



Visita al acuario

Áreas relacionadas con esta actividad

- CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y SOCIAL.
- LENGUA.

EN ESTA ACTIVIDAD, os proponemos visitar un acuario. Previamente, elaboraréis un cuaderno de campo e intentaréis plasmar en él los elementos que observéis, a fin de apreciar y dar a conocer su riqueza.

Juego de las parejas de cartas

Antes de realizar la visita al acuario, hay que repartir el trabajo. Para eso, utilizaremos el juego de las parejas de cartas. Para los pares de cartas, podéis utilizar fotocopias ampliadas de dibujos sobre los habitantes del mar (también podéis hacer más dibujos). Tras separar las parejas y mezclar todas las cartas, las colocaremos boca abajo, y cada alumna o alumno, por turnos, levantará dos: quien consiga completar una pareja, repetirá turno, hasta que falle.

Fichas sobre la visita

Cada alumno o alumna deberá localizar en el acuario los mismos seres marinos que le han correspondido en el juego de las parejas; después, coloreará el dibujo, para pegarlo en la ficha. Además, deberéis anotar sus características, clasificación...: si son plantas o animales; en ese caso, si son vertebrados o invertebrados; en qué mares viven; si son mares fríos, templados o cálidos; etc.

Del mismo modo, sería interesante especificar si pertenecen a especies en peligro de extinción, o

OBJETIVOS

- Conocer los recursos de ocio.
- Apreciar la biodiversidad.

MATERIALES

- ◆ Fotocopias de imágenes.
- ◆ 9 hojas DIN A-5 para elaborar las fichas.
- ◆ 1 hoja DIN A-4 para la portada y la contraportada.
- ◆ Lápiz, pinturas y Cola.

si están incluidos o no entre las especies más capturadas por los pescadores,...

Preparar el cuaderno

Una vez concluida la visita, compartiremos con las compañeras y compañeros los datos observados, y recopilaremos todas las fichas.

Después, diseñaremos la portada del cuaderno y escribiremos el índice. Con todas las fichas a la vista, elegiremos algunos de los elementos dibujados: el animal o planta más vistoso o raro, el más difícil de encontrar; el más difícil de clasificar; el que más peligro de extinción presenta...

