



## **El Proyecto EVA decide en Roma experimentar el Modelo de Evaluación de Competencias**

**El pasado mes de marzo se celebró en Roma el cuarto encuentro transnacional del proyecto EVA, para la evaluación y reconocimiento de competencias profesionales. En el mismo participaron 25 profesionales representantes de diferentes organismos públicos y privados de formación, cualificaciones y consultoría del País vasco, Austria, Italia, Francia y Rumania.**

**Promovido por el Departamento de Educación del Gobierno Vasco y coordinado por Fondo Formación Euskadi, el proyecto está financiado por la Comisión Europea en el marco del programa de Formación Profesional Leonardo da Vinci II.**

**El encuentro ha permitido intercambiar los resultados de la experimentación con expertos de los referentes de competencias y para presentar las herramientas de evaluación inventariadas. Los socios se han comprometido a experimentar con empresas y centros de formación el modelo de evaluación para comprobar su idoneidad.**

La falta de visibilidad y reconocimiento de las competencias adquiridas mediante experiencia profesional o por medios diferentes de la formación, dificulta la profesionalización de trabajadores, la competitividad de las empresas y la transparencia del mercado. EVA está desarrollando una tecnología y un modelo que permita evaluar y en su caso acreditar las competencias.

Desde su inicio en Enero 2003, el proyecto ha cumplido los siguientes hitos:

- Definición de los Conceptos Clave en Evaluación y Reconocimiento de Competencias.
- Metodología para la Identificación y Definición de Competencias en la Empresa.
- Convergencias y divergencias en evaluación entre los diferentes sistemas nacionales de formación profesional.

Todo ello con la participación activa de empresas innovadoras en la gestión de recursos humanos y con centros de formación profesional mediante una intensa cooperación transnacional.

### **Roma, una revisión en profundidad de las competencias**

En una perspectiva de mejora continua y de experimentación, el Encuentro de Burdeos (Noviembre 2003), decidió comprobar con el apoyo de expertos en las diferentes áreas de competencia de los diferentes países la utilidad de los referentes de competencias elaborados. Conscientes de la importancia de contar con “unidades de medida” (referentes de competencia) válidos y fiables, acordamos poner a prueba todos los referentes (calidad, salud, mecanizado, soldeo e interpretación de planos). En esta tarea hemos contado con la colaboración de expertos que reúnen una amplia experiencia profesional en empresas y como formadores. Para garantizar la transnacionalidad de los resultados, cada competencia ha sido comprobada en un mínimo de dos países con diversos expertos. Asimismo, esta actividad ha sido complementada con la recogida, inventario y selección de herramientas de evaluación (observación sistemática, entrevistas, historial ...) para cada competencias.

Esta fase se ha apoyado en útiles desarrollados por los socios para comprobar los referentes desde diferentes perspectivas (utilidad, claridad de la definición, suficiencia de los indicadores...) y para construir las herramientas de evaluación.



## Roma, una oportunidad para intercambiar experiencias

En Roma, los socios presentaron sus conclusiones sobre la utilidad de la metodología empleada, el “feed back” aportado por los expertos en los diferentes ámbitos de competencia así como un inventario de herramientas para la evaluación procedentes del mundo formativo y del mundo productivo. El trabajo ha sido realizado por los socios de cada país con 1-2 empresas y 5-6 expertos en la competencia a tratar.

Algunas conclusiones de la validación con expertos:

- Idoneidad del método empleado (validación con expertos) para perfeccionar los referentes de competencias.
- Las sesiones de trabajo con expertos nos han permitido crear definiciones más claras y unívocas de competencias, ampliar los indicadores para su evaluación y disponer de referenciales que reflejan con suficiencia la competencia. Disponemos de una base de datos fiable de indicadores a la que recurrir para medir las competencias.
- Disponemos de un primer inventario de herramientas de evaluación que permite realizar una valoración válida, fiable y transparente.
- Las acciones de inventario de útiles de evaluación y la comprobación de referentes se retroalimentan ya que las mejoras en evaluación ayudan a perfeccionar los indicadores.

## Una apuesta por la experimentación: la Acción piloto.

El Encuentro de Roma ha decidido poner a prueba durante los próximos meses el modelo de evaluación desarrollado en todos los países. Esta acción piloto se realizará simultáneamente por los socios y permitirá experimentar el modelo en centros de trabajo y de formación ya que EVA tiene su razón de ser en la búsqueda de puentes entre ambos sistemas. Desde un principio nos marcamos como objetivo, descubrir las sinergias que en materia de evaluación

pudiésemos encontrar entre el mundo educativo y el empresarial.

En tal sentido, desde la CAPV se ha desarrollado un procedimiento de experimentación en el que participará un equipo de evaluadores con el apoyo de Responsables de recursos humanos, mandos intermedios, formadores y trabajadores/as. Esta experimentación pretende comprobar la utilidad del modelo para las empresas, así como el grado de consistencia existente entre las valoraciones de empresas y centros de formación.

Los resultados de esta experimentación serán presentados en el próximo encuentro transnacional de Viena (julio 2004).

Para más información podéis acudir a:

[http://www.euskadi.net/etengabeikasi/leonardo/indice\\_c.htm](http://www.euskadi.net/etengabeikasi/leonardo/indice_c.htm)  
así como enlaces desde las webs corporativas de algunos socios  
<http://www.fvem.es/contenido.asp?p=245>  
<http://www.ffeuskadi.net/Oproyectos.htm>

## La Gestión de la Calidad en EVA

El Comité de Calidad del proyecto EVA ha realizado la auditoría de calidad, sobre la fase tercera "Modelo de Evaluación y Reconocimiento de competencias". Basado en la filosofía EFQM, el Plan de Calidad del proyecto ha definido la visión y misión del proyecto, ha definido los procesos así como los indicadores clave. El sistema de recogida de información se basa en la creación de cuestionarios ad hoc para cada fase de trabajo, relativos al grado de importancia de diferentes indicadores así como la satisfacción de cada organización con el funcionamiento del proyecto.

La auditoría de calidad ha demostrado un alto grado de satisfacción con la gestión del proyecto en sus apartados técnico, económico, administrativo y de difusión. Esta área conforma una de las grandes apuestas del proyecto para los próximos meses.

## Próximo Encuentro: “Vienna”

Los próximos 1 y 2 de Julio se reunirá en Roma el Comité de Pilotaje de EVA para intercambiar los resultados de la acción piloto en los diferentes países. Este Encuentro



definirá las características del CD Rom a editar en las lenguas de los socios así como definir la estrategia de diseminación de resultados que garantice la transferencia del Modelo de Evaluación y Reconocimiento, a instituciones, empresas, agentes sociales y centros de formación.

## Los socios del Proyecto

- Departamento de Educación, Universidades e Investigación de Gobierno Vasco
- Fondo Formación Euskadi SLL
- Federación Vizcaína de Empresas del Metal
- Instituto Mendizabala
- Instituto de Máquina Herramienta
- Agencia Vasca para la Evaluación de la Competencia y la Calidad de la F.P.
- Instituto Vasco de las Cualificaciones
- Global Desarrollo SL
- Centre Academique de Formation Continue (CAFOC. Fr)
- Institutul dei Stiinte ale Educatei (ISE. Ro)
- Istituto per lo Sviluppo de la Formazione Professionale del Lavoratori (ISFOL. It)
- Berufsförderungsinstitut (BFI. Au)