

CÓDIGO DE FICHA: CA01	TÍTULO: (EMEP) Pamplona. Biblioteca y Centro Documental físicos.
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) Es una biblioteca y centro documental especializado, de acceso público, que pretende ser un recurso, una fuente de información, dirigido a la ciudadanía para el fomento y conocimiento de la participación ciudadana y el empoderamiento social. Está integrada en la red de Bibliotecas Públicas de Navarra. Recursos disponibles: 01 PARTICIPACIÓN: Desarrollo comunitario (salud comunitaria, acción social, cultura comunitario), participación desde la infancia, desde los feminismos, de personas mayores, juventud, modelos, experiencias, participación y gestión del cambio, organizaciones, presupuestos participativos... 02 DEMOCRACIA: Modelos, reflexiones, cambios institucionales... 03 MOVIMIENTOS SOCIALES. 04 CIUDAD: Modelos de ciudad desde un punto de vista social, repensar las ciudades, gentrificación, urbanismo sostenible... 05 EMPODERAMIENTO. 06 HABILIDADES SOCIALES: Creatividad, inteligencia colectiva, resiliencia, dinámicas de grupo, facilitación para el cambio, gestión de conflictos... 07 HABILIDADES COMUNICATIVAS: Comunicación no violenta... 08 ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL. 09 INTERVENCIÓN SOCIAL / TRABAJO SOCIAL. 10 EDUCACIÓN: Modelos innovadores de educación, reflexiones modelos de educación, educación en el tiempo libre, educación comunitaria, alternativas educativas.... 11 JUEGOS Y ACTIVIDADES: Para fomentar la participación, gamificación... 12 DESIGUALDAD: Pobreza, inmigración, interculturalidad, exclusión social, rumores y conversaciones para el cambio... 13 ECONOMÍA: economía alternativa, gestiones alternativas a la crisis, decrecimiento, recortes privatizaciones, precariado... 14 ASOCIACIONISMO Y VOLUNTARIADO: recursos, estudios, guías prácticas...	

15 COMUNICACIÓN: movimiento open access, comunicación para la transformación social, ciberactivismo... 16 ENTENDER LA REALIDAD: sociología, filosofía, actualidad, reflexiones sobre la sociedad en la que vivimos...	
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) El conocimiento es la base de la participación.	
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) Ayuntamiento y ciudadanía	CATEGORIA ☒ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☐ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura)	GRADO DE APLICABILIDAD
RIESGOS (Debilidades / barreras a tener en cuenta)	
INDICADORES (Evaluación si la hubiera)	
OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc) http://participa.pamplona.es/centro-de-participacion/bibliozenro/	

CÓDIGO DE FICHA: CA02	TÍTULO: Escuela Municipal de Empoderamiento y Participación (EMEP) Pamplona. DANZAR-ME (atención a los diferentes talleres dentro del programa en el que se encuentra este curso. Empoderamiento Personal, empoderamiento grupal y organizacional y empoderamiento social y comunitario)	
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) Taller de danza. El objetivo general de este taller es el empoderamiento, entendido éste como autocuidado y autoconocimiento, a través del cuerpo y su movimiento. Nos permite conectar con nuestro ser interno, con la intuición, la creatividad y la ternura, aprendiendo a escucharnos, a respetar nuestros ritmos y a generar y sostener los cambios que elijamos. Porque un cuerpo habitado, consciente, escuchado y respetado, es un cuerpo alegre, un cuerpo amigo, un cuerpo aliado, un cuerpo empoderado. “Yo cuido mi cuerpo, mi mundo en el mundo”		
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) Porque para una participación consciente además del aspecto intelectual, el equilibrio físico es imprescindible. “mens sana in corpore sano”		
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) EMEP Ciudadanía	CATEGORIA ☒ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☐ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...	
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura)	GRADO DE APLICABILIDAD	

No se detectan muchas experiencias en las que éste presente el cuidado físico.	☐ Bajo ☐ Bajo-Medio ☒ Medio ☐ Medio-Alto ☐ Alto
RIESGOS (Debilidades / barreras a tener en cuenta) Quizás la poca concienciación ciudadana de lo importante que es el cuidado del cuerpo para la estabilidad emocional y desarrollo psíquico del individuo.	
INDICADORES (Evaluación si la hubiera) Buscar número de asistentes y continuidad en el desarrollo del programa.	
OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc) http://pamplona.es/verDocumento/verdocumento.aspx?idDoc=1355784	

CÓDIGO DE FICHA: CA03	TÍTULO: (EMEP) Pamplona. Erabaki – Reglamento de Participación Ciudadana de la ciudad/territorio	
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) Reglamento de participación ciudadana consistente en un proceso participativo para actualizar las normas que regulan la participación ciudadana en el municipio.		
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) Durante esta legislatura el Ayuntamiento de Pamplona está realizando una importante apuesta por la participación ciudadana. La ciudadanía está exigiendo a las administraciones públicas, una mayor transparencia y participación en el desarrollo y toma de decisiones en la gestión municipal. El trabajo de estos dos años apunta a la necesidad de redefinir un nuevo marco regulador que posibilite la mejora de la participación ciudadana en nuestra ciudad y por lo tanto su calidad democrática. Para lo cual necesitamos un nuevo Reglamento de Participación Ciudadana, que se ajuste a la legislación vigente, modificando y ampliando sus ámbitos de aplicación y finalidades. Reformulando los órganos de participación ciudadana (Consejos, Foros y Observatorios territoriales y sectoriales) junto con las consultas, iniciativas y propuestas ciudadanas. Incluyendo la regulación de Procesos participativos y la participación online. Ampliando y reformulando los derechos ciudadanos y de las asociaciones o entidades ciudadanas respecto a la Participación Ciudadana y el Empoderamiento Social. Ampliando y reformulando las formas, mecanismos, instrumentos y medidas de apoyo, promoción y desarrollo de la participación ciudadana, del tejido social y la ciudadanía activa, a través de un marco regulador de la cooperación público-social.		
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) Ciudadanía y Ayuntamiento	CATEGORIA ☒ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☐ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...	
APORTACIONES INNOVADORAS		GRADO DE APLICABILIDAD

(Planteamiento organizativo y estructura) Creación del reglamento de manera participativa	☐ Bajo ☐ Bajo-Medio ☒ Medio ☐ Medio-Alto ☐ Alto
BARRERAS (Debilidades / barreras a tener en cuenta) Si la escuela de ciudadanía está creada y tiene un número importante de personas el proceso puede ser muy enriquecedor, pero si está por crear, hay que movilizar a la ciudadanía y no será tarea fácil.	
INDICADORES (Evaluación si la hubiera)	
OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc) https://erabaki.pamplona.es/processes/reglamentoparticipacion	

CÓDIGO DE FICHA:	TÍTULO:	
CA04	Osasun Eskola, Paciente Activo	
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) Somos un servicio de Osakidetza y Departamento de Salud que ofrecemos información y formación a la ciudadanía, con el fin de lograr una actitud responsable y activa en torno a tu salud y enfermedad. En este sentido en Osasun Eskola entendemos por paciente activo, a aquella persona que teniendo una enfermedad se informa sobre ella, trabaja activamente en su autocuidado, es capaz de manejar sus cambios emocionales y colabora con los y las profesionales, teniendo una actitud positiva y participando en la toma de decisiones sobre su salud. Queremos que Osasun Eskola se convierta en una referencia para ti y los tuyos cuando necesites buscar información, formación, herramientas y recursos que te ayuden a mejorar tu salud o tu enfermedad. Aquí encontrarás información de calidad escrita o contrastada por profesionales del ámbito sanitario en base a las últimas evidencias científicas con un lenguaje sencillo y comprensible.		
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) ● Porque no sólo informa, sino capacita y establece una conexión entre profesionales y pacientes en busca de objetivos comunes. ● Porque hace participar al paciente en las decisiones sobre su salud. ● Porque “traduce” el lenguaje técnico y lo convierte en lectura fácil y accesible. ● Porque centraliza la información sobre diferentes cursos, charlas o talleres que se realizan en Euskadi con estos objetivos. ● Porque se utilizan las redes sociales como herramienta de capacitación y creación de comunidad. ● Porque corresponsabilizan		
AGENTES QUE INTERVIENEN	CATEGORIA	
(Planteamiento organizativo y estructura) Servicio de Salud de Osakidetza, Gobierno Vasco coordina el programa en el que usuarios, pacientes y cuidadores comparten información, conocimientos, técnicas, problemáticas, posibles alternativas...	☒ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA	

	ORGANIZATIVA ☒ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) Los talleres de educación son entre iguales; es decir, son dirigidos por personas que tienen una enfermedad crónica, o por sus cuidadores o cuidadoras. En ellos, se aprenden herramientas para hacer frente a problemas, proponerse objetivos de cambio de hábitos, técnicas de comunicación con la familia y el equipo profesional sanitario, técnicas de relajación, manejo emocional e información sobre el ejercicio físico, nociones de nutrición, uso apropiado de la medicación y conocimientos básicos sobre la enfermedad.	GRADO DE APLICABILIDAD ☐ Bajo ☐ Bajo-Medio ☐ Medio ☒ Medio-Alto ☐ Alto
BARRERAS (Debilidades / barreras a tener en cuenta) Es un servicio muy específico del Servicio de Salud que tendría que ser conectado con las Escuelas de Ciudadanía dentro de la visión holística de éstas. “Compíte” con todo la información y foros existentes en internet. Implica para su efectividad que todos los agentes -profesionales y pacientes-estén sintonizados.	
INDICADORES (Evaluación si la hubiera) En 2016 se han acreditado 26 nuevos monitores/as llegando así a los 219, más del doble que hace dos años. Así mismo, ese año se han realizado 75 cursos y se han activado 767 nuevos pacientes. En el año 2016, el programa “Paziente Bizia-Paciente Activo” de Osasun Eskola cuenta con un total de 3.363 pacientes activados que han participado en un total de 290 cursos.	
OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc)	

https://www.osakidetza.euskadi.eus/r85-ckpaes04/es/contenidos/informacion/osapa_escuela_salud/es_objetivo/eoe.html	
CÓDIGO DE FICHA: CA05	TÍTULO: ARAGÓN PARTICIPA – CURSOS y JORNADAS
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) En Aragón participa cabe destacar el apartado correspondiente a cursos y jornadas y su elevada calidad y diversidad de cursos basados en la participación. En colaboración con diferentes organizaciones, entre las que destaca el Instituto Aragonés de Administraciones Públicas – IAAP. Se engloban cursos para los técnicos, los políticos o cargos electos y la ciudadanía.	
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) La capacitación en las tres esferas de la participación, pública, técnica y política.	
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) Gobierno de Aragón, Técnicos/as, Políticos/as y ciudadanía. Organizaciones oferentes de los cursos y jornadas.	CATEGORIA ☒ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☐ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) Incluir toda la formación posible en el territorio dentro de la web de participación	GRADO DE APLICABILIDAD ☐ Bajo ☐ Bajo-Medio ☒ Medio

	☐ Medio-Alto ☐ Alto
BARRERAS (Debilidades / barreras a tener en cuenta) Selección de cursos y jornadas	
INDICADORES (Evaluación si la hubiera) Buscar datos de asistencias, aunque no tienen por qué ser referentes.	
OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc) http://www.aragonparticipa.es/quienes-somos http://www.aragonparticipa.es/cursos-jornadas	

CÓDIGO DE FICHA: CA06	TÍTULO: Guía didáctica Gobierno Abierto Educación Secundaria Obligatoria	
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) La guía didáctica Gobierno Abierto tiene como finalidad acercar al alumnado de Educación Secundaria Obligatoria los valores y principios del Gobierno Abierto haciéndoles partícipes del proceso de cambio que nos permita construir entre todos un Estado más abierto y responsable. Es necesario una sociedad comprometida con la cultura de transparencia, la rendición de cuentas, la participación y la colaboración con lo público y esta guía representa un punto de partida desde el ámbito educativo.		
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) Acerca al alumnado de Educación Secundaria Obligatoria los valores y principios del Gobierno Abierto, entre los que se encuentra la Participación		
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Ministerio de Política Territorial y Función Pública, formando parte de los compromisos del eje cinco de Formación dentro del Tercer Plan de Acción de Gobierno Abierto en España.	CATEGORIA ☒ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☐ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...	
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) Consejo de la Juventud en el territorio. Grupo de jóvenes que pueden representar a la juventud y pedir a las autoridades del territorio que resuelvan sus problemas. Guía para trabajar en los institutos.	GRADO DE APLICABILIDAD	

RIESGOS (Debilidades / barreras a tener en cuenta)

Trasvasar la guía del concepto España, al de Euskadi y más concretamente al territorio

Llegar a toda la juventud local

INDICADORES (Evaluación si la hubiera)

Encuesta de satisfacción.

OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc)

http://laaventuradeaprender.educalab.es/documents/10184/78318/Gu%C3%ADa+did%C3%A1ctica+gobierno+abierto_SOLO+PANTALLA+PAGINA+SIMPLE_20180131.pdf

Plataformas de Participación On-Line

Consejo de la Juventud de España: <http://www.cje.org/es/>

Consejo de la Juventud de Euskadi: <http://egk.eus/es/inicio/>

<https://decide.madrid.es/>

<https://www.sevilla.org/decidesevilla/>

CÓDIGO DE FICHA: CA07	TÍTULO: Cibervoluntarios.org, Uso social de la tecnología
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) Entidad sin ánimo de lucro compuesta por emprendedores sociales pionera a nivel mundial en promover el uso y conocimiento de las nuevas tecnologías como método para romper brechas digitales y favorecer a colectivos en exclusión sociodigital, generar innovación social para la resolución de problemas y empoderar a la ciudadanía mediante proyectos que la conectan. Cibervoluntarios.org reúne, de forma práctica, dos ámbitos: la tecnología y lo social. Esta plataforma, referencia en innovación social, se basa en una experiencia y metodología probada por más de 15 años: Identifica procesos replicables y permite gestionar intangibles y construir proyectos de impacto social. Los cibervoluntarios dan a conocer, de forma desinteresada, las posibilidades que ofrecen su uso de una forma útil, sencilla y eficaz, bien a través de la red bien en persona, de tú a tú, mediante cursos, charlas, talleres y eventos.	
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) ● Porque genera cohesión social y empoderamiento ciudadano ● Porque da respuesta a situaciones de exclusión sociodigital ● Porque se organiza desde el compromiso voluntario de agentes sociales. ● Porque mapea casos de éxito y los transfiere. ● Porque tiene un sistema estable de programas y eventos y una gran flexibilidad para satisfacer cuestiones puntuales e inmediatas.	
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) Fórmula Jurídica: Fundación con Patronato compuesto por cibervoluntarios. Se financia por medio de Servicios (Formación, consultoría, RSC) donaciones, subvenciones (Horizon 2020, Ministerio	CATEGORÍA ☒ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL

de Trabajo, Erasmus +) patrocinios, charlas, conferencias y colaboraciones e intercambios en especie.	MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☐ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) Los cibervoluntarios ofrecen asesoramiento y formación gratuita a personas que por razones de género, edad, entorno profesional, educativo, falta de recursos materiales o económicos u otros se encuentran en riesgo de exclusión sociodigital. Los cibervoluntarios son agentes de cambio social, prescriptores en sus comunidades ya que, ante necesidades concretas, generan soluciones creativas.	GRADO DE APLICABILIDAD ☐ Bajo ☐ Bajo-Medio ☐ Medio ☐ Medio-Alto ☐ Alto
RIESGOS (Debilidades / barreras a tener en cuenta) Competencia con sectores profesionales vinculados a este sector. Necesidad de generar un equipo impulsor o personas responsables de este proyecto (auditando procesos, planteamientos y objetivos) Establecimiento de una clara carta de compromisos con los voluntarios para dar cierta estabilidad al proyecto.	
INDICADORES (Evaluación si la hubiera) 1500 cibervoluntarios en todo España Quince años de trayectoria, que ha obtenido numerosos reconocimientos, a destacar el recibido en 2011, de manos de los entonces Príncipes de Asturias a "la creación de nuevas formas de participación e innovación social en apoyo a colectivos en riesgo de exclusión", el reconocimiento económico y social de Google.org, como una de las 50 entidades que está cambiando el mundo, la primera y de momento, la única, organización reconocida con tal mérito en España y el premio WSIS Prizes 2016 a "Dimensiones éticas de la sociedad de la información"	
OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc) https://www.cibervoluntarios.org/es/la-fundacion/quienes-somos	

CÓDIGO DE FICHA: CA08	TÍTULO: Curriculum Fracasional, Naturalización del fracaso		
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) La percepción del fracaso es cultural y, como tal, se tiene que abordar con las herramientas adecuadas. No podemos negarlo, ya que es una evidencia que está latente en cada decisión que tomamos y en cada cosa que queremos hacer. Pero siempre hay que plantearse que, si el fracaso puede formar parte en cualquier etapa de nuestra vida, ¿qué puedo hacer yo ante él? Lo grave no es fracasar, lo grave es que no aprendas de ese fracaso. El currículum fracasional es una herramienta metodológica que se articula en forma de videos, talleres y conferencias desarrollado por @AlbertRiba que te obliga a identificar ese fracaso y a tomar una medidas correctoras para no volver a repetirlo. Con esto, consigues averiguar por qué has fracasado en el pasado y comprender qué has aprendido con ello.			
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) • Porque permite naturalizar el fracaso como herramienta de evolución y aprendizaje. • Porque permite mejorar a personas y organizaciones en base a su propia experiencia • Porque ya se está concretando en forma de workshop destinado a docentes (<i>Gestión del fracaso para impulsar el éxito</i>)			
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) Promovido por Albert Riba, Shaking Minds en colaboración con Generalitat de Catalunya y Facultad de Psicología de Universidad de Barcelona. Dirigido a docentes, organizaciones y personas particulares.	CATEGORÍA ☒ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☒ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☐ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...		
APORTACIONES INNOVADORAS	GRADO DE APLICABILIDAD		

(Planteamiento organizativo y estructura) Legítima la Lógica de Laboratorio (donde el error y el fracaso son asumidos) Normaliza el fracaso como parte integrante de la vida personal y/o profesional. Plantea el estudio de las experiencias fracasadas como clave para alcanzar objetivos.	☐ Bajo ☐ Bajo-Medio ☐ Medio ☐ Medio-Alto ☐ Alto
RIESGOS (Debilidades / barreras a tener en cuenta) La estigmatización conceptual del fracaso La interiorización de valores vinculados al éxito como palancas de evolución y mejora.	
INDICADORES (Evaluación si la hubiera)	
OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc) http://albertriba.com/curriculum-fracasional/ http://albertriba.com/ https://www.educaciontrespuntocero.com/opinion/claves-para-aprender-del-fracaso-en-la-escuela/93213.html	

CÓDIGO DE FICHA: CA09	TÍTULO: ESCUELA DE CIUDADANÍA CRÍTICA (Alboan y Deusto)	
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) El programa “Participación ciudadana y cambio social” te invita a formarte personal y profesionalmente desde una experiencia integral e interdisciplinar. La propuesta que tienes en tus manos incorpora temáticas de relevancia social como son la ciudadanía, el análisis de la realidad, el ejercicio de la participación responsable y el cambio social. Para personas jóvenes de entre 22 y 35 años, interesadas en profundizar en su formación y compromiso ciudadano. Jóvenes implicados en espacios sociales y/o eclesiales y que quieran profundizar en su formación y compromiso ciudadano.		
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) • Realizar una lectura crítica de la realidad, reflexionando sobre los dinanismos sociales, económicos, políticos y culturales que determinan el mundo de hoy. • Profundizar en el concepto de ciudadanía, reflexionar sobre los conceptos claves para la construcción de una cultura democrática. • Promover el autoconocimiento personal para posibilitar una práctica consciente y solidaria con las demás personas. • Promover una ciudadanía comprometida, responsable y participativa entre las personas jóvenes que quieran contribuir a la construcción de una sociedad más justa, fraterna y solidaria.		
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) Alboan Deusto Ciudadanía	CATEGORIA ☒ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☐ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...	
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura)		GRADO DE APLICABILIDAD ☐ Bajo

Estructura de curso muy potente con gran incidencia en los participantes	☐ Bajo-Medio ☒ Medio ☐ Medio-Alto ☐ Alto
BARRERAS (Debilidades / barreras a tener en cuenta) En este caso el coste de 80 Euros.	
INDICADORES (Evaluación si la hubiera) Solicitados a Alboan telefónicamente	
OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc) https://www.alboan.org/sites/default/files/programa_2017_caste_2.pdf https://alboan.civi-go.net/civicrm/event/info?reset=1&id=14	

CÓDIGO DE FICHA: CA10	TÍTULO: Estonia, Plan de Acción OGP 2018 – 2020. Democracia Participativa.	
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) Compromiso (nº3) dentro del Plan de Acción para “Desarrollar actitudes y habilidades hacia la democracia participativa Desarrollar actitudes y habilidades hacia la democracia participativa”		
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) Una política abierta e inclusiva presupone el desarrollo de las actitudes y habilidades de los ciudadanos hacia la democracia. Esto no sólo significa adquirir conocimientos en las lecciones, sino también desarrollar actitudes más integrales en las escuelas.		
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) El Ministerio de Educación e Investigación de Estonia Fundación Innove (estatal) Organizaciones no gubernamentales interesadas, Universidad de Tallin, Universidad de Tartu, Asociación de Profesores de Historia y Cívica de Estonia, Sociedad de Estudios Humanos, secciones temáticas regionales, Unión de Consejos de Estudiantes de las Escuelas Escolares de Estonia, editoriales, etc.	CATEGORIA ☒ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☐ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☒ Otras... Centros educativos	
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) Al actualizar los planes de estudio nacionales de las escuelas básicas y las escuelas secundarias superiores y preparar la estrategia de educación e investigación para 2018-2019, el Ministerio de Educación e Investigación consulta con las partes	GRADO DE APLICABILIDAD	

interesadas, incluidas las organizaciones juveniles, para garantizar la inclusión de las competencias necesarias para la democracia participativa en la estrategia y los planes de estudio. Las partes interesadas (incluidas las organizaciones no gubernamentales) presentan sus propuestas para actualizar los objetivos y los resultados del aprendizaje con arreglo a los principios del nuevo concepto de aprendizaje7.	
RIESGOS (Debilidades / barreras a tener en cuenta) Modificar planes de estudio. Llegar a todos los centros educativos.	
INDICADORES (Evaluación si la hubiera) Encuestas de implantación a los agentes implicados, centros educativos, profesorado y alumnado.	
OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc) Plan de Acción de Estonia para OGP 2018-2020. Compromiso 3. https://docs.google.com/document/d/1h6NSxFG5viWkosGJB_fiktBTxBEZDNPG4nPrpPCAJaw/edit#heading=h.26in1rg	

CÓDIGO DE FICHA: CA11	TÍTULO: Fundación Neuronilla (Innovación y Creatividad)
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) Impulsa la creatividad y la innovación orientada a proyectos y se dirige tanto a personas como a organizaciones. Primera web mundial de habla española especializada en creatividad e innovación orientada a conectar a personas en busca de objetivos comunes. Trabaja con formación, información, coaching, consultoría, aprendizaje experiencial, talleres, todo ello a la carta y enfocado a objetivos. Trabajan además de en Creatividad e Innovación, Inteligencia Emocional, Trabajo en Equipo, Comunicación, Motivación, Liderazgo, Coaching, Intervención Social y Educativa, Felicidad...	
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) • Por su metodología práctica y vivencial • Porque se orienta tanto a particulares como a organizaciones como a recursos sociocomunitarios. • Porque aporta en la propia web gran cantidad de recursos para formación, autoformación y aprendizaje. • Porque vincula creatividad e innovación a proyecto, emprendimiento y empresa.	
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) Dirección Equipo de Formación, Consultoría y Proyectos Partners Colaboradores Patronato	CATEGORIA ☒ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☒ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...

APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) Aporta Guías muy prácticas, en formato, de píldoras para generar ideas creativas. Antepone la creatividad al conocimiento. Metodología muy práctica y vivencial Modelo lúdico de aprendizaje. Contenidos de elaboración propia	GRADO DE APLICABILIDAD ☐ Bajo ☐ Bajo-Medio ☐ Medio ☒ Medio-Alto ☐ Alto
BARRERAS (Debilidades / barreras a tener en cuenta) Estructura estable necesita de asignación de recursos y/o generación de ingresos. Gestiona y “produce” intangibles Se basa en una red sólida y comprometida con roles claramente diferenciados.	
INDICADORES (Evaluación si la hubiera) Experiencia profesional desde 1998 en formación y asesoramiento a más de 160 reconocidas empresas, instituciones públicas y ONG’s. Más de 14.000 personas en la red Neuronilla, un excelente posicionamiento en buscadores y más de 60.000 personas distintas al mes visitando la web. Más de 300 acciones formativas.	
OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc) https://www.neuronilla.com/	

CÓDIGO DE FICHA:		TÍTULO: Guía didáctica Gobierno Abierto Bachillerato	
CA12			
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) La guía didáctica sobre Educación Gobierno Abierto para Bachillerato tiene como finalidad acercar al alumnado de Bachillerato a los valores y principios del Gobierno Abierto. El principal objetivo es hacer a los estudiantes co-partícipes de los cambios producidos en la sociedad y en el conjunto de los gobiernos y administraciones públicas por la cultura de la transparencia, la rendición de cuentas, la participación y la colaboración. Es decir, del Gobierno Abierto.			
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) Hace a los estudiantes co-partícipes de los cambios producidos en la sociedad y en el conjunto de los gobiernos y administraciones públicas por la cultura de la transparencia, la rendición de cuentas, la participación y la colaboración.			
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Ministerio de Política Territorial y Función Pública, formando parte de los compromisos del eje cinco de Formación dentro del Tercer Plan de Acción de Gobierno Abierto en España.		CATEGORIA ☒ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☐ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...	
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) Consejo escolar del territorio. Grupo de jóvenes que pueden representar a la juventud y pedir a las autoridades del territorio que resuelvan sus problemas.		GRADO DE APLICABILIDAD	

Guía para trabajar en los institutos.	
RIESGOS (Debilidades / barreras a tener en cuenta) Trasvasar la guía del concepto España, al de Euskadi y más concretamente al territorio Llegar a toda la juventud local	
INDICADORES (Evaluación si la hubiera) Encuesta de satisfacción. Grado de resolución del ejercicio	
OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc) http://laaventuradeaprender.educalab.es/documents/10184/51635/Guia_GobAb_Bachillerato.pdf Plataformas de Participación On-Line Consejo Escolar de España: http://www.educacionyfp.gob.es/educacion/mc/cee/portada.html Consejo Escolar de Euskadi: http://www.consejoescolardeeuskadi.hezkuntza.net/web/guest	

CÓDIGO DE FICHA:		TÍTULO: Guía didáctica Gobierno Abierto Educación Primaria	
CA13			
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) La guía didáctica sobre Educación Gobierno Abierto para Educación Primaria tiene como finalidad acercar al alumnado de Educación Primaria los valores y principios del Gobierno Abierto. Ello se realiza a través de tres historias con sus respectivas propuestas de actividades cuyo contenido se centra en explicar, de forma adecuada a la edad de los niños y niñas, qué es la transparencia, la participación y la colaboración, los tres pilares fundamentales del Gobierno Abierto.			
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) Acerca al alumnado de Educación Primaria los valores y principios del Gobierno Abierto, entre los que se encuentra la Participación			
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Ministerio de Política Territorial y Función Pública, formando parte de los compromisos del eje cinco de Formación dentro del Tercer Plan de Acción de Gobierno Abierto en España.		CATEGORIA ☒ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☐ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...	
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) Consejo de la Infancia en el territorio. Grupo de niños y niñas que pueden representar a la infancia y pedir a las autoridades del Territorio que resuelvan los problemas de los niños y niñas.		GRADO DE APLICABILIDAD	

Guía para trabajar en los colegios.	
RIESGOS (Debilidades / barreras a tener en cuenta) Llegar a toda la infancia local	
INDICADORES (Evaluación si la hubiera) Encuesta de satisfacción Grado de resolución de los ejercicios	
OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc) http://laaventuradeaprender.educalab.es/documents/10184/51635/Guia_GobAb_Primar_ia/	

CÓDIGO DE FICHA: CT01	TÍTULO: Vivero de iniciativas Ciudadanas, Transferencias de la innovación ciudadana al espacio público
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) [VIC] Vivero de Iniciativas Ciudadanas es una plataforma abierta, colaborativa y orientada a promover, difundir, analizar y apoyar iniciativas y procesos críticos con ánimo propositivo de la ciudadanía, con especial incidencia en la transferencias al territorio, la ciudad y el espacio público. Cartografían iniciativas ciudadanas que suponen “otra forma de hacer las cosas”, incorporando nuevos conceptos, agentes e iniciativas en innovación social y estudiando su aplicabilidad a proyectos y propuestas (estudios de caso) en el ámbito de la arquitectura y lo urbano. Proponen proyectos y estrategias o “modos de hacer” que sirvan de puente entre los diversos agentes que formamos hoy la sociedad red que estamos construyendo. Comparten el conocimiento colectivo en diversos talleres, encuentros y foros abiertos generando vínculos actualizados en la sociedad, escuchando, estudiando y proponiendo rutas sobre situaciones concretas, que permiten reunir teoría y práctica.	
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) • Porque es una iniciativa que, al margen de las instituciones, crea valor público • Porque es una plataforma que transfiere conocimiento y experiencia entre ciudadanía. • Porque es una herramienta que permite un claro empoderamiento en base a propuestas, ideas y acciones para transformar el entorno. • Porque funciona como base de datos abierta.	
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) Vivero de Iniciativas Ciudadanas es una herramienta de mediación y encuentro social que propone actuar como base de datos abierta y real. Hay distintas formas de	CATEGORIA ☐ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☒ CONOCIMIENTO DEL

colaborar Enviando las iniciativas ciudadanas en tu entorno o ciudad. Se incluirán en el registro, siendo visibles desde ese momento. Añadiendo un link desde tu página web o blog. Contribuirá al desarrollo del proyecto. Incorporando nuevas herramientas de visualización que amplíen la utilización de las existentes en el conocimiento de las iniciativas. Publicando mapas con las iniciativas locales en tu web. Siendo miembro de la plataforma Vivero de Iniciativas Ciudadanas, publicando en el blog o suscribiéndote a la lista de correo. Difundiendo la plataforma y las iniciativas ciudadanas en tu entorno.	MUNICIPIO/TERRITORIO ☒ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☒ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) Actúa como base de datos abierta. Funciona autogestionada al margen de instituciones. Permite diferentes roles en sus integrantes. Tienes una herramienta colectiva de mapeo llamada CIVICS Desarrollan procesos críticos sobre la ciudad actual. Pretenden ser agentes que promueven la innovación social en los entornos donde operan.	GRADO DE APLICABILIDAD ☐ Bajo ☐ Bajo-Medio ☐ Medio ☐ Medio-Alto ☐ Alto
BARRERAS (Debilidades / barreras a tener en cuenta)	

Sujeto al impulso y voluntad de personas impulsoras.

Falta de regulación de compromisos y obligaciones.

Falta de homogeneidad y de comprobación de iniciativas aportadas.

Dificultad de verificación de wiki de lugares personas.

INDICADORES (Evaluación si la hubiera)

Ha cartografía más de 28 ciudades y 5.000 iniciativas cívicas, ciudadanas y comunitarias

OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc)

<http://viveroiniciativasciudadanas.net/que-es-vic/>

CÓDIGO DE FICHA: CT02	TÍTULO: MeinBerlín, Plataforma de Participación de Berlín	
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) MeinBerlin es la plataforma central de participación electrónica para la capital alemana y su región. La plataforma es el principal punto de entrada y caja de herramientas para todas las oportunidades de participación electrónica iniciadas por la administración de la ciudad. El objetivo es centralizar todos los diferentes procesos de participación que tienen lugar a nivel regional, de ciudad y de distrito, y hacer que sea más fácil para los ciudadanos encontrarlos y participar en ellos. Además, al ofrecer un conjunto estandarizado de módulos de participación, la plataforma hace que la administración de la ciudad sea más fácil y más eficiente para ofrecer la participación electrónica a sus ciudadanos.		
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) ● Porque centraliza todos los procesos de participación pero con la particularidad que existen procedimientos de participación para muchas áreas. ● Porque hay diferentes tipos: Algunos son requeridos legalmente y tienen reglas prescritas legalmente (por ejemplo, procedimiento del plan de desarrollo). Otros métodos dependen de la pregunta respectiva. ● Porque hay diferentes formas de participación, desde preguntas hasta sugerencias y opiniones hasta toma de decisiones.		
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) Promovida por el Ayuntamiento, La plataforma proporciona una visión general y acceso a varios procedimientos. Para esto solo se necesita un registro. La participación es posible gracias al software Adhocracy, que ofrece varias funciones fáciles de usar en función del proceso	CATEGORIA ☐ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☒ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☒ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...	
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura)	GRADO DE APLICABILIDAD ☐ Bajo	

Centraliza todos los procesos de participación. Genera un fuerte proceso deliberativo. Ofrece, dependiendo del proyecto, regular la participación.	☐ Bajo-Medio ☐ Medio ☐ Medio-Alto ☐ Alto
BARRERAS (Debilidades / barreras a tener en cuenta) Brecha digital Colectivos pequeños muy organizados pueden generar un estado de opinión que no es generalizado. Es un canal informativo y deliberativo pero no hay compromiso legal de ejecución por parte del ayuntamiento. Dependiendo de la implicación del gestor la deliberación y aportación es más fructífera.	
INDICADORES (Evaluación si la hubiera) Para todos los procesos hay un inicio de sesión central para los usuarios de la plataforma. En myBerlin, se utilizan todos los módulos de participación actuales de Adhocracy, software libre: recopilación de ideas, desarrollo participativo y comentarios de documentos de texto, mapeo de propuestas en mapas, coordinación y discusión, así como la presupuestación y categorización flexible de las propuestas.	
OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc) https://mein.berlin.de/	

CÓDIGO DE FICHA: CT03	TÍTULO: Iniciativa Impacta, Concurso Abierto de Innovación Pública (Laboratorio de Gobierno de Chile)
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) Impacta es un concurso abierto de innovación pública que conecta y moviliza a la ciudadanía para buscar las mejores soluciones a desafíos públicos. 1. Abre el Estado al talento privado con un desafío público prioritario. 2. Activa un ecosistema diverso de emprendedores chilenos y extranjeros con ideas innovadoras. 3. Incuba soluciones y transformaciones en prototipos con sus modelos de negocios validados. 4. Transforma en política pública del gobierno las mejores soluciones que se ajustan a la realidad y restricciones de la problemática dada	
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) • Porque plantea desafíos concretos a la ciudadanía, situaciones y circunstancias críticas vinculadas a los servicios sociocomunitarios. • Porque hace emerger inteligencia colectiva y la alinea en torno a proyectos concretos. • Porque cuenta con un apoyo presupuestario para incubar, pilotar e implementar propuesta. • Porque retorna, en clave comunicativa, los objetivos y logros del proceso.	
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) Está bajo un directorio presidido por el Ministerio Secretaría General de la Presidencia y con representación interministerial, donde participan el Ministerio de Hacienda, Ministerio de Economía, Fomento y Turismo, CORFO, un representante de la Presidencia de la República y dos representantes de la	CATEGORÍA ☐ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☒ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO

sociedad civil. Es también asesorado por un Grupo Asesor Experto de la sociedad civil y compuesto por un equipo multidisciplinario	☒ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☐ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) Enfoques metodológicos: Innovación desde el Diseño, aprendizaje experiencial y metodologías de emprendimiento (Lean Startup) e innovación abierta. Planteamiento en forma de desafíos ciudadanos aparte de detección de cuestiones críticas. Estructura organizativa implicando a sociedad civil.	GRADO DE APLICABILIDAD ☐ Bajo ☐ Bajo-Medio ☐ Medio ☒ Medio-Alto ☐ Alto
RIESGOS (Debilidades / barreras a tener en cuenta) Necesidad de comprometer recursos humanos y económicos a corto y medio plazo. Necesidad de devolución a la ciudadanía en forma de incubación e implementación de proyectos concretos. Necesidad de promover una cultura de sensibilización y un proceso de capacitación para desarrollar el proyecto. No hay resultados a corto plazo.	
INDICADORES (Evaluación si la hubiera) 3395 personas movilizadas 895 equipos ciudadanos han presentado proyectos 52 soluciones incubadas y aceleradas 14 proyectos piloteados	

1 proyecto implementado

OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc)

<https://www.lab.gob.cl/iniciativas/impacta/>

CÓDIGO DE FICHA: CT04	TÍTULO: An Tionól Saoranách, Asamblea de Ciudadanos de Irlanda.
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) La Asamblea es un órgano compuesto por el Presidente y 99 ciudadanos, seleccionados al azar para ser ampliamente representativos del electorado irlandés, establecido para considerar algunos de los temas más importantes que enfrenta el futuro de Irlanda. La Asamblea de Ciudadanos ha sido un ejercicio de democracia deliberativa, colocando al ciudadano en el centro de importantes asuntos legales y políticos que enfrenta la sociedad irlandesa. Con el beneficio del asesoramiento experto, imparcial y objetivo, los 100 miembros ciudadanos consideran temas centrales. Sus conclusiones formaron la base de una serie de informes y recomendaciones que se presentaron a las Casas de los Oireachtas (Parlamento) para su posterior debate por los representantes electos.	
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) • Porque es un ejercicio ejemplar de democracia deliberativa • Porque es un proceso de selección realizado científicamente (representativo) • Porque pone en contacto, directamente, ciudadanía y Presidencia. • Porque hay estabilidad y compromiso presupuestario. • El Gobierno proporcionará en las Casas de las Oireachtas una respuesta a cada recomendación de la Asamblea y, si acepta la recomendación, indicará el plazo que prevé para la celebración de cualquier referéndum relacionado	
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) - la membresía de la Asamblea consiste de 100 personas de la siguiente manera: - un presidente designado por el Gobierno; y - 99 ciudadanos con derecho a votar en un referéndum, seleccionados al azar para ser ampliamente representativos de la sociedad irlandesa; - la Asamblea acordará sus propias reglas de	CATEGORÍA ☒ CAPACITACIÓN ☒ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☐ PLATAFORMAS

procedimiento para la conducción efectiva de sus asuntos de la manera más económica posible; -Grupo de expertos a petición de la asamblea	PARTICIPATIVAS ☐ Otras...
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) Establece vínculo directo entre Presidente y ciudadanía (en la que el Presidente tiene la misma voz y mismo voto) Hay un compromiso de incorporación de las propuestas a la Cámara del Congreso y hay un compromiso de devolución por parte de la Cámara a cualquiera de las propuestas. La asamblea fija sus propias reglas de funcionamiento. Hay un presupuesto asignado y autogestionado 1.500.000 euros Hay plazo y compromisos de obligado cumplimiento para la Asamblea Está perfectamente regulada con presupuestos, normas, compromisos, derechos y deberes.	GRADO DE APLICABILIDAD ☐ Bajo ☐ Bajo-Medio ☐ Medio ☐ Medio-Alto ☐ Alto
RIESGOS (Debilidades / barreras a tener en cuenta) ● Necesidad de compromiso político muy fuerte ● Compromiso de deliberación y justificación/retorno por la Cámara. ● Implicación ciudadana (a partir de las experiencias)	
INDICADORES (Evaluación si la hubiera) Cinco temas a tratar: Octava enmienda de la Constitución; Cómo hacer referendos; Envejecimiento; Cómo hacer de Irlanda líder contra el cambio climático; 12 reuniones en el último año Había 99 miembros ciudadanos de la Asamblea, además del Presidente. Los miembros fueron elegidos al azar para representar los puntos de vista de la gente de Irlanda, y fueron ampliamente representativos de la sociedad como se refleja en el Censo, incluyendo edad, género, clase social, difusión regional, etc. También deben haber estado en el registro	

electoral para votar en un referéndum.

Desde la reunión inaugural del 15 de octubre de 2016, 53 miembros han sido reemplazados.

OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc)

<https://www.citizensassembly.ie/en/Home/>

CÓDIGO DE FICHA: EO01	TÍTULO: Escuela Municipal de Empoderamiento y Participación (EMEP) ZENTRO Zentro: Centro de Participación y Empoderamiento Social (espacio físico abierto en 2016)	
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) Este espacio se puso en marcha en octubre de 2016 pero es ahora cuando se ha finalizado su puesta a punto y acondicionamiento como espacio de actividades y servicios dirigidos a la ciudadanía, asociaciones y colectivos ciudadanos, personal político y técnico del Ayuntamiento y otras administraciones públicas y profesionales del sector socio-comunitario de diferentes ámbitos (educativo, cultural, sanitario o ambiental). Está integrado con el departamento de Participación. información actualizada de recursos como convocatorias, subvenciones, formación, procesos participativos o foros de barrio tanto presencialmente como on-line a través de la web, las redes sociales, boletines digitales o e-mailing.		
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) Crea un espacio físico e identificable en la ciudad. Nos han hablado muy bien de ellos y ya están haciendo algunas cosas, solo que no las recogen es la web, sino en otras publicaciones de la web municipal. Hay que estar atentos		
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) Ayuntamiento de Pamplona y ciudadanía.	CATEGORIA ☐ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☒ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☐ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...	

APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) Espacio físico e identificable en la ciudad. Abierto todos los días.	GRADO DE APLICABILIDAD
RIESGOS (Debilidades / barreras a tener en cuenta)	
INDICADORES (Evaluación si la hubiera)	
OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc) ZENTRO en la Web Municipal (participación): http://www.pamplona.es/verpagina.asp?IdPag=214593EN&Idioma=1	

CÓDIGO DE FICHA: E002	TÍTULO: Agora infantil
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) Ágora Infantil es un programa de participación infantojuvenil en el ámbito local andaluz. Un instrumento que permite la participación de los más jóvenes en la construcción, uso o gestión de espacios públicos desde la mirada de la infancia y adolescencia de acuerdo con sus necesidades. El programa se configura de tal manera que las aulas sean espacio de decisión en el que los niños, niñas y adolescentes analizan su territorio, realizan propuestas, deliberan y construyen colectivamente una propuesta, pudiendo llegar hasta el Ayuntamiento para que la ponga en marcha. . Se trata de un programa que se implementa a propuesta del gobierno local y con la colaboración de los centros escolares. El Ayuntamiento y los centros escolares se reúnen para estudiar en profundidad qué es el Ágora infantil. El proceso participativo que se quiere construir debe responder a las necesidades ya detectadas en el territorio por ello lo primero es elegir la iniciativa sobre la que trabajar. La iniciativa a seleccionar debe cumplir los siguientes criterios: • Debe ser competencia municipal. • Tiene que dejar como resultado de la acción un producto final tangible y visible. • Se debe poder ajustar dentro de un ciclo completo participativo. • Preferentemente debe encajar dentro de un sistema de valores prosocial y ser atractivo para el grupo de participantes. A través del Ágora Infantil se llevan a cabo intervenciones de democracia directa municipal con niños, niñas y adolescentes de 10 a 14 años, que buscan implicarles en el ejercicio de la decisión sobre cuestiones que les afectan y son de su interés	
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) • Porque pone en valor la participación infantil y juvenil • Porque es ejemplo en colaboración público-privado • Porque entrena en la deliberación y toma de decisiones. • Porque busca implicar a todos los agentes relacionados con la educación de los niños y niñas	
AGENTES QUE INTERVIENEN	CATEGORIA

(Planteamiento organizativo y estructura) Ayuntamientos interesados en adherirse al proyecto Dinamizado por la asociación Coglobal y respaldado por la Universidad de Málaga, la Universidad de Huelva, la Universidad de Cádiz y la Università degli studi di Palermo.	☒ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☒ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☐ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) Pone en el centro a los niños desde cuatro ámbitos: padres y madres, colegio, equipo de expertos y ayuntamiento. Programa pilotado y replicable. Genera de manera sistemática la capacitación de niños en el ámbito deliberativo yéndoles a buscar allí donde están: los colegios Acción, aprendizaje, juego, diversión, no vergüenza para opinar, colaboración y ganas son los vectores utilizados.	GRADO DE APLICABILIDAD ☐ Bajo ☐ Bajo-Medio ☐ Medio ☐ Medio-Alto ☒ Alto
BARRERAS (Debilidades / barreras a tener en cuenta) Aunque es un programa dirigido a ayuntamientos, está promovido por una asociación. Depende de que los municipios se adhieren para que se desarrolle. Los municipios pueden optar por acciones concretas vinculadas a cuestiones temporales sin establecer un programa sistemático de sensibilización y capacitación.	
INDICADORES (Evaluación si la hubiera) 29 municipios asociados al programa	
OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc) http://www.agorainfantil.com/	

CÓDIGO DE FICHA: EO03	TÍTULO: DIEM25
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) DiEM25 es un movimiento democrático paneuropeo transfronterizo. Cree que la Unión Europea se está desintegrando. Los europeos están perdiendo su fe en la posibilidad de soluciones europeas a problemas europeos. Al mismo tiempo que la fe en la UE se está desvaneciendo, plantean un auge de la misantropía, la xenofobia y el nacionalismo tóxico. Por esto se re unen, independientemente de su tradición política para construir UE <i>“Actualmente, Europa está sufriendo cinco crisis: deuda, banca, pobreza, baja inversión y migración. DiEM25 es la infraestructura que los demócratas europeos de todas las convicciones políticas usarán para desarrollar respuestas comunes a estas crisis. También exigimos un cambio más fundamental: las instituciones de la UE, inicialmente diseñadas para servir a la industria, deben ser absolutamente transparentes y responsables ante los ciudadanos europeos. Nuestra visión a largo plazo es que los europeos redacten una constitución democrática para la UE”</i> DiEM25 tiene un único objetivo: promover los principios y valores representados en su Manifiesto en base a acciones participativas, de código abierto y democráticas, por parte de miembros atraídos por DiEM25 por este mismo objetivo.	
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) ● Porque conecta lo local con lo global (Europa) ● Porque es una plataforma de deliberación orientada a la acción ● Porque plantea y desarrolla el concepto de Red ● Porque integra responsables políticos, técnicos y ciudadanía ● Porque enfoca cuestiones muy concretas ● Porque actúa como lobby	

● Porque trabaja desde la inclusividad.	
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) Los Principios Organizativos propuestos más abajo pretenden ayudar al compromiso de DiEM25 de unificar a los demócratas más allá de fronteras, culturas, movimientos y afiliaciones a partidos políticos. A este efecto, proponen: ● Un Colectivo Coordinador que coordine todas las acciones de DiEM25 ● Un Comité Asesor ● El Consejo de Validación ● Los ya establecidos Colectivos Espontáneos de DiEM25 que actúan en los niveles local, municipal y estatal	CATEGORIA ☐ CAPACITACIÓN ☒ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☒ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☐ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) Estructura organizativa reticular Proceso de construcción social deliberativo orientado, explícitamente, a influir en decisiones a nivel político. Tiene una estructura grassroots: los miembros se empoderan y capacitan y se convierten en conectores y palancas. Se articula en torno a eventos e hitos que se plantean como logros/éxitos.	GRADO DE APLICABILIDAD ☐ Bajo ☐ Bajo-Medio ☐ Medio ☐ Medio-Alto ☐ Alto
BARRERAS (Debilidades / barreras a tener en cuenta) Falta de implicación en la vida pública en temas europeos por parte de la ciudadanía. Falta de liderazgo y carisma político para crear una Plataforma de acción de este tipo. Idioma	
INDICADORES (Evaluación si la hubiera)	

DiEM25 actualmente cuenta con más de 77000 miembros en más de 216 países y territorios	
OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc) https://diem25.org/que-es-diem25/	
CÓDIGO DE FICHA: EO04	TÍTULO: Escuela Municipal de Empoderamiento y Participación (EMEP) Pamplona. Subvenciones en Régimen de Concurrencia Competitiva 2018
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) Convocatoria que pretende ser una herramienta de apoyo y colaboración desde el ámbito municipal para asociaciones y otras entidades sin ánimo de lucro, en el desarrollo de actuaciones que promuevan el desarrollo del tejido social y la promoción del desarrollo local a través de la participación ciudadana, el empoderamiento social y la acción comunitaria.	
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) Incentiva la ideación de proyectos de participación.	
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) Ayuntamiento y tejido asociativo	CATEGORIA ☐ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☒ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☐ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...
APORTACIONES INNOVADORAS	GRADO DE APLICABILIDAD

(Planteamiento organizativo y estructura) Pagar la inteligencia colectiva	
RIESGOS (Debilidades / barreras a tener en cuenta)	
INDICADORES (Evaluación si la hubiera)	
OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc) http://participa.pamplona.es/noticia/convocatoria-de-participacion-ciudadana-subvenciones-en-regimen-de-concurrencia-competitiva-2018/	

CÓDIGO DE FICHA: EO05	TÍTULO: Reglamento sobre la colaboración entre los ciudadanos y la administración para el cuidado y la regeneración de los bienes urbanos
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) El Reglamento ha innovado profundamente el cuidado y la administración de la ciudad, creando una forma de colaboración sin precedentes entre la administración, los ciudadanos y otras articulaciones de la comunidad local. Al mismo tiempo, el Municipio lanzó " Collaborare è Bologna" Con un doble propósito: (i) coordinar dentro de una política pública única diferentes proyectos de regeneración de bienes comunes urbanos, innovación social y economía colaborativa; (ii) crear un prototipo de un nuevo método para construir un diálogo con las fuerzas de colaboración cívica en la ciudad. Parte de este proceso y camino es " CO-Bolonia ".	
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) ● Porque genera una plataforma de relación permanente y estable entre instituciones y ciudadanía con una carta de compromisos en materia de bienes comunes. ● Porque genera una interconexión entre lo local (Bolonia) y lo global (marco europeo) con muchas posibilidades de transferencia y pilotaje de proyectos. ● Por su modelo de colaboración público privado	
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) Ayuntamiento de Bolonia, Fundación de Monte di Bologna y Ravenna , Universidad LLuiss Guido Carli, IASC (Asociación Internacional para el Estudio). de los Comunes) y el Proyecto Co-City	CATEGORÍA ☐ CAPACITACIÓN ☒ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☒ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☐ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...

APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) En el nuevo modelo de gobierno de la ciudad que propone, lo que llaman “co-gobierno urbano”, la ciudad (como autoridad pública) actúa como un facilitador de las estructuras de co-manejo emergentes en todo su territorio y permite a los habitantes de la ciudad participar activamente en el regenerar su hábitat, mejorar su estilo de vida y desarrollar la comunidad a la que pertenecen. De esta manera, practica y aboga por las transiciones de la intervención urbana a una gobernanza más justa y democrática de la ciudad como bienes comunes.	GRADO DE APLICABILIDAD ☐ Bajo ☐ Bajo-Medio ☐ Medio ☐ Medio-Alto ☐ Alto
RIESGOS (Debilidades / barreras a tener en cuenta) Falta de cultura de compromiso colaboración público privada Necesidad de trabajar a medio y largo plazo. Acciones inmediatas pero resultados a medio plazo. Si no hay compromiso de ciudad, pacto de gobierno, y está sujeto a intereses partidistas frustra expectativa.	
INDICADORES (Evaluación si la hubiera)	
OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc) http://co-bologna.it/chi-siamo/ http://www.comune.bologna.it/sites/default/files/documenti/REGOLAMENTO%20BENI%20COMUNI.pdf	

CÓDIGO DE FICHA: E006	TÍTULO: SALUD ORGANIZACIONAL PARA UN MODELO DE AYUNTAMIENTO HUMANISTA (sant Boi de Llobregat)
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) Se constata un cambio de paradigma en el que los ayuntamientos en general, y el de Sant Boi en particular, se desenvuelven. Este cambio afecta profundamente a la forma y capacidad de los ayuntamientos de cumplir su misión. El Ayuntamiento de Sant Boi se plantea un triple reto: el bienestar de la personas, su desarrollo y crecimiento; la cohesión y alineamiento de los equipos humanos para que constituyan una base muy sólida para afrontar debates y retos de gran calado en el contexto actual; y que esto necesariamente redunde en la mejora operativa en la capacidad de prestar servicios y cumplir su misión como Ayuntamiento. Es un proyecto que prevé que las personas integrantes de la organización municipal comiencen un proceso de mejora y crecimiento personal que redunde en una mejor interacción y prestación de los servicios que ofrecemos a la ciudadanía.	
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) ● Porque trabaja el desarrollo de la organización desde el desarrollo de la personas ● Porque plantea que la participación e implicación ciudadana comienza desde dentro de la organización municipal ● Porque está orientado a una mejora en la prestación del servicio a la ciudadanía a partir de una mayor empatía con la misma- ● Porque implica a una muestra muy representativa, y a todos los niveles, de la estructura municipal. ● Porque está liderado, clara y firmemente, desde el ámbito político	
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) Ayuntamiento de Sant Boi, Fundación Kaleidos.red, Instituto Ideia, Pinea3, Joan Antoni Melé, Instituto de Ecología Emocional Desde el área de Gobernanza de este Ayuntamiento se gestionan y planifican las	CATEGORÍA ☒ CAPACITACIÓN ☒ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO

diferentes actividades y objetivos así como las áreas y personas intervinientes.	☒ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☐ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) • Orientado a la acción. Más allá del diagnóstico y la motivación, la metodología entrega un plan de trabajo sobre el que los equipos participantes se comprometen a llevarlo a cabo. • Genera una gran cohesión y fuerza en los equipos participantes, así como alineación y capacidad de generar movimientos positivos en las personas. • Ofrece resultados positivos tanto para la organización como para las personas que participan en el proceso. Visión global de la organización y alta capacidad de diagnóstico rápido en base a presupuestos de desarrollo organizacional	GRADO DE APLICABILIDAD ☐ Bajo ☐ Bajo-Medio ☐ Medio ☒ Medio-Alto ☐ Alto
RIESGOS (Debilidades / barreras a tener en cuenta) Necesidad de un compromiso interno muy potente, tanto a nivel técnico como a nivel político. Necesidad de una clara apuesta política por este tipo de organización. Resultados de visibilidad no inmediata.	
INDICADORES (Evaluación si la hubiera) Participación de más de 200 personas durante cuatro años. 6 proyectos de mejora en fase de implementación	

4 proyectos de mejora en fase de inicio

Participación política i directiva: 22 personas

Creación del grupo Ubuntu. 2013: 24 personas

Sesiones de encuentro mensual Grupo Ubuntu. Abril 2013/ Junio 2016

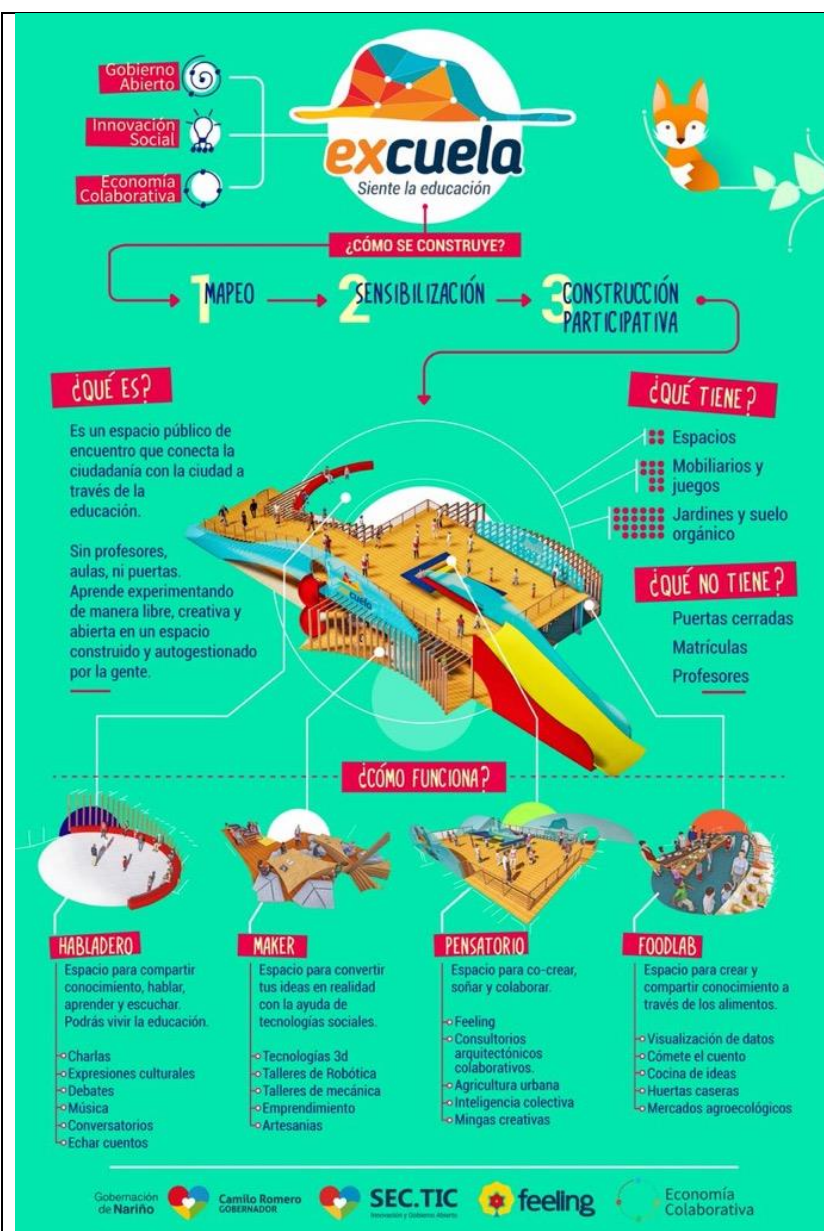
Talleres mensuales TAGA - Pineas3. Abril 2013/Noviembre 2014: Acciones Plan de Desarrollo Organizacional. Aproximadamente 40 personas

2 Procesos de Indagación Apiciativa: 200 personas

10 proyectos Indagación Apiciativa: 45 personas implicadas

OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc)

CÓDIGO DE FICHA:	TÍTULO: EXCUELA – NARIÑO / COLOMBIA
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) La eXcuela parte de tres pilares para su funcionamiento. Un espacio físico eXterior que rompe los esquemas de los espacios escolares. Sera un espacio construido por los ciudadanos, completamente replicable y mezclado con el entorno de las ciudades como un “icono” más en el espacio público. Una metodología que se basa en la eXploración, y que se realizará con la implementación de un Foodlab y la utilización de Feeling (Metodología de innovación centrada en el corazón de las personas”). Una filosofía de educación eXpandida que busca promover el procomún, completamente transversal y que integre a todos los actores de la ciudadanía y sus contextos.	



POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito)

El espacio eXterior de la eXcuela tiene como concepto básico el de la serpiente y el elefante del principito, partiendo de un tema figurativo en el que el espacio se mimetiza como un mobiliario urbano con una característica de hito para la ciudad, el habladero es la cubierta y el puente que une y permite pasar por encima del espacio y de ella misma, hacia el interior se extiende la mesa de trabajo o taller en una sola pieza. El tema de la cocina y bbq se ve ligado directamente hacia el interior y exterior por medio de un espacio mas denso que genera volumen al interior del espacio. La fachada permeable en viguetas de madera genera la sensación de un lleno y toma la forma de la serpiente que contiene al elefante, marcando la silueta que con un juego de ritmos que complementa la estética y concepto del espacio El

espacio eXterno siempre se realizará en espacios públicos y seguirá los parámetros de los mobiliarios urbanos en las ciudades. Se busca convertir en ícono visual, cultural y social para cada ciudad donde se construya. Será un espacio autoconstruido por la comunidad, totalmente en madera, siguiendo parámetros de manuales de construcción que serán de licencia libre y se podrán replicar en cualquier parte del mundo. Será un espacio sostenible, complemente abierto, sin puertas ni ventanas pero que será el punto de encuentro para coXinar los sueños.

Une en su fase constructiva los recursos materiales aportados con los recursos humanos (ciudadanía)

AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) Ayuntamiento Ciudadanía	CATEGORIA ☐ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☐ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ON-LINE ☒ Otras...	
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) Construcción física realizada por la ciudadanía o que bien pudiera estar ubicada en algún espacio existente y no utilizado.	GRADO DE APLICABILIDAD ☐ Bajo ☐ Bajo-Medio ☐ Medio ☒ Medio-Alto ☐ Alto	
BARRERAS (Debilidades / barreras a tener en cuenta)		
INDICADORES (Evaluación si la hubiera)		

OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc.) https://tic.nariño.gov.co/linea-innovacion/excuela	
CÓDIGO DE FICHA: CT01	TÍTULO: Vivero de iniciativas Ciudadanas, Transferencias de la innovación ciudadana al espacio público
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) [VIC] Vivero de Iniciativas Ciudadanas es una plataforma abierta, colaborativa y orientada a promover, difundir, analizar y apoyar iniciativas y procesos críticos con ánimo propositivo de la ciudadanía, con especial incidencia en la transferencias al territorio, la ciudad y el espacio público. Cartografían iniciativas ciudadanas que suponen “otra forma de hacer las cosas”, incorporando nuevos conceptos, agentes e iniciativas en innovación social y estudiando su aplicabilidad a proyectos y propuestas (estudios de caso) en el ámbito de la arquitectura y lo urbano. Proponen proyectos y estrategias o “modos de hacer” que sirvan de puente entre los diversos agentes que formamos hoy la sociedad red que estamos construyendo. Comparten el conocimiento colectivo en diversos talleres, encuentros y foros abiertos generando vínculos actualizados en la sociedad, escuchando, estudiando y proponiendo rutas sobre situaciones concretas, que permiten reunir teoría y práctica.	
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) ● Porque es una iniciativa que, al margen de las instituciones, crea valor público ● Porque es una plataforma que transfiere conocimiento y experiencia entre ciudadanía. ● Porque es una herramienta que permite un claro empoderamiento en base a propuestas, ideas y acciones para transformar el entorno. ● Porque funciona como base de datos abierta.	
AGENTES QUE INTERVIENEN	CATEGORIA

(Planteamiento organizativo y estructura) Vivero de Iniciativas Ciudadanas es una herramienta de mediación y encuentro social que propone actuar como base de datos abierta y real. Hay distintas formas de colaborar Enviando las iniciativas ciudadanas en tu entorno o ciudad. Se incluirán en el registro, siendo visibles desde ese momento. Añadiendo un link desde tu página web o blog. Contribuirá al desarrollo del proyecto. Incorporando nuevas herramientas de visualización que amplíen la utilización de las existentes en el conocimiento de las iniciativas. Publicando mapas con las iniciativas locales en tu web. Siendo miembro de la plataforma Vivero de Iniciativas Ciudadanas, publicando en el blog o suscribiéndote a la lista de correo. Difundiendo la plataforma y las iniciativas ciudadanas en tu entorno.	☐ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☒ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☒ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☒ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) Actúa como base de datos abierta. Funciona autogestionada al margen de instituciones. Permite diferentes roles en sus integrantes. Tienes una herramienta colectiva de mapeo llamada CIVICS Desarrollan procesos críticos sobre la ciudad actual. Pretenden ser agentes que promueven la innovación social	GRADO DE APLICABILIDAD ☐ Bajo ☐ Bajo-Medio ☐ Medio ☐ Medio-Alto ☐ Alto

en los entornos donde operan.	
BARRERAS (Debilidades / barreras a tener en cuenta) Sujeto al impulso y voluntad de personas impulsoras. Falta de regulación de compromisos y obligaciones. Falta de homogeneidad y de comprobación de iniciativas aportadas. Dificultad de verificación de wiki de lugares personas.	
INDICADORES (Evaluación si la hubiera) Ha cartografía más de 28 ciudades y 5.000 iniciativas cívicas, ciudadanas y comunitarias	
OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc) http://viveroiniciativasciudadanas.net/que-es-vic/	

CÓDIGO DE FICHA: CT02	TÍTULO: MeinBerlín, Plataforma de Participación de Berlín	
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) MeinBerlin es la plataforma central de participación electrónica para la capital alemana y su región. La plataforma es el principal punto de entrada y caja de herramientas para todas las oportunidades de participación electrónica iniciadas por la administración de la ciudad. El objetivo es centralizar todos los diferentes procesos de participación que tienen lugar a nivel regional, de ciudad y de distrito, y hacer que sea más fácil para los ciudadanos encontrarlos y participar en ellos. Además, al ofrecer un conjunto estandarizado de módulos de participación, la plataforma hace que la administración de la ciudad sea más fácil y más eficiente para ofrecer la participación electrónica a sus ciudadanos.		
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) ● Porque centraliza todos los procesos de participación pero con la particularidad que existen procedimientos de participación para muchas áreas. ● Porque hay diferentes tipos: Algunos son requeridos legalmente y tienen reglas prescritas legalmente (por ejemplo, procedimiento del plan de desarrollo). Otros métodos dependen de la pregunta respectiva. ● Porque hay diferentes formas de participación, desde preguntas hasta sugerencias y opiniones hasta toma de decisiones.		
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) Promovida por el Ayuntamiento, La plataforma proporciona una visión general y acceso a varios procedimientos. Para esto solo se necesita un registro. La participación es posible gracias al software Adhocracy, que ofrece varias funciones fáciles de usar en función del proceso	CATEGORIA ☐ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☒ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☒ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...	
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura)	GRADO DE APLICABILIDAD ☐ Bajo	

Centraliza todos los procesos de participación. Genera un fuerte proceso deliberativo. Ofrece, dependiendo del proyecto, regular la participación.	☐ Bajo-Medio ☐ Medio ☐ Medio-Alto ☐ Alto
BARRERAS (Debilidades / barreras a tener en cuenta) Brecha digital Colectivos pequeños muy organizados pueden generar un estado de opinión que no es generalizado. Es un canal informativo y deliberativo pero no hay compromiso legal de ejecución por parte del ayuntamiento. Dependiendo de la implicación del gestor la deliberación y aportación es más fructífera.	
INDICADORES (Evaluación si la hubiera) Para todos los procesos hay un inicio de sesión central para los usuarios de la plataforma. En myBerlin, se utilizan todos los módulos de participación actuales de Adhocracy, software libre: recopilación de ideas, desarrollo participativo y comentarios de documentos de texto, mapeo de propuestas en mapas, coordinación y discusión, así como la presupuestación y categorización flexible de las propuestas.	
OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc) https://mein.berlin.de/	

CÓDIGO DE FICHA: CT03	TÍTULO: Iniciativa Impacta, Concurso Abierto de Innovación Pública (Laboratorio de Gobierno de Chile)
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) Impacta es un concurso abierto de innovación pública que conecta y moviliza a la ciudadanía para buscar las mejores soluciones a desafíos públicos. 1. Abre el Estado al talento privado con un desafío público prioritario. 2. Activa un ecosistema diverso de emprendedores chilenos y extranjeros con ideas innovadoras. 3. Incuba soluciones y transformaciones en prototipos con sus modelos de negocios validados. 4. Transforma en política pública del gobierno las mejores soluciones que se ajustan a la realidad y restricciones de la problemática dada	
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) • Porque plantea desafíos concretos a la ciudadanía, situaciones y circunstancias críticas vinculadas a los servicios sociocomunitarios. • Porque hace emerger inteligencia colectiva y la alinea en torno a proyectos concretos. • Porque cuenta con un apoyo presupuestario para incubar, pilotar e implementar propuesta. • Porque retorna, en clave comunicativa, los objetivos y logros del proceso.	
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) Está bajo un directorio presidido por el Ministerio Secretaría General de la Presidencia y con representación interministerial, donde participan el Ministerio de Hacienda, Ministerio de Economía, Fomento y Turismo, CORFO, un representante de la Presidencia de la República y dos representantes de la	CATEGORÍA ☐ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☒ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO

sociedad civil. Es también asesorado por un Grupo Asesor Experto de la sociedad civil y compuesto por un equipo multidisciplinario	☒ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☐ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) Enfoques metodológicos: Innovación desde el Diseño, aprendizaje experiencial y metodologías de emprendimiento (Lean Startup) e innovación abierta. Planteamiento en forma de desafíos ciudadanos aparte de detección de cuestiones críticas. Estructura organizativa implicando a sociedad civil.	GRADO DE APLICABILIDAD ☐ Bajo ☐ Bajo-Medio ☐ Medio ☒ Medio-Alto ☐ Alto
RIESGOS (Debilidades / barreras a tener en cuenta) Necesidad de comprometer recursos humanos y económicos a corto y medio plazo. Necesidad de devolución a la ciudadanía en forma de incubación e implementación de proyectos concretos. Necesidad de promover una cultura de sensibilización y un proceso de capacitación para desarrollar el proyecto. No hay resultados a corto plazo.	
INDICADORES (Evaluación si la hubiera) 3395 personas movilizadas 895 equipos ciudadanos han presentado proyectos 52 soluciones incubadas y aceleradas 14 proyectos piloteados	

1 proyecto implementado

OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc)

<https://www.lab.gob.cl/iniciativas/impacta/>

CÓDIGO DE FICHA: CT04	TÍTULO: An Tionól Saoranách, Asamblea de Ciudadanos de Irlanda.
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) La Asamblea es un órgano compuesto por el Presidente y 99 ciudadanos, seleccionados al azar para ser ampliamente representativos del electorado irlandés, establecido para considerar algunos de los temas más importantes que enfrenta el futuro de Irlanda. La Asamblea de Ciudadanos ha sido un ejercicio de democracia deliberativa, colocando al ciudadano en el centro de importantes asuntos legales y políticos que enfrenta la sociedad irlandesa. Con el beneficio del asesoramiento experto, imparcial y objetivo, los 100 miembros ciudadanos consideran temas centrales. Sus conclusiones formaron la base de una serie de informes y recomendaciones que se presentaron a las Casas de los Oireachtas (Parlamento) para su posterior debate por los representantes electos.	
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) • Porque es un ejercicio ejemplar de democracia deliberativa • Porque es un proceso de selección realizado científicamente (representativo) • Porque pone en contacto, directamente, ciudadanía y Presidencia. • Porque hay estabilidad y compromiso presupuestario. • El Gobierno proporcionará en las Casas de las Oireachtas una respuesta a cada recomendación de la Asamblea y, si acepta la recomendación, indicará el plazo que prevé para la celebración de cualquier referéndum relacionado	
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) - la membresía de la Asamblea consiste de 100 personas de la siguiente manera: - un presidente designado por el Gobierno; y - 99 ciudadanos con derecho a votar en un referéndum, seleccionados al azar para ser ampliamente representativos de la sociedad irlandesa; - la Asamblea acordará sus propias reglas de	CATEGORÍA ☒ CAPACITACIÓN ☒ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☐ PLATAFORMAS

procedimiento para la conducción efectiva de sus asuntos de la manera más económica posible; -Grupo de expertos a petición de la asamblea	PARTICIPATIVAS ☐ Otras...
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) Establece vínculo directo entre Presidente y ciudadanía (en la que el Presidente tiene la misma voz y mismo voto) Hay un compromiso de incorporación de las propuestas a la Cámara del Congreso y hay un compromiso de devolución por parte de la Cámara a cualquiera de las propuestas. La asamblea fija sus propias reglas de funcionamiento. Hay un presupuesto asignado y autogestionado 1.500.000 euros Hay plazo y compromisos de obligado cumplimiento para la Asamblea Está perfectamente regulada con presupuestos, normas, compromisos, derechos y deberes.	GRADO DE APLICABILIDAD ☐ Bajo ☐ Bajo-Medio ☐ Medio ☐ Medio-Alto ☐ Alto
RIESGOS (Debilidades / barreras a tener en cuenta) ● Necesidad de compromiso político muy fuerte ● Compromiso de deliberación y justificación/retorno por la Cámara. ● Implicación ciudadana (a partir de las experiencias)	
INDICADORES (Evaluación si la hubiera) Cinco temas a tratar: Octava enmienda de la Constitución; Cómo hacer referendos; Envejecimiento; Cómo hacer de Irlanda líder contra el cambio climático; 12 reuniones en el último año Había 99 miembros ciudadanos de la Asamblea, además del Presidente. Los miembros fueron elegidos al azar para representar los puntos de vista de la gente de Irlanda, y fueron ampliamente representativos de la sociedad como se refleja en el Censo, incluyendo edad, género, clase social, difusión regional, etc. También deben haber estado en el registro	

electoral para votar en un referéndum.

Desde la reunión inaugural del 15 de octubre de 2016, 53 miembros han sido reemplazados.

OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc)

<https://www.citizensassembly.ie/en/Home/>

CÓDIGO DE FICHA: FS01	TÍTULO: Escuela Municipal de Empoderamiento y Participación (EMEP) Pamplona. Asesoría Jurídica	
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) El servicio de Asesoría Jurídica es un servicio municipal gratuito cuyo objetivo es ofrecer información, orientación, asesoramiento, formación y capacitación en temas de participación y asociacionismo a la ciudadanía en general y a entidades sin ánimo de lucro (asociaciones, fundaciones etc.) en particular. Entre sus objetivos está el de potenciar y dinamizar la participación ciudadana y el movimiento asociativo, así como asesorar y acompañar en el fomento del emprendimiento social de proyectos e iniciativas al mismo tiempo que se refuerza el tejido asociativo existente. Los temas sobre los que se presta asesoramiento comprenden desde la constitución de entidades, hasta la gestión diaria de las mismas en ámbitos como recursos humanos (contratación de trabajadores, régimen de voluntarios, pago de servicios...), fiscalidad (obligaciones fiscales, posibles beneficios...), y subvenciones entre otros.		
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) Una aportación más para que la participación sea segura.		
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) Ayuntamiento, Asociaciones y Ciudadanía	CATEGORIA ☐ CAPACITACIÓN ☒ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☐ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...	
APORTACIONES INNOVADORAS	GRADO DE APLICABILIDAD	

(Planteamiento organizativo y estructura) Integración en la estructura del departamento Ayuda	☐ Bajo ☐ Bajo-Medio ☐ Medio ☒ Medio-Alto ☐ Alto
RIESGOS (Debilidades / barreras a tener en cuenta)	
INDICADORES (Evaluación si la hubiera)	
OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc) http://participa.pamplona.es/centro-de-participacion/asesoria-juridica/	

CÓDIGO DE FICHA: FS02	TÍTULO: Proyecto Radares	
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) Radares es un proyecto comunitario impulsado por Servicios Sociales del Ayuntamiento de Barcelona para paliar los efectos de la soledad no deseada y prevenir situaciones de riesgo de las personas mayores. Trabajamos conjuntamente con los vecinos y vecinas, comercios, farmacias, personas voluntarias, entidades y equipamientos, con el objetivo de transformar los barrios en comunidades humanas, seguras, participativas y solidarias. Ante esta situación, Radars aborda la soledad no deseada de las personas mayores involucrando a toda la comunidad y creando una red sensible y respetuosa de personas a partir de la cual las personas mayores podrán volverse a vincular a la vida colectiva. Los radares vecinales, son personas claves en el proyecto. Están atento a la dinámica de las personas mayores que tienes cerca, con una mirada sensible y respetuosa. Si detectan algún cambio en su comportamiento o aspecto o creen que están en situación de soledad, se ponen en contacto con Radars.		
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) ● Porque articula una red de barrio que articula espacios de participación. ● Porque implica a ciudadanía, personas, farmacias, bares, comercios, en la detección de conductas extrañas de personas mayores. ● Porque se implican los Centros de Salud del barrio.		
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) Promueve los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Barcelona, pero implica también a Centros de Salud, Casales, Centros Cívicos y entidades de voluntariado. Además se implica a comercios y personas, vecinos y vecinas del	CATEGORIA ☐ CAPACITACIÓN ☒ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL	

barrio que funcionarán también como Radares Los espacios habituales de participación en el proyecto son: <i>Mesa Radars:</i> es el espacio de encuentro e intercambio entre vecinos y vecinas, personas voluntarias, servicios y entidades del barrio, donde se planifican las estrategias y acciones que se llevarán a cabo. <i>Plataforma de seguimiento telefónico:</i> realizan llamadas a las personas atendidas por Radars, con el objetivo de hacer un seguimiento de su situación y vincularlas al barrio. <i>Sensibilización y difusión:</i> para motivar un proceso de transformación en el barrio, es importante la tarea de dar a conocer el proyecto a través de varias acciones. <i>Acogidas y acompañamientos:</i> acciones puntuales para facilitar la participación de las personas mayores en las actividades y eventos del barrio.	MUNICIPIO/TERRITORIO ☒ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☐ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) Coordinación entre diferentes recursos y entidades. Orientación a objetivo común entre ciudadanía e instituciones. Se crean nuevas iniciativas comunitarias que contribuyan a la inclusión de las personas mayores a su entorno más cercano. Se genera un proceso de capacitación, explícito, para el fortalecimiento comunitario	GRADO DE APLICABILIDAD ☐ Bajo ☐ Bajo-Medio ☐ Medio ☐ Medio-Alto ☐ Alto
BARRERAS (Debilidades / barreras a tener en cuenta) Los procesos de generación de confianza son largos. Algunos de ellos responden a un histórico en las relaciones pero en las nuevas hay que vencer la desconfianza.	

Calibre muy claro de qué es ayudar y qué intromisión en la vida de las personas.

INDICADORES (Evaluación si la hubiera)

El proyecto cuenta con la participación de 1.217 comercios, 523 farmacias y 1.563 vecinos, que se configuran en una red de radares que atienden en la actualidad a 1.015 personas. Hoy Radars se ha consolidado en un proyecto de ciudad que presente en todos los distritos y funciona en 35 barrios. Para 2019 está previsto que funcione en 53 barrios de la ciudad. Otros ayuntamientos como el de Xabia, en Valencia o el ayuntamiento de Madrid se han interesado por el proyecto para ponerlo en marcha en sus ciudades.

OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc)

http://w110.bcn.cat/portal/site/ServeisSocials/menuitem.931633495bcd6167b4f7b4f7a2ef8a0c/index034b.html?vgnextoid=7fa38ba038732410VgnVCM1000001947900aRCRD&lang=es_ES

CÓDIGO DE FICHA: FS03	TÍTULO: (EMEP) Pamplona. Erabaki – Portal de participación - KoLaboratorios
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) "KoLaboratorios" es una iniciativa impulsada por el Foro de Participación del Ayuntamiento de Pamplona. Un KoLaboratorio es un lugar de encuentro, de conversación entre personas con diferentes experiencias y perspectivas que, a través del análisis de la realidad, reflexión y dinámicas de construcción colectiva, buscan crear aprendizajes y obtener resultados innovadores desde la colaboración. El programa KoLaboratorios se estructura en torno a cinco espacios de trabajo con contenido propio y específico y, al mismo tiempo, interconectados entre sí. La comunicación intra e inter grupos se basa en un diálogo horizontal y el trabajo colaborativo en red, intentando innovar en las formas para adaptarse a la diversidad de agentes y situaciones personales de quienes quieren participar. Los KoLaboratorios concluirán en unos resultados tangibles que se plasmarán en materiales de reflexión y propuestas que permitan dar continuidad al trabajo realizado desde el sector público y social, a modo de recomendaciones. Así, los KoLaboratorios impactarán en un nuevo Reglamento de Participación Ciudadana y otras normativas específicas -tipo ordenanzas-, así como en la elaboración del Plan de Fomento y Promoción del Tejido Social y la ciudadanía activa, la elaboración de una Guía de Evaluación de Políticas Públicas de Participación Ciudadana y el futuro Plan de Comunicación del Área de Participación Ciudadana. La iniciativa no es permanente, sino que se lleva a cabo en los primeros meses del año.	
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) Un completo abanico de laboratorios que cubren diversas áreas y que sirven para generar una mayor Inteligencia colectiva, profundizar en la democracia participativa y generar propuestas que ayuden a cambiar la realidad del territorio.	
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) Desarrollo: personal técnico municipal acompañados por personal investigador del ámbito universitario y un equipo de profesionales dinamizadores de su	CATEGORIA ☐ CAPACITACIÓN ☒ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

actividad. Participación: Personas vinculadas con el tejido social y ciudadanía activa	☐ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) Nuevas formas para adaptarse a la diversidad de agentes y situaciones personales de quienes quieren participar	GRADO DE APLICABILIDAD ☐ Bajo ☐ Bajo-Medio ☐ Medio ☒ Medio-Alto ☐ Alto
BARRERAS (Debilidades / barreras a tener en cuenta) Dar a conocer la iniciativa entre la ciudadanía y conseguir un número representativo de personas que participen.	
INDICADORES (Evaluación si la hubiera) Nº Asistentes previstos (en el dossier) y reales (en la web)	
OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc) Web Kolaboratorio: https://erabaki.pamplona.es/processes/kolaboratorio Dossier explicativo: https://erabaki.pamplona.es/uploads/decidim/attachment/file/70/Dossier_Kolaboratorios_Cas.pdf Vídeo explicativo y batería de vídeos sobre los KoLaboratorios: https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=TbshFhEVuk8 1. KoLaboratorio Cooperación Público-Social. 2. KoLaboratorio Espacios de Participación Ciudadana. 3. KoLaboratorio Comunicación y Tecnología. 4. KoLaboratorio Análisis del Tejido Social. 5. KoLaboratorio Evaluación y Transparencia.	

CÓDIGO DE FICHA: FS04	TÍTULO: (EMEP) Pamplona. Erabaki – Portal de Participación - CURSOS	
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) Diferentes cursos de programación trimestral divididos en tres secciones que reúnen diferentes disciplinas aunando toda la actividad al respecto: EMPODERAMIENTO PERSONAL, EMPODERAMIENTO GRUPAL Y ORGANIZACIONAL, EMPODERAMIENTO SOCIAL Y COMUNITARIO. Los encuentros EMEP en Condestable: ENCUENTRO-DIÁLOGO CONFERENCIAS CHARLAS PRESENTACIÓN:		
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) Engloban todas las actividades que en base a la participación ciudadana y su empoderamiento se desarrollan a través del ayuntamiento		
AGENTES QUE INTERVIENEN Ayuntamiento, ciudadanía y diversos profesionales	CATEGORIA ☐ CAPACITACIÓN ☒ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☐ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...	
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) Toda actividad participativa en un mismo departamento	GRADO DE APLICABILIDAD ☐ Bajo ☐ Bajo-Medio	

	☐ Medio ☒ Medio-Alto ☐ Alto
BARRERAS (Debilidades / barreras a tener en cuenta)	
INDICADORES (Evaluación si la hubiera)	
OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc) Cursos: http://participa.pamplona.es/cursos-emep/	

CÓDIGO DE FICHA: FS05	TÍTULO: Escuela de Participación ciudadana Barakaldo – Barrios e Institutos	
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) Se realizan talleres en barrios (ciudadanía de toda edad) e Institutos de bachiller y de FP (ciudadanía joven). Se trató la Participación ciudadana -conociendo los procesos participativos existentes y cómo tomar parte de ellos-; la división de Barakaldo en distritos, que acerca el Ayuntamiento a los barrios, y el Portal de Transparencia y la Oficina Virtual, sobre cómo acceder a la información municipal y a la realización de trámites a través de su web.		
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) Es llevar la participación a donde están los ciudadanos.		
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) Ayuntamiento, Institutos y ciudadanía	CATEGORIA ☐ CAPACITACIÓN ☒ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☐ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...	
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) Acercamiento de la información sobre participación a los focos de concentración ciudadana, barrios y centros educativos en este caso.	GRADO DE APLICABILIDAD ☐ Bajo ☐ Bajo-Medio ☐ Medio ☒ Medio-Alto	

	☐ Alto
BARRERAS (Debilidades / barreras a tener en cuenta)	
INDICADORES (Evaluación si la hubiera)	
Asistencia si es que se dieran las cifras	
OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc)	
https://www.barakaldo.org/portal/web/barakaldo https://www.barakaldo.org/portal/web/barakaldo/detalle/-/asset_publisher/Fsi7/content/20180518-la-escuela-de-participacion-ciudadana-de-barakaldo-se-pondra-en-marcha-el-proximo-mes-de-junio	

CÓDIGO DE FICHA: FS06	TÍTULO: Kommunale Volksinitiative, Iniciativa Popular de Agenda, Ginebra
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) La iniciativa popular (iniciativa de agenda) permite proponer medidas al Consejo local para que delibere sobre ellas. Antes de iniciar el proceso de recogida de firmas, al menos cinco electores deben depositar la propuesta en el Servicio de Votaciones y Elecciones para que éste la verifique Los temas posibles son los siguientes: bienes inmuebles comunales, vías públicas, trabajos de utilidad pública, planificación urbana, fundaciones de interés comunal públicas o privadas, las actividades de ocio, culturales, sociales o deportivas que desarrolle la comuna en sus instalaciones. Los promotores tienen cuatro meses para recolectar todas las firmas. En el caso de Ginebra, deben recogerse un 4% de firmas de los electores. El Consejo Municipal debe tomar una decisión sobre la iniciativa (en un máximo de 12 meses), si la aprueba elabora una norma. Si no la aprueba, debe proponer una contra-iniciativa (art. 73), es decir, debe proponer una alternativa. Así, la iniciativa siempre es de tipo constructivo: conduce al Consejo a tomar medidas sobre la temática.	
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) ● Porque regula y “rebaja” las exigencias de iniciativas populares. ● Porque está testado su funcionamiento. ● Porque exige al Consejo Municipal tomar una decisión y justificarla proponiendo una alternativa. ● Porque profundiza en la conexión administración ciudadanía.	
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) Marco regulatorio por parte del Estado Cualquier colectivo, organizado formalmente o no. Ciudadanía implicada	CATEGORIA ☒ CAPACITACIÓN ☒ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

		☐ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) Exige a la ciudadanía una fórmula grassroots: analizar un problema, proponer una solución, capacitar a personas para que, por contagio, sensibilicen a otras personas, generación de herramientas on line y off line, disolución de estructuras una vez alcanzados los objetivos.		GRADO DE APLICABILIDAD ☐ Bajo ☐ Bajo-Medio ☐ Medio ☐ Medio-Alto ☐ Alto
BARRERAS (Debilidades / barreras a tener en cuenta) Legislación vigente Falta de cultura popular respecto a este tipo de iniciativas. Los análisis de la iniciativa en Suiza destacan los costes económicos que supone el ejercicio de realizar una campaña, recoger las firmas necesarias y, en su caso, movilizar de cara a la consulta pública posterior. La iniciativa popular es una herramienta de participación costosa. Por ello, suele ser promovida por organizaciones asociativas preexistentes, partidos políticos u otros grupos, reflejando los recursos y las relaciones de poder existentes en la sociedad. Así, los costes económicos de la recogida de firmas son altos: por ejemplo, se estima que cuesta unos 2 francos suizos recoger una firma y movilizar a un votante para una iniciativa (1 franco suizo = 0'88 euros).		
INDICADORES (Evaluación si la hubiera) Según Serdült y Welp (2012), alrededor de un 30% de las consultas populares en Suiza son iniciadas por entidades asociativas o por colectivos sociales. Los niveles de participación en los referéndums varían mucho, pero los estudios generales señalan que el nivel de participación medio ronda el 50% del electorado y que se ha recuperado después de varios años de creciente abstención. La asistencia suele ser mayor en las consultas de tipo local. En total, el pueblo suizo se ha pronunciado sobre 171 iniciativas y ha aceptado 16, lo que representa una tasa de aceptación del 9,35%.		
OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc) https://www.direct-democracy-navigator.org/democratic_instruments/popular-or-citizens-initiative-and-authorities-counter-proposal/legal_designs		

CÓDIGO DE FICHA:	TÍTULO: HERRIGUNE LEIOA	
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) Portal de participación ciudadana del ayuntamiento de Leioa. Nace de una iniciativa en la que se han estado realizando experiencias participativas con la ciudadanía de Leioa desde hace 18 años. Hace cuatro se intentó centralizar en un único espacio web toda la información y actividades y ahora cuelga del portal de transparencia del ayuntamiento. Más abajo indicamos enlaces que nos pueden alimentar la información de la iniciativa.		
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) Por su experiencia en el tiempo (18 años). El municipio de Leioa lleva trabajando desde hace 18 años en el proyecto Herrigune Leioa: acciones educativas destinadas a fortalecer vínculos comunitarios, en aspectos relacionados con la participación, el aprendizaje y la sostenibilidad. En el tiempo se ha consolidado su compromiso con la política, así como en acciones de participación ciudadana puntuales.		
AGENTES QUE INTERVIENEN Ciudadanía, Ayuntamiento y otros agentes	CATEGORIA ☐ CAPACITACIÓN ☒ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☐ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ON-LINE ☐ Otras...	
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) Jenga Lab Irekia Iniciativa participativa a modo de laboratorio para construir ciudad con la ciudadanía.		GRADO DE APLICABILIDAD ☐ Bajo ☐ Bajo-Medio ☐ Medio

	☒ Medio-Alto ☐ Alto
BARRERAS (Debilidades / barreras a tener en cuenta)	
INDICADORES (Evaluación si la hubiera) Los incluidos en nformes varios entre los que destaca el realizado del Jenga Lab Irekia	
OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc)	
https://leioazabalik.leioa.net/herrigune-leioa	
http://leioazabalik.leioa.net/jenga-lab-irekia	
https://twitter.com/herrigune?lang=es	
https://issuu.com/herrigune	
https://www.youtube.com/channel/UC7TOdGQvzWapqNd-V6L-nSA	

CÓDIGO DE FICHA: PL01		TÍTULO: Web Milton Keynes (Inglaterra)	
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) Una web llevada por voluntarios/as en la que se puede participar de muchas maneras, incluyendo la posibilidad de registrarte para votar. Todas las consultas pueden ser canalizadas a través de un correo que lleva directamente a la responsable de las consultas. Cada ciudadano/a tiene la posibilidad de tener acceso a la web que le permite realizar propuestas y consultas dependiendo del asunto del que se trate.			
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) Es una forma muy interesante y abierta a la participación. Es llevada por personas voluntarias.			
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) Ayuntamiento de Milton Keynes y su ciudadanía.		CATEGORIA ☐ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☒ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...	
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) Participación online según temáticas		GRADO DE APLICABILIDAD	

RIESGOS (Debilidades / barreras a tener en cuenta)

Control de los contenidos (voluntarios que crean los contenidos) y las consultas (ciudadanía)

INDICADORES (Evaluación si la hubiera)

No detectados.

Posible encuesta de satisfacción.

Ratio de Participación anual.

OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc)

Sitio web: <https://www.milton-keynes.gov.uk/children-young-people-families/care-leavers-hub/who-can-i-talk-to>

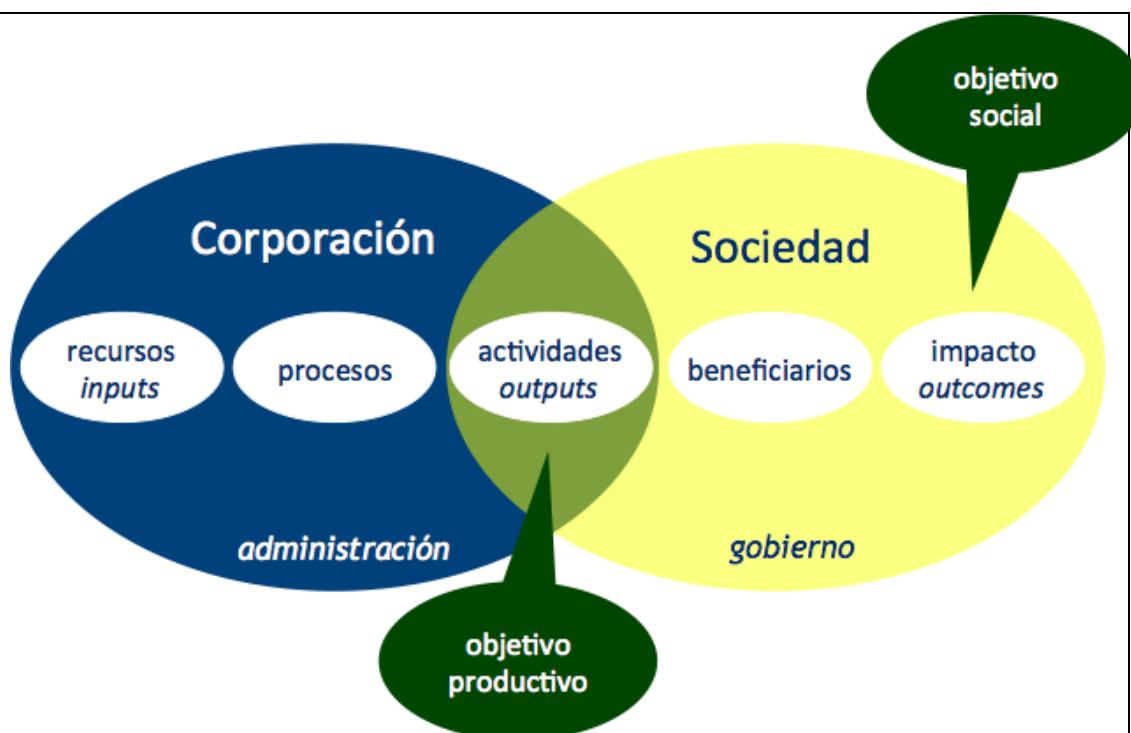
CÓDIGO DE FICHA: PL02	TÍTULO: (EMEP) Pamplona. Erabaki - Portal Asociativo	
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) IRUÑATEGI: El objetivo del mapa de recursos es ofrecer a la ciudadanía en general y a los colectivos que la conforman, una fotografía real de los recursos existentes en cada uno de los barrios de la ciudad, y en consecuencia, de la ciudad en su conjunto. Un medio gráfico y accesible a través del cual poder conocer de forma nítida los recursos existentes; su localización geográfica, la actividad y población a la que se dirigen y el contacto para obtener más información sobre los mismos. Los mapas reflejan la realidad de cada barrio de Pamplona/Iruña y han sido elaborados mediante la recopilación de información, tanto de fuentes oficiales como de la ciudadanía activa de cada barrio, con la intención de hacer una fotografía de los recursos existentes lo más certera y real posible. Esta información ha sido catalogada y contrastada posteriormente con cada uno ellos. Gracias a esta estrecha colaboración entre colectivos e institución, disponemos hoy de una visión amplia de la red comunitaria de cada barrio y de la ciudad en su conjunto que permitirá fortalecer su desarrollo. Pestaña Portal de web de las asociaciones: Cada asociación en Pamplona puede crear su web apoyándose en esta web y si ya tiene su propio recurso, puede colgarla en el portal. Disponen de un área privada. Pestaña Noticias: Cada asociación puede colgar las noticias que le afecten		
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) Es importante dar soporte informático al tejido asociativo del territorio, para incentivar la participación.		
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) Ayuntamiento y Asociaciones	CATEGORIA ☐ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA	

		☒ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura)	GRADO DE APLICABILIDAD ☐ Bajo ☐ Bajo-Medio ☒ Medio ☐ Medio-Alto ☐ Alto	
BARRERAS (Debilidades / barreras a tener en cuenta) Baja participación. Requiere de dinamización.		
INDICADORES (Evaluación si la hubiera)		
OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc) Web asociaciones: http://asociaciones.pamplona.es/ Pagina interior con las webs de las asociaciones: http://asociaciones.pamplona.es/listado-de-asociaciones/		

CÓDIGO DE FICHA: PL03	TÍTULO: Team London
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) El equipo de Londres es el programa de voluntariado del alcalde Sadiq Khan y que tiene su origen en los Juegos Olímpicos celebrados en esta ciudad. Se anima a todos los londinenses a que se conviertan en ciudadanos activos, que se impliquen en la construcción de su comunidad y se den su tiempo para hacer de la capital un lugar mejor. En Team London, creemos que el voluntariado es una excelente manera de ayudar a los londinenses a alcanzar su máximo potencial. Puede ayudarles a desarrollar las nuevas habilidades que los empleadores están buscando. También es una excelente manera de reunir a personas de diferentes orígenes y comunidades. Como tal, es un gran nivelador social y está ayudando a Londres a convertirse en una ciudad más feliz y más unificada. El sitio web brinda a todos la oportunidad de ser voluntarios de la forma que más les convenga. Se cruzan áreas temáticas con la prioridad e inminencia de la acción, con la ubicación, con la entidad que la promueve, con el grado de compromiso y las tareas... Hay miles de oportunidades, desde eventos únicos hasta compromisos a largo plazo. Desde unirse a una limpieza local hasta ayudar a los niños a aprender a leer, siempre hay algo para todos.	
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) ● Porque conecta a la ciudadanía en torno a proyectos comunes estableciendo los compromisos de cada una de las partes. ● Porque inventaría todos los proyectos que necesitan voluntarios y las condiciones - en cuanto a tareas, tiempo, compromiso, beneficios, incentivos, etc- de desempeño de los mismos. ● Porque posibilita a cualquier ciudadano ofrecerse y participar en la construcción de su comunidad bien por temas de interés o por ámbitos geográficos (barrio, distrito o ciudad). ● Porque está liderado e impulsado desde la alcaldía. ● Porque establece colaboraciones público-privadas en torno a proyectos.	
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura)	CATEGORIA ☐ CAPACITACIÓN

Ayuntamiento de Londres ofreciendo el soporte. Entidades y asociaciones que demandan implicación ciudadana en torno a proyectos concretos. Banco de Voluntarios. Empresas y negocios que actúan como voluntarios.	☒ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☒ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) Inventaria de una manera muy exhaustiva todos los proyectos ciudadanos que se desarrollan al margen de las instituciones. Conecta a personas voluntarias con proyectos de su interés en beneficio de la comunidad. Foro de Encuentro Estable impulsado desde la Alcaldía como estrategia de desarrollo sostenible de ciudad.	GRADO DE APLICABILIDAD ☐ Bajo ☐ Bajo-Medio ☒ Medio ☐ Medio-Alto ☐ Alto
BARRERAS (Debilidades / barreras a tener en cuenta) Necesidad de una cultura potente de voluntariado Compromiso político para dar recorrido a medio y largo plazo Resultados no visibles a corto plazo Resultados intangibles Dificultad de categorizar los grados de implicación ciudadana.	
INDICADORES (Evaluación si la hubiera) Informe de impacto https://www.london.gov.uk/sites/default/files/team_london_impact_report_2018.pdf	
OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc) https://volunteerteam.london.gov.uk/#s	

CÓDIGO DE FICHA: PL04	TÍTULO: Portal de Participación Ciudadana de PortugaleteOn – Escuela integrada
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) Portal de Participación Ciudadana en el que se incluye la Escuela de Participación a la par que un sistema de registro para poder votar en diferentes iniciativas del municipio. La Escuela de Participación (EP) es una iniciativa del Ayuntamiento de Portugalete que nace del Encuentro Ciudadano “Tenemos que hablar” celebrado el 6 de octubre de 2012 y el posterior Reencuentro Ciudadano “Tomando medidas” celebrado el 24 de abril de 2013. De acuerdo con el interés municipal en promover nuevos cauces de relación entre ciudadanía e institución surge con vocación de ser vínculo entre la política municipal de participación y la acción concreta. <pre> graph TD A[Usando recursos ya existentes] --- E([ESCUELA]) B[Docencia Investigación aplicada] --- E C[Para hacer pedagogía de la P] --- E D[Para ayudar a implantar proyectos de P] --- E E --- F[Estructuradora de la propuesta de P] E --- G[Divulgada y accesible desde PortugaleteON] </pre> Ideas básicas del concepto “escuela” Como “escuela” se encargará de hacer pedagogía de la participación y de poner en orden todo lo realizado y aprendido en esta materia desde entonces, organizar cursos, talleres y eventos relacionados con la participación, pero también contribuirá con experiencias piloto de implantación y se encargará de estar al tanto de recoger buenas prácticas en esta materia, sobre todo en el ámbito de la Administración Local. Nace con la intención de utilizar recursos ya disponibles. Se coordina desde el Área de Participación e Innovación Social y se gestiona mediante el “equipo frankie”, un colectivo amplio de profesionales procedentes de diversas áreas del Ayuntamiento, quienes impulsan en sus respectivas zonas de influencia las prácticas participativas. Se elabora anualmente un plan director que sirve para marcar las prioridades y traducirlas a estrategias, objetivos, acciones e indicadores. La EP pondrá “orden” en la participación y hará pedagogía de ella para facilitar un aprendizaje que conduzca, en la medida de lo posible, a experiencias positivas. Asume, no obstante, lo complejo del asunto y la necesidad de moverse en términos de experimentación creativa.	



Objetivo de la participación impulsada desde la Escuela: resolver problemas de la ciudadanía y conseguir mejorar su calidad de vida. Fuente: Albert Serra



Esquema de la EP en Portugalete

POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito)

Por el tipo de gestión: Se coordina desde el Área de Participación e Innovación Social y se gestiona mediante el **“equipo frankie”**, un colectivo amplio de profesionales procedentes de diversas áreas del Ayuntamiento, quienes impulsan en sus respectivas zonas de influencia las prácticas participativas.

Y por los diferentes apartados que toca: **cursos, talleres y eventos** relacionados con la participación, pero también contribuye con **experiencias piloto de implantación** y se encargará de estar al tanto de **recoger buenas prácticas**.

AGENTES QUE INTERVIENEN

(Planteamiento organizativo y estructura)

Técnicos Ayto. de Portugalete.

CATEGORIA

☐ CAPACITACIÓN

☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO

☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO

☒ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

☒ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS

☐ Otras...

APORTACIONES INNOVADORAS

(Planteamiento organizativo y estructura)

Sistema de registro para la votación, pero no en la parte de la Escuela, sino en la propia web de Participación.

GRADO DE APLICABILIDAD

RIESGOS (Debilidades / barreras a tener en cuenta)

INDICADORES (Evaluación si la hubiera)

Desconocidos

OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc)

Web PortugaleteOn: <http://portugaleteon.org/>

Apartado Escuela de Participación Ciudadana: <http://portugaleteon.org/que-es-la-escuela-de-participacion/>

CÓDIGO DE FICHA: PL05	TÍTULO: (EMEP) Pamplona. Erabaki – Portal de participación	
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) Plataforma de Participación Ciudadana donde se exponen las propuestas en la fase en la que se encuentran y con posibilidad de interactuar. Requiere registro		
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) Es una forma de llegar a mayor número de personas y ofrece la posibilidad de participar en cualquier momento. La plataforma está creada en base a “Decidim”, de referencia en muchos ayuntamientos y gobiernos regionales, además de otras organizaciones.		
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) Plataforma, ayuntamiento (participación)	CATEGORIA ☐ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☒ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...	
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) Herramienta on-line contrastada y muy utilizada	GRADO DE APLICABILIDAD ☐ Bajo ☐ Bajo-Medio ☒ Medio ☐ Medio-Alto ☐ Alto	

BARRERAS (Debilidades / barreras a tener en cuenta)

¿Precio?

INDICADORES (Evaluación si la hubiera)

Nº de instituciones que la utilizan “Decidim”

La plataforma ofrece indicadores de calidad desarrollados a partir de los datos obtenidos de los procesos participativos y los mecanismos y la actividad de los usuarios.

OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc)

Acceso desde la web de participación: <https://erabaki.pamplona.es/>

Plataforma base Decidim: <https://decidim.org/es/>

CÓDIGO DE FICHA: PL06	TÍTULO: “Guía para la participación ciudadana en el desarrollo de políticas culturales locales para ciudades europeas”	
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) Artículo 27 (1) de la Declaración Universal de los Derechos Humanos: “Toda persona tiene derecho a tomar parte libremente en la vida cultural de la comunidad, a gozar de las artes y a participar en el progreso científico y en los beneficios que de él resulten”.		
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) Porqué es el cuarto pilar después de los ya más que interiorizados, económico, social y medioambiental. Los valores intrínsecos de la cultura (memoria, creatividad, conocimiento crítico, ritos, excelencia, belleza, diversidad y acaso otros) están siendo cada vez más importantes para el desarrollo humano. Las políticas públicas reconocen cada vez más este hecho y lo recogen en sus agendas culturales.		
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) Agentes culturales del territorio	CATEGORIA ☐ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☒ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...	
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) No es normal tener en cuenta el eje cultural	GRADO DE APLICABILIDAD	

RIESGOS (Debilidades / barreras a tener en cuenta)

Desconocimiento y escasa participación ciudadana en la cultura de un territorio

INDICADORES (Evaluación si la hubiera)

Por descubrir

OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc)

“Guía para la participación ciudadana en el desarrollo de políticas culturales locales para ciudades europeas”:

http://www.ecumest.ro/pdf/Guia_participation_ciudadana_ESP_web.pdf

La cultura en las ciudades sostenibles: <http://www.agenda21culture.net/es/nuestras-ciudades/ciudades-piloto>

Web de Culture Action Europe: <https://cultureactioneurope.org/>

CÓDIGO DE FICHA: PL07	TÍTULO: Estonia, la Nación Digital	
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) Desde consultar su historial médico o renovar el permiso de conducción, hasta votar y participar en la creación de propuestas de ley, todo se puede hacer vía internet.		
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) La participación digital es el futuro y entre tanto, se debe ir implementando junto a la presencial. Nos aportará una mayor cobertura, transparencia, fiabilidad y afección con los políticos que lo implementen.		
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) El Gobierno de Estonia y la ciudadanía	CATEGORIA ☐ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☒ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...	
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) Participación on-line	GRADO DE APLICABILIDAD	

RIESGOS (Debilidades / barreras a tener en cuenta)

Baja ciberseguridad y baja cobertura de internet

INDICADORES (Evaluación si la hubiera)

% de incremento en el porcentaje de participación

OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc)

Web de Estonia. <https://e-estonia.com/>

Periódico digital estonio: <https://www.wired.co.uk/article/estonia-e-resident>

Agenda digital 2020 para Estonia:

https://www.mkm.ee/sites/default/files/digital_agenda_2020_estonia_engf.pdf

CÓDIGO DE FICHA: PL08	TÍTULO: Estonia, la Nación Digital. TIC's Agenda Digital Estonia 2020. Medida 3	
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) Mejorar la toma de decisiones con las TIC		
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) La participación digital es el futuro y entre tanto, se debe ir implementando junto a la presencial. Nos aportará una mayor cobertura, transparencia, fiabilidad y afección con los políticos que lo implementen.		
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) El Gobierno de Estonia y la ciudadanía	CATEGORIA ☐ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☒ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...	
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) Participación on-line	GRADO DE APLICABILIDAD	

RIESGOS (Debilidades / barreras a tener en cuenta)

Baja ciberseguridad y baja cobertura de internet

INDICADORES (Evaluación si la hubiera)

% de incremento en el porcentaje de participación

OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc)

Agenda Digital Estonia 2020. Medida 3: https://docs.google.com/document/d/1d4Ah3-eYFYJHMCikgpbdrdNvVp0gkyuMG_7jhsSFok5I/edit#heading=h.2jxsxqh

CÓDIGO DE FICHA: PL09		TÍTULO: Estonia, la Nación Digital. TIC's Agenda Digital Estonia 2020. Medida 2	
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) Mayor inclusión y participación con las TIC's			
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) La participación digital es el futuro y entre tanto, se debe ir implementando junto a la presencial. Nos aportará una mayor cobertura, transparencia, fiabilidad y afección con los políticos que lo implementen.			
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) El Gobierno de Estonia y la ciudadanía		CATEGORIA ☐ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☒ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...	
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) Participación on-line		GRADO DE APLICABILIDAD	
RIESGOS (Debilidades / barreras a tener en cuenta)			

Baja ciberseguridad y baja cobertura de internet

INDICADORES (Evaluación si la hubiera)

% de incremento en el porcentaje de participación

OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc)

Agenda Digital Estonia 2020. Medida 2: https://docs.google.com/document/d/1d4Ah3-eYFYJHMCikgpbdrdNvVp0gkyuMG_7jhsSFok5I/edit#heading=h.44sinio

CÓDIGO DE FICHA: PL10		TÍTULO: Estonia, la Nación Digital. TIC's Agenda Digital Estonia 2020. Medida 1	
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) Desarrollo de mejores servicios públicos mediante el uso de las TIC			
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) La participación digital es el futuro y entre tanto, se debe ir implementando junto a la presencial. Nos aportará una mayor cobertura, transparencia, fiabilidad y afección con los políticos que lo implementen.			
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) El Gobierno de Estonia y la ciudadanía		CATEGORIA ☐ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☒ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...	
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) Participación on-line		GRADO DE APLICABILIDAD	
RIESGOS (Debilidades / barreras a tener en cuenta)			

Baja ciberseguridad y baja cobertura de internet

INDICADORES (Evaluación si la hubiera)

% de incremento en el porcentaje de participación

OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc)

Agenda Digital Estonia 2020. Medida 1: https://docs.google.com/document/d/1d4Ah3-eYFYJHMCikgpbrdNvVp0gkyuMG_7jhsSFok5I/edit#heading=h.1ksv4uv

CÓDIGO DE FICHA: PL11	TÍTULO: e-voting (Demotek)	
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) Demotek® es un innovador sistema de voto electrónico que, respetando la forma tradicional de votación, agiliza el recuento de las papeletas y la transmisión y comunicación de los resultados electorales. Hasta el momento, <i>Demotek®</i> se aplica a procesos electorales con listas de candidatos cerradas y bloqueadas, así como a cualquier Referéndum o Consulta Popular.		
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) Ya se ha testado en diferentes consultas y es muy eficaz en la seguridad y rapidez para la comunicación de los resultados electorales.		
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) Plataforma propuesta por Gobierno Vasco	CATEGORIA ☐ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☒ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...	
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) e-voting es novedoso en cuanto a elecciones	GRADO DE APLICABILIDAD	

RIESGOS (Debilidades / barreras a tener en cuenta)

Poco utilizada, ver la disponibilidad para consultas participativas en el territorio

INDICADORES (Evaluación si la hubiera)

Los que aporta el propio sistema

OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc)

Web G. Vasco: http://www.euskadi.eus/web01-a2haukon/es/contenidos/informacion/w_be_demotek/es_def/index.shtml#elecciones

CÓDIGO DE FICHA: PL12	TÍTULO: Derecho de petición (Colombia, Euskadi, España)	
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) Una petición puede servir para comunicar una sugerencia, una iniciativa, una información o expresar quejas o súplicas, siempre y cuando no exista un procedimiento específico establecido por la legislación para realizar esa solicitud, queja o sugerencia. El derecho de petición es un derecho fundamental que puede ser ejercido individual o colectivamente y de su ejercicio no puede derivarse perjuicio alguno para el peticionario. Se trata de un derecho reconocido como fundamental por el artículo 29 de la Constitución Española, regulado por la Ley Orgánica 4/2001, por lo que puede ser ejercido ante cualquier poder público o autoridad, por cualquier persona, sea cual sea su nacionalidad.		
POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) Es una buena forma de recepcionar, conocer y resolver las peticiones de la ciudadanía. Se trabaja en diferentes organizaciones y gobiernos del mundo		
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) Gobiernos territoriales y ciudadanía	CATEGORIA ☐ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☒ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...	
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) Crear un espacio centralizado para las peticiones. No existente de manera formal en la mayoría de los territorios. Si sucedáneos como teléfonos permanentes,	GRADO DE APLICABILIDAD	

etc., pero no algo oficializado y con obligación de respuesta.	
RIESGOS (Debilidades / barreras a tener en cuenta) Exceso y poca objetividad en las peticiones.	
INDICADORES (Evaluación si la hubiera) Nº. de consultas y encuestas de satisfacción.	
OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc) Derecho de petición Dept. Medioambiente G. Vasco: http://www.euskadi.eus/como-realizar-peticiones-y-presentar-quejas-o-denuncias-sobre-medio-ambiente/web01-a2inginf/es/ Derecho de petición. Ministerio de Presidencia España: https://sedempr.gob.es/es/content/derecho-de-petici%C3%B3n	

CÓDIGO DE FICHA: PL13	TÍTULO: DECIDIM – Plataforma participativa en abierto.
DESCRIPCIÓN (en materia de participación ciudadana) Plataforma participativa en abierto que está funcionando con éxito en varios municipios, entre ellos Barcelona. Se puede utilizar Decidim en una organización pública o privada, con cientos o miles de potenciales participantes, como un ayuntamiento, una asociación, una universidad, una ONG, un sindicato, un colectivo de barrio o cooperativa. Gracias a la plataforma se pueden configurar espacios de participación (iniciativas, asambleas, procesos o consultas) y enriquecerlos a través de los múltiples componentes disponibles (encuentros presenciales, encuestas, propuestas, votaciones, seguimiento de resultados, comentarios y muchos más). Es una plataforma creada en su día por el Ayuntamiento de Barcelona y que después la migró a Software libre a través de aLabs. MetaDecidim es la parte de gobernanza que complementa el proyecto	
• POR QUÉ (nos interesa como referencia, claves de éxito) • Porque está en marcha en varios ayuntamientos, entre ellos el de Barcelona. • Porque nos la aconseja Albert Cañigual: <i>“es uno de los proyectos estrella del ayuntamiento de Barcelona. Tiene un toque muy académico / research que en algún momento lo aleja de la realidad política pero sin duda es un proyecto muy interesante, tanto la parte del Decidim en si como toda la gobernanza a su alrededor con MetaDecidim”</i> • Procesos participativos - para democratizar asuntos comunes, paso a paso • Asambleas - el poder de la autorganización colectiva • Consultas - el derecho a decidir con todas las garantías democráticas • Iniciativas - marcar la agenda de todas, al alcance de cualquiera • Componentes - para que las participantes y espacios interactuen • Propuestas – las ideas de la ciudadanía, en detalle • Votaciones – para decidir tu voto • Resultados - ninguna propuesta sin respuesta	

• Rendición de cuentas - transparencia de principio a fin • Encuentros - para encontrarse y no perderse nada • Textos participativos - para analizar, sintetizar, y construir en común • Conferencia - donde los grandes eventos se estrenan • Encuestas - porque la opinión de la comunidad cuenta • Sorteo - la igualdad y la justicia del azar • Comentarios - construyendo la inteligencia colectiva • Páginas y blogs - tu comunidad, informada y al día • Notificaciones - información personalizada sobre contenidos de interés • Boletín - sencillo pero potente		
AGENTES QUE INTERVIENEN (Planteamiento organizativo y estructura) Ayuntamiento Ciudadanía aLabs	CATEGORIA ☐ CAPACITACIÓN ☐ FORTALECIMIENTO SOCIO-COMUNITARIO ☐ CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO/TERRITORIO ☐ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ☒ PLATAFORMAS PARTICIPATIVAS ☐ Otras...	
APORTACIONES INNOVADORAS (Planteamiento organizativo y estructura) Lo avanzado de planteamiento	GRADO DE APLICABILIDAD ☐ Bajo ☐ Bajo-Medio ☒ Medio ☐ Medio-Alto ☐ Alto	
BARRERAS (Debilidades / barreras a tener en cuenta) Cambio en la cultura política		

INDICADORES (Evaluación si la hubiera)

Iniciativas de éxito:

<https://www.decidim.barcelona/?locale=es>

<https://participa.gavaciatat.cat/>

<https://www.lhon-participa.cat/?locale=es>

OTROS DATOS DE INTERÉS (links, contactos, fotos, enlaces pdfs, etc)

Web plataforma:

<https://decidim.org/es/demo/>

Web gobernanza para Decidim:

<https://meta.decidim.org/processes/welcome?locale=es>

Web desarrolladores de los sistemas en abierto: (Entidad sin ánimo de lucro)

<https://alabs.org/>