

6. PROGRAMAKETARAKO TRESNAK ETA JARDUERAK

[illegible]

GIZARTEAN ETA HEZKUNTZAN ESKU HARTZEKO PROGRAMA PLANIFIKATZEKO SISTEMA

EMAITZAK (Lorpena, eragina)			
PROGRAMAKETA		EBALUAKETA	
ARAZOA (Helburu orokorra)	Helburu operatiboak Sistemako erakusle/adierazleen aipamena egin edo, beharrezkoa irudituz gero adierazle berriak finkatu.	Iritsitako egoera	
HIPOTESIA (Helburu zehatzak)	Helburu operatiboak Sistemako erakusle/adierazleen aipamena egin edo, beharrezkoa irudituz gero adierazle berriak finkatu.	Iritsitako egoera	
EMAITZAK (Jarduerak)			
PROGRAMAKETA		EBALUAKETA	
JARDUERA	Helburua	JARDUERA	Iritsitako egoera

Norbanako hezkuntza proiektua (2. orria)

Aldatu diren gaiak bakarrik jaso behar dira.

Familiaren espediente zk. _____**Norbanako kodea** **Arduradunak (hezitzailea, GL, ELL, tutorea,...)**

DATA	Eguna	Hila	Urtea
A()			
E			

PROGRAMAKETA		EBALUAKETA	
SARRERAK			
INFORMAZIOA	BALIABIDEAK	INFORMAZIOA	BALIABIDEAK
- Eskakerak (adierazleak) lorpenetan edo jardueretan / zerbitzuetan - Aukerak - Abia-egoera (adierazleak)		- Erabiltzaileen asebetetze maila	- Baztertutakoak - Gutxiegi erabilitako baliabideak - Emandako orduak - Kostua

ESKU HARTZEKO PROZESUA (Programaketa)									
EGINKIZUNAK	AGENTEAK (H, GL, ELL, Tut,...)	DATAK							
ESKU HARTZEKO PROZESUA (Ebaluaketa)									
EGINKIZUNAK	AGENTEAK (H, GL, ELL, Tut,...)	DATAK							
PROZESUAREN EBALUAKETARAKO ADIERAZLEAK (Programaketa)									
PROZESUAREN EBALUAKETARAKO ADIERAZLEAK (Ebaluaketa)									

GIZARTEAN ETA HEZKUNTZAN ESKU HARTZEKO PROGRAMA PLANIFIKATZEKO SISTEMA

EMAITZAK (Lorpenak, eragina)			
PROGRAMAKETA		EBALUAKETA	
ARAZOA (Helburu Orokorra)	Helburu Operatiboak	Iritsitako egoera	
	Sistemako erakusle/adierazleen aipamena egin edo, beharrezkoa irudituz gero adierazle berriak finkatu.		
HIPOTESIA (Helburu zehatzak)	Helburu Operatiboak	Iritsitako egoera	
	Sistemako erakusle/adierazleen aipamena egin edo, beharrezkoa irudituz gero adierazle berriak finkatu.		
EMAITZAK (Jarduerak)			
PROGRAMAKETA		HELBURUA	
JARDUERA	ADIERAZLEA (Helburua)	JARDUERA	ADIERAZLEA (iritsitako egoera)

6.2. Gizarte eta hezkuntza alorrean esku hartzeoko programaren gauzatze plana

Udalerria _____

Planaren indarraldia _____

Programaren arduraduna _____

HELBURUAK ¹	PARAMETROAK	EKINTZAK	ARDURADUNAK	EPEAK	AURREKONTUA
ESKUHARTZEA					
PROGRAMAREN EZARRERA ETA BANAKETA					
Eskuhartzearen gauzatzea X barrutiko X inguruan	Estaldura Intentsitatea	Eskuhartzearen, balorazioaren gaineko orientabidea. Banako, talde, baliabide, ... mailako proiektu zehatzen diseinua.	Oinarriko Taldea ZUT Oinarriko Taldea ZUT Hezitzaileak		Jardueran emateko orduak, jarduerak burutzeko aurrekontu zehatza, ... ezartzea.
Eskuhartzearen gauzatzeako adingabeekin.	Estaldura Intentsitatea				
Eskuhartzearen gauzatzeako nerabeekin, neskekin.	Estaldura Intentsitatea				

¹ Helburuak bat etorriko dira programa lau urtetara gauzatzeko ildoekin (helburu orokorrak eta zehatzak); eta zehazki, lehenengo bi urteetarako ezarritako lehentasunekin. Ustiapen parametroak helburu operatiboak dira.

GIZARTEAN ETA HEZKUNTZAN ESKU HARTZEKO PROGRAMA PLANIFIKATZEKO SISTEMA

HELBURUAK	PARAMETROAK	EKINTZAK	ARDURADUNAK	EPEAK	AURREKONTUA
INFORMAZIOA, BALORAZIOA ETA ORIENTABIDEA					
Programari buruzko informazioa (bulego bat irekitzea auzo batean)		Audientzia zehaztea Azterketa Mezuak eta helburuak zehaztea.	Oinarriko taldea ZUT	Lehen hiruhilekoa 99-00	300.000
FAMILIA ETA ELKARBIZITZA					
Guraso bakarreko familien laguntza osatzea, kale-hezitzaileen eskuhartzearekin.	Eginkizunetaz libratzea eta familia osoa aldi berean inplikatzeko.				
PREBENTZIOA ETA GIZARTERATZEA²					
Eskumenen eta kompetentzien orokortasuna eta transferentzia bermatzea.	Orokortasuna eta transferentzia (testuinguru desberdinak):	Helburuak zehaztea Transferentzia sustatzea Ebaluaketa	Hezitzaileak – testuinguruak		
Denbora libreko taldeetan integratzea	Gizarteratzearen % Integrazioa = partaidetza, iraunkor, aktiboa urte bete ondoren.	Iragaitze proiektuen gauzatzea	Hezitzaileak – denbora libreko taldeak	2 urte	1.000.000

² Adingabe edo gazteen eta beren familien inguruan izandako lorpenak / eragin bereziko arloak.

GIZARTEAN ETA HEZKUNTZAN ESKU HARTZEKO PROGRAMA PLANIFIKATZEKO SISTEMA

HELBURUAK	PARAMETROAK	EKINTZAK	ARDURADUNAK	EPEAK	AURREKONTUA
GIZARTE SUSTAPENA ETA LANKIDETZA					
Prestaketaren eskaintza baliabide eta boluntarioentzat (jarduera)					
		Sentsibilizazio kanpaina			
Baliabide normalizatuak eta egokitutakoak garatzea	Egokitutako baliabideen kop. Sortutako baliabideen kop. Normalizazioa (arrisku egoeran diren eta integratutako adingabeen %) Egokitzapena				
ZEHARKAKO PROIEKTUAK					
Emantzipazio proiektu bat abiaraztea	Abiaraztea, adingabeen kop. ...				

GIZARTEAN ETA HEZKUNTZAN ESKU HARTZEKO PROGRAMA PLANIFIKATZEKO SISTEMA

HELBURUAK	PARAMETROAK	EKINTZAK	ARDURADUNAK	EPEAK	AURREKONTUA
KUDEAKETA					
PLANGINTZA					
Plangintza eta kontrastaketa sistemak biltzea	Prozesuaren arauketa	Azterketa Barneko lan saioak ...			
KOORDINAKETA					
Harremanak kultura edo gizarte zerbitzuekin	Diskriminazio positiboa kultur zerbitzuetan. Asoziazionismoa sustatzeko ekintzak burutzea.				
INFORMAZIOAREN KUDEAKETA					
Espedienteak, fitxak biltzea					
BALIABIDEEN KUDEAKETA					
Jardueren ordainketa hezitzaileei bizkortzea					
PERTSONEN KUDEAKETA					
Hezitzaileen / GT prestaketa orokorra					

GIZARTEAN ETA HEZKUNTZAN ESKU HARTZEKO PROGRAMA PLANIFIKATZEKO SISTEMA

HELBURUAK	PARAMETROAK	EKINTZAK	ARDURADUNAK	EPEAK	AURREKONTUA
ANTOLAKUNTZAREN KUDEAKETA					
Oinarriko taldearen (ZUT) funtzionamendua garatzea					
EZAGUPENAREN KUDEAKETA					
Prozesuen estandarizazioa	Esku hartzeko prozesu orokorra Lan prozesua baliabideekin Prestaketa prozesua Udal programa eremua egitea				
TRUKAKETAREN KUDEAKETA					
Politikoen sensibilizazioa, eskuhartzearen xedearen gainean					
Emitzen berri ematea					

Alderdi bakoitzaren gaineko zehaztasunak adibideak dira.

6.3. Fitxa teknikoa eta programa eremua.**Fitxa teknikoa**

.... PROGRAMA	
HARTZAILEAK	
PROGRAMAREN HELBURUA	
GIZARTE EKINTZARAKO EREDUA / BALOREAK	
ERAGINA	
HELBURU OROKORRAK	HELBURU ZEHATZAK ("Arazoarekin edo arazoekin" lotutakoak / xedea)
HELBURU ZEHATZAK	BITARTEKO HELBURUAK
ZERBITZU UNITATEAK / ESKU HARTZEKO ESTRATEGIAK	PROIEKTUAK/JARDUERAK
PROGRAMA GAUZATZEKO EREMUAK	ESKU HARTZEKO PROZESUA
GIZA BALIABIDEAK	BALIABIDE MATERIAL ETA EKONOMIKOAK
PROGRAMAREN MENPEKOTASUN INSTITUZIONALA	

Programa eremua

1. Aurkezpena.

- 1.1. Programaren laburpen historikoa
- 1.2. Programaren irismena

2. Programako fitxa teknikoa

3. Programa

3.1. Programaren ezaugarri nagusiak

3.2. Programaren helburua (xedea eta hartzaileak)

- 3.2.1. Xedea
- 3.2.2. Hartzaileak

3.3. Beharrak/Helburuak

- 3.3.1. Beharrak zehazterakoan esku hartzen duten agenteak
- 3.3.2. Helburuen definizioa
- 3.3.3. Helburuak / espero diren lorpenak
 - 3.3.3.1. Programaren helburu orokorra
 - 3.3.3.2. Helburu zehatz eta bitartekoak

3.4. Metodologia

- 3.4.1. Proiektuak eta jarduerak (ekintzak)
 - 3.4.1.1. Proiektuak
 - 3.4.1.2. Jarduerak
- 3.4.2. Teknikak eta hezkuntza estiloa (pedagogia)
- 3.4.3. Esku hartzeko eta kudeatzeko prozesuak

3.5. Giza baliabideak

3.6. Eskuhartzea gauzatzen den gunea/ak.

3.7. Programaren artikulazioa: menpekotasun instituzional eta funtzionala

3.8. Deialdia eta programara biltzeko prozedura.