

**“ Adingabe eta gazteekin kale heziketan esku hartzeko plangintza
eta horren garapena”**

GIPUZKOAKO HEZIKETA KONPENTSATORIOKO ETA PRESTAKUNTZA OKUPAZIONALEKO
KONTSORTZIOAK SORTUTAKO “ADINGABE ETA GAZTEEI ZUZENDUTAKO GIZARTEAN
ETA HEZKUNTZAN ESKU HARTZEKO EGITARAUAREN” PROGRAMA EREDUA ETA
PLANIFIKATZEKO SISTEMA

**KOMUNITATEKO GIZARTE ZERBITZUETATIK, ARRISKU EGOERAN DAUDEN ADINGABE ETA GAZTEEI
ZUZENDUTAKO GIZARTEAN ETA HEZKUNTZAN ESKU HARTZEKO PROGRAMA EREDUA**

GIZARTEAN ETA HEZKUNTZAN ESKU HARTZEKO PROGRAMA

HITZAURREA

Eusko Jaurlaritzako_Hezkuntza Sailaren Sailburua den Inaxio Oliberi Jaun Txit Gorena ordezkatzuz, Mari Carmen Marin Andereak zuzentzen duen Gipuzkoako Heziketa Konpentsatorioko eta Prestakuntza Okupazionalako Kontsortzioak argitalpen hau bideratu eta egin du.

Dokumentua, 8 urtetan zehar eta Gipuzkoako zenbait herrietan, gazte eta nerabeekin, kale hezitzaileek egindako lanean eta esperientzian oinarriturik dago. Eta udaleko arduradun eta gizarte-langileak egindako eskuhartzean ere.

Erredakzioa EDE Fundazioko Rafael Lopez Arostegi jaunak egin du, Kontsortzioko Batzorde Teknikoak emandako norabideak jarraituz. Batzordea honako pertsona hauek osatzen dute: Foru Aldundiko Gizartekintzako Pilar Astiazaran eta Jon Iribar; Foru Aldundiaren Gazte Saileko Josean Castaño eta Patxi Agiriano; Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailaren Heziketa Konpentsatorioko Tekniaria den Juan Garcia Pintor eta Kontsortzioko Gerentea den Ramon Martinez de Murguia.

Argitarapenak, kalean nerabe eta gazteekin gizarte eta hezkuntzan esku hartzeko, metodoloji berezi bat proposatzea du helburu.

Donostia, 2001eko ekaina

AURKIBIDEA

LEHENENGO ZATIA. GIZARTEAN ETA HEZKUNTZAN ESKU HARTZEKO PROGRAMA

1. Aurkezpena

1.1. Programaren aipamen historikoa	9
1.2. Gizartean eta Hezkuntzan esku hartzeko Programak bere barne hartzen duena	9
1.3. Programa eredua eta planifikatze sistema egiteko prozesu jarraitua	12

2. Gizartean eta Hezkuntzan esku hartzeko Programaren fitxa teknikoa

14

3. Gipuzkoako Heziketa Konpentsatorioko eta Prestakuntza Okupazionalako Kontsortzioa

3.1. Zer da Kontsortzioa?	24
3.2. Kontsortzioa osatzen duten erakundeak	25
3.3. Kontsortzioaren ekintzen hartzaileak	25
3.4. Kontsortzioak garatutako ekintzen helburuak	28
3.5. Kontsortzioaren eskumenak	30
3.6. Nori zuzendutakoak dira Kontsortzioak sustatutako ekintzak?	31
3.7. Kontsortzioaren ekintzak Heziketa konpentsatoriorako	33
3.8. Ekintzak gauzatzen diren ingurua	34
3.9. Gizarte Ekintza eta Heziketa konpentsatorioaren eredua, Kontsortzioak sustatutako ekintzen oinarri	34

4. Gizartean eta Hezkuntzan esku hartzeko Programa

4.1. Programaren ezaugarri nagusiak	42
4.2. Programaren xedea (helburua eta hartzaileak)	
4.2.1. Helburua	44
4.2.2. Hartzaileak	
4.2.2.1. Adingabeak eta familiak	47
4.2.2.2. Baliabideak eta komunitatea orokorrean	50
4.3. Premiak/Xedeak	
4.3.1. Premiak zehazteko dauden eragileak	44

**KOMUNITATEKO GIZARTE ZERBITZUETATIK, ARRISKU EGOERAN DAUDEN ADINGABE ETA GAZTEEI
ZUZENDUTAKO GIZARTEAN ETA HEZKUNTZAN ESKU HARTZEKO PROGRAMA EREDUA**

4.3.2. Helburuen definizioa, helburuak hipotesien arabera formulatzeko sisteman oinarrituta	55
4.3.3. Betetzea espero diren helburuak / lorpenak	
4.3.3.1. Gizartean eta Hezkuntzan esku hartzeko Programaren helburu nagusia	56
4.3.3.2. Arazoari lotutako helburu espezifiko eta bitarteko helburuak	57
4.3.3.3. Hipotesiei lotutako helburu espezifiko eta bitarteko helburuak	58
4.4. Metodologia	
4.4.1. Proiektuak eta ekintzak (emaitzak)	
4.4.1.1. Proiektuak	
4.4.1.1.1. Taldekako proiektuak eta proiektu komunitarioak	59
4.4.1.1.2. Banakako hezkuntzako proiektuak	62
4.4.1.2. Jarduerak	63
4.4.2. Teknikak eta hezkuntza estiloa (pedagogia)	67
4.4.3. Esku hartzeko eta kudeatzeko prozesuak	69
4.4.3.1. Esku hartzeko prozesu orokorra	70
4.4.3.2. Normalizatutako baliabideetara igarotzeko prozesua	80
4.4.3.3. Programa maila lokalean ezartzeko prozesua	85
4.4.3.4. Prestakuntzako ekintzak kudeatzeko prozesua	90
4.5 Giza baliabideak	
4.5.1. Kontsortzioaren beraren baliabideak	96
4.5.1.1. Gerentea	97
4.5.1.2. Kontsortzioa osatzen duten departamentuetako teknikariak	98
4.5.1.3. Gizartean eta hezkuntzan esku hartzeko programaren koordinatzailea	98
4.5.1.4. Kontsortzioari lotutako beste giza baliabide batzuk	102
4.5.2. Herrietako baliabideak	
4.5.2.1. Gizartean eta hezkuntzan esku hartzeko udal programaren arduraduna	103
4.5.2.2. Hezitzaileari dagokion Gizarte Laneko Unitateko gizarte laguntzailea	105
4.5.2.3. Kaleko hezitzailea	105
4.6. Kaleko hezitzaileak esku hartzeko dauden espazioak	115
4.7. Programaren antolaketa: erakunde eta eginkizunen mendekoa	
4.7.1. Programa, erakundeen mendekoa	117
4.7.2. Kaleko hezitzaileak komunitateko gizarte zerbitzuetan sartzea, eginkizunen arabera	
4.7.2.1. Inguru kontzeptuala	118
4.7.2.2. Inguru eraginkorra	120
4.8. Programan sartzeko deialdia eta modua	
4.8.1. Udalerriak edo toki erakundeak	123
4.8.2. Enpresak	128

**BIGARREN ZATIA. GIZARTEAN ETA HEZKUNTZAN ESKU HARTZEKO PROGRAMA
PLANIFIKATZEKO SISTEMA****1. Plangintza eredia**

1.1. Planifikatzearen kontzeptua eta eginkizunak	132
1.2. Planifikatzearen baliagarritasuna eta hari lotutako jarrerak	133
1.3. Zer da benetan planifikatu behar dena?	134
1.4. Alderdi planifikagarriak	135
1.4.1. Jarduera, proiektu, programa baten osagaiak eta euren arteko loturak.	
1.4.1.1. Ikuspegi lineala.	136
1.4.1.2. Ikuspegi sistemikoa	139
1.4.1.2.1. Erakunde, proiektu, programa,... baten elementuak eredu sistemikoaren arabera.	140
1.4.1.2.2. Ereduan jasotzen diren loturak	143
1.4.1.3. Bederatzi gaien ereduan eta eredu sistemikoan jasotzen diren elementuak txertatzea eta europar bikaintasun ereduarekiko lotura.	145
1.5. Proposatutako plangintza ereduaren ezaugarriak	146

2. Planifikatzeko sistema

2.1. Planifikatzeko prozesua esku hartzeko prozesuaren barruan	148
2.2. Planifikatzearen unitateak, mailak, emaitzak eta tresnak	162

3. Sistemaren proposamena eta berau ezartzeko faseak

3.1. Sistema eta plangintza tresnen proposamena eta aurretiazko egoeraren aldaketak	166
3.2. Planifikatzeko sistema ezartzea	170

4. Plangintza oinarriak

4.1. Ebaluaketa	173
4.1.1. Beharra, arazoa eta eskaera kontzeptuak	176
4.1.2. Indizeak eta adierazleak	178
4.1.3. Helburuak hipotesi bidez azaltzeko sistema	180
4.2. Programaketa, helburuak ezartzea	
4.2.1. Helburuak azaltzeko arauak	182
4.2.2. Helburuen hierarkiak	183

5. Ebaluatzeko tresnak eta emaitzak

5.1. Tresnak	
5.1.1. Adierazle sistema	185
5.1.2. Komunitatea aztertzea	
5.1.2.1. Aztertze proiektua	222
5.1.2.2. Azterketaren txostena	241
5.1.3. Ebaluaketa egiteko eskema eta ebaluaketen laburpena	277

6. Programatzeko tresnak eta emaitzak

6.1. Programazio fitxa eta ebaluaketa	343
6.2. Programa garatzeko plana	349
6.3. Fitxa teknikoa eta programa eredua	354

7. Teknikak

7.1. Behaketa, elkarrizketa teknikak eta galdetegia	357
7.2. Beharren identifikaziorako bestelako metodoak	375
7.3. Baliabideen ebaluaketa	378

Glosategia	380
------------	-----

Eranskinak	386
------------	-----