

WiFi en el servicio de bibliotecas públicas de Navarra

Los usuarios de las bibliotecas públicas de Navarra nos hemos encontrado con la desagradable sorpresa de que en ellas se ha implantado el sistema WiFi para la conexión de los ordenadores portátiles. Como es habitual, sin ningún tipo de consulta ni información previa.

Esta realidad contrasta con la retirada del WiFi en la Biblioteca Nacional de Francia en París -la más grande del país- por los problemas de salud que desarrollaron sus empleados. También ha sido retirado en otras bibliotecas de Canadá y Suiza y en los ministerios de Salud de Alemania y Francia.

El WiFi (Wireless Fidelity), por desgracia comienza a ser el pan nuestro de cada día. Seis millones de españoles se conectaron a Internet en octubre de 2006 usando esta tecnología sin cables, que funciona por radio y emplea el rango de frecuencia de las microondas. Esto está generando cierta intranquilidad social. Muchas personas nos preguntamos si es seguro o perjudicial para la salud, porque se trata de una tecnología relativamente joven y sin experimentar, y sus efectos a medio y largo plazo no se conocen aunque se comienzan a percibir con claridad.

Una investigación de la BBC revela que, en las aulas de una escuela inglesa dotada con WiFi, los niveles de radiación son tres veces mayores que los que emite una torre de telefonía móvil. Dicha investigación ha sembrado la alarma en Gran Bretaña, donde el 70% de las escuelas secundarias y el 50% de las primarias poseen redes WiFi.

P. Parkins, de la Asociación Profesional de profesores británicos, insiste en un comunicado oficial en la necesidad de seguir investigando sobre el tema. También esa asociación envió una carta al secretario de Educación británico solicitando una investigación sobre los posibles efectos sobre la salud de las redes WiFi y recomendando a los colegios la paralización de la instalación de la infraestructura de estas redes hasta que se declaren inocuas. G. Philips, investigador del grupo Powerwatch, afirma: "Estamos viendo un incremento en los problemas de comportamiento dentro de las clases. Debemos investigar si estas redes son la causa de éste u otros problemas".

Por desgracia, la rápida proliferación fuera de control de estas redes ha venido acompañada de una incompleta investigación de sus potenciales amenazas, con lo que el principio de prevención se está saltando sin tener en cuenta los peligros que estos sistemas encierran. Por otra parte, nos encontramos con los intereses económicos de las multinacionales del sector, capaces de cualquier cosa para aumentar sus beneficios, y de nuestros irresponsables políticos incapaces de plantarles cara.