

Reunión Grupo de Compromiso 29.10.19 open eskola k#4

Diputación Foral de Álava - Sala 11 - Edificio La Blanca (Vitoria-Gasteiz)
Hora: 17:30 - 19:15.

Acta - Conclusiones

Reunión Grupo de Compromiso 29.10.19 open eskola k#4

Diputación Foral de Álava - Sala 11 - Edificio La Blanca (Vitoria-Gasteiz)

Hora: 17:30 - 19:15.

Honako gai hauek jorratuko ditugu - Los temas a tratar son:

- 🗣️ 1. *Aurkezpena* - Bienvenida
- 🗣️ 2. *Oharrak, joan den uztailean kideei bidalitako ebaluazio galdetegian oinarrituta* - Anotaciones a partir del Cuestionario de Seguimiento y Evaluación remitido a los integrantes de este grupo el pasado mes de Julio.
- 🗣️ 3. *Hiru pilotoen egoerari buruz (Bilboko Udala, Añanako Kuadrilla eta Tolosako Udala)* - Estado de situación de los tres pilotos (Ayuntamiento de Bilbao, Cuadrilla de Añana y Ayuntamiento de Tolosa)
- 🗣️ 4. *Pilotuen oztopo, aukera eta erronkak oinarri hartuta, eraikitze partekatuaren prozesua eta hobekuntza proposamenak* - A partir de las barreras, oportunidades y retos de los Pilotos, proceso de construcción compartida y propuestas de mejora (45')
- 🗣️ 5. *Konpromiso honetan aurreikusitako ekintzak epe motz eta ertainera* - Acciones a corto y medio plazo previstas en este Compromiso.
- 🗣️ 6. Bestelakoak - Otros



1. Aurkezpena - Bienvenida

Listado de participantes

Gotzon Bernaola	José María Armentia	Aitzol Batiz	Marta Pastor
Joseba Ormazabal	Garikoitz Lekuona	Beatriz Acha	Garbiñe Garamendi
Borja Rodríguez	Mariana Álvarez	Arrate Garcia	Lexuri Ugarte
José Luis Pérez (Kotelo)	Ivan del Caz	Arrate Arias	José Ramón Sobrón
Piter Blanco	Eduardo Fernandez de Pinedo	Marimar Belategi	Amaia Zarrabeitia
Elsa Fuente Do-Rosario			

Nota: En gris personas que disculparon su imposibilidad en participar este día en la sesión.

1. Aurkezpena - Bienvenida

¿Qué dice la OGP?

Promover una ciudadanía más activa en los asuntos públicos y una administración más abierta y transparente, con valores compartidos de cultura participativa y de corresponsabilidad en la mejora continua.

Objetivo General del Kompromiso#4

Fomentar en la Sociedad Vasca una cultura participativa y colaborativa en la generación de valor público mediante la capacitación para habilidades en la colaboración.

Reunión Grupo de Compromiso 29.10.19 open eskola k#4



2. Oharrak, joan den uztailean kideei bidalitako ebaluazio galdetegian oinarrituta - Anotaciones a partir del Cuestionario de Seguimiento y Evaluación remitido a los integrantes de este grupo el pasado mes de Julio.

PREGUNTAS		RESPUESTAS			
La información y documentación necesaria para las sesiones de trabajo es clara y adecuada.	3 totalmente de acuerdo	5 bastante de acuerdo		1.No toda la documentación está incluida en red	
Las sesiones de trabajo están bien planificadas en cuanto a tiempos, método y objetivos.	3 totalmente de acuerdo	5 bastante de acuerdo		1. A veces resultan cortas por la cantidad de contenidos a tratar. Aún así, se respetan los tiempos y acciones. El método me parece bueno.	
Me siento implicado y partícipe de los resultados que se están dando.	4 totalmente de acuerdo	3 bastante de acuerdo	1 poco de acuerdo	1. Me he incorporado tarde al proyecto y por lo tanto se me escapan aún varias cuestiones	
Existe una buena comunicación (canales, accesibilidad de todo tipo, facilidad, reportes, transparencia) con el equipo que lidera este Compromiso.	5 totalmente de acuerdo	3 bastante de acuerdo			
Las aportaciones de todas las personas son valoradas y, en la medida de lo posible, integradas.	3 totalmente de acuerdo	5 bastante de acuerdo		1. De hecho, a veces se integran "demasiadas" valoraciones, aportaciones que no responden a lo que se ha demandado o respuestas a preguntas que no se han entendido. En la medida en que todo pasa a formar parte de la documentación de la siguiente reunión, a veces resulta un poco excesivo.	
Existe conocimiento experto por parte de los asesores de este proyecto.	4 totalmente de acuerdo	4 bastante de acuerdo			
El proceso me está siendo útil permitiendo adquirir y transmitir conocimiento y experiencia.	3 totalmente de acuerdo	4 bastante de acuerdo	1 poco de acuerdo		
Las actas resultantes de cada sesión se ajustan a lo trabajado y funcionan como Informes de Progreso.	2 totalmente de acuerdo	6 bastante de acuerdo		1. No se si en algunos casos sería necesario dos niveles de documentación, una más tipo acta al pie de la letra y otra de elaboración de lo trabajado en la sesión	2. Son copia fiel de lo que se hace y dice.
Este Compromiso se está ajustando a los objetivos previstos en los plazos previstos.	5 totalmente de acuerdo	3 bastante de acuerdo		1. Los tiempos se están cumpliendo bien	
Los mecanismos de seguimiento (Grupo Promotor, Grupo Líder, Grupo de Compromiso, Secretaría Técnica) me parecen suficientes.	6 totalmente de acuerdo	2 bastante de acuerdo		1. Creo que las herramientas creadas para el monitoreo son apropiadas y útiles.	
Creo que este trabajo va a ayudar a promover una mayor cultura participativa en la sociedad vasca.	1 totalmente de acuerdo	4 bastante de acuerdo	1 poco de acuerdo	1. La clave es determinar cómo será el seguimiento después de dos años, ésta es solo una tarea inicial.	2. A priori, así debería ser. En realidad, es imposible decirlo ahora. Los pilotos nos ayudarán a anticipar resultados de futuros proyectos que se consoliden.
¿Qué no se está haciendo y tú harías para mejorar el desempeño de este Compromiso?	1. No sé si en algunos casos sería necesario dos niveles de documentación, una más tipo acta al pie de la letra y otra de elaboración de lo trabajado en la sesión. A veces por integrar lo de todas las personas hay documentación que no convence a ninguna.	2. Tantear a la ciudadanía, sobre las opciones de trabajo ogp	3. Si el calendario no fuera tan ajustado con el tiempo, habría más opciones para contrastar el modelo: tanto para lanzar más experiencias como para contrastar con los ciudadanos.	4. Integrar más y mejor a ciudadanía individual en todo el proceso (que resta) de definición, implementación y evaluación de los pilotos. Reflexionar con carácter general sobre para qué exactamente queremos una OE en Euskadi (o a nivel de otras administraciones). Si todo este esfuerzo tiene como objetivo general que la ciudadanía aprenda a participar, las administraciones deben estar dispuestas a abrir nuevos espacios participativos y a lanzar iniciativas novedosas en este campo. De otra forma, todo podría quedar en nada.	
¿Qué se está haciendo y tú no harías para mejorar el desempeño de este Compromiso?	1. Nada. Creo que los pasos son correctos y el seguimiento y asesoramiento también				

2. Oharrak, joan den uztailean kideei bidalitako ebaluazio galdetegian oinarrituta - Anotaciones a partir del Cuestionario de Seguimiento y Evaluación remitido a los integrantes de este grupo el pasado mes de Julio.

Cuestión #1

A veces se integran "demasiadas" valoraciones, aportaciones que no responden a lo que se ha demandado. En la medida en que todo pasa a formar parte de la documentación de la siguiente reunión, a veces resulta un poco excesiva.

Nota: Se considera todo por ahora, para con la experiencia de los pilotos, ir tamizando la información relevante para desarrollar la guía OE.

Cuestión #2

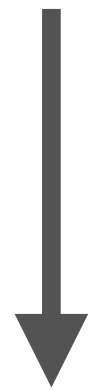
Integrar más y mejor a ciudadanía individual en todo el proceso.

Nota: todos/as somos partícipes de involucrar a la ciudadanía en el proceso y dentro de los foros abiertos. El grupo de compromiso es un buen altavoz para incorporar personas al grupo abierto, desde la secretaría técnica también se trabaja en esa dirección; y los pilotos son agentes también activos. Desde OGP Euskadi se está viendo la necesidad de desarrollar una comunicación y visibilización del proyecto OGP para que la ciudadanía en general pueda implicarse más. Los representantes políticos también son agentes activos en este proceso.

3. Hiru pilotoen egoerari buruz - Estado de situación de los tres pilotos



Añanako Kuadrilla
Cuadrilla de Añana



Herritartasunerako
Eskola Irekia
Escuela Abierta de
la Ciudadanía

Añana
open
eskola

TOLOSA 



Tolosatzeko
eskola irekia

Bilbao

Proyecto contraste



Ayuntamiento
de Vitoria-Gasteiz
Vitoria-Gasteizko
Udala

3. *Hiru pilotoen egoerari buruz* - Estado de situación de los tres pilotos

TOLOsa !



**Tolosaten
eskola irekia**

Tolosatzen Eskola Irekia

Tolosa



(Tolosaldea eskualdea, Gipuzkoa)

19.000 biztanle

Tolosako Udala: Komunitatea eta Gobernantza saila

Joseba Ormazabal, zinegotzia: jormazabal@tolosa.eus

Garikoitz Lekuona, teknikaria: glekuona@tolosa.eus

Tolosatzen Eskola Irekia

- Aurrekariak (Antecedentes)

- Tolosatzen prozesua 2016
- Tolosatzen Plangintza Partekatua 2017-2027



- KOMUNITATEA eta Gobernantza Sailaren sorrera 2019

Tolosatzen Eskola Irekia

• Tolosatzen plangintzako erronkak (Retos tolosatzen)

- *Baloreetan oinarritutako gizarte konprometitua eta inklusiboa lortzea.*
- *(Promover una sociedad comprometida e inclusiva basada en valores)*
- Herri hezitzailea eta irekia egitea (Municipio educador y abierto)
 - Haurren hiria
 - Mugi Tolosa
 - Betikasten
 - Emakumeen jabekuntza eskola.....
 - Hezkuntza mahaitik **Open Eskolara (OGP)**

Tolosatzen Eskola Irekia

- Emandako urratsak (pasos dados)

- Idazkaritza teknikoaren kontratazioa: Biko
- Talde Sustatzailearen eraketa (grupo impulsor)
 - Alkatea, Joseba, Komunikazio arduraduna, Gari
 - T.E.I. definizioa
 - “Tolosako herritar, eragile eta udalaren arteko elkarlan eta elkar-ezagutza sustatuz herri agenda partekatua garatzea asmo duen proiektua”
 - *“Proyecto que, desde el trabajo en equipo y el conocimiento mutuo entre agentes y el ayuntamiento, pretende desarrollar una agenda municipal compartida”*
 - Erronka: Teknikoen presentzia handiagoa
 - Agintaldi Plana 2019-2023
 - *Herritarrak Lan Arloa: Herritartasun aktiboa sustatzea*
 - *Herritarren ahalduntzea: Tolosatzen Eskola Irekia*

Tolosatzen Eskola Irekia

- Hurrengo urratsak (próximos pasos):
 - Azaroak 11-18 astea: Prentsaurrekoa
 - Azaroak 20: Bilerak irekia
 - Talde Motorra eratzea (Creación Grupo Motor)
 - Abendua: Programaren definizioa eta kontrastea
 - 2020 urtarrila-ekaina ikasturtea (Curso)

3. *Hiru pilotoen egoerari buruz* - Estado de situación de los tres pilotos



Dificultades encontradas en el desenvolvimiento del Piloto OE:

- Definición del grupo impulsor. Desequilibrado respecto a la participación técnica.
- Más que dificultades, cierta inquietud técnica, para encajar los diferentes proyectos ya en marcha y que pudieran formar parte del programa de Tolosätzen Eskola Irekia.

3. *Hiru pilotoen egoerari buruz* - Estado de situación de los tres pilotos



Para qué os está sirviendo:

- Para identificar agentes y posibles actividades a enmarcar dentro de la escuela.
- Para dar respuesta a retos identificados dentro del plan estratégico Tolosatzen 2017-2027.

3. *Hiru pilotoen egoerari buruz* - Estado de situación de los tres pilotos



Cómo enfocar las siguientes sesiones de Seguimiento para que os ayuden en el Piloto:

- Necesidad de que OGP-Euskadi empiece a conocerse a nivel de Euskadi, como cobertura de la comunicación a realizar a nivel local.

3. *Hiru pilotoen egoerari buruz* - Estado de situación de los tres pilotos



Sugerencias/Propuestas para el desarrollo de esta reunión ¿Qué nos interesa conseguir?:

- Visibilizar más el aterrizaje; cómo se elaborará el programa, cómo encajar los tiempos, entendiendo que algunos proyectos ya se encuentran en marcha.

3. *Hiru pilotoen egoerari buruz* - Estado de situación de los tres pilotos



Añanako Kuadrilla
Cuadrilla de Añana



Herritartasunerako
Eskola Irekia
Escuela Abierta de
la Ciudadanía

Añana
open
eskola

3. Hiru pilotoen egoerari buruz - Estado de situación de los tres pilotos

Propuesta contenido IMAGINA Añana

Alineamiento con las estrategias de la Cuadrilla

¿Qué retos del territorio podemos abordar desde Open Eskola Añana?

Cohesión Social / Territorial
(Creación de "Espíritu de Cuadrilla")

Despoblamiento rural

Conexión interdepartamental,
participación interna

Conocimiento del Territorio
(Institución / Ciudadanía /
Bidireccional)

Capacitación en Colaboración
(Procesos para aprender a participar)

Emprendizaje Social

Mayor colaboración institucional

Complementar los procesos políticos
con procesos participativos

Anclaje de la juventud al territorio

3. Hiru pilotoen egoerari buruz - Estado de situación de los tres pilotos

Propuesta contenido IMAGINA Añana



FASE 1 - SOCIALIZACIÓN - Reclutamiento (Septiembre - Octubre)	
Objetivo	Buscar personas interesadas en participar en OE
Acción 1	Presentación OE en pleno en los 10 municipios.
Acción 2	Presentación en concejos, asociaciones, colectivos, centros escolares, etc
Principales herramientas	Documento - Argumentario - Carteleria - Whatsapp - RRSS - Web

FASE 2 - PROCESO FORMATIVO (Noviembre - Abril)		Competencias adquiridas
Objetivo	Capacitación de las personas participantes y activación de la participación de la ciudadanía por retos	
Sesión 1	Fortalezas y oportunidades (3 ámbitos: Pueblo - Municipio - Cuadrilla) Identificación de retos/Proyectos	Conocerte/nos. Empatía. Gestión de reuniones eficaces.
Sesión 2	Como afrontar los retos desde los proyectos	Gestión positiva del conflicto. Creatividad.
Sesión 3	Como afrontar los retos desde los proyectos II	Gestión de proyectos.
Sesión 4	Como comunicarlo: Historia, creación de narrativa.	Hablar en público, escucha activa.

Nota: entre cada una de las sesiones los participantes deberán tener sesiones con los grupos de interés para ir construyendo el proyecto que da solución al reto. En la siguiente sesión se trabajarían las dificultades y aciertos aparecidas en las reuniones grupales por reto. A su vez trabajar con las asociaciones y ciudadanía organizada la triple colaboración (Difusión, participación y formación.)

FASE 3 - SOCIALIZACIÓN - Evento presentación Retos Añana (Mayo)	
Objetivo	Dar a conocer los proyectos surgidos de los retos para ver la viabilidad de ponerlos en marcha
Evento	Charla + Presentación proyectos + Mesa redonda

3. Hiru pilotoen egoerari buruz - Estado de situación de los tres pilotos



Se inicia el curso de Añana Open Eskola 2019-2020 y buscamos ideas que generen impacto social en nuestra Cuadrilla.

¿Tienes una idea o proyecto para Añana?

¡Envíanosla y participa!

Jueves 28 de noviembre • 16:00 h

Centro Cívico de Nanclares

Si tienes una idea y quieres activarla en la Cuadrilla de Añana, estás en el sitio adecuado

Desde Añana Open Eskola te ayudamos a dar forma a tu idea, a cómo socializarla, a superar los obstáculos que surgen al activar la participación ciudadana e ilusionar con un proyecto que busca el bien común. Además, te formarás en distintas habilidades sociales y conocimiento del territorio que te permitirán aterrizar tu idea para convertirla en proyecto.

¿Cómo puedo participar?

Para participar tienes que seguir los siguientes pasos:

1. Tu idea de proyecto tiene que dar respuesta a alguno de estos temas:
 - Busca la cohesión social en la Cuadrilla de Añana.
 - Da solución al despoblamiento rural.
 - Está enfocada hacia las personas jóvenes de la Cuadrilla de Añana.
2. Envíanos tu idea con tus datos personales a openeskola@cuadrilladeanana.eus
3. Asistir a la primera sesión de Añana Open Eskola, que será el próximo **28 de noviembre** de 16:00 a 20:00 de la tarde en el Centro Cívico de Nanclares de la Oca.

¿Las ideas o proyectos son individuales o de grupo?

Podéis pensar ideas a nivel individual o en grupo. Las compartiremos en la primera sesión del curso 2019-2020 de Añana Open Eskola.

¿Puedo asistir a Añana Open Eskola aunque no tenga un proyecto o una idea?

¡Claro que sí! Desde Añana Open Eskola podrás formarte en la escucha activa, la gestión positiva de conflictos, en cómo hablar en público y cómo preparar reuniones eficaces, entre otras habilidades sociales. Además, podrás conocer mejor nuestra Cuadrilla como territorio y a nivel administrativo.

Si no tienes una idea de proyecto, podrás participar en algunas de las propuestas que surjan en la primera sesión y juntos/as avanzar en la activación del proyecto y formarte a nivel individual.

Apúntate en: **945 35 50 89**

3. Hiru pilotoen egoerari buruz - Estado de situación de los tres pilotos



Dificultades encontradas en el desenvolvimiento del Piloto OE:

- Socialización con los diferentes Ayuntamientos que componen la Cuadrilla e implicación de éstos en el proyecto.
- Cómo llegar, de una manera sistematizada, a las personas, asociaciones y entidades que pudieran estar interesadas.
- Cómo incorporar a los jóvenes.
- Aunque lo hemos gestionado, las elecciones municipales, con los cambios a nivel político que suponen, generan cierta incertidumbre al proyecto.

3. Hiru pilotoen egoerari buruz - Estado de situación de los tres pilotos



Para qué os está sirviendo:

- A futuro, para alinear proyectos que se están desarrollando en diferentes ayuntamientos de la Cuadrilla.
- Para visibilizar un proyecto, OE Añana, de Cuadrilla.
- Para visibilizar ideas y proyectos concretos que ya se están dando en nuestra Cuadrilla.
- Creemos que puede establecer canales de comunicación interna y externa y/o una puesta en valor de los ya existentes y puede servirnos para acercar la Institución y las personas que viven en nuestros pueblos.
- El soporte económico de la DFA hace posible el desarrollo de la OE Añana y genera una mayor conexión entre Instituciones.
- Para activar la capacitación de las personas participantes de una forma novedosa, a través de proyectos.

3. *Hiru pilotoen egoerari buruz* - Estado de situación de los tres pilotos



Cómo enfocar las siguientes sesiones de Seguimiento para que os ayuden en el Piloto:

- . Desde el punto de vista comunicativo y de soporte, sería bueno que OGPEuskadi se visibilizara más para enmarcar y dar cobertura de todo tipo al proyecto.
- . Que se nos siga trasladando cómo están el resto de los Pilotos.
- . Que los indicadores se constituyan ex profeso para cada uno de los Pilotos a medida que se vaya determinando el proyecto.

3. *Hiru pilotoen egoerari buruz* - Estado de situación de los tres pilotos



Sugerencias/Propuestas para el desarrollo de esta reunión ¿Qué nos interesa conseguir?:

- Conocer cómo se están resolviendo estas cuestiones en los otros Piloto.
- Cómo se han resuelto en una experiencia testada como es la de Vitoria-Gasteiz.
- Compartir y generar contactos con otras entidades locales que nos puedan servir no sólo para este proyecto.

3. *Hiru pilotoen egoerari buruz* - Estado de situación de los tres pilotos



Proyecto Piloto *Open Bilbao Eskola*

Gasteiz, reunión GK4, 29.10.2019



COMPROMISO MUNICIPAL
Proyecto PILOTO de creación de posible futura
Open Bilbao Eskola

Pilares en que se sustenta el proyecto

- ❖ **Co-creación:** proceso participado con Áreas Municipales (y organismos paramunicipales)
- ❖ **Inclusión:** participación de ciudadanía, asociaciones y personal municipal
- ❖ **Adaptación** a la realidad del Ayuntamiento
- ❖ **Puesta en valor** de acciones alineadas con Open Eskola ya existentes en el Ayuntamiento
- ❖ **Retroalimentación** y validación continua de futuros contenidos OBE (por secuencialidad en la aplicación de acciones)
- ❖ **Reforzamiento de estructuras y órganos de participación** ya existentes: Consejos de Distrito



ACCIONES ACTIVADAS/FINALIZADAS

- ❖ Solicitud de información a las Áreas (abril 2019) sobre acciones (talleres, jornadas, cursos,...) que forman a la ciudadanía en cultura participativa y colaborativa. Mapa de más de 120 acciones realizadas en 2018. Clasificación de las mismas: proceso activo
- ❖ Encuesta a Entidades de participación (asociaciones) sobre Formación para la Participación. Objetivo: conocer necesidades formativas en materia de participación ciudadana. Estado: finalizada recepción de encuestas de entidades de participación. Primer informe. Resultados descriptivos (estadísticamente no significativos): se confirma interés por recibir Formación para la Participación
- ❖ Envío de Encuesta a Áreas municipales y empresas paramunicipales
- ❖ Primera formación a miembros (políticos/as) de los Consejos de Distrito
- ❖ Primera reunión de la Comisión de Seguimiento de Participación Ciudadana



ACCIONES EN CURSO

- ❖ Análisis de resultados, y oferta formativa resultante: FORMACIÓN INTERNA: para personal municipal. FORMACIÓN EXTERNA: para miembros de Consejos de Distrito (representantes políticos y sociales), entidades de participación ciudadana, grupos de interés, participantes en procesos de deliberación,...
- ❖ Grupo Motor en Consejos de Distrito. Composición: 8 personas miembro de los Consejos de Distrito. Funciones: seguimiento y colaboración en implementación y difusión de la OBE; evaluación de acciones realizadas. Designación tras constitución de Consejos de Distrito (primer pleno en noviembre)
- ❖ Sello OBE: de reconocimiento de acciones formativas alineadas con los objetivos de OE. Búsqueda de características comunes en necesaria colaboración con las Áreas municipales



3. Hiru pilotoen egoerari buruz - Estado de situación de los tres pilotos

Dificultades encontradas en el desenvolvimiento del Piloto OE:



- Las derivadas del alcance y complejidad del propio piloto *Open Bilbao Eskola*: por un lado, hemos de adaptar todos los esfuerzos a la realidad de un municipio de grandes dimensiones en términos de población, número de órganos de participación existentes, y tamaño del propio Consistorio; y por otro, nos hemos marcado importantes retos al diseñar un piloto desde la premisa de la estrecha colaboración con las áreas y la máxima participación posible de la ciudadanía (en asociaciones y órganos de la Villa). Estas dificultades son, por tanto, auto-impuestas, pero, hasta la fecha, no están significando retrasos ni problemas de ejecución.

3. Hiru pilotoen egoerari buruz - Estado de situación de los tres pilotos



Para qué os está sirviendo:

- Para confirmar el amplio potencial de colaboración que ofrecen las 17 áreas del Ayuntamiento y demás entidades paramunicipales, y su disponibilidad a participar en las distintas acciones encaminadas a desarrollar el piloto de *Open Bilbao Eskola*.
- Para aprender colectivamente, avanzando en la definición de un proyecto (y otros futuros) que necesariamente debe incorporar a todas estas áreas, y trabajar así desde la filosofía de la co-creación y colaboración.
- Para reactivar la comunicación con las asociaciones inscritas en el Registro Municipal, y plantearnos mecanismos de mejora al respecto.
- Para dotar de contenidos nuevos a los Consejos de Distrito, que van a ver revalorizado su papel como órganos activos de participación ciudadana en Bilbao.

3. Hiru pilotoen egoerari buruz - Estado de situación de los tres pilotos



Cómo enfocar las siguientes sesiones de Seguimiento para que os ayuden en el Piloto:

- Calendarizándolas de manera que las fechas elegidas resulten adecuadas para poder trasladar los avances en el piloto. Agradecemos en este sentido la amplitud de los plazos fijados conjuntamente con Bikonsulting y manifestamos nuestro deseo de que sigamos en esta línea de colaboración.
- Aportando información sobre el estado de los otros pilotos para conocer de primera mano cómo se desenvuelven y cómo hacen frente a las distintas dificultades. Aunque tratándose de municipios de distinto tamaño, todos nos enfrentamos a diferentes retos.

3. Hiru pilotoen egoerari buruz - Estado de situación de los tres pilotos



Sugerencias/Propuestas para el desarrollo de esta reunión ¿Qué nos interesa conseguir?

- Un amplio intercambio sobre las bases en las que se apoyan los distintos pilotos.
- Una primera reflexión sobre las diferencias entre ellos, y sobre las categorías a las que corresponden estos (posibles) aspectos diferenciados (Ejemplo: ¿se refieren sólo al “Soporte” (estructura organizativa/ recursos), o también a los contenidos escogidos?).
- Un avance del aspecto futuro que podrá presentar la futura guía de Open Eskola, visibilizando su flexibilidad al subrayar la singularidad de cada uno de los tres pilotos e identificando, quizá, las cuestiones que podrían quedar fuera de los pilotos, y las que estarán presentes en todos ellos.

4. Pilotuen oztopo, aukera eta erronkak oinarri hartuta, eraikitze partekatuaren prozesua eta hobekuntza proposamenak - A partir de las barreras, oportunidades y retos de los Pilotos, proceso de construcción compartida y propuestas de mejora

Cuatro grandes bloques de preocupaciones/retos/dificultades comunes (cuestiones todas ellas que son complementarias e interrelacionadas)

1. Cómo implicar a la ciudadanía -asociaciones, órganos, individual- y especialmente a los jóvenes.
2. Cómo implicar a responsables políticos.
3. Cómo darle al proyecto transversalidad interdepartamental.
4. Cómo incardinarlo/relacionarlo en la política local, en proyectos que ya están en marcha.

Nota: De los cuatro puntos a trabajar en la sesión, solo dio tiempo a desarrollar dos de ellos. Se invito a las personas asistentes a que podían enviar por correo electrónico sus aportaciones a cualquiera de los cuatro bloques.

4. Pilotuen oztopo, aukera eta erronkak oinarri hartuta, eraikitze partekatuaren prozesua eta hobekuntza proposamenak - A partir de las barreras, oportunidades y retos de los Pilotos, proceso de construcción compartida y propuestas de mejora

Cómo implicar a la ciudadanía -asociaciones, órganos, individual- y especialmente a los jóvenes

Mentimeter

Añana: detectar influencer

BILBAO: Atraer a los y las jóvenes activos identificados por Juventud

Añana: actividades intermunicipales socializadas

Tolosa: llegar a "los lugares" donde están los jóvenes.

Añana: Proponer actividades atractivas como «gancho»

Tolosa: no invasión a proyectos ya existentes, buscar sinergias. Sumar con respeto. Invitar al grupo motor para identificar necesidades comunes.

Añana: certificación extracurricular por participar

BILBAO: Foro naturalak kontuan izan

BILBAO: Sobre todo y de cara a los jóvenes se precisan agentes motores jóvenes, patrones identificables con la juventud. Se necesitan herramientas y agentes que ellos usen (rrss, influencers, djs). Hay que identificar las necesidades de la juventud

Involucrar a las asociaciones teniendo en cuenta sus propias aportaciones previas. Que haya Feed back. Que se les incorpore como "agentes de oferta"

BILBAO: buscar intereses comunes entre la ciudadanía a través de las empresas

Añana: socializar asociacionismo

Nota: Aportaciones realizadas desde el Grupo de Compromiso.

4. Pilotuen oztopo, aukera eta erronkak oinarri hartuta, eraikitze partekatuaren prozesua eta hobekuntza proposamenak - A partir de las barreras, oportunidades y retos de los Pilotos, proceso de construcción compartida y propuestas de mejora

Cómo implicar a responsables políticos



Añana: comunicación

Tolosa: generar acciones específicas para cargos

Tolosa: trabajar la actitud y disposición

Añana: formación cultura participativa responsables políticos

BILBAO: identificar líderes sociales que hagan moverse a la clase política

Trabajar también con la oposición

BILBAO: Marco político que favorezca la participación a niveles superiores (CAPV)

BILBAO: Si hubiese continuidad y más experiencias exitosas... un poco de "marketing"

Añana: no es proyecto de gobierno; es proyecto de comunidad

Tolosa: partir de un consenso de cultura participativa como objetivo

BILBAO: Que el proyecto cuente con el respaldo y compromiso de los máximos responsables (liderazgo claro)

BILBAO: Plantear esto directamente a los partidos políticos y sus estructuras

Añana: lobby ciudadano, presión

Nota: Aportaciones realizadas desde el Grupo de Compromiso.

5. Konpromiso honetan aurreikusitako ekintzak epe motz eta ertainera - Acciones a corto y medio plazo previstas en el Compromiso 4

Próximos pasos:

- Continuar con los planes de trabajo para cada uno de los pilotos.
- Ajuste de las OE con el contraste entre los pilotos y las aportaciones del Grupo de Compromiso.
- Febrero: Segunda jornada de seguimiento de los pilotos con el Grupo De Compromiso (doble sesión).

Reunión Grupo de Compromiso 29.10.19 open eskola k#4

Fotografías de la sesión



Reunión Grupo de Compromiso 29.10.19 open eskola k#4

Fotografías de la sesión



6. Bestelakoak - Otros

Eskerrik asko etortzeagatik

¡Gracias por venir!