



¿Qué harías en este solar?

Áreas relacionadas con esta actividad

- CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y SOCIAL.
- LENGUA.
- IDIOMA.
- TUTORÍA.

OBJETIVOS

- Favorecer actitudes de escucha activa en el alumnado.
- Incentivar la participación de todos los miembros del aula por igual.
- Tratar de conocer cuáles son los gustos, preferencias y necesidades de sus compañeros/as.

MATERIALES

- ◆ Material de dibujo y papel para recortar y pegar los elementos.
- ◆ Tijeras, pegamento.

La actividad paso a paso

Distribuiremos al grupo sentado por parejas, uno frente a otro, en torno a una mesa. Les repartiremos una copia de un espacio verde, en el que sólo hay un solar abandonado, y en éste un árbol y una chabola destartalada.

Individualmente, decidirán las diez cosas que pondrían o harían en ese espacio ficticio para sentirse a gusto, y tratarán de dibujarlas sobre la imagen del solar que se les ofrece (por ejemplo, plantar flores, hortalizas, árboles... colocar cajas anidaderas, etc.). El profesorado debe valorar si es conveniente darles

estas pistas o, mejor, no condicionarles de ninguna manera.

Una vez que cada persona ha hecho esa selección, se la tendrá que contar y/o describir a su pareja; pero ésta no podrá hacer ningún comentario, sólo escuchar atentamente. Después se intercambiarán los papeles, invitándose mutuamente a visitar el lugar del otro/a. A continuación, se harán grupos de cuatro personas (compuestos por dos parejas); cada miembro deberá describir al resto cómo es el lugar ideal de su compañero/a, sus preferencias, gustos, intereses, etc.



Nota:

Se recomienda como lectura complementaria el cuento *"El misterio de la huerta de los membrillo"* (un cuento basado en el Libro Blanco de la educación ambiental en España). Ministerio de Medio Ambiente. Madrid, 1999.