



## ¡Ay, qué lío!

### Áreas relacionadas con esta actividad

- CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y SOCIAL.
- LENGUA.
- IDIOMA.
- TUTORÍA.

### OBJETIVOS

- Reforzar la idea de interrelación entre los distintos elementos de un sistema o ecosistema.
- Concienciarse sobre el significado de la participación colectiva, a la hora de realizar algo.

### MATERIAL

- ◆ Un ovillo de lana.

### Desarrollo de la actividad

Después de dividir la clase en grupos (preferiblemente que no superen las 8 personas), saldremos al patio, al jardín o a una zona de juegos cercana al centro.

Nos sentaremos formando un círculo amplio. Cada uno de los miembros del grupo se identificará con alguno de los elementos del parque: un banco, un pajarillo, un columpio, la lluvia, un gato, un papel...

A continuación, cada uno/a establecerá una relación con otro de los miembros del grupo, agarrando por un extremo del ovillo de lana y tirándole el resto. Por ejemplo, el pájaro tiene en el árbol su nido, el niño juega en el columpio, el papel debe estar en la papelera.

A lo largo del juego, se irá tejiendo una red que una las diferentes relaciones establecidas entre todos los elementos del conjunto.

Una vez conocida la dinámica, se puede aplicar el mismo juego al funcionamiento de la cadena trófica —en la que cada niño o niña represente un ser vivo diferente—.

