

OPEN ESKOLA GIDA ZIRRIBORROA

EDUKIEN AURKIBIDEA

1. Nola sortu da Open Eskola Gida?

- Aurrekariak
- Sarrera
- Zer da Open Government?
- 4. konpromisoa - Open Eskola - Zer da OE?
- 4. konpromisoaren eta 3. konpromisoaren arteko erlazioa
- OE lantaldeak
- Open Eskola Gida sortzeko emandako urratsak

2. Nola jar dezaket abian OE bat? (Gida bat egiten da biztanle segmentu bakoitzerako)

0 fasea. Open Eskola Gidaren zirriborria

1. fasea. Talde teknikoa sortzea (teknikariak, politikariak eta idazkari teknikoa)

2. fasea. Egitura eta baliabideak: OE batean sar daitezkeen bertako esperientzien mapaketa eta ezinbesteko elementuen Check List.

3. fasea. Talde eragilea sortzea

4. fasea. Diseinatzea, jarraipen adierazleak eta Open Eskola abian jartzea

5. fasea. Ekintzen jarraipena eta azterketa

Idazkari teknikoa

C/ Vicente de Paúl, 3
E-01001 Vitoria-Gasteiz
Tel. (+34) 945 250 209
Email. openeskola@bikonsulting.com

1.- Nola sortu da Open Eskola Gida?

Aurrekariak

Open Eskola - Herritarrentzako Eskola irekiaren Gida hau egin da Diputatu Nagusiaren Kabineteko Zuzendaritzak aurkitutako beharrari erantzuteko, hots, txosten estrategiko bat kontratatu behar da, Foru Gobernuaren Kontseiluak zenbait gomendio izan ditzan herritarrek parte hartzeko estrategia zabaldu aurretik. Horrela, Lurralde Historikoko sektore publikoaren gardentasun, herritarren parte hartze eta gobernu onaren 1/2017 Foru Arauko IV. kapituluarekin lotutako neurriak garatu ahalko dira.

Open Eskola Gida bera egitea, herritarrek eta erakundeek parte hartzea ekarri du, Arabako Foru Aldundia eta Gasteizko Udala buru izan direlarik, OGP Euskadi 2018-2020 Ekintza Planaren barruan.

Sarrera

Open Eskola - Herritarrentzako Eskola irekia izeneko OGP Euskadi 2018-2020 Ekintza Planaren konpromisoarekin, eskola irekiko eredu egiaztatu bat garatu nahi da herritarrentzat, topatzeko eta ikasteko eremu bat gisa Euskadi osoarekin. Helburua da herritar aktiboagoak sustatzea gai publikoetan eta administrazio ireki eta gardenagoa bultzatzea, kultura parte-hartzailea eta etengabe hobetzeko erantzukizuna balioak partekatuz.

Xedea da herritarrentzako eskola irekiko eredu bat finkatzea, lurralde maila desberdinetan ezartzean erreferentzia gisa balio dezan. Eredu horrek, Arabako Foru Aldundiaren 2015-2019 legealdirako Gobernu Plan Estrategikoaren funtsezko elementuak partekatzen ditu Arabako Foru Aldundiaren estrategiarekin, Lurralde Historikoko Gobernu Ireki baterako.

Zehazki, Open Eskola eredu honetan oinarritzen da:

- Lankidetzak publiko eta pribatua: trebetasunak ikasteko espazio bat izatea, balio publikoa batera sortzeko lankidetzan aritzeko, herritarrak eta kudeaketa publikoko teknikariak eta politikariak bilduko dituen.
- Lankidetzak, negoziak eta akordioetarako trebetasunak ikasteko metodoekin esperientziatzea.
- Gai publikoetan parte hartzeko ikaskuntza eta motibazioa aplikazio praktikoa eta esperientzia berritzaileen ezagutza oinarri hartuz, "egiten ikastea".
- Erabakiak hartzeko beharrezkoak diren trebetasunak eta jarrerak.
- Herritarren aktibazio kritikoa, balio publikoa sortzean lankidetzan aritzeko.
- Berrikuntza publikoarekiko konpromisoa, gobernu onaren bidez: osotasuna, gardentasuna, kontuak ematea eta lankidetzak konstruktiboak.
- Erakundeen arteko inplikazioa jardunbide egokiak sortzeko.

Idazkari teknikoa

C/ Vicente de Paúl, 3
E-01001 Vitoria-Gasteiz
Tel. (+34) 945 250 209
Email. openeskola@bikonsulting.com

Zer da Open Government?

OGP (Open Government Partnership / Gobernu Irekiaren Aliantza) alde anitzeko ekimena da munduan, gobernuen konpromiso zehatzak bermatu nahian dabilena alde horretatik, zehazki, gardentasuna sustatzeko, herritarrek gaitzeko, ustelkeriaren aurka borrokatzeko eta gobernarritasuna sendotzeko balio duten teknologia berriak aprobetxatzeko.

OGP itunaren kide izateko, herrialde partaideek Gobernu Irekiaren Adierazpena babestu behar dute eta herrialde baten ekintza plan bat aurkeztuko dute, herritarrei galdeketa eginez garatua.

2018. urte hasieran, sareak aukera eskaini zuen munduko beste bost gobernu azpierre regional sartzeko. Hautagaitza batera aurkeztu zuten Eusko Jaurilaritzak, Araba, Bizkaia eta Gipuzkoako Foru-aldundiak eta Gasteizko, Donostiako eta Bilboko Udalek, eta Innobasque-Berrikuntzaren Euskal Agentziak, Matia Fundazioak, EGK-Euskadiko Gazteriaren Kontseiluak eta Euskadiko Elkarlan Zuzenbidearen Elkarteak ere babestu dute.

Baldintzetako bat 2018-2020 baterako Ekintza Plan bat egitea eta aurkeztea izan zen. Plan hori herritarrekin zehaztu behar zen, beraz, Talde Sustatzaileaz gain (7 administrazio sustatzaileak, Innobasqueren laguntzarekin), Foro Erregular bat ere sortu zen, erakunde sustatzaileetako 8 ordezkari eta gizarte zibileko 8 ordezkari osatutakoa. Parte hartze eta autohautaketa prozesu luze baten ondoren, Foro Erregularra eratu zen formalki, zeinaren eginkizun nagusia den Talde Sustatzaileak egiten dituen proposamenak baliozkotzea.

Planean eraginpeko erakunde guztiek hartutako **5 konpromisoak** garatuko eta ezarriko dira (**Agintaldi planen bitartez kontuen berri ematea; Open data Euskadi eta linked open data; Euskadiko herritarren parte-hartze ilab-a; Open Eskola – Herritarren eskola irekia; eta Integritatearen euskal sistema**). Konpromiso horiek guztiak bi urtetan egikarituko dira.

4. konpromisoa - Open Eskola - Zer da OE?

Zer dio OGPK?

Gai publikoetan herritartasuna aktiboagoa eta administrazio ireki eta gardenagoa sustatzea, kultura parte-hartzailearen bidez, eta etengabeko hobekuntzan erantzukizuna partekatuz.

#4 Konpromisoaren xede orokorra

Euskal gizartean balio publikoa sortzeko parte hartze eta lankidetzak kultura sustatzea, lankidetzako trebetasunetan gaituta.

4. konpromisoaren deskribapena

Izenburua:

Herritarrentzako eskola irekiko eredu egiaztatu bat garatzea, Euskadin topatzeko eta ikasteko eremu gisa, herritarrek gai publikoetan partaidetza handiagoa izan dezaten, eta administrazioa kontuak ematean eta etengabe hobetzean irekiagoa izan dadin.

Helmena:

Bertikala. Euskal administrazio guztiek parte hartuko dute, beraien interesen arabera.

Idazkari teknikoa

C/ Vicente de Paúl, 3

E-01001 Vitoria-Gasteiz

Tel. (+34) 945 250 209

Email. openeskola@bikonsulting.com

Helburu operatiboak / emaitzak:

Euskadirako Open Eskola eredu bat garatzea, edozein udalerritarako, eta sarean jardunbide egokiak ikasteko eta trukatzeko aukera ematea. Hauek dira helburuak:

- Informazio publikoa partekatzea herritarrekin, ahalik eta modurik irisgarri eta ulerterrazenean: administrazioen jarduna hobeto ezagutzea eta hobetzeko proposamenak sortzea, negoziazioaren eta interesak bateratzearen bidez. Horrela, beren hiriko/lurralde historikoko/autonomia erkidegoko aukera, erronka eta etorkizuneko proiektuen inguruan gogoeta egiteko eta eztabaidatzeko eremu irekiak ere sustatuko dira.
- Konfiantzan oinarritutako lankidetzak jarrera eta portaerak sorraraztea herritarren nahiz eragile publikoen artean. Horri esker, alderdien behar eta interesak, komunikazio eraginkorra, entzute aktiboa, gatazkaren prebentzioa edo gatazka aurre egiten gabe konpontzeko modua aztertuko dira, alderdientzat onuragarriak diren akordioak bilatuz.
- Parte hartzeko hesiak dituzten pertsonak (adinekoak, hizkuntza-mugak dituzten etorkinak, heziketa maila baxuko pertsonak...) gaitzea eta motibatzea.

Horrek, honako hauek modelizatzea ekartzen du:

- Kudeaketa publikoari buruzko informazio eta komunikazio sistemak, kudeaketa publikoko sail bakoitzaren buruekin elkarrekintza ereduak erabiliz; baita herritarren zerbitzu publikoen kudeaketari buruzkoak ere (gizarte zibila eta hirugarren sektorea), balio publikoko sortzaile gisa (administrazioak eta elkarteak).
- Motibazio sistemak, gaitasunen irakaskuntza eta ikaskuntza, balio publikoa sortzean batera sortzeko, baterako kudeatzeko eta abar.

Nork zuzenduko du eta zergatik

Gasteizko Udalak eta Arabako Foru Aldundiak, Gasteizko Udalak herritarrentzako eskola ireki bat duelako.

Parte hartu behar duten erakundeak eta pertsonak

Zuzenean lagunduko dute: Bilboko Udalak eta Innobasquek.

Eusko Jaurlaritzak, 3 foru aldundiek, hiriburuetako 3 udalek eta Eudel-Euskal Udalerrien Elkarteak nahiz erakunde publikoek parte hartuko dute.

Foro irekiarekin egindako partaidetza prozesuan, konpromisoaren garapenean parte hartzera gonbidatutako erakunde eta pertsonak identifikatuko dira.

Konpromiso mota

Bertikala. Ereduaren oinarriak partekatuko dira, pixkanaka interesa duten EAEko administrazio guztietan ezartzeko.

Aztertzen duen arazoa

Administrazio guztiok ari gara parte-hartze prozesuak abian jartzen. Hala ere, prozesuok ez dute beti herritarren interesa pizten, eta ez dira beti eraginkorrak proposamenak, eztabaida edo beharrezko konplexuetarako konponbideak sortzeari begira. Askotan, administrazioak administrazio gisa jakinarazten du, eta herritarrek ez dute sentitzen parte har dezaketela, eta hala egitekotan, egindako ekarpenak ez dituztela nahikoa aintzat hartzen sentitzen dute. Elkar behar duten eta ororen onerako lankidetzan aritu behar diren bi alderdi.

Idazkari teknikoa

C/ Vicente de Paúl, 3
E-01001 Vitoria-Gasteiz
Tel. (+34) 945 250 209
Email. openeskola@bikonsulting.com

Euskadirako demokraziaren eta herritarren partaidetzaren Liburu Zuriak, 2014. urtean 600 pertsona eta 150 erakunde baino gehiagoren parte hartzearekin egindakoak, zabaltze fasean garatu beharreko 10 faktoreen artean hauek identifikatzen zituen:

6. Kultura parte-hartzailea nola sustatu (nola erakutsi parte hartzen, nola ikasi, nola sortu kultura) eta administrazioaren eginkizuna sustatzeko: parte-hartzean heztea, partaidetza gizartean onartzea, legezko solaskideak onartzea, eremuak eta partekatutako baliabideak...)

7. Parte hartzeko eskumenak (politikoak eta herritarrenak) eta nola garatu.

Balorazioa: Izan dezakeen eragina

Ekimen honi esker, partaidetzaren kultura sustatzen laguntzen duen eredu bat sistematizatuko da, herritarrengan eta eragile publikoetan eskumenak garatuz, lankidetzan aritu daitezen. Horrek, euskal gizartearen heldutasun demokratikoa ekarriko du.

4.konpromisoaren eta 3. konpromisoaren arteko erlazioa

Los grupo de Reflexión Estratégica del OGPEK3 y OGPEK4 están manteniendo encuentros con el objetivo de que estos dos Compromisos se retroalimenten constantemente puesto que existe un objetivo/proyecto común: batetik, euskal gizartean kultura parte-hartzailea eta elkarlanekoa sustatzea, balio publikoa sor dezaten, lankidetzarako gaitasunetarako trebatuz; bestetik, herritarren partaidetzan berrikuntza publikoaren inguruko foro egonkorra eratzea.

Zer da I-Lab delakoa?

Lankidetzara publiko eta sozialeko laborategia da, partaidetzan berritzeko, balio publikoa sortze aldera. Esperientzia, jakintza, gaitasun edota behar desberdinak dituzten eragileek euren artean harremanetan jartzeko eta lan egiteko modu berriak diseinatzeko, esperimentatzeko eta gauzatzeko bidea da. Adimen kolektiboan, baterako diseinuan eta elkarlaneko esperimentazio irekian oinarritutako printzipioak, prozedurak eta tresnak ematen dira. Esperimentazioaren kultura, hots saiakuntza eta errakuntza bidezkoa, sozializatzen laguntzen dute; baita arrisku maila txikiagotzen ere. Horrela, porrot egiteko aukera partekatu eta arintzen da. Horrez gain, edozein kasutan, benetako egoeretan aplikagarria izan behar du.

Zer unetan dago 3. konpromisoa?

Herritarren partaidetzarako I-Lab-en esperientzien mapaketa aztertzen ari dira gaur egun, hiru ikuspegitik: Zertarako I-Lab bat; formatua; mota horretako Laborategi baten gobernatzeko modua. Aldi berean, lurraldeak/udalerrak identifikatzen ari dira, proiektu pilotuak egiteko.

Zer harreman mekanismo zehatz ezarri dira bi Konpromisoen artean?

Eusko Jaurlaritzaren Talde Sustatzailearen zeharkakotasunetik abiatuz; Aldizkako bilerak bi taldeen gogoeta estrategikoko taldeen artean; Bi Konpromiso Taldeetan parte hartzen duten eragileak; Konpromiso Talde bakoitzaren gai-zerrendan puntu bat emanez, beste Konpromisoaren egoerari buruz aritzeko; beste Taldeko kideei Konpromiso bakoitzaren Kontraste Taldeetara gonbidatuz.

Egokiena izango litzateke I-Lab bat ezartzen den udalerrri/lurralde berean jartzea Open Eskola, harreman eremuak, osagarriak diren eta bakoitzaren zehaztasunak aztertuz. Horrez gain, lurralde horretako proiektu/erronka jakin baten arabera egingo lirateke biak.

OE lantaldeak

GR – Hausnarketa estrategikorako taldea.

Arabako Foru Aldundiak eta Gasteizko Udalak osatzen dute.

Idazkari teknikoa

C/ Vicente de Paúl, 3

E-01001 Vitoria-Gasteiz

Tel. (+34) 945 250 209

Email. openeskola@bikonsulting.com

GC – Konpromiso taldea.

Herritarrek, adituek, erakundeetako teknikariek eta politikariek osatzen dute.

GAM – Talde handia.

Herritarrek, hausnarketa estrategikorako taldeak (GR), konpromiso taldeak (GC) eta talde aholkulariak osatzen dute (GA).

GA – Talde aholkularia.

Prozesuan laguntzen duten aholkulariak.

Open Eskola Gida sortzeko emandako urratsak

2018ko urritik hauek izan dira emandako urratsik esanguratsuenak:

- 0. gertaera - KONPROMISO TALDEAREN BILERA - Open Eskola bat eraikitzeko garrantzitsutzat jotzen ziren 88 elementuren zerrenda bat sortu zen.
- 1. gertaera - MAPAKETA - Open Eskolaren errealitatean aplikagarriak ziren Euskadi, Estatu eta nazioarteko mailako erreferentziako esperientzien mapaketa egin zen. Azterketa egiteko, aurretik aipatutako 88 elementuak kontuan hartu ziren, 5 kategoriatan banatuta (trebakuntza, suspertze soziokomunitarioa, udalerrria/lurraldea ezagutzea, antolaketa egitura eta plataforma parte-hartzaileak).
- 2. gertaera - MAPAKETAREN TXOSTENA - 42 esperientzien azterketaren txostena egin zen, kategoria bakoitzaren banakatuta.
- 3. gertaera - OE GIDAREN ZIRRIBORROA - Azterketan eta landutako elementuetan oinarrituz, beste kategoria bat sortu zuten: baliabideak. Horrela, 6 taula sortu ziren, bana kategoriako, gidaren lehen zirriborrea sortzeko. Halaber, beharrak eta eskaerak, udalerrri edo lurraldearen tamainaren arabera, desberdinak izan zitezkeela ikusi zen. Beraz, taulak biztanleriarekin gurutzatu ziren (1000 biztanle arte; 10.000 biztanle arte; 25.000 biztanle arte; 50.000 biztanle arte; 50.000 biztanletik gorakoak; kuadrillak/eskualdeak).

KONPROMISO TALDEAREN BILERA - Gidaren edukia aztertzeke eta haren zirriborro proposamena egiteko, hiru aldagai hauen konbinazioa landu zen:

- Edukia eta euskarria: gaikuntza, indartze soziokomunitarioa, parte hartze plataformak, udalerrria/lurraldea ezagutzea, antolamendu egitura eta baliabideak.
- Biztanle kopurua. 1.000 biztanle arteko lurraldeak, 1.000 eta 10.000 biztanle bitarteko lurraldeak, 10.000 eta 25.000 biztanle bitarteko lurraldeak, 25.000 eta 50.000 biztanle bitarteko lurraldeak, 50.000 biztanle baino gehiagoko kuadrillak/eskualdeak.
- OE baten baldintzak: OEtzat jotzeko beharrezkoak/ezinbestekoak, OE hobetzen duten edo balio erantsia ematen dioten baldintzak.

Hauek dira 2020. urteko irailera arte garatu beharreko gertaerak:

- 4. gertaera - OE GIDAREN ZIRRIBORROA EGIAZTATZEA - Saio parte-hartzaile zabala, proposamen zirriborrea aztertzeke eta hobetzeko. Hauek dira saio honetan itxarondako emaitzak: proiektuaren testuingurua eta eragin soziala jakinaraztea; orain arte landutakoa aztertzea eta egokitzea; prozesua sozializatzea eta partekatzea; ikuspegi berriak gehitzea.

Idazkari teknikoa

C/ Vicente de Paúl, 3
E-01001 Vitoria-Gasteiz
Tel. (+34) 945 250 209
Email. openeskola@bikonsulting.com

- 5. gertaera - OPEN ESKOLA TXERTATZEKO PROPOSAMENA - Talde handiak saio partehartzailean egindako ekarpenekin Open Eskola gidaren lehen bertsioa egiten da. Udalerriak eta lurralde pilotuak horretan oinarrituko dira 2019ko maiatzetik 2020ko maiatzera erabiltzeko.
- 6. gertaera - OE GIDA AURKEZTEA - Lurralde eta udalerrri pilotuetan ezartzearekin batera, gida konpromiso taldeari aurkezten zaio: proposamena egokitzeko eta gidan egindako lana baliozkotzeko.
- 7. gertaera - OE GIDA HEI-N ETA UDALERRI/LURRALDE PILOTUETAN TXERTATZEA - 2019ko maiatzetik 2020ko maiatzera OE gida txertatu da udalerrri eta lurralde pilotuetan. Horrez gain, HEIn, Gasteizko Herritarren Eskola Irekian, gidan ezarritako hobekuntza eta aldaketak sartu dira.
- 8. gertaera - EBALUAZIO PARTAIDETUA - Pilotuak txertatutakoan, partaidetza saio bat egingo da, gida ebaluatzeko eta beharrezko doiketak proposatzeko, jarraipen eta hobekuntza adierazleetan oinarrituz.
- 9. gertaera - OPEN ESKOLA GIDA - Txertatuko den gidaren lehen behin betiko bertsioa egitea, Open Eskola bat Euskadiko edozein udalerrri edo lurraldetan abian jartzeko.

2.- Nola jar dezaket abian OE bat? (Gida bat egiten da biztanle segmentu bakoitzerako)

0 fasea. Open Eskola Gidaren zirriborroa

Gertaeren emaitzen, irizpideen eta egindako azterketetan oinarrituz, lehen zirriborroa egin da.

1. Kategoriak bi arlo nagusitan banatu ditugu: **OE euskarria** (egitura eta baliabideak) eta **OE edukiak** (gaikuntza, indartze sozio-komunitarioa eta udalerría/lurraldea ezagutzea). Biak beharrezkoak dira, baina izaera eta baldintza desberdinak dituzte.
2. OE euskarrian eta OE edukietan ekintzak **hautatzeko irizpideak** parte-hartzaileek 19-02-19ko Konpromiso Taldearen saioan egindako lanaren eta posta elektronikoaren bidez bidalitako iritzien emaitza dira.
3. Bi zati daude saio horretan egindako lanean: lehenengoa, norberak ekintzei buruz egindako hausnarketa da, hirien edota lurraldeen tamainaren arabera, hau da, ekintza horiek biztanle kopuruaren arabera ezinbestekotzat jotzen dituzten baloratzea.

Biztanle kopuruaren arabera baliozkotzeko oinarria: Idazkari teknikoak proposatuta, eta konpromiso taldeak onartuta, jarduera bat ezinbestekotzat hartzeko >% 70aren irizpidea erabili da.

Dinamikaren bigarren zatian, talde hausnarketa bat egiten saiatu ziren kategoría bakoitzaren ekintzei buruz. Atal bakoitzerako garrantzitsuenak hautatzea zen helburua.

Dinamika horietan, parte-hartzaileek edozein atal berri iradoki zezaketen, eta amaitzean, bateratze lana egitean, lanean sartzeko beharrari buruz eztabaidatu zuten.

Kategoriaren arabera baliozkotzeko oinarria: Idazkari teknikoak proposatuta, eta konpromiso taldeak onartuta, OE guztietarako ezinbestekotzat hartzeko >% 66aren irizpidea erabili da, balio hori gainditzen duten ekintzetarako, lurraldearen edo hiriaren tamaina (biztanle kopurua) kontuan hartu gabe.

Hautaketa irizpideei egindako oharra: Konpromiso Taldeak saio honetan egindako lana, aurretik garatutako beste lan zabal batean oinarritu da. Hor, honako hauek sortu dira:

- Konpromiso Taldearen lehen saioaren ondoren, OE baten antolaketa egituraren ikuspegitik beharrezkotzat jotzen diren 88 elementu aurkitu ziren.
- Mapaketaren ondoren, jardunbide egokien katalogo bat egin zen (42 esperientzia).

Horrez gain, gure ustez, azpimarratu behar dugu zirriborroa agiri bizia dela, eta prozesua ez dela hemen amaitzen. Jarraitu beharreko prozedura bat da, eta udal edo eskualdeetan aurreikusitako pilotatzeek ikuspegi askoz ere zabalagoa emango digute. Horrek, gidaren zirriborroa elikatuko du, nabarmen hobetuz, eta amaitzeko, 2020. urtearen ondoren Open Eskolaren ezarpen prozesua bera hobekuntzak aurkitzen joango da. Hobekuntza horiek, Open Eskola ezartzeko etorkizuneko Gidan barne hartu ahaliko dira.

4. **Garrantzitsua da adieraztea OE bat ez dela oinarritzen ekintza kopuruan. Ikuspegi kualitatibotik, Udal (edo lurralde) Politika Estrategiko batean nola egituratzen den aztertzen du, balio publikoa sortzeko helburuarekin.**
5. Taula horiek, OE parametro gisa, helburu hauek dituzte:
 - a. Lurraldean jadanik dagoena -programak, ekintzak, zerbitzuak eta abar- eta OE baten sar daitekeena **zehaztea eta antolatzea.**

Idazkari teknikoa

C/ Vicente de Paúl, 3
E-01001 Vitoria-Gasteiz
Tel. (+34) 945 250 209
Email. openeskola@bikonsulting.com

- b. **Ez dagoena eta** OE bat, hemen zehazten ari den moduan, sortzeko **beharrezko baldintza dena zehaztea.**
 - c. **Chek-list gisa erabiltzea.** Horrela, ekintza lerroak ezartzeko eta lehenesteko tresna gisa erabiliko dira.
6. Udalerrri/lurralde bakoitzak Gida egokitu ahalko du, interesen eta strategiaren arabera, beharrak, eskalak, egoera eta interesak kontuan hartuz, baina OEren arabera, "hauteman" daitekeen proiektu bat sortuz.
 7. Zentzu horretan, Gida honen helburua da nahikoa malgua izatea errealitate desberdin horietara egokitzeko, nahia nahikoa zorrotza, berriz, **OE eredu bat identifikatzeko eta ezagutzeko**, erabat ezagut daitekeen estiloa ezartzen duten zenbait baldintza "iradokitzeko".
 8. OE **kultura parte-hartzailea eta elkarlanekoa** sustatzen saiatzen da, **bai bere eginkizunetik, bai bere diseinutik**. Maila guztietan gizarte eragileen arteko lankidetzak sustatzen du, erakundeen artean, eta haien eta herritarren artean fase guztietan. Halaber, publikoaren eta pribatuaren arteko lankidetzak.
 9. Tokiko politikaren ikuspegi ideologikoarekin zerikusia duten aplikazio desberdinak kontuan hartuz, **badirudi komenigarria dela OE bat urte anitzeko zikloen arabera mugitzea** (akordioen eta itun orokorren arabera egituratutako interes alderdikoak gainditzen dituztenak).
 10. Aurrekoaren ondorioz, **komenigarria da erakunde bat formalki eratzea**, Open Eskola lurralde eta udaletan ezartzen, baliozkotzen eta jarraipena egiten laguntzen duena, eta beste OE batzuetan aplikatzeko jardunbide egokiak biltzen dituena.

Erabilera eta orientazioa errazteko, tauletan adierazitako irizpideen arabera, **ezartzen diren Open Eskola pilotuetarako ezinbestekotzat jo diren baldintzak** eman genituen, itzal **BERDEZ**. Gainerakoak, itzal **LARANJAZ** adierazitakoak, baloratu direnak dira, eta ezinbestekotzat jo dira Open Eskola pilotu baterako, biztanleen/lurraldearen tamainaren arabera.

EDUKIAK - OPEN ESKOLA

GAIKUNTZA

Biztanleak/ Lurraldea	1.000	1.000 – 10.000	10.000 – 25.000	25.000 – 50.000	50.000 baino gehiago	Kuadrillak Eskualdeak	Zer da?
Ekintzak							
Gizarte trebetasunak							Entzuten jakitea, parte hartzea, iritziak ematea eta konbentzitzea, negoziatzea, xedeak ezartzea.
Herritarren eskubideak eta betebeharrak							Legeak eta hizkuntza teknikoak guri dagokigunera eta gure egunerokoari eragiten dioten gauzetara ekartzea
Eztabaidatu eta erabakitzea							Capacitar y establece conexión entre ciudadanía y administración: empatizar. Azpimarratzea prozesu orientatutik jo behar dela, ekintzara bideratutako parte hartzean eragin behar dela
Haur agora							Tresna horri esker gazteek aukera dute parte hartzeko espazio publikoak eraiki, erabili eta kudeatzean, haurren eta nerabeen ikuspuntua oinarri eta haien premien arabera.

Idazkari teknikoa

C/ Vicente de Paúl, 3
E-01001 Vitoria-Gasteiz
Tel. (+34) 945 250 209
Email. openeskola@bikonsulting.com

Balio publikoa sortzea							Nola sortzen diren erabaki kolektiboak, non parte hartzen duten alderdiek -kudeatzaile publikoek nahiz politika gauzatzen dutenek, erabiltzaileek, herritarrek eta oro har gizarte zibilak- etekin kolektiborik handiena bilatzen dutena, norberaren interesez harago. Abiapuntua da balio publikoa sortzea ez dela erakundeen ondarea bakarrik.
Proiektuen kudeaketa							Ikuspegi metodikoa ematea proiektuaren prozesuak hasieratik amaierara planifikatzeko eta orientatzeko, etapan arabera: sortzen denetik, itxi arte, tartean plangintza, gauzatzea, jarraipena, helburuen orientazioa, kontrola eta ebaluazioa egonda.
Porrota kudeatzea							Hobekuntza prozesuak, laborategiko logika oinarri, non errorea eta porrota aurrerapausoaren eta aurrerabidearen zati baitira
Sorkuntza aplikatua							Pentsamendua eta sorkuntza teknikak sustatu eta inplementatzea; baita berrikuntza norberak edo profesionalki aplikatzearen aldeko jarrerak ere.
Parte hartzearen joerak eta egoerak							Arrakasta kasuak eta haiek gure errealitatera ekartzeko aukera aztertzea. Arrakasta kasuak haien protagonistek kontaktuta.

GIZARTEA-KOMUNITATEA SENDOTZEA

Biztanleak/ Lurraldea	1.000	1.000 – 10.000	10.000 25.000	25.000 50.000	50.000 baino gehiago	Kuadrillak Eskualdeak	Zer da?
Ekintzak							
Komunean daukagunak duen balioa garatzea							Giza inguruneak dauzkan balio komunak. Erantzunkidetasuna eragitea eta komunitate kontzientzia sorraraztea (gizarte kohesioa), bizi kalitatearen eta garapen estrategikoaren ardatz gisa. Denen balioak identifikatzea: bizi diren hiritik amesten duten hirira. Atal honetan, azpiatal gisa gehitzen dira aniztasunaren kudeaketa eta gatazkaren kudeaketa.
Haurrak, gazteak, hirugarren adinak eta belaunaldien artean eztabaidatzeko eremuak							Udal erabakiak hartzeko guneen moduko guneak, arau, eskubide, betebeharrak eta guzti. Adierazgarriak. Laginduak. Haurrak, gazteak, hirugarren adinak eta bestelakoek eztabaidatzeko eremuak izan daitezke. Belaunaldien artean eztabaidatzeko eremuak ere proposa daitezke.
Herritarrentzako challenge eta erronka programak							Batzea premia zehatzekiko adimen kolektiboa eta denontzako onurak (ez bakarrik gizarte onurak). Herritarrek lotzea eta mugiaraztea erronka publikoiei irtenbiderik onenak bilatzeko.
Elkarren arteko sorkuntza							Gure hirietan fisikoki eragiten duten proiektuak sortzea. Esku hartzea eta espazioak autokudeatzea

Idazkari teknikoa

C/ Vicente de Paúl, 3
E-01001 Vitoria-Gasteiz
Tel. (+34) 945 250 209
Email. openeskola@bikonsulting.com

UDALERRIA/LURRALDEA EZAGUTZEA

Biztanleak/ Lurraldea Ekintzak	1.000	1.000 – 10.000	10.000 – 25.000	25.000 – 50.000	50.000 baino gehiago	Kuadrillak Eskualdeak	Zer da?
Norabide anitzeko eremuak, proiektuak eta esperientziak							Ez da bakarrik herritarrek erakundea ezagutzea, baita erakundeek herritarrek eta herritarren proiektuak "ezagutzea" ere. Helburua da elkarrekiko ezagutzan oinarrituz konfiantza sortzea, enpatia izanez, eragile guztien artean partekatutako ezagutza eta esperientziak sortuz.
Administrazio publikoek nola funtzionatzen duten azaltzen duten programak/esperientziak							Bisita gidatuak, atek zabaltzeko jardunaldia, <i>hitzorduak</i> , oro har, herri administrazioak ezagutzen laguntzen duten ekintza guztiak, bizitza publikoan parte hartzea sustatzen duena.
Maila anitz: Ondarea, eremu naturalak, historia eta tradizioak, artea...							Lurraldea maila askotan ezagutzen da. Ezagutza horiek modu zabal eta atseginean jasotzea da herritarren parte hartze eskolek proposatu behar duten xedeetako bat.
Lurraldearen ezagutza gaurkotasuneko gaiekin lotzen duten esperientziak							Lurraldea gaurkotasuneko gaien bidez ezagutzea askoz ere atseginagoa da lurraldearekiko interesa pizten laguntzen du. Gogoeta eta ekintzarako orientazioa sustatzea da kontua.

EUSKARRIA - OPEN ESKOLA

ANTOLAKETA EGITURA

Biztanleak/ Lurraldea Ekintzak	1.000	1.000 – 10.000	10.000 – 25.000	25.000 – 50.000	50.000 baino gehiago	Kuadrillak Eskualdeak	Zer da?
Talde eragilea							Talde egonkorra da, herritarrek osatutakoa, banaka antolatuta, eta erakundearen zenbait arloko arduradun teknikok ere osatutakoa. OE ikuskatzen, diseinatzen eta ebaluatzen dute.
Herritarren eta administrazioaren lankidetzari buruzko arautegia							Arautegiak sakon berritzen du hiriaren zaintza eta administrazioa, aurrekaririk ez duen lankidetzaren modu bat sortuz administrazioaren, herritarren eta toki erkidegoko beste artikulazio batzuen artean OEK estilo bera izateko aukera ematen duen gutxieneko baldintzak sortzen dituena.

Udalaren antolamendu osasuna							Proiektu bat da aurreikusten duena udal antolamenduko kideek nor bera hobetzeko eta hazteko prozesu bat, izango dena herritarrek eta administrazioak elkarri hobeto eragiteko eta herritarrei ematen dizkiegun zerbitzuak hobeto emateko.
------------------------------	--	--	--	--	--	--	---

***OE Koordinazio taldea:** Lurralde eta Udalei Open Eskola ezartzen, baliozkotzen eta jarraitzen laguntzen duen organoa da. Jardunbide egokiak biltzen ditu beste OE batzuetan aplikatzeko.

ERREKURTSOAK

Biztanleak/ Lurraldea	1.000	1.000 – 10.000	10.000 – 25.000	25.000 – 50.000	50.000 baino gehiago	Kuadrillak Eskualdea k	Zer da?
Open Eskolaren diru aurrekontua							Diru aurrekontua egitea Open Eskolako arlo guztiak garatzeko eta idazkaritza teknikoaren zati bat kudeatzeko. Aurrekontu hori erakundearen artean proposa dezakete, eta egokiena da urte anitzeko zikloetan proposatzea, proiektuari jarraitutasuna eta egonkortasuna emateko.
Komunikazio plana							Kanpoko eta barneko komunikazio plan bat egitea, OEren, jardueren eta helburuen berri emateko, lurralde politikan kokatzeko, balio publikoa sortzearekin lotzeko, herritarrekin, teknikariek eta ordezkari politikoekin.
Lehiaketa araubidean emandako dirulaguntzak							Deialdi horrek laguntza eta lankidetzat tresna bat izan nahi du udal eremuan elkarte eta irabazteko xederik gabeko beste erakunde batzuentzat, gizarte ehuna garatu eta toki garapena bultzatzen duten jardunak egitean, herritarren parte hartzearen bidez, gizarte ahalduentzearen bidez eta erkidegoaren ekintzen bidez.
Erakundeko arloen koordinazioa eta zeharkakotasuna							OEak behar bezala funtzionatu dezan, garrantzitsua da parte hartu dezatela sail desberdinetako teknikariek eta aholkularitza teknikoak izatea parte hartze zerbitzuaren OEren operatiborako.
Plataforma parte-hartzaileak							Adimen kolektiboa aprobetxatu eta aberasten laguntzen dute, herritarren maila guztietan eta sektoreetan parte hartzea ahalbidetuta; baita haien eboluzio garapenean ere. Plataforma hauen bidez errazagoa da distantzia fisikoak eta denboraldi bateko gaitasunek mugatutako partaidetza. Horrela, ororen interesetarako orientazioan laguntzen da. Gune fisiko eta birtualen artean konbinatzeko aukera ematen dute.
Herritarrek parte hartzeko zentro fisikoa							Jarduera eta zerbitzu gune bat herritarrentzat, elkarte eta herritarren taldeentzat, udaleko eta beste administrazio batzuetako politikari eta teknikarientzat eta hainbat eremutako arlo soziokomunitarioko profesionalentzat (hezkuntza, kultura, osasuna eta ingurumena).
Idazkari teknikoa							Udalekoa bertakoa edo kanpokoak.
Baliabide juridikoak							Erakundeak zerbitzu juridiko bat izan behar du lurralde edo udal bakoitzeko araudia bete dadin.

Idazkari teknikoa

C/ Vicente de Paúl, 3
E-01001 Vitoria-Gasteiz
Tel. (+34) 945 250 209
Email. openeskola@bikonsulting.com

1. fasea. Talde teknikoa sortzea (teknikariak, politikariak eta idazkari teknikoa)

Lehen urrats gisa, sail arteko talde tekniko bat sortu behar da, udalerrien kasuan, eta erakunde artekoa talde eragilearen eginkizuna duten lurraldeetan, hala bada ordezkari politikoren batek lagunduta, idazki tekniko batek (barnekoa edo kanpokoak) eta teknikari buru batek koordinatuta.

Taldeak **sail artekoa** izan behar du, txertatze prozesuak Open Eskola gidaren txertatzeak arrakastatsua izateko behar duelako.

Hauek izango lirateke idazkari teknikoaren eginkizunak:

- Open Eskolaren jardueren programazioa, kudeaketaz, garapenez eta ebaluazioaz arduratuko da teknikari buruen ikuskapen eta lankidetzarekin.
- Komunikazio kanpaina egingo du, ezarritako aurrekontuaren arabera.
- Eskolako jarduera bakoitzaren txostena egingo du.
- Jardueren hizlariak eta prestatzaileak emateko beharrezkoak diren kudeaketak egingo ditu.
- Emandako zerbitzuengatik ordainketak kudeatzea.
- Bidaia, ostatu eta mantenuen kudeaketa eta ordainketa.
- Aretoko laguntza teknikoa kudeatzea eta jarraitzea, eremua eta baliabide teknikoak prestatzea.
- Jardueren hasiera eta ongietorria.
- Jardueraren koordinazioa eta eszenografia.
- Beste erakunde batzuen koordinazioa zabaltzeko.
- Parte-hartzaileen partaidetzari eta gogobetetasunari buruzko datuak biltzeko tresnak egitea, Open Eskola Gidaren adierazle eta kategorien arabera, galdeketa biltzea barne.

2. fasea. Egitura eta baliabideak: OE batean sar daitezkeen bertako esperientzien mapaketa eta ezinbesteko elementuen Check List.

Open Eskolaren txertatzea zuzen garatzeko, proiekturako baliabideak eta egitura berrikusi behar dira, jadanik udalerrian edo lurraldean egiten ari diren eta Open Eskolaren kategorietako batean egon daitezkeen jardueren eta elementuen cheking-arekin batera.

Talde tekniko bultzatzailea eratuta, lehen garapen-lanen barruan hauek daude:

Idazkari teknikoa

C/ Vicente de Paúl, 3
E-01001 Vitoria-Gasteiz
Tel. (+34) 945 250 209
Email. openeskola@bikonsulting.com

Egitura:

Open Eskolako *Talde eragilea* sortzea. Talde egonkorra da, herritarrek osatutakoa, banaka antolatuta, eta erakundearen zenbait arloko arduradun teknikok ere osatutakoa. OE ikuskatzen, diseinatzen eta ebaluatzen dute.

Ekintzak	Zer da?
Talde eragilea	Talde egonkorra da, herritarrek osatutakoa, banaka antolatuta, eta erakundearen zenbait arloko arduradun teknikok ere osatutakoa. OE ikuskatzen, diseinatzen eta ebaluatzen dute.
Herritarren eta administrazioaren lankidetzari buruzko arautegia	Arautegiak sakon berritzen du hiriaren zaintza eta administrazioa, aurrekaririk ez duen lankidetzaren modu bat sortuz administrazioaren, herritarren eta toki erkidegoko beste artikulazio batzuen artean OEK estilo bera izateko aukera ematen duen gutxieneko baldintzak sortzen dituena.
Udalaren antolamendu osasuna	Proiektu bat da aurreikusten duena udal antolamenduko kideek nor bera hobetzeko eta hazteko prozesu bat, izango dena herritarrek eta administrazioak elkarri hobeto eragiteko eta herritarrei ematen dizkiegun zerbitzuak hobeto emateko.

Errekurtsioak:

Funtsezko alderdien barruan, baliabideen atalean hauek kontuan hartu behar dira:

- *Open Eskolaren diru aurrekontua:* Diru aurrekontua egitea Open Eskolako arlo guztiak garatzeko eta idazkaritza teknikoaren zati bat kudeatzeko. Aurrekontu hori erakundearen artean proposa dezakete, eta egokiena da urte anitzeko zikloetan proposatzea, proiektuari jarraitutasuna eta egonkortasuna emateko.
- *Komunikazio plana:* Kanpoko eta barneko komunikazio plan bat egitea, OEren, jardueren eta helburuen berri emateko, lurralde politikan kokatzeko, balio publikoa sortzearekin lotzeko, herritarrekin, teknikariek eta ordezkari politikoekin.

Ekintzak	Zer da?
Open Eskolaren diru aurrekontua	Diru aurrekontua egitea Open Eskolako arlo guztiak garatzeko eta idazkaritza teknikoaren zati bat kudeatzeko. Aurrekontu hori erakundearen artean proposa dezakete, eta egokiena da urte anitzeko zikloetan proposatzea, proiektuari jarraitutasuna eta egonkortasuna emateko.
Komunikazio plana	Kanpoko eta barneko komunikazio plan bat egitea, OEren, jardueren eta helburuen berri emateko, lurralde politikan kokatzeko, balio publikoa sortzearekin lotzeko, herritarrekin, teknikariek eta ordezkari politikoekin.
Lehiaketa araubidean emandako dirulaguntzak	Deialdi horrek laguntza eta lankidetzaren tresna bat izan nahi du udal eremuan elkarrekin eta irabazteko xederik gabeko beste erakunde batzuentzat, gizarte ehuna garatu eta toki garapena bultzatzen duten jardunak egitean, herritarren parte hartzearen bidez, gizarte ahalduentzearen bidez eta erkidegoren ekintzen bidez.
Erakundeko arloko koordinazioa eta zeharkakotasuna	OEak behar bezala funtzionatu dezan, garrantzitsua da parte hartu dezatela sail desberdinetako teknikariek eta aholkularitza teknikoak izatea parte hartze zerbitzuaren OEren operatiborako.

Idazkari teknikoa

C/ Vicente de Paúl, 3
E-01001 Vitoria-Gasteiz
Tel. (+34) 945 250 209
Email. openeskola@bikonsulting.com

Plataforma parte-hartzaileak	Adimen kolektiboa aprobetxatu eta aberasten laguntzen dute, herritarren maila guztietan eta sektoreetan parte hartzea ahalbidetuta; baita haien eboluzio garapenean ere. Plataforma hauen bidez errazagoa da distantzia fisikoak eta denboraldi bateko gaitasunek mugatutako partaidetza. Horrela, ororen interesetarako orientazioan laguntzen da. Gune fisiko eta birtualen artean konbinatzeko aukera ematen dute.
Herritarrek parte hartzeko zentro fisikoa	Jarduera eta zerbitzu gune bat herritarrentzat, elkarte eta herritarren taldeentzat, udaleko eta beste administrazio batzuetako politikari eta teknikarientzat eta hainbat eremutako arlo soziokomunitarioko profesionalentzat (hezkuntza, kultura, osasuna eta ingurumena).
Idazkari teknikoa	Udalekoa bertakoa edo kanpokoa.
Baliabide juridikoak	Erakundeak zerbitzu juridiko bat izan behar du lurralde edo udal bakoitzeko araudia bete dadin.

Tokiko erakundeen konpromisoak:

1. Antolaketa egiturarako eta baliabideetarako gutxieneko baldintzak betetzea.
2. Idazkaritza teknikoa definitzea (kanpokoa eta barnekoa)
3. Jarraipena egiteko konpromisoa.
4. Edukiei buruzko jarduerak egitea.
5. Open Eskolan sar daitezkeen jarduerak biltzea.
6. Balorazioak eta adierazleak ematea.

Check List:

Lehen jarraipen bileran, udalerrian edo lurraldean jadanik egiten ari diren eta Open Eskolaren kategorietako batean egon daitezkeen jarduerak eta elementuak mapatu eta berrikusten dira.

Trebakuntza

Ekintzak	Zer da?
Gizarte trebetasunak	Entzuten jakitea, parte hartzea, iritziak ematea eta konbentzitzea, negoziatzea, xedeak ezartzea.
Herritarren eskubideak eta betebeharrak	Legeak eta hizkuntza teknikoa guri dagokigunera eta gure egunerokoari eragiten dioten gauzetara ekartzea
Eztabaidatu eta erabakitzea	Capacitar y establece conexión entre ciudadanía y administración: empatizar. Azpimarratzea prozesu orientatutik jo behar dela, ekintzara bideratutako parte hartzean eragin behar dela
Haur agora	Tresna horri esker gazteenek aukera dute parte hartzeko espazio publikoak eraiki, erabili eta kudeatzean, haurren eta nerabeen ikuspuntua oinarri eta haien premien arabera.
Balio publikoa sortzea	Nola sortzen diren erabaki kolektiboak, non parte hartzen duten alderdiek -kudeatzaile publikoek nahiz politika gauzatzen dutenek, erabiltzaileek, herritarrek eta oro har gizarte zibilak- etekin kolektiborik handiena bilatzen dutena, norberaren interesez harago. Abiapuntua da balio publikoa sortzea ez dela erakundeen ondarea bakarrik.

Idazkari teknikoa

C/ Vicente de Paúl, 3
E-01001 Vitoria-Gasteiz
Tel. (+34) 945 250 209
Email. openeskola@bikonsulting.com

Proiektuen kudeaketa	Ikuspegi metodikoa ematea proiektuaren prozesuak hasieratik amaierara planifikatzeko eta orientatzeko, etapan arabera: sortzen denetik, itxi arte, tartean plangintza, gauzatzea, jarraipena, helburuen orientazioa, kontrola eta ebaluazioa egonda.
Porrota kudeatzea	Hobekuntza prozesuak, laborategiko logika oinarri, non errorea eta porrota aurrerapausoaren eta aurrerabidearen zati baitira
Sorkuntza aplikatua	Pentsamendua eta sorkuntza teknikak sustatu eta inplementatzea; baita berrikuntza norberak edo profesionalki aplikatzearen aldeko jarrerak ere.
Parte hartzearen joerak eta egoerak	Arrakasta kasuak eta haiek gure errealitatera ekartzeko aukera aztertzea. Arrakasta kasuak haien protagonistek kontatuta.

Indartze sozio-ekonomikoa

Ekintzak	Zer da?
Komunean daukagunak duen balioa garatzea	Giza inguruneak dauzkan balio komunak. Erantzunkidetasuna eragitea eta komunitate kontzientzia sorraraztea (gizarte kohesioa), bizi kalitatearen eta garapen estrategikoaren ardatz gisa. Denen balioak identifikatzea: bizi diren hiritik amesten duten hirira. Atal honetan, azpiatal gisa gehitzen dira aniztasunaren kudeaketa eta gatazkaren kudeaketa.
Haurrak, gazteak, hirugarren adinak eta belaunaldien artean eztabaidatzeko eremuak	Udal erabakiak hartzeko guneen moduko guneak, arau, eskubide, betebeharrak eta guzti. Adierazgarriak. Laginduak. Haurrak, gazteak, hirugarren adinak eta bestelakoek eztabaidatzeko eremuak izan daitezke. Belaunaldien artean eztabaidatzeko eremuak ere proposa daitezke.
Herritarrentzako challenge eta erronka programak	Batzea premia zehatzekiko adimen kolektiboa eta denontzako onurak (ez bakarrik gizarte onurak). Herritarrak lotzea eta mugiaraztea erronka publikoei irtenbiderik onenak bilatzeko.
Elkarren arteko sorkuntza	Gure hirietan fisikoki eragiten duten proiektuak sortzea. Esku hartzea eta espazioak autokudeatzea

Udalerrria/Lurraldea ezagutzea

Ekintzak	Zer da?
Norabide anitzeko eremuak, proiektuak eta esperientziak	Ez da bakarrik herritarrek erakundea ezagutzea, baita erakundeek herritarrak eta herritarren proiektuak "ezagutzea" ere. Helburua da elkarrekiko ezagutzan oinarrituz konfiantza sortzea, enpatia izanez, eragile guztien artean partekatutako ezagutza eta esperientziak sortuz.
Administrazio publikoek nola funtzionatzen duten azaltzen duten programak/esperientziak	Bisita gidatuak, atek zabaltzeko jardunaldia, <i>hitzorduak</i> , oro har, herri administrazioak ezagutzen laguntzen duten ekintza guztiak, bizi-tza publikoan parte hartzea sustatzen duena.

Idazkari teknikoa

C/ Vicente de Paúl, 3
E-01001 Vitoria-Gasteiz
Tel. (+34) 945 250 209
Email. openeskola@bikonsulting.com

Maila anitz: Ondarea, eremu naturalak, historia eta tradizioak, artea...	Lurraldea maila askotan ezagutzen da. Ezagutza horiek modu zabal eta atseginean jasotzea da herritarren parte hartze eskolek proposatu behar duten xedeetako bat.
Lurraldearen ezagutza gaurkotasuneko gaiekin lotzen duten esperientziak	Lurraldea gaurkotasuneko gaien bidez ezagutzea askoz ere atsegina da lurraldearekiko interesa pizten laguntzen du. Gogoeta eta ekintzarako orientazioa sustatzea da kontua.

3. fasea. Talde eragilea sortzea

Open Eskolaren gakoetako bat da eskola ez dela HERRITARRENTZAT, HERRITARRENA da. Horren ondorioz, eskola, udalerrria edo lurraldea osatzen duten pertsonak garatu eta sortzen dute. Horretarako, Talde eragilea sortzen da, herritar guztientzat dena.

Talde eragilea herritarrek, teknikari buruek eta erakundeko beste sail batzuek osatzen dute, ordezkari politikoez gain, udalerrri edo lurralde bateko Open Eskolak eskolaren programazioaren diseinuan, jarraipenean eta ebaluazioan parte hartzen duen ala kontuan hartuz.

Talde eragileak kide berriei irekita egon behar du beti, herritarren lana erraztuz, eskolarekin harremanetan jar dadin eta taldeko kidea izatea eska dezan.

4. fasea. Diseinatzea, jarraipen adierazleak eta Open Eskola abian jartzea

Open Eskolaren diseinuaren eta abian jartzearen barruan, zenbait irizpide baloratu dira OE eremuan:

- Argi dago aurrekontu konpromisoa eta konpromiso politikoa behar direla programari jarraikortasuna emateko.
- Onena hiri edo lurralde proiektua izatea litzateke, kolektibo zehatzen interes puntualetatik haratago doana.
- Udal sail guztien zeharkako proiektua da: erakunde antolaketaren barrutik parte hartzen da.
- Balioetan heztea/trebatzea da oinarria
- Udalaren beste dinamika batzuk barne hartu beharko litzuzke (erakundekoak edo ez): filosofia de/en red.
- Fase guztietan -azterketa, diseinua, ebaluazioa, kudeaketa-, edo batzuetan, herritarren partaidetza barne hartu behar du.

Idazkari teknikoa

C/ Vicente de Paúl, 3
E-01001 Vitoria-Gasteiz
Tel. (+34) 945 250 209
Email. openeskola@bikonsulting.com

- Kalitatezko esperientziak eskaini behar ditu, horiek baitira herritarrak konprometitzen eta lotzen dituztenak.
- Jende ezberdinari egokitu ahal dena eta horiei guztiei zuzendutakoa izan behar da, jakinaren gainean egonik erronketako bat gazteak gehitzea dela
- Jarraipen tresnak izan beharko lituzke: talde eragilea, ebaluazioak, datu basea eta abar.
- Mailaketa eta aplikazio esparrua lurraldearekin lerrokatuta.
- Herritarrak antena eta sentzore gisa ulertzea (erabakiak hartzera zuzendua)
- Gaurkotasuneko kontuak, egoerak jorrazteko egokitzapen eta malgutasun gaitasuna
- Nahikoa argiak diren nortasun ezaugarriekin, eredu gisa atzeman ahal izateko eta aldakorra dena errealitate ezberdinetara egokitzeko
- Funtzionamendua sustatzen denarekiko koherentea izatea
- Administrazioa eta herritarrak batzeko plataforma da (alor politikoa, teknikoa eta herritarra)
- Debe integrar en la medida de los posible la colaboración Pública/Privada.
- OGP Euskadiko beste lau konpromisoekiko lotura garbia du, eta bereziki herritarren parte hartzerako ILabarekin
- Aurrekoari dagokionez, OE, trebatzeko da, eta ILab, prototipoa egiteko: tresna bereko elementuak dira.

Jarraipen adierazleak baloratu eta udalerrri eta lurralde pilotuen gauzatze prozesuan sartuko dira. Parte hartutako erakunde eta talde teknikoekin batera, ikasturte pilotuan garatuko diren kategoria eta jarduera bakoitzerako egokitzat jotzen diren adierazleak egiaztatuko dira.

5. fasea. Ekintzen jarraipena eta azterketa

Open Eskolaren gida bat egiteko eta abian jartzeko OGP Euskadi 2018-2020 Ekintza Planaren 4. konpromisoaren kronogramaren barruan, 7. puntuan, gida pilotua interesa duten udalerrietan txertatuko dela jasotzen da.

2019ko maiatzetik 2020ko maiatzera gida pilotuen txertatzearen jarraipen zuzena egiteko, agertoki bat proposatu da:

AGERTOKIA <i>(3 esku-hartze maila)</i>
<p>A.- (7a) - Gida udalerrri pilotuetan nola txertatu den aztertzeko 3 jardunaldi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hausnarketa Estrategikoko Taldearekin batera egingo dira. - Jarraipen hori, Open Eskolak OGPn duen aurrekontuaren barruan dago.
<p>B.- Udalerrri/lurralde pilotu bakoitzaren jarraipena.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jarraipena egingo den 3 jardunaldietan eta gidaren hobekuntzan Hausnarketa taldearekin lan egiteko, udalerrri edo lurralde bakoitzaren informazioa, desbideratzeak, hobekuntzak eta adierazleak kontuan hartu behar dira. - Horretarako, udalerrri edo lurralde bakoitzarekin banaka lan egin behar da. - 2 orduko 5 saio egitea proposatzen da pilotu bakoitzarekin, ikastaroaren plangintzak eta gauzatzeak irauten dituen 12 hilabeteetan. Lehen plangintza eta egiaztatze saio bat egongo litzateke, udalerrian edo lurraldean egiten diren ekintzekin. Saio bakoitzarekin, Open Eskolaren azken gida sortzeko erreferentzia gisa izan nahi ditugun desbideratzeak, hobekuntzak eta adierazleak jasotzen dituen txosten bat izango genuke.
<p>C.- Udalerrri/lurralde baten Open Eskolaren idazkaritza teknikoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udalerrri bakoitza idazkaritza tekniko batean oinarritu beharko litzateke, eskola osatzen duten jarduerak sortzeko, kontzeptualizatzeko, egiten laguntzeko eta gauzatzeko. - Idazkaritza tekniko hori, udalerrri edo lurralde bakoitzaren arabera, Udaleko teknikariek osa dezakete, edo kanpoko erakunde bat behar izan dezake, garatzen laguntzeko.

Idazkari teknikoa

C/ Vicente de Paúl, 3
E-01001 Vitoria-Gasteiz
Tel. (+34) 945 250 209
Email. openeskola@bikonsulting.com