



EBAZPENA Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako zuzendariarena, zeinaren bidez ebazten baita desgaitasunari lotutako hezkuntza-premia bereziak dituzten eta 2021-2022 ikasturtean eskolatuta dauden eta ezohiko epean eskaera gauzatu duten ikasleen eskola-garraioko banakako diru-laguntza deialdia.

2021ko uztailaren 28ekoa, Hezkuntzako sailburuaren Agindua bidez desgaitasunari lotutako hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleentzako eskola-garraioko banakako esleipenen deialdia egiten baita, ikasle horiek dagokien ikastetxe publikoan edo Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzek esleitura itundutako ikastetxe publiko edo pribatuan eskolatuta badaude eta 2021-2022 ikasturtean (2021ko abuztuaren 17ko EHAA)

Eskaerak aurkezteko epe orokorra amaiturik eta behin aztertu ondoren 2021ko azaroaren 22ko Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako zuzendariaren Ebazpenaren bitartez eskatutako laguntzak ematea edo ukatzea ebatzi zen.

Gerora, bertan zehazten diren inguruabarrak gertatzen direnean eskaerak aurkezteko eta emandako zenbatekoa zenbatzeko ezohiko epe bat irekitzen duen deialdiaren 8. artikuluan ezarritakoari jarraituz, eskaera berriak aurkeztu dira.

Eskaerak Aginduan xedatutakoaren arabera aztertuta, honakoa

EBAZTEN DUT:

Lehenengoa.- Hezkuntzako sailburuaren 2021ko uztailaren 28eko Aginduan ezarritako baldintzak betetzen dituzten ikasleei garraioko banakako diru-laguntzak ematea.

Bigarrena.- Banakako diru-laguntzak ukatzea Hezkuntzako sailburuaren 2021ko uztailaren 28eko Aginduan ezarritako baldintzak betetzen ez dituzten ikasleei.

RESOLUCIÓN de la directora para la Diversidad e Inclusión Educativa, por la que se resuelve la convocatoria de Asignaciones Individualizadas de Transporte Escolar para alumnado con necesidades educativas especiales vinculadas a discapacidad física, psíquica o sensorial, escolarizado durante el curso 2021-2022 que ha presentado su solicitud en plazo extraordinario.

Mediante Orden de 28 de julio de 2021, del consejero de Educación, se convocaron Asignaciones Individualizadas de Transporte Escolar para alumnado con necesidades educativas especiales vinculadas a discapacidad, escolarizado en el centro público que le corresponde, o en centro público o privado concertado por asignación de las delegaciones territoriales de Educación, que no pueda utilizar el transporte escolar del departamento en el curso 2021-2022 (BOPV de 17 de agosto de 2021).

Finalizado el plazo general de presentación de solicitudes y tras el estudio de las mismas, por Resolución de la directora para la Diversidad e Inclusión Educativa, de 22 de noviembre de 2021, se resolvió la concesión o denegación de las ayudas solicitadas.

Posteriormente, al amparo de lo establecido en el artículo 8 de la convocatoria, que abre un plazo extraordinario para la presentación de solicitudes y la revisión de la cuantía concedida cuando concurren las circunstancias que en él se determinan, se han presentado nuevas solicitudes.

Analizadas las solicitudes y de conformidad con lo establecido en la convocatoria,

RESUELVO:

Primero. - Conceder las asignaciones individualizadas de transporte escolar al alumnado solicitante que cumple los requisitos establecidos en la Orden de 28 de julio de 2021, del consejero de Educación.

Segundo. - Denegar ayudas individuales al alumnado solicitante que no cumple los requisitos establecidos en la Orden de 28 de julio de 2021, del consejero de Educación.



Hirugarrena.- Honako Ebazpen hau <https://euskadi.eus> web-orriaren iragarki-ohol elektronikoan argitaratuko da.

Tercero. - Publicar la presente Resolución en el tablón electrónico de anuncios de la página web <https://euskadi.eus>.

Laugarrena.- Ebazpen honen aurka, gora jotzeko errekurtsoa aurkez daiteke Hezkuntzako sailburuordearen aurrean, argitaratu eta hurrengo egunetik hilabeteko epean.

Cuarto. - Contra la presente Resolución podrá interponerse recurso de alzada ante la viceconsejera de Educación en el plazo de un mes desde el día siguiente al de su publicación.

Vitoria-Gasteizen,
En Vitoria-Gasteiz,

Lucía Torrealday Berruoco,
DIRECTORA PARA LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA