

CRITERIOS Y FORMA DE TRABAJO PARA LA DETERMINACIÓN DE LÍNEAS DE COMPROMISO DEL NUEVO PLAN OGP EUSKADI 2021-2024

EN RESPUESTA A REQUERIMIENTO DEL FORO REGULAR

A nivel general y tras el análisis de las propuestas ciudadanas recibidas a través del formulario abierto , que se recogen en el documento publicado en la web de OGP Euskadi titulado [Resultados Foro Abierto: nuevo plan y grupo promotor \(XLSX, 123 KB\)](#) , se utilizaron los siguientes criterios para determinar las líneas de acción a someter a análisis de viabilidad en sesiones participativas:

- **Prioridad ciudadana concedida en el formulario abierto al ámbito de actuación y número de propuestas recibidas sobre el mismo.** Los datos de forma resumida están recogidos en el Anexo I. Debe tenerse en cuenta que el nivel de desarrollo de cada propuesta es muy limitado
- **Propuestas de las entidades del grupo promotor sobre las prioridades ciudadanas expuestas.** Los datos están recogidos de forma resumida en el Anexo II. Ello supone un avance en posible concreción de las propuestas ciudadanas recibidas.
- **COVID 19.** Se determinó que siendo éste el ámbito de mayor prioridad ciudadana, uno de los compromisos debía estar vinculado con la gestión de la pandemia.
- **Viabilidad.** En una primera selección se entendió que debieran seleccionarse para contraste con el Foro Regular propuestas que a priori se entendieran viables técnicamente y con alcance asumible, con el fin de no generar expectativas que no pudieran satisfacerse.
- **Concreción y alcance limitado.** Si bien, en la fase todavía por realizar se procederá a la delimitación real del alcance, resultados previstos, medios, hitos..., se entendió que debían proponerse líneas de acción concretas para poder iniciar el proceso participativo de codiseño con una mínima eficacia, teniendo en cuenta que no se podrán hacer reuniones presenciales de cocreación.
- **Propuestas que cuenten con liderazgo institucional.** La incorporación de Euskadi a la Alianza Internacional por el Gobierno Abierto conllevaba un compromiso interinstitucional de abordaje compartido de las líneas de acción a emprender, de los recursos puestos a disposición, y del camino a recorrer en cuanto a los resultados y avances conseguidos. Ello supone una asunción repartida de los liderazgos y coliderazgos de cada compromiso a incorporar al Plan de Acción. De ahí surgen los liderazgos asumidos por las entidades del grupo promotor para comenzar la exploración de las posibles líneas de actuación que figuran en el Anexo 3.
- **Transversalidad.** Algunas de las prioridades ciudadanas, se entiende que deberán incorporarse de modo transversal en las líneas de acción seleccionadas, como son la perspectiva de género, o su vínculo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, por lo que no supone que se hayan dejado fuera de la selección.
- **Abordaje variado en las diferentes componentes del gobierno abierto:** transparencia, participación ciudadana, colaboración e integridad
- **Abordaje de alguna política sectorial pública, en la que intervengan los actores sectoriales públicos y ciudadanos.**

- **No continuidad de los compromisos del Plan 2018-2020**, pero sí problemas o carencias o necesidades detectadas en los compromisos anteriores que potencien el impacto de lo desarrollado en el Plan anterior.
- **En todo caso, se asume la flexibilidad sobre los compromisos finalmente a incorporar al Plan**, entendiendo que las líneas de actuación propuestas inicialmente pueden dar lugar a otras semejantes o diferentes durante el proceso de codiseño que va a iniciarse a en la siguiente fase.

Próximos trabajos a abordar de modo participativo

- **Los líderes de cada línea de compromiso ofrecen en abierto la participación de agentes institucionales y ciudadanos para configurar el grupo de codiseño del compromiso**
 - Los miembros del Foro Regular pueden participar en los grupos que consideren oportunos
 - Se recabará en abierto más participación ciudadana en función del ámbito de acción
 - Los avances de los trabajos se llevarán a contraste y aportaciones del Foro Regular
- **Trabajo del grupo de codiseño del compromiso:**
 - **Análisis de los elementos básicos del compromiso**
 - Problema económico, social, político o ambiental que se quiere resolver
 - Estado actual de ese problema en Euskadi (algún dato indicativo)
 - Objetivo general pretendido con el compromiso y productos y resultados esperados
 - Valores de OGP más relevantes en su abordaje (transparencia, participación pública e inclusión, rendición de cuentas, tecnología e innovación para la transparencia, tecnología e innovación para la participación pública, tecnología e innovación pública para la rendición de cuentas)
 - **Definición de los elementos operativos y gobernanza del compromiso**
 - Recursos presupuestarios, personales, tiempo y contribución necesaria de la sociedad civil
 - Hitos (fechas y responsables)
 - Elementos que lo harán viable (amenazas, control de riesgos...)
 - Composición del Grupo de compromiso
 - Miembros a solicitar participación
 - Tareas a desarrollar en colaboración con el grupo de compromiso
 - **Reorientación o redefinición de lo que resulte necesario, y elementos transversales**
 - Título definitivo del compromiso, o eliminación por inviable, o transformación de la propuesta inicial
 - Cómo abordar los temas transversales: perspectiva de género, contribución a objetivos de desarrollo sostenible

- **Cumplimentación de la Ficha de compromiso a contrastar posteriormente en Foro abierto**
 - Según modelo de OGP
 - En versión ciudadana comprensible

- **En paralelo y en el marco del Foro Regular se trabajará la Visión Estratégica de Gobierno Abierto Local: la dirección que guiará las acciones del plan de acción. Deberá basarse en principios de política, promover resultados de largo plazo e identificar resultados de medio plazo**
 - Cuál es la visión de largo plazo para el gobierno abierto en Euskadi
 - Qué logros se han tenido hasta la fecha en materia de gobierno abierto
 - Qué retos o áreas de oportunidad en materia de gobierno abierto busca atender en Euskadi
 - Cuáles son los objetivos de gobierno abierto de medio plazo que se quieren alcanzar
 - Cómo contribuye el plan de acción a alcanzar la Visión Estratégica de Gobierno Abierto
 - Cuáles son las instituciones responsables de la implementación del plan de acción de OGP, sus acuerdos para la coordinación interinstitucional.
 - Qué tipo de espacios se han utilizado o creado para promover la colaboración entre el gobierno y la sociedad civil para la cocreación e implementación del plan de acción. Incluye espacios virtuales y presenciales.
 - Qué medidas se tomaron para asegurar la diversidad de los participantes en estos espacios (incluyendo grupos vulnerables o marginados)
 - Quiénes participaron en estos espacios. Mencione el tipo de grupos que participaron en el proceso de cocreación (por ejemplo, agencias del sector público, la sociedad civil y organizaciones comunitarias).
 - A lo largo de la implementación del plan de acción, ¿Cómo seguirán colaborando los actores gubernamentales y no gubernamentales?. Se revisará el modelo de gobernanza implantado en el primer plan de acción y se explicitará el del segundo plan.
 - Qué ente de monitoreo independiente se ha identificado para el plan. Descríbalo e incluya los detalles de contacto.
 - Qué tipo de actividades se han implementado para discutir los avances en la implementación de los compromisos con los actores
 - Qué mecanismos existen para consultar a las instituciones implementadoras sobre sus avances
 - Cómo compartirán los resultados del monitoreo con el público

- **Foro abierto de contraste (en el mes de junio)**

ANEXO 1- PRIORIDADES CIUDADANAS SEGÚN FORMULARIO ABIERTO

Área temática ¶ ¶ □	Nº de personas que han priorizado este área/ Nº de propuestas aportadas	Contenidos de las propuestas
1. Consecuencias sociales/- económicas/- educativas/- inclusión social del Covid19	48/12	¶ ¶ Observatorio de datos de la recuperación social y económica COVID19 Aumentar Protección y apoyo de víctimas violencia de género en tiempos Covid Acciones, ayudas y análisis de las repercusiones del COVID-19, avaladas por comités técnicos Campaña crowdfunding social y educativas para hacer frente a Covid19 Educadoras en los ambulatorios Definición pautas/protocolos CoVID (pandemia) Zuzenean como servicio al servicio de las personas jurídicas más vulnerables al covid y a la brecha digital Investigar la protección de las mascarillas, superficies activas, filtros, efecto en las personas
5. Transparencia y rendición de cuentas de las administraciones en sus actuaciones y toma de decisiones	37/25	Acceso a los datos de las administraciones y rendición de cuentas comprometida Basados en datos reutilizables, generar visualizaciones Portal de datos abiertos de las entidades locales común para todas y con herramientas para los Ayuntamientos Incorporación de nuevos índices de análisis de la realidad para el diseño de políticas públicas (niveles de conciencia cívica) Interoperabilidad entre Administraciones Ética de los datos y algoritmos Disponer un apartado muy accesible en las web de las administraciones para consultar las cuentas anualmente con un nivel de detalle suficiente para saber de donde vienen los ingresos y sobre todo, donde se va el gasto Sistemas de información y transparencia Análisis de niveles de conciencia cívica como indicador de políticas públicas Rendición de cuentas de planes y servicios, en relación a los datos que explican el contexto Eliminar la posibilidad de sanciones económicas de los propios partidos a miembros electos por decisiones legítimas tomadas. Eliminar la "obediencia al partido" para que los representantes representen a sus votantes y no al partido

		Formación en la realización de Presupuestos sostenibles ²²
		Análisis de actuaciones y eficacia/eficiencia ²²
		Facilitar el acceso a la información -transparencia- en todas las dimensiones. Información de los políticos, organigramas de las AAPP, contabilidad de los ayuntamientos, contrataciones realizadas... Todo de una manera sencilla y accesible ²²
		Difundir las informaciones sobre el examen de oposiciones ²²
		Implantación de metodología MESTA para la gestión y evaluación de la transparencia ²²
10. Espacios cívicos y empoderamiento ciudadano²²	36/27²²	¶ Foros ciudadanos²²
		Procesos que se articulen con las personas, analizando las claves que dificultan la implicación ciudadana y buscando medidas prácticas para solventarlas. ²²
		Diseño del espacio público ²²
		Incluir a las personas en los procesos de definición, diseño, decisiones, en torno a proyectos concretos, buscando una mayor implicación, formas de participar, reparto de responsabilidades, etc ²²
		Empoderamiento de la ciudadanía ²²
		Crear sitios de trabajo para juventud, mujeres, extranjeros, minorías ²²
		Participación, digital y presencial ²²
		Colaboración entre agentes ²²
		Rediseño de Centros Cívicos y Equipamientos de Proximidad ²²
		Portal de participación para entidades locales ²²
		Incorporar en las actualizaciones de programas y publicaciones de Participación Ciudadana de Euskadi la perspectiva de Accesibilidad. ²²
		Empoderamiento ciudadano y mejoras educativas ²²
		Poner las condiciones para el desarrollo de ecosistemas de innovación ciudadana (y ver cómo integrar la innovación ciudadana en el sistema de ciencia, tecnología e innovación). ²²
		Transición hacia una cultura de colaboración política frente a la de oposición y enfrentamiento actual ²²
		Proceso moderno e inclusivo de consultas ciudadanas para la toma de decisiones ²²
		Crear encuentros de participación de las personas con especiales dificultades de accesibilidad y de la ciudadanía para la mejora de barrios y entornos en los municipios de Euskadi. ²²
		Desarrollar esto a partir de prototipos con los que abordar retos concretos desde una perspectiva de quintuple hélice (primando la implicación ciudadana y de agentes institucionales con competencias en cada reto). ²²
		Creación de un "centro de investigación" sobre la participación y el Gobierno abierto, donde estén todas las administraciones ²²
		Participación vecinal a través de las webs de los ayuntamientos. ²²

		Mecanismos de comunicación, escucha y confianza [□]
		Sistema de Información de la Naturaleza abierto y colaborativo [□]
		Extensión y Desarrollo Open-Eskola [□]
		Plataformas de cocreación y corresponsabilidad [□]
		Economía social [□]
		Empoderamiento ciudadanía: género, interseccionalidad, solidaridad [□]
		Puesta en marcha de asambleas ciudadanas por sorteo para tratar temas complejos sobre los que no haya consenso social y político (testar el modelo y buscar posibles soluciones). [□]
15. Economía circular y sostenibilidad	32/20-□	Análisis del grado de autoabastecimiento de alimentos de Euskadi [□]
		Transición a nuevas relaciones económicas [□]
		Transición hacia un modelo social y económico al servicio de las personas y el planeta [□]
		A través de impuestos redistribuir riqueza [□]
		Modelo productivo y empleabilidad [□]
		Fomentar las plataformas del trabajo en red y el teletrabajo [□]
		Movilidad interprovincial [□]
		Soberanía alimentaria, pérdida de la cultura rural, trabajo agrario, alimentación saludable [□]
		Materiales, durabilidad, ciclo de vida [□]
		Sostenibilidad [□]
		Puesta en valor del asociacionismo agrario [□]
		Involucrar al usuario en la economía circular desarrollando dispositivos de monitorización con sensores del reciclado [□]
		Promoción de proyectos tecnológicos a nivel local o comarcal [□]
		Favorecer la reducción del consumo. Potenciar productos Km0 [□]
		Fomentar el ciclo de vida de los materiales valorizando la calidad y el coste por el uso. También el mercado del segundo uso de los materiales, objetos, aparatos [□]
		Transición ecológica [□]
		Nuevas economías (monetizar el valor social, promoción economía circular y entidades atentas con medioambiente y ODS) [□]
		Economía circular: implantación de economía circular [□]
2. Igualdad de género, conciliación, brecha salarial, etc...□	34/10-□	¶ ¶ ¶ Casas de la mujer con mayor coordinación con profesionales [□]

		Concienciación social sobre violencia en mujeres mayores
		Comunidades en red y de apoyo y colaboración, conciliación y género
		Igualdad: igual de derechos de mujeres y otros colectivos
		Políticas efectivas de conciliación de la vida laboral y familiar
		Rol de la mujer en salud y educación
		Tomar la igualdad de género, el respeto al medio ambiente y la lucha contra la desigualdad social como líneas básicas de actuación política
6. Derecho de acceso a la información pública	30/3	Un recurso web para informar a la población sobre los derechos y canales de acceso a la información pública
		Derecho a la información
11. Generación de comunidad, trabajo en red, etc...	29/3	Municipio, ecosistema de gobernanza colaborativa (instituciones, ciudadanía, empresas y entidades sociales)
		Generación y desarrollo de la comunidad
12. Educación: implicación de la comunidad educativa, etc...	27/5	<ul style="list-style-type: none"> ¶ ¶ ¶ Educación: nuevos modelos educativos integrales
		Educación: implicación de la comunidad educativa, etc...
		Observatorio de la desigualdad y la segregación en el sistema educativo
		Mejorar sistema de educación pública
13. Salud: concienciación, datos sobre salud	26/7	<ul style="list-style-type: none"> ¶ ¶ ¶ Soluciones big data salud
		Mejorar sistema de sanidad pública
		Salud: programas de salud preventiva
		Formación en la salud
14. Energía: gobernanza, participación en políticas energéticas...	25/1	<ul style="list-style-type: none"> ¶ ¶ ¶ Energía: gobernanza, participación en políticas energéticas...

3. Inclusión social, recursos de ayuda, etc...□	25/8-□	<p>¶ ¶ ¶ Etica y equidad en la intervención social□</p>
□	□	Crear un portal web del Sistema Vasco de Servicios Sociales de responsabilidad pública similar al de Osakidetza, adaptado a los servicios sociales□
□	□	Creación de bolsas de empleo□
7. Brecha generacional, participación de la juventud, etc...□	23/19-□	<p>¶ ¶ ¶ Empleo Juvenil□</p>
□	□	Participación del colectivo juvenil□
□	□	Mesas de diálogo intergeneracional□
□	□	Lectura de edad de la propuestas públicas□
□	□	Brecha generacional□
□	□	Envejecimiento poblacional y Envejecimiento activo y Dependencia□
□	□	Envejecimiento activo; lectura de edad de la iniciativas puestas en marcha□
□	□	Edadismo. Discriminación laboral por motivos de edad.□
□	□	La jubilación. personas válidas□
□	□	Plataformas Web de generación de contenidos intergeneracionales□
□	□	Incidir en promover las relaciones intergeneracionales□
□	□	Desmontar estereotipos sobre los trabajadores +45: No actualizados, no aprenden, quemados, caros, conflictivos, responsables de la crisis anterior...□
□	□	Lectura en clave de envejecimiento activo de todas las iniciativas□
□	□	Reducir la cifra de desempleados +45, actualmente 67.000 ciudadan@ se encuentran desempleados en Euskadi, suponen prácticamente el 50% del total. La mayoría son parados de larga duración.□
□	□	Creación del CONSEJO AUTONÓMICO DE MAYORES□
□	□	Fomento de la investigación social□
□	□	Planes específicos para la reincorporación de estas personas al mercado laboral, gran parte de ellos tienen experiencia directiva o han sido cuadros intermedios. Euskadi está perdiendo Talento senior contrastado muy válido para manejar situaciones difíciles en la economía y las empresas.□

<p>8. Brecha digital, alfabetización, accesibilidad y seguridad en el gobierno electrónico</p>	<p>23/12</p>	<p>¶ ¶ Red telemática para la administración del País Vasco. La propuesta consiste en establecer un marco de colaboración modelo RIE entre Diputaciones y Ayuntamientos, para desplegar una Red de Telecomunicaciones que proporcione conectividad a todos los servicios de la administración: educación, sanidad, e-Administración, cultura, turismo, ...</p>
<p>□</p>	<p>□</p>	<p>Ayuda a la ciudadanía en la teletramitación</p>
<p>□</p>	<p>□</p>	<p>Webs municipales mucho más "amigables"</p>
<p>□</p>	<p>□</p>	<p>Incorporar la Usabilidad y Garantizar el Lenguaje Claro y Lectura Fácil en los contenidos digitales y publicaciones de la Administración</p>
<p>□</p>	<p>□</p>	<p>Interactuar con ayuda de máquinas con la administración a partir de la tarjeta ciudadana</p>
<p>□</p>	<p>□</p>	<p>Mejora del proceso electoral para incluir el sistema de "Voto Único Transferible". Cada vez hay más medios como sistemas de voto electrónico para permitirlo (ej. Appsamblea). Siempre se puede hacer en papel. Permite eliminar el efecto del voto útil y tener el rango de opiniones de todos los ciudadanos en cuenta</p>
<p>□</p>	<p>□</p>	<p>Garantizar acceso a la información digital, eliminar brecha digital</p>
<p>□</p>	<p>□</p>	<p>Digitalización de los servicios</p>
<p>□</p>	<p>□</p>	<p>Nuevo concepto de accesibilidad</p>
<p>□</p>	<p>□</p>	<p>Accesibilidad directa a los cargos públicos</p>
<p>□</p>	<p>□</p>	<p>Incorporar el principio de accesibilidad universal a todas las políticas y actuaciones del Gobierno</p>
<p>16. Presupuestos participativos, etc.</p>	<p>22/1</p>	<p>¶ ¶ Presupuestos con enfoque social y de género y participativos, ...</p>
<p>9. Seguridad de la información en las redes sociales, privacidad, etc.</p>	<p>17/1</p>	<p>¶ ¶ ¶ Los derechos digitales</p>
<p>4. Memoria Histórica, participación en políticas de Memoria</p>	<p>10/1</p>	<p>¶ ¶ ¶ Memoria Histórica, participación en políticas de Memoria</p>
<p>17. Otros</p>	<p>29/20</p>	<p>Red de conocimiento de la naturaleza</p>
<p>□</p>	<p>□</p>	<p>Paisaje y sostenibilidad</p>
<p>□</p>	<p>□</p>	<p>Patrimonio natural y biodiversidad</p>

☒	☒	Paisaje periurbano [☒]
☒	☒	Naturaleza y ciencia ciudadana [☒]
☒	☒	Recursos del paisaje [☒]
☒	☒	Los recursos naturales [☒]
☒	☒	Defensa y protección medioambiental [☒]
☒	☒	Biodiversidad [☒]
☒	☒	Gestión sostenible [☒]
☒	☒	Seguridad pública [☒]
☒	☒	Euskera [☒]
☒	☒	Cultura, gestión en cultura [☒]
☒	☒	Vivienda [☒]
☒	☒	Marco administrativo para el desarrollo de la co-vivienda y fomento de ese modelo [☒]
☒	☒	Consumo y medio ambiente [☒]
☒	☒	Sueldos dignos y acceso a la vivienda razonable [☒]
☒	☒	Tecnología, facilitar la formación y desarrollo de proyectos o empresas (startups) [☒]
☒	☒	Digitalización total de la economía [☒]

ANEXO 2- PROPUESTAS DE LAS ENTIDADES DEL GRUPO PROMOTOR A TENOR DE LAS PRIORIDADES CIUDADANAS SEGÚN FORMULARIO ABIERTO

Área Temática	PROPUESTAS PARA DESARROLLAR
1. Consecuencias sociales / económicas / educativas / inclusión social del Covid19	<p>La participación de la ciudadanía en el escenario postcovid19: Retos y oportunidades. Se trabajarán metodologías, temáticas, compromisos, corresponsabilidad, gobernanza de procesos, etc. El objetivo sería identificar cómo adaptamos las metodologías, formatos, temáticas, etc. para facilitar la participación de la ciudadanía en un escenario marcado por una crisis social, sanitaria y económica y en un cambio de paradigma en cuanto a la forma de relacionarnos e interactuar.</p>
2. Igualdad de género, conciliación, brecha salarial, etc.	<p>BRECHA SALARIAL:</p> <ol style="list-style-type: none"> Definir de común acuerdo un conjunto de indicadores aptos para el seguimiento y evaluación para la monitorización y el análisis del cumplimiento de los objetivos establecidos en la Estrategia y Planes Operativos de Acción para reducir la Brecha Salarial en Euskadi. Promover la transparencia salarial en el mercado de trabajo: difusión de los datos y resultados de las labores de inspección para luchar contra la discriminación salarial de las mujeres, mecanismos para erradicarla y medidas de información y sensibilización. Promover una cultura de corresponsabilidad en las empresas e instituciones vascas: elementos que favorezcan una nueva cultura de empresa en la que se garantice la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres, así como el impulso de la conciliación en el trabajo.
3. Inclusión social, recursos de ayuda, etc.	<p>º</p>
4. Memoria Histórica, participación en políticas de Memoria	<p>º</p>

<p>5. Transparencia y rendición de cuentas de las administraciones en sus actuaciones y toma de decisiones²²</p>	<p>Generalización de Kontuematea (Rendición de cuentas de los planes de mandato): ← 1.- Continuación: difusión pública e incorporación de nuevas entidades a la plataforma. ← 2.- Mejoras y nuevas funcionalidades de la plataforma: feedback y auditoría social. ²²</p>	<p>E</p>
<p>6. Derecho de acceso a la información pública²²</p>	<p>²²</p>	<p>E</p>
<p>7. Brecha generacional, participación de la juventud, etc...²²</p>	<p>Diseño y puesta en marcha de un servicio online y oficinas piloto semipresenciales de información, orientación e intermediación y apoyo a los proyectos vitales de las personas mayores. Este servicio estará orientado a prestar una atención integral y, por tanto, diferenciada de los recursos específicos de cada sistema (salud, servicios sociales, aprendizaje a lo largo de la vida...) pero conectada con ellos. En el marco del Plan OGP Euskadi, se propone el desarrollo de los prototipos con la participación de las propias personas mayores para ofrecerles un recurso que facilite su toma de decisiones, personal, informada y consciente, sobre el modo en que desean vivir las distintas etapas de esta fase, amplísima, del ciclo vital. ²²</p>	<p>E</p>
<p>8. Brecha digital, alfabetización, accesibilidad y seguridad en el gobierno electrónico²²</p>	<p>Brecha digital, alfabetización, accesibilidad y seguridad en el gobierno electrónico ← Posibles proyectos: ← • Atención a la ciudadanía, administración electrónica y brecha digital. ¿Cómo conseguir atender a la ciudadanía por todas las vías con calidad y en tiempo con los mismos recursos humanos? ← • E-administración y asociaciones. ¿Cómo coordinar el salto a la vía digital única con este tipo de agentes en registro de entidades de participación ciudadana, subvenciones, consejos, procesos, y otros aspectos vinculados con la participación ciudadana. Podría estar vinculado a la Open-Eskola. ²²</p>	<p>E</p>
<p>9. Seguridad de la información en las redes sociales, privacidad, etc...²²</p>	<p>²²</p>	<p>E</p>
<p>10. Espacios cívicos y empoderamiento ciudadano²²</p>	<p>Espacio de reflexión sobre la participación/acción comunitaria en el escenario postcovid-19. Entre los objetivos, estaría responder a las siguientes preguntas: ¿Cómo se entiende la práctica/acción comunitaria? ¿Cuáles son los valores de la participación comunitaria? ¿Potencialidades? ¿Dificultades? ¿Amenazas? ¿Cómo generar los contextos para el empoderamiento de la ciudadanía? ¿Cuál es el rol de la administración? ¿qué espacios y recursos son necesarios? ¿Qué debería mejorar y cambiar? ¿Por dónde empezar? ²²</p>	<p>E</p>

	<p>Fortalecer la cultura de gobierno abierto, aprovechando los prototipos (ej. OPEN-ESKOLA) del primer periodo extender a esta cultura a toda la CAPV haciendo especial hincapié en un público objetivo: Las personas jóvenes y menores. ¹²</p> <p>Desarrollo de una herramienta de recogida de Iniciativas Legislativas/Normativas/Reglamentarias (normativas/reglamentarias populares que sea común para todas las instituciones vascas: Parlamento Vasco, Juntas generales o ejecutivos autonómico, foral o local). El sistema informático diseñado cumpliría tres funciones: 1. Dar publicidad (transparencia) al proceso mediante una web de consulta ¹³ 2. Permitir la captación electrónica de adhesiones (mediante firma electrónica segura, verificable, no repudiable y auditable ¹⁴ 3. Proporcionar herramientas auxiliares para la verificación de las adhesiones (mediante servicio de interoperabilidad dni, padrón...) ¹⁵</p> <p>Algún proceso participativo innovador vinculado al ILAB, se podría incluir algún tipo de proceso de BBH. ¹⁶</p>
<p>¹²</p>	<p>Desarrollo de un módulo de educación ciudadana en ética pública basado en el Sistema Vasco de Integridad y Buen Gobierno a través de la Escuela Abierta de la Ciudadanía (Open-Eskola) ¹⁷</p>
<p>11. Generación de comunidad, trabajo en red, etc... ¹⁸</p>	<p>Avanzar en el despliegue y en la asunción a nivel de empleados públicos de la cultura de la transparencia, la participación y la colaboración ciudadana. (Administración ON conectada con las personas usuarias) ¹⁹</p> <p>Plataforma de activos para el bienestar (semejante a Euskadi Aktiboa pero en un ámbito más amplio que la salud). Una de las vías principales para desarrollar el protagonismo de las personas y comunidades en los asuntos que afectan a su bienestar es identificar el patrimonio o las riquezas de su comunidad. Sería una plataforma que ayude a la visibilización de estos activos mediante su geolocalización de forma que cualquier persona, entidad o colectivo podrá incorporar activos para el bienestar presentes en su comunidad así como conocer activos disponibles en su entorno. Se incorporarían tanto las iniciativas cívicas como las institucionales, de forma que cualquier persona pueda interaccionar con los recursos públicos o cívicos a través de la plataforma en un primer nivel de atención. ²⁰</p> <p>Fomentar reflexión con agentes sociales y económicos para tejer una red de "contingencia" ante posibles pandemias y/o impactos de orden global. ²¹</p>
<p>12. Educación: implicación de la comunidad educativa, etc... ²²</p>	<p>²³</p>
<p>13. Salud: concienciación, datos sobre salud ²⁴</p>	<p>²⁵</p>

<p>14. Energía, gobernanza, participación en políticas energéticas...²²</p>	<p>²²</p>
<p>15. Economía circular y sostenibilidad²³</p>	<p>·La participación de la ciudadanía en la consecución de los ODS. Participación en la Agenda 2030. *El objetivo sería cómo facilitar la participación efectiva de la ciudadanía en la consecución de los ODS y en la Agenda 2030 Euskadi.²³</p>
	<p>·Liderar la Agenda 2030, de forma coordinada, sin solapes, identificando espacios en los que mejorar como instituciones, como agentes privados y como sociedad en general. Sin dejar a nadie, colectivos, territorios, etc atrás.²³</p>
<p>16. Presupuestos participativos, etc...²⁴</p>	<p>²⁴</p>
<p>17. Otro²⁵</p>	<p>GOBIERNO ABIERTO en la REGENERACIÓN URBANA de BARRIOS DEGRADADOS, desde la gobernanza multinivel (UE, gobierno, diputaciones, mancomunidades y ayuntamientos), transversal (desarrollo mediambiental, económico, social y cultural) y transectorial (con implicación de empresas, entidades sociales y ciudadanía anónima). La idea sería promover LAB-360²⁵ en lugares concretos (barrios y municipios) en los que se probara dicho modelo de gobernanza.²⁵</p>

ANEXO 3-LIDERAZGOS ASUMIDOS PARA LA FASE DE CONCRECIÓN DE LAS LÍNEAS DE COMPROMISO A INCORPORAR AL PLAN 2021-2024

Compromiso	Lidera	Colideran
Observatorio de datos del COVID19 en la ciudad y adaptación de servicios a las necesidades de la ciudadanía	Ayuntamiento de Donostia	Gobierno Vasco
Transparencia y rendición de cuentas (auditoria social, la transparencia presupuestaria...)	Diputación Foral de Gipuzkoa	Diputación Foral de Álava
Desarrollo de contenidos de Open Eskola (Educación en integridad, empoderamiento ciudadano, brecha digital y ciudadanía activa...)	Diputación Foral de Gipuzkoa	Diputación Foral de Álava Ayuntamiento de Bilbao Innobasque
Desarrollo de una herramienta de recogida de iniciativas Legislativas/Normativas/Reglamentarias populares que pueda ser utilizada por todas las instituciones vascas (Parlamento Vasco, Juntas generales o ejecutivos autonómico, foral o local).	Gobierno Vasco	Ayuntamiento de Bilbao
Servicio on line y oficinas piloto semipresenciales de información, orientación e intermediación y apoyo a los proyectos vitales de las personas mayores diseñados desde parámetros de gobierno abierto	Innobasque y Gobierno Vasco	Diputación Foral de Bizkaia Diputación Foral de Álava