



Ingurumenari buruzko inkesta

Gai honekin zerikusia duten arloak

- INGURUNE NATURAL ETA SOZIALAREN EZAGUERA.
- HIZKUNTZA.

HELBURUA

- Ikerleek eguneroko bizimoduko jarduketa batzuek ingurumenari dakin kiotesen ondorioen aurrean duten jarreraren eta sentiberatasun mailaren berri izatea.

Jardueraren garapena

Ikasleei ingurumenarekin loturiko zenbait gairekiko duten jarrerari buruzko baieztapen batzuekin ados dauden ala ez adieraztea proposatuko diegu. Inkestak anonimoak izango dira.

Irakasleak bildu egingo ditu eta, emaitzak, bertan islatutako jarrerei buruzko eztabaidea planteatuko du ikasgelan.

Inkesta

Erantzun galdera hauei:

- 1) Lurreko natur baliabideak (ura, egurra,...) oso oparoak dira eta gizakiok ahalik eta gehien erabil ditzagun daude berton.

BAI EZ BERDIN DIT

- 2) Eskolara edo lantokira joateko, garraiobide publikoak erabili behar ditugu, batzuetan autoa bezain erosoa ez badira ere.

BAI EZ BERDIN DIT

- 3) Ogi bide batean zenbat eta diru gehiago irabazi, orduan eta garrantzitsuagoa da hura.

BAI EZ BERDIN DIT

- 4) Txatar-biltzaile, trapuketari edo kale-garbitzaileen lana irakasle, erizain edo nekazari lana bezain garrantzitsua da.

BAI EZ BERDIN DIT

- 5) Neure gauzak (liburuak, jostailuak, arropa...) ondo zaintzen baditut, zura, metalak, ura, petrolio eta beste baliabide batzuen ustia-kuntza urrezten lagunten dut.

BAI EZ BERDIN DIT

- 6) Eguneroko kontsumoa sortzen ditugun hondakinek (janari hondarrek, paperak, beirak, potoek...) ez dute ezertarako balio; horrexegatik botatzen ditugu zakarrontzira.

BAI EZ BERDIN DIT

Iturria:

ESTUDIOS INFORMES NAVARRA, S.L. (koord.). **Ingurugiro hezkuntzarako materialak. Lehen Hezkuntza. Ekonomi Jarduerak eta ingurugiroa. // Materiales de Educación Ambiental. Educación Primaria. Actividades Económicas y Medio Ambiente.** (Unitate Didaktikoen karpetak) Eusko Jaurlaritzako Lurralte Antolamendu, Etxebizitza eta Ingurugiro Saila. Gasteiz, 1996.