

Reunión online Grupo de Compromiso 07.05.20 open eskola k#4

Reunión online
Hora: 12:00 - 14:00

Conclusiones

Reunión Grupo de Compromiso 07.05.20 open eskola k#4

Reunión online

Hora: 12:00 - 14:00

Honako gai hauek jorratuko ditugu - Los temas a tratar son:

- 🕒 12:00.- *Aurkezpena* - Bienvenida y contextualización del Compromiso 4 - Open Eskola
- 🕒 12:20.- *Estado de situación y contraste de proyectos pilotos (Tolosa, Bilbao y Cuadrilla de Añana)*
- 🕒 13:00.- *Aproximación a los indicadores que aplican en cada piloto (en grupos)*
- 🕒 13:45.- *Konpromiso honetan aurreikusitako ekintzak epe motz eta ertainera* - Acciones a corto y medio plazo previstas en este Compromiso.
- 🕒 14:00.- Bestelakoak - Otros - Despedida y cierre de sesión



1. Aurkezpena - Bienvenida

Listado de participantes

Gotzon Bernaola	José María Armentia	Aitzol Batiz	Marta Pastor
Joseba Ormazabal	Garikoitz Lekuona	Beatriz Acha	Garbiñe Garamendi
Borja Rodríguez	Mariana Álvarez	Arrate Garcia	Lexuri Ugarte
José Luis Pérez (Kotelo)	Ivan del Caz	Arrate Arias	José Ramón Sobrón
Piter Blanco	Eduardo Fernandez de Pinedo	Marimar Belategi	Amaia Zarrabeitia
Elsa Fuente Do-Rosario	Jaio de la Puerta	Itziar Solozabal	Joseba Muxika
Goizalde Atxutegi	Amaia Agirreolea	Javier Uriarte	

¿Qué dice la OGP?

Promover una ciudadanía más activa en los asuntos públicos y una administración más abierta y transparente, con valores compartidos de cultura participativa y de corresponsabilidad en la mejora continua.

Objetivo General del Kompromiso#4

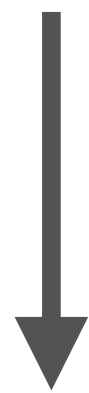
Fomentar en la Sociedad Vasca una cultura participativa y colaborativa en la generación de valor público mediante la capacitación para habilidades en la colaboración.

Reunión Grupo de Compromiso 07.05.20 open eskola k#4

Hiru pilotoen egoerari buruz - Estado de situación de los tres pilotos



Añanako Kuadrilla
Cuadrilla de Añana



Herritartasunerako
Eskola Irekia
Escuela Abierta de
la Ciudadanía

Añana
open
eskola

TOLOsa



Tolosatzzen
Eskola Irekia

Bilbao



Open Bilbao
Eskola

Mecanismos de Seguimiento de los Pilotos:

- Desde cada una de las Secretarías (externa o interna) con que cuenta cada uno de ellos
- Seguimiento de cada uno de los pilotos por parte de la Secretaría Técnica OGP4: De acuerdo a lo planteado se están realizando cinco sesiones de seguimiento con cada uno de los pilotos con un triple objetivo:
 - Apoyar y asesorar el desarrollo de los pilotos en el marco de la Guía Borrador aprobada y pactada en Julio de 2019
 - Incorporar experiencias y casuísticas que sirvan para elaborar la Guía Definitiva (prevista para Julio de 2020)
 - Establecer y pactar unos mínimos en cada Piloto para que puedan ser caracterizados como “Open Eskola”
- Reuniones periódicas entre Pilotos (carácter trimestral) para:
 - Intercambiar conocimientos y experiencias
 - Analizar conjuntamente puntos críticos, oportunidades y adaptaciones
 - Codiseñar las sesiones de trabajo del Grupo de Compromiso para alinear a éste buscando la aportación de experiencia, conocimiento y visión externa a los propios Pilotos.

¿Cómo lo vamos hacer?

Preguntemos, opinemos desde distintas visiones:

qué te ha llamado la atención, qué no se entiende bien, qué puedes aportar, qué y cómo valoras los diferentes aspectos.

El objetivo no es tanto dar respuestas como haceros/nos reflexionar y replantear el enfoque de alguna de las cuestiones.

ROLES:

- Positivo - Optimista
- Negativo - Objetivo
- Creatividad



Seguimiento Añana Open Eskola

¿Qué retos del territorio podemos abordar desde Open Eskola Añana?

Cohesión Social / Territorial
(Creación de "Espíritu de Cuadrilla")

Despoblamiento rural

Conexión interdepartamental,
participación interna

Conocimiento del Territorio
(Institución / Ciudadanía /
Bidireccional)

Capacitación en Colaboración
(Procesos para aprender a participar)

Emprendizaje Social

Mayor colaboración institucional

Complementar los procesos políticos
con procesos participativos

Anclaje de la juventud al territorio

Seguimiento Añana Open Eskola



FASE 1 - SOCIALIZACIÓN - Reclutamiento (Septiembre - Octubre)	
Objetivo	Buscar personas interesadas en participar en OE
Acción 1	Presentación OE en pleno en los 10 municipios.
Acción 2	Presentación en concejos, asociaciones, colectivos, centros escolares, etc
Principales herramientas	Documento - Argumentario - Carteleria - Whatsapp - RRSS - Web

FASE 2 - PROCESO FORMATIVO (Noviembre - Abril)		Competencias adquiridas
Objetivo	Capacitación de las personas participantes y activación de la participación de la ciudadanía por retos	
Sesión 1	Fortalezas y oportunidades (3 ámbitos: Pueblo - Municipio - Cuadrilla) Identificación de retos/Proyectos	Conocerte/nos. Empatía. Gestión de reuniones eficaces.
Sesión 2	Como afrontar los retos desde los proyectos	Gestión positiva del conflicto. Creatividad.
Sesión 3	Como afrontar los retos desde los proyectos II	Gestión de proyectos.
Sesión 4	Como comunicarlo: Historia, creación de narrativa.	Hablar en público, escucha activa.

FASE 3 - SOCIALIZACIÓN - Evento presentación Retos Añana (Mayo)	
Objetivo	Dar a conocer los proyectos surgidos de los retos para ver la viabilidad de ponerlos en marcha
Evento	Charla + Presentación proyectos + Mesa redonda

Nota: entre cada una de las sesiones los participantes deberán tener sesiones con los grupos de interés para ir construyendo el proyecto que da solución al reto. En la siguiente sesión se trabajarían las dificultades y aciertos aparecidas en las reuniones grupales por reto. A su vez trabajar con las asociaciones y ciudadanía organizada la triple colaboración (Difusión, participación y formación.)

Seguimiento Añana Open Eskola



Acciones realizadas

AURKEZPEN-JARDUNALDIA
JORNADA DE PRESENTACIÓN

**Añana
open
eskola**

Herritartasunerako
Eskola Irekia
Escuela Abierta de
la Ciudadanía

Nolakoa imajinatzen duzu gure kuadrilla?
Zer egingo zenuke gure herriak
hobetzeko?
**ZURE IRITZIA ENTZUN NAHI DUGU
HARTU PARTE!**

¿Cómo te imaginas nuestra cuadrilla?
¿Qué harías tú para mejorar nuestros
pueblos?
**QUEREMOS ESCUCHAR TU OPINIÓN
¡PARTICIPA!**

2019
UZTAILAK 4 JULIO
18:00 - 20:00
KUARTANGOKO BAINUETXEA
BALNEARIO DE KUARTANGO

IZENA EMAN • APÚNTATE EN :
• 945 35 50 89
• openeskola@cuadrilladeanana.eus



Seguimiento Añana Open Eskola



Acciones realizadas

BIGARREN SAIOA
SEGUNDA SESIÓN

Añana open eskola

Añana irudikatzen
KOMUNIKAZIOA - GOBERNANTZA
GAZTEAK - EKINTZAK
Metodología: Learning by Doing

Imaginando Añana
COMUNICACIÓN - GOBERNANZA
JÓVENES - ACTIVIDADES
Metodología: Learning by Doing

2020
OTSAILAK 6 FEBRERO
16:00etatik 20:00etara
RIBABELLOSAKO GIZARTE ETXEAN
CENTRO CÍVICO MUNICIPAL DE RIVABELLOSA

IZENA EMAN • APÚNTATE EN :
• 945 35 50 89
• openeskola@cuadrilladeanana.eus



Seguimiento Añana Open Eskola



Acciones realizadas



Herritartasunerako
Eskola Irekia
Escuela Abierta de
la Ciudadanía

Añana open eskola

REALIZA LA **3ª SESIÓN**
DE AÑANA OPEN
ESKOLA DESDE CASA

**Sesión formativa
online**

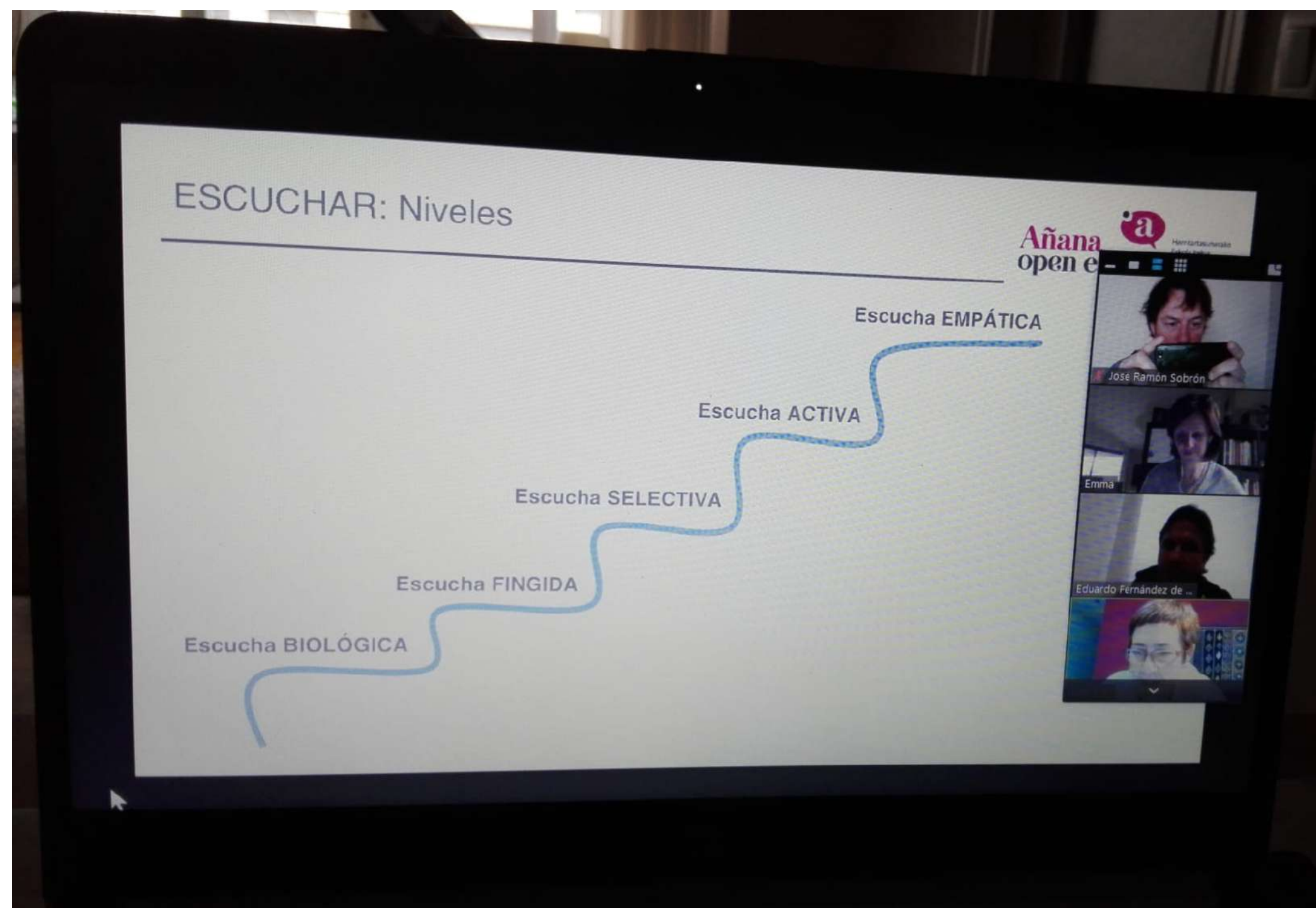
ESCUCHA ACTIVA Y EMPATÍA

- **MARTES 31 de marzo**
de 10:00 a 12:00 h
- **MARTES 31 de marzo**
de 17:00 a 19:00 h
- **MIÉRCOLES 1 de abril**
de 10:00 a 12:00 h

Envíanos un email con tus
datos; el día y la hora que
más te convenga a:
openeskola@cuadrilladeanana.eus
...Y TE ENVIAREMOS EL
ACCESO AL CURSO ONLINE

¡Date prisa, los
grupos son reducidos!
(7 personas)





Acciones propuestas

Sesión formativa online - 20 de mayo (mañana ó tarde)

Comunicación - Saber preguntar

- Incorporar la escucha
- Cómo preguntar
- Enfoque y jerarquización de mensajes clave
- Comunicación verbal y no verbal
- Identificación de públicos

Seguimiento Grupos - 13 de mayo de 17:30 a 19:00

Reunión online con los líderes de proyectos, para ver cómo continuar y conocer sus inquietudes.

Encuentro online con otras Cuadrillas

Presentación del Kit de Implantación de Open Eskola en las Cuadrillas de Álava

Proyecto Piloto

Open Bilbao Eskola

OGP GC4

Bilbao, marzo 2020

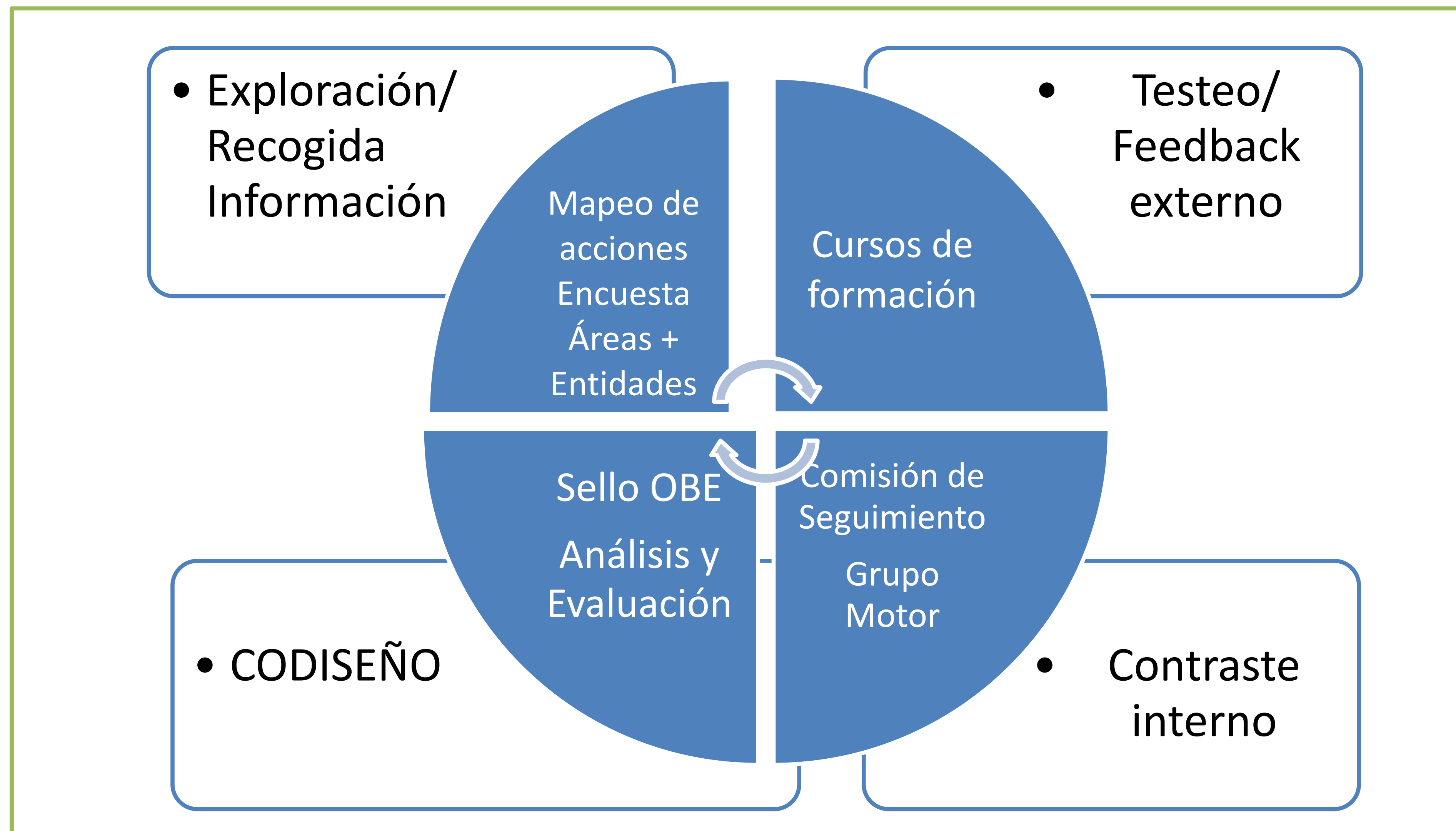


*“La Open Eskola intenta fomentar una **Cultura participativa y colaborativa**, tanto desde su misión como desde su diseño. Promueve, a todos los niveles, la colaboración entre diferentes agentes sociales, entre instituciones y entre éstas y la ciudadanía en todas las fases”.*

- ❑ **Co-creación:** proceso participado con Áreas Municipales (y organismos paramunicipales)
- ❑ **Inclusión:** participación de ciudadanía, asociaciones y personal municipal
- ❑ **Adaptación** a la realidad del Ayuntamiento
- ❑ **Puesta en valor** de acciones alineadas con Open Eskola ya existentes en el Ayuntamiento
- ❑ **Retroalimentación** y validación continua de futuros contenidos OBE (por secuencialidad en la aplicación de acciones)
- ❑ **Reforzamiento de estructuras y órganos de participación** ya existentes: Consejos de Distrito

Estado actual del piloto OBE: ACCIONES ACTIVADAS/FINALIZADAS

- ☐ Mapeo de acciones municipales que forman en cultura participativa y colaborativa-recogida de información.
- ☐ Consulta ciudadana con encuestas a entidades y Áreas sobre formación para la participación. Análisis de resultados y diseño de primeros contenidos.
- ☐ Creación de una comisión interdepartamental municipal de Seguimiento de la Participación (dos reuniones celebradas)
- ☐ Impartición y testeo de los siguientes cursos de formación:
 - Consejos de Distrito
 - Habilidades Sociales (testeo con personas migradas y grupo motor mayores de 60)
 - Herramientas para la participación (testeo con personas migradas)
 - Personal municipal (curso ofertado y aceptado -impartición aplazada)
 - Curso on-line (previsión de testeo con Grupo Motor)
- ☐ Activación de Grupo Motor: constitución, preparación, primeras aportaciones
- ☐ Comisión de Seguimiento Elaboración documento-guía para implantación de “Sello OBE”



La OBE es -de momento- de un área. Como tal, nos afectan estos retos:

1. ¿Cómo se está implicando a la ciudadanía, especialmente a los jóvenes? Apostamos por la inclusión de otros colectivos: “Capacitación y motivación de personas con barreras para participar por una u otra causa (personas mayores, personas inmigrantes con barreras idiomáticas, personas con niveles de instrucción bajos, pero también jóvenes y adolescentes, por ejemplo)” (Borrador Guía Open Eskola, versión 3, pág.3)
2. ¿Cómo se le está dando al proyecto transversalidad interdepartamental?
 - Mapeo de experiencias formativas en materia de participación ya realizadas por las áreas
 - Puesta en marcha de la Comisión de Seguimiento, foro de contraste
 - Colaboración con otras áreas municipales (Acción Social y Cooperación, Convivencia y Fiestas,...)
3. ¿Cómo se está incardinando en la política local, en proyectos que ya están en marcha?
 - Implicación de, y reforzamiento de los órganos de participación estructurada: Consejos de Distrito
 - Posible vinculación con Bilbao Balioen Hiria (En fase de análisis)
 - Posible alineamiento con estrategia ODS y otros planes transversales (En fase de análisis)

- ☐ Capacitación
 - Nº de cursos ofertados
 - Nº de participantes en cursos HHSS y herramientas de participación; nivel de satisfacción
- ☐ Fortalecimiento socio-comunitario
 - Nº de iniciativas de carácter intergeneracional
 - Nº de iniciativas formativas impartidas por entidades/colectivos
- ☐ Conocimiento territorio
 - Nº alumnos / as OBE
- ☐ Estructura
 - Nº de acciones formativas que involucren a varias áreas
 - Nº de áreas que participan en el diseño de acciones formativas
 - Nº de agentes diferentes en diseño de acciones formativas y en Grupo Motor
 - Nº de reuniones realizadas
- ☐ Recursos
 - Nº de acciones formativas internas con sello OBE
 - Nº de herramientas informáticas actualizadas



Indicadores de carácter general y transversal a los cinco ámbitos:

- ☐ % de adecuación (inclusión) de contenidos formativos en OBE señalados por entidades de participación ciudadana
- ☐ % de propuestas realizadas por el Grupo Motor recogidas en diseño OBE
- ☐ % de propuestas realizadas por otros miembros de Consejos de Distrito recogidas en diseño OBE
- ☐ Nº iniciativas sobre OBE trasladadas a Consejos de Distrito (aumento)
- ☐ Frecuencia de mención a OBE en Comisión de Seguimiento



Tolosatzen

Eskola Irekia

“Tolosatzen Eskola Irekiak herritarra trebatu eta ahaldundu nahi du, partehartzea eta elkarlanetik, komunitatea helburu duen herri agenda partekatu bat garatzeko.”

"Tolosatzen Eskola Irekia quiere capacitar y empoderar a la ciudadanía para, desde la participación y la colaboración, desarrollar una agenda local compartida en la generación de comunidad."

Aportaciones por cada área de la ciudadanía de Tolosa



Habilidades Sociales	Fortalecimiento Sociocomunitario	Conocimiento del municipio
Escucha activa III	Pertenencia a un colectivo	Información y conocer el contexto. Recibir información previa sobre los resultados esperados
Respeto III	Inquietudes similares	Saber con quien y que compartimos
Tiempo III	Diversidad III	Reglas de juego
Diálogo	Valorar, visualizar, las iniciativas de otros.	Identificar necesidades compartidas, conocimiento mutuo.
Compromiso III y responsabilidad	Promover la participación de múltiples ciudadanos.	Que la información sea accesible
De acuerdo con todos - Llegar a acuerdos	Que haya horizontalidad entre los diferentes colectivos, organizaciones, instituciones	Profundizar más en el mapeo de las distintas experiencias y proyectos existentes en Tolosa
Empatia	Fomentar las relaciones	Adaptar los cauces e instrumentos de participación a los distintos colectivos
Necesidad de habilidades de negociación	Que la dinámica de trabajo haga posible todas las miradas y la accesibilidad de todo tipo de colectivos y personas, sin que nadie tenga que descolgarse.	Conocimiento de recursos
¿Cómo resolver la gestión de conflictos?	Identificar las necesidades de los interesados locales.	Mostrar oportunidades para participar, garantizar la diversidad, representar diferentes grupos
Habilidades comunicativas	Fortalecer la asociación a través de diferentes medios.	Información actualizada y completa, actualizada en medios municipales.
Refinando diferentes dinámicas		

GRUPO MOTOR

El Grupo Motor, junto al departamento de participación ciudadana, participa en el diseño, seguimiento y evaluación del curso piloto de Tolosatzén Eskola Irekia.

Participar en
el diseño del
curso 2019/20

Seguimiento y
evaluación de
las actividades

Ser embajador/
a de Tolosatzén
Eskola Irekia

3/4 reuniones
a lo largo del
curso



Propuesta de calendario de actividades curso piloto 2020



ACTIVIDAD	CONTENIDO	FECHAS	LUGAR	FORMATO
Evento apertura Curso Píloto Tolosätzen Eskola Irekia Virginia Imaz Aitziber Garmendia Beatriz Egizabal Irati Goikoetxea Ekaitz Goikoetxea	Presentación curso e invitación a participar en actividades tanto para capacitarse como para construir el curso 20-21	12 de marzo. De 18:30 a 20:00	Tinglado	• HITZALDIA Umorea eta emozioak <i>Hizlaria: Virginia Imaz Quijera</i> Umorearen sena geure aldartearen (aurretiazko) jarrera bat da, eta sendagarria eta indarberritzailea izan daiteke guretzat. Eguneroko presio eta itxaropenek eragindako zama arintzeko ezinbesteko modua da. Umorearen senak gauzak erlatibizatzen laguntzen digu, argitasunez ikusteko aukera ematen baitigu, zein gutxi dakigun eta perfekziotik oraindik zein urrun gauden onartuz. Emozioen berreziketa-esparru batean, umorearen sena erresilientzia-estrategia bat da batetik, baina baita norbera ahalduntzeko erreminta paregabea ere.  <i>Virginia Imaz Quijera</i> <i>Pailazo profesionala da, eta Oihulari Klowen antzerki-taldearen fundatzaileetako bat. Gaur egun, clown, antzerkigintza eta kontu-kontalaritzako ikastaroak eskaintzen ditu, eta ezagunak dira bere 'clownklusioak'. 2017an Emakundek Berdintasunaren Emakunde saria eman zion bere ibilbide eta kontzientzia feministagatik.</i>

Propuesta de calendario de actividades curso piloto 2020



ACTIVIDAD	CONTENIDO	FECHAS	LUGAR	FORMATO
Taller de escucha activa y empatía Max. (20 personas)	Habilidades Sociales	2 sesiones de 4 h. Dos jueves, de 16:00 a 20:00 16 y 23 de abril.	Casa de Cultura y Tinglado	Descripción Ejercicios y dinámicas de grupo en las que trabajaremos claves efectivas de escucha activa, así como ejercicios de rol play y vivenciales para desarrollar la dimensión emocional de la escucha y empatía. La metodología a utilizar en el taller pretende, además de facilitar el aprendizaje de la escucha, facilitar la transferencia y aplicación de lo aprendido a situaciones reales de los participantes. Objetivos • Conocer y comprender nuestras limitaciones personales para escuchar activa y eficazmente. • Aprender a escuchar para conversar mejor y comprender a otras personas.
Taller de gestión del tiempo y el compromiso Max. (20 personas)	Habilidades Sociales	2 sesiones de 4 h. Dos sábados. 16 y 30 de mayo. De 9:00 a 13:00	Tinglado	Descripción En este taller trabajaremos nuestro flujo personal, que es el conjunto de mecanismos que utiliza una persona para organizar sus proyectos, actividades y tareas, tanto personales como profesionales. Con la experiencia vivencial y dinámica del Taller del Tiempo, compartimos conceptos sencillos, herramientas, reflexiones, técnicas y tips prácticos para transformar la relación con el tiempo en el día a día. Objetivos • Cambiar mi relación con el tiempo y adecuar mi flujo de trabajo a mis aspiraciones • Visualizar mi flujo de trabajo y tener mayor protagonismo sobre la organización de mis tiempos

Propuesta de calendario de actividades curso piloto 2020



ACTIVIDAD	CONTENIDO	FECHAS	LUGAR	FORMATO
Encuentro asociaciones / colectivos	Fortalecimiento Socio-comunitario	2 sesiones con los mismos colectivos. 17 y 24 de marzo. De 17:30 a 20:00	Salón de Plenos	Objetivo: Activar el tejido asociativo de Tolosa y alinearlos con Tolosatzen Eskola Irekia. Aumentar las actividades y programación de TEI con colaboraciones. - Colaboración en formación: Podrían colaborar con charlas y talleres en distintas cuestiones de interés para la escuela. - Divulgar: dar a conocer entre sus asociados y redes las actividades de TEI para animar a la gente a participar en la escuela como alumnos/as. Podría denominarse Asociación u organización TEI laguna. - Actividades a demanda: Se puede plantear que talleres o charlas que no tienen un coste añadido, se podrían llevar a realizar en las propias instalaciones de la asociación en caso de que tuvieran demanda.
Encuentros escolares por edades	Fortalecimiento Socio-comunitario	21 y 28 de abril. De 9:00 a 11:30	Colegio	Se hacen dos grupos (de 12 a 15 años y de 16 a 17 años) Co-creación de actividades con los Centros Educativos, Ampas y chavales para el curso 20-21
Encuentro entrecañas (Pintxo Pote)	Fortalecimiento Socio-comunitario	22 de mayo. De 19:30 a 21:30	Bar Hiru (propuesta)	Desde los 18 a los 30 años, un encuentro para dar respuesta a que actividades pueden interesarles realizar dentro de Tolosatzen Eskola Irekia que den respuesta a sus inquietudes.
Taller: Cómo preparar proyectos y presentar solicitudes de subvención	Conocimiento del municipio	28 de mayo. De 16:00 a 20:00	Casa de Cultura	Cómo preparar proyectos y presentar solicitudes de subvención.

Propuesta de calendario de actividades curso piloto 2020



Tolosatzen Eskola Irekia



IKASTURTE HASIERA

HITZALDIA
Umorea eta emozioak
Virginia Imaz

Martxoak 12

ZERKAUSIA
18:30-20:00

EVENTO APERTURA

CONFERENCIA
Humor y emociones
Virginia Imaz

12 marzo

TINGLADO
18:30-20:00

¡INFORMA
ZATEZ!

- Internet www.udala.tolosa.eus/eskolairekia
- 010 telefonora deituz, edo 943 65 44 66 zenbakira, hiritik kanpo deituz gero
- Aurrez aurre: UDATE-Herritarren Arretarako Bulegoan

¡INFORMATE!

- Internet www.udala.tolosa.eus/eskolairekia
- Llamando al teléfono 010, o al 943 65 44 66 si se llama desde fuera del municipio
- En UDATE-Oficina de Atención Ciudadana

Tolosatzen Eskola Irekia

HASIERAKO EKITALDIA

- | | |
|---|----------------------|
| • Virginia Imaz, "Umorea eta emozioak" Zerkausian | 18:30
Martxoak 12 |
|---|----------------------|

SENDOTZE SOZIOKOMUNITARIOA

- | | |
|---|--------------------|
| • Elkarte/taldearen arteko topaketa | 17:30-20:00 |
| Kultur Etxeko areto nagusian | Martxoak 17 |
| Udaletxeko pleno aretoan | Martxoak 24 |
| • Ikastetxe arteko topaketa | 9:00-11:30 |
| Ikastetxeetako ikasle, irakasle eta gurasoen arteko topaketak (Ikastetxeak zehazteko) | Apirilak 21 eta 28 |
| • Gazteen arteko topaketak | 19:30-21:30 |
| (Lekua zehazteko) | Maiatzak 22 |

TREBAKUNTZA TAILERRAK

- | | |
|---|--------------------|
| • Entzute aktiboari eta enpatiar buruzko tailerra [gehienez ere 20 lagun] | 16:00-20:00 |
| Kultur Etxeko areto nagusian | Apirilak 16 |
| Udaletxeko pleno aretoan | Apirilak 23 |
| • Denboraren kudeaketa eta konpromisoari buruzko tailerra [gehienez ere 20 lagun] | 9:00-13:00 |
| Kultur Etxeko areto nagusian | Maiatzak 16 eta 30 |

UDALERRIAREN EZAGUTZA

- | | |
|--|-------------|
| • Tailerra: Proiektuak nola prestatu eta diru laguntzen eskaerak nola aurkeztu | 16:00-20:00 |
| Kultur Etxeko areto nagusian | Maiatzak 28 |

¡INFORMA
ZATEZ!

- Internet www.udala.tolosa.eus/eskolairekia
- 010 telefonora deituz, edo 943 65 44 66 zenbakira, hiritik kanpo deituz gero
- Aurrez aurre: UDATE-Herritarren Arretarako Bulegoan

2020ko ikasturte pilotuko ekintzen egutegia Calendario Actividades curso piloto 2020



EVENTO DE APERTURA

- | | |
|---|-------------------|
| • Virginia Imaz, "Humor y emociones" en el Tinglado | 18:30
12 marzo |
|---|-------------------|

FORTALECIMIENTO SOCIOCOMUNITARIO

- | | |
|---|-----------------------------|
| • Encuentro asociaciones / colectivos | 17:30-20:00 |
| Salón principal Casa de Cultura | 17 marzo |
| Salón de plenos del Ayuntamiento | 24 marzo |
| • Encuentros escolares con profesorado, alumnado y padres y madres de centros escolares (Centros por concretar) | 9:00-11:30
21 y 28 abril |
| • Encuentro entre jóvenes (Lugar por determinar) | 19:30-21:30
22 mayo |

HABILIDADES SOCIALES

- | | |
|---|--------------|
| • Taller de escucha activa y empatía [máx. 20 personas] | 16:00-20:00 |
| Salón principal Casa de Cultura | 16 abril |
| Salón de plenos del Ayuntamiento | 23 abril |
| • Taller de gestión del tiempo y el compromiso [máx. 20 personas] | 9:00-13:00 |
| Salón principal Casa de Cultura | 16 y 30 mayo |

CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO

- | | |
|---|-------------|
| • Taller: Cómo preparar proyectos y presentar solicitudes de subvención | 16:00-20:00 |
| Salón principal Casa de Cultura | 28 mayo |

¡INFORMATE!

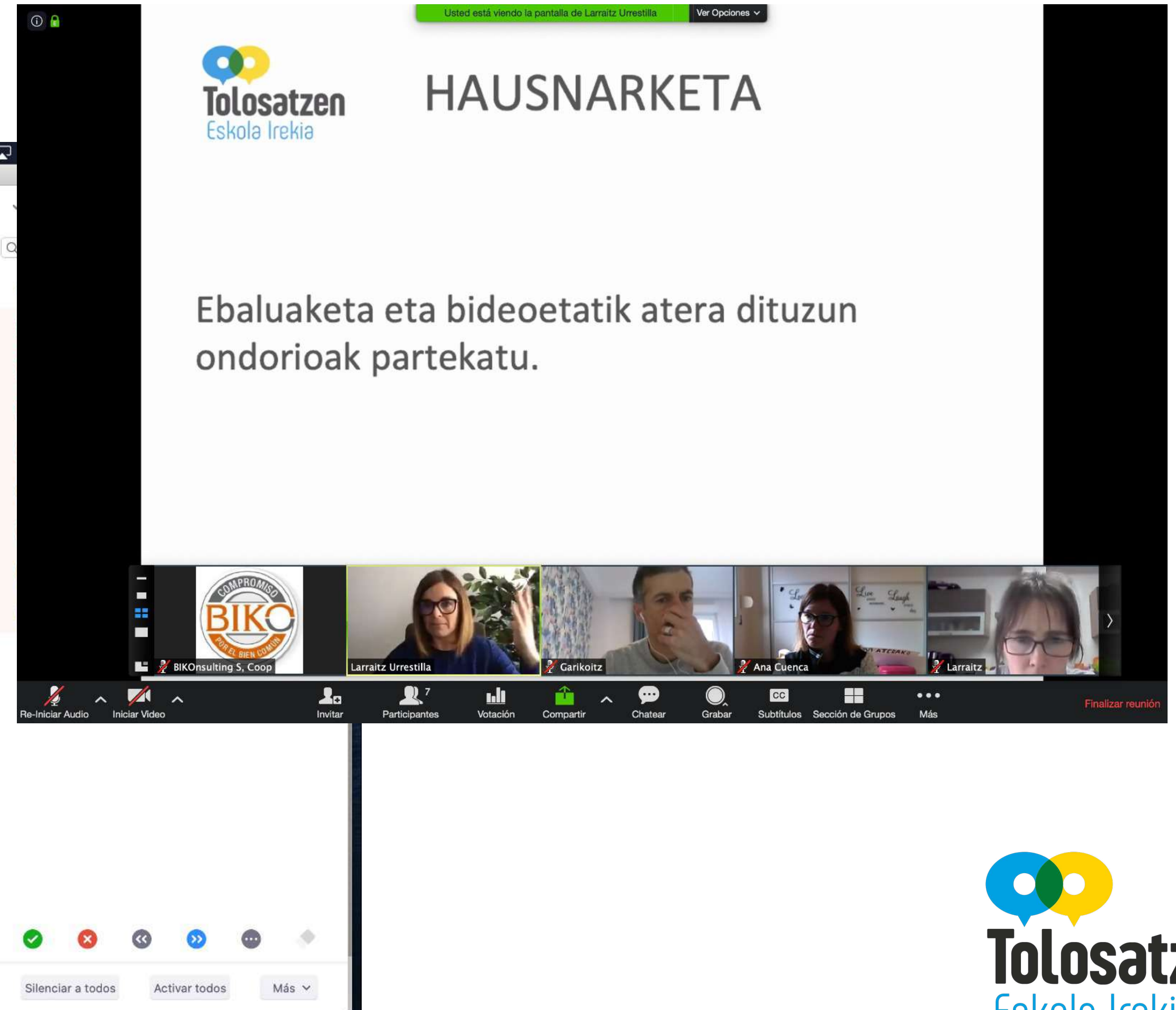
- Internet www.udala.tolosa.eus/eskolairekia
- Llamando al teléfono 010, o al 943 65 44 66 si se llama desde fuera del municipio
- En UDATE-Oficina de Atención Ciudadana



Adaptación a la situación actual

Píldoras formativas online de habilidades sociales

- Escucha activa y empatía
- Gestión del tiempo y el compromiso



Aproximación a los indicadores



Ambito	Indicador	Anotaciones	Cómo hacerlo	Con qué hacerlo
Capacitación	Grado de Satisfacción en las actividades	Participantes en las actividades		
	Éxito de participación y aceptación de actividades	Número de participantes y % de ocupación/aforo sobre el total		
Fortalecimiento	Nuevas actividades generadas	Por la colaboración de colectivos y asociaciones		
	Participación de la diversidad de la sociedad	Tener en cuenta la diversidad de Tolosa en colectivos		
	Participación de reuniones de corrección	Número de participantes y % de ocupación/aforo sobre el total		
Conocimiento Territorio	Número de actividades existentes y nuevas	Generar un inventario de “recursos” que se pueden activar		
Estructura	Diversidad de Agentes en Grupo Motor y en impulsor	Departamentos y grupos políticos implicados. Colectivos de la sociedad.		
	% de adecuación de las propuestas del Grupo Motor	Inclusión de las propuestas en el programa de la escuela		
Recursos	Grado de conocimiento	Impactos comunicativos y generación de marca/identidad		

Reunión Grupo de Compromiso 07.05.20 open eskola k#4

Aproximación a los indicadores que aplican en cada piloto (en grupos)



Reunión Grupo de Compromiso 07.05.20 open eskola k#4

Aproximación a los indicadores que aplican en cada piloto (en grupos)



**Ez dut
ikusten
ondo
dagoenik**

Ambito		Anotaciones	Cómo hacerlo	Con qué hacerlo
Capacitación	Grado de Satisfacción Resultante	En el Equipo Impulsor, en el Motor, en los que participan en AOE	encuestas posteriores participantes	Repetición en sucesivos cursos
Fortalecimiento	Nuevos proyectos generados	Que hayan sido trabajados de manera colaborativa	encuestas posteriores participantes	autopercepción de mejora en la capacitación
	Participación de ayuntamientos	A nivel técnico y/o político en los diferentes grupos	Que participen diferentes grupos de edad	Efecto llamada a otros públicos
Conocimiento Territorio	Conocimiento de actividades que realiza la Ciudadanía	Generar un inventario de "recursos" que se pueden activar	número de propuestas ciudadanas recibidas en la Cuadrilla y en los aytos	Cuántas veces ha aparecido en Pleno del Ayto la AOE
Estructura	Diversidad de Agentes	Gobernanza multinivel y/o interrelación entre proyectos	uso de los recursos inventariados	registros, encuestas, cuestionarios, actas, análisis cuantitativo y cualitativo (Iniciar registro desde el principio). Pensar si se hace por grupos o dirigido a ciudadanía
Recursos	Grado de difusión	Impactos comunicativos y generación de marca/ identidad	incremento de la movilidad de las personas entre los aytos de la cuadrilla	Cuántas instituciones han participado
			nº de proyectos nuevos compartidos	Nivel de presencia de ciudadanía en los proyectos
			número de tipos de agentes diferentes involucrados	
			peinado en prensa. Número de apariciones en medios	
			grado de conocimiento de AOE por parte de la juventud	

Reunión online Grupo de Compromiso 07.05.20 open eskola k#4

Reunión online
Hora: 12:00 - 14:00



Reunión Grupo de Compromiso 07.05.20 open eskola k#4

Aproximación a los indicadores que aplican en cada piloto (en grupos)



Ambito	Indicador	Anotaciones	Cómo hacerlo	Con qué hacerlo
Capacitación	Grado de Satisfacción en las actividades	Participantes en las actividades	preguntar sobre necesidades cuestionario	Contraste con grupo motor para evaluar objetivo testeo redes sociales multicanal
	Éxito de participación y aceptación de actividades	Número de participantes y % de ocupación/aforo sobre el total	Definir objetivo inicial y contraste con tendencia	contraste con usuarios sobre programación futura encuesta general de demandas ciudadanas
Fortalecimiento	Nuevas actividades generadas	Por la colaboración de colectivos y asociaciones	sociedad organizada (asociaciones.....) frente a la no organizada. Tenemos este control?	datos desagregados de los participantes
	Participación de la diversidad de la sociedad	Tener en cuenta la diversidad de Tolosa en colectivos		
	Participación de reuniones de corrección	Número de participantes y % de ocupación/aforo sobre el total		
Conocimiento Territorio	Número de actividades existentes y nuevas	Generar un inventario de “recursos” que se pueden activar	lanzar una encuesta general de demandas ciudadanas	diferentes canales on line y off line, asociaciones, grupos municipales.....colectivos.....
Estructura	Diversidad de Agentes en Grupo Motor y en impulsor	Departamentos y grupos políticos implicados. Colectivos de la sociedad.		
	% de adecuación de las propuestas del Grupo Motor	Inclusión de las propuestas en el programa de la escuela	eukene	
Recursos	Grado de conocimiento	Impactos comunicativos y generación de marca/identidad		

Reunion online Grupo de Compromiso 07.05.20 open eskola k#4

Reunión online
Hora: 12:00 - 14:00



Reunión Grupo de Compromiso 07.05.20 open eskola k#4

Aproximación a los indicadores que aplican en cada piloto (en grupos)



Sería interesante evaluar las iniciativas en función de su origen o procedencia???

formaciones en colaboración con otras entidades

Cuantos canales de relación y comunicación conoces?? Identifica los canales de relación y comunicación con el ayuntamiento??

en cada distrito, conocer a otros distritos

cómo dar a conocer a la ciudad a través de otros colectivos

Indicadores de carácter general y transversal a los cinco ámbitos:

- ☐ % de adecuación (inclusión) de contenidos formativos en OBE señalados por entidades de participación ciudadana
- ☐ % de propuestas realizadas por el Grupo Motor recogidas en diseño OBE
- ☐ % de propuestas realizadas por otros miembros de Consejos de Distrito recogidas en diseño OBE
- ☐ Nº iniciativas sobre OBE trasladadas a Consejos de Distrito (aumento)
- ☐ Frecuencia de mención a OBE en Comisión de Seguimiento

% de iniciativas no generadas desde el ayto???

- ☐ Capacitación
 - Nº de cursos ofertados
 - Nº de participantes en cursos HHSS y herramientas de participación
 - satisfacción
- ☐ Fortalecimiento socio-comunitario
 - Nº de iniciativas de carácter intergeneracional
 - Nº de iniciativas formativas impartidas por entidades/colectivos
- ☐ Conocimiento territorio
 - Nº alumnos / as OBE
- ☐ Estructura
 - Nº de acciones formativas en diferentes áreas
 - Nº de áreas que participan en acciones formativas
 - Nº de agentes diferentes en acciones formativas y en Grupo Motor
 - Nº de reuniones realizadas
- ☐ Recursos
 - Nº de acciones formativas internas con sello OBE
 - Nº de herramientas informáticas actualizadas

Indicador conoces tu ciudad y sus barrios???

poder buscar indicadores del impacto, si aumenta la participación o "la calidad" de la participación en próximas acciones



Reunión Grupo de Compromiso 07.05.20 open eskola k#4



Konpromiso honetan aurreikusitako ekintzak epe motz eta ertainera - Acciones a corto y medio plazo previstas en el Compromiso 4

Próximos pasos:

- Continuar con los planes de trabajo para cada uno de los pilotos.
- 07.05.20 - JORNADA GRUPO DE COMPROMISO - SEGUIMIENTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE CADA PILOTO
- 10 de junio - de 17:00 a 19:00 - FORO ABIERTO: Presentación Borrador final Guía y seguimiento de los Pilotos.
- Envío del borrador final al grupo de compromiso de la Guía Open Eskola para su contraste. Del 11 de junio al 22 de junio para aportaciones del Grupo de Compromiso.
- 7 de julio - de 17:00 a 19:00 - PRESENTACIÓN EN FORO ABIERTO Y AL GRUPO DE COMPROMISO DE LA GUÍA OPEN ESKOLA
- *Nota: En la última sesión de trabajo entre pilotos se acordó trasladar al Grupo de Compromiso -para compartir donde fuera pertinente cada uno desde su ámbito- la “incertidumbre” de los pilotos respecto al futuro a medio plazo. Primero una, lógica, incertidumbre coyuntural ante la situación de Pandemia que estamos viviendo y segundo, una incertidumbre estructural, más preocupante, a propósito de cuáles son las intenciones/planteamiento del Grupo Promotor OGP Euskadi sobre la continuidad de los Compromisos en general y el Compromiso 4 que nos ocupa en particular.*

Video OGP - OPEN ESKOLA

OPEN ESKOLA: Gobernamendu Publikorako herritarrentzako eskola irekia - OGP Euskadin
<<http://www.ogp.euskadi.eus/ogp-konpromisoak/-/open-eskola-herritarrentzat-irekitako-eskola/>>

www.ogp.euskadi.eus

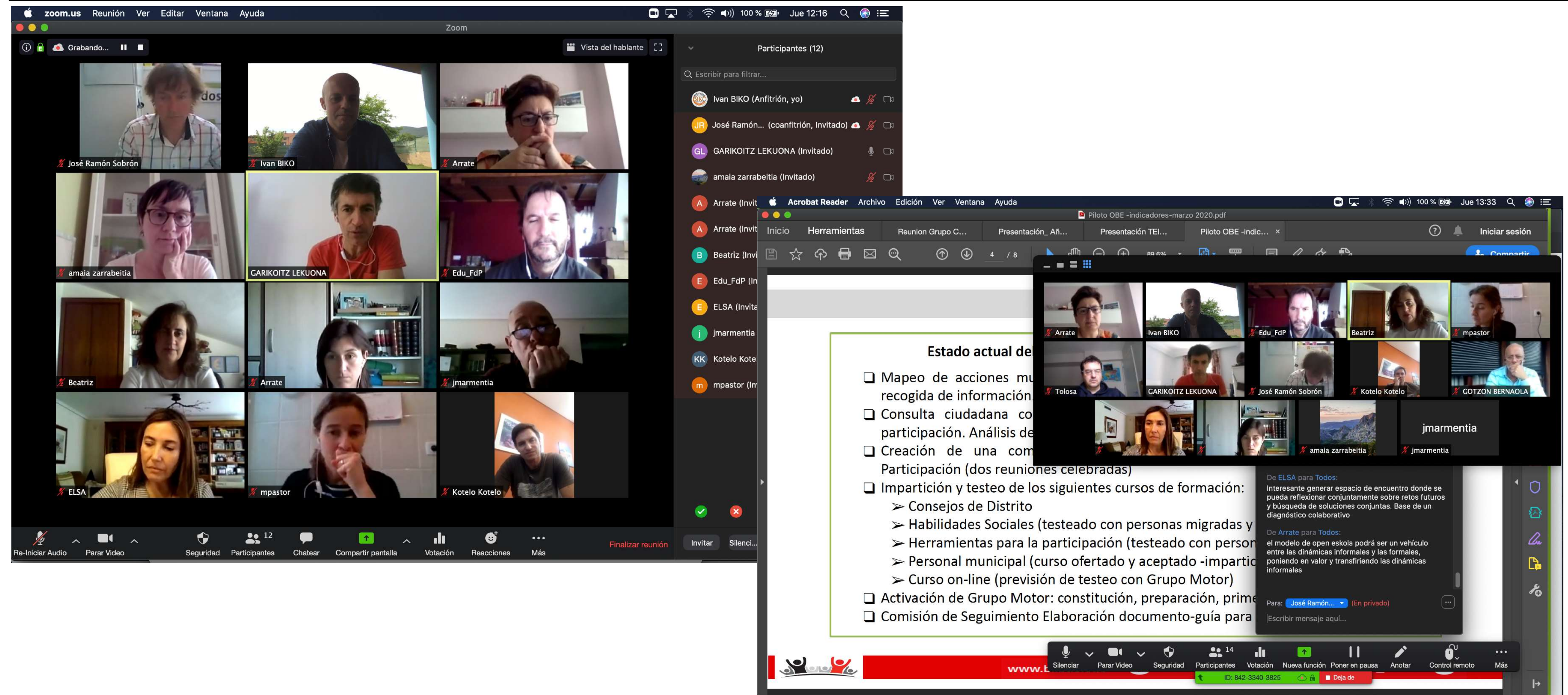
Compromiso 4 del Plan de Acción OGP en Euskadi

OPEN ESKOLA : Escuela abierta de la ciudadanía para la Gobernanza Pública - OGP en Euskadi
<<http://www.ogp.euskadi.eus/ogp-compromisos/-/open-eskola-escuela-abierta-para-la-ciudadania/>>

www.ogp.euskadi.eus

Compromiso 4 del Plan de Acción OGP en Euskadi

OGPEuskadi
konpromiso#4
open eskola
escuela ciudadanía



Eskerrik asko etortzeagatik

¡Gracias por venir!