

Foro Abierto 10.06.20 open eskola k#4

Sesión online

Hora: 17:00 - 19:00

Conclusiones

Foro Abierto 10.06.20 open eskola k#4

Sesión online

Hora: 17:00 - 19:00.

Orden del día:

1.- Presentación y Proceso de Trabajo OGPEuskadi #K4 (15')

2.- Estado de situación de los proyectos piloto. (15')

3.- Presentación Borrador Guía Final Open Eskola (20')

4.- Aportaciones y sugerencias. Dinámica (50')

5.- Próximos pasos y cierre de la sesión (15')

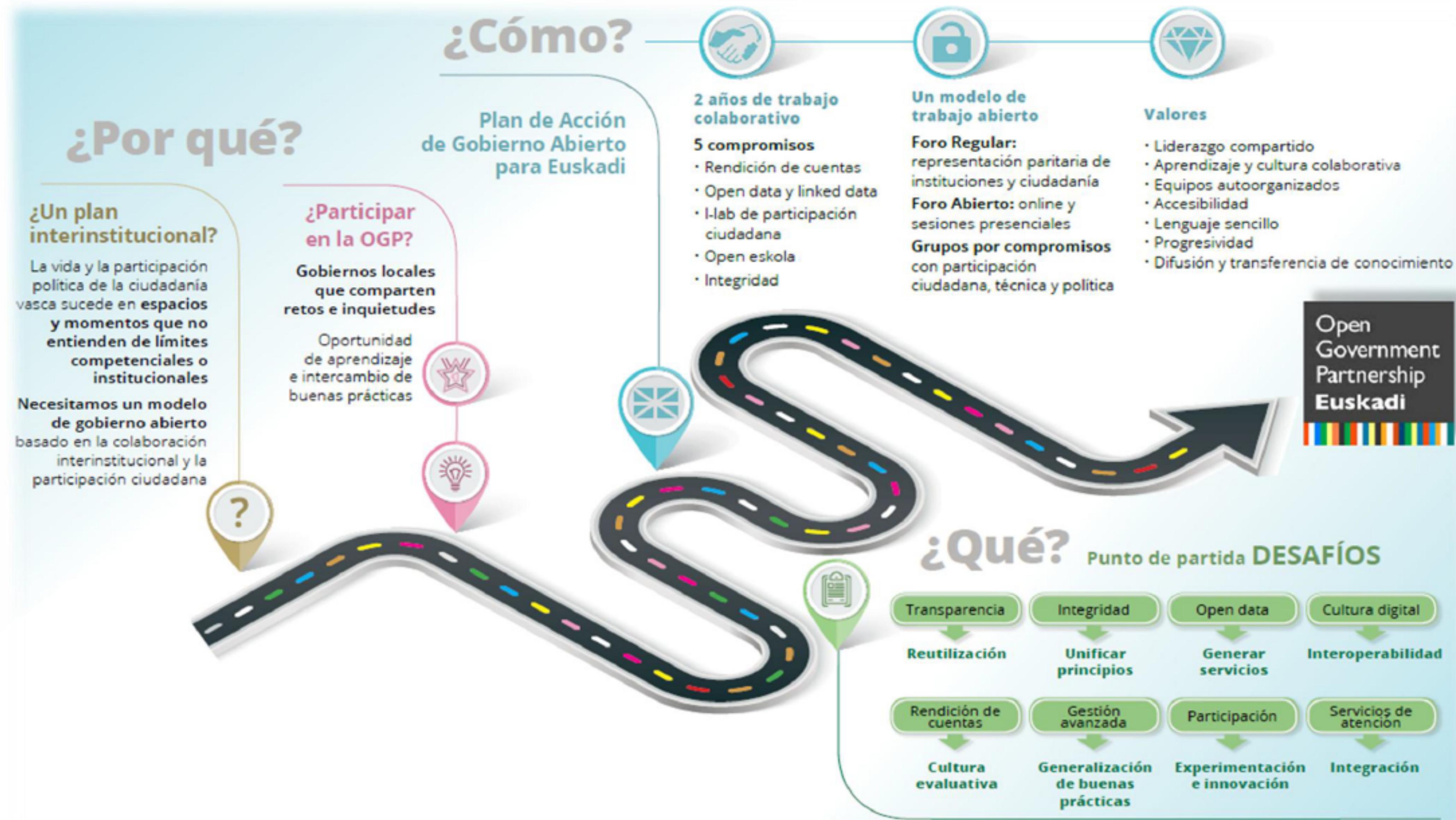
Foro Abierto 10.06.20 open eskola k#4

0. Listado de participantes

1. Esther Larrañaga	Diputación de Gipuzkoa
2. Ana María Pinedo	Cuadrilla Añana
3. Amaia Agirreolea Gómez	Ayuntamiento Donostia
4. Arrate García	Ibatuz
5. Josu Aramberri	Facultad de Informática, UPV
6. Kepa Korta	Oficina de Estrategia de Donostia / San Sebastián
7. Ana Ruiz De Gauna Bahillo	Asociación Zubien Artean Botica Vieja.
8. Itxasne Martínez Ojinaga	MURGIBE BERDINTASUNERAKO AHOLKULARITZA
9. Ana Sancho	Bilbao-Metrópoli 30
10. Eukene Bengoa	Inguralde
11. Haritz UGARTE AIZPURU	Servicio de Innovación y Transformación de la Administración, Diputación de Gipuzkoa
12. Laura Vizcaino	
13. Amaia Zarabeitia Salterain	Elhuyar
14. Nekane Viota	UnescoEtxea
15. María Aranzazu OTAOLEA VELADO,	Diputación Bizkaia
16. Juan Arrate	Alcalde de Armiñón
17. PABLO GARCIA DE VICUÑA	CCOO
18. Joseba Ruiz de Arbulo	Fideliza
19. Esther Durana Duque	
20. Amagoia Ibarroondo Garay	Ayuntamiento Bilbao
21. Ana Roncal	
22. Ana Belén Otero Miguélez	Diputación Foral de Alava
23. Begoña Suárez	Orientación Educativa
24. Carlos Gutiérrez Gómez	
25. Karoline Urien Salterain	Diputación Foral de Alava
26. Natxo Arnaiz	Fundación EDE
27. Piter Blanco	Solasgune
28. Marta Pastor	Fundación EDE
29. Maite Azpiazu	Oinherri
30. Maialen Olabe	EGK, Consejo de la Juventud de Euskadi
31. Itziar Solozabal Basañez	Ayto Bilbao
32. Beatriz Acha Ugarte	Ayto Bilbao

33. Concepción Quintana Aguirre,	Diputación Foral de Alava
34. Marimar Belategui	Cuadrilla Añana
35. Eduardo Fernández de Pinedo	Alcalde Kuartango
36. Garikoitz Lekuona	Ayuntamiento de Tolosa
37. Joseba Ormazábal	Ayuntamiento de Tolosa
38. Jesús María Guinea	Diputación Foral de Alava
39. Gotzon Bernaola	Innobasque
40. Mikel Barturen	Sareen Sarea
41. Xuban Agirre	EGK, Consejo de la Juventud de Euskadi
42. Lexuri Ugarte	Diputación Foral de Alava
43. José Luis Pérez Kotelo	Ayuntamiento Vitoria-Gasteiz
Javier Goikoetxea	Secretaría Técnica Open Eskola
Iván del Caz	Secretaría Técnica Open Eskola
José Ramón Sobrón	Secretaría Técnica Open Eskola

1. Presentación y Proceso de Trabajo OGPEuskadi #K4



1. Presentación y Proceso de Trabajo OGPEuskadi #K4

OPEN ESKOLA. ESCUELA ABIERTA PARA LA CIUDADANÍA

DESAFÍO

Todas las administraciones estamos lanzando procesos participativos. Sin embargo, no siempre los procesos concitan interés entre la ciudadanía, ni resultan eficaces en cuanto a generación de propuestas, debate o soluciones a necesidades complejas.

OPEN ESKOLA

Desarrollar un modelo contrastado de escuela abierta para la ciudadanía como espacio de encuentro y aprendizaje en Euskadi para promover una ciudadanía más activa en los asuntos públicos y una administración más abierta y transparente, con valores compartidos de cultura participativa y de corresponsabilidad en la mejora continua.

POR QUÉ OPEN ESKOLA

Necesitamos definir a de forma participada y colaborativa un **MODELO DE ESCUELA ABIERTA** para la ciudadanía desde la **CULTURA PARTICIPATIVA** y la **CORRESPONSABILIDAD** para la mejora continua de la participación ciudadana en los diferentes espacios y lugares en que convivimos en Euskadi.

Open Eskola pretende ser **UN MODELO CODISEÑADO PARA** conocer, participar y colaborar en la generación de **VALOR PÚBLICO POR** las **CIUDADANAS Y CIUDADANOS**, sea cual sea el nivel institucional

1. Presentación y Proceso de Trabajo OGPEuskadi #K4

PRINCIPALES HITOS

- Noviembre de 2018, Generación de 87 ingredientes
 - Como punto de partida, acordamos qué 87 elementos constitutivos -desde su soporte, estructura, contenidos y objetivos- debería tener nuestro Modelo
- Proyecto Contraste
 - Existe ya una Escuela Abierta de la Ciudadanía, HEI, en Vitoria desde hace ya cuatro años. Esta Escuela ha funcionado como punto de partida, contraste y referencia durante todo el proceso.
- Diciembre de 2018 a Marzo de 2019 Mapeo de experiencias referentes y selección de 47
 - A partir de los 87 ingredientes hicimos un peinado de experiencias, a nivel internacional, que nos pudieran servir como referencias, en uno u otro sentido para la conformación de nuestro primer modelo OE
- De Abril de 2019 a Junio de 2019, Elaboración de la Guía Open Eskola
- Junio de 2019, Presentación y validación de la Versión 1 de la Guía Open Eskola.
- Julio 2019 hasta Junio 2020 Testeo y Seguimiento de la Guía con tres Proyectos pilotos: Cuadrilla de Añana, Ayuntamiento de Bilbao y Ayuntamiento de Tolosa.
- Hoy versión 2 de la Guía (abierta a aportaciones)

1. Presentación y Proceso de Trabajo OGPEuskadi #K4

HERRAMIENTAS DE SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN, CONTRASTE Y VALIDACIÓN.

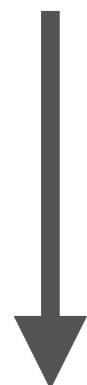
PROCESO DE CONSTRUCCIÓN COMPARTIDA

- GRUPO PROMOTOR: Gobierno Vasco, Ayuntamientos de Vitoria-Gasteiz, Bilbao y Donostia; Diputaciones de Bizkaia, Alava y Gipuzkoa; Innobasque
- GRUPO LIDER DE ESTE COMPROMISO: Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y Diputación Foral de Alava
- GRUPO DE COMPROMISO
- FORO ABIERTO
- PROYECTOS PILOTO: Cuadrilla de Añana, Ayuntamiento de Bilbao y Ayuntamiento de Tolosa
- SECRETARÍA TÉCNICA: BIKONSULTING Y GADÁMER.red

2. Estado de situación de los proyectos piloto



Añanako Kuadrilla
Cuadrilla de Añana



Herritartasunerako
Eskola Irekia
Escuela Abierta de
la Ciudadanía

Añana
open
eskola

TOLOSA 




Tolosatzen
Eskola Irekia


Bilbao



Open Bilbao
Eskola

Añana open eskola

Herritartasunerako
Eskola Irekia
**Escuela Abierta de
la Ciudadanía**

¿Qué retos del territorio podemos abordar desde Open Eskola Añana?

 **Mentimeter**

Cohesión Social / Territorial
(Creación de "Espíritu de Cuadrilla")

Despoblamiento rural

Conexión interdepartamental,
participación interna

Conocimiento del Territorio
(Institución / Ciudadanía /
Bidireccional)

Capacitación en Colaboración
(Procesos para aprender a participar)

Emprendizaje Social

Mayor colaboración institucional

Complementar los procesos políticos
con procesos participativos

Anclaje de la juventud al territorio

Seguimiento Añana Open Eskola



FASE 1 - SOCIALIZACIÓN - Reclutamiento (Septiembre - Octubre)

Objetivo	Buscar personas interesadas en participar en OE
Acción 1	Presentación OE en pleno en los 10 municipios.
Acción 2	Presentación en concejos, asociaciones, colectivos, centros escolares, etc
Principales herramientas	Documento - Argumentario - Carteleria - Whatsapp - RRSS - Web

FASE 2 - PROCESO FORMATIVO (Noviembre - Abril)

Competencias adquiridas

Objetivo	Capacitación de las personas participantes y activación de la participación de la ciudadanía por retos	
Sesión 1	Fortalezas y oportunidades (3 ámbitos: Pueblo - Municipio - Cuadrilla) Identificación de retos/Proyectos	Conocerte/nos. Empatía. Gestión de reuniones eficaces.
Sesión 2	Como afrontar los retos desde los proyectos	Gestión positiva del conflicto. Creatividad.
Sesión 3	Como afrontar los retos desde los proyectos II	Gestión de proyectos.
Sesión 4	Como comunicarlo: Historia, creación de narrativa.	Hablar en público, escucha activa.

FASE 3 - SOCIALIZACIÓN - Evento presentación Retos Añana (Mayo)

Objetivo	Dar a conocer los proyectos surgidos de los retos para ver la viabilidad de ponerlos en marcha
Evento	Charla + Presentación proyectos + Mesa redonda

Nota: entre cada una de las sesiones los participantes deberán tener sesiones con los grupos de interés para ir construyendo el proyecto que da solución al reto. En la siguiente sesión se trabajarán las dificultades y aciertos aparecidas en las reuniones grupales por reto. A su vez trabajar con las asociaciones y ciudadanía organizada la triple colaboración (Difusión, participación y formación.)

Seguimiento Añana Open Eskola

Acciones realizadas



Seguimiento Añana Open Eskola



Acciones realizadas

BIGARREN SAIOA
SEGUNDA SESIÓN

Añana open eskola

Añana irudikatzen

KOMUNIKAZIOA - GOBERNANTZA
GAZTEAK - EKINTZAK

Metodología: Learning by Doing

Imaginando Añana

COMUNICACIÓN - GOBERNANZA
JÓVENES - ACTIVIDADES

Metodología: Learning by Doing

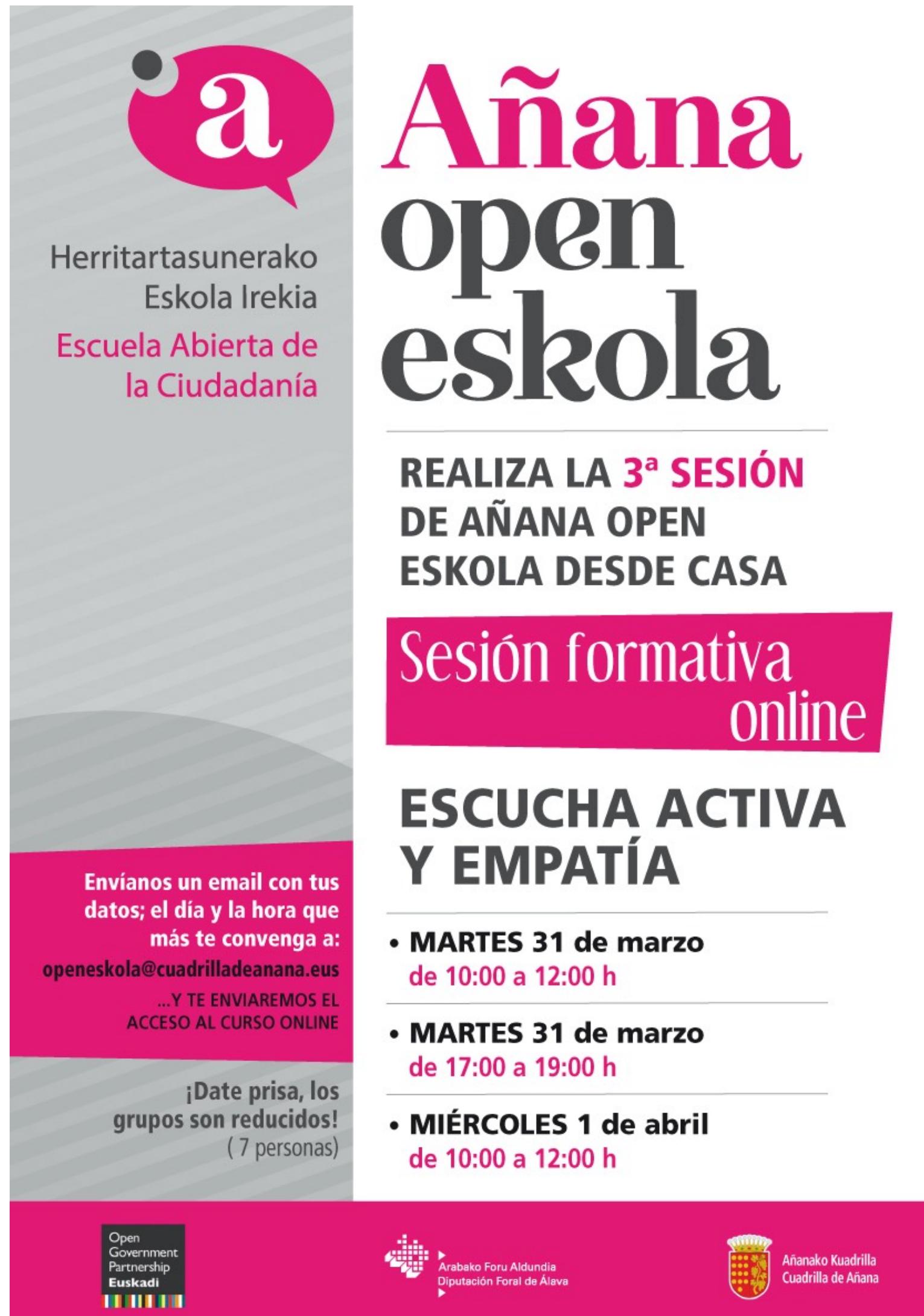
IZENA EMAN • APÚNTATE EN :
• 945 35 50 89
• openeskola@cuadrilladeanana.eus



Seguimiento Añana Open Eskola



Acciones realizadas



Añana open eskola

Herritartasunerako Eskola Irekia
Escuela Abierta de la Ciudadanía

REALIZA LA 3^a SESIÓN DE AÑANA OPEN ESKOLA DESDE CASA

Sesión formativa online

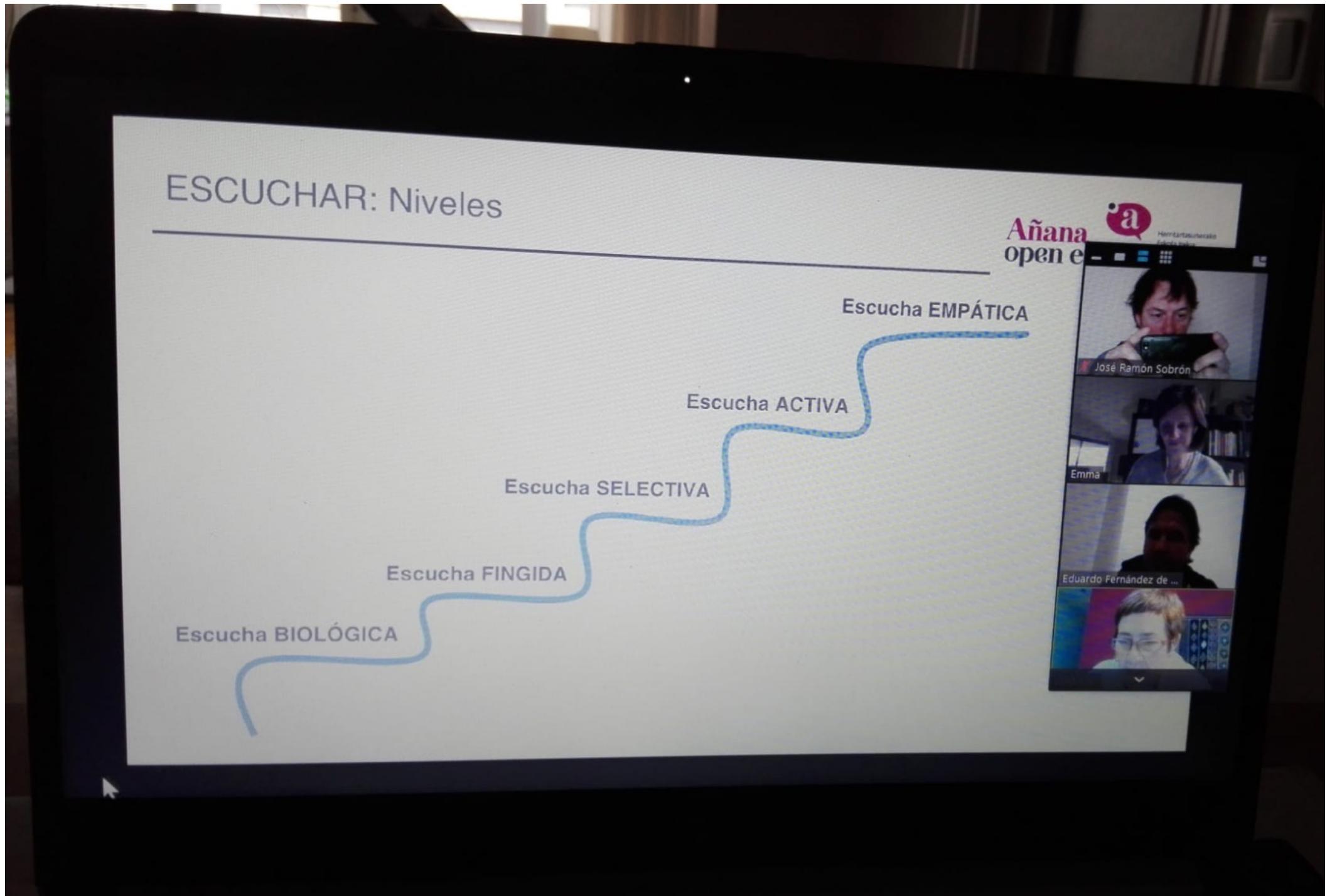
Envíanos un email con tus datos; el día y la hora que más te convenga a: openeskola@cuadrilladeanana.eus
... Y TE ENVIAREMOS EL ACCESO AL CURSO ONLINE

¡Date prisa, los grupos son reducidos! (7 personas)

Open Government Partnership Euskadi

Arabako Foru Aldundia Diputación Foral de Álava

Añanako Kuadrilla Cuadrilla de Añana



Acciones propuestas

Sesión formativa online - 20 de mayo (mañana ó tarde)

Comunicación - Saber preguntar

- Incorporar la escucha
- Cómo preguntar
- Enfoque y jerarquización de mensajes clave
- Comunicación verbal y no verbal
- Identificación de públicos

Seguimiento Grupos - 13 de mayo de 17:30 a 19:00

Reunión online con los líderes de proyectos, para ver cómo continuar y conocer sus inquietudes.

Encuentro online con otras Cuadrillas - 1 de julio por la tarde

Presentación del Kit de Implantación de Open Eskola en las Cuadrillas de Álava

Proyecto Piloto

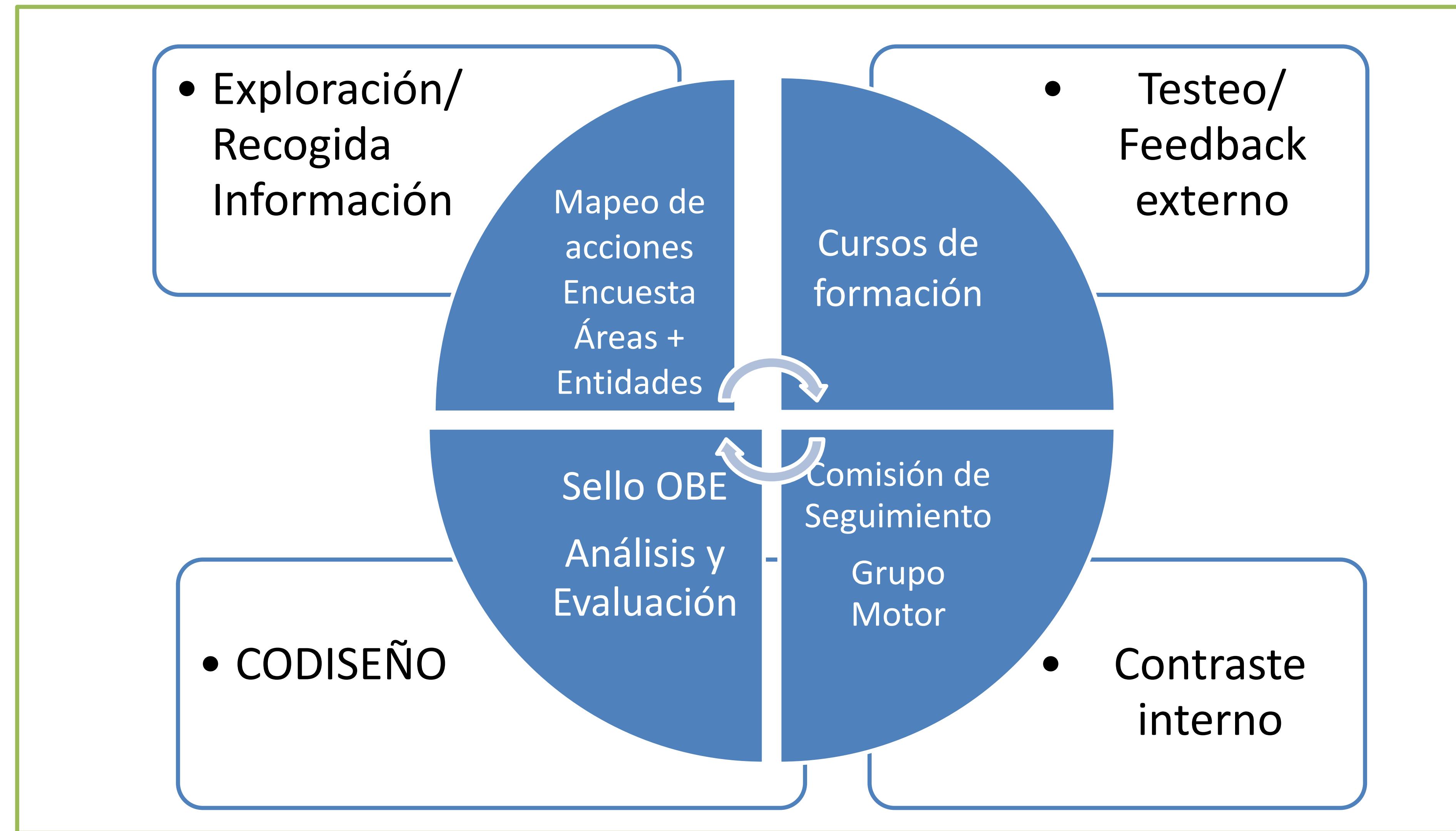
Open Bilbao Eskola

OGP GC4

Bilbao, marzo 2020

*“La Open Eskola intenta fomentar una **Cultura participativa y colaborativa, tanto desde su misión como desde su diseño**. Promueve, a todos los niveles, la colaboración entre diferentes agentes sociales, entre instituciones y entre éstas y la ciudadanía en todas las fases”.*

- Co-creación:** proceso participado con Áreas Municipales (y organismos paramunicipales)
- Inclusión:** participación de ciudadanía, asociaciones y personal municipal
- Adaptación a la realidad del Ayuntamiento**
- Puesta en valor** de acciones alineadas con Open Eskola ya existentes en el Ayuntamiento
- Retroalimentación** y validación continua de futuros contenidos OBE (por secuencialidad en la aplicación de acciones)
- Reforzamiento de estructuras y órganos de participación** ya existentes: Consejos de Distrito



La OBE es -de momento- de un área. Como tal, nos afectan estos retos:

1. **¿Cómo se está implicando a la ciudadanía, especialmente a los jóvenes?** Apostamos por la inclusión de otros colectivos: “Capacitación y motivación de personas con barreras para participar por una u otra causa (personas mayores, personas inmigrantes con barreras idiomáticas, personas con niveles de instrucción bajos, pero también jóvenes y adolescentes, por ejemplo)” (Borrador Guía Open Eskola, versión 3, pág.3)
2. **¿Cómo se le está dando al proyecto transversalidad interdepartamental?**
 - Mapeo de experiencias formativas en materia de participación ya realizadas por las áreas
 - Puesta en marcha de la Comisión de Seguimiento, foro de contraste
 - Colaboración con otras áreas municipales (Acción Social y Cooperación, Convivencia y Fiestas,...)
3. **¿Cómo se está incardinando en la política local, en proyectos que ya están en marcha?**
 - Implicación de, y reforzamiento de los órganos de participación estructurada: Consejos de Distrito
 - Possible vinculación con Bilbao Balioen Hiria (En fase de análisis)
 - Possible alineamiento con estrategia ODS y otros planes transversales (En fase de análisis)



Tolosatzen Eskola Irekia

“Tolosatzen Eskola Irekiak herritarra trebatu eta ahaldundu nahi du, partehartzea eta elkarlanetik, komunitatea helburu duen herri agenda partekatu bat garatzeko.”

“Tolosatzen Eskola Irekia quiere capacitar y empoderar a la ciudadanía para, desde la participación y la colaboración, desarrollar una agenda local compartida en la generación de comunidad.”

GRUPO MOTOR

El Grupo Motor, junto al departamento de participación ciudadana, participa en el diseño, seguimiento y evaluación del curso piloto de Tolosatzen Eskola Irekia.

Participar en el diseño del curso 2019/20

Seguimiento y evaluación de las actividades

Ser embajador/a de Tolosatzen Eskola Irekia

3/4 reuniones a lo largo del curso



Propuesta de calendario de actividades curso piloto 2020



IKASTURTE HASIERA

HITZALDIA Umorea eta emocioak

Virginia Imaz

Martxoak 12 **ZERKAUSIA**
18:30-20:00

EVENTO APERTURA

CONFERENCIA Humor y emociones

Virginia Imaz

12 marzo **TINGLADO**
18:30-20:00

INFORMA ZAITEZ!

- Internetez www.udala.tolosa.eus/eskolairekia
- 010 telefonora deitzu, edo 943 65 44 66 zenbakira, hirikit kanko deitzu gero
- Aurrez aurre: UDATE-Herritarren Arretarako Bulegoan

INFORMATE!

- Internet www.udala.tolosa.eus/eskolairekia
- Llamando al teléfono 010, o al 943 65 44 66 si se llama desde fuera del municipio
- En UDATE-Oficina de Atención Ciudadana



2020ko ikasturte pilotuko ekintzen egutegia

Calendario Actividades curso piloto 2020

TOLOSA

EVENTO DE APERTURA

• Virginia Imaz, "Humor y emociones" en el Tinglado	18:30 12 marzo
---	-------------------

FORTALECIMIENTO SOCIOCUMUNITARIO

• Encuentro asociaciones / colectivos	17:30-20:00 17 marzo
• Salón principal Casa de Cultura	
• Salón de plenos del Ayuntamiento	24 marzo

• Encuentros escolares con profesorado, alumnado y padres y madres de centros escolares [Centros por concretar]	9:00-11:30 21 y 28 abril
---	-----------------------------

• Encuentro entre jóvenes [Lugar por determinar]	19:30-21:30 22 mayo
--	------------------------

TREBAKUNTZA TAILERRAK

• Entzute aktibori eta enpatiari buruzko tailerra [gehienetan 20 lagun]	16:00-20:00 Apirilak 16
• Kultur Etxeko areto nagusian	
• Udaletxeko pleno aretoan	Apirilak 23

• Denboraren kudeaketa eta konpromisoari buruzko tailerra [gehienetan 20 lagun]	9:00-13:00 Maiatzak 16 eta 30
• Kultur Etxeko areto nagusian	

HABILIDADES SOCIALES

• Taller de escucha activa y empatía [máx. 20 personas]	16:00-20:00 16 abril
• Salón principal Casa de Cultura	
• Salón de plenos del Ayuntamiento	23 abril

• Taller de gestión del tiempo y el compromiso [máx. 20 personas]	9:00-13:00 16 y 30 mayo
• Salón principal Casa de Cultura	

UDALERRIAREN EZAGUTZA

• Tailerra: Proyectos que se han realizado y las solicitudes de subvención	16:00-20:00 Maiatzak 28
• Kultur Etxeko areto nagusian	

CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO

• Taller: Cómo preparar proyectos y presentar solicitudes de subvención	16:00-20:00 28 mayo
• Salón principal Casa de Cultura	

INFORMA ZAITEZ!

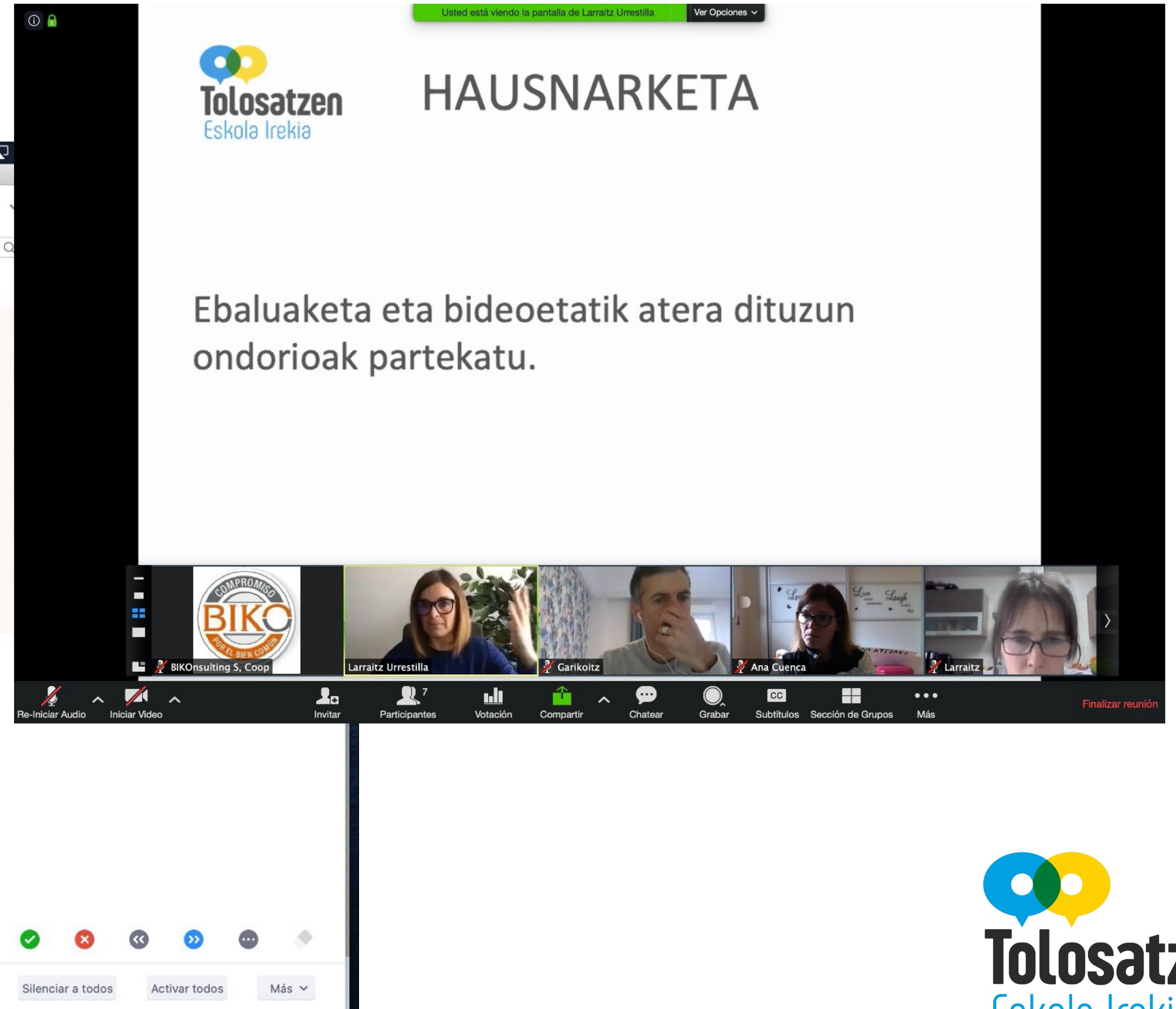
- Internetez www.udala.tolosa.eus/eskolairekia
- 010 telefonora deitzu, edo 943 65 44 66 zenbakira, hirikit kanko deitzu gero
- Aurrez aurre: UDATE-Herritarren Arretarako Bulegoan

INFORMATE!

- Internet www.udala.tolosa.eus/eskolairekia
- Llamando al teléfono 010, o al 943 65 44 66 si se llama desde fuera del municipio
- En UDATE-Oficina de Atención Ciudadana

Píldoras formativas online de habilidades sociales

- Escucha activa y empatía
- Gestión del tiempo y el compromiso



Ciudadanía
individual y
organizada

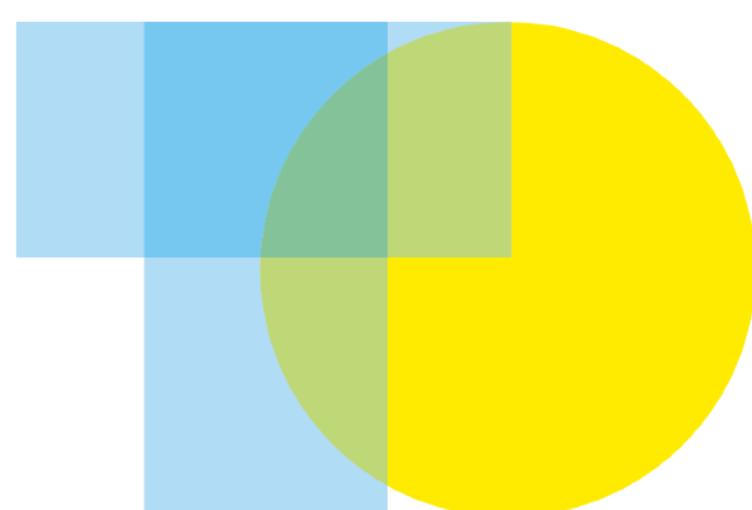
Funcionarios/
Técnicos
municipales

Representantes
políticos

¿Qué podemos hacer juntos?

No me digas que necesitas, dime que estas dispuesto a hacer

Decálogo de pequeñas acciones individuales para reactivar la Tolosa que queremos.



tolosatzen

3. Presentación Borrador Guía Final Open Eskola

GUÍA PRÁCTICA DE IMPLEMENTACIÓN DE UNA OPEN ESKOLA

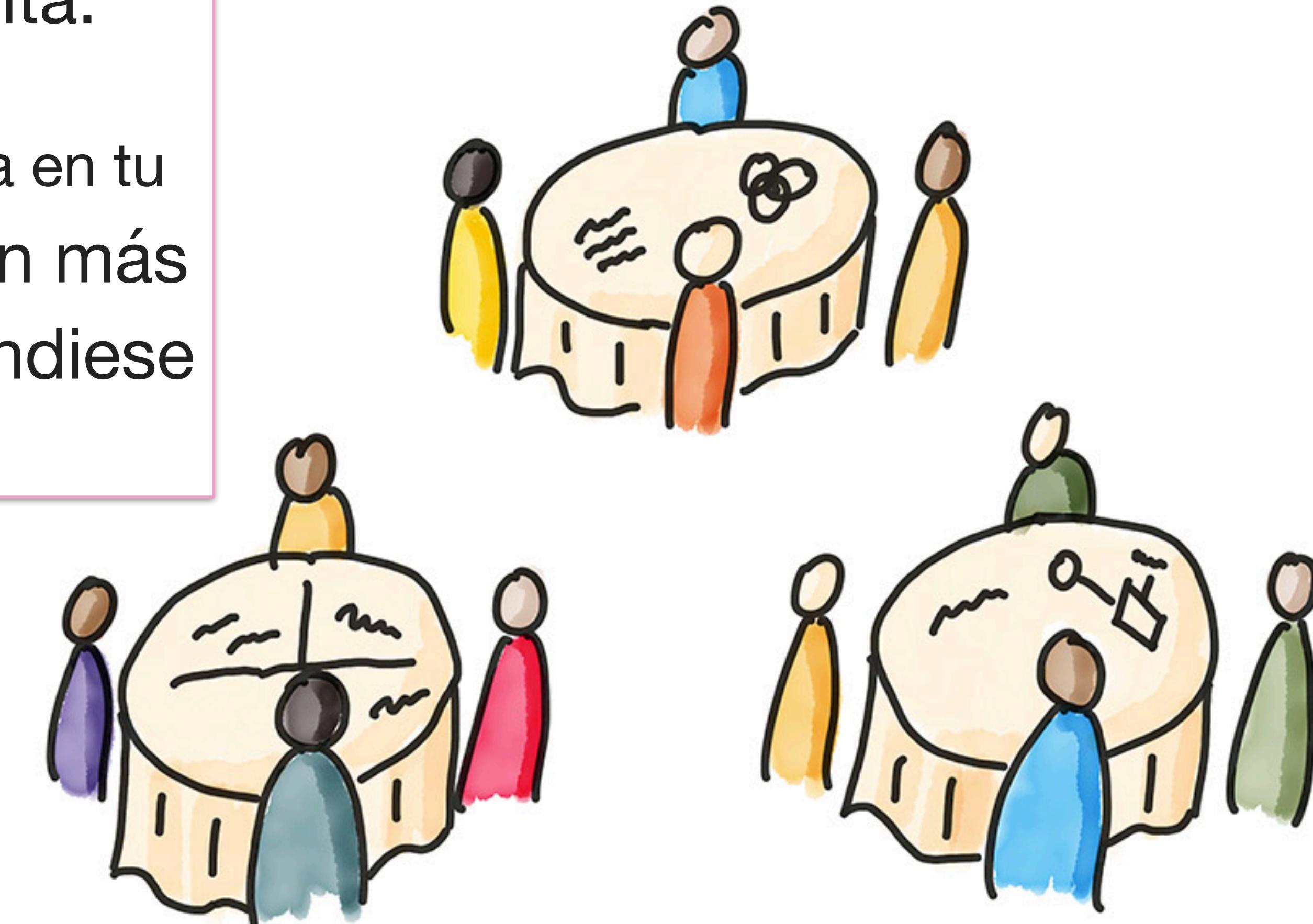
4. Aportaciones y sugerencias. Dinámica

Resultado esperado de esta sesión:

- Generar un espacio de trabajo dinámico y compartido que permita afinar y enriquecer el modelo de Guía presentado.

Vamos a dar respuesta a la pregunta:

Si pensaras en desarrollar una Open Eskola en tu municipio o territorio ¿Cuál es la cuestión más importante a la que te gustaría respondiese esta Guía Open Eskola?



4. Aportaciones y sugerencias. Dinámica - Grupo 1

- Que fuese muy práctica, con directrices y ejemplos concretos.
 - Hay que hacer un análisis de lo que ya existe. Tiene que estar relacionada con lo que ya se hace, con la política local.
 - Análisis y diagnóstico tanto a nivel externo (asociaciones, jóvenes, tercera edad, etc) como a nivel interno (otras áreas de la organización que lo promueve).
 - La Open Eskola debería ser transversal a la propia organización. Una Comisión Interdepartamental debería ser una herramienta transversal de activación de la OE.
 - Recursos con los que debo contar: tanto económicos como humanos. Cómo y en qué momento utilizarlos y si puedo apoyarme en otras entidades/instituciones.
 - No puede perder el Foco y objetivo: Fomentar la Cultura Participativa en nuestras ciudades y territorios.
 - Flexible para adaptarse, tanto en forma como en contenido, a nuevas circunstancias como por ejemplo la Crisis que vivimos.



4. Aportaciones y sugerencias. Dinámica - Grupo 2

- ¿Cómo enlazar, enredar y hacer transversal la Open Eskola tanto dentro de las diferentes áreas del ayuntamiento como con las iniciativas sociales, privadas que ya existen?
- Tejer un eje con otros proyectos participativos. Para tener una imagen transversal y así medir el nivel de participación general a nivel municipal, territorial.... (reconozco que no sé si está recogido)
- ¿Como trasladar la necesidad de la Open Eskola en la sociedad?
- ¿Cómo conseguir la mayor Participación posible de la Ciudadanía en general?
- ¿Qué tipos de temáticas son más apropiadas para someter a un proceso Open Eskola? Y, habiendo un llab de participación ciudadana en la OGP Euskadi K#3, en qué caso utilizar la Open Eskola como testado y en cuál el llab.
- ¿Cómo capacitar, específicamente, a la institución (políticos y técnicos)?
- ¿Por qué querrían los políticos implantar una OE? Cómo hacerles ver su importancia y más en tiempos de crisis.
- Promover espacios de aprendizaje entre iguales (desde los intereses propios de la ciudadanía).
- La parte Comunicativa es fundamental para poner en marcha una Open Eskola

Foro Abierto 10.06.20 open eskola k#4
Grupo 2 - Javier

Vamos a dar respuesta a la pregunta:
Si pensaras en desarrollar una Open Eskola en tu municipio o territorio ¿Cuál es la cuestión más importante a la que te gustaría respondiese esta Guía Open Eskola?

marta	Hola soy Conchi	Maialen	Mikel	Piter	Kaixo Bea	Arratsalde on!!Edu
¿Cómo enlazar, enredar y hacer transversal la Open Eskola tanto dentro de las diferentes áreas del ayuntamiento como con las iniciativas sociales, privadas que ya existen?	Tejer un eje con otros proyectos participativos. Para tener una imagen transversal y así medir el nivel de participación general a nivel municipal, territorial.... (reconozco que no sé si está recogido)	Como trasladar la necesidad de la Open Eskola en la sociedad	¿Qué tipos de temáticas son más apropiadas para someter a un proceso Open Eskola? Y, habiendo un llab de participación ciudadana en la OGP Euskadi K#3, en qué caso utilizar la Open Eskola como testado y en cuál el llab.	¿Cómo capacitar, específicamente, a la institución (políticos y técnicos)?	Parte Comunicativa fundamental para ponerla en marcha	¿Cómo conseguir la mayor Participación posible de la Ciudadanía en general?
¿Por qué querrían los políticos implantar una OE? Cómo hacerles ver su importancia y más en tiempos de crisis.	Promover espacios de aprendizaje entre iguales (desde los intereses propios de la ciudadanía).	La parte Comunicativa es fundamental para poner en marcha una Open Eskola	Por qué quieren los políticos implantar una OE?			

Open
Government
Partnership
Euskadi
OGPEuskadi
konpromiso#4
open eskola
escuela ciudadanía

4. Aportaciones y sugerencias. Dinámica - Grupo 3

- Ayuda para definir las claves para que la escuela sea un proyecto interesante para la ciudadanía (y que participen). Cómo atraigo a la ciudadanía a la escuela?. Estrategias para incorporar en el proyecto (grupo motor) a personas externas al proyecto.
- ¿Qué puedo hacer? ¿Por dónde debería empezar? ¿Cómo y través de qué tipo de acciones puedo conseguir conexión-cohesión y aprendizaje. Desde mi open estola? ¿Qué temas enganchan más?
- ¿En qué buenas prácticas nos podemos fijar? (modelo acumulativo)
- ¿Tiene algunas FAQs la guía que me ayuden a situarme?
- Para escépticos: Zergatik da beherrezko Eskola Irekia? Estrategias comunicativas para participar en la escuela sea atractiva para quienes en principio no son muy forofos/as de estos espacios. Zer da parte hartza? Nola ikasten da parte hartzen? Parte hartzeko metodologiak.
- Que no ha funcionado y por qué no lo hizo.
- Me gustaría que la open eskola me descubra cómo hacer ciudadanos y ciudadanas que estén comprometidos/as con el buen gobierno de mi municipio y quieran participar en él.
- Criterios para tomar la decisión de cómo organizar la representación de manera equilibrada y “justa”. Criterios cuantitativos estadísticos y matemáticos? Experiencias de éxito que nos puedan servir.
- Queda claro que la guía debe ser viva, interactiva, y tiene que estar actualizada con experiencias continuas que van pasando. Todas las open estola deberían alimentarla.



5. Próximos pasos y cierre de la sesión

Siguientes Pasos:

- Envío del borrador final al grupo de compromiso de la Guía Open Eskola para su contraste. Del 11 de junio al 22 de junio para aportaciones del Grupo de Compromiso.
- 7 de julio - de 17:00 a 19:00 - PRESENTACIÓN EN FORO ABIERTO Y AL GRUPO DE COMPROMISO DE LA GUÍA OPEN ESKOLA
- 15 de Julio, Cierre proyecto en esta fase.

Sesión 10.06.20 open eskola k#4

Eskerrik asko etortzeagatik

¡Gracias por venir!