2019-02-19ko bilkura – 3. Mugarria

4. Konpromisoa Open Eskola

Lekua: Ignacio Aldecoa Kultura Etxea Floridako ibilbidea, 9, 01005, Gasteiz, Araba

Ordua: 16:30 - 19:30

4. KOMPROMISOKO (Open Eskola) TALDEA

Mariana Alvarez	Herritarra
Jose Mari Armentia	c2+i creatividad e innovación
Marta Pastor	EDE Fundazioa
Piter Blanco	Solasgune
Gotzon Bernaola	Innobasque

4. KONPROMISOKO (Open Eskola) HAUSNARKETA ESTRATEGIRAKO TALDEA

Isabel Martínez	Vitoria-Gasteizeko Udala
José Luis Pérez	Vitoria-Gasteizeko Udala
Nekane Zeberio	Arabako Foru Aldundia
Arrate Arias	Arabako Foru Aldundia
César Rodríguez	Arabako Foru Aldundia

4. KONPROMISOKO (Open Eskola) TALDE AHOLKULARITZA

Joserra Sobrón	Gadámer.red - BIKOnsulting
Iván del Caz	BIKOnsulting
Javier Goikoetxea	BIKOnsulting

Ez datozenek desenkusa ematen dute eta hauetako bik bileraren aurrean eskatutako lana bidaltzen dute.

0.- Bileraren aurkezpena

Nekane Zeberiok prozesuaren egokitasuna eta unea azaldu ditu. Bertaratutako guztiok geure burua aurkeztu dugu.

1.- Egindako lana aztertuta, OE ereduari buruzko lehenengo oharrak

OGP eta OEren helburu nagusiak:

Zer dio OGPk?

Gai publikoetan herritartasuna aktiboagoa eta administrazio ireki eta gardenagoa sustatzea, kultura parte-hartzailearen bidez, eta etengabeko hobekuntzan erantzukizuna partekatuz.

#4 Konpromisoaren xede orokorra

Euskal gizartean balio publikoa sortzeko parte hartze eta lankidetza kultura sustatzea, lankidetzako trebetasunetan gaituta.

2018ko azarotik hauek izan dira emandako urratsik esanguratsuenak:

- 0. gertaera - Konpromiso taldearen bilera - Open Eskola bat eraikitzeko garrantzitsutzat jotzen ziren 88 elementuren zerrenda bat sortu zen.
- 1. gertaera - MAPAKETA - Open Eskolaren errealitatean aplikagarriak ziren Euskadi, Estatu eta nazioarteko mailako erreferentziako esperientzien mapaketa egin zen. Azterketa egiteko, aurretik aipatutako 88 elementuak kontuan hartu ziren, 5 kategoriatan banatuta (trebakuntza, suspertze soziokomunitarioa, udalerria/lurraldea ezagutzea, antolaketa egitura eta plataforma parte-hartzaileak).
- 2. gertaera - MAPAKETAREN TXOSTENA - 42 esperientzien azterketaren txostena egin zen, kategoria bakoitzaren banakatuta.
- 3. gertaera - OE GIDAREN ZIRRIBORROA - Azterketan eta landutako elementuetan oinarrituz, beste kategoria bat sortu zuten: baliabideak. Horrela, 6 taula sortu ziren, bana kategoriako, gidaren lehen zirriborroa sortzeko. Halaber, beharrak eta eskaerak, udalerri edo lurraldearen tamainaren arabera, desberdinak izan zitezkeela ikusi zen. Beraz, taulak biztanleriarekin gurutzatu ziren (1000 biztanle arte; 10.000 biztanle arte; 25.000 biztanle arte; 50.000 biztanle arte; 50.000 biztanletik gorakoak; kuadrillak/eskualdeak)

Open Eskola ereduaren inguruan egindako lehen oharrak

1. Argi dago aurrekontu konpromisoa eta konpromiso politikoa behar direla programari jarraikortasuna emateko
2. Onena hiri proiektua izatea litzateke, kolektibo zehatzen interes puntualetatik haratago doana

3. Udal sail guztien zeharkako proiektua da: erakunde antolaketaren barrutik parte hartzen da.
4. Balioetan heztea/trebatzea da oinarria.
5. Udalaren beste dinamika batzuk barne hartu beharko lituzke (erakundekoak edo ez): sareko filosofia
6. Fase guztietan -azterketa, diseinua, ebaluazioa, kudeaketa-, edo batzuetan, herritarren partaidetza barne hartu behar du.
7. Kalitatezko esperientziak eskaini behar ditu, horiek baitira herritarrak konprometitzen eta lotzen dituztenak
8. Jende ezberdinari egokitu ahal dena eta horiei guztiei zuzendutakoa izan behar da, jakinaren gainean egonik erronketako bat gazteak gehitzea dela
9. Jarraipen tresnak izan beharko lituzke: talde eragilea, ebaluazioak, datu basea eta abar.
10. Mailaketa eta aplikazio esparrua lurraldearekin lerrokatuta
11. Herritarrak antena eta sentsore gisa ulertzea (erabakiak hartzera zuzendua)
12. Gaurkotasuneko kontuak, egoerak jorratzeko egokitzapen eta malgutasun gaitasuna
13. Nahikoa argiak diren nortasun ezaugarriekin, eredu gisa atzeman ahal izateko eta aldakorra dena errealitate ezberdinetara egokitzeko
14. Funtzionamendua sustatzen denarekiko koherentea izatea
15. Administrazioa eta herritarrak batzeko plataforma da (alor politikoa, teknikoa eta herritarra)
16. Ahal den heinean alor publikoaren eta pribatuaren arteko lankidetza integratu behar ditu
17. OGP Euskadiko beste lau konpromisoekiko lotura garbia du, eta bereziki herritarren parte hartzerako ILabarekin.
18. Aurrekoari dagokionez, OE, trebatzeko da, eta ILab, prototipoa egiteko: tresna bereko elementuak dira.

2.- Talde estrategikoekin egindako bilera, k#3 konpromisoari (ILab) eta k#4 konpromisoari (Open Eskola) buruzko informazioa emateko.

Kotelok, Gasteizko Udalekoak, joan den otsailaren 11n egindako bilera azaldu du.
Hain zuzen ere OGPEK3 eta OGPEK4ren gogoeta estrategikoko taldeak bildu ziren

otsailaren 11n, bi konpromiso horiek hartu-emanetan aritzeko etengabe, biek helburu/proiektu bera dutelako: batetik, euskal gizartean kultura parte-hartzailea eta elkarlanekoa sustatzea, balio publikoa sor dezaten, lankidetzarako gaitasunetarako trebatuz; bestetik, herritarren partaidetzan berrikuntza publikoaren inguruko foro egonkorra eratzea.

Zer da I-Lab delakoa? Lankidetza publiko eta sozialeko laborategia da, partaidetzan berritzeko, balio publikoa sortze aldera. Esperientzia, jakintza, gaitasun edota behar desberdinak dituzten eragileek euren artean harremanetan jartzeko eta lan egiteko modu berriak diseinatzeko, esperimentatzeko eta gauzatzeko bidea da. Adimen
kolektiboan, baterako diseinuan eta elkarlaneko esperimentazio irekian oinarritutako printzipioak, prozedurak eta tresnak ematen dira. Esperimentazioaren kultura, hots saiakuntza eta errakuntza bidezkoa, sozializatzen laguntzen dute; baita arrisku maila txikiagotzen ere. Horrela, porrot egiteko aukera partekatu eta arintzen da. Horrez gain, edozein kasutan, benetako egoeretan aplikagarria izan behar du.

Zer egoeratan daude? Herritarren partaidetzarako I-Lab-en esperientzien mapaketa aztertzen ari dira gaur egun, hiru ikuspegitatik: Zertarako I-Lab bat; formatua; mota horretako Laborategi baten gobernatzeko modua. Aldi berean, lurraldeak/udalerriak identifikatzen ari dira, proiektu pilotuak egiteko.

Zer harreman mekanismo zehatz ezarri dira bi Konpromisoen artean? Eusko Jaurlaritzaren Talde Sustatzailearen zeharkakotasunetik abiatuz; Aldizkako bilerak bi taldeen gogoeta estrategikoko taldeen artean; Bi Konpromiso Taldeetan parte hartzen duten eragileak; Konpromiso Talde bakoitzaren gai-zerrendan puntu bat emanez, beste Konpromisoaren egoerari buruz aritzeko; beste Taldeko kideei Konpromiso bakoitzaren Kontraste Taldeetara gonbidatuz.
Egokiena izango litzateke I-Lab bat ezartzen den udalerri/lurralde berean jartzea Open Eskola, harreman eremuak, osagarriak diren eta bakoitzaren zehaztasunak aztertuz. Horrez gain, lurralde horretako proiektu/erronka jakin baten arabera egingo lirateke biak.

3.- Lan dinamikoa, OE gidaren lehen zirriborroa litzatekeenaren oinarrien eta haren adierazleen inguruan.

OE gidaren eta haren adierazleen lehenengo zirriborroari buruzko bilkura egin baino lehen egin beharrekoa. Lau aldagai hauek konbinatzearen inguruan lan egingo dugu:

a. Edukia eta euskarria: gaikuntza, indartze soziokomunitarioa, parte hartze plataformak, udalerria/lurraldea ezagutzea, antolamendu egitura eta baliabideak. Bakoitzak bere definizioa du.

b. Lan arloak: Eduki eta euskarri bakoitzeko.

c. Biztanle kopurua. 1.000 biztanle arteko lurraldeak, 1.000 eta 10.000 biztanle bitarteko lurraldeak, 10.000 eta 25.000 biztanle bitarteko lurraldeak, 25.000 eta 50.000 biztanle bitarteko lurraldeak, 50.000 biztanle baino gehiagoko kuadrillak/eskualdeak.

d. OE baten baldintzak: NAHITAEZKOAK dira OE gisa hartzeko.

“Edukia eta euskarria” (a) aldagaiak 6 taula berezitan banatu dira, eta hor, lan arloak (b) eta lurraldeen tamaina eta formatuak (c) gurutzatzen dira.

MISIÓN Open Eskola

Fomentar en la Sociedad Vasca una cultura participativa y colaborativa en la generación de valor público mediante la capacitación para habilidades en la colaboración

(EJEMPLO DE TABLA)

Tablas 1 a 6. – Contenido ó Soporte (a)

Contenido ó Soporte (a)	1.000 (c)	1.000 a 10.000 (c)	10.000 a 25.000 (c)	25.000 a 50.000 (c)	Más de 50.000 (c)	Cuadrillas Comarcas (c)	En que consiste
Area de trabajo (b)							Definición
Area de trabajo (b)							Definición
Area de trabajo (b)							Definición
Area de trabajo (b)							Definición
Area de trabajo (b)							Definición
Area de trabajo (b)							Definición

Oharra: konpromiso taldeak emandako 88 inputak, kategoria onetsiak eta Euskadiko errealitateari aplikagarri zaizkion erreferentzia esperientzien mapaketa filtroa oinarri sortu dira taulak.

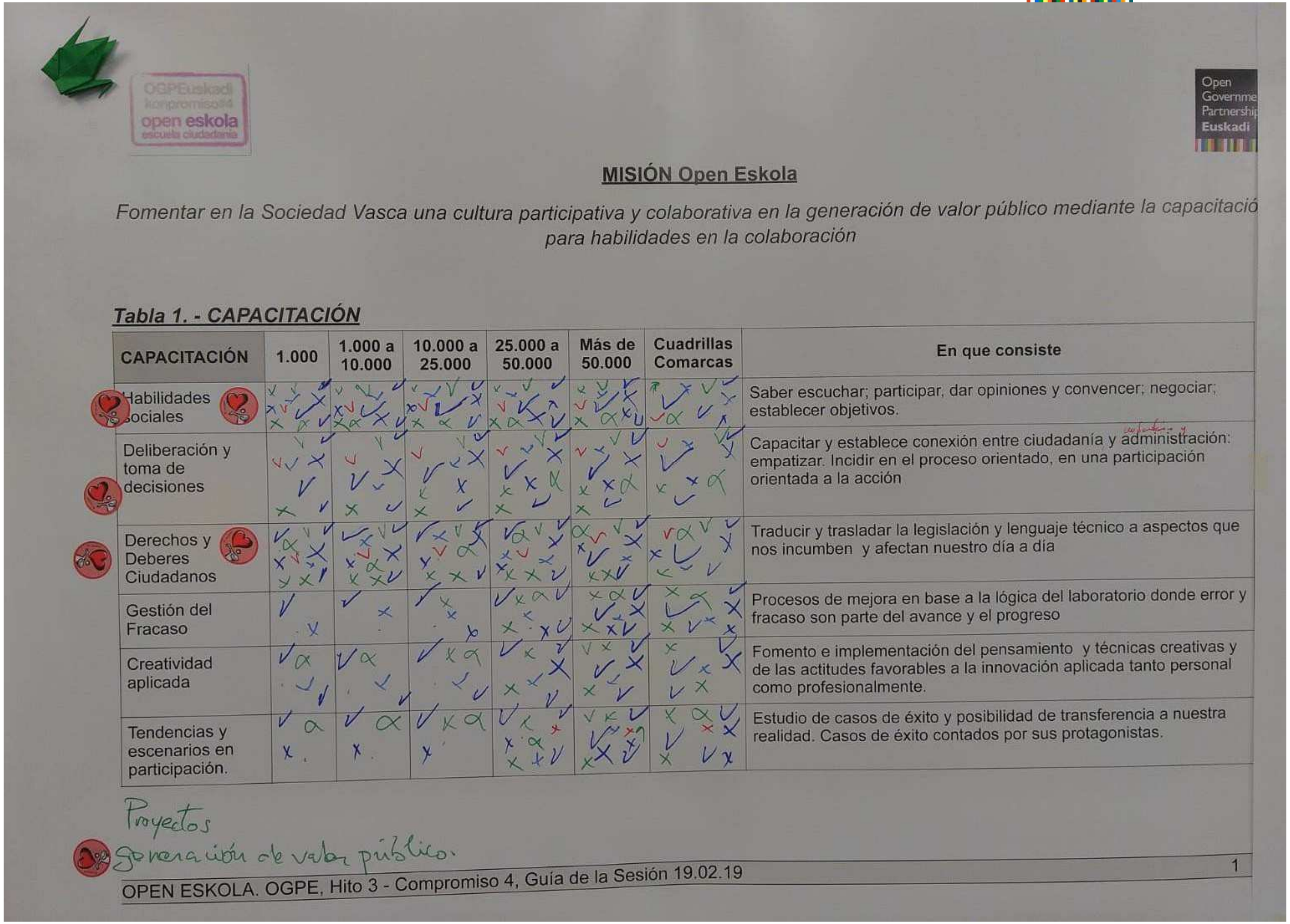
Konpromiso taldeko kideekin bileraren aurretik egin beharreko lana:

• Otsailaren 12an bileraren aurretik egin behar zuten lan bat bidali zieten konpromiso taldeko kideei, osatu eta ekar zezaten, edo ezin baziren etorri, bidal zezaten. (Bi pertsonak bidali zuten lana)

• Sortu diren taula mutuei dagokienez, eta kontuan izanda zeintzuk diren eduki eta euskarrien kategoria bakoitzeko osagaiak eta beren definizioa, lurralde bakoitzarentzat (d) ezinbestekotzat jotzen direnak x batez markatu behar dira (1.000 biztanle artekoak,10.000 biztanle artekoak, 25.000 biztanle artekoak, 50.000 biztanle artekoak eta 50.000 biztanle baino gehiagoko kuadrillak/eskualdeak).

DINAMIKA PARTEHARTZAILEA:

Lan hau egiteko kontuan izan behar dugu zein den 4. konpromisoaren misioa/helburua:
"Euskal gizartean balio publikoa sortzeko parte hartze eta lankidetza kultura sustatzea, lankidetzako trebetasunetan gaituta.
1. fasea: 15 minutu ematen dira norberak gogoeta egiteko eta lurraldearen/udalerriaren tamainaren arabera Open Eskola bat sortzeko NAHITAEZKOAK diren arloak ezartzeko.
2. fasea: NAHITAEZKO horiek, aretoak jarritako tauletara eramatea. Fase honetan, etorri ezin izan diren pertsonek bidalitako bi ekarpenak gehitu dira.
3. fasea: Hiru taldetan banatuta, osatzen duten pertsonek taula guztietatik igaro behar dute, gero, taldeka, arloek Open Eskola baterako duten garrantziari buruz gogoeta eginez. Talde bakoitzak bi eranskailu ditu eduki/euskarri bakoitzeko, garrantzitsuentzat jotzen dituzten bi eremuak adieraz ditzaten.
4. fasea: Bateratze lana. Bateratze lanean, 4. taulako ("Plataforma parte-hartzaileak") eremuak gainerako taulekin bateratu behar direla hauteman dute. Baita taula batzuetan beste eremu batzuk gehitu, eta zenbait eremu taldekatu behar direla ere. Bateratze lan hori, Open Eskolaren zirriborroa diseinatzen den bitartean egin beharko da.



MISIÓN Open Eskola

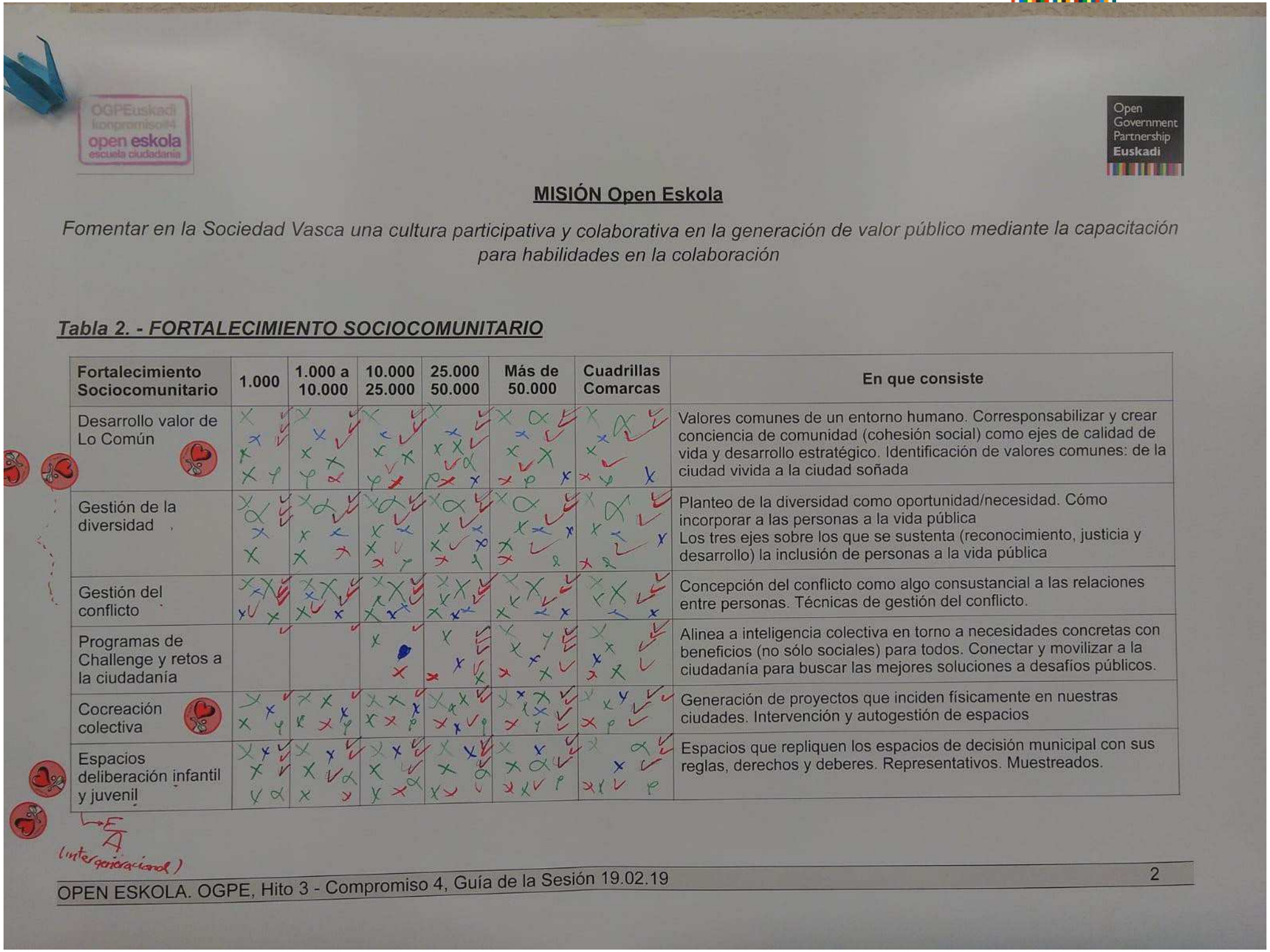
Fomentar en la Sociedad Vasca una cultura participativa y colaborativa en la generación de valor público mediante la capacitació para habilidades en la colaboración

Tabla 1. - CAPACITACIÓN

CAPACITACIÓN	1.000	1.000 a 10.000	10.000 a 25.000	25.000 a 50.000	Más de 50.000	Cuadrillas Comarcas	En que consiste
Habilidades sociales							Saber escuchar; participar, dar opiniones y convencer; negociar; establecer objetivos.
Deliberación y toma de decisiones							Capacitar y establece conexión entre ciudadanía y administración: empatizar. Incidir en el proceso orientado, en una participación orientada a la acción
Derechos y Deberes Ciudadanos							Traducir y trasladar la legislación y lenguaje técnico a aspectos que nos incumben y afectan nuestro día a día
Gestión del Fracaso							Procesos de mejora en base a la lógica del laboratorio donde error y fracaso son parte del avance y el progreso
Creatividad aplicada							Fomento e implementación del pensamiento y técnicas creativas y de las actitudes favorables a la innovación aplicada tanto personal como profesionalmente.
Tendencias y escenarios en participación.							Estudio de casos de éxito y posibilidad de transferencia a nuestra realidad. Casos de éxito contados por sus protagonistas.

Proyectos
generación de valor público.

OPEN ESKOLA. OGPE, Hito 3 - Compromiso 4, Guía de la Sesión 19.02.19 1



MISIÓN Open Eskola

Fomentar en la Sociedad Vasca una cultura participativa y colaborativa en la generación de valor público mediante la capacitación para habilidades en la colaboración

Tabla 2. - FORTALECIMIENTO SOCIOCOMUNITARIO

Fortalecimiento Sociocomunitario	1.000	1.000 a 10.000	10.000 25.000	25.000 50.000	Más de 50.000	Cuadrillas Comarcas	En que consiste
Desarrollo valor de Lo Común							Valores comunes de un entorno humano. Corresponsabilizar y crear conciencia de comunidad (cohesión social) como ejes de calidad de vida y desarrollo estratégico. Identificación de valores comunes: de la ciudad vivida a la ciudad soñada
Gestión de la diversidad							Planteo de la diversidad como oportunidad/necesidad. Cómo incorporar a las personas a la vida pública Los tres ejes sobre los que se sustenta (reconocimiento, justicia y desarrollo) la inclusión de personas a la vida pública
Gestión del conflicto							Concepción del conflicto como algo consustancial a las relaciones entre personas. Técnicas de gestión del conflicto.
Programas de Challenge y retos a la ciudadanía							Alinea a inteligencia colectiva en torno a necesidades concretas con beneficios (no sólo sociales) para todos. Conectar y movilizar a la ciudadanía para buscar las mejores soluciones a desafíos públicos.
Cocreación colectiva							Generación de proyectos que inciden físicamente en nuestras ciudades. Intervención y autogestión de espacios
Espacios deliberación infantil y juvenil							Espacios que repliquen los espacios de decisión municipal con sus reglas, derechos y deberes. Representativos. Muestreados.

EA (intergeneracional)

OPEN ESKOLA. OGPE, Hito 3 - Compromiso 4, Guía de la Sesión 19.02.19 2

OGPEuskadi
konpromiso#4
open eskola
escuela ciudadanía

Open
Government
Partnership
Euskadi

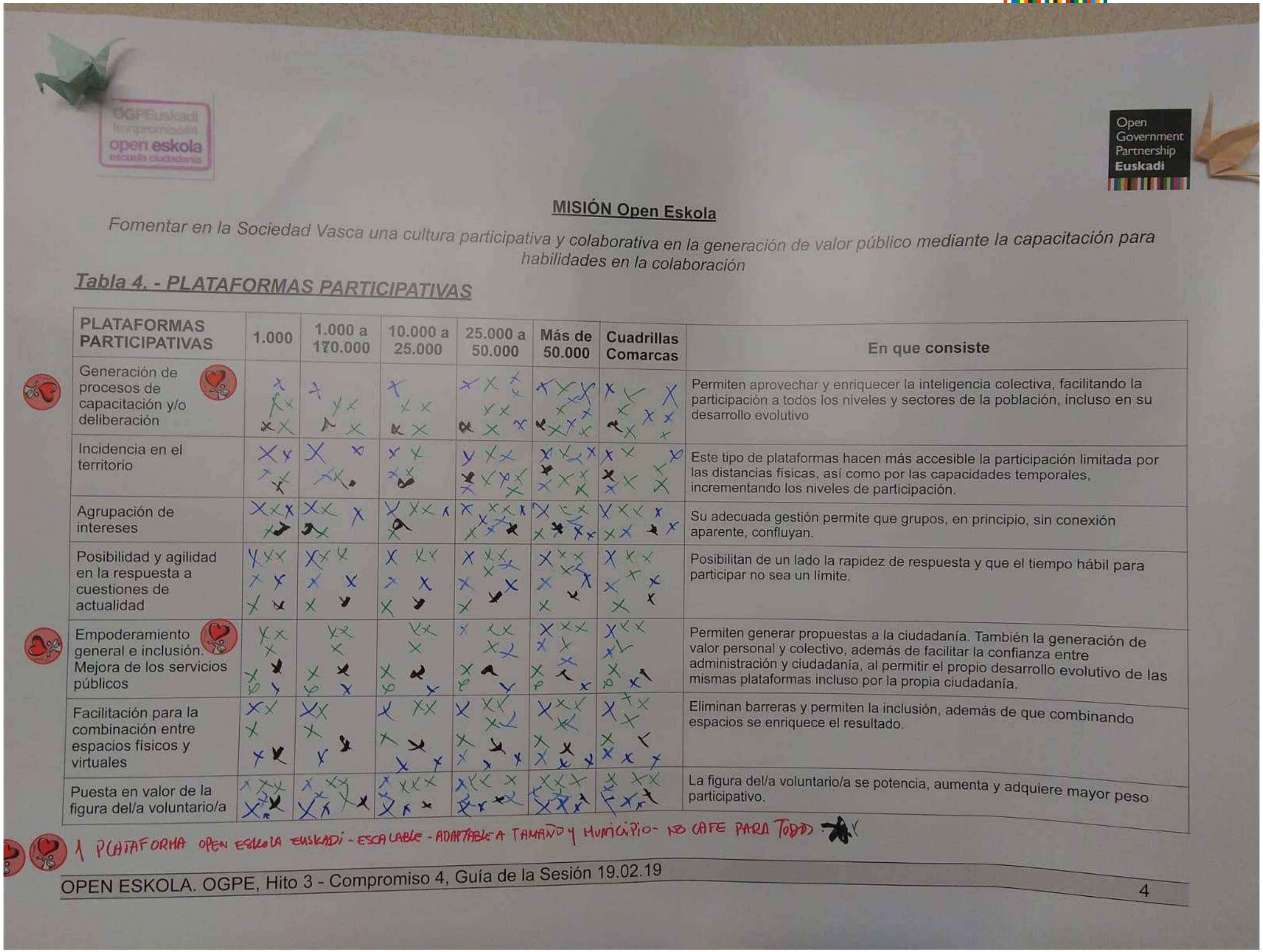
MISIÓN Open Eskola

Fomentar en la Sociedad Vasca una cultura participativa y colaborativa en la generación de valor público mediante la capacitación para habilidades en la colaboración

Tabla 3. - CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO / TERRITORIO

CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO / TERRITORIO	1.000	1.000 a 10.000	10.000 a 25.000	25.000 a 50.000	Más de 50.000	Cuadrillas Comarcas	En que consiste
Programas/ experiencias que explican cómo funcionan las AAPP							Visitas guiadas, citas con…, toda acción que facilite el conocimiento de las AAPP acerca a la ciudadanía y motiva a participar. PREGUNTAS ABIERTAS
Multidireccionales							no se trata sólo que la ciudadanía conozca la institución, también que la institución "conozca" la ciudadanía y sus proyectos. De nada serviría generar la confianza que da el conocimiento si este fuera unidireccional. Las escuelas de ciudadanía deben servir para conocerse y acercar a todos los agentes de la sociedad.
Multinivel: Patrimonio, Espacios Naturales, historia y tradiciones, arte…							Existen muchos niveles de conocimiento del territorio. Recogerlos de manera amplia y amable es uno de los objetivos que deben proponer las escuelas de participación ciudadana.
Experiencias que relacionen el conocimiento del territorio con temas de actualidad.							Es mucho más amable e invita al interés por el territorio, el hecho de que su conocimiento se lleve a cabo a través de asuntos de actualidad.

OPEN ESKOLA. OGPE, Hito 3 - Compromiso 4, Guía de la Sesión 19.02.19 3



OGPEuskadi konpromiso#4 open eskola escuela ciudadanía

Open Government Partnership Euskadi

MISIÓN Open Eskola

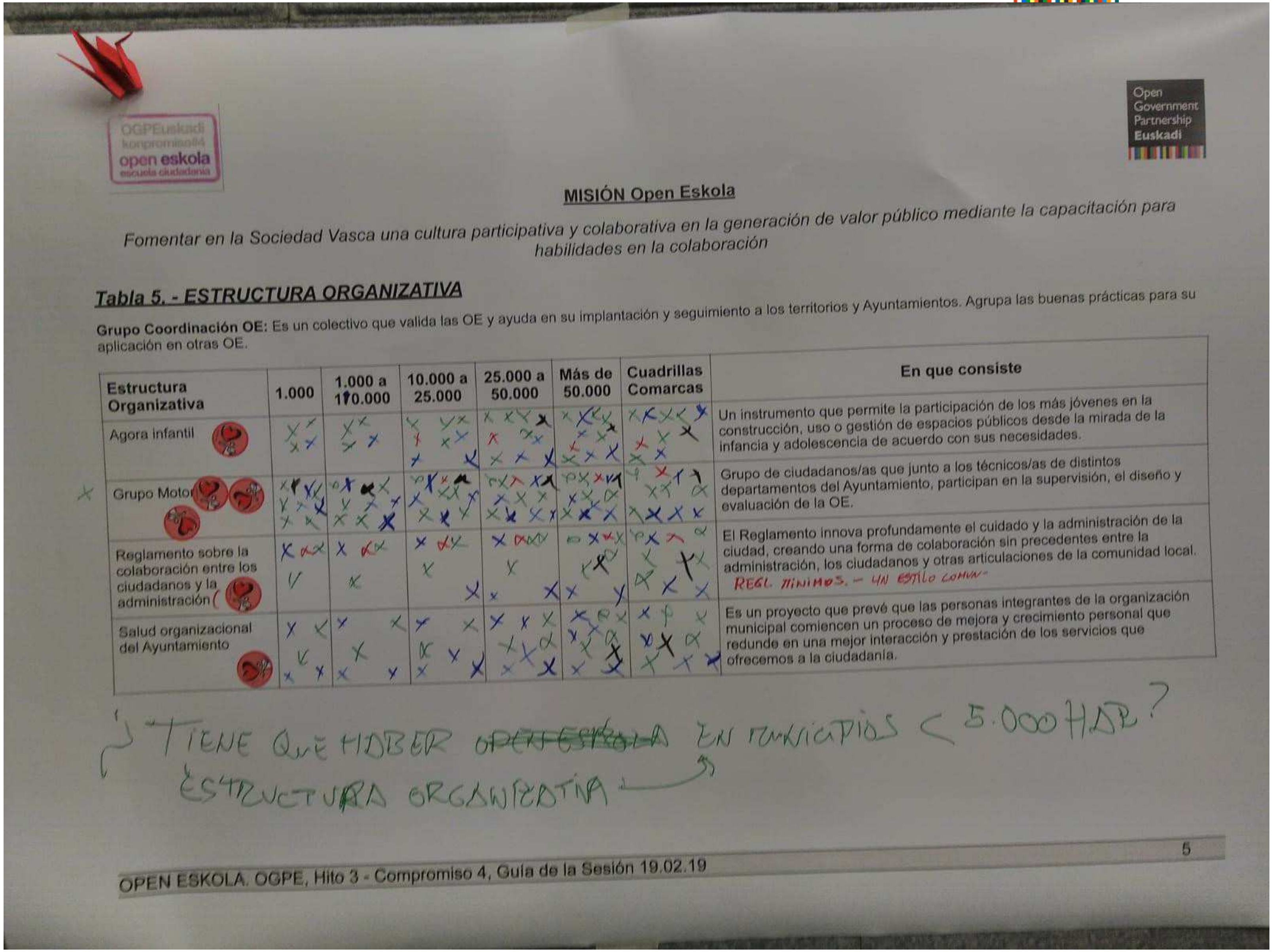
Fomentar en la Sociedad Vasca una cultura participativa y colaborativa en la generación de valor público mediante la capacitación para habilidades en la colaboración

Tabla 4. - PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS

PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS	1.000	1.000 a 10.000	10.000 a 25.000	25.000 a 50.000	Más de 50.000	Cuadrillas Comarcas	En que consiste
Generación de procesos de capacitación y/o deliberación							Permiten aprovechar y enriquecer la inteligencia colectiva, facilitando la participación a todos los niveles y sectores de la población, incluso en su desarrollo evolutivo
Incidencia en el territorio							Este tipo de plataformas hacen más accesible la participación limitada por las distancias físicas, así como por las capacidades temporales, incrementando los niveles de participación.
Agrupación de intereses							Su adecuada gestión permite que grupos, en principio, sin conexión aparente, confluyan.
Posibilidad y agilidad en la respuesta a cuestiones de actualidad							Posibilitan de un lado la rapidez de respuesta y que el tiempo hábil para participar no sea un límite.
Empoderamiento general e inclusión. Mejora de los servicios públicos							Permiten generar propuestas a la ciudadanía. También la generación de valor personal y colectivo, además de facilitar la confianza entre administración y ciudadanía, al permitir el propio desarrollo evolutivo de las mismas plataformas incluso por la propia ciudadanía.
Facilitación para la combinación entre espacios físicos y virtuales							Eliminan barreras y permiten la inclusión, además de que combinando espacios se enriquece el resultado.
Puesta en valor de la figura del/a voluntario/a							La figura del/a voluntario/a se potencia, aumenta y adquiere mayor peso participativo.

1 PLATAFORMA OPEN ESKOLA EUSKADI - ESCALABLE - ADAPTABLE A TAMAÑO Y MUNICIPIO - NO CAFE PARA TODOS

OPEN ESKOLA. OGPE, Hito 3 - Compromiso 4, Guía de la Sesión 19.02.19 4



OGPEuskadi
konpromiso#4
open eskola
escuela ciudadanía

Open
Government
Partnership
Euskadi

MISIÓN Open Eskola

Fomentar en la Sociedad Vasca una cultura participativa y colaborativa en la generación de valor público mediante la capacitación para habilidades en la colaboración

Tabla 5. - ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

Grupo Coordinación OE: Es un colectivo que valida las OE y ayuda en su implantación y seguimiento a los territorios y Ayuntamientos. Agrupa las buenas prácticas para su aplicación en otras OE.

Estructura Organizativa	1.000	1.000 a 10.000	10.000 a 25.000	25.000 a 50.000	Más de 50.000	Cuadrillas Comarcas	En que consiste
Agora infantil							Un instrumento que permite la participación de los más jóvenes en la construcción, uso o gestión de espacios públicos desde la mirada de la infancia y adolescencia de acuerdo con sus necesidades.
Grupo Motor							Grupo de ciudadanos/as que junto a los técnicos/as de distintos departamentos del Ayuntamiento, participan en la supervisión, el diseño y evaluación de la OE.
Reglamento sobre la colaboración entre los ciudadanos y la administración							El Reglamento innova profundamente el cuidado y la administración de la ciudad, creando una forma de colaboración sin precedentes entre la administración, los ciudadanos y otras articulaciones de la comunidad local. REGL. MINIMOS. – UN ESTILO COMUN
Salud organizacional del Ayuntamiento							Es un proyecto que prevé que las personas integrantes de la organización municipal comiencen un proceso de mejora y crecimiento personal que redunde en una mejor interacción y prestación de los servicios que ofrecemos a la ciudadanía.

TIENE QUE HABER ~~OPEN ESKOLA~~ EN MUNICIPIOS < 5.000 HAB?
ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

OPEN ESKOLA. OGPE, Hito 3 - Compromiso 4, Guía de la Sesión 19.02.19 5

konpromiso#4 open eskola escuela ciudadanía

Open Government Partnership Euskadi

MISIÓN Open Eskola

Fomentar en la Sociedad Vasca una cultura participativa y colaborativa en la generación de valor público mediante la capacitación para habilidades en la colaboración

Tabla 6. - RECURSOS

Recursos	1.000	1.000 a 170.000	10.000 a 25.000	25.000 a 50.000	Más de 50.000	Cuadrillas Comarcas	En que consiste
Subvenciones en Régimen de Concurrencia Competitiva 2018							Convocatoria que pretende ser una herramienta de apoyo y colaboración desde el ámbito municipal para asociaciones y otras entidades sin ánimo de lucro, en el desarrollo de actuaciones que promuevan el desarrollo del tejido social y la promoción del desarrollo local a través de la participación ciudadana, el empoderamiento social y la acción comunitaria.
Presupuesto económico de Open Eskola							Designar un presupuesto económico para el desarrollo de todas las áreas de Open Eskola y la gestión por parte de una secretaría técnica. DIP? PRESUP INTERINSTITUC?
Técnicos municipales							Para el correcto funcionamiento de la OE se ve importante la participación de técnicos de distintos departamentos y la asistencia técnica para la operativa de la OE del servicio de participación.
Centro físico de participación ciudadana							Espacio de actividades y servicios dirigidos a la ciudadanía, asociaciones y colectivos ciudadanos, personal político y técnico del Ayuntamiento y otras administraciones públicas y profesionales del sector socio-comunitario de diferentes ámbitos (educativo, cultural, sanitario o ambiental). DISTRIBUIDO
Secretaría Técnica							Interna del propio Ayuntamiento o externa.
Recursos jurídicos							Existencia de un servicio jurídico de la institución para el cumplimiento de la normativa de cada territorio o municipio.
Plan de Comunicación							Elaboración de un plan de comunicación externo e interno para dar a conocer la OE y sus actividades a la ciudadanía, técnicos/as y representantes políticos.

OPEN ESKOLA. OGPE, Hito 3 - Compromiso 4, Guía de la Sesión 19.02.19 6

4.- OE pilotua abian jartzeko irizpideak, konpromisoak eta beharrak adosten hastea

2019/2020 ikasturtean lehen Open Eskolak egiten dituzten erakundeek beren gain hartu behar dituzten konpromisoak ezarri dira.

1. Antolaketa egiturarako eta baliabideetarako gutxieneko baldintzak betetzea.
2. Idazkaritza teknikoa definitzea (kanpokoa eta barnekoa)
3. Bost jarraipen bilera egiteko konpromisoa hartzea.
4. Hitzartutako jarduerak (erabakitzekoak) egitea, trebakuntza; sustatzea; plataforma; ezagutu zure udalerria arloetan.
5. Open Eskolan sar daitezkeen jarduerak biltzea.
6. Balorazioak eta adierazleak ematea, erabakitakoaren arabera.
7. Beste batzuk

5.- Hurrengo urratsak

Helburuak aurreikusitako epeetan betetzen ari dira. Hasierako plangintzan jasotzen ez diren baina proiektuari balioa eta koherentzia ematen dizkioten beste gertaera batzuk gehitu dira, proiektu pilotuak gaitzearekin zerikusia dutenak.

- Bilera honen akta egitea eta bidaltzea.
- Informazio bilera Open Eskola abian jarri nahi duten udal eta lurraldeekin. (Gogoeta Estrategikoko Taldea eta Aholku Taldea. 13.03.19)
- 4. gertaera. Saio parte-hartzaile zabala, proposamen zirriborroa aztertzeko eta hobetzeko. Apiril eta maiatzean egingo da, kronograman adierazitakoaren arabera. Gogoeta Estrategikoko Taldea, Konpromiso Taldea, Talde Zabala eta Aholku Taldea.

BIKO cooperativa por el Bien Común

GAM = Grupo Amplio
GR = Grupo de Reflexión Estratégica
GC = Grupo de Compromiso
GA = Grupo Asesor

PLAN DE ACCIÓN OPEN ESKOLA

Hito		ACCIONES	QUIEN LO HACE	QUIEN ASISTE	2018 Sep	Oct	Nov	Dic	2019 Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Oct	2020 May	Jun	Jul	Ago	Sep
-2		Identificación de las instituciones, entdades o personas a formar parte de este grupo de compromiso y de quienes van a ejercer de líderes (listado de contactos)	Ayuntamiento de Gasteiz y Diputación de Álava																		
-1		Propuesta de planificación para la realización del compromiso	Ayuntamiento de Gasteiz y Diputación de Álava (previo contraste con grupo de compromiso)																		
0		**REUNIÓN CON EL GRUPO DE COMPROMISO. ALCANCE, OBJETIVOS, CRITERIOS Y CONTEXTO DE LA GUÍA OPEN ESKOLA**																			
	0a	Preparación dinámica	GA																		
	0b	Dinámica con el Grupo de compromiso		GR - GC - GA			13														
	0c	Elaboración y envío de un documento que recoja las cuestiones más importantes y acuerdos que sirvan para seguir avanzando en el desarrollo de la guía	GA																		
1		**MAPEO DE PRÁCTICAS INNOVADORAS DE ESCUELAS ABIERTAS PARA LA CIUDADANÍA DE EUSKADI Y OTRAS, DETENIÉNDONOS DE MANERA ESPECIAL EN LA ESCUELA ABIERTA DE LA CIUDADANÍA DE VITORIA-GASTEIZ.**	GA																		
2		**ANÁLISIS DEL MAPEO Y ELABORACIÓN DE DOCUMENTO PARA EL GRUPO DE COMPROMISO**	GA																		
3		**ELABORACIÓN DE BORRADOR DE OBJETIVOS EN BASE AL MAPEO y LÍNEAS DE ACTUACIÓN CON INDICADORES DE EVALUACIÓN**																			
	3a	Preparación dinámica	GA																		
	3b	Dinámica con el Grupo de compromiso	GA	GR - GC - GA						19											
	3c	Elaboración del Borrador	GA																		
4		**SESIÓN PARTICIPATIVA AMPLIA PARA EL CONTRASTE Y MEJORA DE LA PROPUESTA BORRADOR**																			
	4a	Preparación dinámica	GA																		
	4b	Dinámica con el Grupo de compromiso y público en general	GA	GAM - GR - GC - GA																	
5		**ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA DEFINITIVA DE IMPLEMENTACIÓN DE OPEN ESKOLA**	GA																		
6		**PRESENTACIÓN DEL BORRADOR DE LA GUÍA DE IMPLEMENTACIÓN DE LA OPEN ESKOLA**																			
	6a	Preparación dinámica	GA																		
	6b	Dinámica con el Grupo de compromiso		GR - GC - GA																	
	6c	**Finalización del borrador de la guía**	GA																		

6.- BESTE BATZUK

Galderak eta eskaerak islatzen eta konpontzen ari dira bilketaren pasa ahala.

Bileraren argazkiak: