



EBAZPENA, Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako zuzendariaren 2022ko abenduaren 19ko Ebazpenean dauden hutsak zuzentzeko dena, desgaitasun fisiko, psikiko edo sensorialari lotutako hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleek eskola-garraiorako 2022-2023 ikasturtean jaso dituzten banakako kopuruak.

Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko, 39/2015 Legearen 109.2 artikulua honako hau dio: «Administrazio publikoek edozein unetan zuzendu ditzakete, ofizioz edo interesdunek eskaturik, beren egintzetako oker materialak, egitezkoak edo aritmetikoak».

Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako zuzendariaren 2022ko abenduaren 19ko Ebazpenaren bidez, desgaitasun fisiko, psikiko edo sensorialari lotutako hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei 2022-2023 ikasturtean eskolatutako eskola-garraiorako banakako dirulaguntzak ebatzi ziren.

Hutsak aurkitu dira Hezkuntza Inklusiorako zuzendariaren 2022ko abenduaren 19ko Ebazpenean, zeinaren bidez desgaitasun fisikoa, psikikoa edo sensoriala duten ikasleek eskola-garraiorako 2022-2023 ikasturtean jaso dituzten banakako kopuruak ebatzen dira. Hori dela eta, dagokion zuzenketa egiten da jarraian.

RESOLUCIÓN de corrección de errores de la Resolución de 19 de diciembre de 2022, de la directora para la Diversidad e Inclusión Educativa, donde se resuelve la convocatoria de Asignaciones Individualizadas de Transporte escolar concedidas al alumnado con necesidades educativas especiales vinculadas a discapacidad física, psíquica o sensorial, escolarizado durante el curso 2022-2023.

La Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas establece en su artículo 109, apartado 2, que las Administraciones Públicas podrán rectificar en cualquier momento, de oficio o a instancia de los interesados, los errores materiales, de hecho, o aritméticos existentes en sus actos.

Mediante Resolución de 19 de diciembre de 2022, de la directora para la Diversidad e Inclusión Educativa, se resuelve las Asignaciones Individualizadas de Transporte escolar concedidas al alumnado con necesidades educativas especiales vinculadas a discapacidad física, psíquica o sensorial, escolarizado durante el curso 2022-2023.

Advertidos errores en la Resolución de 19 de diciembre de 2022 de la directora para la Diversidad e Inclusión Educativa, donde se resuelven las Asignaciones Individualizadas de Transporte escolar concedidas al alumnado con necesidades educativas especiales vinculadas a discapacidad física, psíquica o sensorial, escolarizado durante el curso 2022-2023, se procede a su corrección.

En Vitoria-Gasteiz,

Lucía Torrealday Berrueco,
ANIZTASUNERAKO ETA HEZKUNTZA INKLUSIORAKO ZUZENDARIA
DIRECTORA PARA LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA.