



EUROPA DATSLUNA  
UNION EUROPEA  
Europako Gitarre Fondoa  
Fondo Social Europeo

>> KIDEITU

# *Dinámica de trabajo en Grupo*

## *Lan-dinamika taldean*



>> KIDEITU

encuentro agentes de empleo y formación hacia la igualdad

*berdintasunerako nabigazio-egunkaria osatuz*

Unidad de empleo, igualdad, gure xedea, euskal berdintasuna

# Objetivo de la dinámica

- ➔ Reflexionar conjuntamente sobre las ideas expuestas durante la sesión.
- ➔ Consolidar el conocimiento compartido hasta el momento.
- ➔ Generar propuestas para el 'Cuaderno de Bitácora hacia la Igualdad'.

# Cuaderno de Bitácora hacia la Igualdad

→ **¿Qué es?**. El producto resultante de los distintos encuentros celebrados en las actividades previstas del Eje del proyecto 'Agentes de Empleo y Formación hacia la Igualdad'

→ **¿Qué contiene?**. Las conclusiones de los debates generados en cada uno de estos encuentros

Agentes de empleo en igualdad. Género + ideas. Autonomía. Coordinación. Una empleada

# Cuaderno de Bitácora hacia la Igualdad

## → ¿Cómo se estructura?:

- ✓ **¿Quiénes somos?** Presentación de las entidades y proyectos participantes en la experiencia.
- ✓ **¿En qué hemos trabajado?** Descripción del proceso seguido para elaborar el cuaderno de bitácora.
- ✓ **¿Cuál ha sido nuestra experiencia?** Referencias, proyecto a proyecto, de cuál ha sido la experiencia en la incorporación del enfoque de género en ellos.
- ✓ **¿Qué proponemos?** Propuestas realizadas por los y las agentes en relación a la igualdad de mujeres y hombres.

# Cuaderno de Bitácora hacia la Igualdad

## → ¿Cómo lo vamos a alimentar?:

- ✓ **Dinámicas de grupo.** Desarrollo de dinámicas de grupo en cada encuentro.
- ✓ **Intercambio on-line.** Envío de borrador del 'Cuaderno de Bitácora' a 'Agentes de Empleo y Formación hacia la Igualdad' para la realización de aportaciones.

## → ¿Para qué nos va a servir?: para recoger la experiencia de igualdad de los proyectos EQUAL (como elemento esencial de transferencia) y como soporte/producto de sensibilización/orientación para el diseño de próximas intervenciones de empleo.

# ¿En qué consiste la dinámica de trabajo?

- ➔ **Cumplimentar la ficha**, de forma individual o en grupo (30 minutos).
- ➔ **Exponer y compartir** los resultados de la ficha.
- ➔ **Entrega de la ficha a la organización del evento**, como material de base para el 'Cuaderno de Bitácora hacia la Igualdad'.

# Contenido de la ficha

*¿Qué es lo que estamos aprendiendo en materia de igualdad y creación/fortalecimiento empresarial?*

- Diagnóstico de situación
  - Objetivos y metas a alcanzar
    - Estrategias a seguir
    - Metodologías a implantar
    - Alianzas que trabajar
    - Resultados a conseguir
  - Indicadores a contemplar

*¿Qué es lo que debería hacerse para mejorar las intervenciones en el futuro?*

# ¿En qué apoyarnos?

- ➔ En nuestra experiencia profesional y personal
- ➔ En los puntos expuestos en cada una de las ponencias
- ➔ En el material de apoyo facilitado: capítulo de creación de empresas de la '*Guía para la incorporación del enfoque de género en proyectos de empleo y formación. Aprendiendo de la experiencia EQUAL*'.



¿Estamos  
preparados/preparadas?

*Pues manos a la obra...*

Muchas gracias/*Eskerrik asko*

«Talento, empleo, igualdad, gure xedea, «Eskerrik asko» berdinak sara erabili daude»

# DIFICULTADES DE LAS MUJERES EMPRESARIAS Y SUS EMPRESAS

## Dificultades derivadas del perfil de las mujeres

- Poca confianza en sí mismas y autoimagen negativa
- Carácter menos arriesgado
- Falta de identificación con el "rol de empresarias"
- Falta de formación empresarial
- Escasa motivación y tiempo para participar en actuaciones formativas
- Motivos de "necesidad" o "vocación" para crear la empresa y no de "oportunidad"
- Relación con el dinero: reticencia al 'deber'
- Dificultad de ruptura de su relación directa con el producto o servicio prestado para ejercer tareas de administración y gestión
- Dedicación a las tareas domésticas y responsabilidades familiares
- (...)

## Dificultades derivadas del perfil de las empresas de mujeres

- Elección del tipo de sector y actividad (sectores donde han trabajado tradicionalmente las mujeres)
- Empresas de tamaño "micro" y "pequeño". La mayoría son autónomas
- Pocas empresas creadas únicamente por mujeres
- Fuente de financiación personal o de familiares y amigos
- Baja capacidad para invertir
- Menor acceso a la información, la tecnología y la innovación
- Ejecución por la empresaria de todas las funciones de comercialización y de gestión
- (...)

## Dificultades derivadas del entorno económico y socio-cultural

- Falta de identificación social de las mujeres como empresarias
- Actitudes negativas hacia las mujeres en los negocios
- Falta de apoyo de la familia
- Barreras de acceso al crédito, a la tecnología, a los servicios de apoyo
- Infravaloración de los trabajos desarrollados tradicionalmente por las mujeres
- No reconocimiento de la contribución de las mujeres empresarias
- Escasa participación de las mujeres en ámbitos de toma de decisiones
- Culturas de poder excluyentes para las mujeres
- Conciliación del trabajo con las responsabilidades domésticas y familiares
- (...)