

6. HERRAMIENTAS Y PRODUCTOS DE PROGRAMACION

6.1. Ficha de programación y evaluación

Si hemos utilizado el sistema de formulación de objetivos por hipótesis para realizar la evaluación, únicamente tenemos que recoger aquí los objetivos relacionados con cada aspecto analizado.

- Problema / Necesidad _____ Objetivo general
- Indicadores _____ Objetivos operativos relacionados con el problema a resolver o necesidad a cubrir.
- Hipótesis _____ Objetivos específicos
- Dimensiones de la variable (índices) _____ Objetivos intermedios
- Indicadores _____ Objetivos operativos relacionados con las hipótesis

Proyecto educativo Individual (1º hoja)

Aplicación de la ficha de programación y evaluación a la intervención individual

Nº de Expediente Familiar _____

Código individual

Responsables (educador/a, TS, AAD, tutor/a,...)

FECHA	Día	Mes	Año
P()			
R			
C			

PROGRAMACION		EVALUACION	
ENTRADAS			
INFORMACION	RECURSOS	INFORMACION	RECURSOS
- Demandas (indicadores) - Expectativas - Situación de partida (indicadores)-señalar nº y formular nuevos indicadores si se considera necesario	Recursos humanos Recursos materiales Recursos económicos	- Informe satisfacción de usuarios/as (cuestionario/ entrevista) - Informe situación de llegada	- Desechos - Recursos infrautilizados - Horas dedicadas - Coste

INDICADORES DE EVALUACION DEL PROCESO (Programación)
INDICADORES DE EVALUACION DEL PROCESO (Evaluación)

SISTEMA DE PLANIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

RESULTADOS (Logros, impacto)			
PROGRAMACION		EVALUACION	
PROBLEMA (Objetivo general)	Objetivos operativos	Situación de Llegada	
	Hacer referencia a índices/indicadores del sistema o formular nuevos indicadores si se considera necesario		
HIPOTESIS (Objetivos específicos)	Objetivos operativos	Situación de Llegada	
	Hacer referencia a índices/indicadores del sistema o formular nuevos indicadores si se considera necesario		
RESULTADOS (Productos)			
PROGRAMACION		EVALUACION	
ACTIVIDAD	Objetivo	ACTIVIDAD	Situación de Llegada

Proyecto educativo individual (2ª hoja)

Sólo se recogen aquellos aspectos que se han modificado

Nº de Expediente Familiar _____

Código individual

--	--	--

Responsables (educador/a, TS, AAD, tutor/a,...)

FECHA	Día	Mes	Año
P()			
R			

PROGRAMACION		EVALUACION	
ENTRADAS			
INFORMACION	RECURSOS	INFORMACION	RECURSOS
- Demandas (indicadores) centradas en logros o en productos / servicios - Expectativas - Situación de partida (indicadores)		- Satisfacción de usuarios/as	- Desechos - Recursos infrautilizados - Horas dedicadas - Costes

INDICADORES DE EVALUACION DEL PROCESO (Programación)

INDICADORES DE EVALUACION DEL PROCESO (Evaluación)

SISTEMA DE PLANIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

RESULTADOS (Logros, impacto)			
PROGRAMACION		EVALUACION	
PROBLEMA (Objetivo general)	Objetivos operativos	Situación de Llegada	
	Hacer referencia a índices/indicadores del sistema o formular nuevos indicadores si se considera necesario		
HIPOTESIS (Objetivos específicos)	Objetivos operativos	Situación de Llegada	
	Hacer referencia a índices/indicadores del sistema o formular nuevos indicadores si se considera necesario		
RESULTADOS (Productos)			
PROGRAMACION		EVALUACION	
ACTIVIDAD	Indicador (objetivo)	ACTIVIDAD	Indicador (situación de llegada)

6.2. Plan de desarrollo del programa de intervención socioeducativa

Municipio _____

Periodo de vigencia del Plan _____

Responsable del Programa

OBJETIVOS ¹	PARÁMETROS	ACCIONES	RESPONSABLES	PLAZOS	PRESUPUESTO
INTERVENCIÓN					
IMPLANTACION Y DISTRIBUCION DEL PROGRAMA					
Desarrollar la intervención en distrito X, zona X	Cobertura Intensidad	Orientación de la intervención, valoración Diseño de proyectos específicos a nivel individual, grupal, recursos,...	Equipo básico UTS Equipo básico UTS Educadores/as		Asignar horas de dedicación, presupuesto específico de actividades,...
Desarrollar la intervención con menores de...	Cobertura Intensidad				
Desarrollar la intervención con adolescentes, chicas,....	Cobertura Intensidad				

¹ Los objetivos deben coincidir con las líneas de desarrollo del programa (objetivos generales y específicos) a cuatro años. Concretamente, con las prioridades establecidas para los dos primeros años. Los parámetros de explotación son objetivos operativos.

SISTEMA DE PLANIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

OBJETIVOS	PARAMETROS	ACCIONES	RESPONSABLES	PLAZOS	PRESUPUESTO
INFORMACION, VALORACION Y ORIENTACION					
Información sobre el programa (apertura de un centro en un barrio)		Definir audiencia Estudio Definir mensajes y objetivos	Equipo básico UTS	Primer trimestre 99-00	300.000
FAMILIA Y CONVIVENCIA					
Completar el soporte a familias monoparentales con intervenciones de educadores/as de calle	Descarga de tareas e implicación familiar al mismo tiempo				
PREVENCION E INSERCIÓN SOCIAL²					
Asegurar la generalización y transferencia de competencias a contextos	Generalización y transferencia (distintos contextos):	Definir objetivos Favorecer transferencia Evaluar	Educadores/as - contextos		
Integración en grupos de tiempo libre	% de integración Integración = participación estable, activa, tras un año	Desarrollo de proyectos de tránsito	Educadores/as – grupos de tiempo libre	2 años	1.000.000

² Logros centrados en los/as menores o jóvenes y sus familias / áreas en las que se pretende incidir especialmente

SISTEMA DE PLANIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

OBJETIVOS	PARÁMETROS	ACCIONES	RESPONSABLES	PLAZOS	PRESUPUESTO
PROMOCION Y COOPERACION SOCIAL					
Oferta de formación a recursos y voluntariado (producto)					
		Campaña de sensibilización			
Desarrollo de recursos normalizados y adaptados	Nº de recursos adaptados Nº de recursos creados Normalización (% de menores en situación de riesgo integrados/as) Adaptación (....)				
PROYECTOS TRANSVERSALES					
Poner en marcha un proyecto de emancipación	Puesta en marcha Nº de menores ...				

SISTEMA DE PLANIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

OBJETIVOS	PARÁMETROS	ACCIONES	RESPONSABLES	PLAZOS	PRESUPUESTO
GESTION					
PLANIFICACION					
Incorporación de sistemas de planificación y contraste	Estandarización del proceso	Estudio Sesiones de trabajo internas			
COORDINACION					
Relación con cultura o servicios sociales	Discriminación positiva en servicios culturales Desarrollo de acciones de promoción del asociacionismo				
GESTION DE LA INFORMACION					
Integración de expedientes, fichas					
GESTION DE RECURSOS					
Acelerar pago por actividades a educadores/as					
GESTION DE PERSONAS					
Formación común educadores/ TS					

SISTEMA DE PLANIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

OBJETIVOS	PARAMETROS	ACCIONES	RESPONSABLES	PLAZOS	PRESUPUESTO
GESTION ORGANIZACIÓN					
Desarrollo del funcionamiento del equipo básico (UTS)					
GESTION DEL CONOCIMIENTO					
Estandarización de procesos	Proceso general de intervención Proceso de trabajo con recursos Proceso de formación Elaboración del programa marco municipal				
GESTION DEL INTERCAMBIO					
Sensibilización de los/as políticos/as sobre el objeto de intervención, los objetivos					
Difusión de resultados					

Las concreciones para cada aspecto son ejemplos.

6.3. Ficha técnica y programa marco

Ficha técnica

PROGRAMA DE	
DESTINATARIOS/AS	
OBJETO DEL PROGRAMA	
MODELO DE ACCION SOCIAL / VALORES	
IMPACTO	
OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECIFICOS (relacionados con el "problema o problemas" / finalidad)
OBJETIVOS ESPECIFICOS	OBJETIVOS INTERMEDIOS
UNIDADES DE SERVICIO/ESTRATEGIAS DE INTERVENCION	PROYECTOS/PRODUCTOS
AMBITOS EN LOS QUE SE DESARROLLA EL PROGRAMA	PROCESO DE INTERVENCION
RECURSOS HUMANOS	RECURSOS MATERIALES Y ECONOMICOS
DEPENDENCIA INSTITUCIONAL DEL PROGRAMA	

Programa marco

1. Presentación.

- 1.1. Reseña histórica del Programa
- 1.2. Alcance del Programa

2. Ficha Técnica del Programa

3. El Programa

3.1. Caracterización general del Programa

3.2. Objeto del Programa (finalidad y destinatarios/as)

- 3.2.1. Finalidad
- 3.2.2. Destinatarios/as

3.3. Necesidades/Objetivos

- 3.3.1. Agentes que intervienen en la determinación de necesidades
- 3.3.2. Definición de objetivos
- 3.3.3. Objetivos / logros esperados
 - 3.3.3.1. Objetivo general del programa
 - 3.3.3.2. Objetivos específicos e intermedios

3.4. Metodología

- 3.4.1. Proyectos y actividades (productos)
 - 3.4.1.1. Proyectos
 - 3.4.1.2. Actividades
- 3.4.2. Técnicas y estilo educativo (pedagogía)
- 3.4.3. Procesos de intervención y gestión

3.5. Recursos humanos

3.6. Espacios en los que se desarrolla la intervención

3.7. Articulación del Programa: dependencia institucional y funcional

3.8. Convocatoria y procedimiento de incorporación al Programa