





En bastantes centros el patio, aún sigue siendo una simple explanada de cemento; aunque parezca extraño, en algunas escuelas ni siquiera pueden jugar a la pelota. Os proponemos sacarle partido a ese espacio con un poco de planificación y con la recuperación de algunos juegos tradicionales.

## Recetas para el patio

### Áreas relacionadas con esta actividad

- EDUCACIÓN FÍSICA.
- TUTORÍA.
- PLÁSTICA.
- IDIOMA.
- LENGUA.

### OBJETIVOS

- Mejorar el momento de recreo en el patio.
- Recuperar juegos y juguetes tradicionales, así como otros objetos para confeccionar más juegos.

### MATERIALES

- ◆ Piedras, *iturrís*, pinturas (preferiblemente ecológicas), materiales de deshecho, tacos de madera, tizas...

### Desarrollo

En primer lugar, propondremos en el aula nuevas ideas para el recreo. Se puede plantear la siguiente cuestión: *¿a qué jugaban tus abuelos y abuelas, padres y madres en su infancia?*

Para obtener esta información, podríamos enviar una carta a las familias comentando la idea de mejorar el patio, y aprovechar para pedirles una lista de los juegos preferidos de su época.

En función de la asignatura, variaremos la fase de preparación de los juegos: en Lenguaje se pueden escribir listas de juegos, las reglas de estos...; en Plástica, confeccionar algunos objetos...

Antes de comenzar la práctica de los juegos, sería muy conveniente que establezcamos turnos de responsabilidades; por ejemplo, en el caso de que haya que transportar ciertos objetos al patio, o grupos de limpieza y recogida de materiales que hayamos usado, etc.



## Juegos sencillos de toda la vida

### Pintemos el suelo

*Trukemés. Txintxirrika:* (hay cantidad de modelos y reglas diferentes).

*Twister:* El modelo comercializado por la casa Juguetes MB se adaptará, simplemente, con piedras coloreadas. *Juego de las letras:* Se pintan letras en las casillas de un cuadrado. El juego consiste en formar palabras con las letras y escribirlas con tiza en el suelo.

*Oca, parchís, tres en raya, la escalera...:* Las fichas pueden ser piedras colo-

readas o tapas de lácteos, iturris, etc.

### Circuitos

Se pueden emplear piedras, iturris de plastilina, cochecitos recuperados entre el alumnado de los últimos cursos o, simplemente, pintar piedras con diseño de coches, animales...

### Diana-caracol

Se dibuja una diana con círculos de diferentes colores y puntuaciones. Se marca una línea de tiro y se lanzan chapas,

tacos de madera, piedras...

### Recuperemos algunos objetos

*Petancas, peonzas, tabas, cromos, cordeles* para hacer cunitas, gomas, cuerda.

*Bolos:* (las botellas de leche de litro y medio pintadas se pueden convertir en bolos, rellenas de arena o no).

*Balde-rana:* (con varios baldes de playa y unas tapas o posa-vasos...).

*Anillas* con conos de tráfico y argollas a base de alambre y papel de color.

### Bibliografía

Departamento de Medio Ambiente, Gobierno de Aragón; Servicio de Medio Ambiente, Ayuntamiento de Zaragoza. **Entantarabintanculad: juegos en los parques.** Zaragoza, 1994.

BARANDIARÁN, J. M. de; MANTEROLA ALDECOA, Ander. **Juegos infantiles en Vasconia.** Instituto Labayru. Bilboa, 1993 (págs. 353-372).

BULL, Jane. **El Libro de jardinería.** Molino. Barcelona, 2003.

FERRER SORIA, Isidro. **Piedra a piedra.** Imaginarium. Zaragoza, 2002.

