



# Adolescentes en Euskadi

## Percepción de su situación y valores



**EUSKO JAURLARITZA**  
**GOBIERNO VASCO**

ONGIZATE, GAZTERIA ETA  
ERRONKA DEMOGRAFIKOAREN SAILA  
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR,  
JUVENTUD Y RETO DEMOGRÁFICO



Haur, Nerabe eta Gazteen  
Euskal Behatokia

—  
Observatorio Vasco de  
la Infancia, Adolescencia  
y Juventud



# Adolescentes en Euskadi. Percepción de su situación y valores



**EUSKO JAURLARITZA**  
**GOBIERNO VASCO**

ONGIZATE, GAZTERIA ETA  
ERRONKA DEMOGRAFIKOAREN SAILA

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR,  
JUVENTUD Y RETO DEMOGRÁFICO



Haur, Nerabe eta Gazteen  
Euskal Behatokia

Observatorio Vasco de  
la Infancia, Adolescencia  
y Juventud

Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia

Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco

Vitoria-Gasteiz, 2026

Un registro bibliográfico de esta obra puede consultarse en el catálogo de la Biblioteca General del Gobierno Vasco: <https://www.katalogoak.euskadi.eus/katalogobateratua>

**Edición:** 1ª, febrero 2026

© Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco  
Departamento de Bienestar, Juventud y Reto Demográfico

**Internet:** [www.euskadi.eus](http://www.euskadi.eus)

**Edita:**

Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco  
Donostia-San Sebastián, 1. 01010 Vitoria-Gasteiz

**Autoría:**

Observatorio Vasco de la Infancia, Adolescencia y Juventud

**Diseño y maquetación:**

Observatorio Vasco de la Infancia, Adolescencia y Juventud

**Portada:**

D.ª Casilda Agencia de Comunicación

**Nota:** Está disponible también la versión en euskera de esta publicación



Los contenidos de este documento, en la presente edición, se publican bajo la licencia: Reconocimiento – No comercial – Sin obras derivadas 4.0 Unported de Creative Commons (más información <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/deed.es> ES)

# ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN Y METODOLOGÍA</b> .....	<b>7</b>
<b>DATOS DESTACADOS</b> .....	<b>10</b>
<b>I. SATISFACCIÓN CON LA VIDA</b> .....	<b>15</b>
Valoración de la situación personal .....	16
Aspectos vitales más importantes en 2025 .....	17
Aspectos vitales más satisfactorios en 2025 .....	27
Balance de aspectos vitales en 2025 .....	37
¿Vives mejor que tus progenitores a tu edad? .....	38
<b>II. VALORES Y CREENCIAS</b> .....	<b>39</b>
Apoyo al matrimonio entre personas del mismo sexo .....	40
Apoyo al aborto .....	41
Apoyo a la eutanasia .....	42
Percepción de demasiadas personas extranjeras .....	43
Facilitar la entrada únicamente a inmigrantes con contrato de trabajo .....	44
Cambio climático: no se debe a la acción humana .....	45
Cambio climático: demanda de medidas más drásticas .....	46
Autodefinición religiosa como personas no creyentes .....	47
<b>III. IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</b> .....	<b>48</b>
Miedo a andar de noche en solitario por el barrio .....	49
¿La violencia de género es un invento ideológico? .....	50
¿La igualdad ha llegado al punto de discriminar a los hombres? .....	51
Demanda de más medidas de discriminación positiva .....	52
<b>IV. PARTICIPACIÓN SOCIAL</b> .....	<b>53</b>
Realización de labores de voluntariado .....	54
Interés por la política .....	55
¿La democracia es la mejor forma de gobierno? .....	56
Demanda de más mecanismos de participación ciudadana .....	57
<b>V. REDES SOCIALES</b> .....	<b>58</b>
¿Las redes sociales facilitan hacer amistades? .....	59
¿Las redes sociales conllevan relaciones más superficiales? .....	60
¿Las redes sociales te aíslan más? .....	61

¿Es fácil encontrar apoyo emocional en las redes sociales? .....	62
¿El uso de las redes sociales afecta a la salud mental? .....	63
¿El uso de las redes sociales afecta al rendimiento académico? .....	64
¿Se exagera sobre los riesgos de las redes sociales? .....	65





**INTRODUCCIÓN Y  
METODOLOGÍA**

La adolescencia es una etapa fundamental del desarrollo humano, marcada por profundos cambios físicos, emocionales, sociales y cognitivos. Es una fase clave porque en ella se define gran parte de lo que seremos como personas adultas: nuestra identidad, relaciones, autonomía, valores y proyecto de vida.

La realización de este informe responde a varias necesidades estratégicas y de gestión del conocimiento en torno a la adolescencia en Euskadi. Entre las principales razones destacan las siguientes:

- Conocer de forma rigurosa la realidad adolescente en Euskadi. Es fundamental disponer de información actualizada y fiable sobre cómo viven, qué opinan y qué necesitan las y los adolescentes para orientar políticas públicas que respondan a su realidad. Este informe permite comprender su situación personal, sus prioridades y sus preocupaciones.
- Aprovechar y actualizar un legado de 25 años de encuestas. Durante un cuarto de siglo, el Observatorio Vasco de la Juventud ha recopilado información valiosa sobre la población de 15 a 17 años. El nuevo Observatorio Vasco de la Infancia, Adolescencia y Juventud retoma y actualiza esta serie histórica para ofrecer una visión longitudinal que ayuda a detectar tendencias y elementos emergentes.
- Contar con evidencia para el diseño y la evaluación de políticas públicas. Disponer de datos contrastados es imprescindible para diseñar intervenciones más eficaces en ámbitos como la salud mental, la educación, la igualdad, la convivencia, la participación ciudadana o el bienestar general. El informe aporta información clave para fundamentar decisiones institucionales.
- Incorporar la voz adolescente en temas sociales relevantes. El informe recoge la posición de las personas adolescentes en cuestiones como la igualdad, la inmigración, la religión, el cambio climático o la política. Escuchar su opinión es esencial para identificar valores emergentes, anticipar debates sociales y favorecer políticas que tengan en cuenta su mirada.
- Detectar diferencias relevantes entre chicas y chicos. Esta diferenciación aporta información esencial sobre desigualdades, percepciones diferenciadas y necesidades específicas de las chicas y los chicos adolescentes.
- Facilitar un recurso de referencia para instituciones, profesionales y ciudadanía. El informe se convierte en una herramienta accesible y útil para administraciones, centros educativos, organizaciones sociales, personal técnico y ciudadanía interesada en comprender mejor la realidad adolescente en Euskadi.

Para todo ello el nuevo Observatorio Vasco de la Infancia, Adolescencia y Juventud analiza en este informe las respuestas que las personas de 15 a 17 años han dado a las encuestas realizadas en los últimos 25 años por el Observatorio Vasco de la Juventud.

Más concretamente, se aportan datos relativos a cómo perciben las y los adolescentes su situación personal en general y en relación con distintas facetas de su vida, así como su posicionamiento respecto a distintas cuestiones sociales como la política, la religión, la inmigración, la igualdad entre mujeres y hombres, el cambio climático o el uso de las redes sociales.

El número de encuestas a adolescentes de 15-17 años varía de un estudio a otro, pero, en cualquier caso, no permiten hacer desagregaciones por variables que aporten datos estadísticamente representativos más allá de la distinción entre mujeres y hombres.

Las encuestas realizadas entre el año 2000 y 2020 fueron domiciliarias o telefónicas; a partir de entonces se han combinado la metodología online de autorrellenado con la encuestación telefónica.

En todos los casos, los datos han sido ponderados en base al reparto de la población joven de Euskadi por sexo, edad y territorio histórico de residencia.

El error muestral ronda el 6 % en todas las preguntas, con un nivel de confianza del 95 % y bajo el supuesto de aleatoriedad estricta ( $p=q=0,5$ ).





**DATOS  
DESTACADOS**

Este apartado recoge los datos más relevantes obtenidos a partir de las opiniones de adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi. Para facilitar la lectura están diferenciados por apartados.

## Satisfacción con la vida

Las y los adolescentes de Euskadi valoran **su situación personal** con un **notable**. En 2025, la calificación media otorgada asciende a **7,7 puntos sobre 10**. Las chicas presentan una valoración ligeramente superior a la de los chicos, con puntuaciones medias de 8,0 y 7,4, respectivamente.

Los ámbitos de la vida a los que dan mayor importancia son la familia, la salud (física y mental), los estudios, las amistades y el tiempo libre. En 2025, todos ellos tienen una importancia superior a 8 en la escala 0-10.

La **imagen física** tiene, de media, una importancia algo menor (7,6 en 2025), pero es el aspecto que más ha crecido, con el aumento de casi un punto en la importancia que le concedían las y los adolescentes en 2017 y la que le otorgan en 2025.

En cuanto a la satisfacción con estos mismos aspectos vitales, vemos que **aquellos con los que las y los adolescentes están más satisfechos en 2025 son la familia, las amistades y la salud física** (con puntuaciones superiores a 8). Por el contrario, el aspecto con el que se sienten menos satisfechos es el de las relaciones sentimentales y/o sexuales. De hecho, la satisfacción con las relaciones sentimentales y/o sexuales ha descendido más de dos puntos respecto a 2014.

En 2025, el mayor diferencial entre la importancia atribuida y la satisfacción declarada se observa en el ámbito de las **relaciones sentimentales y/o sexuales**. Este desequilibrio puede explicarse, en parte, por la relevancia creciente que estas relaciones adquieren durante la adolescencia, etapa en la que las expectativas afectivas y sexuales suelen ser elevadas, mientras que la experiencia, la estabilidad emocional y las habilidades relacionales aún están en proceso de consolidación.

El análisis desagregado por sexo muestra patrones diferenciados. Entre las **chicas**, el balance más negativo se registra en el ámbito de la **salud mental**, probablemente asociado a una mayor presión social, mayor autoexigencia y una tendencia más acusada a expresar y reconocer malestar emocional. En contraste, entre los **chicos**, la mayor brecha corresponde al **dinero** disponible al mes, lo que puede vincularse con expectativas de autonomía económica y con la importancia que muchos de ellos otorgan a disponer de recursos propios para actividades sociales y de ocio.

Al compararse con la situación que vivían sus progenitores a su edad, **seis de cada diez (61,2 %) opinan que están mejor que su padre y su madre cuando eran adolescentes**. Pese a ser mayoría, el porcentaje de personas de 15-17 años que creen que están mejor que sus progenitores a su misma edad en 2025 es el más bajo de la serie iniciada en 2008.

## Valores y creencias

**En relación con las religiones, más de la mitad de las y los adolescentes de Euskadi se definen como personas no creyentes (58,7 % en 2024).** En veinte años, de 2004 a 2024, el porcentaje de personas de 15 a 17 años que afirman ser ateas o agnósticas ha aumentado más de 10 puntos porcentuales. No se aprecian diferencias destacadas en las cifras de chicos y chicas no creyentes.

Más del 80 % de las y los adolescentes de Euskadi se muestran **a favor del matrimonio entre personas del mismo sexo (88,4 %), de la eutanasia (86,3 %) y del aborto (83,7 %)**. En los tres casos el apoyo es mayor entre las chicas que entre los chicos (con porcentajes que superan el 90 % entre ellas).

La mayoría de la juventud piensa que **el cambio climático se debe a la acción humana** y no se trata, sin más, de un cambio cíclico de la naturaleza (78,8 %). Pese a ser minoría, el porcentaje de chicos que se muestran de acuerdo con la idea de que el cambio climático es un cambio de la naturaleza que tiene lugar cada cierto tiempo y no se debe a la acción humana duplica el registrado entre las chicas (18,9 % frente a 9,1 %).

Nueve de cada diez adolescentes demandan medidas más drásticas para frenar el cambio climático (89,9 %). Entre las chicas el porcentaje es algo mayor que entre los chicos.

Una de cada cuatro personas de 15 a 17 años cree que hay demasiadas **personas extranjeras en Euskadi** (28,5 %). Y casi la mitad facilitaría la entrada únicamente a quienes tuvieran contrato de trabajo (48,2 %). De 2020 a 2024 han aumentado tanto la percepción de que hay demasiadas personas extranjeras como la idea de facilitar la entrada únicamente a quienes tengan contrato de trabajo.

## Igualdad entre mujeres y hombres

La igualdad supone tener los mismos derechos y obligaciones, y también percibir que hay igualdad de oportunidades. Las vivencias y las percepciones pueden ser muy diferentes entre los hombres y las mujeres y así lo atestigua el indicador que mide el miedo a andar solo o sola de noche.

Casi la mitad de las y los adolescentes (47,1 %) dicen tener miedo a andar de noche en solitario por su pueblo o barrio, pero esta media engloba realidades muy diferentes entre los chicos y las chicas: entre ellas, dos de cada tres dicen sentir miedo (66,4 %); entre los chicos también se trata de un porcentaje destacado (29,1 %), pero mucho menor al registrado entre las chicas.

Por otro lado, hoy en día, algunas corrientes ideológicas señalan que la violencia de género no existe y se trata de un invento ideológico. También hay quienes señalan que se ha llegado demasiado lejos en la promoción de la igualdad de las mujeres y ahora se está discriminando a los hombres. Ambas ideas son ampliamente rechazadas por las personas adolescentes, si bien entre los chicos el porcentaje de acuerdo con las mismas es más alto que el registrado entre las chicas. **El 14,6 % de los chicos de 15 a 17 años cree que la violencia de género no existe** (frente al 2,9 % de las chicas) y **el 42,0 % opina que se ha llegado demasiado lejos en la promoción de la igualdad de las mujeres y ahora se está discriminando a los hombres** (en el caso de las chicas, un 14,6 %).

Tres de cada cuatro adolescentes señalan que habría que poner en marcha **más acciones de discriminación positiva a favor de las mujeres (76,1 %)**. Las chicas demandan acciones de discriminación positiva en mayor medida que los chicos (84,0 % y 68,5 %, respectivamente).

Como hemos visto, en los planteamientos relativos a la igualdad de las mujeres y los hombres hay bastantes diferencias de opinión, percepción y demandas entre las chicas y los chicos adolescentes.

## Participación social

Una forma de participación social efectiva es la realización de **labores de voluntariado**. El 14,3 % de las chicas y los chicos adolescentes las realizan en la actualidad. Este porcentaje se ha incrementado de forma notable respecto al registrado en 2012 (4,4 %). Las chicas participan más que los chicos en tareas de voluntariado (17,7 % y 11,2 %, respectivamente en 2025).

Por otro lado, **casi la mitad de las y los adolescentes dicen estar muy o bastante interesados en la política (48,7 % en 2024)**. El interés en la política ha experimentado un incremento constante desde 2008, cuando apenas un 11,1 % decía tener interés. Los chicos están algo más interesados que las chicas (50,9 % y 46,3 %, respectivamente).

**Tres de cada cuatro adolescentes (75,9 %) creen que la democracia es la mejor forma de gobierno**. Los chicos comparten esta idea en mayor medida que las chicas (79,7 % y 72,0 %, respectivamente). Esto, sin embargo, no quiere decir que las chicas se opongan más a la democracia como forma de gobierno, sino que entre las chicas hay un mayor porcentaje de no respuesta a la pregunta.

Un porcentaje similar (76,9 %) opina que **habría que establecer mecanismos para una participación más efectiva de la ciudadanía en las decisiones públicas** (por ejemplo, referéndums vinculantes, etc.). Nuevamente, los porcentajes de demanda de mecanismos de participación son más altos entre los chicos que entre las chicas (82,3 % y 71,1 %, respectivamente), pero ello no significa que las chicas se opongan al establecimiento de mecanismos de participación ciudadana, sino que un porcentaje destacado de chicas no opinan sobre esta cuestión.

En general, se aprecia que, si bien las chicas tienen una participación social real más alta que los chicos (atendiendo a los datos de voluntariado), muestran un interés inferior a ellos en los temas políticos y tienden en mayor medida a no dar su opinión cuando se pregunta por este tipo de cuestiones.

## Opinión sobre las redes sociales

Hoy en día no puede hablarse de adolescentes sin tener presentes las redes sociales. En este informe hemos incluido las opiniones de las chicas y los chicos de 15 a 17 años sobre los beneficios y los perjuicios que puede acarrear el uso de las redes sociales.

Algo más de la mitad de las y los adolescentes creen que **las redes sociales han hecho que sea más fácil hacer amigos y amigas (58,2 %)**. Los chicos comparten esta idea en mayor medida que las chicas (61,6 % y 55,2 %, respectivamente).

Pero la gran mayoría también cree que **Internet y las redes sociales han hecho que las relaciones sociales sean más superficiales (78,9 %)**. Las chicas se muestran más rotundas que los chicos con este planteamiento (el acuerdo es del 84,1 % entre las chicas frente al 73,8 % entre los chicos).

Además, siete de cada diez adolescentes piensan que **con el uso de Internet y las redes sociales te aíslas más (70,8 %)**. En este caso no se aprecian diferencias de opinión entre chicos y chicas.

Son minoría las y los adolescentes que creen que en las redes sociales es fácil encontrar apoyo emocional ante cualquier problema (33,8 %), así como quienes afirman que se exagera mucho sobre los riesgos que pueden suponer las redes sociales (30,3 %). El porcentaje de chicos que se muestran de acuerdo con ambas ideas es algo mayor que el de las chicas, pero, aun así, sigue siendo minoritario.

La gran mayoría de los chicos y las chicas de 15 a 17 años opinan que **el uso de las redes sociales afecta negativamente al rendimiento en los estudios (81,5 %) y también en la salud mental (76,6 %)**. Los chicos señalan en mayor medida que las chicas que el uso de las redes sociales tiene un impacto negativo en el rendimiento académico (84,9 % de los chicos y 77,6 % de las chicas), y no hay diferencias por sexo en relación con el impacto en la salud mental.

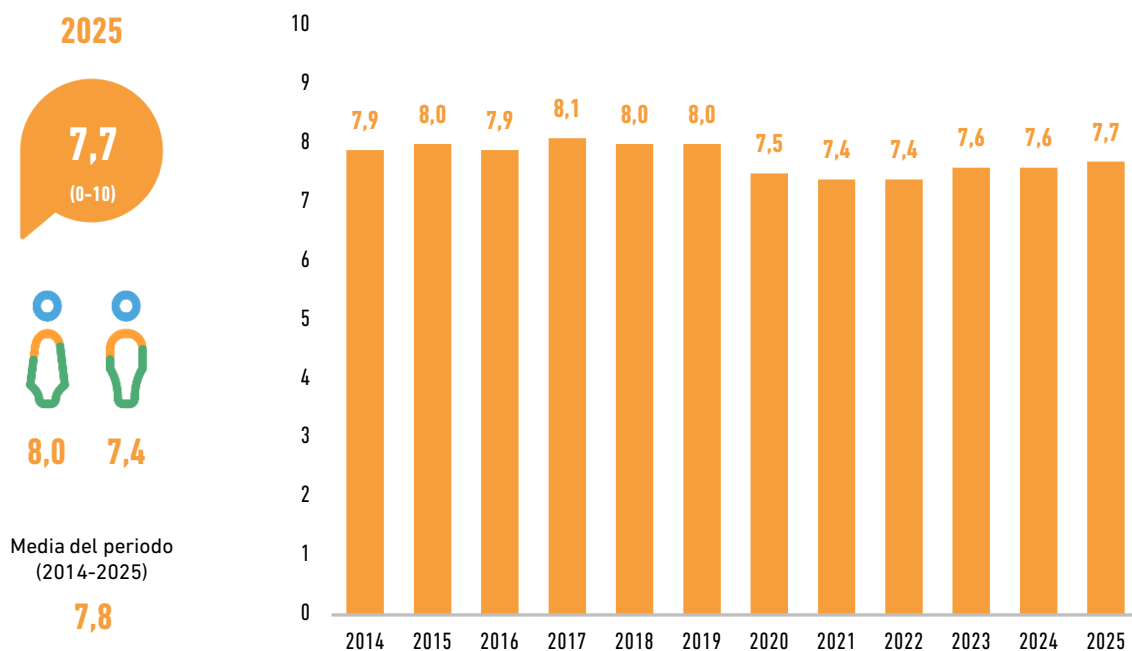
Podemos concluir, por tanto, que la mayoría de las y los adolescentes de Euskadi son conscientes de los riesgos que entrañan las redes sociales, especialmente las chicas.





**I. SATISFACCIÓN  
CON LA VIDA**

## VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN PERSONAL



### Definición

Puntuación media, en una escala de 0 a 10, de la valoración que las y los adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi otorgan a su situación personal.



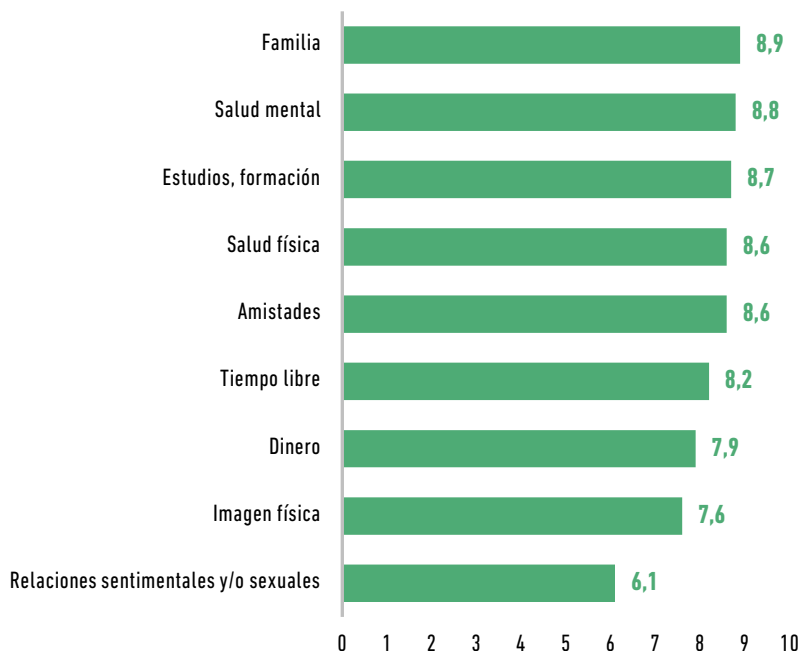
### Comentario

Las y los adolescentes de Euskadi valoran con un notable su situación personal (7,7 en la escala 0-10).

A lo largo del periodo analizado, la valoración de la situación personal ha oscilado entre el 7,4 de 2021 y 2022 y el 8,1 de 2017. La valoración recogida en 2025 es muy similar a la media de los últimos doce años (7,8).

La calificación que las chicas otorgan a su situación personal es algo más alta que la que dan los chicos (8,0 y 7,4, respectivamente).

## ASPECTOS VITALES MÁS IMPORTANTES EN 2025



### Definición

Puntuaciones medias, en una escala de 0 a 10, de la importancia que las y los adolescentes de Euskadi de 15 a 17 años conceden a distintos aspectos de su vida.



### Comentario

Lo más importante en la vida de las y los adolescentes de Euskadi es la familia, de acuerdo con las puntuaciones otorgadas a cada uno de los diferentes aspectos vitales propuestos.

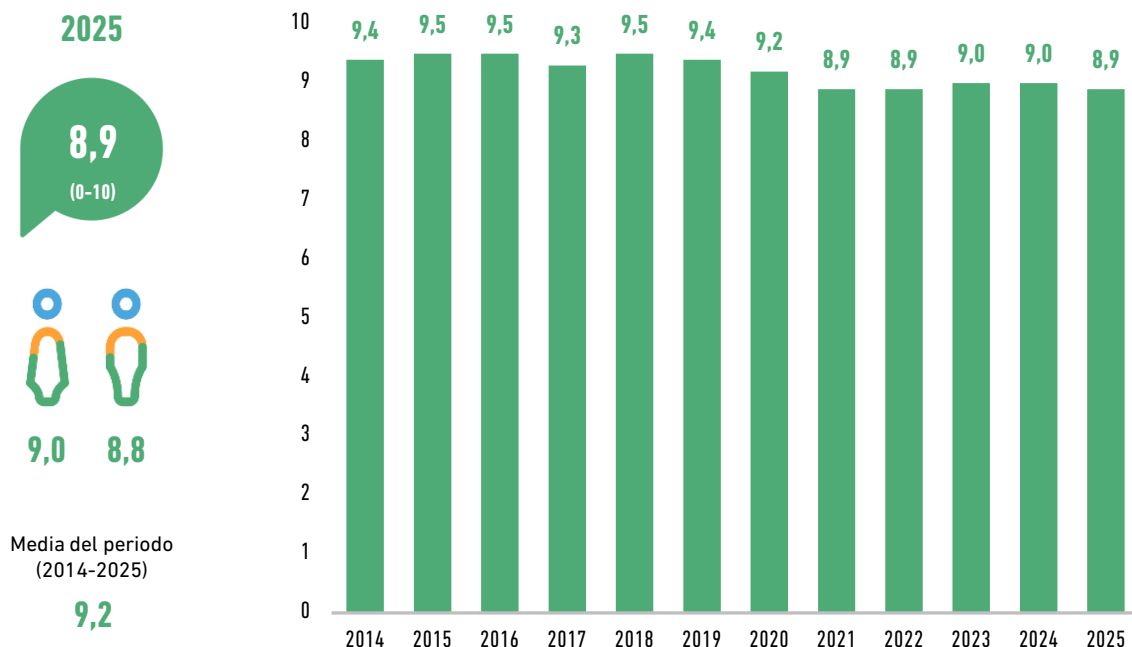
La importancia concedida a la familia es de 8,9 en la escala 0-10. Por encima del 8 también aparecen otros aspectos, que son los siguientes en orden de importancia: la salud mental, los estudios, la salud física, las amistades y el tiempo libre.

El dinero y la imagen física tienen una importancia valorada entre el 7 y el 8.

El aspecto al que conceden menor importancia, de entre aquellos por los que se ha preguntado, son las relaciones sentimentales y/o sexuales (6,1).

No hay diferencias por sexo.

## IMPORTANCIA CONCEDIDA A LA FAMILIA



### Definición

Puntuación media, en una escala de 0 a 10, de la importancia que las y los adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi otorgan a la familia.



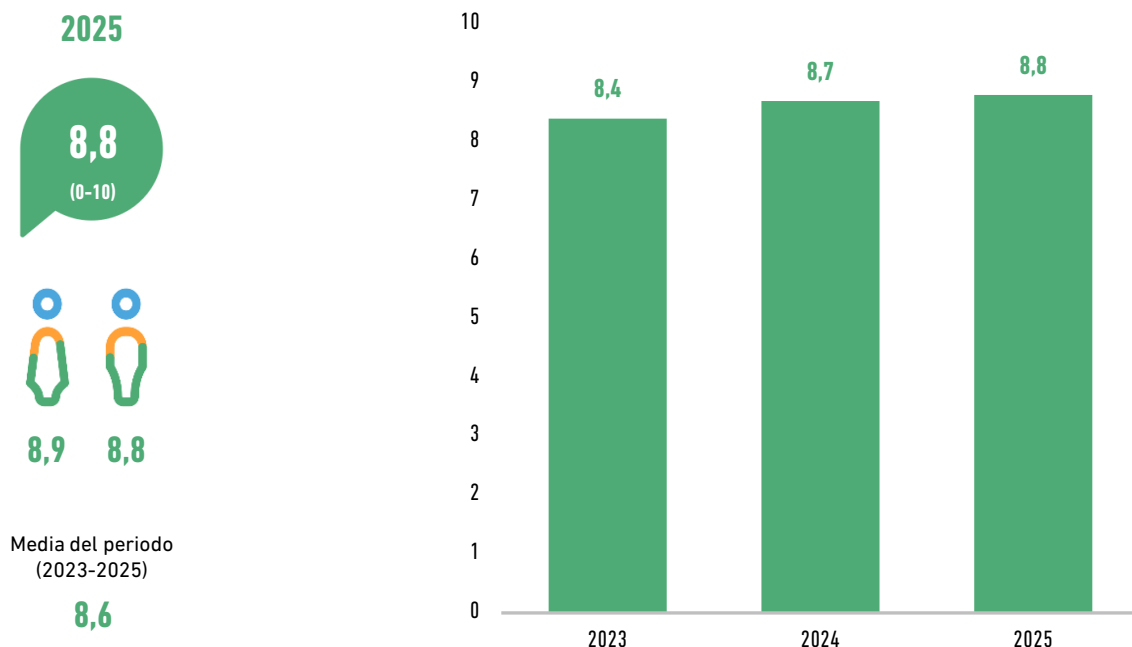
### Comentario

Las y los adolescentes de Euskadi conceden mucha importancia a la familia (8,9 en la escala 0-10).

Sin embargo, la importancia ha descendido respecto a años anteriores y es inferior a la media del periodo 2014-2025 (9,2). De hecho, está por debajo del 9, tal y como se registró anteriormente en 2021 y 2022.

No hay diferencias destacadas en la importancia que chicos y chicas conceden a la familia; en 2025, ellas le dan una importancia de 9,0 y ellos de 8,8.

## IMPORTANCIA CONCEDIDA A LA SALUD MENTAL



### Definición

Puntuación media, en una escala de 0 a 10, de la importancia que las y los adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi otorgan a la salud mental.



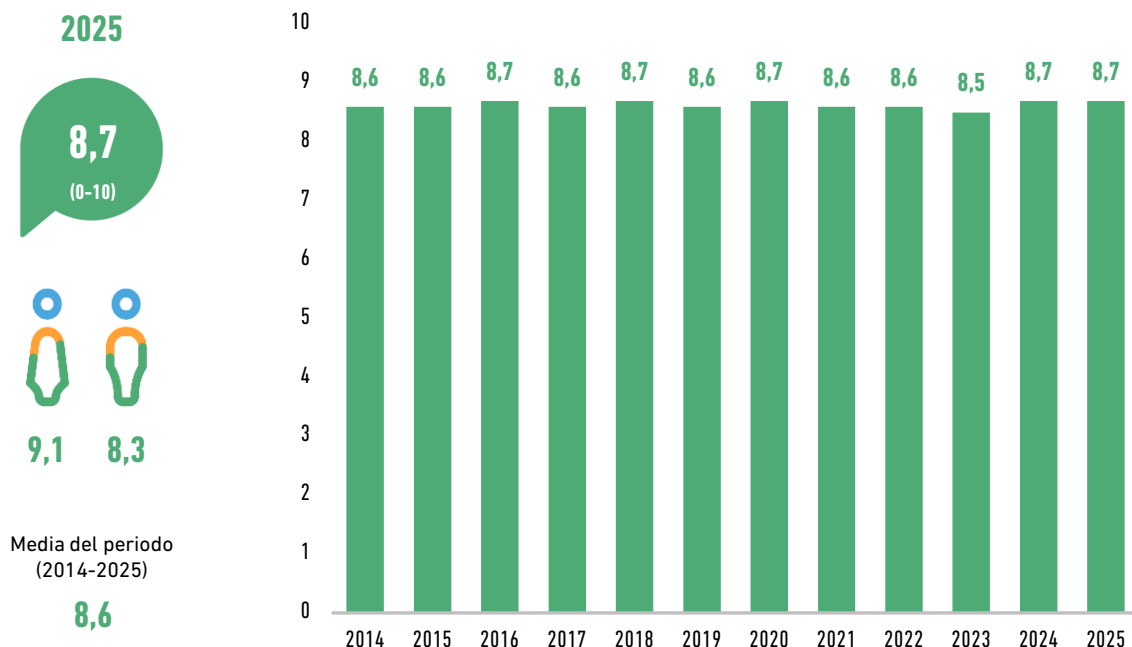
### Comentario

Las y los adolescentes de Euskadi conceden una importancia de 8,8 sobre 10 a la salud mental.

La importancia que se concede a la salud mental únicamente se ha medido en los tres últimos años y las puntuaciones han subido de forma constante, de modo que la media de 2025 es superior a la del periodo 2023-2025.

La importancia que las chicas y los chicos conceden a la salud mental es prácticamente igual (las chicas un 8,9 y los chicos un 8,8 en 2025).

## IMPORTANCIA CONCEDIDA A LOS ESTUDIOS Y LA FORMACIÓN



### Definición

Puntuación media, en una escala de 0 a 10, de la importancia que las y los adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi otorgan a los estudios y la formación.



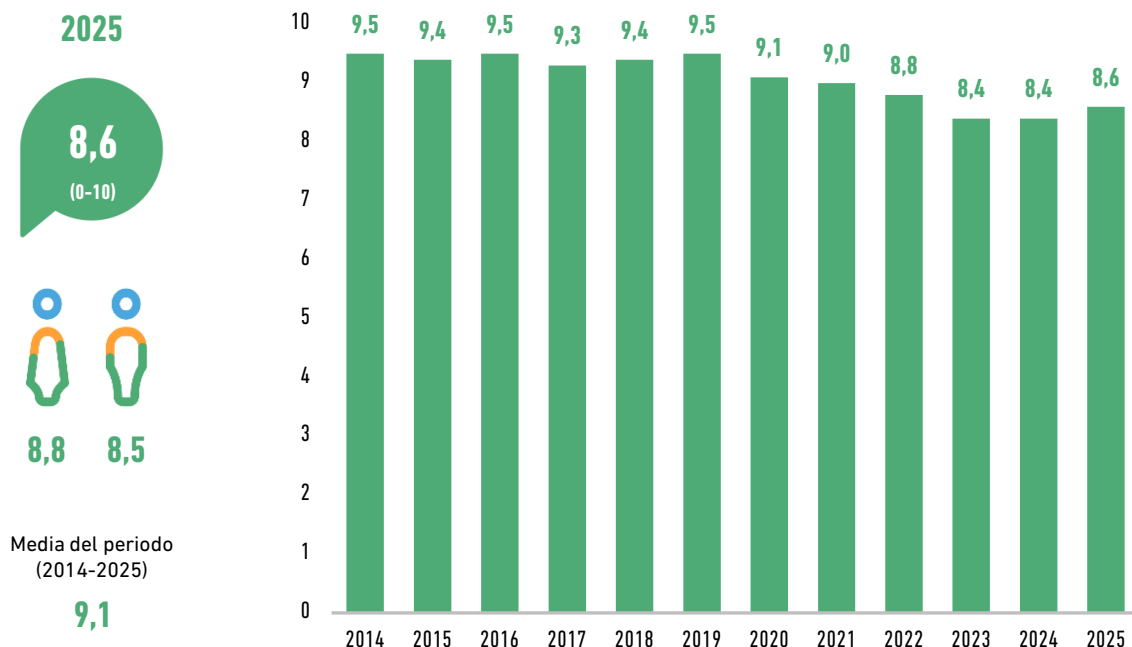
### Comentario

Las y los adolescentes de Euskadi conceden una importancia de 8,7 sobre 10 a los estudios y la formación.

La importancia concedida a los estudios es muy estable y en estos últimos doce años apenas ha oscilado entre el 8,5 y el 8,7.

Las chicas dan mayor importancia a los estudios que los chicos; en 2025, ellas les otorgan una importancia de 9,1 puntos, mientras que los chicos les conceden un 8,3 de media.

## IMPORTANCIA CONCEDIDA A LA SALUD FÍSICA



### Definición

Puntuación media, en una escala de 0 a 10, de la importancia que las y los adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi otorgan a la salud física.



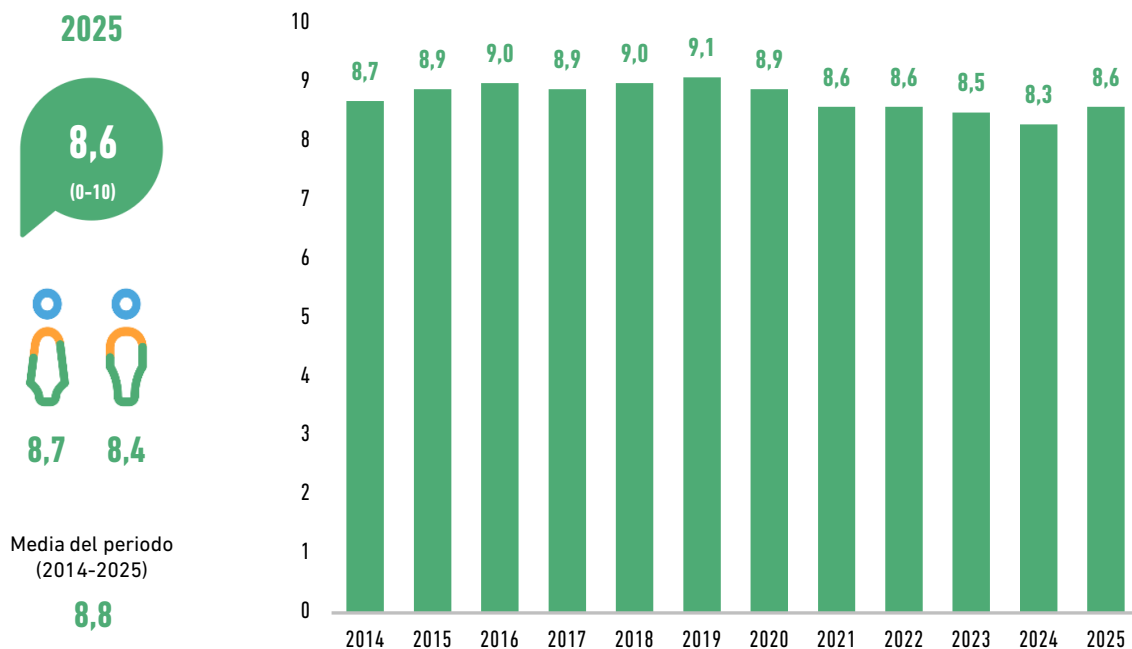
### Comentario

La importancia que las y los adolescentes de Euskadi conceden a la salud física es de 8,6 en 2025, por debajo de la media del periodo 2014-2025.

Sin embargo, hay que tener en cuenta que hasta 2023 se preguntaba por la salud en general y solo a partir de entonces se distingue entre salud física y mental, por lo que las puntuaciones previas a 2023, que eran más altas, pueden estar haciendo referencia a una visión más global de la salud.

En 2025, las chicas dan una importancia ligeramente más alta que los chicos a la salud física (8,8 y 8,5, respectivamente).

## IMPORTANCIA CONCEDIDA A LAS AMISTADES



### Definición

Puntuación media, en una escala de 0 a 10, de la importancia que las y los adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi otorgan a las amistades.



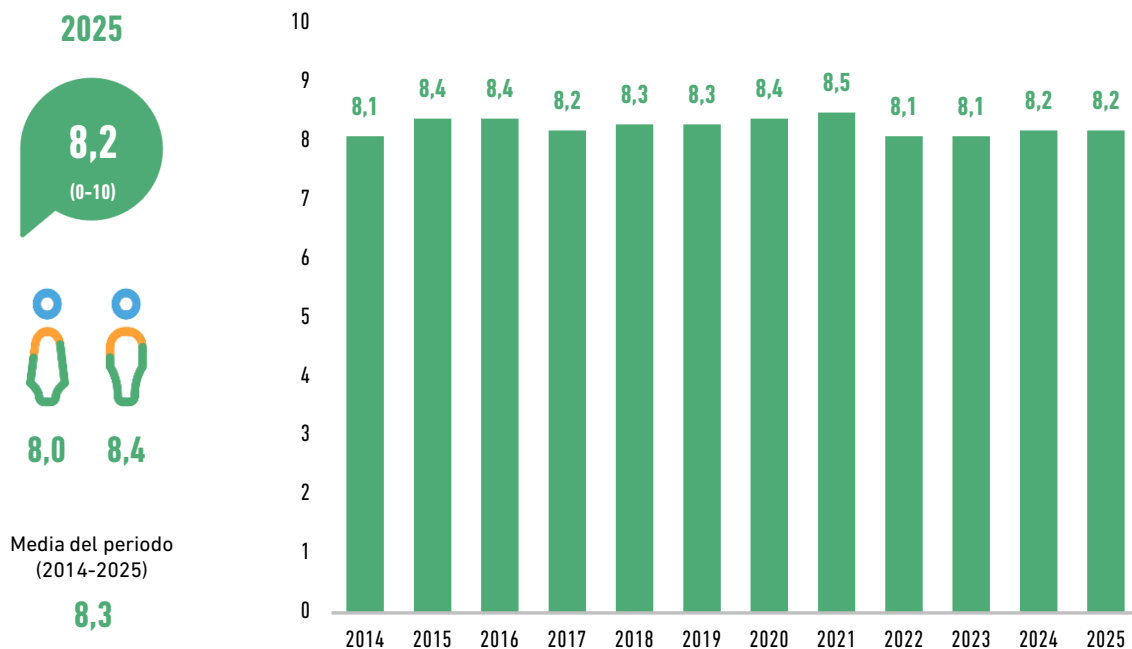
### Comentario

La importancia que las y los adolescentes de Euskadi conceden a las amistades es de 8,6 en la escala 0-10.

La puntuación otorgada en 2025 es similar a la media de los últimos doce años (8,8).

Nuevamente, la puntuación media de las chicas (8,7 en 2025) es ligeramente más alta que la concedida por los chicos (8,4).

## IMPORTANCIA CONCEDIDA AL TIEMPO LIBRE



### Definición

Puntuación media, en una escala de 0 a 10, de la importancia que las y los adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi otorgan al tiempo libre.



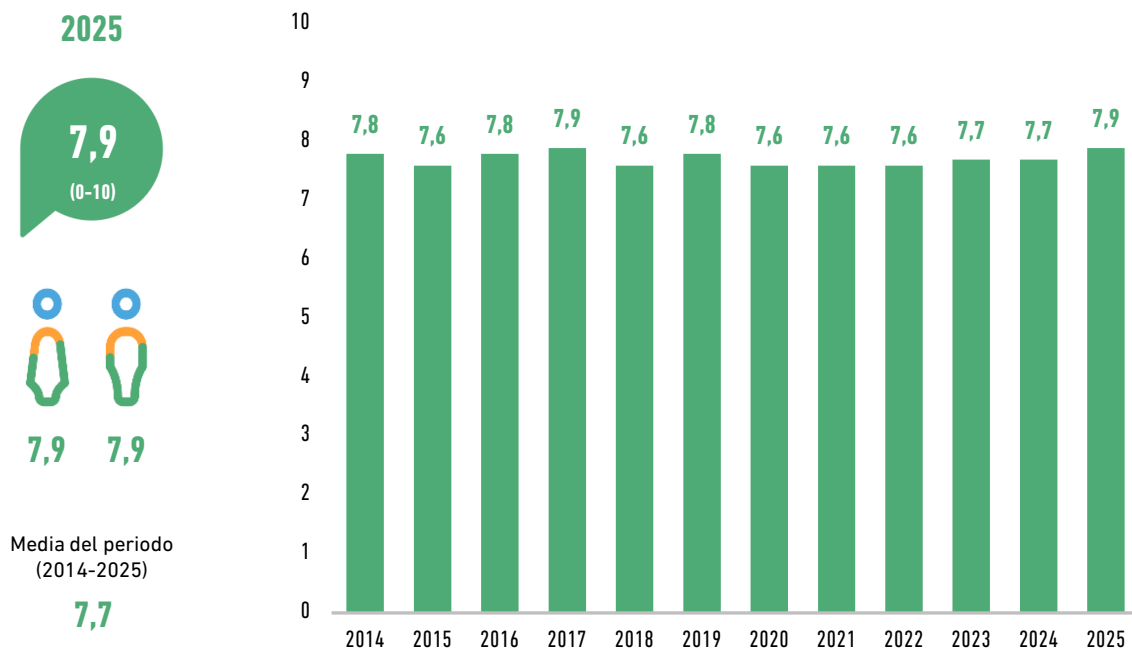
### Comentario

En 2025, las y los adolescentes de Euskadi conceden una importancia de 8,2 sobre 10 al tiempo libre.

Esta puntuación es similar a la registrada en todo el periodo analizado, en el que la importancia concedida al tiempo libre ha oscilado siempre entre el 8,1 y el 8,5.

A diferencia de otros aspectos, en el caso del tiempo libre los chicos le otorgan más importancia que las chicas (8,4 y 8,0, respectivamente).

## IMPORTANCIA CONCEDIDA AL DINERO



### Definición

Puntuación media, en una escala de 0 a 10, de la importancia que las y los adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi otorgan al dinero.



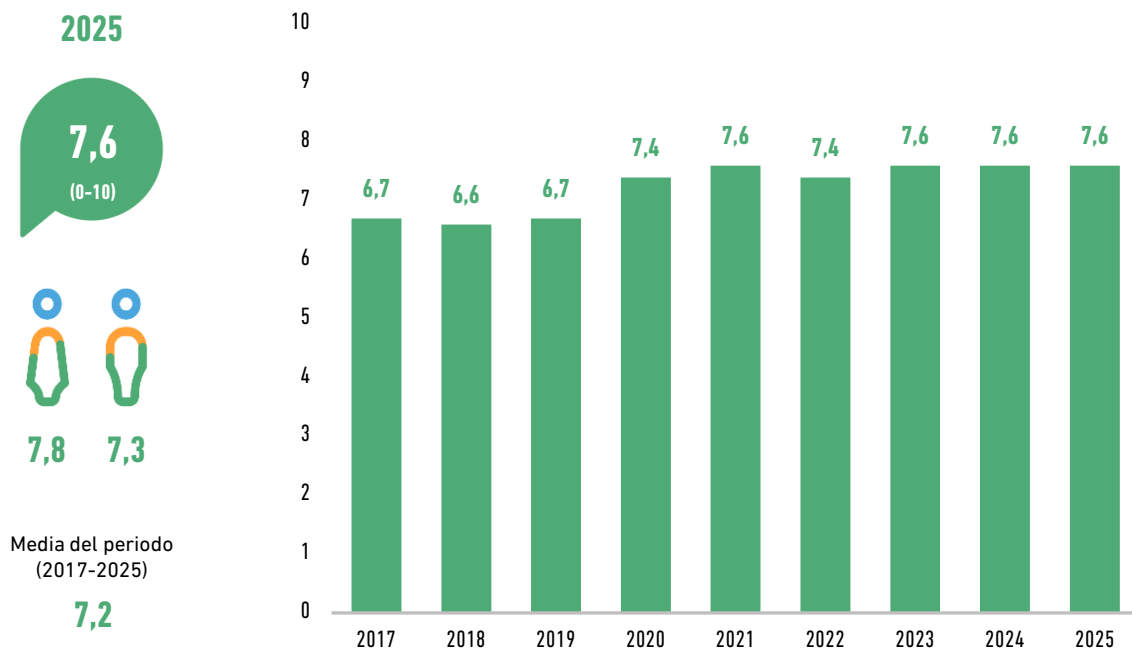
### Comentario

Las y los adolescentes de Euskadi dan una importancia de 7,9 sobre 10 al dinero.

Esta puntuación de 2025 no difiere apenas de la media de los últimos años (7,7).

Los chicos y las chicas conceden la misma importancia al dinero (7,9 en ambos casos).

## IMPORTANCIA CONCEDIDA A LA IMAGEN FÍSICA



### Definición

Puntuación media, en una escala de 0 a 10, de la importancia que las y los adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi otorgan a la imagen física.



### Comentario

Las y los adolescentes de Euskadi conceden una importancia de 7,6 a la imagen física en 2025.

La importancia de la imagen física comenzó a medirse en 2017, pero fue a partir de 2020 cuando experimentó un aumento notable y, desde entonces, se mantiene bastante estable.

Las chicas dan mayor importancia que los chicos a la imagen física (7,8 las chicas y 7,3 los chicos).

## IMPORTANCIA CONCEDIDA A LAS RELACIONES SENTIMENTALES Y/O SEXUALES



### Definición

Puntuación media, en una escala de 0 a 10, de la importancia que las y los adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi otorgan a las relaciones sentimentales y/o sexuales.



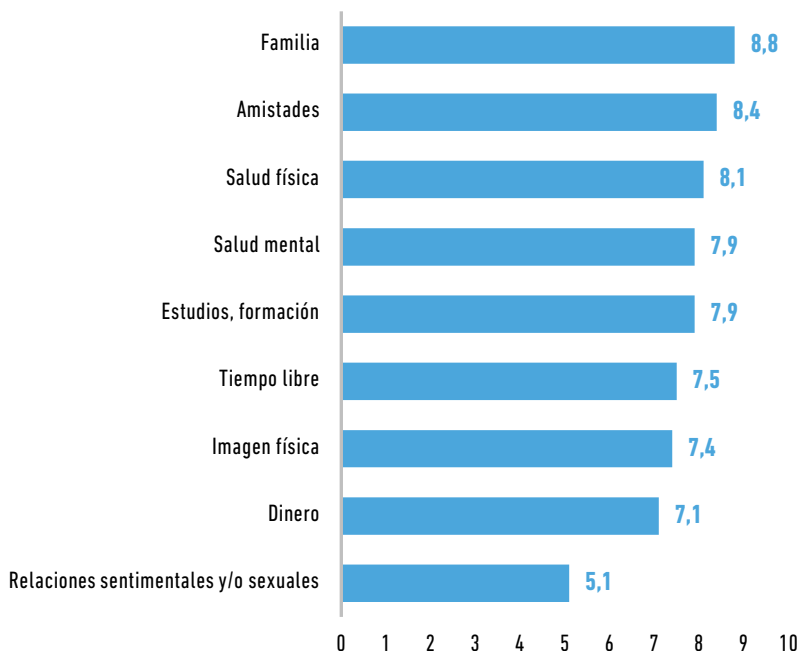
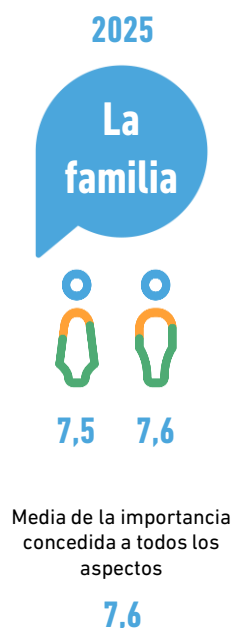
### Comentario

Las relaciones sentimentales y/o sexuales tienen una importancia de 6,1 sobre 10 entre las y los adolescentes de Euskadi.

Desde 2020 la importancia concedida a las relaciones sentimentales y/o sexuales ha descendido por debajo del 7 y en 2025 se ha registrado la puntuación más baja de la serie.

Los chicos dan mayor importancia que las chicas a las relaciones sentimentales y/o sexuales (6,6 frente a 5,5 de las chicas).

## ASPECTOS VITALES MÁS SATISFACTORIOS EN 2025



### Definición

Puntuaciones medias, en una escala de 0 a 10, de la satisfacción que las y los adolescentes de Euskadi de 15 a 17 años sienten con distintos aspectos de su vida.



### Comentario

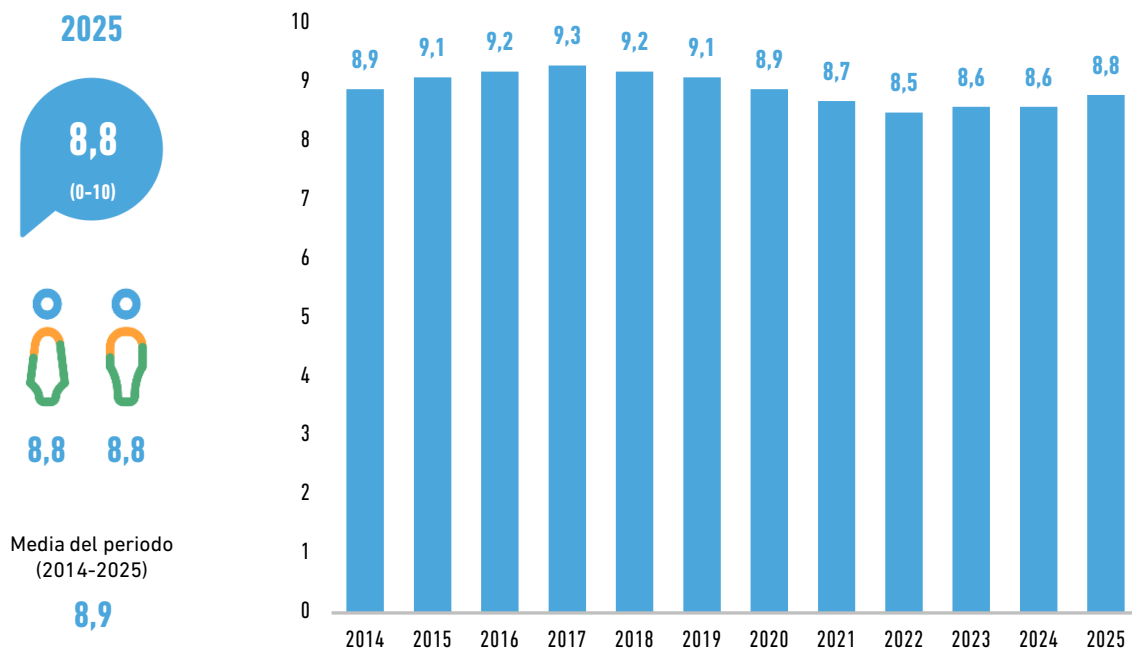
La familia es el ámbito de la vida con el que están más satisfechos los adolescentes y las adolescentes de Euskadi de 15 a 17 años. En 2025 puntúan su satisfacción con la familia con un 8,8 en la escala 0-10.

Le siguen, en orden de satisfacción, las amistades y la salud física, con puntuaciones superiores al 8. Por detrás quedan la salud mental, los estudios, el tiempo libre, la imagen física y el dinero de que disponen, con puntuaciones superiores a 7.

El aspecto vital que les genera menor satisfacción son las relaciones sentimentales y/o sexuales, que apenas alcanzan el aprobado (5,1 sobre 10).

La puntuación media de la satisfacción con los distintos aspectos de la vida es muy similar entre los chicos (7,6) y las chicas (7,5).

## SATISFACCIÓN SENTIDA CON LA FAMILIA



### Definición

Puntuación media, en una escala de 0 a 10, de la satisfacción que las y los adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi sienten con la familia.



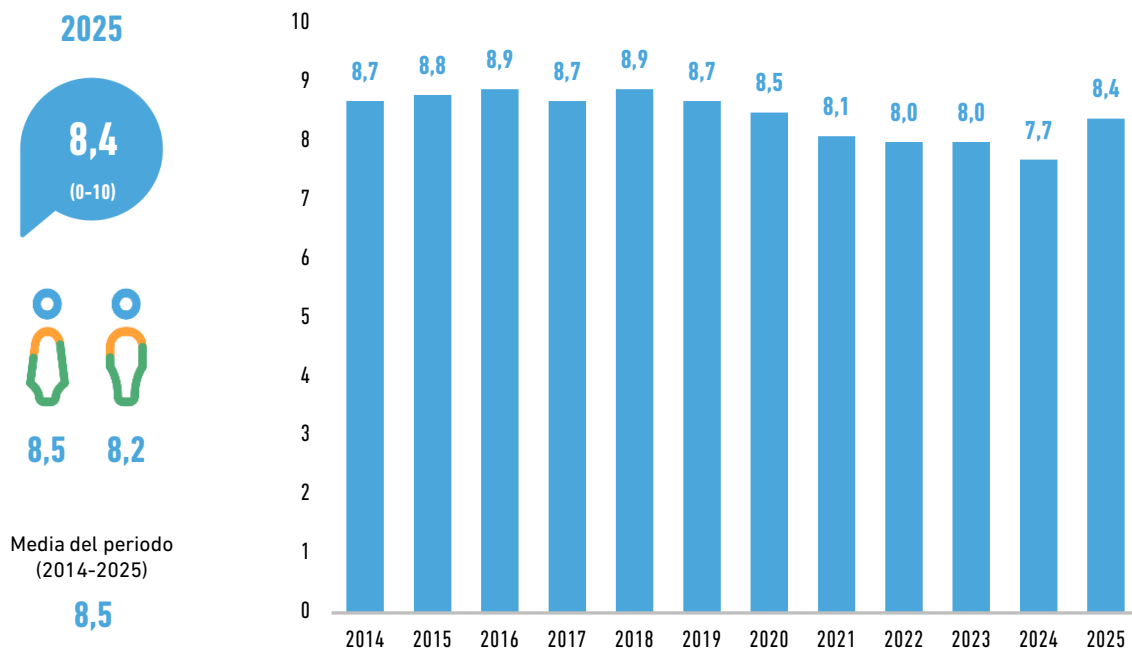
### Comentario

Las y los adolescentes de Euskadi están muy satisfechos con su familia. De 0 a 10, su nivel de satisfacción alcanza el 8,8 en 2025.

La puntuación registrada en 2025 es muy similar a la media del periodo 2014-2025 (8,9).

La satisfacción con sus familias es igual entre los chicos que entre las chicas adolescentes (8,8 en ambos casos).

## SATISFACCIÓN SENTIDA CON LAS AMISTADES



### Definición

Puntuación media, en una escala de 0 a 10, de la satisfacción que las y los adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi sienten con sus amistades.

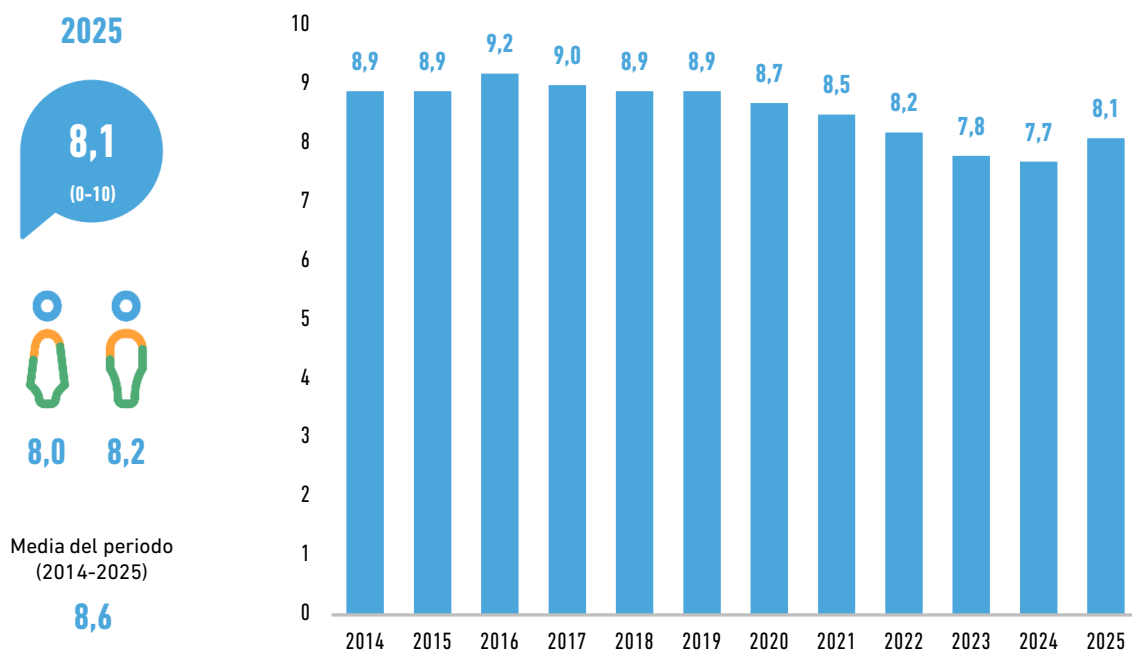


### Comentario

La satisfacción que las y los adolescentes de Euskadi sienten con sus amistades ha aumentado respecto al periodo postpandemia (2021-2024) y se sitúa en un 8,4 en la escala 0-10.

Las chicas se muestran ligeramente más satisfechas que los chicos (8,5 y 8,2, respectivamente, en 2025).

## SATISFACCIÓN SENTIDA CON LA SALUD FÍSICA



### Definición

Puntuación media, en una escala de 0 a 10, de la satisfacción que las y los adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi sienten con su salud física.

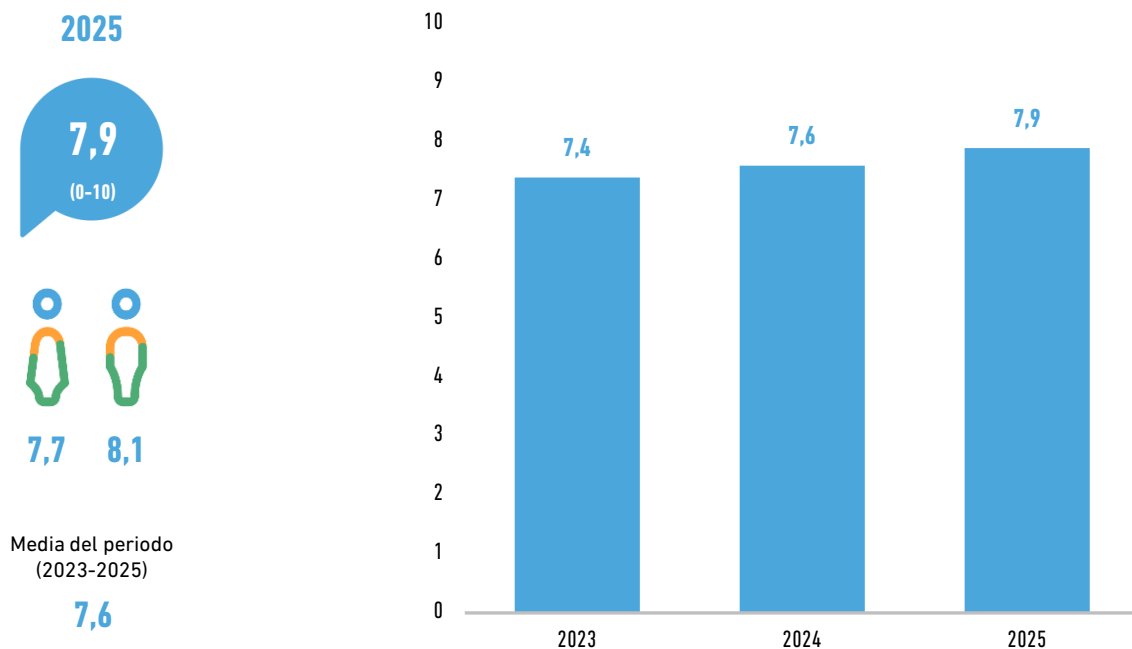


### Comentario

Las y los adolescentes de Euskadi se muestran satisfechos con su salud física (8,1 sobre 10 en 2025), si bien no alcanza los niveles de satisfacción previos a 2022. La media del periodo es más alta que la satisfacción registrada en 2025.

La satisfacción con la salud física es muy parecida entre los chicos y las chicas; ellos otorgan a su nivel de satisfacción una puntuación de 8,2 y ellas de 8,0 puntos.

## SATISFACCIÓN SENTIDA CON LA SALUD MENTAL



### Definición

Puntuación media, en una escala de 0 a 10, de la satisfacción que las y los adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi sienten con su salud mental.



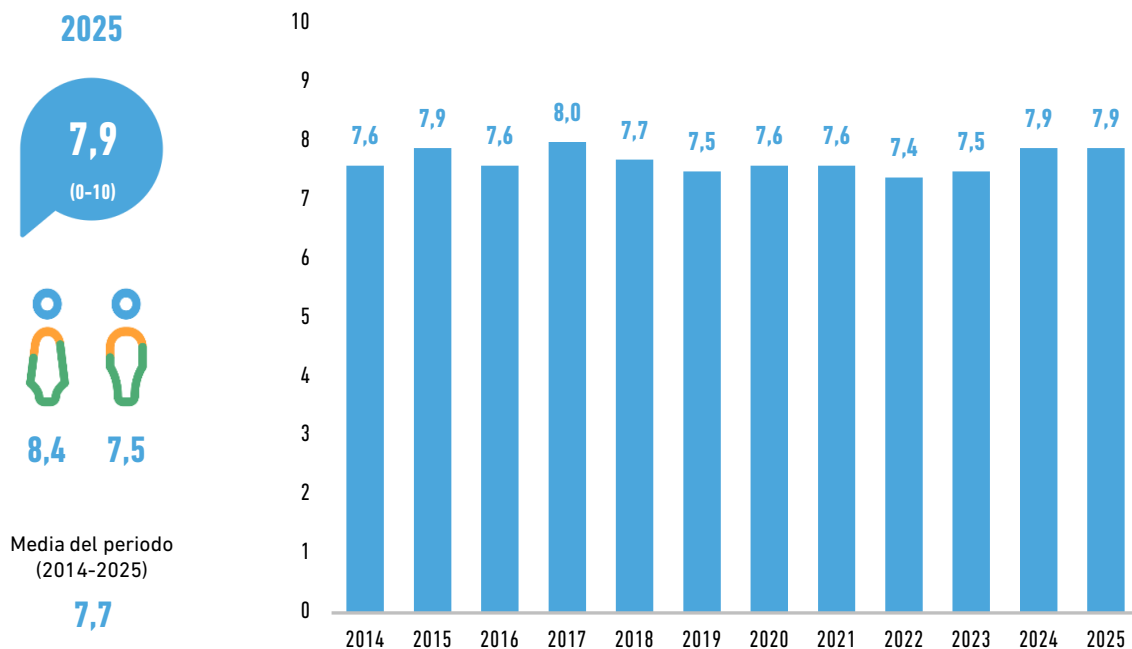
### Comentario

La satisfacción de las y los adolescentes de Euskadi con su salud mental ha aumentado en los últimos años y en 2025 registra un 7,9 sobre 10.

Tan solo disponemos de tres mediciones (2023, 2024 y 2025), lo cual nos da una visión un tanto limitada, pero se aprecia un incremento en la puntuación media concedida a la satisfacción con la salud mental.

Los chicos están algo más satisfechos que las chicas con su salud mental; ellos le otorgan una puntuación de 8,1 y las chicas de 7,7.

## SATISFACCIÓN SENTIDA CON LOS ESTUDIOS Y LA FORMACIÓN

**Definición**

Puntuación media, en una escala de 0 a 10, de la satisfacción que las y los adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi sienten con sus estudios o formación.

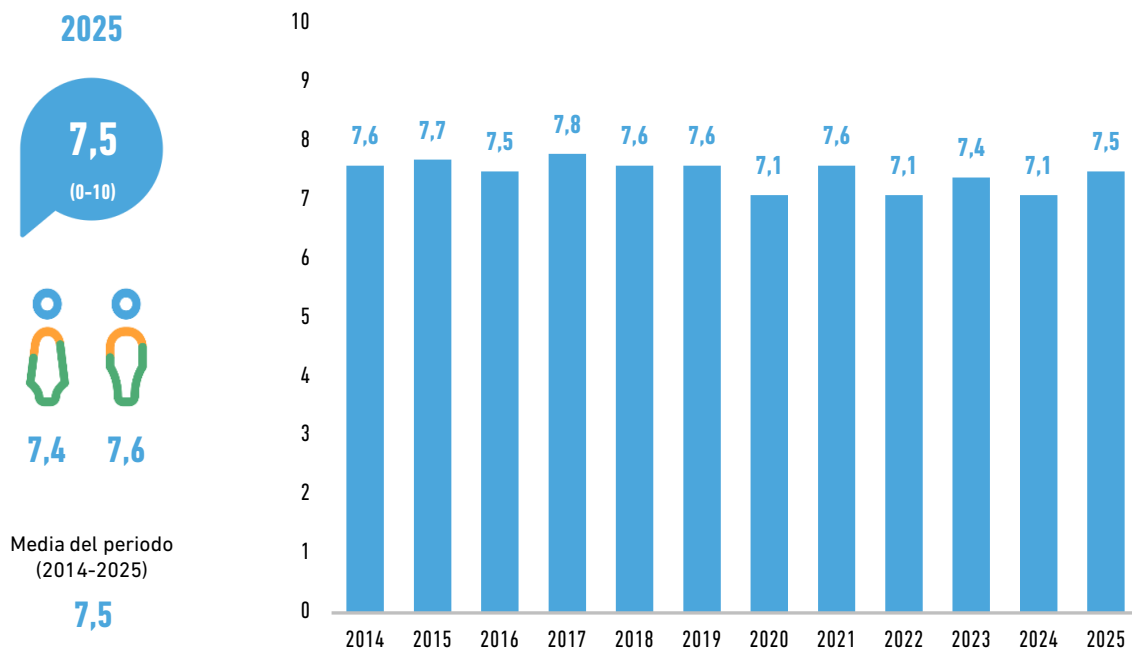
**Comentario**

Las y los adolescentes de Euskadi expresan un 7,9 de satisfacción con sus estudios y formación.

La satisfacción con los estudios es bastante estable a lo largo de los años y la media de 2025 está ligeramente por encima de la media de estos últimos doce años (7,7).

El nivel de satisfacción de las chicas (8,4) es casi un punto más alto que el de los chicos (7,5).

## SATISFACCIÓN SENTIDA CON EL TIEMPO LIBRE



### Definición

Puntuación media, en una escala de 0 a 10, de la satisfacción que las y los adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi sienten con su tiempo libre.



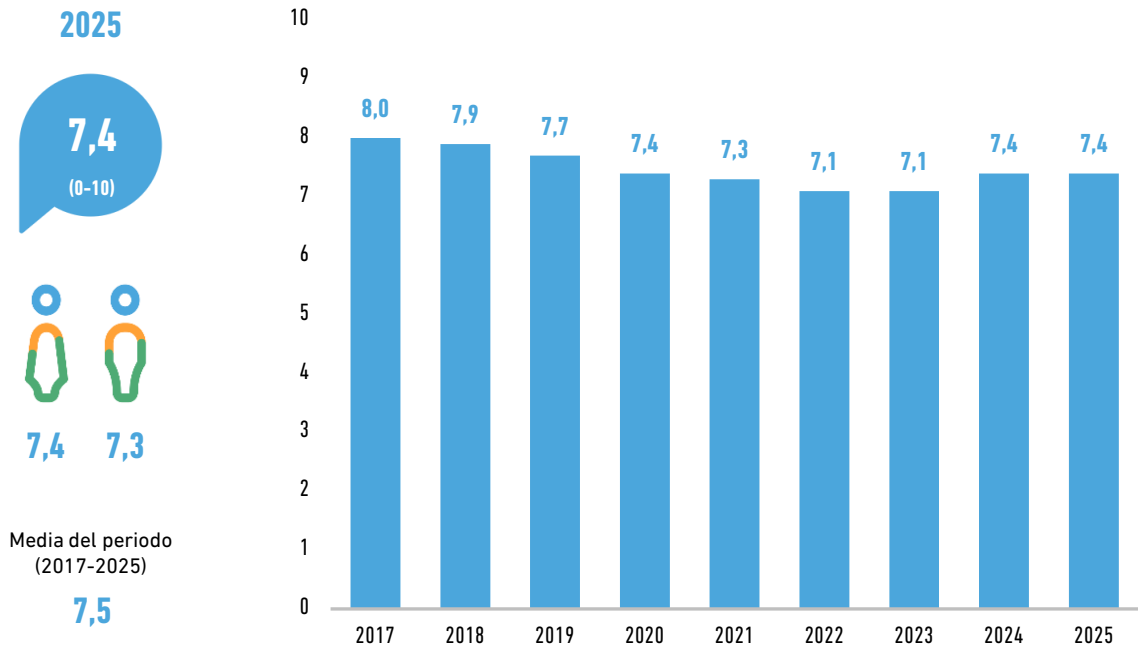
### Comentario

La satisfacción con el tiempo libre es de un 7,5 sobre 10, de media, entre las personas adolescentes de Euskadi.

Este valor de 2025 es el mismo que la media de los últimos años.

Tampoco hay diferencias destacadas en función del sexo. Los chicos de 15 a 17 años puntúan con un 7,6 su satisfacción con su tiempo libre y las chicas de su misma edad le otorgan un 7,4.

## SATISFACCIÓN SENTIDA CON LA IMAGEN FÍSICA



### Definición

Puntuación media, en una escala de 0 a 10, de la satisfacción que las y los adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi sienten con su imagen física.



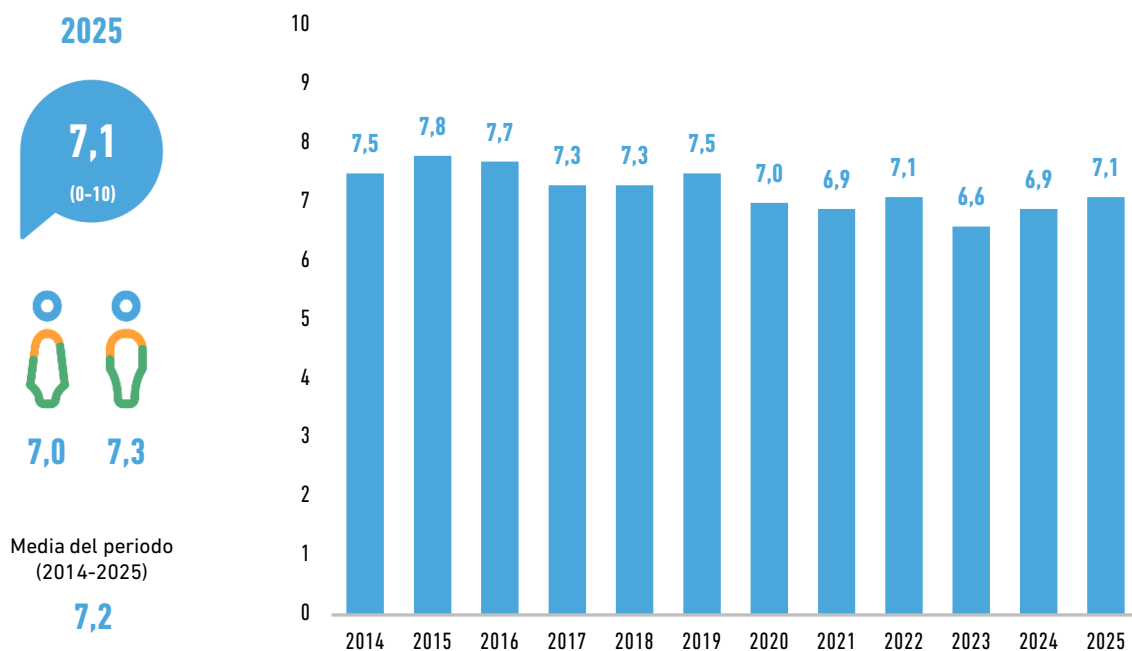
### Comentario

Las y los adolescentes de Euskadi expresan una satisfacción de 7,4 sobre 10 con su imagen física.

La satisfacción con su imagen es algo mayor en 2024 y 2025 que la expresada en 2022 o 2023, pero aun no ha recuperado el nivel registrado antes de la pandemia.

La satisfacción con su imagen física de las chicas y los chicos es muy similar: las chicas le otorgan una puntuación de 7,4 y los chicos de 7,3.

## SATISFACCIÓN SENTIDA CON EL DINERO DE QUE DISPONEN



### Definición

Puntuación media, en una escala de 0 a 10, de la satisfacción que las y los adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi sienten con el dinero de que disponen.



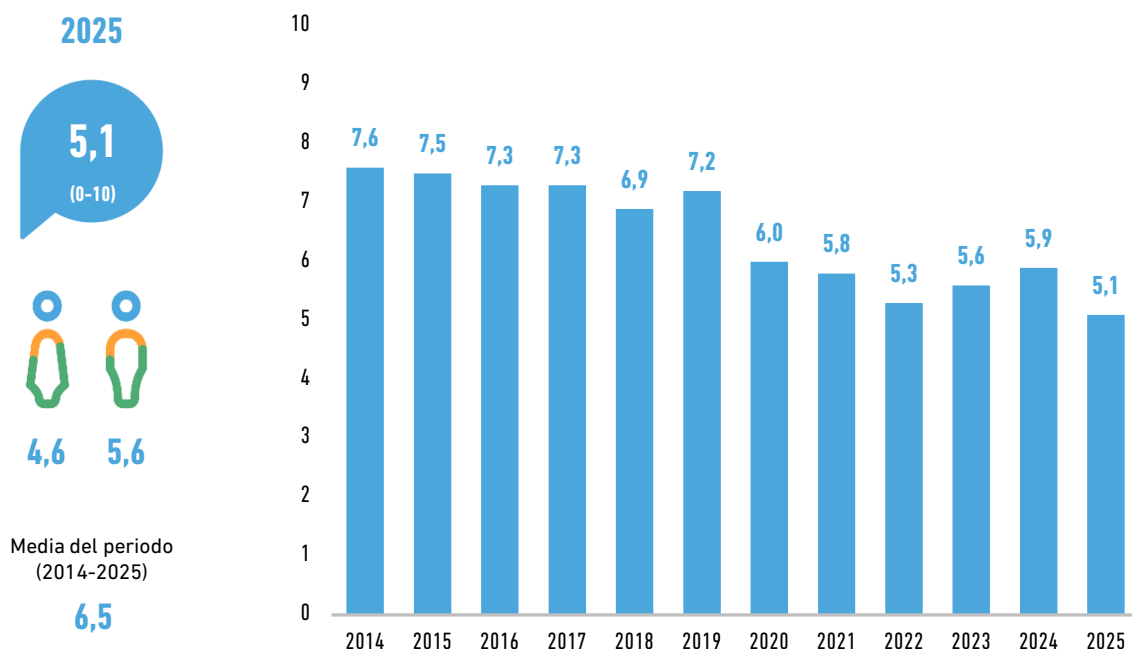
### Comentario

Las y los adolescentes de Euskadi se muestran bastante satisfechos con el dinero de que disponen al mes. Su nivel de satisfacción es de 7,1 sobre 10.

El valor de la satisfacción expresada en 2025 es superior a la manifestada en 2023 y 2024 y es muy similar a la media de los últimos doce años.

Los chicos se muestran ligeramente más satisfechos que las chicas con el dinero de que disponen al mes (sus puntuaciones son 7,3 y 7,0, respectivamente).

## SATISFACCIÓN SENTIDA CON LAS RELACIONES SENTIMENTALES Y/O SEXUALES



### Definición

Puntuación media, en una escala de 0 a 10, de la satisfacción que las y los adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi sienten con sus relaciones sentimentales y/o sexuales.



### Comentario

La satisfacción de las y los adolescentes de Euskadi con sus relaciones sentimentales y/o sexuales apenas superan el 5 en la escala 0-10 y obtienen una puntuación de 5,1.

La satisfacción con las relaciones sentimentales y/o sexuales nunca había sido tan baja hasta ahora.

Los chicos se muestran más satisfechos que las chicas con sus relaciones sentimentales y/o sexuales y es que entre las chicas el nivel de satisfacción no alcanza el 5; los chicos les otorgan un 5,6 de satisfacción y las chicas un 4,6.

## BALANCE DE ASPECTOS VITALES EN 2025

Mayor diferencia entre  
satisfacción e importancia

Relaciones  
sentimentales  
y/o sexuales

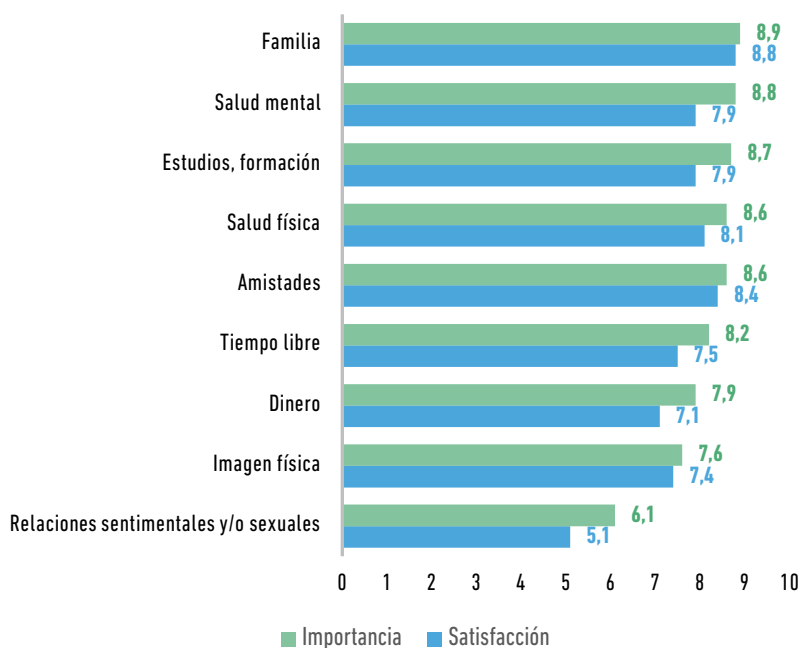


Salud  
mental

Dinero

-1,2

-1,1



### Definición

Diferencia entre las puntuaciones medias, en una escala de 0 a 10, de la satisfacción que las y los adolescentes de Euskadi de 15 a 17 años sienten con distintos aspectos de su vida y la importancia que conceden a cada uno de esos aspectos vitales.

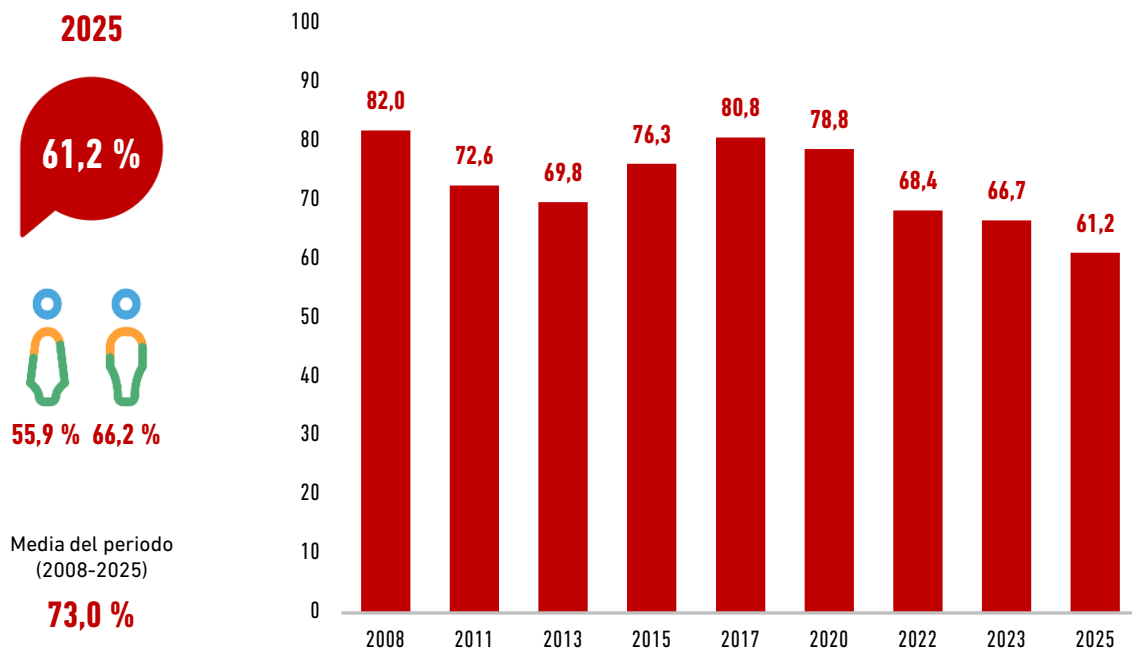


### Comentario

Las relaciones sentimentales y/o sexuales son el aspecto vital en el que se registra mayor diferencia entre la satisfacción sentida y la importancia concedida (1,0 puntos, de media).

Sin embargo, al analizar las diferencias en función del sexo vemos que, entre las mujeres adolescentes, el aspecto en el que se registra mayor balance negativo entre la satisfacción y la importancia es la salud mental (-1,2 puntos), seguido del dinero (-1,0) y las relaciones sentimentales y/o sexuales (-0,9). En el caso de los hombres adolescentes, el aspecto en el que hay menor satisfacción comparada con la importancia otorgada es el dinero de que disponen al mes (-1,1 puntos). En segundo lugar, las relaciones sentimentales y/o sexuales (-1,0) y la tercera posición la ocupan el tiempo libre y los estudios (con una diferencia de -0,8 puntos en ambos casos).

## ¿VIVES MEJOR QUE TUS PROGENITORES A TU EDAD?



### Definición

Porcentaje de adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi que creen que están en mejor situación que sus progenitores cuando tenían su misma edad.



### Comentario

En 2025, 6 de cada 10 adolescentes de Euskadi creen que viven mejor que su padre y su madre a su edad.

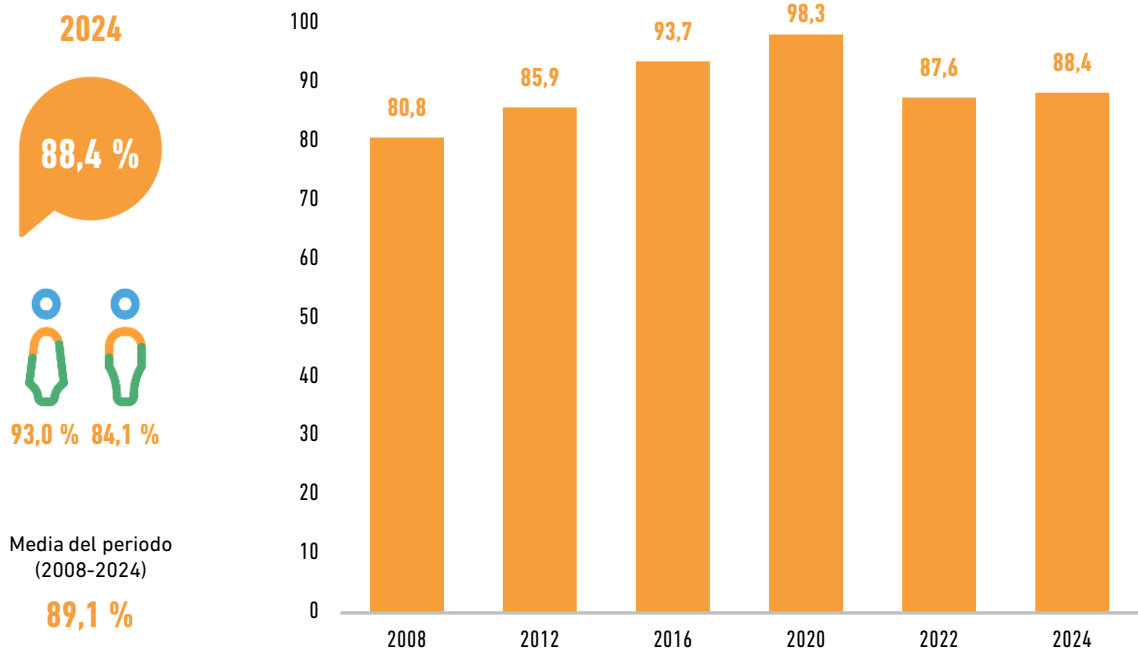
Sin embargo, las valoraciones no se han mantenido estables a lo largo del tiempo. Durante la crisis económica las percepciones empeoraron de forma notable, para recuperarse después. Desde la pandemia del COVID-19, la percepción de vivir mejor que sus progenitores está experimentando un descenso continuado.

En 2025 las mujeres presentan una percepción más negativa que los hombres; el 55,9 % de las adolescentes creen que están mejor que sus progenitores, 10,3 puntos porcentuales por debajo de los chicos (66,2 %).



## II. VALORES Y CREENCIAS

## APOYO AL MATRIMONIO ENTRE PERSONAS DEL MISMO SEXO



### Definición

Porcentaje de adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi que se muestran a favor del matrimonio entre personas del mismo sexo.



### Comentario

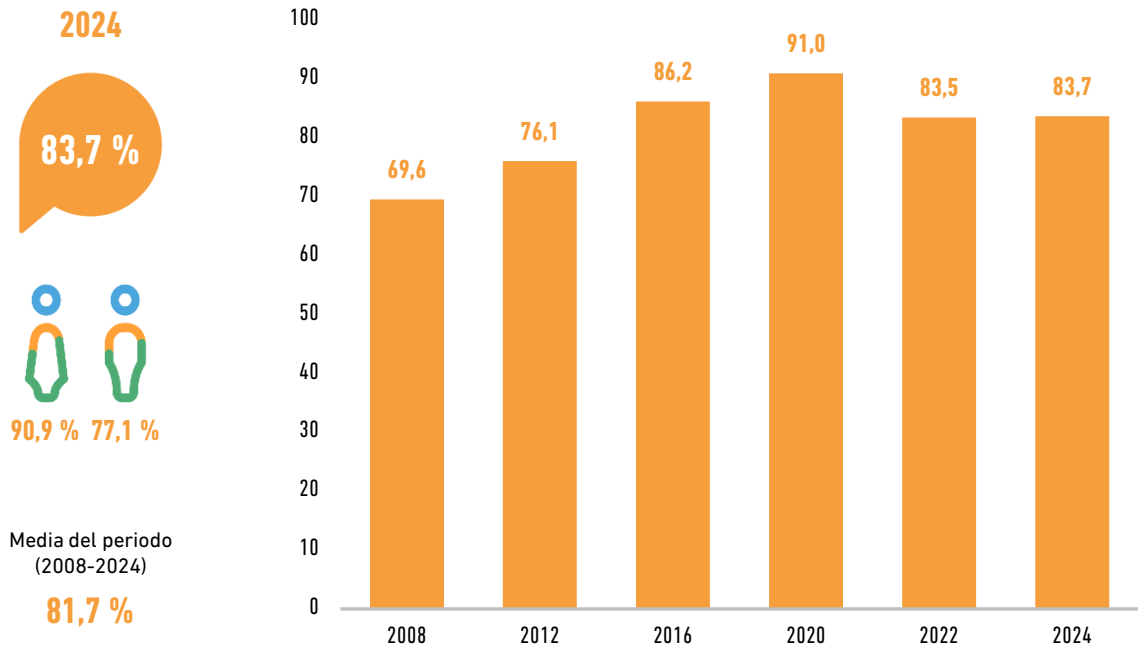
Casi 9 de cada 10 adolescentes se muestran a favor del matrimonio entre personas del mismo sexo.

El porcentaje de apoyo al matrimonio homosexual ha estado por encima del 80 % a lo largo de todo el periodo comprendido entre 2008 y 2024.

Los mayores porcentajes de apoyo se registraron en 2016 y 2020 (por encima del 90 %).

En 2024, las chicas apoyan en mayor medida que los chicos el matrimonio entre personas del mismo sexo (93,0 % y 84,1 %, respectivamente). Entre los chicos, el 5,7 % se posiciona en contra y el resto no contesta.

## APOYO AL ABORTO

**Definición**

Porcentaje de adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi que se muestran a favor del aborto libre y voluntario.

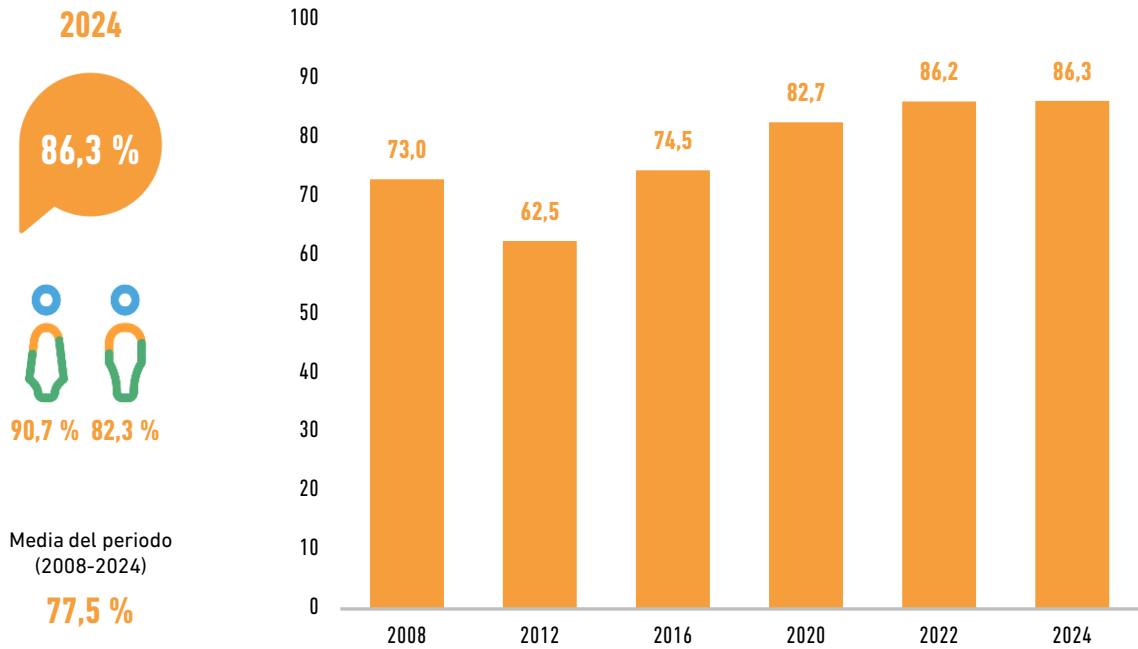
**Comentario**

En 2024, más del 80 % de las y los adolescentes se muestran a favor del aborto libre y voluntario.

El apoyo al aborto aumentó de forma notable entre 2008 y 2020, cuando alcanzó el porcentaje más alto de la serie (91,0 %) y, posteriormente, se mantiene en el 83 %.

Las diferencias entre chicos y chicas en este aspecto son destacadas. En el caso de las chicas, independientemente de lo que ellas harían personalmente, el 90,9 % se muestra a favor del aborto libre y voluntario. En el caso de los chicos, el porcentaje de quienes apoyan el aborto se reduce al 77,1 % (la diferencia, por tanto, es de más de 10 puntos porcentuales), mientras que un 7,6 % se manifiesta contrario al aborto y el resto no contesta.

## APOYO A LA EUTANASIA

**Definición**

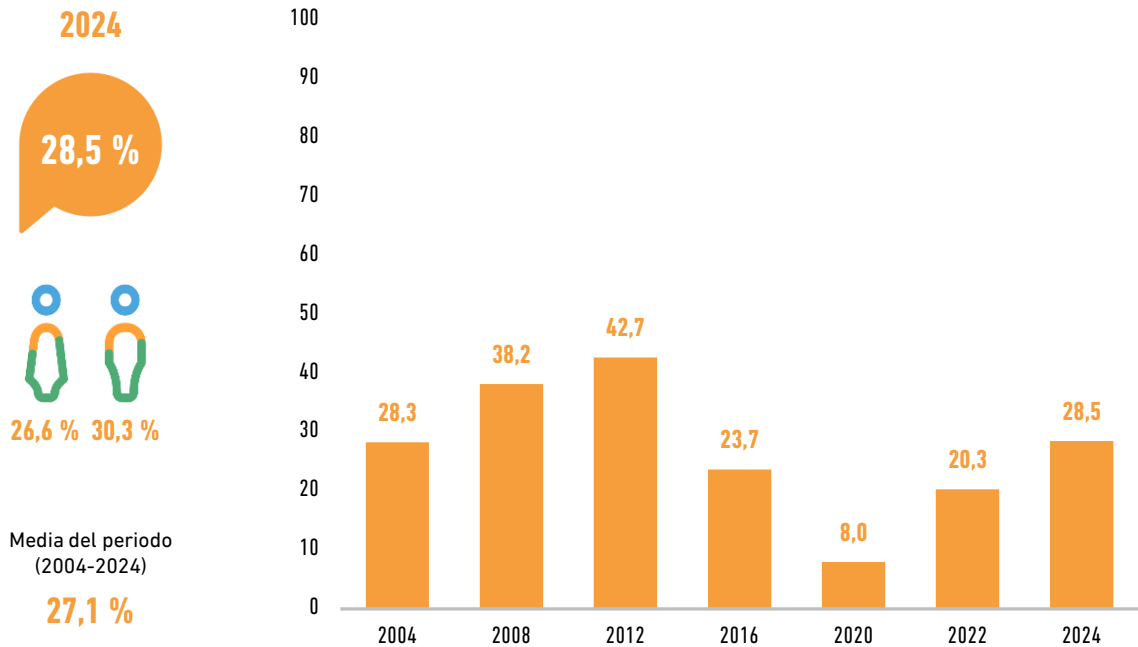
Porcentaje de adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi que se muestran a favor de la eutanasia.

**Comentario**

Desde 2020, más del 80 % de las y los adolescentes se muestran a favor de la eutanasia. Este mayor apoyo puede estar relacionado con el mayor debate social sobre el tema antes y después de la aprobación de la Ley de la Eutanasia en marzo de 2021.

Nuevamente, el apoyo a la eutanasia es mayor entre las chicas que entre los chicos (90,7 % y 82,3 %, respectivamente).

## PERCEPCIÓN DE DEMASIADAS PERSONAS EXTRANJERAS



### Definición

Porcentaje de adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi que creen que hay demasiadas personas extranjeras en Euskadi.



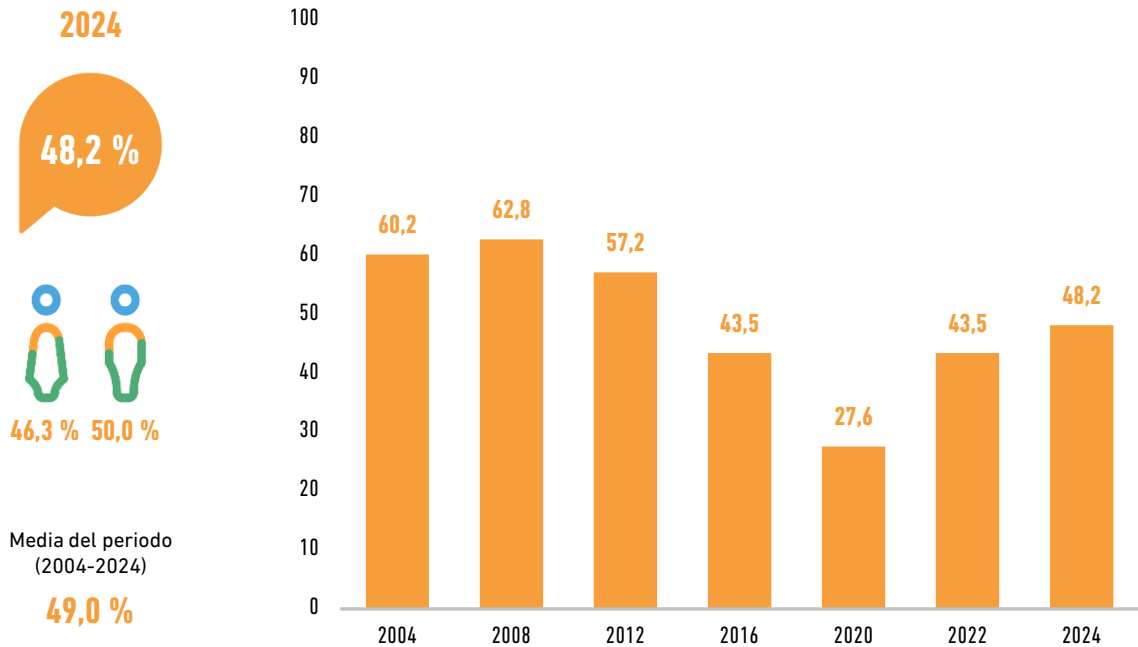
### Comentario

La percepción del número de personas extranjeras que hay en Euskadi varía en función del contexto del momento. El porcentaje más alto se registró en 2012, en plena crisis económica y con altas tasas de paro. Por el contrario, el porcentaje más bajo corresponde a 2020, cuando la pandemia del COVID-19 restringió la movilidad.

En cualquier caso, 1 de cada 4 personas adolescentes de Euskadi cree que hay demasiadas personas extranjeras viviendo en nuestra comunidad autónoma.

En este caso, las diferencias entre chicos y chicas son reducidas, pero ellos presentan porcentajes algo más altos: el 30,3 % de los chicos y el 26,6 % de las chicas piensan, en 2024, que hay demasiadas personas extranjeras.

## FACILITAR LA ENTRADA ÚNICAMENTE A INMIGRANTES CON CONTRATO DE TRABAJO



### Definición

Porcentaje de adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi que creen que únicamente habría que facilitar la entrada a las y los trabajadores inmigrantes que tengan contrato de trabajo.



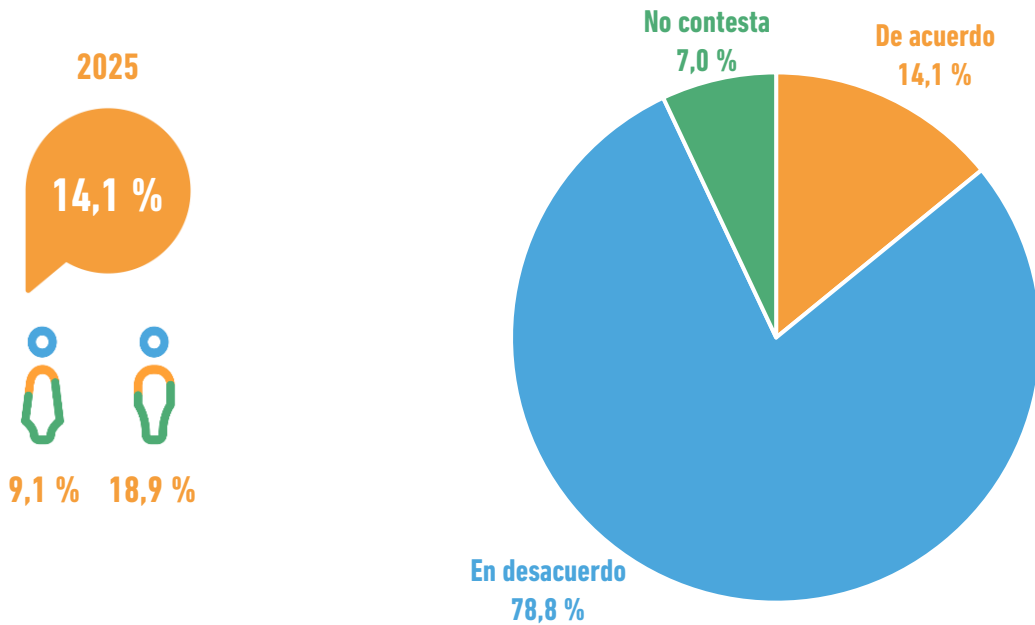
### Comentario

Casi la mitad de las y los adolescentes de Euskadi de 15 a 17 años piensan, en 2024, que solo habría que facilitar la entrada a las y los inmigrantes que tengan contrato de trabajo.

Las opiniones sobre la política migratoria más adecuada han variado de forma sustancial en estos años. El porcentaje de quienes únicamente facilitarían la entrada a quienes tienen contrato de trabajo ha oscilado entre el 62,8 % de 2008 y el 27,6 % en 2020, año marcado por las restricciones de movilidad por la COVID-19.

Los chicos se muestran algo más restrictivos con la inmigración que las chicas, si bien las diferencias no son muy destacadas. El 50,0 % de los chicos y el 46,3 % de las chicas únicamente facilitarían la entrada a quienes tuvieran contrato de trabajo.

## CAMBIO CLIMÁTICO: NO SE DEBE A LA ACCIÓN HUMANA



### Definición

Porcentaje de adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi que se muestran de acuerdo o en desacuerdo con lo que se denomina cambio climático es un cambio de la naturaleza que tiene lugar cada cierto tiempo y no se debe a la acción humana.

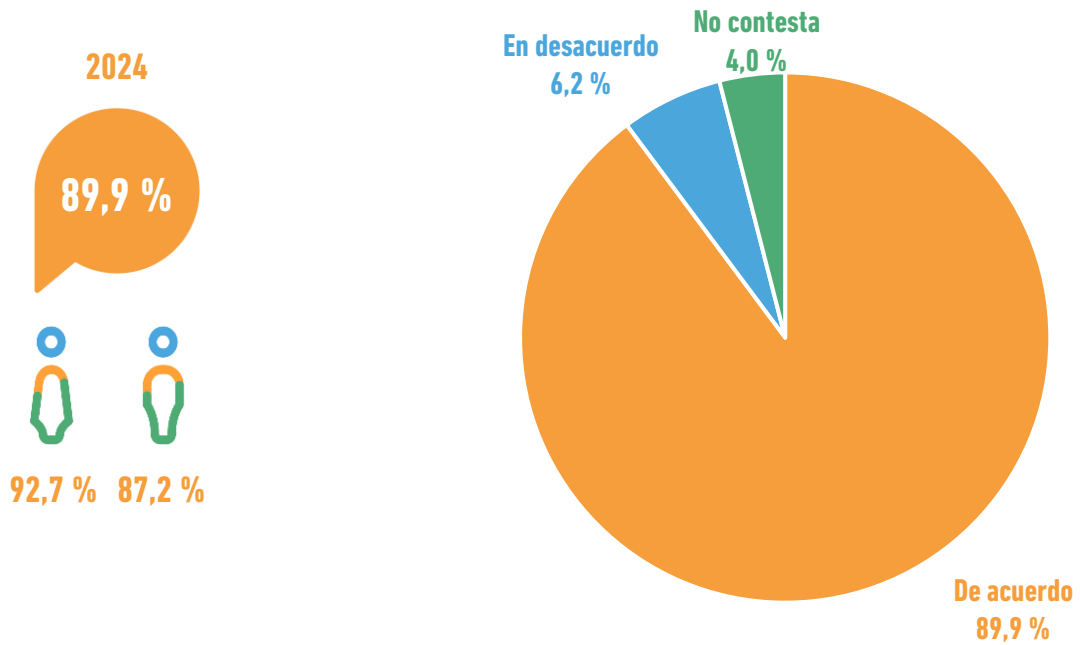


### Comentario

Casi 8 de cada 10 adolescentes de Euskadi (78,8 %) se muestran en desacuerdo con la idea de que el cambio climático sea un cambio natural cíclico en el que no interviene la acción humana. Tan solo el 14,1 % comparte dicha idea.

Aun siendo minoritarios, los porcentajes de acuerdo con que el cambio climático es un cambio de la naturaleza que ocurre cada cierto tiempo independientemente de la acción humana son diferentes entre los chicos y las chicas. El porcentaje de chicos de 15-17 años que creen que el cambio climático no se debe a la acción humana (18,9 %) duplica el registrado entre las chicas de su edad (9,1 %).

## CAMBIO CLIMÁTICO: DEMANDA DE MEDIDAS MÁS DRÁSTICAS



### Definición

Porcentaje de adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi que se muestran de acuerdo o en desacuerdo con la idea de que hay que adoptar medidas más drásticas para frenar el cambio climático.

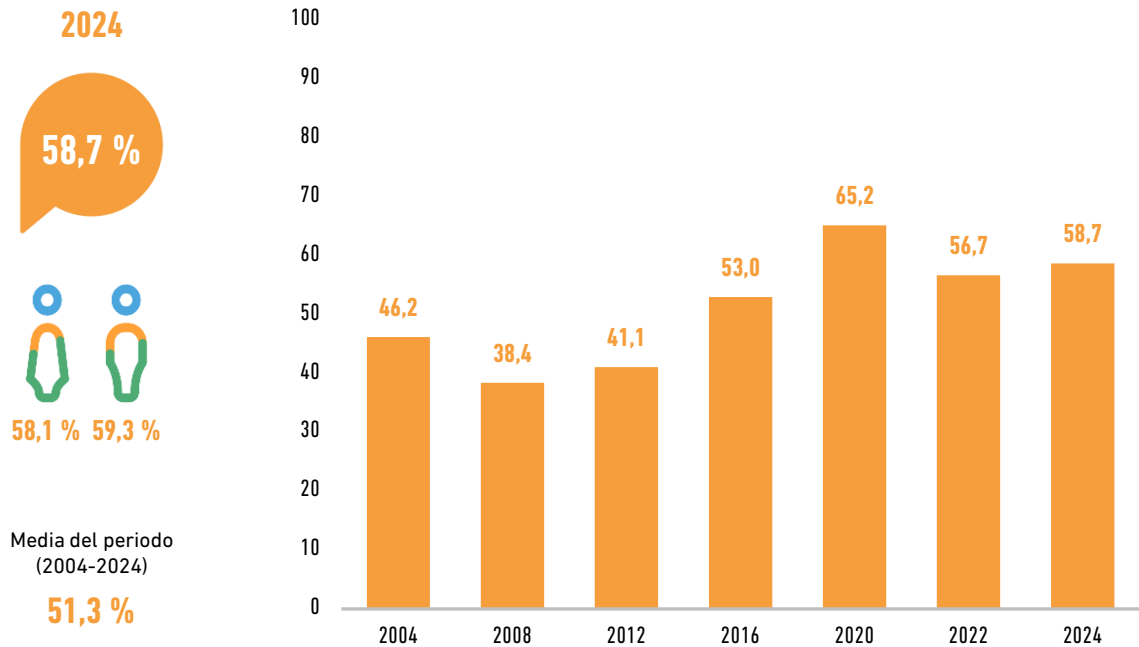


### Comentario

9 de cada 10 adolescentes de Euskadi son partidarios y partidarias de establecer medidas más drásticas para frenar el cambio climático (89,9 %).

El porcentaje de chicas de 15 a 17 años partidarias de adoptar este tipo de medidas es algo mayor que el de los chicos de su edad (92,7 % y 87,2 %, respectivamente).

## AUTODEFINICIÓN RELIGIOSA COMO PERSONAS NO CREYENTES



### Definición

Porcentaje de adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi que se definen como personas no creyentes, ateas, agnósticas o indiferentes en materia religiosa.



### Comentario

Actualmente, más de la mitad de las y los adolescentes de Euskadi se definen como no creyentes en materia religiosa (58,7 %). El porcentaje más alto se registró en 2020, en plena pandemia de la COVID-19.

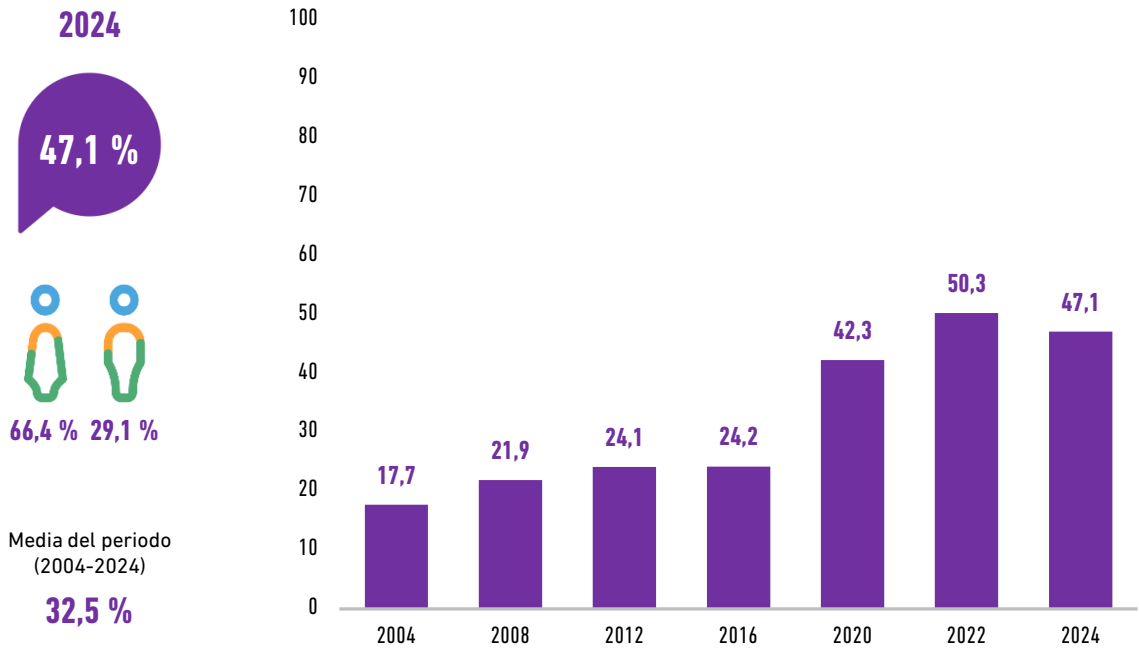
Por el contrario, la proporción de quienes se definen como personas católicas (practicantes o no practicantes) ha registrado en 2024 el valor más bajo de la serie: 19,1 %. Por otro lado, las personas adolescentes que se definen de otras religiones suponen el 5,3 % en 2024.

No hay diferencias significativas en el posicionamiento ajeno a la religión de los chicos y las chicas de 15 a 17 años: el 59,3 % de los chicos y el 58,1 % de las chicas se definen como no creyentes.



### **III. IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES**

## MIEDO A ANDAR DE NOCHE EN SOLITARIO POR EL BARRIO



### Definición

Porcentaje de adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi que tienen miedo a andar solos o solas de noche por su pueblo o barrio.



### Comentario

El miedo a andar en solitario por la calle de noche ha crecido de forma notable entre las y los adolescentes de Euskadi. En 2024 casi la mitad dicen tener miedo (47,1 %).

Las diferencias entre chicos y chicas son muy destacadas: en 2024, 2 de cada 3 chicas (66,4 %) dicen tener miedo de andar solas de noche por la calle, aunque sea en un entorno conocido; en el caso de los chicos, el 29,1 % (casi uno de cada tres).

## ¿LA VIOLENCIA DE GÉNERO ES UN INVENTO IDEOLÓGICO?



### Definición

Porcentaje de adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi que se muestran de acuerdo o en desacuerdo con la idea de que la violencia de género no existe y se trata de un invento ideológico.

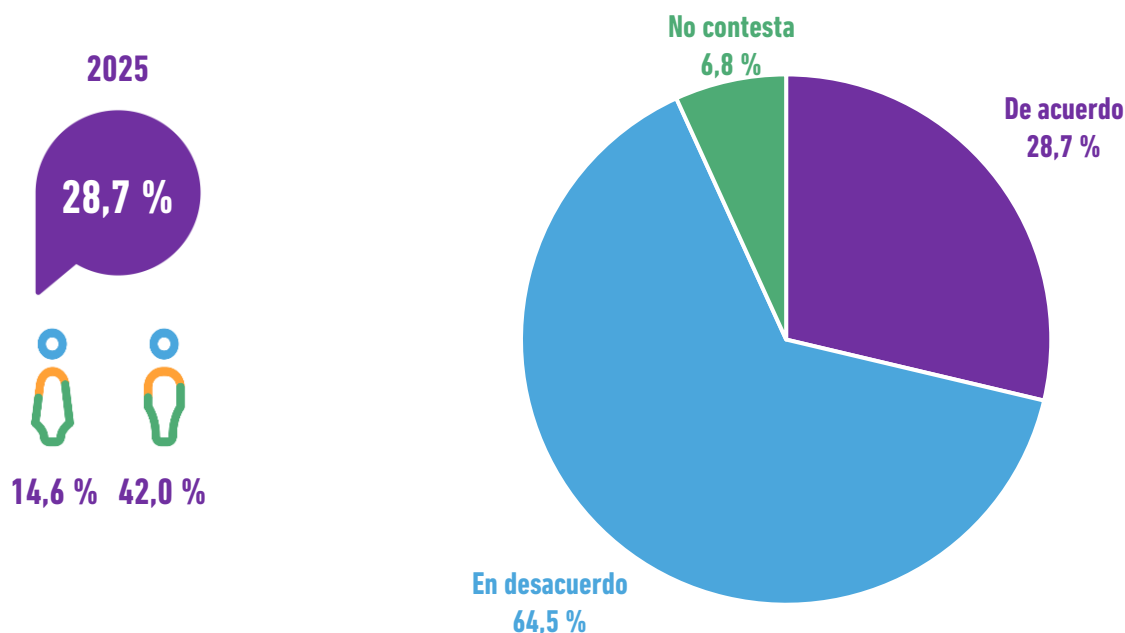


### Comentario

9 de cada 10 adolescentes de Euskadi rechazan la idea de que la violencia de género sea un invento ideológico (89,0 %). Sin embargo, un 8,9 % sí comparte esa opinión.

Entre los chicos de 15 a 17 años, el 14,6 % piensa que la violencia de género no existe y que se trata de un invento ideológico. Entre las chicas de esa edad, apenas el 2,9 % opina de esa manera. En cualquier caso, la gran mayoría de los chicos y las chicas adolescentes reconocen la existencia de la violencia de género como problema social.

## ¿LA IGUALDAD HA LLEGADO AL PUNTO DE DISCRIMINAR A LOS HOMBRES?

**Definición**

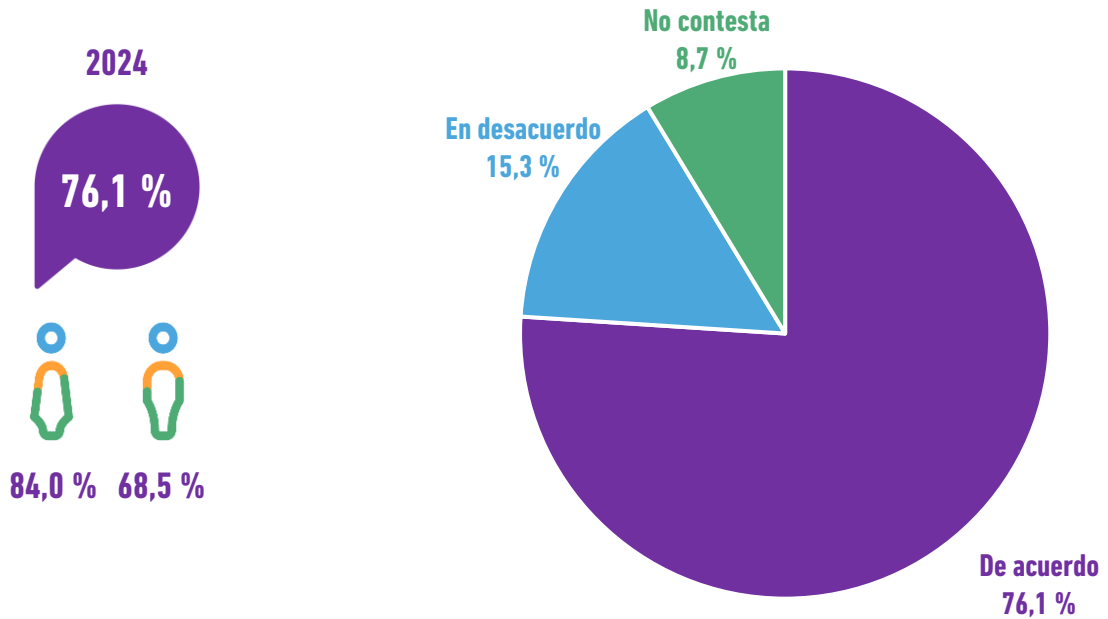
Porcentaje de adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi que se muestran de acuerdo o en desacuerdo con la idea de que se ha llegado tan lejos en la promoción de la igualdad de las mujeres que ahora se está discriminado a los hombres.

**Comentario**

Algo más de una cuarta parte de la población adolescente de Euskadi (28,7 %) comparte la idea de que se ha llegado tan lejos en la promoción de la igualdad de las mujeres que ahora se está discriminado a los hombres.

Sin embargo, este porcentaje global esconde unas diferencias sustanciales entre las opiniones de los chicos y las chicas de 15 a 17 años. Entre los chicos, el 42,0 % sí cree que se ha llegado demasiado lejos y ahora se les discrimina a ellos; entre las chicas el porcentaje es mucho menor, 14,6 %.

## DEMANDA DE MÁS MEDIDAS DE DISCRIMINACIÓN POSITIVA



### Definición

Porcentaje de adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi que se muestran de acuerdo o en desacuerdo con la idea de que hay que poner en marcha más acciones de discriminación positiva a favor de las mujeres.



### Comentario

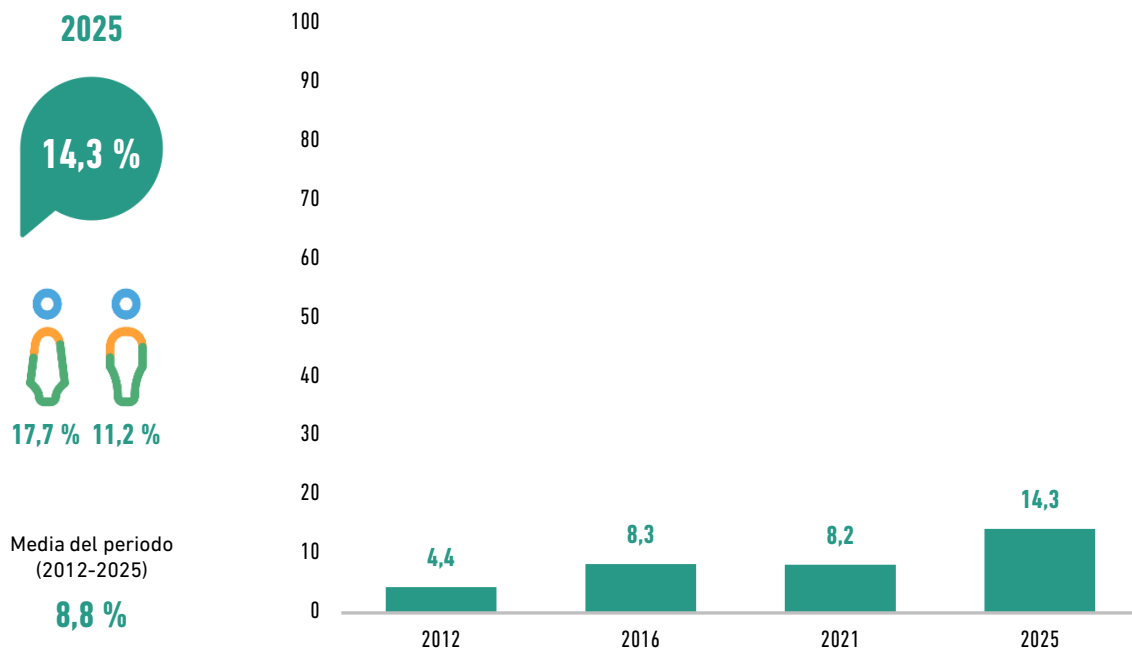
3 de cada 4 adolescentes de Euskadi (76,1 %) son partidarios y partidarias de poner en marcha más acciones de discriminación positiva a favor de las mujeres.

El porcentaje de acuerdo con este planteamiento es mayoritario tanto entre las chicas como entre los chicos, pero las diferencias entre unos y otras son sustanciales. Entre las chicas de 15 a 17 años, el 84,0 % cree que hay que poner en marcha más medidas de discriminación positiva a favor de las mujeres; entre los chicos de esa edad, el porcentaje de acuerdo con esa idea es quince puntos más bajo (68,5 %).



## IV. PARTICIPACIÓN SOCIAL

## REALIZACIÓN DE LABORES DE VOLUNTARIADO



### Definición

Porcentaje de adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi que realizan labores de voluntariado.

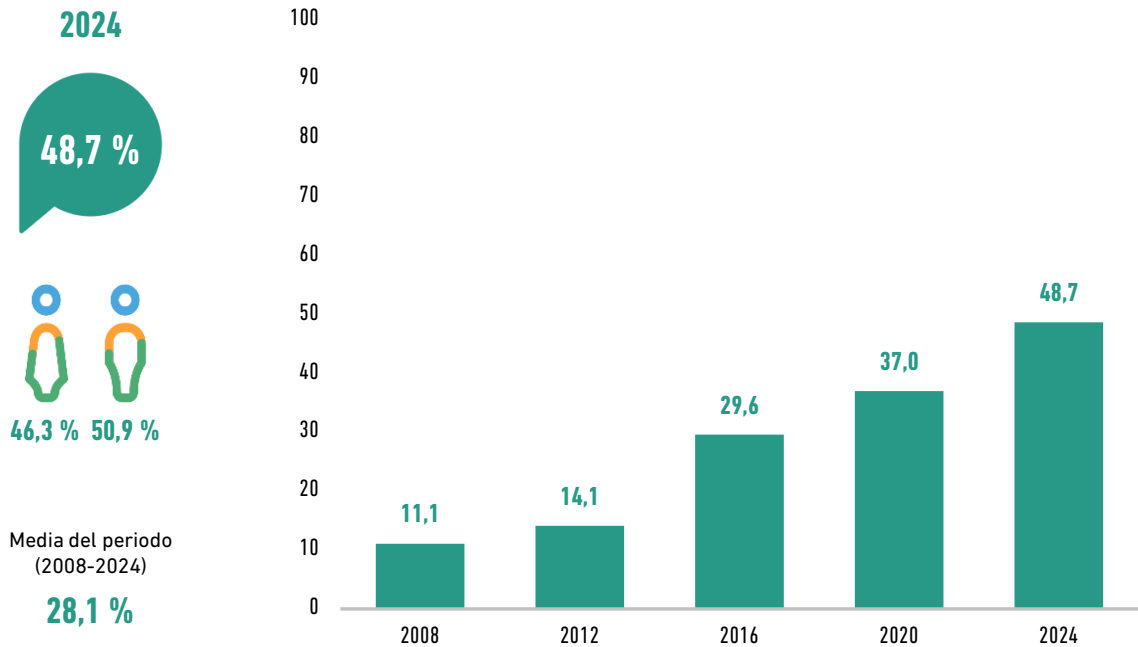


### Comentario

El porcentaje de adolescentes que dicen realizar labores de voluntariado en el momento de ser preguntados ha experimentado un incremento notable de 2012 a 2025.

El porcentaje de chicas que realizan voluntariado (17,7 %) es superior al registrado entre los chicos de su edad (11,2 %).

## INTERÉS POR LA POLÍTICA



### Definición

Porcentaje de adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi que tienen mucho o bastante interés en la política.

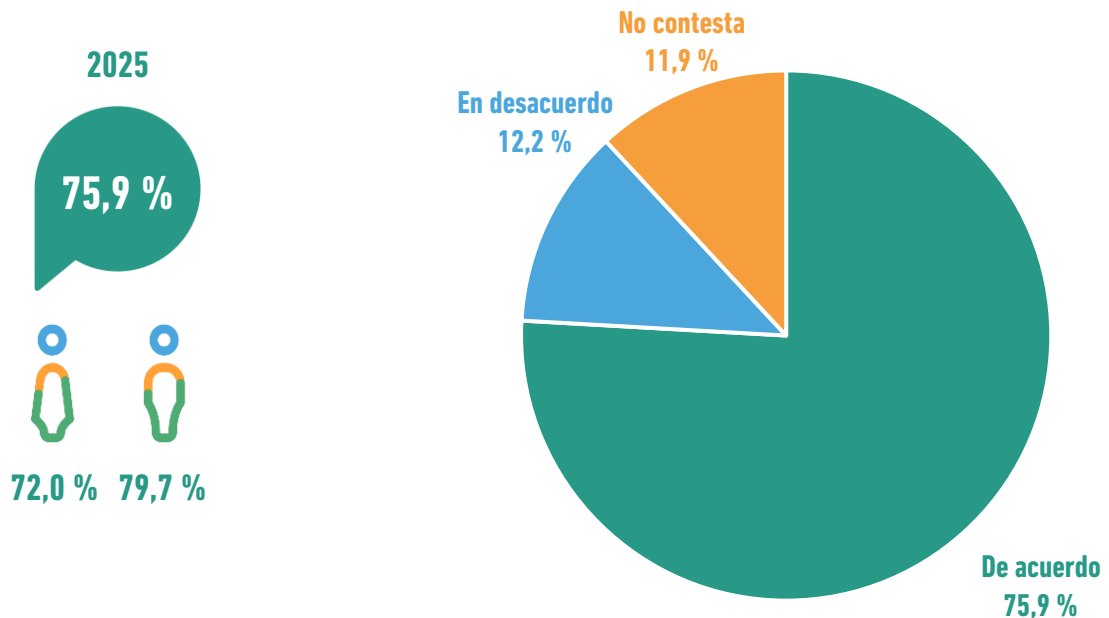


### Comentario

El interés por los temas políticos mantiene una tendencia constante al alza entre las y los adolescentes de Euskadi. En 2024, casi la mitad dice tener mucho o bastante interés en estos temas, muy por encima de la media del periodo 2008-2024.

Los chicos muestran un interés hacia la política ligeramente mayor que las chicas (50,9 % y 46,3 %, respectivamente, en 2024).

## ¿LA DEMOCRACIA ES LA MEJOR FORMA DE GOBIERNO?



### Definición

Porcentaje de adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi que se muestran de acuerdo o en desacuerdo con que la democracia es la mejor forma de gobierno.



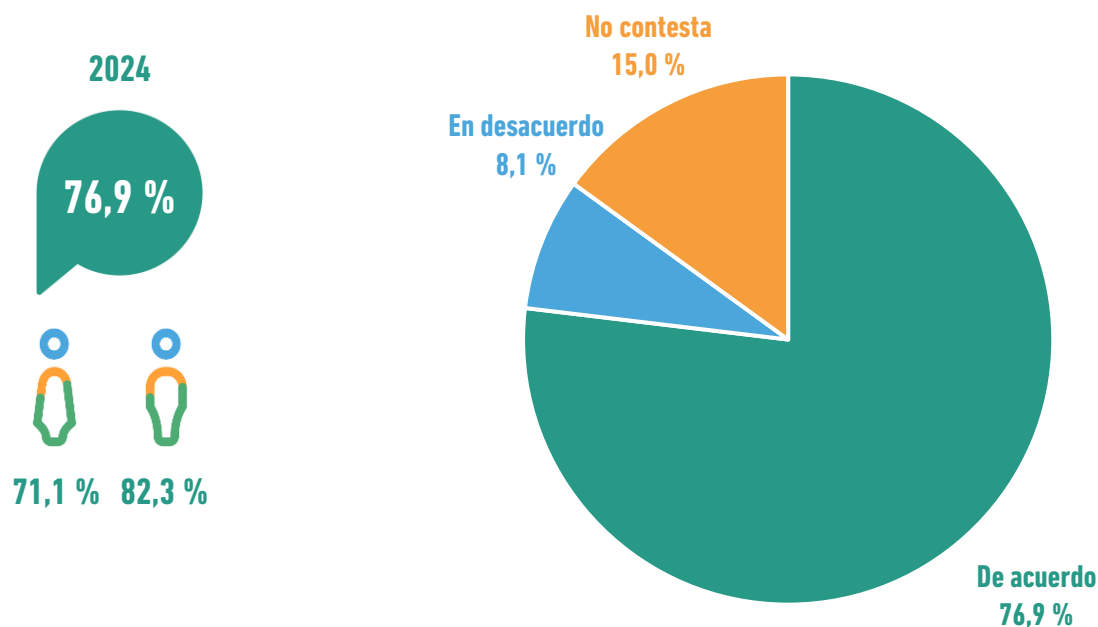
### Comentario

3 de cada 4 adolescentes de Euskadi comparten la idea de que la democracia es la mejor forma de gobierno (75,9 %).

Los chicos se muestran algo más de acuerdo con esta idea que las chicas (79,7 % y 72,0 %, respectivamente).

Por otro lado, entre las chicas el porcentaje de no respuesta es más alto que entre los chicos.

## DEMANDA DE MÁS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA



### Definición

Porcentaje de adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi que se muestran de acuerdo o en desacuerdo con la idea de que hay que establecer mecanismos para una participación más efectiva de la ciudadanía en las decisiones públicas.



### Comentario

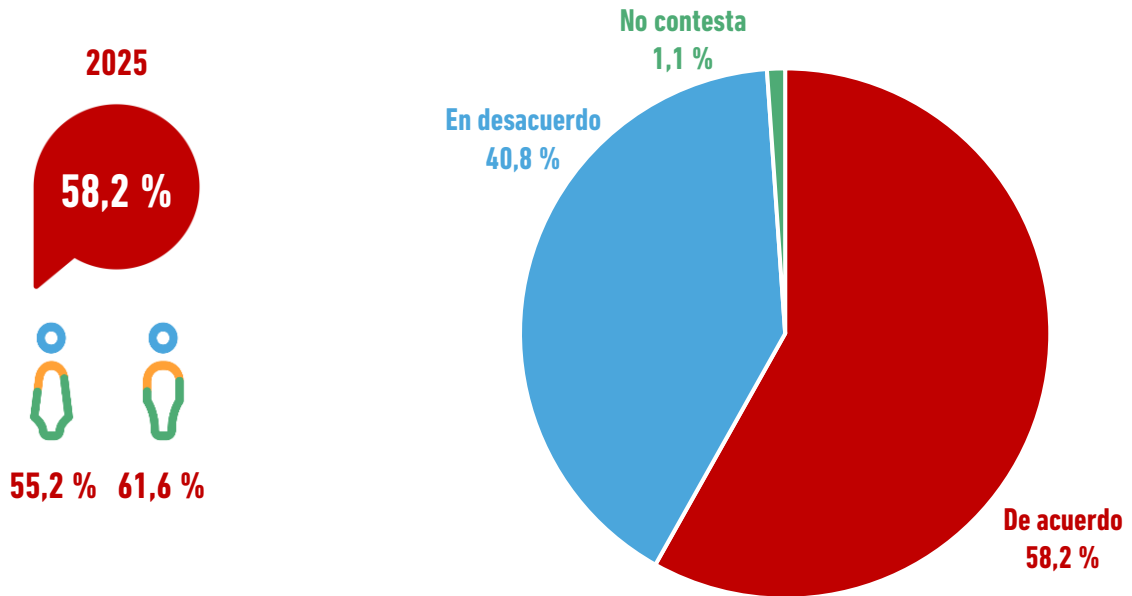
3 de cada 4 adolescentes de Euskadi (76,9 %) son partidarios y partidarias de establecer mecanismos para una participación más efectiva de la ciudadanía en las decisiones públicas (por ejemplo, referéndums vinculantes, etc.).

El porcentaje de acuerdo con este planteamiento es mayoritario tanto entre las chicas como entre los chicos, si bien los chicos presentan un porcentaje más alto (82,3 %, frente al 71,1 % entre las chicas). Esto no quiere decir que las chicas se muestren en desacuerdo con esta idea (los porcentajes de desacuerdo son similares: 8,5 % entre los chicos y 7,6 % entre las chicas), sino que el porcentaje de chicas de 15 a 17 años que no han contestado a esta pregunta es bastante más alto que el registrado entre los chicos (21,3 % y 9,2 %, respectivamente).



## V. REDES SOCIALES

## ¿LAS REDES SOCIALES FACILITAN HACER AMISTADES?



### Definición

Porcentaje de adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi que se muestran de acuerdo o en desacuerdo con la idea de que las redes sociales han hecho que sea más fácil hacer amigos y amigas.



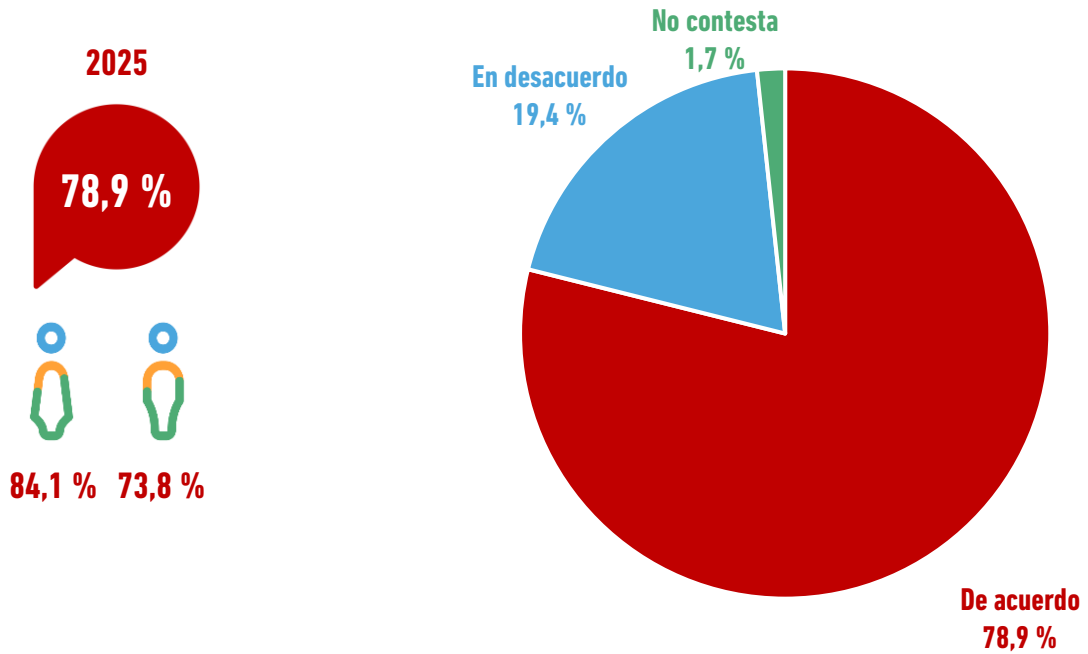
### Comentario

Algo más de la mitad de las y los adolescentes de Euskadi creen que las redes sociales facilitan hacer amistades (58,2 %).

Sin embargo, 4 de cada 10 (40,8 %) no están de acuerdo con dicha idea.

Los chicos consideran en mayor medida que las chicas que con las redes sociales es más fácil hacer amistades.

## ¿LAS REDES SOCIALES CONLLEVAN RELACIONES MÁS SUPERFICIALES?



### Definición

Porcentaje de adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi que se muestran de acuerdo o en desacuerdo con la idea de que Internet y las redes sociales han hecho que las relaciones sociales sean más superficiales.

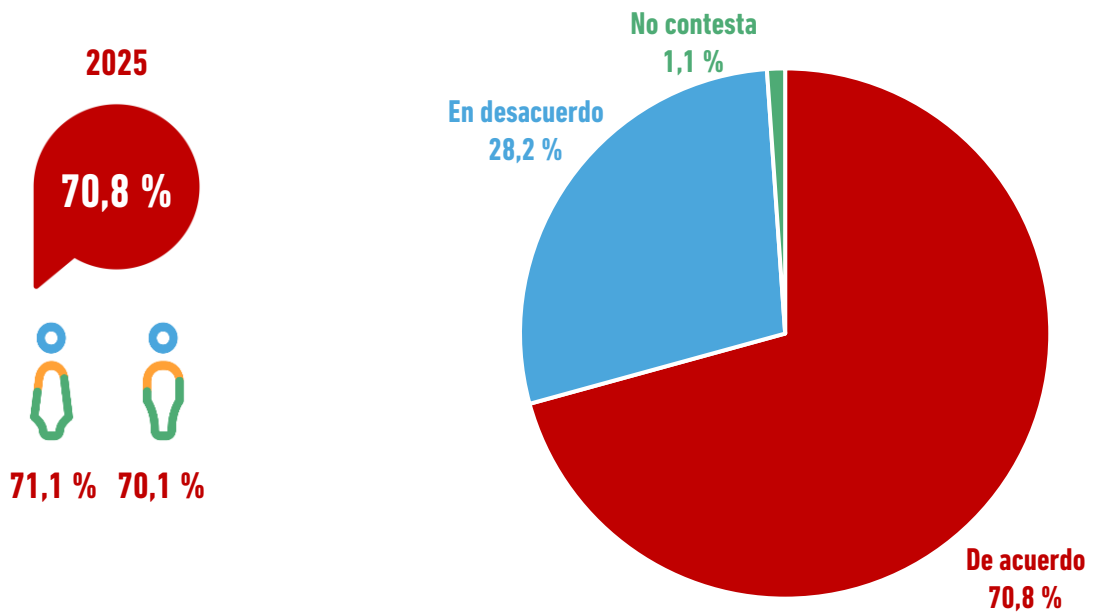


### Comentario

Casi 8 de cada 10 adolescentes de Euskadi opinan que Internet y las redes sociales han hecho que las relaciones sociales sean más superficiales (78,9 %).

Las chicas comparten esa idea en mayor medida que los chicos (la diferencia supera los 10 puntos porcentuales).

## ¿LAS REDES SOCIALES TE AÍSLAN MÁS?



### Definición

Porcentaje de adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi que se muestran de acuerdo o en desacuerdo con la idea de que con el uso de Internet y las redes sociales te aíslas más.

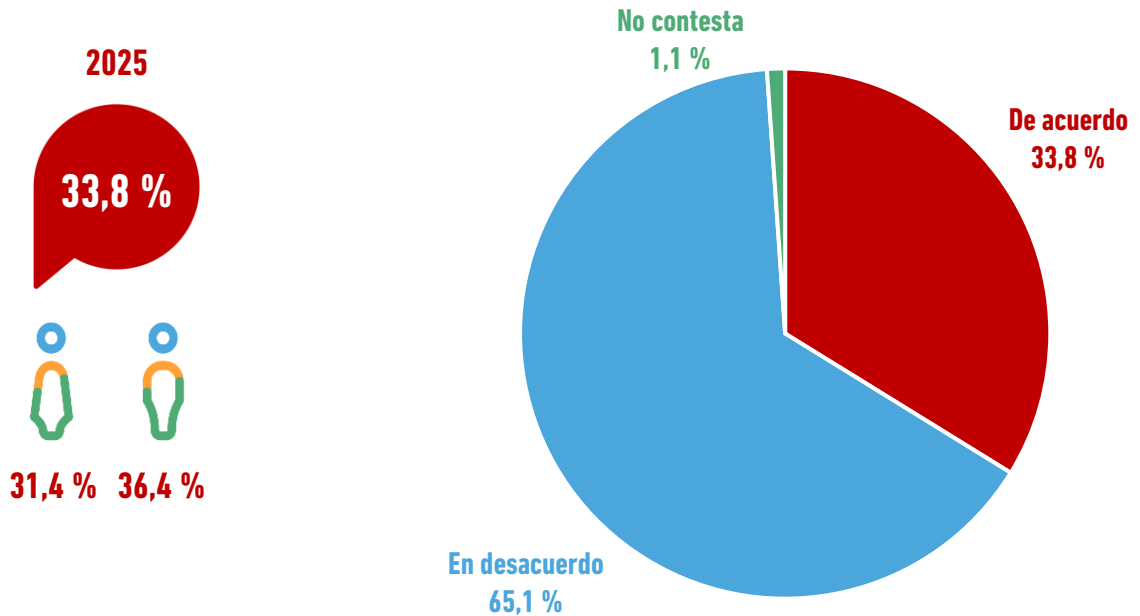


### Comentario

7 de cada 10 adolescentes de Euskadi creen que con el uso de Internet y las redes sociales te aíslas más (70,8 %).

En este caso no se aprecian diferencias de opinión entre chicas y chicos (71,1 % y 70,1 % de acuerdo, respectivamente).

## ¿ES FÁCIL ENCONTRAR APOYO EMOCIONAL EN LAS REDES SOCIALES?



### Definición

Porcentaje de adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi que se muestran de acuerdo o en desacuerdo con la idea de que en las redes sociales es fácil encontrar apoyo emocional ante cualquier problema.

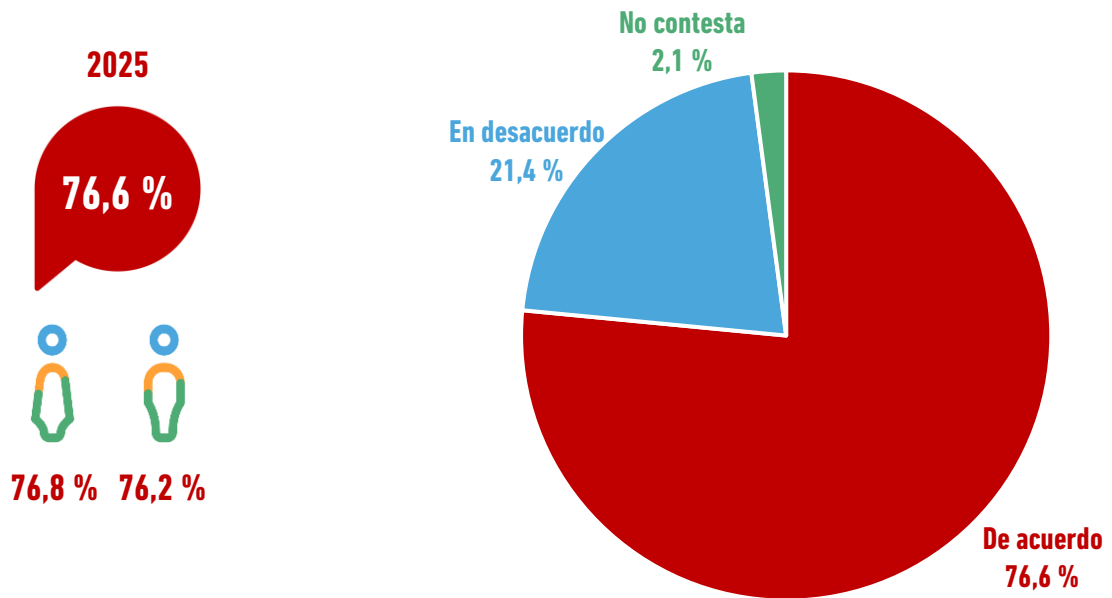


### Comentario

2 de cada 3 adolescentes de Euskadi están en desacuerdo con la idea de que en las redes sociales es fácil encontrar apoyo emocional ante cualquier problema: el 65,1 % se muestra en desacuerdo y solo el 33,8 % está de acuerdo.

El porcentaje de quienes se muestran de acuerdo con que es fácil encontrar apoyo emocional en las redes sociales es ligeramente mayor entre los chicos (36,4 %) que entre las chicas (31,4 %). En cualquier caso, tanto entre los chicos como entre las chicas la mayoría está en desacuerdo con este planteamiento.

## ¿EL USO DE LAS REDES SOCIALES AFECTA A LA SALUD MENTAL?



### Definición

Porcentaje de adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi que se muestran de acuerdo o en desacuerdo con la idea de que el uso de las redes sociales afecta negativamente a la salud mental.

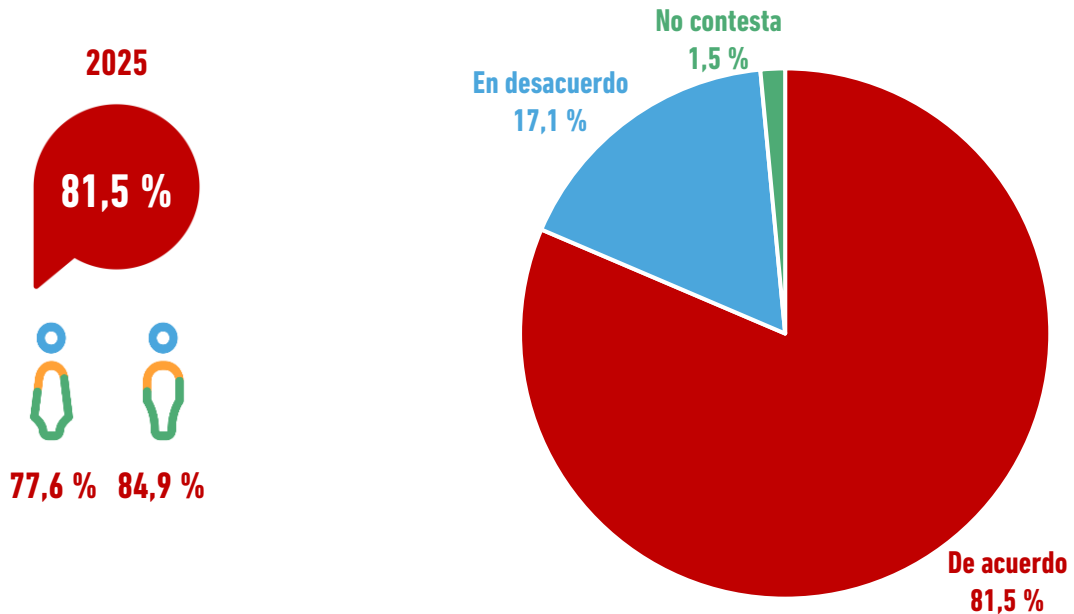


### Comentario

3 de cada 4 adolescentes de Euskadi creen que el uso de las redes sociales afecta negativamente a la salud mental (76,6 %).

Esta es una idea compartida por igual por los chicos y las chicas de 15 a 17 años (76,2 % y 76,8 %, respectivamente).

## ¿EL USO DE LAS REDES SOCIALES AFECTA AL RENDIMIENTO ACADÉMICO?



### Definición

Porcentaje de adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi que se muestran de acuerdo o en desacuerdo con la idea de que el uso de las redes sociales afecta negativamente al rendimiento en los estudios o en el trabajo.

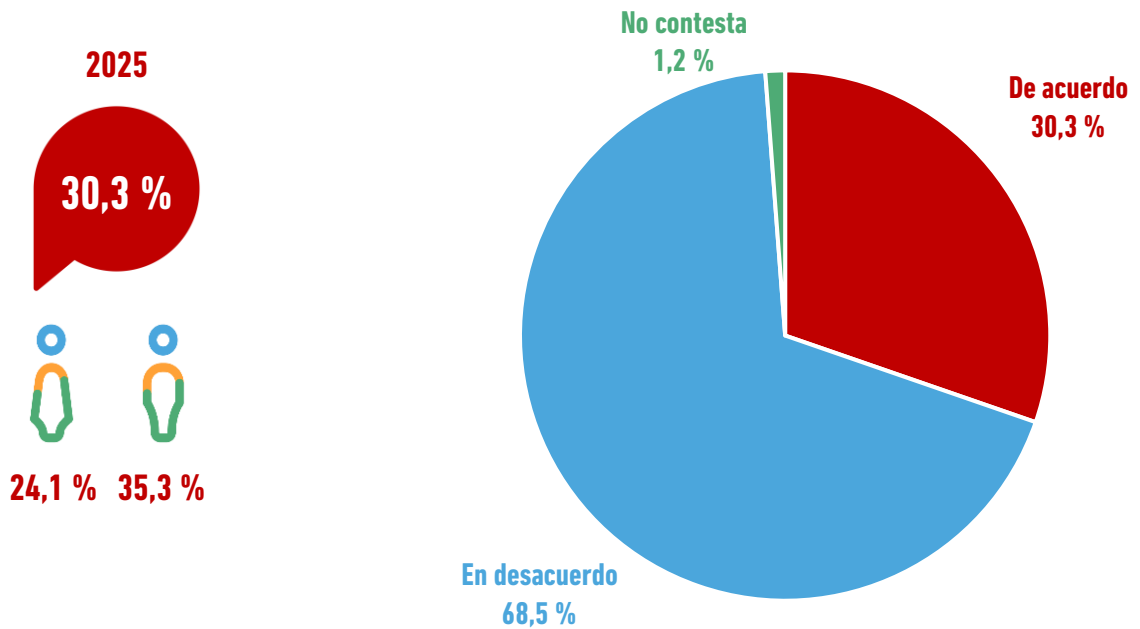


### Comentario

8 de cada 10 adolescentes de Euskadi comparten la idea de que el uso de las redes sociales afecta negativamente al rendimiento en los estudios o en el trabajo (81,5 %).

Los chicos opinan en mayor medida que las chicas que el uso de las redes sociales afecta negativamente al rendimiento académico y laboral; el 84,9 % de los chicos de 15 a 17 años están de acuerdo con esa idea frente al 77,6 % de las chicas.

## ¿SE EXAGERA SOBRE LOS RIESGOS DE LAS REDES SOCIALES?



### Definición

Porcentaje de adolescentes de 15 a 17 años de Euskadi que se muestran de acuerdo o en desacuerdo con la idea de que se exagera mucho sobre los riesgos que pueden suponer las redes sociales.



### Comentario

Solo 3 de cada 10 adolescentes de Euskadi creen que se exagera mucho sobre los riesgos que pueden suponer las redes sociales (30,3 %). La mayoría (68,5 %) piensa que no se exagera en este tema.

La idea de que se exagera sobre los riesgos que comporta el uso de las redes sociales está más extendida entre los chicos (35,3 %) que entre las chicas (24,1 %). En cualquier caso, la mayoría de los chicos y las chicas piensa que los riesgos existen y no se está dando una visión muy distorsionada sobre los mismos.

