



En bastantes centros el patio, aún sigue siendo una simple explanada de cemento; aunque parezca extraño, en algunas escuelas ni siquiera pueden jugar a la pelota. Os proponemos sacarle partido a ese espacio con un poco de planificación y con la recuperación de algunos juegos tradicionales.

Recetas para el patio

Áreas relacionadas con esta actividad

- EDUCACIÓN FÍSICA.
- TUTORÍA.
- PLÁSTICA.
- IDIOMA.
- LENGUA.

OBJETIVOS

- Mejorar el momento de recreo en el patio.
- Recuperar juegos y juguetes tradicionales, así como otros objetos para confeccionar más juegos.

MATERIALES

- ◆ Piedras, *iturrís*, pinturas (preferiblemente ecológicas), materiales de deshecho, tacos de madera, tizas...

Desarrollo

En primer lugar, propondremos en el aula nuevas ideas para el recreo. Se puede plantear la siguiente cuestión: *¿a qué jugaban tus abuelos y abuelas, padres y madres en su infancia?*

Para obtener esta información, podríamos enviar una carta a las familias comentando la idea de mejorar el patio, y aprovechar para pedirles una lista de los juegos preferidos de su época.

En función de la asignatura, variaremos la fase de preparación de los juegos: en Lenguaje se pueden escribir listas de juegos, las reglas de estos...; en Plástica, confeccionar algunos objetos...

Antes de comenzar la práctica de los juegos, sería muy conveniente que establezcamos turnos de responsabilidades; por ejemplo, en el caso de que haya que transportar ciertos objetos al patio, o grupos de limpieza y recogida de materiales que hayamos usado, etc.



Juegos sencillos de toda la vida

Pintemos el suelo

Trukemés. Txintxirrika: (hay cantidad de modelos y reglas diferentes).

Twister: El modelo comercializado por la casa Juguetes MB se adaptará, simplemente, con piedras coloreadas. *Juego de las letras:* Se pintan letras en las casillas de un cuadrado. El juego consiste en formar palabras con las letras y escribirlas con tiza en el suelo.

Oca, parchís, tres en raya, la escalera...: Las fichas pueden ser piedras colo-

readas o tapas de lácteos, iturris, etc.

Circuitos

Se pueden emplear piedras, iturris de plastilina, cochecitos recuperados entre el alumnado de los últimos cursos o, simplemente, pintar piedras con diseño de coches, animales...

Diana-caracol

Se dibuja una diana con círculos de diferentes colores y puntuaciones. Se marca una línea de tiro y se lanzan chapas,

tacos de madera, piedras...

Recuperemos algunos objetos

Petancas, peonzas, tabas, cromos, cordeles para hacer cunitas, gomas, cuerda.

Bolos: (las botellas de leche de litro y medio pintadas se pueden convertir en bolos, rellenas de arena o no).

Balde-rana: (con varios baldes de playa y unas tapas o posa-vasos...).

Anillas con conos de tráfico y argollas a base de alambre y papel de color.

Bibliografía

Departamento de Medio Ambiente, Gobierno de Aragón; Servicio de Medio Ambiente, Ayuntamiento de Zaragoza. **Entantarabintanculad: juegos en los parques.** Zaragoza, 1994.

BARANDIARÁN, J. M. de; MANTEROLA ALDECOA, Ander. **Juegos infantiles en Vasconia.** Instituto Labayru. Bilboa, 1993 (págs. 353-372).

BULL, Jane. **El Libro de jardinería.** Molino. Barcelona, 2003.

FERRER SORIA, Isidro. **Piedra a piedra.** Imaginarium. Zaragoza, 2002.

