

## **Las matemáticas, una herramienta eficaz para defendernos en un mundo dominado por los números**

**Aunque la relevancia de los números en nuestra sociedad resulta innegable, a menudo pasa desapercibida, no llama nuestra atención. Y, sin embargo, el conocimiento matemático es tan esencial para la vida diaria como lo es saber calcular una hipoteca.**

Anjel ORDÓÑEZ

En esta premisa fija su punto de partida un programa destinado a los escolares vascos en el que, bajo la denominación de BBKmáticas, colaboran la Fundación BBK, el Ejecutivo de Lakua y la Real Sociedad Matemática Española. El objetivo principal es familiarizar a los jóvenes con los números, acercarlos a las matemáticas desde una óptica práctica y provocar el descubrimiento lúdico del lenguaje y pensamiento numéricos.

Llamar por teléfono, utilizar una cámara digital, sacar dinero de un cajero automático, consultar un mapa, ver la televisión vía satélite, utilizar el ordenador y, por su puesto, navegar por internet son actividades sobre las que se sustenta el desarrollo individual y colectivo de nuestra sociedad. Sin las matemáticas, resultarían imposibles. El dominio del lenguaje numérico, del razonamiento científico y su aplicación a las áreas de formación de los jóvenes son el objetivo último que persigue BBKmáticas. Y lo hace a través de herramientas como la mejora de las bibliotecas escolares en contenidos divulgativos asociados a las matemáticas, la utilización de juegos de ingenio como herramientas para el acercamiento lúdico al pensamiento matemático y dos micro-exposiciones itinerantes.

### **Desde la biblioteca**

La biblioteca escolar posee un potencial muy a tener en cuenta en el desarrollo de los estudiantes. Allí encuentran la oportunidad de acceder a materiales formativos que determinarán el progreso de su inteligencia. Libros de historia, literatura, arte... y multitud de disciplinas entre las que no podían faltar las matemáticas. Porque, según entiende Raúl Ibáñez, galdakoztarra, profesor universitario y miembro de la Real Sociedad Matemática, no se deben separar las matemáticas de la cultura, del resto de las áreas de conocimiento, porque no se puede entender el desarrollo de nuestra sociedad sin tener en cuenta a las matemáticas.

La propia historia de la humanidad no se comprendería en toda su profundidad sin tener en cuenta los hitos del desarrollo matemático. Por ejemplo, no se puede entender el pensamiento filosófico griego sin saber que tenían una avanzada cultura matemática, de la misma manera que no se puede disociar la Revolución Francesa del enciclopedismo y su visión científica de la realidad, asegura Raúl Ibáñez.

La importancia de las matemáticas cobra especial relevancia en los primeros pasos de la formación intelectual de las personas, dado que ayudan a

desarrollar una mente preparada para el pensamiento, para la crítica y para la abstracción, concreta Ibáñez.

Esto, que se sitúa en el plano teórico, tiene en el programa BBKmáticas una traducción práctica que comienza con las bibliotecas escolares. El papel de éstas es esencial para las niñas y niños, porque quienes descuiden sus habilidades lectoras en el colegio, arrastrarán esa deficiencia, en mayor o menor medida, a lo largo de su vida.

En esa biblioteca, según el espíritu de este programa, debe facilitarse a la juventud una oferta de lectura global, huyendo de la tradicional e irreal separación entre las ramas de letras y de ciencias, que habitualmente deja a esta última al margen. BBKmáticas pondrá en los anaqueles de las bibliotecas escolares (inicialmente de 54 centros de Bizkaia) un paquete de una veintena de libros con títulos muy diversos en castellano (principalmente) y euskara.

Una segunda iniciativa se dirige al aspecto más lúdico de las matemáticas, con un paquete de juegos de ingenio con los que se pretende atraer a los jóvenes a través de la diversión. El objetivo principal es que se diviertan sin más, porque mientras se lo están pasando bien aprenden sin darse cuenta de que lo están haciendo, detalla Ibáñez.

Estos juegos enseñan a los escolares a pensar mientras se enfrentan a los problemas que les plantea la mecánica del propio juego, los analizan y se plantean cómo resolverlos. Cuando nos encontramos con un juego intentamos resolverlo sin pensar mucho en lo que estamos haciendo pero, si pasado un cierto tiempo no podemos resolverlo, entonces empezamos a analizar la mecánica del juego, a intentar separar lo importante de lo superfluo (analizar y abstraer, en lenguaje matemático) y, una vez realizada esta tarea, ver qué herramientas nos serán útiles para la resolución.

Un último apartado del programa BBKmáticas lo constituyen dos exposiciones itinerantes que se trasladarán a las diferentes escuelas a lo largo de los próximos meses. En ellas se entrelazan las matemáticas con el arte, especialmente la fotografía. Las exposiciones tendrán valor e interés en sí mismas, pero también pretenden abrir caminos didácticos a diferentes aspectos de las matemáticas que estudian las personas jóvenes.

## **Centros**

El programa BBKmáticas, que ya se ha puesto en marcha, se desarrollará inicialmente en las bibliotecas de 54 centros escolares de Bizkaia.

## **¿Una vida sin números?, difícil reto para la imaginación**

Una de las actividades que propone el programa BBKmáticas a los estudiantes es la redacción de un texto imaginando que una mañana, al despertarse, todos los números han desaparecido. En el periódico, esta noticia: Francia elige a Nicolas Sarkozy como presidente. El presidente conservador, de 52 años, ha ganado las presidenciales con el 53,06% de los votos. El índice de participación fue del 83,97% se convertiría en esta otra: Francia elige a Nicolas Sarkozy como presidente. El candidato conservador, de mediana edad, ha ganado por tener más votos que su rival. A las urnas acudieron muchísimos franceses. A.O.