

Tokiko Talde Sustatzailearekin egindako azken bi lan-saioetan, partaidetza-estrategien garapena eta, partaidetza-prozesua ezagutarazteko eta herritarrak parte hartzera gonbidatzeko, ibilbide-orriaren definizioa landu ditugu. COVID19 ustekabean iritsi izanak definitutako lan-planaren garapena aldi baterako geldiarazi badu ere, prozesuari jarraipena ematen eta gure lantokietatik gara ditzakegun komunikazio-ekintzetan lan egiten jarraituko dugu.

	EKINTZAK	ARDURADUNAK	ZER EGIN	NOLA EGIN/BALIABIGARRIAK/ TRESNAK/HEDABIDEAK	NOIZKO	LAGUNTZA TEKNIKOA
1	Identifikatutako pertsonak	SOLASGUNE	Aktibo pertsonak identifikatu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hernaniko herritarren izenak berreskuratzea MAPEOtik</li> </ul> <p><b>= Tokiko sustatzaile taldeak 30 herritar identifikatu zituen</b></p>		<b>SOLASGUNE</b>
		TOKIKO SUSTATZAILE TALDEA	Aktibo pertsonak identifikatu  <b>Farmaziak identifikatu?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifika daitezkeen beste pertsona batzuk</li> </ul>		
		OSAKIDETZA	Profesionalak identifikatu	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Irizpideak ezartu</b>, adibideak: <ul style="list-style-type: none"> <li>Prozesuan parte hartzeko jarrera proposatzaile eta positiboa duten pertsonak</li> <li>Pertsona aktiboak herrian</li> <li>....</li> </ul> </li> </ul>		

2	Gonbidapen irekia herritarrei	UDALA	Herritarrak gonbidatu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helbide elektronikoa sortu, adibidez; <a href="mailto:partehartzea@hernani.eus">partehartzea@hernani.eus</a></li> </ul>		SOLASGUNE
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibulgazioa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.hernani.eus">www.hernani.eus</a></li> <li>- Sare Sozialak</li> <li>- Bandoak ez! <b>Buzoneoa</b> egitea proposatzen da.</li> <li>- Egunkariak: Noticias de Gipuzkoa Diario de Gipuzkoa Kronika, Udal aldikaria</li> </ul> </li> </ul>		

		SOLASGUNE	Edukiak sortu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formularioaren edukia definitu</li> <li>• Dibulgaziorako edukia; eduki horrek proiektua aurkezteko eta udaletik egiten dugun edozein zabalkunderako balioko digu.</li> </ul>		
3	<b>Tokiko Garapen Sarea</b>	UDALA	Tokiko empresa gonbidatu	<p>Enpresekin elkartzea eta proiektua aurkeztea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GUREAK</li> <li>- KATEA</li> <li>- Tokiko Garapen Sarea</li> <li>- Zikuñagako papelera + Orona</li> <li>- <a href="http://www.karabeleko.org">www.karabeleko.org</a></li> </ul> <p>✓ Proiektuari buruzko informazioa ematea.</p> <p>✓ <b>Lan-saioan, irizpidea hauek landu ziren:</b></p> <p><b>1. ORONA – ZIKUÑAGA PAPELERA Irizpideak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adina (40 – 50 urte tartean)</li> <li>- Parekoa (emakumea + gizona)</li> <li>- Hernaniarrak</li> </ul>		<b>SOLASGUNE</b>

				<p><b>2. KARABELOKO (*1).</b> Baratze ekologikoa da. Gaixotasun psikologiakoak terapiak egiten dute eta beste ikuspegi batetik jorratzen dute.</p> <p><b>3. KATEA</b></p> <p><b>4. GUREAK</b></p> <p><b>5. SAGARDOTEGIAK.</b> <u>Langile bat etorriko dela</u> <u>proposatzen da.</u></p> <p><b>6. BPXport –</b> <a href="https://www.bpxport.es/?lang=eu">https://www.bpxport.es/?lang=eu</a> - Ikastaroak ematen ditu. - Jabea hernaniarra da. - Irizpideak: hernaniarrak, gaztea izatea, parekoa</p> <p><b>7. URKURU ELKARTEA</b> Nerea, 25 urte, Antziola elkarte</p> <p><b>8. Gaztelekuko</b> langileren bat; arratsaldero gaztetxoekin dinamikak egiten ditu.</p> <p>GONBIDAPEN GUZTIAK HERRITAR BEZALA IZANGO DIRA</p>		
--	--	--	--	---	--	--

4	Ikastetxeak	UDALA	<b>5 ikastetxekin</b> elkartzea, bai prozesua aurkezteko, bai gonbidatzeko  <b>IRIZPIDEAK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 10 – 12 urte neska eta mutila;</li> <li>✓ auzo desberdinetako izatea, jatorria, aniztasunaren ikuspegitik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikastetxe bakoitzak bere dinamika zehatza ezarriko du.</li> <li>✓ <b>Protokoloa?</b> Nola egin dezakegu?</li> <li>- Gurasoen baimena behar da, umeak eskola orduetan parte hartu ahal izateko.</li> <li>- Gurasoei prozesuaren informazioa zabaldu.</li> <li>✓ Ikasleei, irakasleei eta gurasoei proiektuari buruzko informazioa ematea.</li> </ul>	SOLASGUNE
			<b>Gaztelekurekin</b> elkartzea, bai prozesua aurkezteko, bai gonbidatzeko	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gurasoen baimena behar da.</li> <li>✓ Proiektuari buruzko informazioa ematea.</li> </ul>	
			<b>Institutuak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gurasoen baimena behar da.</li> <li>✓ Proiektuari buruzko informazioa ematea.</li> </ul> <p><b>NORI ZUZENDU?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Zaramako?? Institutua – DBH:</b> maila konkretu batea gonbidatzea eta irizpidea berdinak.</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Inmakualda – DBH:</b> maila konkretu batea gonbidatzea</li> <li>✓ <b>Lanbide Heziketa:</b> maila konkretu batea gonbidatzea</li> <li>✓ <b>Gaztelekua:</b> gonbidapen irekia.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>BAIMENAK BEHAR DITUGU.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udaletxearen ardura izan litzakete.</li> <li>• Aurrera egin dezakegu haurren baimena lortzeko.</li> </ul> </li> </ul>		
5	<b>Preskripzio parte-hartzea (*2):</b>	OSAKIDETZA + OSASUN SUSTAPEN SAILA	Kontzientziatutako profesionalekin irizpideak lantzea eta herritarrek prozesuan parte hartzea nola gonbidatu pentsatzea	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Irizpideak ezartu</b></li> <li>✓ Proiektuari buruzko informazioa eman</li> </ul>		<b>SOLASGUNE</b>
6	<b>Zozketa</b>	SOLASGUNE/ UDALA	<p>Arantxa Mendiherat edo Vicente Rios Ibañezekin elkartzen saiatzen ari gara, zozketaren inguruan aholkularitza eman diezaguten, tresna demokratiko gisa.</p> <p>Gehiago jakin nahi baduzue, sakatu:  <a href="https://www.medialab-prado.es/actividades/sorteo-y-democracia">https://www.medialab-prado.es/actividades/sorteo-y-democracia</a></p>			<b>SOLASGUNE</b>

**(\*1) KARABELEKO** <https://www.karabeleko.org/eu/content/nor-gara>

Buru gaixotasuna duten pertsonen eta baztertzeko arriskuan dauden beste kolektibo batzuei zuzendutako **errehabilitazio psikosozialerako zentroa** ere badago. Pertsona horiei gizarteratzen eta laneratzeko laguntzeko, gure etxaldean hainbat ardura bereganatzen dituzte. Helburu dugu, gainera, buru gaixotasunaren inguruko gizarte sentsibilizazioa bultzatzea.

**(\*2) Preskripzio parte-hartzea:**

**1) Osasun zentroko profesionalak (sanitarioak/ez sanitarioak), hernaniarrak, komunitatean jarrera aktiboa dutenak eta motibatutako parte-hartze prozesuari dagokionez.**

- Administrazio guneetako langileak (kontaktuak pendiente).
- Pediatriako mediku espezialista (kontaktuak pendiente).

**2) Herritarren parte-hartze prozesura gonbidatu daitezkeen pertsonen profila:**

**2.1. Haurren zaintzaz arduratzen diren pertsonak (guraso/tutoreak); pediatriako kontsultara doazenak laguntzaile gisa.**

- Inklusio kriterioak: gurasoak, herrian bizimodu aktiboa dutenak, eta parte-hartzeko jarreradunak.

- Mugak: pediatriaren inplikazioa eskatuko luke eta hori ziurtatzeko estrategia landu beharko genuke (berarekin hitz egin, helburua ondo azaldu, "gonbidapena egiteko denbora definitu..." etab.).

**2.2. Heldu dependienteen zaintzaileak diren pertsonak.**

- Inklusio kriterioak: laguntzaile modura edo paziente gisa kontsultara datozen pertsonak eta jakin badakigunak dependientea den pertsona baten zaintzailea dena.

*Zaintzailearen definizioa izan daiteke: hernalan hernalarra izanik, zaintza lanak betetzeko kontratatua dagoen pertsona, edota dependentzia duen pertsonaren zaintzaren ardura duen pertsona, familiarrekoa (zuzena edo zeharkakoa) edo lotura familiarrik ez duena. Dependentzia duen pertsonaren osasun arazoez, tratamenduaz eta erabiltzen dituen baliabide ezberdinen jakitun dena.*

### **2.3. "PACIENTE ACTIVO" programan parte hartzen duten paziente/erabiltzaileak.**

**- Inklusio kriterioak:**

- Patologia kroniko desberdinen inguruan (diabetesa adibidez) dauden programetan parte hartzen duten pertsonak.
- Paziente aktiboaren zerrendan daudenak.

**- Mugak:**

- "Paciente Activo"-ari dagokion zerrendaren eguneratzea.
- Paziente zerrenda lortzeko bermatu beharreko aspektu etikoak.