



Bilbao

UDALA  
AYUNTAMIENTO

Encuentro agentes de empleo y formación hacia la igualdad

# compartir y construir la igualdad

14 de Diciembre del 2006



Lanerako Bi deak eQual



EUOPAR BATASUNA  
UNIÓN EUROPEA  
Europako Gizarte Fondo  
Fondo Social Europeo

# Objetivos proyecto Lanerako Bideak

Este proyecto tiene por objetivo el experimentar fórmulas encaminadas a mejorar, en los barrios de Bilbao la Vieja, San Francisco y Zabala los niveles de empleabilidad, el acceso y/o la reincorporación al mercado laboral de los colectivos sociales con mayores dificultades de acceso al empleo.

## Algunos datos 2006

La situación desde 2001 ha mejorado para las mujeres, pero aun es desigual:

	Área actuación	Bilbao
► Población total	15.801	354.918
► Tasa de paro	14,9%	10,5%
► Tasa de paro femenino	16%	13,9

## Proceso para la incorporación de la perspectiva de género en el proyecto.

### Fase de Diseño del Proyecto.

- Asistencia técnica del Proyecto → Empresa con especialización en género.
- Participa → Área de Mujer y Cooperación al Desarrollo.
- Instrumentos → II Plan Municipal la igualdad de mujeres y hombres
- Fuentes de información → Estudios realizados sobre la realidad de empleo y desempleo de las mujeres
- Presupuesto específico → Además de estar presente en todo el proyecto, se destaca una partida presupuestaria específica para conciliación de la vida familiar y profesional

## Proceso para la Implementación

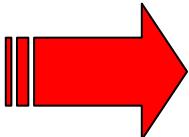
### Fase de Planificación

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Sensibilización | Dirigido a la ciudadanía, empresas ..  |
| <input type="checkbox"/> Formación       | Dirigido a las personas técnicas del proyecto<br>hombres y mujeres usuarias del proyecto.                        |
| <input type="checkbox"/> Participación   | Se marca un objetivo de 55% sean mujeres.<br>con las asociaciones de mujeres con representación<br>en el barrio. |
| <input type="checkbox"/> Información     | realización de diagnósticos permanentes  |
| <input type="checkbox"/> Captación       | detectación de espacios y modos de comunicación<br>más utilizados por las mujeres.                               |
| <input type="checkbox"/> Conciliación    | flexibilización de horarios para facilitar asistencia  |

## MEDIDAS CONCRETAS

- ✓ Realización de Informe sobre Indicadores de Género para la realización de estudios de mercado y análisis socio-económicos.
- ✓ Incorporación de indicadores de género en el estudio Dispositivos de Indicadores socioeconómicos BLV
- ✓ Formación específica y/o adaptada
- ✓ Diseño y ejecución de Grupos De Discusión para obtener información sobre los factores que favorecen y dificultan el acceso al mercado de trabajo de las mujeres.
- ✓ Establecimiento de un cuantía de ayudas económicas que permitan conciliar la vida formativa, familiar y laboral de las personas usuarias.
- ✓ Se establece que en todos los elementos escritos y publicaciones se utilice un lenguaje integrador

## LOGROS



- Establecimiento de un mínimo de horas de formación en género dentro del proyecto.
- Sensibilización acerca de la desigual participación de las mujeres en el mercado de trabajo.
- Priorización de las mujeres como destinatarias de la acción.
- Incorporación de la variable sexo en las estadísticas y fuentes de información
- Se evidencia la situación de desigualdad en que se encuentran las mujeres

.



## DIFICULTADES

- 1.- Los datos de participación femenina en el proyecto hasta Agosto 2006 son inferiores a los de los hombres:  
46% en la fase de información-diagnóstico; 47% en la fase de tutoría individualizada; en la fase de inserción en las empresas, el % de mujeres ha jaa hasta el 32%; sin embargo, el % de mujeres que se dirige hacia el autoempleo es del 77%  
( a fecha dicimbre 2006, el % de mujeres ha subido en todos los casos)
- 2.- Las mujeres siguen ocupando puestos tradicionalmente femeninos
- 3.- Los hombres no argumentan tener problemas para la conciliación de la vida familiar y laboral.
- 4.- No siempre la cualificación de la mano de obra femenina coincide con lo que solicitan las empresas
- 5.- Es difícil explotar los datos desde la perspectiva de género.
- 6.- En general las mujeres piden formación e incluso empleo en horarios compatibles con los de sus hijos e hijas, personas a su cargo, etc...

# LECCIONES APRENDIDAS

El proceso hacia la igualdad **INCLUYE MODIFICACIONES EN**

- **LA FORMACIÓN DE LAS PERSONAS**
- **DEFINICIÓN DE METODOLOGIAS DIFERENTES que atiendan las diferentes necesidades e intereses.**
- **PARTICIPACIÓN.** Las mujeres también tienen que estar en las esferas de decisión.
- **DIFUSIÓN DE BUENAS PRACTICAS**

Nuevas estrategias que impliquen y transformen las estructuras sociales, familiares, institucionales, del trabajo, y de los protagonistas que las conforman (hombres y mujeres)

# EQUAL LANERAKO BIDEAK - CAMINOS HACIA EL EMPLEO

Coordina:  Bilbao Lan Ekintza



Entidades cofinanciadoras/colaboradoras:

