



Hezkuntzako sailburuaren 2022ko ekainaren 21eko Aginduaren bidez, unitateak zehaztuta eta laguntzako langile osagarriak itunduta, eta 2022-2023 ikasturtean hasi eta 2027-2028 ikasturtera arteko indarraldia daukala, egin zen hezkuntza-itunak berritzeko eta hezkuntza-itunaren araubidean sartzeko deialdia. Agindu horren babesean aurkeztutako 2022-2023 ikasturtean gelak hitzartzeko eskaerak aztertuta, jakinarazten dizuegu unitateetarako eta langile osagarrietarako behin-behineko proposamenak doazkizuela atxikitako eranskinean.

Ikastetxeek jakinarazpen honen aurka alegazioak aurkezteko hamar eguneko epea izango dute, jakinarazpena iragarki-taulan argitaratu eta hurrengo egunetik hasita.

Era berean, epe horretan eskabidea aurkeztean egondako akatsak zuzendu ahal izango dira, zuzendu daitezkeenak izatekotan, besteak beste: eskabidea izapidetzea galarazten dutenak eta eskatutakoa aldatzen ez dutenak, epez kanpo.

Gogoan izan alegazioa Hezkuntza Sailaren hezkuntza-itunen aplikazio informatikoaren bidez aurkeztu beharko dela: https://www.hezkuntza.net/appcont/control_acceso/index.html.

Examinadas las solicitudes de aulas a concertar para el curso 2022-2023 presentadas con relación a la Orden de 21 de junio de 2022, del Consejero de Educación, por la que se convoca la renovación de los conciertos educativos y el acceso al régimen del concierto educativo, con determinación de las concretas unidades, así como la concertación del personal complementario de apoyo, con vigencia desde el curso académico 2022-2023 hasta el curso 2027-2028, les comunicamos que las propuestas provisionales para unidades y personal complementario son las que se adjuntan en el anexo.

Contra la presente notificación los centros disponen de un plazo de diez días hábiles a partir del día siguiente a la presente publicación en el tablón de anuncios para presentar las alegaciones que consideren oportunas.

Así mismo, en dicho plazo, podrán subsanarse los defectos en la presentación de la solicitud que tengan carácter subsanable, entre ellos, aquellos errores que impidan la tramitación de la solicitud y que no constituyan mera modificación, fuera de plazo, de lo solicitado.

Se recuerda que se deberá presentar la alegación a través de la aplicación informática de Conciertos Educativos del Departamento de Educación: https://www.hezkuntza.net/appcont/control_acceso/index_c.html.

Vitoria-Gasteizen, 2022ko uztailaren 29(e)an.

Ane Urkiola Alustiza
Kudeaketa Ekonomikoaren zuzendaria
Directora de Gestión Económica



Nahi izanez gero, J0D0Z-T3WWR-ZE91 bilagailua erabilita, dokumentu hau egiazkoa den ala ez jakin liteke egoitza elektroniko honetan: <https://euskadi.eus/lokalizatzailea>

La autenticidad de este documento puede ser contrastada mediante el localizador J0D0Z-T3WWR-ZE91 en la sede electrónica <https://euskadi.eus/localizador>

ANEXO I

ARABA/ÁLAVA

| Localidad | Centro | Nivel | Recurso | Unid/Pers | Modelo | Motivo denegación |
|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------|--------|----------------------------------|
| Agurain/Salvatierra | CPEIPS LAUTADA IKASTOLA HLBHIP | Ed. Primaria | Profesorado de pedagogía terapéutica | 2 | | |
| | | ESO I | Especialistas de apoyo educativo | 4 | | No cumple con el artículo 12.1.d |
| | | | Profesorado de pedagogía terapéutica | 1 | | No cumple con el artículo 12.1.d |
| Amurrio | CPEIPS ARESKETA IKASTOLA HLBHIP | Ed. Primaria | Profesorado de pedagogía terapéutica | 3 | | No cumple con el artículo 12.1.d |
| | | ESO I | Especialistas de apoyo educativo | 4 | | No cumple con el artículo 12.1.d |
| | | | Profesorado de pedagogía terapéutica | 2 | | No cumple con el artículo 12.1.d |
| Iruña Oka/Iruña de Oca | CPES APOSTOLICO SAN JOSE BHIP | ESO I | Proy.Refuerzo Educativo Específico | 1 | | |
| | | | Profesorado de pedagogía terapéutica | 2 | | |
| | | ESO II | Diversificación Curricular | 1 | | No cumple con el artículo 12.1.d |
| Laudio/Llodio | CPEIPS LA MILAGROSA HLBHIP | Ed. Primaria | Profesorado de pedagogía terapéutica | 3 | | |
| | | ESO I | Proy.Refuerzo Educativo Específico | 1 | | No cumple con el artículo 12.1.d |
| | | | Especialistas de apoyo educativo | 3 | | |
| | | ESO II | Profesorado de pedagogía terapéutica | 1 | | |
| Ribera Baja/Erriberabeitia | CPEIP ARGANTZON IKASTOLA HLHIP | Ed. Infantil | Recurso adicional INF/PRI | 0 | D | No cumple criterio 3 anexo I |
| | | Ed. Primaria | Profesorado de pedagogía terapéutica | 1 | | |
| Vitoria-Gasteiz | CPEIPS ARMENTIA IKASTOLA HLBHIP | Ed. Primaria | Profesorado de pedagogía terapéutica | 3 | | |
| | | ESO I | Proy.Refuerzo Educativo Específico | 0 | | No cumple con el artículo 12.1.d |
| | | | Especialistas de apoyo educativo | 7 | | |
| | | Profesorado de pedagogía terapéutica | 2 | | | |

ANEXO I

ARABA/ÁLAVA

| Localidad | Centro | Nivel | Recurso | Unid/Pers | Modelo | Motivo denegación |
|-----------------|--|----------------------|---|-----------|--------|----------------------------------|
| Vitoria-Gasteiz | CPEIPS HOGAR SAN JOSE HLBHIP | Ed. Primaria | Profesorado de pedagogía terapéutica | 2 | | No cumple con el artículo 12.1.d |
| | | ESO I | Proy.Refuerzo Educativo Específico | 1 | | |
| | | | Especialistas de apoyo educativo | 3 | | |
| | | | Profesorado de pedagogía terapéutica | 2 | | |
| Vitoria-Gasteiz | CPEIPS NTRA. SRA. DE LAS MERCEDES HLBHIP | Ed. Primaria | Profesorado de pedagogía terapéutica | 3 | | No cumple con el artículo 12.1.d |
| | | ESO I | Proy.Refuerzo Educativo Específico | 1 | | |
| | | | Especialistas de apoyo educativo | 6 | | |
| | | | Profesorado de pedagogía terapéutica | 2 | | |
| Vitoria-Gasteiz | CPEIPS OLABIDE IKASTOLA HLBHIP | Ed. Infantil | Recurso adicional INF/PRI | 2 | D | No cumple con el artículo 12.1.d |
| | | Ed. Primaria | Profesorado de pedagogía terapéutica | 3 | | |
| | | ESO I | Especialistas de apoyo educativo | 3 | | |
| | | | Profesorado de pedagogía terapéutica | 2 | | |
| Vitoria-Gasteiz | CPEIPS SAN VIATOR HLBHIP | Ed. Primaria | Profesorado de pedagogía terapéutica | 3 | | No cumple con el artículo 12.1.d |
| | | ESO I | Especialistas de apoyo educativo | 4 | | |
| | | | Profesorado de pedagogía terapéutica | 2 | | |
| | | ESO II | Diversificación Curricular | 1 | | |
| Vitoria-Gasteiz | CPES EGIBIDE BHIP | ESO I | Proy.Refuerzo Educativo Específico | 6 | | No cumple con el artículo 12.1.d |
| | | | Especialistas de apoyo educativo | 14 | | |
| | | | Profesorado de pedagogía terapéutica | 20 | | |
| | | ESO II | Diversificación Curricular | 4 | | |
| | | Prog. complementario | Programa de escolarización complementaria | 1 | | |