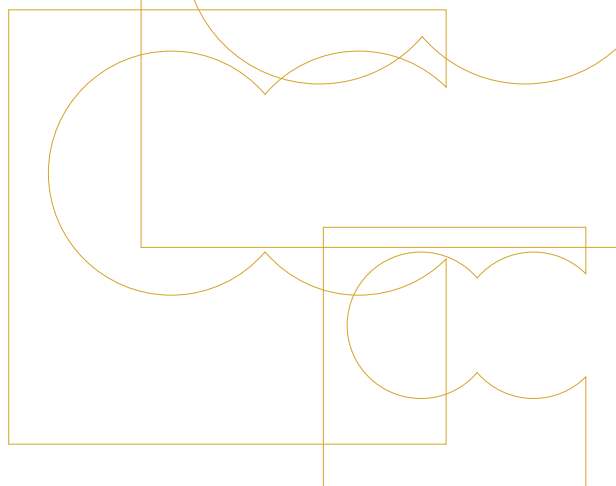


EL IMPACTO DE LA COVID-19 EN LAS PERSONAS JÓVENES DE ORIGEN EXTRANJERO EN EUSKADI

JULIA SHERSHNEVA ZASTAVNAIA

UPV/EHU; Ikuspegi-Observatorio Vasco de Inmigración





La pandemia de la COVID-19, sin duda, ha afectado a toda la población mundial y, como se ha podido apreciar en múltiples informes y estudios, su impacto no se ha limitado solamente al ámbito de la salud. Así, las medidas tomadas para paliar la propagación del virus están teniendo consecuencias en casi todas las esferas vitales: educación, empleo, bienestar social y psicológico, movilidad de personas, etc. Según las estimaciones del Banco Mundial, por primera vez en los últimos 20 años la pobreza sube en alrededor de 88 millones de personas en situación de pobreza extrema en el mundo (World Bank, 2021).

Si bien es cierto que la pandemia ha afectado a toda la población, hay segmentos de la misma que son especialmente vulnerables en cuanto a sus efectos se refiere. Entre ellos, las personas migrantes suponen uno de los colectivos con mayor riesgo de sufrir consecuencias económicas y sociales derivadas de crisis estructurales como la de la COVID-19.

Si nos centramos en la población de origen extranjero joven en la CAE, el peso de la franja de edad de entre 15 y 29 años sobre el total de la población es dos veces superior al de las personas de origen autóctono (24,6% frente al 12,6%, respectivamente). Por tanto, estamos hablando de que una cuarta parte de la población de origen extranjero asentada en la CAE es joven. Como han demostrado varios estudios (Injuve, 2020; Amalgama7, 2020; Mahía, 2020), los efectos de la pandemia de la COVID-19 en personas jóvenes en general han sido importantes. Así, por un lado, se destaca el aumento de la precariedad laboral en este segmento de población que antes de la pandemia ya se caracterizaba por tener indicadores ocupacionales preocupantes, básicamente elevadas tasas de paro y sobrecualificación. Por otro lado, la educación de las personas jóvenes se ha visto afectada de manera considerable, sobre todo como consecuencia del cierre de los centros escolares o el cambio de la

modalidad de los estudios. Por último, se han detectado consecuencias a nivel psicológico y emocional que se traducen en unos mayores niveles de ansiedad, estrés y depresión, así como el aumento de los comportamientos conflictivos, especialmente en adolescentes (Amalgama7, 2020).

Todas estas consecuencias arriba mencionadas también han afectado a la población de origen extranjero joven, en cuyo caso los efectos han sido más graves teniendo en cuenta su condición de ser jóvenes e inmigrantes, -condiciones, a su vez, atravesadas por múltiples desigualdades sociales y económicas-. Así, según la última Encuesta de Pobreza y Desigualdades Sociales de 2018, la tasa de hogares de nacionalidad extranjera en situación de pobreza real asciende al 30,7%, mientras que en el caso de la población autóctona es del 4,2% (EPDS 2018, Gobierno Vasco). Esta realidad atraviesa varias dimensiones vitales. Asimismo, con la puesta en marcha del aprendizaje a distancia durante la pandemia, se ha hecho patente la brecha digital que está afectando de una manera importante a los sectores de la población más vulnerables, incluida la de origen extranjero, que no siempre tiene acceso a las tecnologías digitales necesarias (OIM, 2020). Es por eso que, si antes de la pandemia se detectaban indicadores de vulnerabilidad en el ámbito educativo para el alumnado inmigrante, como el rendimiento escolar o abandono prematuro de los estudios, en el contexto actual es de esperar que las desigualdades preexistentes se agraven aún más.

Los meses de confinamiento en sí han sido muy duros para toda la población,

pero en mayor medida lo han sido para aquellas personas o familias que tienen problemas de vivienda o de hacinamiento. En este sentido, la población de origen extranjero presenta esta problemática más frecuentemente que la autóctona. Así, según los últimos datos de la Encuesta a la Población Inmigrante Extranjera (EPIE 2018, Gobierno Vasco), el 34,2% de las personas de origen extranjero residen en viviendas con una superficie inferior a 20 metros cuadrados por persona. Entre ellas, el 18% son personas de entre 15 y 29 años.

Por otra parte, hablando de la población joven de origen extranjero activa, esta también ha notado efectos negativos de la pandemia y la crisis económica derivada de la misma. La doble desventaja en el mercado laboral, por su condición de ser jóvenes y a la vez de origen extranjero, hace que sean especialmente vulnerables a los cambios económicos estructurales. Al estar muchas veces ocupando nichos laborales más precarizados, ya sea en la economía informal o en sectores caracterizados por alta temporalidad e inestabilidad laboral, están expuestos en mayor medida a la pérdida de empleo o empeoramiento de sus condiciones laborales.

Por último, cabe hablar de otro segmento de la población joven de origen extranjero que son menores y jóvenes migrantes sin referentes familiares en el país de acogida. Aunque no se trate de una realidad numéricamente relevante, son personas que se encuentran en una situación de vulnerabilidad en muchos aspectos (Ararteko, 2021), situación que ya en el contexto pre-

pandemia era preocupante. Según el informe del Ararteko, aunque durante la crisis sanitaria y el confinamiento se pusieran en marcha programas especiales y servicios de emergencia municipales, sobre todo para atender a aquellas personas jóvenes sin hogar, este colectivo sigue presentando grandes dificultades para la inserción e integración laboral y social en el país de acogida, que con la pandemia no han hecho más que aumentar.

BIBLIOGRAFÍA

- Amalgama7 (2020). Adolescentes, familias y COVID 19: *¿Convivencia o supervivencia?* Disponible en: https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/doc_sosa_adoles_fam_covid_19/eu_def/adjuntos/estudi_d3.pdf
- Ararteko (2021). Jóvenes migrantes sin referentes familiares en Euskadi: *Diagnóstico y propuestas de actuación*. Disponible en: https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/doc_sosa_aratek_joven_diagnos_/es_def/adjuntos/Jovenes-migrantes-sin-referentes-fam_Ararteko_Diagnos_Pptas.-actuacion.pdf
- EPIE 2018. Encuesta de la Población Inmigrante Extranjera Residente en la CAE 2018. Disponible en: https://www.euskadi.eus/web01-a2famil/es/contenidos/documentacion/informes_epie/es_def/informe_epds.html
- Gobierno Vasco (2020). *Encuesta de Pobreza y Desigualdades Sociales (EPDS)*. Órgano Estadístico Específico del Departamento de Empleo y Políticas Sociales. Disponible en: https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/_epds_2018/es_epds2012/data/Informe%20EPDS%202018_FINAL.pdf
- InJuve. Instituto de la Juventud (2020). *Juventud en riesgo: Análisis de las consecuencias socioeconómicas de la COVID-19 sobre la población joven en España*. Disponible en: <http://www.cje.org/descargas/cje7620.pdf>
- Mahía, R. (2020). «Los efectos del COVID-19 sobre la inmigración en España: economía, trabajo y condiciones de vida». *Anuario CIDOB de la Inmigración 2020*(enero de 2021), p. 68-81. DOI: doi.org/10.24241/AnuarioCIDOBInmi.2020.68
- OIM (2020). *Instantáneas analíticas sobre la COVID-19: Consecuencias para los niños y jóvenes migrantes Comprender las consecuencias de la pandemia para la migración y la movilidad*. Disponible en: https://www.iom.int/sites/default/files/documents/instantaneas_analiticas_covid-19_17_consecuencias_para_los_ninos_y_jovenes_migrantes.pdf
- World Bank (2021). *Global Economic Prospects*. Washington, DC: World Bank. DOI: [10.1596/978-1-4648-1612-3](https://doi.org/10.1596/978-1-4648-1612-3)