



20.07.05eko konpromiso taldearen bilera open eskola k#4

Online bilera
Ordua: 12:00 - 14:00

Ondorioak



20.07.05eko konpromiso taldearen bilera open eskola k#4

Online bilera

Ordua: 12:00 - 14:00

Honako gai hauek jorratuko ditugu:

12:00.- Aurkezpena – Ongi etorria eta 4-Open Eskola konpromisoa testuinguruan jarri

12:20.- Proiektu pilotuen egoera eta kontrastea (Tolosa, Bilbao eta Añanako Kuadrilla)

13: 00.- Pilotu bakoitzean aplikatzen diren adierazleetara hurbiltzea (taldeka)

13:45.- Konpromiso honetan aurreikusitako ekintzak epe motz eta ertainera

14:00.- Bestelakoak - Agurra eta saioaren amaiera

20.07.05eko konpromiso taldearen bilera open eskola k#4



1. Aurkezpena

Parte-hartzaileen zerrenda

Gotzon Bernaola	José María Armentia	Aitzol Batiz	Marta Pastor
Joseba Ormazabal	Garikoitz Lekuona	Beatriz Acha	Garbiñe Garamendi
Borja Rodríguez	Mariana Álvarez	Arrate Garcia	Lexuri Ugarte
José Luis Pérez (Kotelo)	Ivan del Caz	Arrate Arias	José Ramón Sobrón
Piter Blanco	Eduardo Fernandez de Pinedo	Marimar Belategi	Amaia Zarrabeitia
Elsa Fuente Do-Rosario	Jaio de la Puerta	Itziar Solozabal	Joseba Muxika
Goizalde Atxutegi	Amaia Agirreolea	Javier Uriarte	

Oharra: Grisez jarri dira egun honetan bilkuran parte hartzeko ezintasuna adierazi duten pertsonak.

Zer dio OGPk?

Gai publikoetan herritartasun aktiboagoa eta administrazio ireki eta gardenagoa sustatzea, kultura parte-hartzailearen bidez eta etengabeko hobekuntzan erantzukizuna partekatuz

#4Konpromisoaren xede orokorra

Euskal gizartean balio publikoa sortzeko parte-hartze eta lankidetzak kultura sustatzea, lankidetzako trebetasunetan gaituta.

20.07.05eko konpromiso taldearen bilera open eskola k#4

Hiru pilotoen egoerari buruz



Añanako Kuadrilla
Cuadrilla de Añana



Herritartasunerako
Eskola Irekia
Escuela Abierta de
la Ciudadanía

Añana
open
eskola

TOLOSA 



Tolosetzen
Eskola Irekia

Bilbao



Open Bilbao
Eskola

Pilotuen jarraipena egiteko mekanismoak

- Idazkaritza bakoitzak (kanpoko edo barnekoa).
- OGP4 Idazkaritza Teknikoak pilotu bakoitzaren jarraipena egiten du. Planteatutakoaren arabera, bost jarraipen-saio egiten ari dira pilotu bakoitzarekin, hiru helburu hauekin:
 - Pilotuen garapena babestea eta aholkatzea, 2019ko uztailan onartu eta hitzartutako gida zirriborroaren esparruan.
 - Behin betiko gida gauzatzeko balio duten esperientziak eta kasuistikak txertatzea (2020ko uztailerako dago aurreikusita)
 - Pilotu bakoitzean gutxieneko batzuk ezarri eta hitzartzea, "Open Eskola" gisa ezaugarritu ahal izateko.
- Pilotuen arteko bilerak hiru hilean behin, helburu hauekin:
 - Ezagutzak eta esperientziak trukatzeko
 - Puntu kritikoak, aukerak eta egokitzapenak batera aztertzea
 - Konpromiso Taldearen lan-saioak batera antolatzea, Konpromiso-taldeak bere esperientzia, ezagutza eta kanpoko ikuspegia eman diezaien gidariei.

20.07.05eko konpromiso taldearen bilera open eskola k#4

Hiru pilotoen egoerari buruz - Estado de situación de los tres pilotos



Nola egingo dugu?

Galde dezagun, iritzi desberdinak eman ditzagun:

atentzioa zerk deitu dizun,

zer ez den ondo ulertzen,

zer ekarpen egin dezakezun,

zer eta nola baloratzen dituzun alderdi desberdinak

Helburua ez da soilik erantzunak ematea, baizik eta galderaren baten ikuspegia hausnartzea eta birplanteatzea.

ROLAK:

- Positiboa - Baikorra
- Negatiboa
- Objektiboa
- Sormena



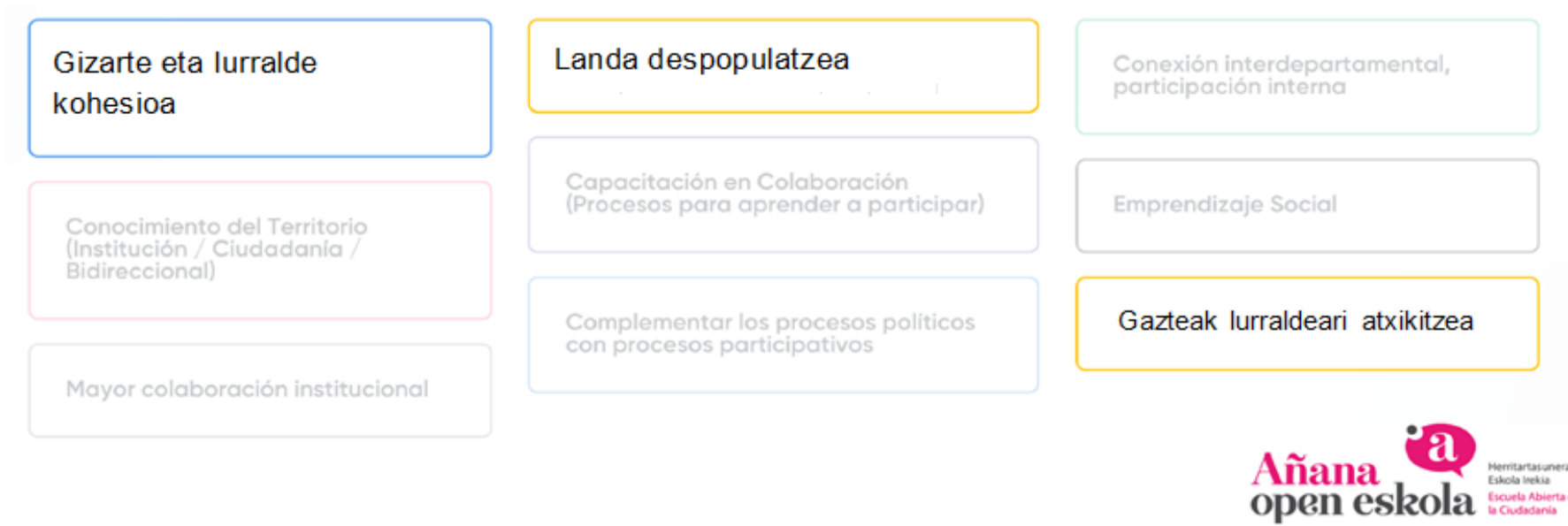
Añana Open Eskolaren jarraipena

Añana Open Eskolaren jarraipena

Kuadrillaren estrategiarekin bat egitea



Zein lurraldetako erronkei ekin diezaiekegu Añana Open Eskolaren bidez?



Añana Open Eskolaren jarraipena



1. FASEA - SOZIALIZAZIOA - Erreklutamendua (2019, iraila-urria)		
Helburua	OEn parte hartzeko interesa duten pertsonak bilatzea.	
1. ekintza	OE aurkeztea udalbatzan, 10 udalerrietan.	
2. ekintza	Proiektua kontzeju, elkarte, kolektibo, ikastetxe eta abarretan aurkeztea.	
Tresna nagusiak	Agiria – Argumentu multzoa – Kartelak – Whatsapp – Sare sozialak – Web orria	
2. FASEA - PRESTAKUNTZA PROZESUA (2019 azaroa – 2020 apirila)		Eskuratutako trebetasunak:
Helburua	Partaideen gaitasuna eta herritarren partaidetza sustatzea erronkaka.	
1. saioa	Sendotasunak eta aukerak (3 arlo: herria – udalerrria – kuadrilla) Erronkak/proiektuak identifikatzea	Elkar ezagutzea /Enpatia Bilera eraginkorren kudeaketa
2. saioa	Nola egin aurre erronkei proiektuetan oinarrituta	Gatazkaren kudeaketa + Sormena
3. saioa	Nola egin aurre erronkei proiektuetan oinarrituta II	Proiektuen kudeaketa
4. saioa	Nola jakinarazi: historia, narratiba sortzea.	Jendaurrean hitz egitea Entzute aktiboa
3. FASEA - SOZIALIZAZIOA - Añana erronken aurkezpen ekitaldia (maiatza)		
Helburua	Helburua Ezagutaraztea erronketatik sortutako proiektuak, ikusteko ea bideragarria den abian jartzea	
Ekitaldia	Hitzaldia + proiektuen aurkezpena + mahai-ingurua	

Oharra: saioen artean, partaideek intereseko taldeekin izan beharko dituzte saioak, erronkari erantzuten dion proiektua eraikitzen joateko. Hurrengo saioan, erronkako egindako talde bileretan agertu diren zailtasunak eta arrakastak landuko lirateke. Halaber, lankidetza hirukoitza landuko da elkarte eta herritarrekin antolatuta (zabalkundea, partaidetza eta prestakuntza).

Añana Open Eskolaren jarraipena

Burututako ekintzak





Herritartasunerako
Eskola Irekia
Escuela Abierta de
la Ciudadanía

AURKEZPEN-JARDUNALDIA
JORNADA DE PRESENTACIÓN

Añana open eskola

Nolakoa imajinatzen duzu gure kuadrilla?
Zer egingo zenuke gure herriak
hobetzeko?

**ZURE IRITZIA ENTZUN NAHI DUGU
HARTU PARTE!**

¿Cómo te imaginas nuestra cuadrilla?
¿Qué harías tú para mejorar nuestros
pueblos?

**QUEREMOS ESCUCHAR TU OPINIÓN
¡PARTICIPA!**

2019
UZTAILAK 4 JULIO
18:00 - 20:00

KUARTANGOKO BAINUETXEA
BALNEARIO DE KUARTANGO

IZENA EMAN • APÚNTATE EN :
• 945 35 50 89
• openeskola@cuadrilladeanana.eus





Open
Government
Partnership
Euskadi



Añakoa Foru Abianetia
Diputación Foral de Álava



Ajuntamendot
de Vitoria-Gasteiz
Vitória-Gasteizko
Udala



Añanako Kuadrilla
Cuadrilla de Añana

Añana open eskola



Herritartasunerako
Eskola Irekia
Escuela Abierta de
la Ciudadanía

Añana Open Eskola jarraipena



Burututako ekintzak



Herritartasunerako
Eskola Irekia
Escuela Abierta de
la Ciudadanía

BIGARREN SAIOA
SEGUNDA SESIÓN

Añana open eskola

Añana irudikatzen
KOMUNIKAZIOA - GOBERNANTZA
GAZTEAK - EKINTZAK
Metodologia: Learning by Doing

Imaginando Añana
COMUNICACIÓN - GOBERNANZA
JÓVENES - ACTIVIDADES
Metodologia: Learning by Doing

2020
OTSAILAK 6 FEBRERO
16:00etatik 20:00etara
RIBABELLOSAKO GIZARTE
ETXEAN
CENTRO CÍVICO MUNICIPAL
DE RIVABELLOSA

IZENA EMAN • APÚNTATE EN :
• 945 35 50 89
• openeskola@cuadrilladeanana.eus



Añana Foro Alkandía
Diputación Foral de Álava



Añanako Cuadrilla
Cuadrilla de Añana



Añana Open Eskolaren jarraipena

Burututako ekintzak





Herritartasunerako
Eskola Irekia
Escuela Abierta de
la Ciudadanía

Añana open eskola

REALIZA LA **3ª SESIÓN**
DE AÑANA OPEN
ESKOLA DESDE CASA

Sesión formativa
online

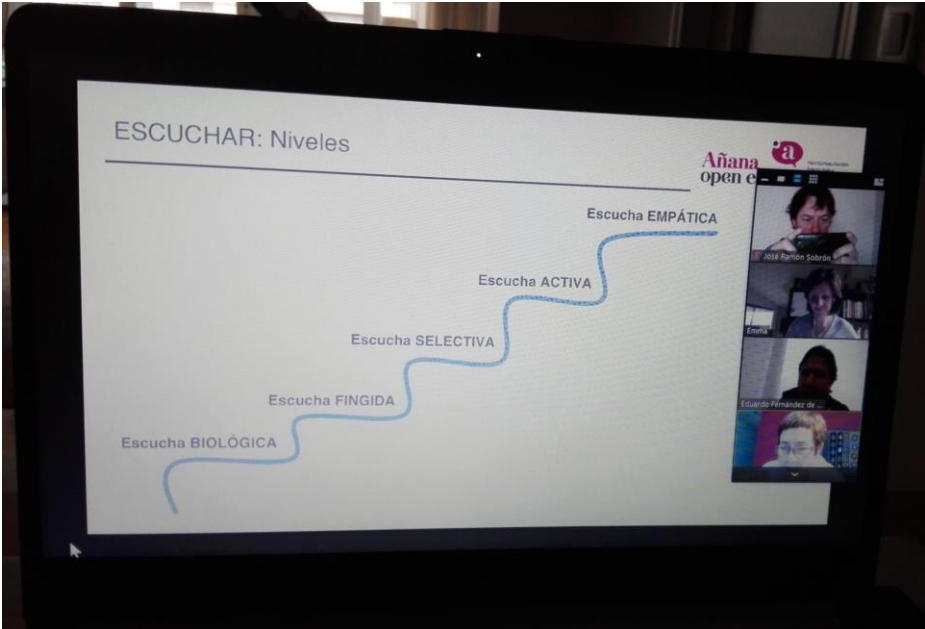
ESCUCHA ACTIVA Y EMPATÍA

- **MARTES 31 de marzo**
de 10:00 a 12:00 h
- **MARTES 31 de marzo**
de 17:00 a 19:00 h
- **MIÉRCOLES 1 de abril**
de 10:00 a 12:00 h

Envíanos un email con tus
datos; el día y la hora que
más te convenga a:
openeskola@cuadrilladeanana.eus
...Y TE ENVIAREMOS EL
ACCESO AL CURSO ONLINE

¡Date prisa, los
grupos son reducidos!
(7 personas)





Añana Open Eskola jarraipena

Proposatutako ekintzak

Lineako prestakuntza-saioa - maiatzak 20 (goizez eta arratsaldez)

Komunikazioa - Galdetzen jakitea

- Entzutea txertatzea
- Nola galdetu
- Funtsezko mezuen ikuspegia eta hierarkizazioa
- Hitzezko eta hitzik gabeko komunikazioa
- Publikoak identifikatzea

Taldeen jarraipena - maiatzak 13, 17:30-19:00

Proiektuen liderrekin lineako bilera, ikusteko nola jarraitu eta haien kezkak ezagutzeko.

Lineako topaketa beste kuadrilla batzuekin

Open Eskola ezartzeko kitaren aurkezpena Arabako kuadrilletan



Proiektu Pilotua

Open Bilbao Eskola

OGP 4. KT

Bilbo, martxoak 2020

15



www.bilbao.eus



[@bilbao.udala](https://www.facebook.com/bilbao.udala)



[@bilbao_udala](https://www.instagram.com/bilbao_udala)



1

"Open Eskola **kultura parte hartzailea eta elkarlanekoa** sustatzen saiatzen da, **bai bere eginkizunetik bai bere diseinutik**. Maila guztietan gizarte eragileen arteko lankidetzaz sustatzen du, erakundeen artean, eta haien eta herritarren artean fase guztietan".



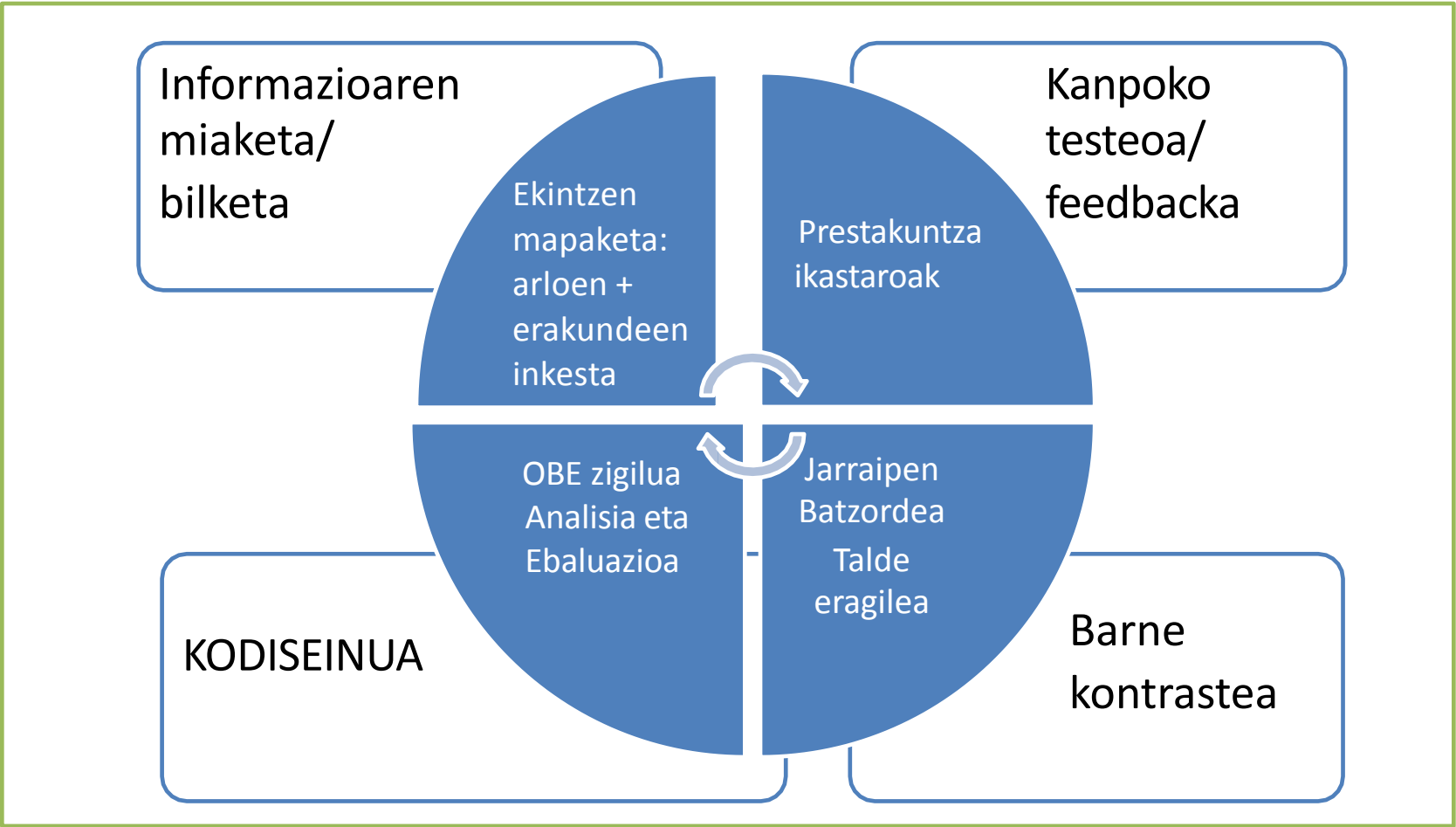
- ☐ **Elkarrekin sortzea:** udal arloekin (eta udalen inguruko erakundeekin) batera parte hartzeko prozesua.
- ☐ **Inklusioa:** herritarrek, elkarteek eta udal langileek parte hartzea.
- ☐ **Egokitzea** Udalaren errealitateari.
- ☐ **Nabarmentzea** Udalean lehendik ere Open Eskolaren ildo berean garatzen ari diren ekintzen balioa.
- ☐ **Etorkizuneko OBE edukien atzeraelikadura** eta balidazio etengabea (akzioen aplikazioan sekuentzialaren bitartez).
- ☐ **Lehendik dauden parte hartze organoak eta egiturak indartzea:** barrutietako kontseiluak.



OBE pilotuaren gaur egungo egoera: AKTIBATU/AMAITU DIREN EKINTZAK

- ☐ Partaidetza eta lankidetza kultura osatzen duten udal ekintzak mapatzea eta informazioa biltzea.
- ☐ Herritarrei kontsulta egitea, parte hartzeko prestakuntzari buruzko inkestak eginez erakundeei eta arloei. Emaizak aztertzea eta lehen edukiak diseinatzea.
- ☐ Partaidetzaren jarraipenerako udaleko sail arteko batzorde bat sortzea (bi bilera egin dira)
- ☐ Prestakuntza ikastaro hauek ematea eta testatzea:
 - Barrutietako kontseiluak
 - Trebetasun sozialak (pertsona migratuekin eta 60 urtetik gorako talde eragilearekin testatua)
 - Parte hartzeko tresnak (pertsona migratuekin testatua)
 - Udal langileak (ikastaroa eskaini eta onartu da – ematea atzeratu da)
 - Lineako ikastaroa (talde eragilearekin testatzeko aurreikuspena)
- ☐ Talde eragilea aktibatzea: eraketa, prestaketa, lehen ekarpenak
- ☐ Jarraipen Batzordea "OBE zigilua" ezartzeko gida dokumentua egitea





OBE, oraingoz, eremu batekoa da. **Como tal, nos afectan estos retos:**

1. **Nola ari dira herritarrak inplikatzeko, bereziki gazteak?** Beste kolektibo batzuk sartzearen aldeko apustua egiten dugu: "Arrazoia edozein dela ere, parte hartzeko oztopoak dituzten pertsonak (adinekoak, hizkuntza mugak dituzten etorkinak, heziketa maila baxuko pertsonak... baita gazteak eta nerabeak ere) gaitzea eta motibatzea" (Open Eskolako Gidaren zirriborroa, 3. bertsioa, 3. or.).

2. **Nola ematen ari zaio proiektuari sail arteko zeharkakotasuna?**

- Arloek partaidetzaren gaian egindako prestakuntza esperientziak mapatzea
- Abian jartzea Jarraipen Batzordea, kontraste foroa
- Beste udal sail batzuekiko lankidetzak (Gizarte Ekintza eta Lankidetzak, Bizikidetzak eta Jaiak...)

3. **Nola ari da txertatzen toki politikan dagoeneko abian diren proiektuetan?**

- Partaidetza egituratuko organoen inplikazioa eta indartzea: Barrutietako kontseiluak
- Bilbao Balioen Hiriarekiko lotura posiblea (azterketa fasean)
- ODS estrategiarekin eta zeharkako beste plan batzuekin lerrokatzeko aukera (azterketa fasean)



- ❑ Gaikuntza
 - Eskainitako ikastaroen kopurua
 - GSO ikastaroetako parte hartzaileen kopurua eta parte hartzeko tresnak; gogobetetze maila
- ❑ Gizartea-komunitatea sendotzea
 - Belaunaldi arteko ekimenen kopurua
 - Erakundeek/kolektiboek emandako prestakuntza ekimenen kopurua
- ❑ Lurraldearen ezagutza
 - Ikasle kopurua OBE
- ❑ Egitura
 - Hainbat arlo barne hartzen dituzten prestakuntza ekintzen kopurua
 - Prestakuntza ekintzen diseinuan parte hartzen duten arloen kopurua
 - Prestakuntza ekintzen diseinuan eta talde eragilean dauden eragileen kopurua
 - Egindako bileren kopurua
- ❑ Baliabideak
 - OBE zigilua duten barneko prestakuntza ekintzen kopurua
 - Eguneratutako tresna informatikoen kopurua



Adierazle orokorrak eta bost eremuekiko zeharkakoak:

- ☐ Herritarrek parte hartzeko erakundeek OBEn adierazitako prestakuntza edukien egokitzapenaren (inklusioaren) %
- ☐ Talde eragileak egindako proposamenen %, OBE diseinuan jasoak
- ☐ Barrutietako kontseiluetako beste kide batzuek egindako proposamenen %, OBE diseinuan jasoak
- ☐ Barrutiko kontseiluetara eramandako OBE ekimenen kopurua (hazkundera)
- ☐ Jarraipen Batzordean OBE aipatzeko maiztasuna



Tolosatzen
Eskola Irekia

“Tolosatzen Eskola Irekiak herritarra trebatu eta ahaldundu nahi du, partehartzea eta elkarlanetik, komunitatea helburu duen herri agenda partekatu bat garatzeko.”

"Tolosatzen Eskola Irekia quiere capacitar y empoderar a la ciudadanía para, desde la participación y la colaboración, desarrollar una agenda local compartida en la generación de comunidad."

Tolosako herritarren arlo bakoitzeko ekarpenak



Gizarte trebetasunak	Indartze soziokomunitarioa	Udalerria ezagutzea
Entzute aktiboa III	Kolektibo bateko kide izatea	Informazioa eta testuingurua ezagutzea Espero diren emaitzei buruzko informazioa jasotzea aldez aurretik
Errespetua III	Antzeko kezkak	Jakitea norekin eta zer partekatzen dugun
Denbora III	Aniztasuna III	Joko arauak
Elkarrizketa	Beste batzuen ekimenak balioestea, bistaratzea	Partekatutako beharrak identifikatzea, elkar ezagutzea
III. konpromisoa eta erantzukizuna	Hainbat herritarren parte hartzea sustatzea	Informazioa irisgarria izatea
Guztiekin ados - Akordioak lortzea	Kolektibo, antolakunde eta erakunde ezberdinen artean horizontaltasuna egon dadin	Tolosan dauden esperientzia eta proiektu ezberdinen mapaketan gehiago sakontzea
Enpatia	Harremanak sustatzea	Parte hartzeko bideak eta tresnak kolektibo desberdinetara egokitzea
Negoiazio trebetasunen beharra	Lan dinamikak begirada guztiak eta mota guztietako kolektibo eta pertsonen irisgarritasuna ahalbidetzea, inork alde batera utzi behar izan gabe.	Baliabideak ezagutzea
Nola konpondu gatazken kudeaketa?	Tokiko interesdunen beharrak identifikatzea	. Parte hartzeko aukerak erakustea, aniztasuna bermatzea, talde ezberdinak ordezkatzea
Komunikazio trebetasunak	Hainbat bitartekoren bidez elkartea indartzea	Informazio eguneratua eta osoa, udal hedabideetan eguneratua.
Dinamika desberdinak finduz		



Talde eragilea sortzea



Talde eragileak, herritarren partaidetzako sailarekin batera, Tolosatzen Eskola Irekiaren ikasturte pilotuaren diseinuan, jarraipenean eta ebaluazioan parte hartzen du.

2019/20 ikasturtearen
diseinuan parte
hartzea

Jardueren jarraipena eta
ebaluazioa

3 edo 4 bilera
ikasturtean zehar

Tolosatzen Eskola Irekiaren enbaxadore izatea



2020ko ikastaro pilotuaren jarduera egutegiaren proposamena



JARDUERA	EDUKIA	NOIZ	NON	FORMATUA
Tolosatzen Eskola Irekiaren ikastaro pilotuaren irekiera ekitaldia Virginia Imaz Aitziber Garmendia Beatriz Egizabal Irati Goikoetxea Ekaitz Goikoetxea	Ikastaroa aurkeztea eta jardueretan parte hartzeko gonbidapena, bai gaitzeko bai 20-21 ikasturtea eraikitzeko	Martxoak 12 18:30 – 20:00	Zerkausia	HITZALDIA Umorea eta emozioak Hizlaria: Virginia Imaz Quijera Umorearen sena geure aldatzearen (aurretiazko) jarrera bat da, eta sendagarria eta indarberritzailea izan daiteke guretzat. Eguneroko presio eta itxaropenek eragindako zama arintzeko ezinbesteko modua da. Umorearen senak gauzak erlatibizatzen laguntzen digu, argitasunez ikusteko aukera ematen baitigu, zein gutxi dakigun eta perfektuorik oraindik zein urrun gauden onartuz. Emozioen berreziketa-esparru batean, umorearen sena erresilientzia-estrategia bat da batetik, baina baita norbera ahalduzko erreminta paregabea ere. Virginia Imaz Quijera Pailazo profesionala da, eta Oihulari Klown antzerki-taldearen fundatzaileetako bat. Gaur egun, clown, antzerkigintza eta kontu-kontalaritzako ikastaroak eskaintzen ditu, eta ezagunak dira bere 'clownklusioak'. 2017an Emakundek Berdintasunaren Emakunde saria eman zion bere ibilbide eta kontzientzia feministagatik.

2020ko ikastaro pilotuaren jarduera egutegiaren proposamena



JARDUERA	EDUKIA	NOIZ	NON	FORMATUA
Entzute aktibo eta enpatia lantegia Geh. 20 pertsona	Gizarte trebetasunak (GT)	4 orduko 2 saio Bi ostegun 16:00 - 20:00 Apirilak 16 eta 23	Kultura etxea eta Zerkausia	Deskribapena Entzute aktiboko gako eraginkorrak lantzeko ariketak eta talde dinamikak, bai eta rol-play ariketak eta bizipen ariketak ere, entzutearen eta enpatiaren dimentsio emozionala garatzeko. Lantegian erabili beharreko metodologiak entzumena ikastea errazteaz gain, ikasitakoa parte hartzaileen benetako egoeretara transferitzea eta aplikatzea erraztu nahi du. Helburuak • Gure muga pertsonalak ezagutzea eta ulertzea, aktiboki eta eraginkortasunez entzuteko. • Entzuten ikastea, hobeto hitz egiteko eta beste pertsona batzuk ulertzeko.
Denbora eta konpromisoa kudeatzeko lantegia Geh. 20 pertsona	Gizarte trebetasunak (GT)	4 orduko 2 saio Bi larunbat. Maiatzak 16 eta 30 09:00 – 13:00	Zerkausia	Deskribapena Lantegi horretan gure fluxu pertsonala landuko dugu, hau da, pertsona batek bere proiektuak, jarduerak eta zereginak, pertsonalak zein profesionalak, antolatzeko erabiltzen dituen mekanismoen multzoa. Denboraren lantegiaren bizipen eta dinamika esperientziarekin, kontzeptu errazak, tresnak, hausnarketak, teknikak eta tip praktikoak partekatzen ditugu, denborarekin dugun harremana egunerokoan eraldatzeko. Helburuak • Denborarekin dudan harremana aldatzea eta nire lan fluxua nire nahietara egokitzea. • Nire lan fluxua bistaratzea eta protagonismo handiagoa izatea nire denboren antolaketan

2020ko ikastaro pilotuaren jarduera egutegiaren proposamena



JARDUERA	EDUKIA	NOIZ	NON	FORMATUA
Topaketa elkarteak/kolektiboak	Indartze soziokomunitarioa	Bi saio kolektibo berberekin Martxoak 17 eta 24 17:30 – 20:00	Bilkura aretoa	Helburua: Tolosako elkarte ehuna aktibatzea eta Tolosatzen Eskola Irekiarekin lerrokatzea. TEIren jarduerak eta programazioa handitzea lankidetzekin. - Prestakuntzan laguntzea: Eskolarentzat interesgarriak diren hainbat gairi buruzko hitzaldi eta lantegietan parte har lezakete. - Zabalkundea: elkarteko kideen eta sareen artean TEIren jarduerak ezagutaraztea, jendea eskolan ikasle gisa parte hartzera animatzeko. TEI laguna elkarteak edo antolakundea dei liteke. - Eskariaren arabera jarduerak: Kostu erantsirik ez duten lantegiak edo hitzaldiak elkartearen instalazioetan bertan egin ahal izatea planteatu daiteke, eskaria izanez gero.
Eskola topaketak, adinaren arabera	Indartze soziokomunitarioa	Apirilak 21 eta 28 09:00 – 11:30	Ikastetxea	Bi talde egiten dira (12 eta 15 urte bitartekoak eta 16 eta 17 urtekoak) ikastetxeekin, Ampasekin eta gazteekin jarduerak sortzea elkarrekin 20-21 ikasturterako
Topaketa: “Pintxo-Pote	Indartze soziokomunitarioa	Maiatzak 22 19:30 – 21:30	Bar Hiru (proposamena)	18 eta 30 urte bitartekoen artean, topaketa bat, beren kezkei erantzuna emango dieten Tolosatzen Eskola Irekiaren barruan egin ditzaketen jarduerari erantzuteko.
Lantegia: Nola prestatu proiektuak eta aurkeztu dirulaguntza eskaerak	Udalerria ezagutzea	Maiatzak 28 16:00 – 20:00	Kultura Etxea	Nola prestatu proiektuak eta aurkeztu dirulaguntza eskaerak.



2020ko ikastaro pilotuaren jarduera egutegiaren proposamena



IKASTURTE HASIERA

HITZALDIA
Umorea eta emozioak
Virginia Imaz

Martxoak 12

ZERKAUSIA
18:30-20:00

EVENTO APERTURA

CONFERENCIA
Humor y emociones
Virginia Imaz

12 marzo

TINGLADO
18:30-20:00

¡INFORMATE!

• Internetez www.udala.tolosa.eus/eskolairekia

• 010 telefonora deituz, edo 943 65 44 66 zenbakira, hiritik kanpo deituz gero

• Aurrez aurre: UDATE-Herriarren Arretarako Bulegoan

¡INFORMATE!

• Internet www.udala.tolosa.eus/eskolairekia

• Llamando al teléfono 010, o al 943 65 44 66 si se llama desde fuera del municipio

• En UDATE-Oficina de Atención Ciudadana

HASIERAKO EKITALDIA

• Virginia Imaz, “Umorea eta emozioak” Zerkausian

18:30

Martxoak 12

SENDOTZE SOZIOKOMUNITARIOA

• Elkarte/taldeen arteko topaketa

17:30-20:00

Martxoak 17

Martxoak 24

• Ikastetxe arteko topaketa

9:00-11:30

Apirilak 21 eta 28

• Gazteen arteko topaketak

19:30-21:30

Maiatzak 22

TREBAKUNTZA TAILERRAK

• Entzute aktiboari eta enpatia buruzko tailerra [gehienez ere 20 lagun]

16:00-20:00

Apirilak 16

Apirilak 23

• Denboraren kudeaketa eta konpromisoari buruzko tailerra [gehienez ere 20 lagun]

9:00-13:00

Maiatzak 16 eta 30

UDALERRIAREN EZAGUTZA

• Tailerra: Proiektuak nola prestatu eta diru laguntzen eskaerak nola aurkeztu

16:00-20:00

Maiatzak 28

¡INFORMATE!

• Internetez www.udala.tolosa.eus/eskolairekia

• 010 telefonora deituz, edo 943 65 44 66 zenbakira, hiritik kanpo deituz gero

• Aurrez aurre: UDATE-Herriarren Arretarako Bulegoan

2020ko ikasturte pilotuko ekintzen egutegia

Calendario
Actividades curso piloto 2020

EVENTO DE APERTURA

• Virginia Imaz, “Humor y emociones” en el Tinglado

18:30

12 marzo

FORTALECIMIENTO SOCIOCOMUNITARIO

• Encuentro asociaciones / colectivos

17:30-20:00

17 marzo

24 marzo

• Encuentros escolares con profesorado, alumnado y padres y madres de centros escolares [Centros por concretar]

9:00-11:30

21 y 28 abril

• Encuentro entre jóvenes [Lugar por determinar]

19:30-21:30

22 mayo

HABILIDADES SOCIALES

• Taller de escucha activa y empatía [máx. 20 personas]

16:00-20:00

16 abril

23 abril

• Taller de gestión del tiempo y el compromiso [máx. 20 personas]

9:00-13:00

16 y 30 mayo

CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO

• Taller: Cómo preparar proyectos y presentar solicitudes de subvención

16:00-20:00

28 mayo

¡INFORMATE!

• Internet www.udala.tolosa.eus/eskolairekia

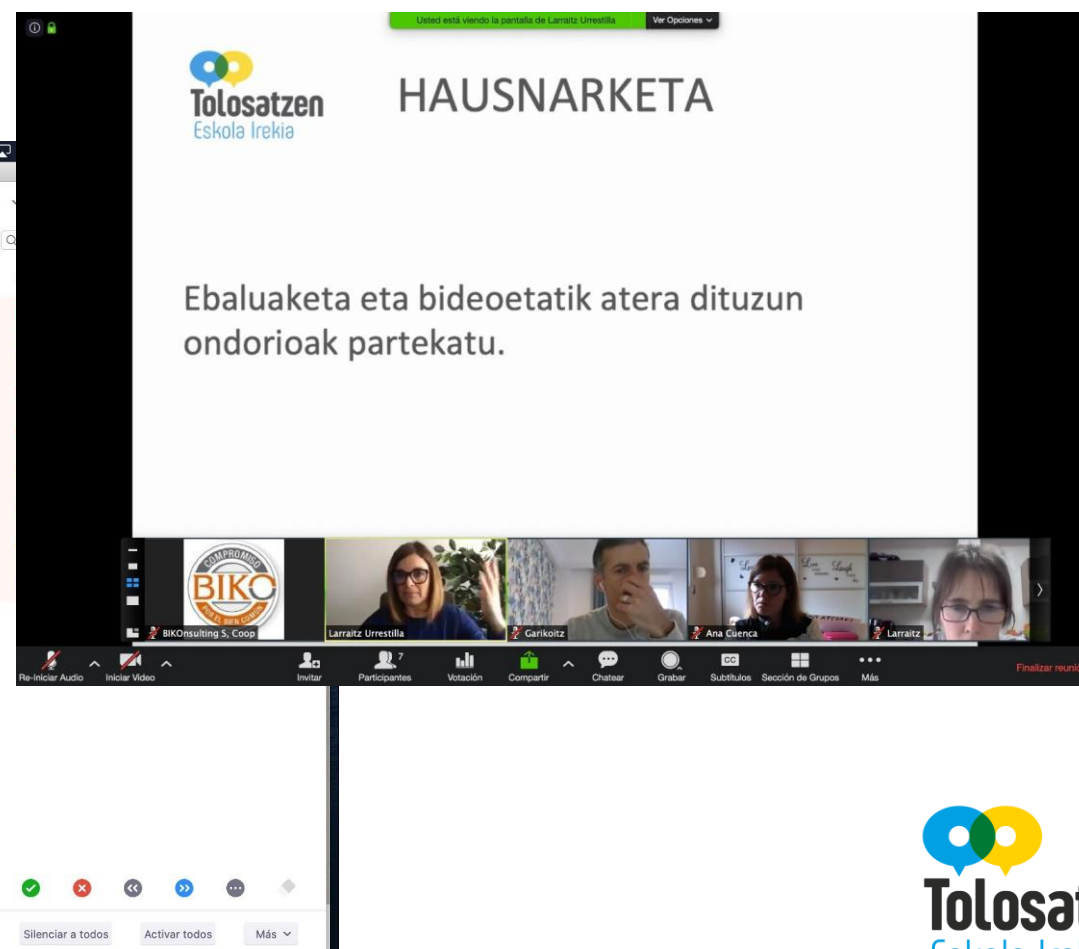
• Llamando al teléfono 010, o al 943 65 44 66 si se llama desde fuera del municipio

• En UDATE-Oficina de Atención Ciudadana

Egungo egoerara egokitzea

Gizarte trebetasunei buruzko lineako prestakuntza pilulak

- Entzute aktiboa eta enpatia
- Denbora eta konpromisoa kudeatzea



Adierazleetara hurbiltzea



Eremua	Adierazlea	Oharrak	Nola egin	Zerekin egin
Gaikuntza	Gogobetetze maila jardueretan	Partaideak jardueretan		
	Partaidetza arrakasta eta jardueren onarpena	Partaide kopurua eta okupazio %, guztizkoaren gainean		
Sendotzea	Sortutako jarduera berriak Kontuan hartzea Tolosako aniztasuna kolektiboetan Parte hartzea zuzenketa bileretan	Kolektibo eta elkarteen lankidetzagatik Gizartearen aniztasunaren parte hartzea Partaide kopurua eta okupazio %, guztizkoaren gainean		
Lurraldea ezagutzea	Badauden jardueren eta jarduera berrien kopurua	Aktibatu daitezkeen "baliabideen" inbentarioa sortzea		
Gaikuntza	Gogobetetze maila jardueretan	Partaideak jardueretan		
	Partaidetza arrakasta eta jardueren onarpena	Partaide kopurua eta okupazio %, guztizkoaren gainean		
Egitura	Eragileen aniztasuna talde eragilean eta sustatzailean	Eraginpeko sailak eta talde politikoak Gizarteko kolektiboak		
	Talde eragilearen proposamenen egokitasunaren %	Proposamenak sartzea eskolaren egitarauan		
Egitura	Eragileen aniztasuna talde eragilean eta sustatzailean	Eraginpeko sailak eta talde politikoak Gizarteko kolektiboak		
Baliabideak	Ezagutza maila	Komunikazio inpaktuak eta marka/identitatea sortzea		



Reunión Grupo de Compromiso 07.05.20 open eskola k#4

Pilotu bakoitzean aplikatzen diren adierazleetara hurbiltzea (taldeka)



20.07.05eko konpromiso taldearen bilera open eskola k#4

Pilotu bakoitzean aplikatzen diren adierazleetara hurbiltzea (taldeka)



Ez dut ikusten ondo dagoenik

Ambito		Anotaciones	Cómo ha	Con qué hacerlo
Capacitación	Grado de Satisfacción Resultante	En el Equipo Impulsor, en el Motor, en los que participan en AOE	encuestas posteriores participantes	Repetición en sucesivos cursos
Fortalecimiento	Nuevos proyectos generados	Que hayan sido trabajados de manera colaborativa	Que participen diferentes grupos de edad	Efecto llamada a otros públicos
	Participación de ayuntamientos	A nivel técnico y/o político en los diferentes grupos	número de propuestas ciudadanas recibidas en la Cuadrilla y en los aytos	autopercepción de mejora en la capacitación
Conocimiento Territorio	Conocimiento de actividades que realiza la Ciudadanía	Generar un inventario de "recursos" que se pueden activar	uso de los recursos inventariados	Cuántas veces ha aparecido en Pleno del Ayto la AOE
Estructura	Diversidad de Agentes	Gobernanza multinivel y/o interrelación entre proyectos	incremento de la movilidad de las personas entre los aytos de la cuadrilla	registros, encuestas, cuestionarios, actas, análisis cuantitativo y cualitativo (Iniciar registro desde el principio). Pensar si se hace por grupos o dirigido a ciudadanía
Recursos	Grado de difusión	Impactos comunicativos y generación de marca/ identidad	nº de proyectos nuevos compartidos	Cuántas instituciones han participado
			número de tipos de agentes diferentes involucrados	Nivel de presencia de ciudadanía en los proyectos
			grado de conocimiento de AOE por parte de la juventud	peinado en prensa. Número de apariciones en medios

Reunión online Grupo de Compromiso 07.05.20 open eskola k#4

Reunión online
Hora: 12:00 - 14:00



20.07.05eko konpromiso taldearen bilera open eskola k#4

Pilotu bakoitzean aplikatzen diren adierazleetara hurbiltzea (taldeka)

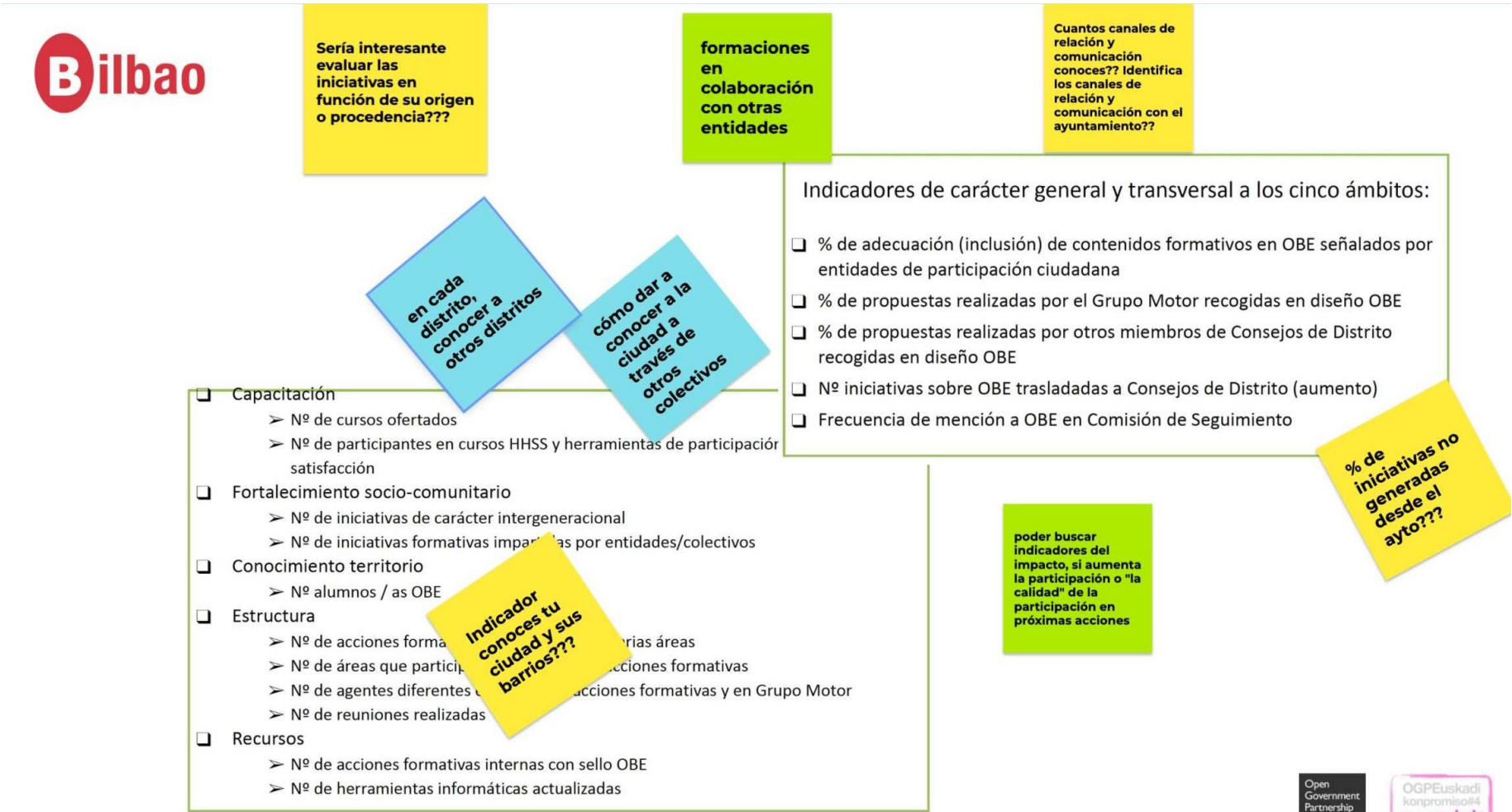


Ambito	Indicador	Anotaciones	Cómo hacerlo	Con qué hacerlo
Capacitación	Grado de Satisfacción en las actividades	Participantes en las actividades	preguntar sobre necesidades cuestionario	Contraste con grupo motor para evaluar objetivo
	Éxito de participación y aceptación de actividades	Número de participantes y % de ocupación/aforo sobre el total	Definir objetivo inicial y contraste con tendencia	testeo redes sociales encuesta general de demandas ciudadanas
Fortalecimiento	Nuevas actividades generadas	Por la colaboración de colectivos y asociaciones	sociedad organizada (asociaciones.....) frente a la no organizada. Tenemos este control?	datos desagregados de los participantes
	Participación de la diversidad de la sociedad	Tener en cuenta la diversidad de Tolosa en colectivos		
	Participación de reuniones de corrección	Número de participantes y % de ocupación/aforo sobre el total		
Conocimiento Territorio	Número de actividades existentes y nuevas	Generar un inventario de “recursos” que se pueden activar	lanzar una encuesta general de demandas ciudadanas	diferentes canales on line y off line, asociaciones, grupos municipales....colectivos....
Estructura	Diversidad de Agentes en Grupo Motor y en impulsor	Departamentos y grupos políticos implicados. Colectivos de la sociedad.		
	% de adecuación de las propuestas del Grupo Motor	Inclusión de las propuestas en el programa de la escuela	eukene	
Recursos	Grado de conocimiento	Impactos comunicativos y generación de marca/identidad		



20.07.05eko konpromiso taldearen bilera open eskola k#4

Pilotu bakoitzean aplikatzen diren adierazleetara hurbiltzea (taldeka)



Reunión online Grupo de Compromiso 07.05.20 open eskola k#4



20.07.05eko konpromiso taldearen bilera **open eskola k#4**

4. konpromisoan aurreikusitako ekintzak epe motz eta ertainera



Hurrengo urratsak:

- Pilotuetako bakoitzarentzako lan planetan aurrera jarraitzea.
- 2020-05-07 – KONPROMISO TALDEAREN JARDUNALDIA – PILOTU BAKOITZA EZARTZEAREN JARRAIPENA
- Ekainak 10, 17:00-19:00 – FORO IREKIA: Pilotuen gidaren azken zirriborroaren aurkezpena eta jarraipena.
- Open Eskolako gidaren azken zirriborroa bidaltzea konpromiso taldeari, kontrastea egin dezan. Ekainaren 11tik 22ra, Konpromiso Taldearen ekarpenetarako.
- Uztailak 7 - 17:00etatik 19:00etara - OPEN ESKOLA GIDAREN AURKEZPENA FORO IREKIAN ETA KONPROMISO TALDEARI
- Oharra: Pilotuen arteko azken lan saioan erabaki zen Konpromiso Taldeari helaraztea pilotuek epe ertaineko etorkizunarekiko duten "ziurgabetasuna", bakoitzak bere aldetik dagokion lekuan partekatzeko. Lehenik eta behin, logikoa da egoeraren arabera ziurgabetasuna, bizitzen ari garen pandemia egoeraren aurrean, eta bigarrenik, egiturazko ziurgabetasuna, are kezkagarriagoa, OGP Euskadi Talde Sustatzailearen asmoak/planteamendua zein diren jakiteko, konpromisoen jarraitutasunari buruz, oro har, eta bereziki hizpide dugun 4. konpromisoari buruz.

20.07.05eko konpromiso taldearen bilera open eskola k#4



Video OGP - OPEN ESKOLA

OPEN ESKOLA: Gobernamentu Publikorako herritarrentzako eskola irekia - OGP Euskadin
<<http://www.ogp.euskadi.eus/ogp-konpromisoak/-/open-eskola-herritarrentzat-irekitako-eskola/>>
www.ogp.euskadi.eus

OGP ekintza-planaren 4. konpromisoa Euskadin

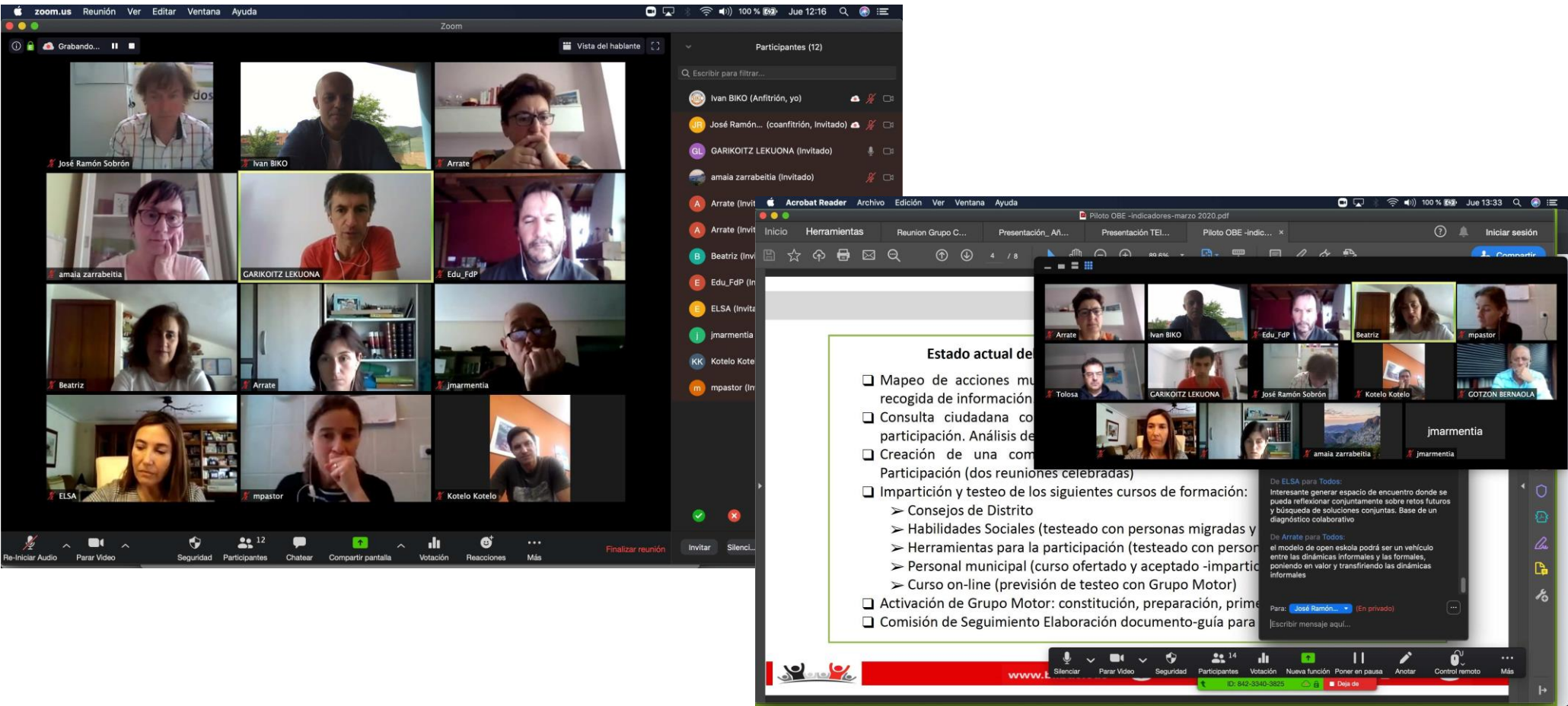
OPEN ESKOLA: Escuela abierta de la ciudadanía para la Gobernanza Pública - OGP en Euskadi
<<http://www.ogp.euskadi.eus/ogp-compromisos/-/open-eskola-escuela-abierta-para-la-ciudadania/>>
www.ogp.euskadi.eus

Compromiso 4 del Plan de Acción OGP en Euskadi

open eskola k#4



Saioaren irudiak



Eskerrik asko
etortzeagatik!

¡Gracias por venir!