailari eta interesdunei kontsultak egiteko izapideen emaitzen laburpena, bai eta horiek kontuan hartzeko moduaren azalpena ere.
- c. Hizkuntza-inpaktuaren ebaluazioaz arduratzen den udal-organoak egin duen azterketa teknikoaren laburpena.
- d. Euskararen erabileraren normalizazioaren gaineko ondorio kaltegarriak prebenitzeko, zuzentzeko eta, hala dagokionean, konpentsatzeko ezarri beharko liratekeen baldintzak eta neurriak, beharrezkoa denean.
- e. Jarraipena egiteko sistema eta, beharrezkoa bada, jarraipen-batzordea.

2.- Hizkuntza-inpaktuaren ebaluazioari buruzko txostena egiteko epea hilabetekoa da, kontsultarako epeak amaitutakoan zenbatzen hasita. Eta, plana edo proiektua onartzeko funtsezko prozedura amaitu aurretik, hizkuntza inpaktuaren ebaluazioari buruzko txostena erantsi beharko da.

5.3. Txostena egiteko eskema proposamena

Txostena aplikazioak egiten badu ere, badago aukera eskuz egiteko ere, aplikazioak ematen dizkigun indizeak aintzat hartuta. Kasu horretan, honakoa izna daiteke txostena egiteko eskema proposamena:

Sarrera

Txostenaren helburua azalduko da hemen, eta eremuko datu esanguratsuenak emango dira. Azterlana egiteko beharra eta oinarri juridikoak ere aipa daitezke sarrera gisa, labur.

a. Proiektuaren/planaren deskribapena:

- Planaren edo proiektuaren sustatzailea edo funtsezko organoa zehaztuko da.
- Proiektuaren helburua zein den azalduko da.
- Proiektua edo plana bera deskribatuko da.

- Proiektu edo planaren denbora-aurreikuspenak xehatuko dira.

b. **Egindako esku-hartzeak jasoko dira atal honetan:**

- Informazioa jendaurrean jartzeko izapideen emaitzen laburpena.
- Eusko Jaurilaritzan hizkuntza-normalizazioaren arloko eskumena duen sailari eta interesdunei kontsultak egiteko izapideen laburpena.
- Aipatutako bi esku-hartze horiek kontuan hartzeko moduaren azalpena. **Hizkuntza-inpaktuaren azterketa teknikoaren laburpena:**
- Erabilitako metodologia.

c. **Eragin linguistikoaren ebaluazioaz arduratu den udal-organoaren deskribapena** hots, Eragin Linguistikoaren Ebaluazioko batzordean parte hartu duten kideen deskribapena.

- Egindako ebaluazio-lanaren ibilbidea.
- Jasotako datuak zeintzuk izan diren.

Kontuan hartzekoak diren datuak honakoak dira: datu demografikoak, soziolinguistikoak eta sozioekonomikoak. Kasuan kasu aztertu beharko da zein informazio jasotzea den egokiena.

- **Demografikoak:** biztanle-kopurua; biztanle-kopuruaren bilakaera; biztanleen jatorria; herrira etorriko diren biztanle edota bisitariei buruzko daturik izatekotan, hauek ere jasotzea garrantzitsua da
- **Ekipamenduak eta azpiegiturak:** kultura-etxea, anbulatorioa, ikastetxeak, parkeak, bidegorriak, aisialdirako guneak, zinema, txokoak, gazteen lonjak.
- **Adierazle linguistikoak:** euskararen gaitasuna, euskararen erabilera, etxeko hizkuntza, lehen hizkuntza; adinaren, generoaren eta jaioterriaren arabera.
- **Euskararen inguruko egituraketa eta baliabideak:** euskara-planak, euskara zerbitzuak, araututako irakaskuntza, komunikazio-hizkuntza.
- **Sozioekonomikoak:** tokiko ekonomia jarduerak, langabezia-tasa.

Azterketa teknikoaren laburpena jasoko da. Laburpenak metodologiako hiru puntuak jasoko ditu: Irismen-dokumentua, Hizkuntza-inpaktuaren intentsitatea, Funtsezko alderdien galdetegia.

d. **Ondorioak eta neurri zuzentzaileak**

Euskararen erabileraren normalizazioaren gaineko ondorio kaltegarriak prebenitzeko, zuzentzeko eta, hala dagokionean, konpentsatzeko ezarri beharko lirakekeen baldintzak eta neurriak jasoko dira hemen.

Aztertutako adierazleen indizeak eta informazio osagarria eskaintzen diguten indizeak jasota, ondorio orokorrak aterako dira:

- Eragin-mailaren balorazioa.
- Adierazle kritikorik dagoen ala ez.
- Proposatutako neurri zuzentzaileak.
- Lehentasunez neurri zuzentzaileak non jarri beharko lirakekeen, eta abar.

e. **Jarraipen sistema:**

Jarraipena egiteko sistema eta, beharrezkoa bada, Jarraipen Batzordearen berri eman behar da.



6.

SUSTAPEN NEURRIAK

Irismen-dokumentuak, plan edo proiektuak gunek jakin batera ekarriko duen biztanle edo bisitarien kopurua aintzat hartuz, bilakaera indizea kalkulatu du. Emaitzaren arabera, hizkuntza-inpaktuaren azterlana egin edo ez gomendatzen du.

Gune ez hain euskaldunetan, plan edo proiektuak hizkuntzaren egoeran izango duen eragina negatiboa dela ateratzeko datoren biztanle edo bisitari kopuruak oso altua izan behar du; beraz, egoera askotan irismen-dokumentuak azterlanarekin jarraitu beharrik ez izatea ekarriko du, hizkuntzari lotutako inolako neurririk hartu beharrik gabe.

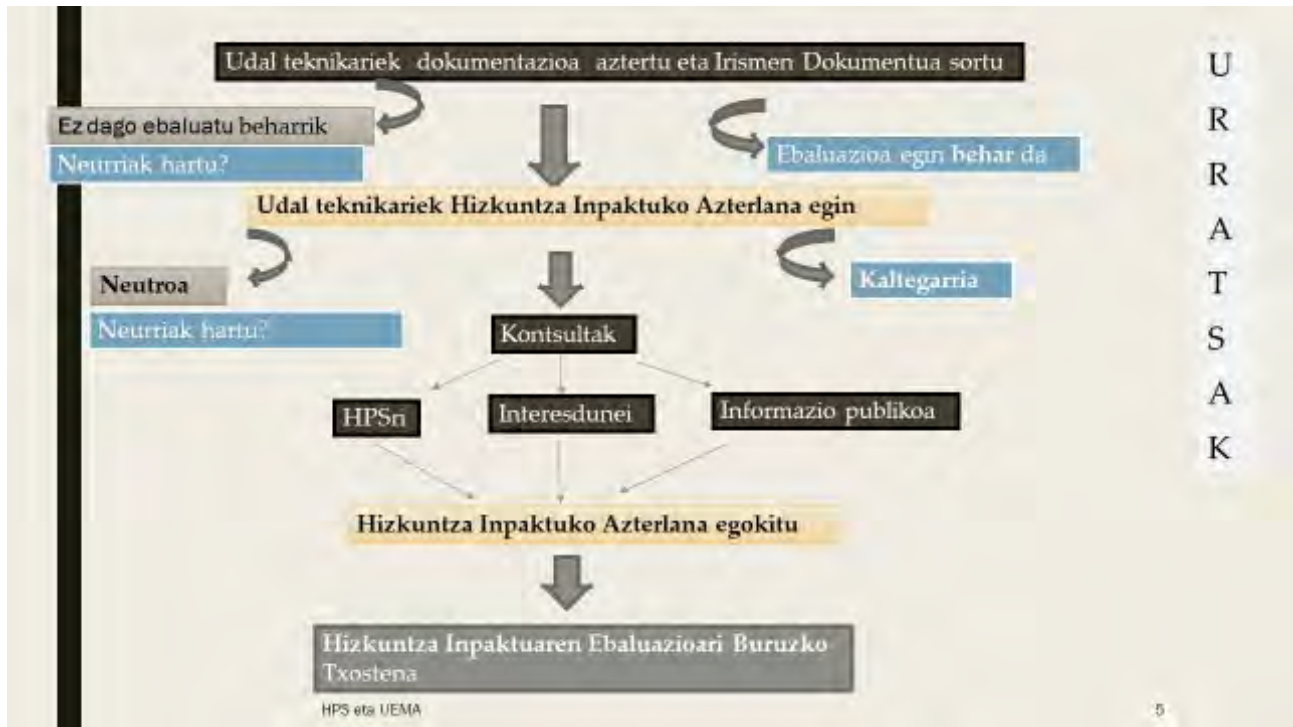
Plan eta proiektuek, ordea, egoera soziologikoan eragiten duten heinean, beti dute egoera soziolinguistikoan eragiteko ahalmena, batzuetan onerako, eta besteetan txarrerako.

Proposamen honen helburua da irismen-dokumentuaren arabera eragin linguistiko kaltegarriak izango ez duten plan eta proiektuak, euskararen mesedetara bideratzea eta horretarako sustapen neurriak ezartzea.



7.

ERAGIN LINGUISTIKOAREN EBALUAZIOA EGITEKO PROZEDURA



U
R
R
A
T
S
A
K

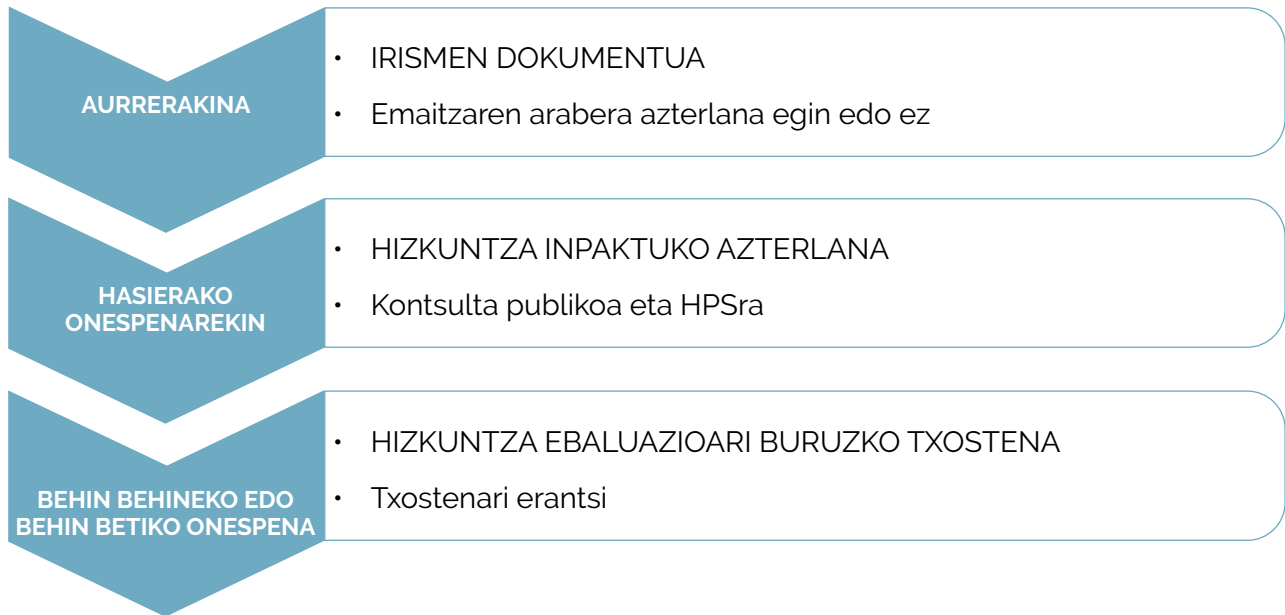
Hirigintza planen prozeduraren barruan ELE nola txertatu







7.1. Hirigintza planen prozeduraren barruan ELE noiz txertatu





8.

ERANSKINAK

8.1. Intentsitatearen balioak

Proiektua egin bitartean	
Eragin mugatua	intentsitatea/2
Eragin hedatua	intentsitatea x 1

Proiektua egin eta gero:	
Eragin mugatua	intentsitatea x 2
Eragin hedatua	intentsitatea x 3
Eragin noizbehinkakoa	intentsitatea x 1
Eragin etengabekoa	intentsitatea x 2

Galdera nagusien intentsitate-maila baloratzeko, ondorengo baremoak hartuko dira kontuan:

1, 4., 5. eta 6. galderak:

INTENTSITATEA	BALIOA
ERAGIN POSITIBOA	0-tik behera
BAXUA	1-6
ERTAINA	7-15
HANDIA	16-24

2. Galderan horrela:

INTENTSITATEA	BALIOA
ERAGIN POSITIBOA	0-tik behera
BAXUA	1-12
ERTAINA	13-30
HANDIA	31-48

Eta 3. Galderan, horrela:

INTENTSITATEA	BALIOA
ERAGIN POSITIBOA	0-tik behera
BAXUA	1-18
ERTAINA	19-45
HANDIA	46-72

8.2. Hizkuntza inpaktuaren intentsitatea kalkulatzeko galdetegia

	BAI/EZ	+/-	INTEN	BALIOA	AZALPENA
1. Komunitatearen kultur eta gizarte bizitzan (harreman sareak aldatzea, harreman ohiturak aldatzea, kultur espresioak aldatzea, elkargune berriak sortzea, kultur agenda aldatzea)					
1.1 Eragina proiektua egiten ari den artean					
1.1.1. Eragina mugatua: eragina proiektua garatuko den lekuan soilik nabaritutako da					
1.1.2. Eragina hedatua: eragina inguruko eremuetara ere hedatuko da					
1.2. Eragina proiektua egin eta gero					
1.2.1. Eragina mugatua: eragina proiektua garatuko den lekuan soilik nabaritutako da					
1.2.2. Eragin hedatua: eragina inguruko eremuetara ere hedatuko da					
1.3. Eragina noizbehinkakoa izango da					
1.4. Eragina etengabekoa izango da					
2. Tokiko euskararen ezagutzan					
2.1 Eragina proiektua egiten ari den artean nabaritutako da?					
2.1.1. Eragin mugatua: eragina proiektua garatuko den lekuan soilik nabaritutako da					
2.1.2. Eragin hedatua: eragina inguruko eremuetara ere hedatuko da					

	BAI/EZ	+/-	INTEN	BALIOA	AZALPENA
2.2. Eragina proiektua egin eta gero ere nabaritu da?					
2.2.1. Eragina mugatua: eragina proiektua garatuko den lekuan soilik nabaritu da					
2.2.2. Eragin hedatua: eragina inguruko eremuetara ere hedatuko da					
2.3. Eragina noizbehinkakoa izango da					
2.4. Eragina etengabekoa izango da					
3. Tokiko euskararen erabileran					
3.1 Eragina proiektua egiten ari den artean nabaritu da?					
3.1.1. Eragin mugatua: eragina proiektua garatuko den lekuan soilik nabaritu da					
3.1.2. Eragin hedatua: eragina inguruko eremuetara ere hedatuko da					
3.2. Eragina proiektua egin eta gero ere nabaritu da?					
3.2.1. Eragina mugatua: eragina proiektua garatuko den lekuan soilik nabaritu da					
3.2.2. Eragin hedatua: eragina inguruko eremuetara ere hedatuko da					
3.3. Eragina noizbehinkakoa izango da					
3.4. Eragina etengabekoa izango da					
4. Hizkuntza paisaian					
4.1 Eragina proiektua egiten ari den artean nabaritu da?					

	BAI/EZ	+/-	INTEN	BALIOA	AZALPENA
4.1.1. Eragin mugatua: eragina proiektua garatuko den lekuan soilik nabarituko da?					
4.1.2. Eragin hedatua: eragina inguruko eremuetara ere hedatuko da					
4.2. Eragina proiektua egin eta gero ere nabarituko da?					
4.2.1. Eragin mugatua: eragina proiektua garatuko den lekuan soilik nabarituko da?					
4.2.2. Eragin hedatua: eragina inguruko eremuetara ere hedatuko da					
4.3. Eragina noizbehinkakoa izango da					
4.4. Eragina etengabekoa izango da					
5. Zerbitzuen/ jardueren/ egitasmoen komunikazioetan					
5.1 Eragina proiektua egiten ari den artean nabarituko da?					
5.1.1. Eragin mugatua: eragina proiektua garatuko den lekuan soilik nabarituko da?					
5.1.2. Eragin hedatua: eragina inguruko eremuetara ere hedatuko da					
5.2. Eragina proiektua egin eta gero ere nabarituko da?					
5.2.1. Eragin mugatua: eragina proiektua garatuko den lekuan soilik nabarituko da?					
5.2.2. Eragin hedatua: eragina inguruko eremuetara ere hedatuko da					
5.3. Eragina noizbehinkakoa izango da					
5.4. Eragina etengabekoa izango da					

	BAI/EZ	+/-	INTEN	BALIOA	AZALPENA
6. Euskarazko zerbitzuen eskaintzan					
6.1 Eragina proiektua egiten ari den artean nabarituko da?					
6.1.1. Eragin mugatua: eragina proiektua garatuko den lekuan soilik nabarituko da					
6.1.2. Eragin hedatua: eragina inguruko eremuetara ere hedatuko da					
6.2. Eragina proiektua egin eta gero ere nabarituko da?					
6.2.1. Eragina mugatua: eragina proiektua garatuko den lekuan soilik nabarituko da					
6.2.2. Eragin hedatua: eragina inguruko eremuetara ere hedatuko da					
6.3. Eragina noizbehinkakoa izango da					
6.4. Eragina etengabekoa izango da					

8.3. Funtsezko alderdien galdetegia

ETXEBIZITZA

Etxebizitzak eraikiko diren kasuetan betetzekoa

IZAERA

FUNTSEZKO ALDERDIAK	BALORAZIOA				ERAGINAK HIZKUNZAN
	BAI	EZ	EZ DAGOKIO	AZALPENA	
1. Etxebizitzen batez besteko kostua herritarren beharretara egokitutakoak al dira?					Euskararen ezagutza-tasa horrenbeste ez jaitea lortzen da, herrikoak bertan geratzeko aukera sustatuta, hazkuntza txikiagoa izango litzatekeelako.
2. Etxebizitzetatik oinarritzko zerbitzu eta ekipamenduak aise iristeko moduan egotea sustatzen al du?					Komunitatearen gizarte bizitza aberasten du eta, ondorioz, erabilera areagotzen du
3. Elkarbizitzarako espazio irekiak aurreikusten al dira etxebizitzetatik gertu?					
4. Etxebizitza-erailkin berrietan, bizilagunek elkar ezagutzeko eta elkarrekin harremanetan jartzeko, atari bakoitzeko bizilagun-kopurua zaintzea edo mugatzea aurreikusi al da?					

DIMENTSIOA

FUNTSEZKO ALDERDIAK	BALORAZIOA					ERAGINAK HIZKUNTZAN
	BAI	EZ	EZ DAGOKIO	AZALPENA		
5. Herriaren hazkuntza jasangarria izatea jasotzen al da helburuen artean?						Euskararen ezagutza-tasa horrenbeste ez jaiste lortzen da, herrikoak bertan geratzeko aukera sustatuta, hazkuntza txikiagoa izango litzatekeelako.
6. Etxebizitzak eskuratzeko lehentasuna herritarrek izateko neurriak hartzea proposatzen al da?						Jende etorrera asimilatzeke aukera lortzen da
7. Etxebizitzen eraikuntza denboran luzatzeko neurriak jasotzen al dira?						Bisitarien etorrera modu neurritsuan jasotzea lortzen da
8. Etxebizitza turistikoak eraikitzea aurreikusi bada horien proportzioari lotutako neurririk ezarri al da?						Aurretik izandako eragin kaltegarriak identifikatzen eta ez areagotzen laguntzen du. Kalte metatua saihesten du.
9. Aurreko urteotan (5-10 urte) urteetan etxebizitzak egin badira horien eragina neurtu da?						

LEKUKOTZEA

	FUNTSEZKO ALDERDIAK	BALORAZIOA				ERAGINAK HIZKUNTZAN
		BAI	EZ	EZ DAGOKIO	AZALPENA	
10.	Etxebizitzak herriko eremu ezberdinetan egitea aurreikusten al da?					Eraginaren intentsitatea baxuagoa izatea lortzen da
11.	Etxebizitza turistikoak eraikitzea aurreikusi bada horien kokapenari lotutako neurririk ezarri al da? Adibidez, herri bizitzarako gune esanguratsuan ez egotea etxebizitza turistiko horiek, edo ohiko etxebizitza eskaintzarako egokia den lurzoruan ez eraikitzea					Eraginaren intentsitatea baxuagoa izatea lortzen da

ESPazio PUBLICO IREKIAK

Eraberritu edo berriak eraikiko diren kasuetan betetzekoa

IZAERA

FUNTSEZKO ALDE DIAK	BALORAZIOA					ERAGINAK HIZKUNTZAN
	BAI	EZ	EZ DAGOKIO	AZALPENA		
12. Espazio publiko irekiak erakargarriak, aise iristeko modukoak eta erabiltzeko modukoak bultzatzen al dira?						Gizarte kohesioa eta kultur bizitza areagotzen du eta ondorioz, erabilera areagotzen du
13. Oinezko sareak aurreikusi al dira?	bai					
14. Espazio publikoen arteko harremana egotea kontuan hartu al da?	bai					
15. Espazio publiko irekiei askotariko erabilera ematea aurreikusten al da?	bai					Ezaugarri ezberdinak pertsonak elkarrekin egotea sustatzen du eta gizarte kohesioa eta elkarbizitza hobetzen du, erabilera areagotuz
16. Espazio publikoetan adin nahasketa ematea aurreikusten al da? Haur zein helduek erabili ahal izateko guneak egotea?						Gizarte kohesioa sustatzeaz gain, hizkuntzaren zein kulturaren transmisioa ematea sustatzen du

DIMENTSIOA

FUNTSEZKO ALDERDIAK	BALORAZIOA				ERAGINAK HIZKUNTZAN
	BAI	EZ	EZ DAGOKIO	AZALPENA	
17. Tokiko beharretara neurritutako espazio publikoak aurreikusi al dira?					Erabiltzaileen hazkuntza jasangarria izaten laguntzen du eta, ondorioz, erabilerari modu xumeagoan eragiten dio

LEKUKOTZEA

FUNTSEZKO ALDERDIAK	BALORAZIOA				ERAGINAK HIZKUNTZAN
	BAI	EZ	EZ DAGOKIO	AZALPENA	
18. Ekimenak garrantzi naturala, historikoa edota kulturala duten lekuak babesten edo hobetzen al ditu?					Bertako ondarea zaintzen du, bertako kultura, hizkuntza, natura, historia aintzat hartuta
19. Espazio publiko irekiak beste instalazio batzuk ditu inguruan, adibidez, dendak, liburutegia, kultur etxea, ikastetxeak eta gizarte kohesioa sustatzeko komunitate-zentroak?					Gizarte kohesioa eta kultur bizitza areagotzen du eta, ondorioz, erabileraren areagotzen du
20. Espazio publiko irekiak eremu askotan dispersatzea aurreikusten al da?					

OINARRIZKO EKIPAMENDUAK

Eraberritu edo berriak eraikiko diren kasuetan betetzekoa

IZAERA

	FUNTSEZKO ALDERDIAK	BALORAZIOA				ERAGINAK HIZKUNTZAN
		BAI	EZ	EZ DAGOKIO	AZALPENA	
21.	Ekimenak hezkuntzarekin, osasunarekin, gizarte-zerbitzuekin, kirolarekin edo kulturarekin lotutako oinarrizko ekipamenduen erabilera sustatzen al du?					Gizarte bizi eta kultur bizi sustatzen du. Herritarren integrazioa ahalbidetzen dute.
22.	Kultura, kirola, hezkuntza zerbitzuak eskaintzen dituen eraikinen kudeaketa publikoa izango al da?					Udalaren hizkuntza irizpideak ezartzen dira
23.	Pribatua izanez gero udalarekin hitzarmenak egitea aurreikusten al da?					Udalarekin hizkuntza irizpideak adosten dira

DIMENTSIOA

FUNTSEZKO ALDERDIAK	BALORAZIOA				ERAGINAK HIZKUNTZAN
	BAI	EZ	EZ DAGOKIO	AZALPENA	
24. Tokiko beharretara neurritarako ekipamenduak aurreikusi al dira?					Erabiltzaileen hazkuntza jasangarria izaten laguntzen du eta, ondorioz, erabilera zein ezagutza tasari modu xumeagoan eragiten dio
25. Azken 5-10 urteotan ekipamenduak egin badira horien eragina neurtu da?					Aurretik izandako eragin kaltegarriak identifikatzen eta ez areagotzen laguntzen du. Kalte metatua saihesten du.

LEKUKOTZEA

FUNTSEZKO ALDERDIAK	BALORAZIOA				ERAGINAK HIZKUNTZAN
	BAI	EZ	EZ DAGOKIO	AZALPENA	
26. Ekipamenduak beste ekipamendu osagarri batzuetatik gertu daude eta denen koordinazioa, eraginkortasuna eta gizarte-kohesioa ahalbidetzen duen sarea osatzen dute?					Ekipamenduen erabilera sustatzen du eta, ondorioz, gizarte integrazioa eta erabilera areagotzen du

JARDUERA EKONOMIKOA

Industriagunea, merkatalgunea sortuko direnean edota lanpostuak ugarituko direnean betetzeko:

IZAERA

	FUNTSEZKO ALDERDIAK	BALORAZIOA				ERAGINAK HIZKUNTZAN
		BAI	EZ	EZ DAGOKIO	AZALPENA	
27.	Ekimenak tokiko lan-aukerak sustatzen al ditu?					
28.	Sortuko diren lanpostuak bertakoek betetzeko neurriak ezartzen al ditu helburuen artean?					
29.	Helburuen artean askotariko enpleguak lortzeko aukerak sustatzea al dago?					Bertakoei lanean geratzeko aukera eskaintzen die, eta, ondorioz, langileen euskararen ezagutza eta erabilerari modu xumeagoan eragiten dio
30.	Herritar-talde guztientzako lan aukerak bultzatzen al ditu?					
31.	Helburuen artean, tokiko enpleguarekin lotutako prestakuntza sustatzea jasotzen al du?					
32.	Ekonomia aniztasun handiago egotea bultzatzen al du?					

DIMENTSIOA

FUNTSEZKO ALDERDIAK	BALORAZIOA				ERAGINAK HIZKUNTZAN
	BAI	EZ	EZ DAGOKIO	AZALPENA	
33. Tokiko beharretara neurritutako lanpostuak sustatuko al dira?					Tokiko lan beharrei erantzuten die eta aldi berean kanpoko langile kopurua neurritzeak ezagutza tasari positiboki eragiten dio
34. Azken urteotan ekipamenduak egin badira horiek izandako eragina neurtu da?					Eraginaren intentsitatea baxuagoa izatea lortzen da

LEKUKOTZEA

FUNTSEZKO ALDERDIAK	BALORAZIOA				ERAGINAK HIZKUNTZAN
	BAI	EZ	EZ DAGOKIO	AZALPENA	
35. Enpresa berriak eraikiko badira euskarari dagokionean horren sentikorra ez den gunean izatea aurreikusi al da?					Eraginaren intentsitatea txikitzen du

JARDUERA SOZIOKULTURALA

Kulturarekin zein turismo jarduerarekin lotura duten proiektuak/planak aurrera eramango diren kasuetan betetzekoa

IZAERA

	FUNTSEZKO ALDERDIAK	BALORAZIOA				ERAGINAK HIZKUNTZAN
		BAI	EZ	EZ DAGOKIO	AZALPENA	
35.	Bertako kultura, hizkuntza, ohiturak sustatzea jasoko al du helburuen artean?					Bertako kultura, hizkuntza eta ohiturak sustatzen ditu eta prestigiatzen ditu
36.	Erabiliko diren irudi leloak bertako ezaugarriei lotutakoak izatea sustatuko al du?					Bertako izaera indartzen, prestigiatzen du
37.	Ekimenak bertako kultur sorkuntza sustatzea izango al du helburuen artean?					Bertako kultur erreferenteak indartzen ditu
38.	Bisitariantzako informazio gune edo harreragunerik aurreikusi al da proiektuan?					Harrera egiterakoan euskarara hurbiltzeko eta euskara partekatzeke aukera eskaintzen diegu bisitariari.
39.	Hizkuntza elementu bereizgarri, edo erakargarri modura jasota al dago?					Bertako izaera indartzen, prestigiatzen du.
40.	Produktu turistikoak sortuko badira, euskarari eta euskal kulturari lotutako aldagaiak barneratuko al dituzte? (pakete turistikoak, esperientzia sortak...)					Bertako kultura, hizkuntza eta ohiturak sustatzen ditu eta prestigiatzen ditu

DIMENTSIOA

FUNTSEZKO ALDERDIAK	BALORAZIOA				ERAGINAK HIZKUNTZAN
	BAI	EZ	EZ DAGOKIO	AZALPENA	
41. Bisitari kopuru jasangarria jasotzea sustatuko al du?					Erabilera eta ezagutza tasari modu xumeagoan eragiten dio
42. Bisitarien neurketa eta jarraipena sistematizatzea aurreikusi al da?					Eraginaren intentsitatea erregulatzen laguntzen du.
43. Bisitariak denboran sakabanatuta iristea aurreikusi al da?					Erabilera eta ezagutza tasari modu xumeagoan eragiten dio.

LEKUKOTZEA

FUNTSEZKO ALDERDIAK	BALORAZIOA				ERAGINAK HIZKUNTZAN
	BAI	EZ	EZ DAGOKIO	AZALPENA	
44. Jarduerak bisitariak hauskortasun txikiko gunean jasotzea aurreikusten al du?					Intentsitate maila baxuagotzen laguntzen du

HIZKUNTZARI LOTUTAKO FUNTSEZKO ALDERDIAK

HIZKUNTZA IRIZPIDEAK

FUNTSEZKO ALDERDIAK	BALORAZIOA				ERAGINAK HIZKUNTZAN
	BAI	EZ	EZ DAGOKIO	AZALPENA	
45. Jardueraren/proiektuaren exekuzio faserako hizkuntza irizpideak ezartzea aurreikusi al da? hizkuntza paisaiari lotutakoak, langileen euskara ezagutzari lotutakoak, komunikazio hizkuntzari lotutakoak, hizkuntzaren erabilerari lotutakoak...					Egoera soziolinguistikoari kalterik egingo ez diola bermatzen da
46. Jardueraren/proiektua garatu eta gero inguru berri horretarako hizkuntza irizpideak ezartzea aurreikusi al da? hizkuntza paisaiari lotutakoak, toponimiari lotutakoak, komunikazio hizkuntzari lotutakoak, hizkuntzaren erabilerari eta ezagutzari lotutakoak...					

NEURRI OSAGARRIAK/ARINGARRIAK

FUNTSEZKO ALDERDIAK	BALORAZIOA				
	BAI	EZ	EZ DAGOKIO	AZALPENA	ERAGINAK HIZKUNTZAN
47. Kaltea murrizteko neurri osagarri edo aringarriak aurreikusi al dira? Etorri berriak euskalduntzeari begirakoak, etorri berrien integratori begirakoak, bisitariak euskarara erakartzeko ekimenei begirakoak, herritarren ahalduentzeari begirakoak, euskara planak garatzeari begirakoak, ziurtagiriak eskaintzea, itzulpen zerbitzuak, irizpideak betetzen ez direnerako isunak...					Proiektuaren/jarduerearen eraginez sortutako kaltea murrizten da

8.4. Erabiltzailearen eskuliburua (EJIE)



Eusko Jaurlaritzaren
Informatika Elkartea

Sociedad Informática
del Gobierno Vasco

Erabiltzailearen eskuliburua

2.0 Bertsioa

2023ko martxoaren 16a

AD57A – ELE

Dokumentu hau Eusko Jaurlaritzaren Informatika Elkartea – Sociedad Informática del Gobierno Vasco, S.A.ren (EJIE) jabetzakoa da eta bere edukia KONFIDENTZIALA da. Dokumentu hau ezin da erreproduzitu; ez osorik ezta zati batean ere, beste batzuei erakutsi edo entregatua izan den helburuetarako ez diren beste helbururen baterako erabili EJIEren alde aurretiko idatzizko baimenik gabe. Kontratu baten bidez entregatua izanez gero, horren erabilera kontratuan berariaz baimenduta dagoenera mugatuko da. EJIEk ez ditu bere gain hartuko dokumentuaren edizioan izandako akatsak edo hutsegiteak.

Dokumentu hau sortzeko erabilitako txantiloia  lizentziapean dago.

ARINbide EJIErena lizentzia honen baitan: Aitortu-Ez Komertziala-Partekatu Berdin CC BY-NC-SA

Bertsioa	Data	Aldaketen laburpena	Egilea	Onartu du
1.0	23/02/02	Lehenengo bertsioa	Bilbomatica	
2.0	23/03/16	Bigarren bertsioa	Bilbomatica	

Edukia

1	Zeregin orokorrak	58
	1.1 Webgunera sartu	58
2	Sarrera	58
	2.1 Sistemaren helburuak	58
	2.2 Hasiera	59
	2.3 Ebaluazio berria egin	60
	2.3.1 Irismen dokumentua	60
	2.3.2 Hizkuntza inpaktuaren azterlana	65
	2.4 Egindako ebaluazioak ikusi	69
	2.4.1 Egindako ebaluazioak ikusi	69
	2.4.2 Egindako ebaluazioak esportatu	70

1. Zeregin orokorrak

Atal honetan aplikazio osoari dagozkion zereginak azalduko dira.

Lehendabizi, edozein nabigatzailetan, Eusko Jaurlaritzak emandako URLa sartu behar da. Behin sartuta, erabiltzailea identifikatzeko eskatuko duen pantaila **hau** azalduko da:



Azaltzen diren aukera guztietatik hartu identifikatu BAKQrekin edo identifikatu ziurtagiri digitalarekin.

2. Sarrera

2.1. Sistemaren helburuak

Eragin Linguistikoaren Ebaluazioa egiteko aplikazioa, (hemendik aurrera, ELE aplikazioa), erabili ahalko da udal proiektuek euskararen egoera soziolinguistikoan duten eragina ebaluatzeko. Egindako ebaluazioetan datu- inportazioak egin eta hainbat fitxategi-mota bistaratu ahal izango dira.

2.2. Hasiera

Hau da sisteman sartzean agertuko den lehen pantaila (administratzaile moduan sartuz gero):



Erabiltzaile bezala sartuz gero, beheko pantaila agertuko da:



Ikus daitekeenez, administratzaileen pantaila lau zatitan banatzen da:

- Ebaluazio berria egin
- Egindako ebaluazioak ikusi
- Datu fitxategiak kargatu (administratzaileentzat bakarrik)
- Erabiltzaileen kudeaketa (administratzaileentzat bakarrik) Erabiltzaileen pantailan lehenengo biak bakarrik agertzen dira

Pantaila horien artean nabigatzeko, ez da beharrezkoa beti hasierako pantailara jotzea, goiko barra bat eta erlaintzak baititugu, aplikazioaren atalen arteko sarbidea errazteko.



2.3. Ebaluazio berria egin

2.3.1 Irismen dokumentua

Pantaila horrek bi atal ditu:

Administratzailea bazara, goiko aldean bilaketa egin dezakegu lurralde, udalerrri eta/edo erabiltzailearen NANaren arabera.

Behin bilaketari emanda edo erabiltzailea zuzenean sartuta, bilaketaren emaitzak agertuko dira. Beheko aldean, Irismen Dokumentu berri bat sortzeko (hots, proiektuaren irismena neurtzeko ebaluazioa) edo lehendik dagoen bat bistaratu, editatu edo ezabatzeko zerrenda bat aurkituko dugu.

Egitasmoaren izena	Lurraldea	Udalerrria	Egilearen NANA
ESTUDIO EN DEBA 2023 ACTIVO MENU	Gipuzkoa	Deba	0000001R
JOKIN 20230207_2	Bizkaia	Dima	0000001R
ESTUDIO ARANTZATZU 2023	Bizkaia	Arantzazu	0000001R

Irismen dokumentua sortu botoian klik egitean, beste leiho bat irekiko da, eta han proiektuaren irismena neurtzeko ebaluazio berri bat sortu ahal izango dugu. Pantaila bi ataletan banatzen da:

Ezkerraldean, alboko menu bat dugu, sormen-pantailetan nabigatzeko. Hasieran, *Datuak* soilik erabil daitezke; sortzen jarraitzeko, inprimakia bete eta beheko barrako *Gorde* botoia sakatu behar duzu.

Beheko barra beti egongo da inprimaki-bidalketetan (betetzen ari zaren orria edozein dela), eta barra horretan aurreko pantailara itzultzeko eta betetako datuak gordetzeko botoiak egongo dira.

Datuak atala bete eta gorde ondoren, *Galdetegi laburra* izeneko pantailara pasatuko zara.

Han, galdera-sorta bati erantzun behar diozu, bai ala ez klikatuta, ondoren, baietz erantzunez gero, behean dagoen laukian erantzun hori osatzeko azalpena idatzi ahalko duzu.

1. Planak/egitasmoak izango du eraginik tokiko biztanle kopuruan? ☑ Bai

Azalpena

2. Planak/egitasmoak izango al du eragin nabarmenik tokiko bisitari kopuruan? ☑ Bai

Galdira hori BAI erantzuten badiezu EA azpi-galdiera irekiko da.

Azalpena

2.1. Bisitariak turismoari lotutakoak izango al dira? ☑ Bai

2.1 azpi-galdierari BAI erantzunez gero, TURISMO-AISIA BISITARIAK atala gaituko da.

Azalpena

2.2. Bisitariak azpiegitura edota zerbitzu bati lotutakoak izango dira? (hezkuntza, industria, kirola, merkataritza, osasuna, kultura...) ☑ Bai

2.2 azpi-galdierari BAI erantzunez gero, AZPIEGITURA ZERBITZUETAKO BISITARIAK atala gaituko da.

Azalpena

3. Planak/egitasmoak egoera soziolinguistikoan beste era batera eragin nabarmenik izango du? ☐ Ez

Azalpena

Lanean ari garen bitartean, gauden atalean gaudela, gainean gida interaktibo bat dugu, eta hor adierazten zaigu egin beharreko lanaren zer zati osatu behar ditugun proiektuaren irismenaren ebaluazioa amaitzeko.

Erantzunen arabera hurrengo pausuak ▶ Biztanleak Turismo-aisia bisitariak Azpiegitura-zerbitzuetako bisitariak

Pantaila bakoitzaren goiko aldean beti izango ditugu ikusgai ebaluazioaren datu garrantzitsuenak, uneoro jakiteko zein proiektuaren irismen dokumentua lantzen ari garen.

Planaren/egitasmoaren izena	
JOKIN 20230207_2	
Eragin linguistikoaren ebaluazioaz arduratuko den batzordearen izena	
JOKIN 20230207_2	
Lurraldea	Udalerrria
Bizkaia	Dima

Biztanleak, *Turismo aisia bisitariak* eta *Azpiegitura-zerbitzuetako bisitariak* pantailak berdintsuak dira, proiektu mota bakoitzean bete behar den *Euskararen proiektzioaren indizea* atala izan ezik. Izan ere, atal horretan sartu behar diren datuak desberdinak dira ondorengo paragrafoetan ikusiko dugunez

Biztanleak pantailaren *Euskararen proiektzio indizea*:

Lehen botoia *Datuak eskuz sartu* da. Botoi hau datuak automatikoki beharrenean, eskuz sartu nahi ditugunean erabiltzeko da. Adibidez udalerrria ez den ingurune bat bada, edo datu zehatzagoak baldin badituzu... erabil daiteken aukera da. Eskuz sartzea aukeratuz gero, hainbat datu sartu beharko dituzu: biztanleak, euskararen ezagutza, etxeko erabilera, jatorriaren datuak... Eskuz sartzea ez baduzu aukeratzen (ez aukeran uzten baduzu) aplikazioak berak gordeta dituen datuak emango ditu automatikoki (udalerrriarenak.)

Bete beharreko hurrengo datua proiektuan aurreikusitako etxebizitza kopuruaren datua da.

Azkenik, erabaki behar da etxebizitza bakoitzaren indize biderkatzailea. Hizkuntza Politikarako Sailburuordetzak gomendatzen du arnaguneetan (ezagutza %80tik gorakoa den eremuetan) indize biderkatzailea 3 izatea, eta gainontzeko lekuetan 2,7.

EUSKARAREN PROIEKZIO INDIZEA			
Datuak eskuz sartu <input type="radio"/> Ez	Biztanleen kopurua gaur egun 1.460	Euskaldunak gaur egun 1.251	Euskaldunak gaur egun % 85,7
Proiektuan aurreikusitako etxebizitza kopurua *	Indize biderkatzailea *		Biztanle berrien kopurua doituta
0	2,7		0
<small>Arnaguneetan (%80tik gorako ezagutza duen udalerria) indize biderkatzailea 3 jartzea da HPSren gomendioa.</small>			

Turismo-aisia bisitariak pantailaren *Euskararen proiektzio indizea*:

Kasu honetan ere *Datuak eskuz sartu* atalean baietz jarritz gero, aplikazioak behar diren datuak eskatuko dizkizu. Datuak eskuz ez sartzea aukeratuz gero Ez aukeran utzita, aplikazioak automatikoki jarriko ditu EUSTATetik erazitako turismo datuak.

Ondoren, aurreikusi den eguneko bisitarien (turisten) datua (kopurua) sartu behar da. Hau bi modutara kalkulatu daiteke, urte osoan zehar etorritakoak zati 365 egun edo udan (uztailean eta abuztuan) etorritakoak zati 60 egun.

Hurrengo pausoa da turista kopuru hori indize biderkatzailea aplikatzea, (EAEko turisten gauraldi indizea) ezer aldatzen ez bada, lehenetsita dagoena, 2.1 aplikatuko zaio.

Amaitzeko, bisitari kopuru hori urteko zein garaitan etorriko den kalkulatu da, horretarako dauden aukerak dira: urte osoan zehar ala udakoak izango diren aukeratu beharko dugu.

EUSKARAREN PROIEKZIO INDIZEA			
Datuak eskuz sartu <input type="radio"/> Ez	Biztanleen kopurua gaur egun 1.460	Euskaldunak gaur egun 1.251	Euskaldunak gaur egun % 85,7
Eguneko bisitari berrien kopurua *	Indize biderkatzailea *		Biztanleak noiz etorriko dira? *
0	2,1		[Hautatu: bot]

Azpiegitura-zerbitzuetako bisitariak pantailaren *Euskararen proiektzio indizea*:

EUSKARAREN PROIEKZIO INDIZEA			
Datuak eskuz sartu <input type="radio"/> Ez	Biztanleen kopurua gaur egun 1.460	Euskaldunak gaur egun 1.251	Euskaldunak gaur egun % 85,7
Bisitariak merkatalgunera etorriko dira?			<input type="radio"/> Ez
Bisitariak zerbitzu bateko edo batzuetako eraikinetara etorriko dira?			<input type="radio"/> Ez
Industriari lotutako bisitariak izango al dira?			<input type="radio"/> Ez
Indize biderkatzailea *	Bisitari berrien kopurua doituta		
0,50	0		

Kasu honetan ere *Datuak eskuz sartu* atalean baietz jarritz gero, aplikazioak behar diren datuak eskatuko dizkizu.

Atal honetan hainbat galdera daude; horiei erantzuteko, dagozkien switchak erabili behar dira.

Ondoren, aurrekusi den eguneko bisitarien datua (kopurua) sartu behar da. Berez, 0.5 indize biderkatzailea jarri dugu uste dugulako industriaguneetan dauden langileak (bisitariak) bizilagun berriekin ezin direla konparatu, bizitza ez baitute herrian biztanle berriak bezainbeste egiten. Hala ere, indize hau handitu edo txikitu daiteke egoeraren arabera.

Indizea aplikatuta, bisitarien kopuru doitua emango digu.

Hurrengo atalak oso antzekoak dira pantailen artean, eta datuak irakurtzeko baino ez dira, hots, ezin dira aldatu, berez ematen ditu aplikazioak.

BIZTANLE BERRIEN JATORRIA PORTZENTAJEETAN ETA KOPURUTAN			EUSKARAREN EZAGUTZA JATORRIAREN ARABERA			
	Portzantajea	Kopurua	Euskaldunak %	Besteak %	Euskaldunak	Besteak
Araba	0,16	0,00	32,01	68,99	0,00	0,00
Bizkaia	75,24	0,00	37,33	62,67	0,00	0,00
Gipuzkoa	4,42	0,00	57,50	42,50	0,00	0,00
Estatuko gainontzeko lurraldeak	3,21	0,00	5,00	95,00	0,00	0,00
Atzerrikoak	16,96	0,00	1,00	99,00	0,00	0,00
DENETARA	99,99	0,00			0,00	0,00

BISITARI BERRIEN KOPURUA EZAGUTZAREN ARABERA		
Biztanle berrien kopurua doituta	Etorriko diren erdaldunak	Etorriko diren euskaldunak
0	0,00	0,00

EUSKARA EZAGUTZA TASAK (ORAINGOAK ETA GEROKOAK) ETA KONPARAKETA				
Biztanle berriak + ohikoak	Biztanle euskaldunak berriak + ohikoak	Biztanle euskaldunak berriak + ohikoak %	Euskaldunen % gaur egun	EPI
1.460,00	1.251,00	85,68	85,7	0

Aurreko pantailetakako datuak gorde arte, *Bilakaera indizea kalkulatu* eta *Irismen dokumenturako oinarritzko datuak* pantailak desgaituta daude.

Hiru fitxek osatzen dute *Bilakaera indizea kalkulatu* pantaila. Fitxa bakoitzak aipatutako aurreko pantailaie egiten die erreferentzia, eta egiten ari garen ebaluazioaren datuak erakusten dizkigu.

Bi switch ere baditu:

Euskara zerbitzua hemen dagokion udalak euskara zerbitzurik daukan ala ez jarri behar da. Askotan zerbitzua beste erakunde publiko (UEMA edo mankomunitatea) edo pribatu batek egiten du. Kasu horretan baietz klikatu beharko litzateke

Gizartean euskara sustatzeko plana. Hemen EBPN, ESEP edo antzekoak baditu bai klikatu beharko litzateke.

Horiei beti dagokion erantzuna eman behar zaie, eta erantzun horiek bat etorri behar dute fitxa bakoitzean proiektuak mota askotako planak biltzen baditu (etxebizitzak + industriaguneak + merkatalguneak + zerbitzuguneak).

OHARRAK		
GUZTIRA	1,460	
EUSKALDUNAK-GUZTIRA %	85,70	
LEHEN HIZKUNTZA EUSKARA - GUZTIRA %	69,59	
ETXEAN ERABILTZEN DEN HIZKUNTZA GUZTIRA %	65,45	
EUSKARA ZERBITZUA	Ez	
GIZARTEAN EUSKARA SUSTATZEREO PLANA	Ez	
FAKTOREA BIGITARI KOPURUA	4,00	
FAKTOREA EUSKALDUNAK	5,00	
FAKTOREA LEHEN HIZKUNTZA	4,00	
FAKTOREA ETXEO HIZKUNTZA	4,00	
FAKTOREA EUSKARAREN INGURUKO EGITURAKETA	4	
HAUSKORTASUN INDIZEA	13,66	
HIREN ERAGINAREN BALIOA	0,00	
EUSKARAREN PROIEKZIO INDIZEA	-0,51	
BILAKERA INDIZEA	-0,51	

Azterketa bakoitzaren amaieran, Hizkuntza inpaktuaren azterlana egin behar den ala ez mezua azaltzen da.

Hizkuntza inpaktuko azterlana egin behar da

*Nahiz eta aldatutarik ez egin datuak eragimorrak izan dituzten SORDE botonakatu behar izazi. Hori egin ezan, datuak ez dira grabatu.

Irismen dokumenturako oinarrizko datuak pantaila *Irismen dokumentuaren txostena* deskargatzeko atal batek osatzen du, eta PID fitxategiak ere igo edo kontsultatu daitezke.

Fitxategia deskargatzeko bi aukera ditugu: PDF-an edo Word-ean.

Lehenengo pausoa da aplikazioak ematen duen PDF edo Word dokumentua jaistea, ondoren, behar diren aldaketak egitea, eta berriro dokumentua aplikaziora igotzea.

TXOSTENA

Txostena esportatu

↓ Deskargatu

PID

Da sartu bere izena...

Erantsi ↑ Fitxategia igo 🔍 Fitxategia kontsultatu

2.3.2 Hizkuntza inpaktuaren azterlana

Pantaila honek bi atal ditu:

Administratzailea bazara, goiko aldean bilaketa egin dezakegu lurraldea, udalerria eta/edo sortzailearen NANaren arabera. Bilaketa beheko zerrandan agertuko da.

AZTERLANAK IRAGAZI

Lurraldea: [Hautatu bat] Udalerria: Egilearen NANA: []

[Iragazi] [Garbitu]

Zuk egindako irismen dokumentuen zerrandara. agertuko zaizu .

•Azterlana botoian klikatu eta hizkuntza inpaktuaren azterlana egiteko aukera irekiko zaizu.)

Egitasmoaren izena	Lurraldea	Udalerria	Egilearen NANA	
donostia turismo proba	Gipuzkoa	Donostia / San Sebastián	00000001R	[+ Azterlana]
DONOSTI TURISMO PRUEBA EPI	Gipuzkoa	Donostia / San Sebastián	00000001R	[+ Azterlana]
PRUEBA DE INFORME CON KO FINAL NOMBRE MUNICIPIO	Gipuzkoa	Donostia / San Sebastián	00000001R	[+ Azterlana]
IRUN BIZTANLEEN IKERKETA	Gipuzkoa	Irun	00000001R	[+ Azterlana]
ZIZURKIL	Gipuzkoa	Zizurkil	00000001R	[+ Azterlana]
ESTUDIO EN DEBA 2023 ACTIVO MENU	Gipuzkoa	Deba	00000001R	[+ Azterlana]
ESTUDIO ARANTZATZU 2023	Bizkaia	Arantzazu	00000001R	[+ Azterlana]
MAÑARIKO HAPO	Bizkaia	Mañaria	00000001R	[+ Azterlana]
JOKIN 20230207_2	Bizkaia	Dima	00000001R	[+ Azterlana]
tur	Bizkaia	Abadiño	00000001R	[+ Azterlana]

3 orrialdetik 1 HURRENGOA AZKENA 10 21 -(e)tik 1 - 10 erakusten

Pantaila bi ataletan banatzen da:

Ezkerraldean alboko menu bat dugu, non sorkuntza-pantailetan zehar nabiga dezakegun; bi talde ditu:

Hizkuntza inpaktuaren intentsitatea eta Funtsezko alderdien galdetegia.

Lehenengo pantailan aurretik egindako proiektuaren eta bere irismenaren datuak agertzen dira.

Azterlanaren datuak

HIZKUNTZA INPAKTUAREN INTENTSITATEA

Komunitatearen kultur eta gizarte bizitza

Tokiko euskararen ezagutzan

Tokiko euskararen erabilieran

Hizkuntza paisaian

Zerbitzu-Jarduera-Egitasmo komunikazioetan

Euskarazko zerbitzuen eskaintza

Eragin linguistikoaren intentsitate puntuazioa

FUNTSEZKO ALDERDIEN GALDETEGIA

Planaren/egitasmoaren izena

donostia turismo proba

Eragin linguistikoaren ebaluazioaz arduratuko den batzordearen izena

donostia turismo proba

Lurraldea **Udalerrria**

Gipuzkoa Donostia / San Sebastián

EUSKARA EZAGUTZA TASAK (ORAINGOAK ETA GEROKOAK) ETA KONPARAKETA

Turismo-aisia bisitariak

<p>Bisitari berriak + ohikoak</p> <p>181.990</p> <hr/> <p>Euskaldunen % gaur egun</p> <p>46,67</p>	<p>Bisitari euskaldunak berriak + ohikoak</p> <p>83.963</p> <hr/> <p>EPI</p> <p>-0,53</p>	<p>Bisitari euskaldunak berriak + ohikoak %</p> <p>46,13</p>
--	---	---

Biztanleak

<p>Bisitari berriak + ohikoak</p> <p>1.496.530</p> <hr/> <p>Euskaldunen % gaur egun</p> <p>46,67</p>	<p>Bisitari euskaldunak berriak + ohikoak</p> <p>770.307</p> <hr/> <p>EPI</p> <p>4,79</p>	<p>Bisitari euskaldunak berriak + ohikoak %</p> <p>51,45</p>
--	---	---

Azpiegitura-zerbitzuetako bisitariak

<p>Bisitari berriak + ohikoak</p> <p>207.407</p> <hr/> <p>Euskaldunen % gaur egun</p> <p>46,67</p>	<p>Bisitari euskaldunak berriak + ohikoak</p> <p>96.954</p> <hr/> <p>EPI</p> <p>0,08</p>	<p>Bisitari euskaldunak berriak + ohikoak %</p> <p>46,74</p>
--	--	---

Hizkuntza inaktuaren intentsitatea atalean hainbat pantaila ditugu, eta atal bakoitzean behar diren datuak markatu eta sartuko ditugu. Pantaila bakoitzaren amaieran emaitza lortuko dugu.

ERAGINA PROIEKTUA EGITEN ARI DEN ARTEAN

Eragin mugatua: eragin proiektua/plana garatuko den lekuan soilik nabarituko da

Bai

Ez

Intentsitatea

- [Hautatu bai]
- [Hautatu bat]
- Baxua
- Ertaina
- Handia

Balioa

Azalpena

Eragin hedatua: eragina inguruko eremutara ere hedatuko da

Bai

Ez

Intentsitatea

- [Hautatu bai]
- [Hautatu bat]
- Baxua
- Ertaina
- Handia

Balioa

Azalpena

Ezin dira hautatu atal bereko eragin mugatuko datuak eta eragin hedatuko datuak batera, bata edo bestea aukeratu eta bertan datuak sartu. Ez baduzu horrela egiten, errore mezua dakarren lauki gorrixa bat agertuko zaizu.

ERAGINA PROIEKTUA EGITEN ARI DEN ARTEAN

Lehenengo blokean ezin da Bai bat baino gehiago aukeratu.

Eragin mugatua: eragin proiektua/plana garatuko den lekuan soilik nabarituko da

Ez Bai

Intentsitatea Balioa Azalpena

Eragin hedatua: eragina inguruko eremuetara ere hedatuko da

Ez Bai

Intentsitatea Balioa Azalpena

Formularioa amaitzean, pantaila bakoitzaren amaieran agertuko zaigu intentsitatearen emaitza.

ERAGINA

Eragin positiboa.

Oso garrantzitsua da *Gorde* botoia sakatzea emaitza kalkulatzeko amaitzen den bakoitzean.



Eragin linguistikoaren intentsitate puntuazioa azken pantailak atal osoaren emaitza orokorra erakusten digu.

ERAGINA KOMUNITATEAREN KULTUR ETA GIZARTE BIZITZAN	<input type="text" value="1"/>
ERAGIN TOKIKO EUSKARAREN EZAGUTZAN	<input type="text" value="0"/>
ERAGIN TOKIKO EUSKARAREN ERABILERAN	<input type="text" value="0"/>
ERAGINA HIZKUNTZA PAISAIAN	<input type="text" value="0"/>
ERAGINA ZERBITZUEN / JARDUEREN / EGITASMOEN KOMUNIKAZIOETAN	<input type="text" value="0"/>
ERAGINA EUSKARAZKO ZERBITZUEN ESKAINTZAN	<input type="text" value="0"/>
ERAGIN LINGUISTIKOAREN INTENTSITATE PUNTUAZIOA	<input type="text" value="1"/>

Funtsezko alderdien galdetegia taldean hainbat pantaila ditugu, eta horietako bakoitzean zenbait galdera-sorta ditugu erantzun beharrekoak, eta nahi izanez gero, azalpena idatzi.

Garrantzitsua da *Gorde* botoia sakatzea, datuak behar bezala erregistra daitezela.

Izaera

Etxebizitzaren batez besteko kostua herritarren beharretara egokitutakoak al dira?	Bai	Lorem ipsum dolor sit amet,
Etxebizitzetatik oinarrizko zerbitzu eta ekipamenduak aise iristeko moduan egotea sustatzen du?	Bai	Lorem ipsum dolor sit amet,
Elkarbizitarako espazio irekiak aurreikusten al dira etxebizitzetatik gertu?	[Hautatu bat]	Azalpena
Etxebizitza-erakin berrietan, bizilagunek elkar ezagutzeko eta elkarrekin harremanetan jartzeko, atari bakoitzeko bizilagun-kopurua zaintzea edo mugatzea aurreikusi al da?	[Hautatu bat]	Azalpena

Neurri zuzentzaileak pantailan, hiru fitxa daude. Fitxa horien azpiatalak zabal daitezke, eta hor gure proiektuarentzako egokienak diren neurri zuzentzaileak hauta ditzakegu. Hautatzeaz gain, neurri berriak gehitzeko aukera ere ematen du.

Garrantzitsua da *Gorde* botoia sakatzea, datuak behar bezala erregistra daitezzen.

PLANIFIKAZIO GARAIAZ EZARTZEKOAK

▼ Izaerari lotutakoak

Proiektuaren izaera eremu horretako garapen sozioekonomiko eta soziokulturalera moldatzea. Familia bakarreko edo dorre itxurako etxebizitzak beharrez, ingurura egokitutakoak egitea.

Bizilagunen arteko harremana erraztuko duten etxebizitza motak lehenestea. Harresirik gabeak eta irekiak.

Etxebizitza-erakin berrietan atari bakoitzeko bizilagun-kopurua zaintzea.

Biztanle berrien integrazioarako egiturazko neurriak ezartzea: auzo/etxebizitzaren antolaketa eta egitura biztanle berrien integrazioarako moldatzea (bertako herritarrekin harremanak garatzeko espazioak, gune komunitarioak, etxebizitzaren sarbidea oinezkoen espazioetatik,...)

Etxeen behealdean lokalak egitea eta horietako hainbat kudeaketa publikoa izatea.

Ekimenak hezkuntzarekin, osasunarekin, gizarte-zerbitzuekin, kirolarekin edo kulturarekin lotutako oinarrizko ekipamenduen erabilera sustatzea

Zerbitzuaren kudeaketa pribatua izanez gero udalarekin hitzarmenak egitea aurreikustea.

Espazio publiko irekiak beste instalazio batzuk inguruan izatea, adibidez, dendak, liburutegia, kultur etxea, ikastetxeak eta gizarte kohesioa sustatzeko komunitate-zentroak.

Planaren/proiektuaren helburuen artean hizkuntza eta hizkuntza ekologiarri dagozkionak jasotzea.

Hizkuntza inpaktuaren azterlana txostena deskargatzeko atalak osatzen du, eta PID fitxategiak ere igo edo kontsultatu daitezke.

Txostena PDF-an edp Word-ean deskarga daiteke

Azken pausoa da aplikazioak ematen duen PDF edo Word dokumentua jaitsi, behar diren aldaketak egin, eta gero azken bertsioa igo aplikaziora.

TXOSTENA

Txostena esportatu

Deskargatu

PID

Ez da artxiborik aukeratu...

Erantsi

Fitxategia igo

Fitxategia kontsultatu

2.4. Egindako ebaluazioak ikusi

2.4.1 Egindako ebaluazioak ikusi

Pantaila horrek bi atal ditu:

Administratzailea bazara, goiko aldean bilaketa egin dezakegzu lurraldea, udalerrria, azterlana mota, data (noiztik), data (noiz arte) eta/edo sortzailearen NANaren arabera. Beheko zerrendan agertuko da.

AZTERLANAK IRAGAZI

Lurraldea: [Hautatu bat]

Udalerrria: [Hautatu bat]

Azterlana mota: [Hautatu bat]

Noiztik: (uuuu/hh/es)

Noiz arte: (uuuu/hh/es)

Egilearen NANA: [Hautatu bat]

Iragazi

Garbitu

Beheko aldean, *Irismen dokumentuak* eta *Hizkuntza inpaktuaren azterlanak* sortutako azterlanak kontsultatzeko zerrenda duzu.

Esportatu

Egitasmoaren izena	Lurraldea	Udalerrria	Azterlana mota	Egilearen NANA	Data	
DONOSTI TURISMO PRUEBA EPI	Gipuzkoa	Donostia / San Sebastián	Hizkuntza inpaktuaren azterlana	00000001R	2022/12/12	Ikusi
PRUEBA DE INFORME CON KO FINAL NOMBRE MUNICIPIO	Gipuzkoa	Donostia / San Sebastián	Hizkuntza inpaktuaren azterlana	00000001R	2023/02/02	Ikusi
PRUEBA DE INFORME CON KO FINAL NOMBRE MUNICIPIO	Gipuzkoa	Donostia / San Sebastián	Irismen azterlana	00000001R	2023/02/02	Ikusi
PLAN DE IKAZTEGIETA VERSION 2.1 TURISMO	Gipuzkoa	Ikaztegieta	Irismen azterlana	00000001R	2022/12/02	Ikusi
PLAN DE IKAZTEGIETA VERSION 2.1 TURISMO	Gipuzkoa	Ikaztegieta	Hizkuntza inpaktuaren azterlana	00000001R	2022/12/02	Ikusi
ZIZURKIL	Gipuzkoa	Zizurkil	Irismen azterlana	00000001R	2022/11/28	Ikusi
donostia turismo proba	Gipuzkoa	Donostia / San Sebastián	Hizkuntza inpaktuaren azterlana	00000001R	2022/11/30	Ikusi
DONOSTI TURISMO PRUEBA EPI	Gipuzkoa	Donostia / San Sebastián	Irismen azterlana	00000001R	2022/12/12	Ikusi
IRUN BIZTANLEEN IKERKETA	Gipuzkoa	Irun	Hizkuntza inpaktuaren azterlana	00000001R	2022/12/12	Ikusi
donostia turismo proba	Gipuzkoa	Donostia / San Sebastián	Irismen azterlana	00000001R	2022/11/30	Ikusi

5 orrialdetik 1 HURRENGOA AZKENA 10 44 - (e)rik 1 - 10 erakusten

Erregistro bakoitzean *Ikusi* botoia dugu. Botoi hori sakatuz gero, beste leiho zerrenda batera iritsiko zara, eta han deskargatu ahal izango dituzu azterlan horren txostenak, PDF edo Word formatuan.

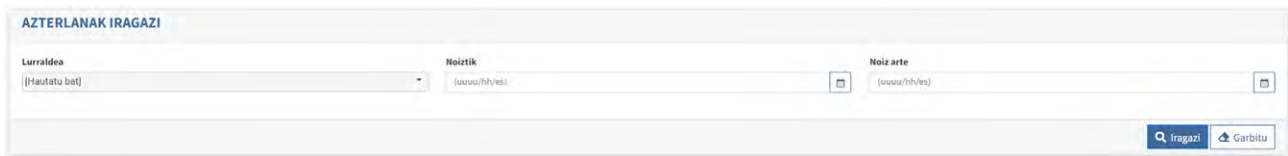
Deskargatu botoia sakatuz, txostena deskargatzen hasiko da.



2.4.2 Egindako ebaluazioak esportatu

Pantaila horrek bi atal ditu:

Administratzailea bazara, goiko aldean bilaketa egin dezakezu lurraldea, data (noiztik), data (noiz arte) arabera. Bilaketa hori beheko zerrendan agertuko da.



Beheko aldean, *Irismen dokumentua* eta *Hizkuntza inpaktuaren azterlana* ikerketen zerrenda eta datuak esporta dezakezu.

Egitasmoaren izena	Lurraldea	Udalerrria	Data
IRUN BIZTANLEEN IKERKETA	Gipuzkoa	Irun	2022/12/12
PLAN DE IKAZTEGIETA VERSION 2.1 TURISMO	Gipuzkoa	Ikaztegieta	2022/12/02
DONOSTI TURISMO PRUEBA EPI	Gipuzkoa	Donostia / San Sebastián	2022/12/12
donostia turismo proba	Gipuzkoa	Donostia / San Sebastián	2022/11/30
ESTUDIO EN DEBA 2023.ACTIVO MENU	Gipuzkoa	Deba	2023/02/01
PRUEBA DE INFORME CON KO FINAL NOMBRE MUNICIPIO	Gipuzkoa	Donostia / San Sebastián	2023/02/02
ZIZURKIL	Gipuzkoa	Zizurkil	2022/11/28
JOKIN PROBA	Bizkaia	Bilbao	2023/01/12
tur	Bizkaia	Abadiño	2022/12/01
jokin 20230113	Bizkaia	Amorebieta-Etxano	2023/01/13

