

El sector del libro firma un manifiesto para impulsar la lectura en los colegios

ESCRITORES, EDITORES, DISTRIBUIDORES Y LIBREROS SUSCRIBEN EL ACUERDO

La voz de alarma ha saltado por la mala situación de las bibliotecas escolares, según un estudio reciente

MADRID. Asociaciones profesionales de escritores, editores, distribuidores y libreros suscribieron ayer un manifiesto "conciliador" de impulso a la lectura en los centros escolares. La firma de este manifiesto se enmarcó horas antes de la celebración del encuentro *Por una Escuela de Lectores*, que inauguró ayer la ministra de Educación, María Jesús San Segundo, y tras las propuestas formuladas en el proyecto de Ley orgánica de Educación (LOE) en donde por primera vez se manifiesta la obligatoriedad del uso de las Bibliotecas escolares en los centros de enseñanza y el fomento diario de la lectura en las aulas.

El manifiesto fue firmado por la Federación de Gremios de Editores de España (FGEE); la Asociación de Editores de Libros de Texto y Material de Enseñanza (ANELE); la Asociación Colegial de Escritores (ACE); la Confederación Española de Gremios y Asociaciones de Libreros (CEGAL); la Federación de Asociaciones Nacionales de Distribuidores de Ediciones (FANDE); la Asociación de Editores de Diarios Españoles (AEDE); la Asociación de Editoriales Universitarias Españolas (AEUE); el Centro Español de Derechos Reprográficos (CEDRO) y la Fundación Germán Sánchez Ruipérez.

Las "enormes deficiencias" que sufren las Bibliotecas escolares según denunció el *Estudio sobre bibliotecas escolares 2005* elaborado por la Fundación Sánchez Ruipérez y el Instituto Idea, fue la primera "voz de alarma" recibida por los sectores implicados para elaborar este manifiesto en el que se piden escuelas "donde se aprenda a leer textos de todo tipo: literarios, científicos y técnicos". "Queremos escuelas que suministren en sus bibliotecas los elementos básicos para que todos los alumnos, con independencia de su situación familiar, puedan tomar contacto con los libros", apunta el comunicado.

A este respecto, el presidente de la Asociación de Escritores, Andrés Sorel señaló que "leer es apostar por la diferencia y la libertad" y gracias a esta actividad "impediremos los fanatismos y el exterminio del contrario".

El poco espacio, la escasa dotación de libros y fondos bibliográficos, la carencia de equipamiento tecnológico, la falta de personal disponible que atienda estos centros o las escasas visitas que hacen los alumnos y profesores a la bibliotecas escolares nos sitúan a la cola de los países europeos en esta materia.

Estas son las algunas de las conclusiones que se presentaron en el *Estudio sobre bibliotecas escolares 2005* elaborado a partir de la realización de entrevistas a 16.000 alumnos y 3.800 profesores de 400 centros educativos de primaria y secundaria de toda España.

"Este informe no pretende culpar a los maestros y a las escuelas sino reflejar una mala realidad", apuntó Antonio Avila, de la FGEE. >E.P.