

# Juventud y Agenda 2030 de Objetivos de Desarrollo Sostenible

Conocimiento y opiniones de la juventud de Euskadi en 2023

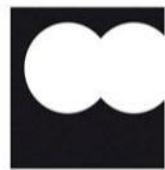
Junio de 2023



- ❖ Ficha técnica del estudio
- ❖ Conocimiento espontáneo de la Agenda 2030 de ODS
- ❖ Conocimiento sugerido de los ODS
- ❖ Objetivos prioritarios para Euskadi
- ❖ El impulso de la Agenda 2030 de ODS en Euskadi
- ❖ Evolución a nivel mundial de algunos objetivos
- ❖ Implicación personal en los ODS. Compromisos asumibles

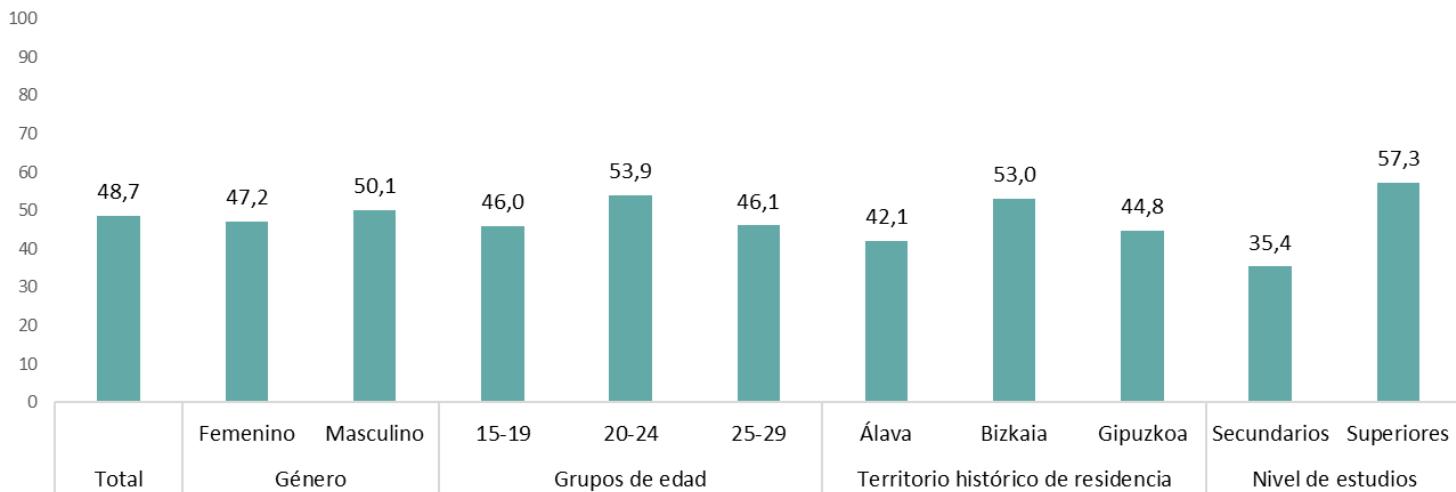
## ❖ Metodología: cuantitativa mediante encuesta

- Universo:** juventud de Euskadi de 15 a 29 años
- Muestra:** 1.531 jóvenes (385 residentes en Álava, 619 en Bizkaia, 467 en Gipuzkoa y 60 fuera de Euskadi actualmente)
- Procedimiento de recogida de información:** online, mediante el envío del enlace a la encuesta a una muestra representativa de jóvenes
- Cuestionario:** estructurado para autorrellenado, combinando preguntas abiertas y cerradas
- Fechas de campo:** del 8 al 25 de junio de 2023
- Error muestral:**  $\pm 2,5\%$  (con un nivel de confianza de 95,5 % y en el caso teórico  $p=q=0,50$ )
- Diseño del estudio y análisis de resultados:** Observatorio Vasco de la Juventud
- Gestión de la recogida de encuestas y de la creación de la base de datos:** Ingartek Consulting S.L.



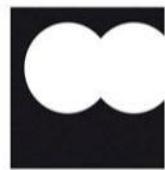
## CONOCIMIENTO ESPONTÁNEO DE LA AGENDA 2030 DE ODS (I. Grado de conocimiento espontáneo, según colectivos)

¿Has oído hablar de la Agenda 2030 de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecida por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) a nivel mundial? (%)



Casi la mitad de la juventud de Euskadi (48,7 %) ha oido hablar de la Agenda 2030 de Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Las personas de 20 a 24 años, las que residen en Bizkaia y las que cuentan con estudios superiores son las que más han oido hablar de este tema.



## CONOCIMIENTO ESPONTÁNEO DE LA AGENDA 2030 DE ODS

### (II. Temas con los que se relaciona de forma espontánea la Agenda 2030)

*¿Con qué dos temas relacionas principalmente la Agenda 2030 de Objetivos de Desarrollo Sostenible? (Respuesta abierta; % de mención de cada tema entre quienes han oido hablar de la Agenda 2030)*



La juventud que ha oido hablar de la Agenda 2030 la relaciona de forma espontánea con el cuidado de la naturaleza y con la necesidad de asumir cambios en nuestros modelos de producción y consumo (economía circular, reducción de emisiones de CO2, transición energética...) para cuidar el planeta y actuar contra el cambio climático, así como con la reducción de las desigualdades (entre las que se incluyen las desigualdades de género), con la justicia social y los derechos humanos, erradicar la pobreza y el hambre y garantizar la educación y la salud.

# CONOCIMIENTO ESPONTÁNEO DE LA AGENDA 2030 DE ODS

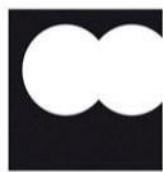
## (III. Diferencias entre colectivos en relación a los temas con que se relaciona)

*¿Con qué dos temas relacionas principalmente la Agenda 2030 de Objetivos de Desarrollo Sostenible? (Respuesta abierta entre quienes han oído hablar de la Agenda 2030)*

Mujeres	Hombres	15-19 años	20-24 años	25-29 años
Reducción de desigualdades, justicia social, derechos humanos, igualdad de género	Medio ambiente, ecología, cuidado de la naturaleza	Medio ambiente, ecología, cuidado de la naturaleza	Sostenibilidad, consumo sostenible, economía circular, reciclaje	Medio ambiente, ecología, cuidado de la naturaleza
Medio ambiente, ecología, cuidado de la naturaleza	Sostenibilidad, consumo sostenible, economía circular, reciclaje	Reducción de desigualdades, justicia social, derechos humanos, igualdad de género	Medio ambiente, ecología, cuidado de la naturaleza	Reducción de desigualdades, justicia social, derechos humanos, igualdad de género
Sostenibilidad, consumo sostenible, economía circular, reciclaje	Cambio climático, acción por el clima	Sostenibilidad, consumo sostenible, economía circular, reciclaje	Reducción de desigualdades, justicia social, derechos humanos, igualdad de género	Sostenibilidad, consumo sostenible, economía circular, reciclaje
Cambio climático, acción por el clima	Reducción de desigualdades, justicia social, derechos humanos, igualdad de género	Cambio climático, acción por el clima	Cambio climático, acción por el clima	Cambio climático, acción por el clima
Erradicar la pobreza, hambre 0	Erradicar la pobreza, hambre 0	Contaminación, reducción de emisiones de CO2	Erradicar la pobreza, hambre 0	Erradicar la pobreza, hambre 0

Aunque las diferencias no son abultadas, se observa que las mujeres jóvenes que han oido hablar de la Agenda 2030 la relacionan principalmente con la reducción de desigualdades de todo tipo, incluidas las de género, con los derechos humanos y la justicia social. Los hombres jóvenes, en cambio, mencionan en primer lugar aspectos relacionados con el medio ambiente.

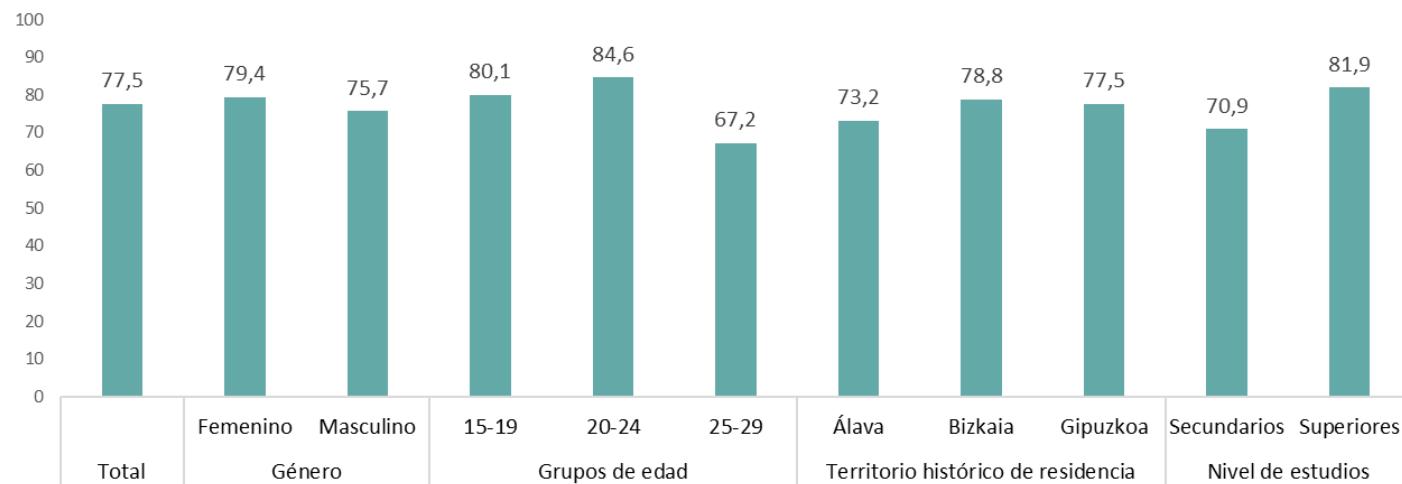
El análisis por grupos de edad muestra que, en todos ellos, el primer tema con el que relacionan, de forma espontánea, la Agenda 2030 es el cuidado medioambiental y/o el consumo sostenible, ligeramente por delante de las desigualdades sociales.



## CONOCIMIENTO SUGERIDO DE LOS ODS (I. Grado de conocimiento sugerido, según colectivos)

¿Has visto estos logos o referencias a los ODS en alguna parte: carteles, exposiciones, revistas, páginas web, prensa, etc.? (% de conocimiento tras ver la imagen)

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Al ver los logos de los ODS, la mayoría de la juventud, concretamente el 77,5 %, reconoce haberlos visto.

Entre las personas menores de 25 años y entre quienes tienen estudios superiores el porcentaje de quienes dicen haber visto las imágenes vinculadas a los ODS supera el 80 %.

# OBJETIVOS PRIORITARIOS PARA EUSKADI

## (I. Ranking de prioridades)



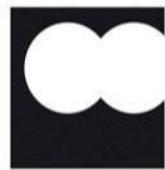
GAZTEEN EUSKAL  
BEHATOKIA OBSERVATORIO VASCO  
DE LA JUVENTUD

*La Agenda 2030 de la ONU plantea 17 objetivos a nivel mundial para lograr un futuro más sostenible y digno para todos y todas. En tu opinión, de estos objetivos, ¿cuáles deberían ser los tres prioritarios para acometer en Euskadi? (% de mención de cada uno de ellos)*



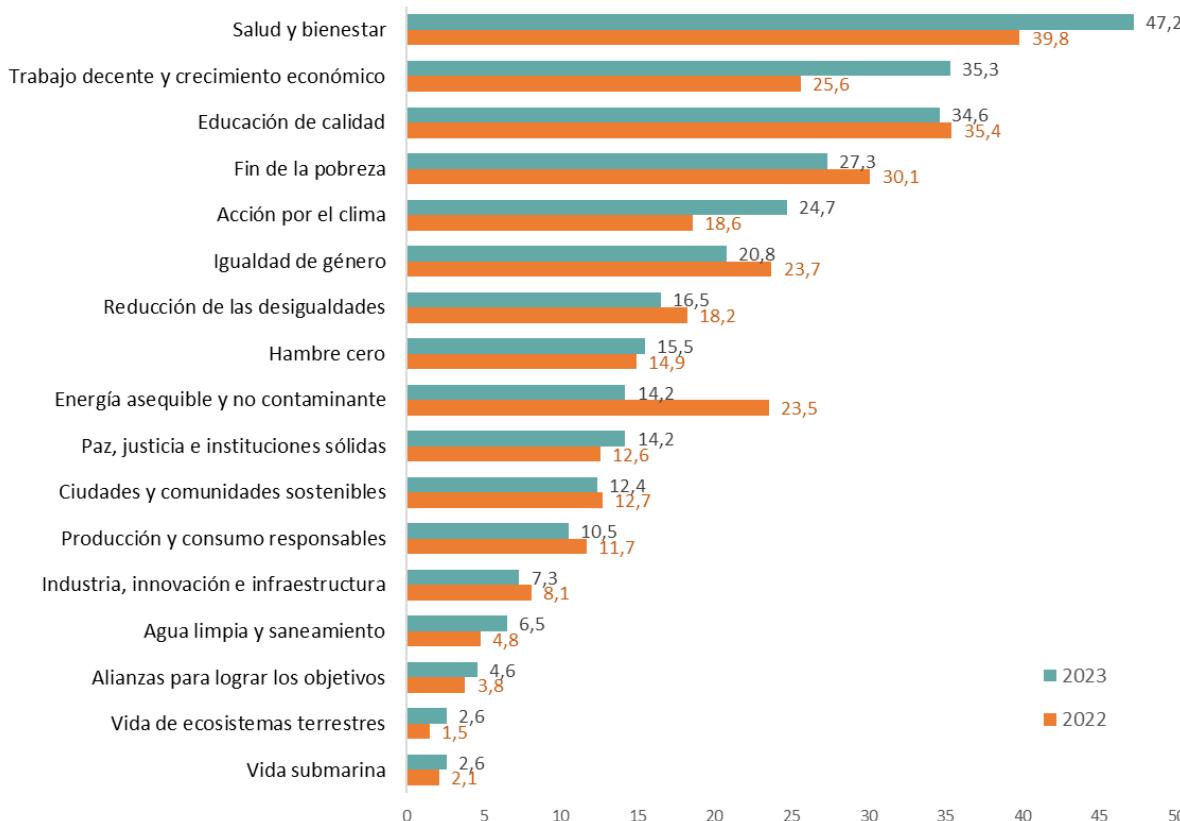
La juventud vasca considera que los tres objetivos prioritarios para Euskadi deberían ser los relacionados con la salud y el bienestar (mencionado por casi la mitad de la juventud, el 47,2 %), con el trabajo decente y el crecimiento económico (35,3 %) y con la educación de calidad (34,6 %). Además, entre un 20% y un 30% de la juventud señala, como objetivos prioritarios para Euskadi, el fin de la pobreza, la acción por el clima y la igualdad de género.

## OBJETIVOS PRIORITARIOS PARA EUSKADI (II. Evolución de las prioridades)

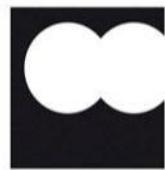


GAZTEEN EUSKAL  
BEHATOKIA OBSERVATORIO VASCO  
DE LA JUVENTUD

*La Agenda 2030 de la ONU plantea 17 objetivos a nivel mundial para lograr un futuro más sostenible y digno para todos y todas. En tu opinión, de estos objetivos, ¿cuáles deberían ser los tres prioritarios para acometer en Euskadi? (% de mención de cada uno de ellos)*



De 2022 a 2023 ha aumentado el porcentaje de jóvenes que creen que la salud y el bienestar, el trabajo decente y el crecimiento económico, así como la acción por el clima deben ser objetivos prioritarios para acometer en Euskadi. Por el contrario, en el último año, ha descendido el porcentaje de quienes dan prioridad a contar con energía asequible y no contaminante, aspecto que en 2022 fue más destacado porque coincidió con la subida de los precios de la electricidad y de los derivados del petróleo.



## OBJETIVOS PRIORITARIOS PARA EUSKADI

### (III. Principales prioridades según colectivos)

*La Agenda 2030 de la ONU plantea 17 objetivos a nivel mundial para lograr un futuro más sostenible y digno para todos y todas. En tu opinión, de estos objetivos, ¿cuáles deberían ser los tres prioritarios para acometer en Euskadi? (orden de mención de cada uno de ellos, según género, edad, territorio histórico y ocupación)*

GAZTEEN EUSKAL  
BEHATOKIA OBSERVATORIO VASCO  
DE LA JUVENTUD

	1º	2º	3º	4º	5º	6º
<b>Total</b>	Salud y bienestar	Trabajo decente y crecimiento económico	Educación de calidad	Fin de la pobreza	Acción por el clima	Igualdad de género
<b>Femenino</b>	Salud y bienestar	Educación de calidad	Trabajo decente y crecimiento económico	Igualdad de género	Acción por el clima	Fin de la pobreza
<b>Masculino</b>	Salud y bienestar	Trabajo decente y crecimiento económico	Educación de calidad	Fin de la pobreza	Acción por el clima	Energía asequible y no contaminante
<b>15-19 años</b>	Salud y bienestar	Educación de calidad	Fin de la pobreza	Trabajo decente y crecimiento económico	Acción por el clima	Igualdad de género
<b>20-24 años</b>	Salud y bienestar	Trabajo decente y crecimiento económico	Educación de calidad	Fin de la pobreza	Acción por el clima	Igualdad de género
<b>25-29 años</b>	Salud y bienestar	Trabajo decente y crecimiento económico	Educación de calidad	Acción por el clima	Fin de la pobreza	Reducción de desigualdades
<b>Álava</b>	Salud y bienestar	Educación de calidad	Trabajo decente y crecimiento económico	Igualdad de género	Fin de la pobreza	Reducción de desigualdades
<b>Bizkaia</b>	Salud y bienestar	Trabajo decente y crecimiento económico	Educación de calidad	Fin de la pobreza	Acción por el clima	Igualdad de género
<b>Gipuzkoa</b>	Salud y bienestar	Educación de calidad	Trabajo decente y crecimiento económico	Fin de la pobreza	Acción por el clima	Igualdad de género
<b>Estudiando</b>	Salud y bienestar	Educación de calidad	Trabajo decente y crecimiento económico	Fin de la pobreza	Acción por el clima	Igualdad de género
<b>Trabajando</b>	Salud y bienestar	Trabajo decente y crecimiento económico	Educación de calidad	Acción por el clima	Fin de la pobreza	Igualdad de género
<b>En paro</b>	Trabajo decente y crecimiento económico	Salud y bienestar	Fin de la pobreza	Educación de calidad	Acción por el clima	Igualdad de género

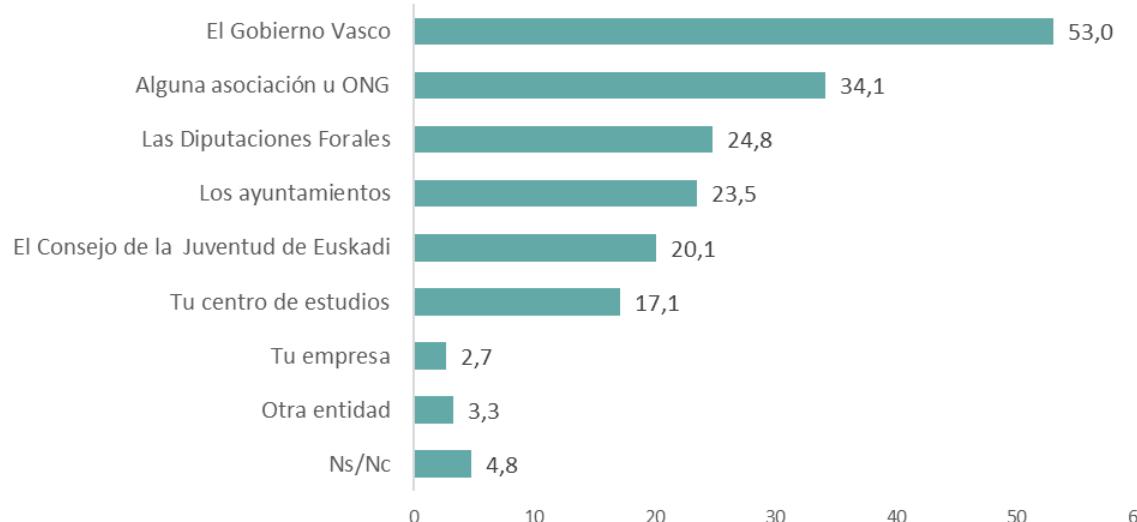
La salud y el bienestar es el objetivo más mencionado en todos los colectivos, excepto entre quienes están en paro, que priorizan el trabajo decente y el crecimiento económico.

Entre las mujeres el cuarto objetivo más mencionado es la igualdad de género; entre los hombres este objetivo no aparece entre los seis primeros y el sexto lugar lo ocupa el relativo a la energía asequible y no contaminante, siendo el único colectivo que incluye la energía entre los seis objetivos más mencionados.

# EL IMPULSO DE LA AGENDA 2030 DE ODS EN EUSKADI

## (I. Instituciones qué más la están impulsando actualmente)

*¿Qué dos instituciones crees que están impulsando en mayor medida la Agenda 2030 en Euskadi? (% de mención de cada una de ellas)*



La juventud cree que la institución que más está impulsando la Agenda 2030 en Euskadi es el Gobierno Vasco (así lo señala el 53 % de la juventud) y en segundo lugar las asociaciones y ONGs (34,1 %).

Por detrás quedan las diputaciones forales, los ayuntamientos, el Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) y los centros de estudios, con menciones que oscilan entre el 17 % y el 25 %.

Son muy pocas las personas que señalan a las empresas; hay que tener en cuenta que prácticamente la mitad de la juventud no está trabajando y entre quienes trabajan solo el 5,5 % menciona a su empresa.

Por último, entre quienes apuntan a otras entidades (3,3 % del total de jóvenes) encontramos menciones a los gobiernos de España y de la UE, a las universidades (pese a no estar estudiando en ellas), a la ciudadanía y, sobre todo, se aprovecha para criticar que ninguna institución está haciendo nada.

## EL IMPULSO DE LA AGENDA 2030 DE ODS EN EUSKADI

### (II. Instituciones qué más la están impulsando actualmente, según colectivos)

*¿Qué dos instituciones crees que están impulsando en mayor medida la Agenda 2030 en Euskadi? (orden de mención de cada una de ellas, según género, edad, territorio histórico y ocupación)*

	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º
<b>Total</b>	Gobierno Vasco	Asociaciones y ONG	Diputaciones	Ayuntamientos	EGK	Centro de estudios	Empresa
<b>Femenino</b>	Gobierno Vasco	Asociaciones y ONG	EGK	Diputaciones	Ayuntamientos	Centro de estudios	Empresa
<b>Masculino</b>	Gobierno Vasco	Asociaciones y ONG	Diputaciones	Ayuntamientos	Centro de estudios	EGK	Empresa
<b>15-19 años</b>	Gobierno Vasco	Asociaciones y ONG	Centro de estudios	Diputaciones	EGK	Ayuntamientos	Empresa
<b>20-24 años</b>	Gobierno Vasco	Asociaciones y ONG	Diputaciones	Ayuntamientos	EGK	Centro de estudios	Empresa
<b>25-29 años</b>	Gobierno Vasco	Asociaciones y ONG	Diputaciones	Ayuntamientos	EGK	Centro de estudios	Empresa
<b>Álava</b>	Gobierno Vasco	Asociaciones y ONG	Ayuntamientos	Diputaciones	EGK	Centro de estudios	Empresa
<b>Bizkaia</b>	Gobierno Vasco	Asociaciones y ONG	Diputaciones	EGK	Ayuntamientos	Centro de estudios	Empresa
<b>Gipuzkoa</b>	Gobierno Vasco	Asociaciones y ONG	Ayuntamientos	Diputaciones	EGK	Centro de estudios	Empresa
<b>Estudiando</b>	Gobierno Vasco	Asociaciones y ONG	Centro de estudios	Diputaciones	EGK	Ayuntamientos	Empresa
<b>Trabajando</b>	Gobierno Vasco	Asociaciones y ONG	Ayuntamientos	Diputaciones	EGK	Centro de estudios	Empresa
<b>En paro</b>	Gobierno Vasco	Asociaciones y ONG	Diputaciones	EGK	Ayuntamientos	Centro de estudios	Empresa

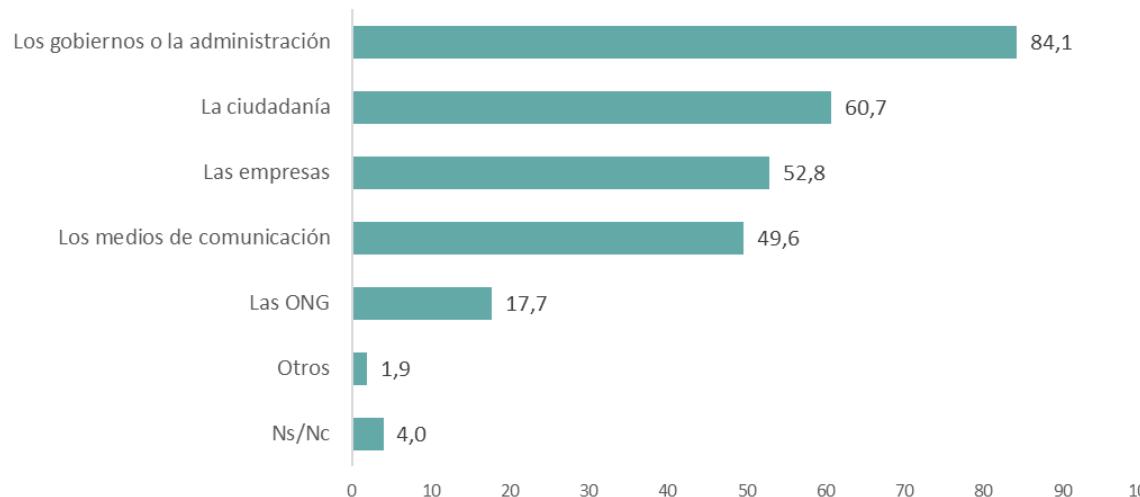
Todos los colectivos coinciden en mencionar al Gobierno Vasco y a las asociaciones y ONGs como las instituciones que más están impulsando la Agenda 2030 en Euskadi. Al mismo tiempo, las empresas ocupan el último puesto del ranking, en opinión de todos los colectivos.

En la mayoría de los casos, las diputaciones y los ayuntamientos ocupan los puestos tercero y cuarto del ranking, pero entre las mujeres el tercer puesto es para el Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK), mientras que en el grupo de edad de 15 a 19 años y entre los y las estudiantes el tercer lugar lo ocupa su centro de estudios.

En Álava y en Gipuzkoa, los ayuntamientos ocupan el tercer puesto, por delante de las diputaciones. En Bizkaia, en cambio, los ayuntamientos quedan relegados al quinto puesto, por detrás de las diputaciones y del EGK.

## EL IMPULSO DE LA AGENDA 2030 DE ODS EN EUSKADI (III. Agentes más capaces para avanzar en el cumplimiento de los ODS)

*De los siguientes agentes, ¿qué tres crees que son los que más pueden hacer para que se avance hacia el cumplimiento de los ODS? (% de mención de cada uno de ellos)*



La juventud tiene claro que los gobiernos o la administración (Gobierno Vasco, español, diputaciones, ayuntamientos, etc.) son los agentes que más pueden hacer para que se avance hacia la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y así lo señala el 84,1 % de las personas jóvenes.

La mayoría de la juventud (60,7 %) también menciona que las ciudadanas y ciudadanos podemos hacer mucho, más que otros agentes, para que se avance hacia el logro de los ODS.

Alrededor de la mitad de la juventud también destaca el papel que pueden desempeñar las empresas y los medios de comunicación para avanzar en el cumplimiento de los ODS.

Solo un 17,7 % considera que las ONG son uno de los tres agentes que pueden ser más efectivos para avanzar en el cumplimiento de los ODS. La juventud valora el papel de las ONG en este tema, pero no cree que su labor pueda ser efectiva sin la intervención comprometida de gobiernos, ciudadanía y empresas.

## (IV. Agentes más capaces para avanzar en el cumplimiento de los ODS, según colectivos)

*De los siguientes agentes, ¿qué tres crees que son los que más pueden hacer para que se avance hacia el cumplimiento de los ODS? (orden de mención de cada uno de ellos, según género, edad, territorio histórico y ocupación)*

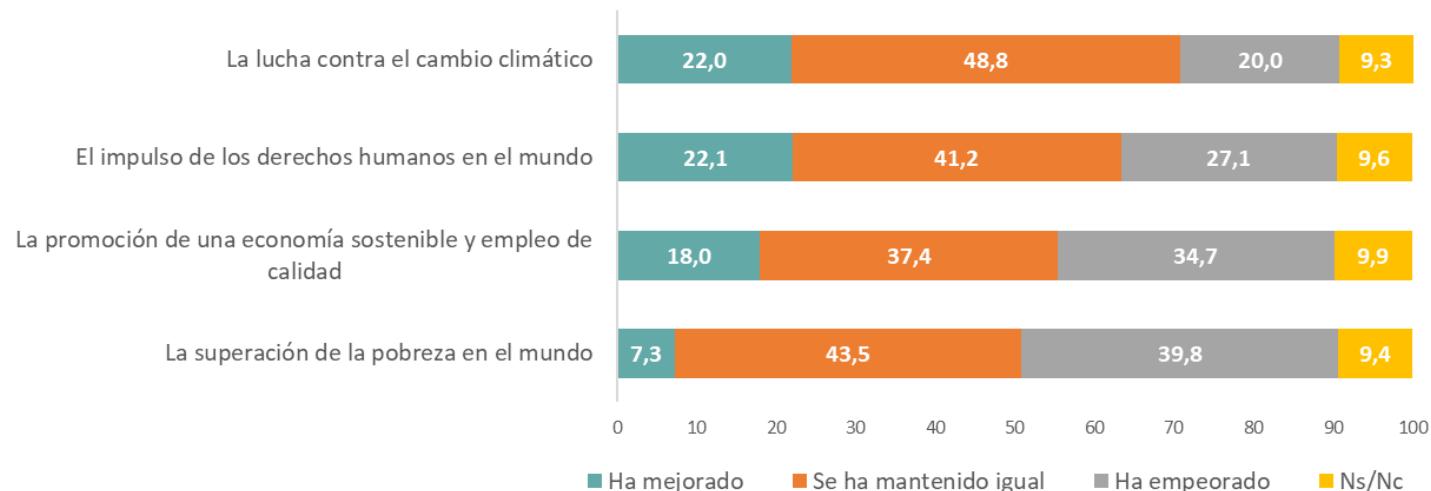
	1º	2º	3º	4º	5º
<b>Total</b>	Gobiernos y administración	Ciudadanía	Empresas	Medios de comunicación	ONG
<b>Femenino</b>	Gobiernos y administración	Ciudadanía	Medios de comunicación	Empresas	ONG
<b>Masculino</b>	Gobiernos y administración	Ciudadanía	Empresas	Medios de comunicación	ONG
<b>15-19 años</b>	Gobiernos y administración	Ciudadanía	Medios de comunicación	Empresas	ONG
<b>20-24 años</b>	Gobiernos y administración	Empresas	Ciudadanía	Medios de comunicación	ONG
<b>25-29 años</b>	Gobiernos y administración	Empresas	Ciudadanía	Medios de comunicación	ONG
<b>Álava</b>	Gobiernos y administración	Ciudadanía	Empresas	Medios de comunicación	ONG
<b>Bizkaia</b>	Gobiernos y administración	Ciudadanía	Empresas	Medios de comunicación	ONG
<b>Gipuzkoa</b>	Gobiernos y administración	Ciudadanía	Empresas	Medios de comunicación	ONG
<b>Estudiando</b>	Gobiernos y administración	Ciudadanía	Medios de comunicación	Empresas	ONG
<b>Trabajando</b>	Gobiernos y administración	Empresas	Ciudadanía	Medios de comunicación	ONG
<b>En paro</b>	Gobiernos y administración	Empresas	Medios de comunicación	Ciudadanía	ONG

Todos los colectivos coinciden en mencionar a los gobiernos y administraciones como los agentes que más pueden hacer para que se avance en el cumplimiento de los ODS, mientras que, al mismo tiempo, en todos los grupos se señala que las ONG son los agentes con menor capacidad de acción real en este tema.

Las personas de 15 a 19 años y las y los estudiantes piensan que la ciudadanía y los medios de comunicación pueden hacer más que las empresas para conseguir el logro de los ODS; en cambio, las personas de 20 a 29 años y aquellas que están trabajando o en paro otorgan mayor capacidad de consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a las empresas.

## EVOLUCIÓN A NIVEL MUNDIAL DE ALGUNOS OBJETIVOS (I. Comparación entre diferentes objetivos)

*Por lo que sabes, ¿en los últimos 12 meses cómo ha evolucionado la situación mundial en los siguientes ámbitos relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible? ¿han mejorado, se han mantenido igual o han empeorado? (%)*



Prácticamente la mitad de la juventud cree que la situación mundial de la lucha contra el cambio climático se ha mantenido igual en el último año (48,8 %) y suponen un porcentaje similar las personas que creen que ha mejorado (22,0 %) y las que creen que ha empeorado (20,0 %).

Cuatro de cada diez jóvenes opinan que el impulso de los derechos humanos en el mundo está en una situación similar a la del año pasado (41,2 %) y son algunas más las personas que creen que la evolución ha sido negativa (27,1 %) que las que piensan que ha sido positiva (22,1 %).

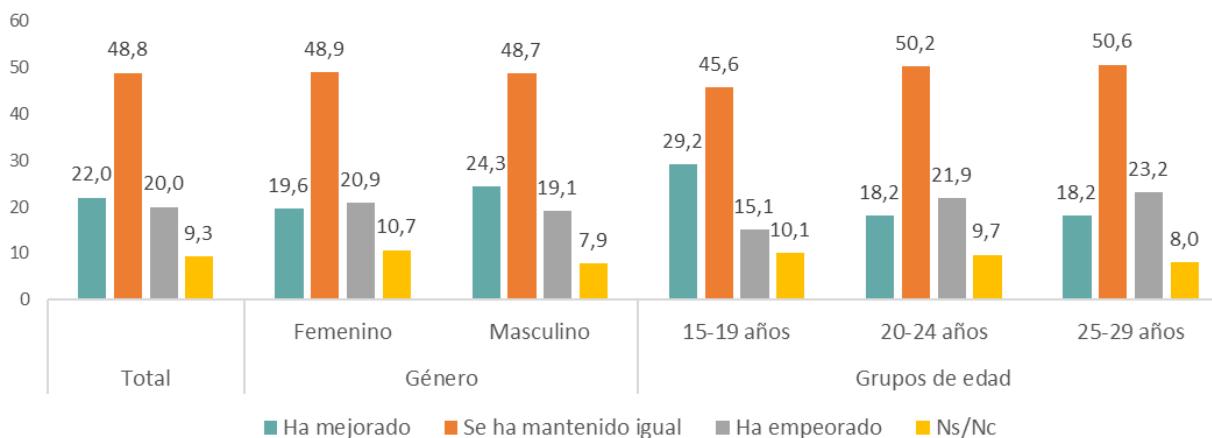
Apenas un 18,0 % de la juventud cree que la situación mundial de la promoción de la economía sostenible y del empleo de calidad ha mejorado; son bastantes más quienes creen que sigue igual (37,4 %) o que ha empeorado (34,7 %).

La percepción más negativa es la relativa a la superación de la pobreza en el mundo: solo un 7,3 % cree que ha mejorado, frente a un 39,8 % que opina que ha empeorado.

## EVOLUCIÓN A NIVEL MUNDIAL DE ALGUNOS OBJETIVOS (II. La lucha contra el cambio climático)

*Por lo que sabes, ¿en los últimos 12 meses cómo ha evolucionado la situación mundial en los siguientes ámbitos relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible? ¿han mejorado, se han mantenido igual o han empeorado? (%)*

**La lucha contra el cambio climático**



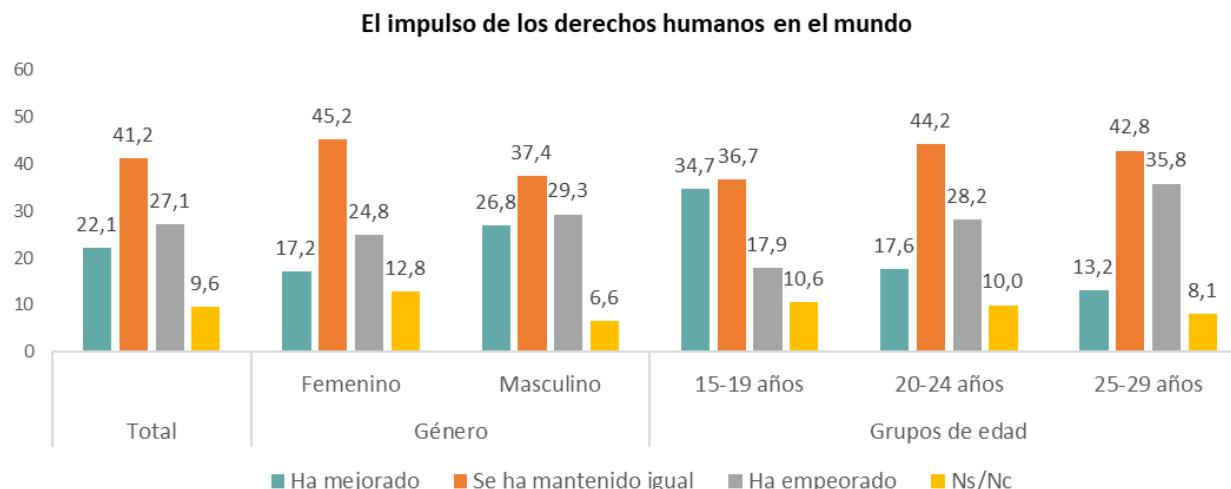
Los hombres jóvenes son algo más optimistas que las mujeres en referencia a la evolución que ha experimentado la lucha contra el cambio climático en el último año a nivel mundial; el 24,3 % de los hombres cree que ha mejorado frente al 19,6 % de las mujeres.

La juventud de 15 a 19 años es la que más piensa que la situación en relación a la lucha contra el cambio climático ha mejorado (29,2 %), diez puntos por encima de los porcentajes registrados en los grupos de más edad.

En cualquier caso, estas opiniones se recogieron en junio y los acontecimientos meteorológicos ligados al cambio climático que se han vivido este verano en distintos lugares del mundo, como sequías, inundaciones, olas de calor o incendios de grandes dimensiones, pueden haber incidido en un cambio de opinión de la juventud respecto a la evolución de la lucha contra el cambio climático.

## EVOLUCIÓN A NIVEL MUNDIAL DE ALGUNOS OBJETIVOS (III. El impulso de los derechos humanos en el mundo)

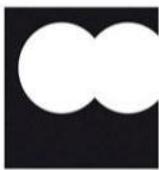
*Por lo que sabes, ¿en los últimos 12 meses cómo ha evolucionado la situación mundial en los siguientes ámbitos relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible? ¿han mejorado, se han mantenido igual o han empeorado? (%)*



Los hombres creen en mayor medida que las mujeres que en el último año se ha avanzado en el impulso de los derechos humanos en el mundo (26,8 % de los hombres y 17,2 % de las mujeres). En cualquier caso, son minoría quienes creen que se ha dado tal avance.

A medida que aumenta la edad desciende el porcentaje de quienes piensan que el impulso de los derechos humanos en el mundo ha mejorado respecto al año pasado y, por el contrario, aumenta el de quienes piensan que la situación en relación a los derechos humanos ha empeorado.

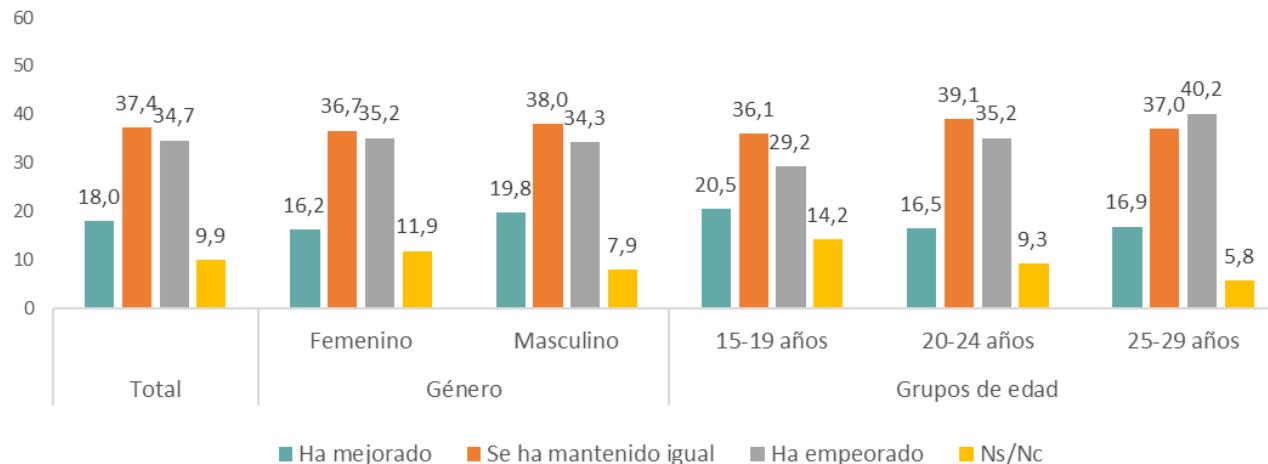
## EVOLUCIÓN A NIVEL MUNDIAL DE ALGUNOS OBJETIVOS (IV. La promoción de una economía sostenible y empleo de calidad)



GAZTEEN EUSKAL  
BEHATOKIA OBSERVATORIO VASCO  
DE LA JUVENTUD

Por lo que sabes, ¿en los últimos 12 meses cómo ha evolucionado la situación mundial en los siguientes ámbitos relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible? ¿han mejorado, se han mantenido igual o han empeorado? (%)

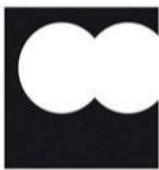
La promoción de una economía sostenible y empleo de calidad



En todos los casos, son más las personas jóvenes que piensan que la situación mundial en relación a la promoción de una economía sostenible y a un empleo de calidad ha empeorado en el último año, que las que piensan que ha mejorado.

A medida que aumenta la edad aumenta la percepción negativa y en el grupo de edad de 25 a 29 años son más las personas que creen que la situación ha empeorado que la que piensan que se ha mantenido igual.

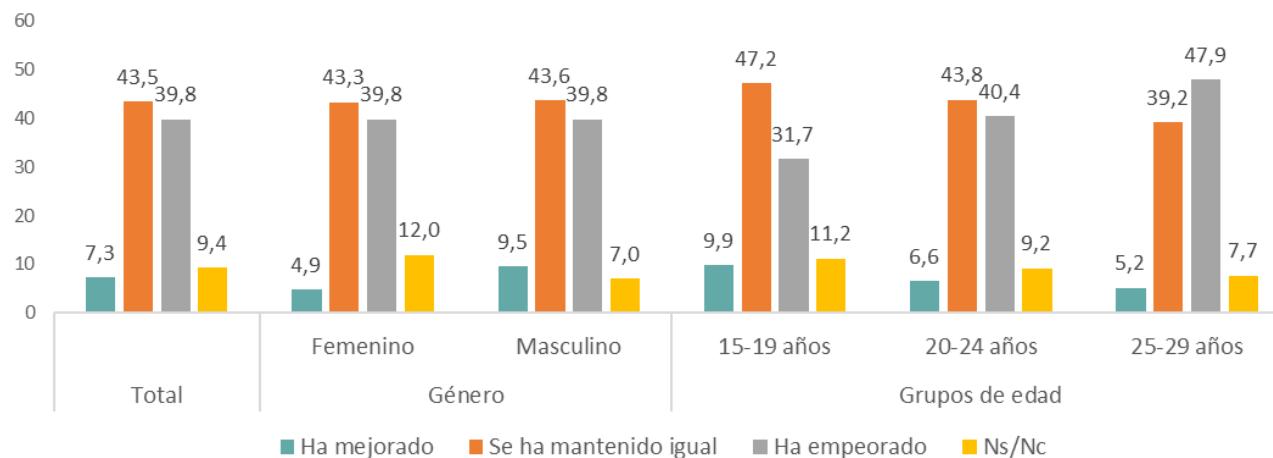
## Evolución a nivel mundial de algunos objetivos (V. La superación de la pobreza en el mundo)



GAZTEEN EUSKAL  
BEHATOKIA OBSERVATORIO VASCO  
DE LA JUVENTUD

Por lo que sabes, ¿en los últimos 12 meses cómo ha evolucionado la situación mundial en los siguientes ámbitos relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible? ¿han mejorado, se han mantenido igual o han empeorado? (%)

La superación de la pobreza en el mundo

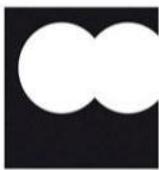


El porcentaje de quienes piensan que la situación en relación a la superación de la pobreza en el mundo ha mejorado en el último año no alcanza el 10 % en ningún colectivo.

A medida que aumenta la edad aumenta el porcentaje de quienes piensan que la situación en relación a la pobreza en el mundo ha empeorado y en el grupo de 25 a 29 años alcanza el 47,9 %, casi diez puntos por encima de quienes piensan que se ha mantenido igual.

# IMPLICACIÓN PERSONAL EN LOS ODS. COMPROMISOS ASUMIBLES

## (I. Relacionados con contribuir a una sociedad más justa e igualitaria)



GAZTEEN EUSKAL  
BEHATOKIA OBSERVATORIO VASCO  
DE LA JUVENTUD

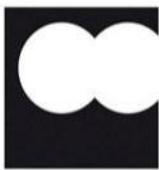
*¿Y tú de qué modo estarías dispuesto/a a asumir cambios en tu vida cotidiana para contribuir a la Agenda 2030? Te pedimos que pongas algún ejemplo concreto para el objetivo de contribuir a una sociedad más justa e igualitaria.*

El listado es amplio, pero estas son las ideas sobre acciones individuales que más se repiten:

- Informarme más sobre lo que ocurre a mi alrededor
- Reflexionar sobre los privilegios que tengo y las posturas que adopto ante distintos temas, adoptar una conciencia crítica
- Respetar a todas las personas y todas las opciones o formas de pensar y vivir, tratar de empatizar más y abandonar los prejuicios
- No discriminar a nadie ni tolerar actitudes o comentarios discriminatorios o dañinos
- Denunciar injusticias y discriminaciones, hacer públicas este tipo de situaciones
- Tratar de concienciar a otras personas (familia, amistades, etc.) sobre este tema, desmentir bulos y dar ejemplo, crear contenidos sobre este tema en las redes sociales
- Votar a partidos políticos que defiendan la justicia social y propongan acciones para ello
- Presionar a las instituciones para que adopten medidas dirigidas a la igualdad y la justicia social, participar en movilizaciones y manifestaciones, sindicarse
- Defender los servicios públicos
- Participar en debates sobre este tema
- Participar en acciones en el barrio, en grupos vecinales
- Pagar los impuestos, no intentar defraudar en el pago de los impuestos
- Colaborar en campañas y proyectos de voluntariado, con ONGs, informarme más sobre qué proyectos hay
- Donar ropa, alimentos, dinero, etc.
- Comprar productos de Comercio Justo; comprar en pequeños comercios locales, no en grandes superficies
- Boicotear marcas que no respeten los derechos humanos o que exploten a sus trabajadores/as

# IMPLICACIÓN PERSONAL EN LOS ODS. COMPROMISOS ASUMIBLES

## (II. Relacionados con contribuir a la igualdad de género I)

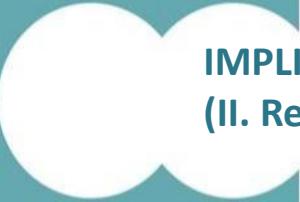


GAZTEEN EUSKAL  
BEHATOKIA OBSERVATORIO VASCO  
DE LA JUVENTUD

*¿Y tú de qué modo estarías dispuesto/a a asumir cambios en tu vida cotidiana para contribuir a la Agenda 2030? Te pedimos que pongas algún ejemplo concreto para el objetivo de contribuir a la igualdad de género.*

A continuación se resumen las principales propuestas:

- Informarme sobre la igualdad de género y ayudar también a otras personas a informarse
- Desterrar estereotipos de género
- Tener un discurso feminista, difundir ideas feministas
- Respetar y tratar igual a todas las personas, independientemente de su género, respetar todas las identidades de género
- Evitar los micromachismos
- Evitar el lenguaje sexista, utilizar un lenguaje inclusivo
- Denunciar casos de sexismo y de acoso, denunciar la violencia de género, apoyar a mujeres víctimas de violencia de género
- Denunciar las situaciones de desigualdad, utilizar las redes sociales también para ello
- No callar ante menospresos o comentarios contra las mujeres (o colectivos LGTBI+)
- Organizar y participar en talleres y acciones por la igualdad (p.ej., acudir a movilizaciones por la igualdad de género, participar en la elaboración de planes de igualdad en la empresa, etc.)
- Votar a partidos que defiendan la igualdad de género
- Apoyar acciones que den visibilidad a las mujeres (por ejemplo, en la ciencia o en el deporte)
- Educar a los niños y niñas (hijos/as, hermanos/as, sobrinos/as, alumnos/as...), así como a las personas mayores, en la igualdad de género
- Consumir más productos culturales hechos por mujeres (libros, películas, etc.) y, al contrario, boicotear programas y demás productos con contenidos sexistas
- Animar a las mujeres a presentarse y ocupar puestos de responsabilidad, fomentar el liderazgo de las mujeres

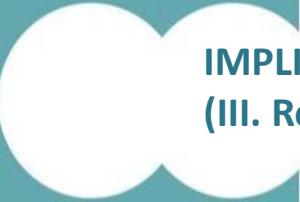


## IMPLICACIÓN PERSONAL EN LOS ODS. COMPROMISOS ASUMIBLES (II. Relacionados con contribuir a la igualdad de género II)

También hay compromisos específicos de mujeres o de hombres:

- En el caso de las mujeres,
  - Participar en grupo feministas
  - Defender más mis posturas y opiniones, no achicarme ante los hombres
  - Demostrar que las mujeres somos igual de capaces que los hombres, que podemos hacer las mismas cosas y, al mismo tiempo, defender que los hombres pueden hacer los mismos trabajos que las mujeres
  - Participar más en entornos (laborales, de estudios, deportivos, etc.) tradicionalmente masculinos
- En el caso de los hombres,
  - Reflexionar y ser conscientes de la existencia de la desigualdad de género, aprender a reconocer situaciones de desigualdad
  - Colaborar más en las tareas del hogar y de cuidado, repartir equitativamente estas tareas
  - Hacer una labor pedagógica en mi grupo de amigos u hombres de mi entorno

Hay que señalar que hay algunas personas, pocas y principalmente hombres, que afirman que no hay desigualdad de género y critican medidas de acción positiva actualmente vigentes.



## IMPLICACIÓN PERSONAL EN LOS ODS. COMPROMISOS ASUMIBLES (III. Relacionados con contribuir a la mejora del medio ambiente)

*¿Y tú de qué modo estarías dispuesto/a a asumir cambios en tu vida cotidiana para contribuir a la Agenda 2030? Te pedimos que pongas algún ejemplo concreto para el objetivo de contribuir a la mejora del medio ambiente.*

Estos son los compromisos asumibles que más se repiten:

- Reciclar y concienciar sobre la importancia del reciclaje y del cuidado del medio ambiente
- Hacer un consumo sostenible, comprar con responsabilidad, consumir menos y tratar de generar menos residuos
- Comprar productos ecológicos
- Comprar productos de segunda mano
- Consumir productos locales, de cercanía, de Km0
- Reducir el consumo de plásticos
- Reducir el consumo de agua: no dejar el grifo abierto, tomar duchas más cortas, etc.
- Reducir el consumo eléctrico: apagar la luz, los aparatos electrónicos, etc.
- Reducir el consumo de carne, ser vegano/a
- Utilizar más el transporte público, la bicicleta, hacer más desplazamientos a pie, compartir coche
- Utilizar los puntos de recogida en lugar del envío a domicilio en las compras online; no comprar comida de reparto a domicilio
- Poner placas solares en casa
- Recoger basura en entornos naturales, montes, ríos, playas...
- Participar en iniciativas y movilizaciones a favor del medio ambiente
- Hacer un turismo más sostenible, utilizar menos el avión
- Reflexionar sobre el impacto que tienen en el medio ambiente mis acciones diarias
- Denunciar a empresas contaminantes



## IMPLICACIÓN PERSONAL EN LOS ODS. COMPROMISOS ASUMIBLES

### (IV. Relacionados con fortalecer el respeto a la pluralidad y la convivencia frente a las discriminaciones)



GAZTEEN EUSKAL  
BEHATOKIA OBSERVATORIO VASCO  
DE LA JUVENTUD

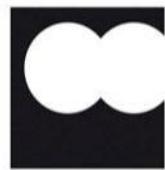
*¿Y tú de qué modo estarías dispuesto/a a asumir cambios en tu vida cotidiana para contribuir a la Agenda 2030? Te pedimos que pongas algún ejemplo concreto para el objetivo de fortalecer el respeto a la pluralidad y la convivencia frente a las discriminaciones.*

Estas son las propuestas que más se repiten:

- Tratar a todo el mundo con respeto, sin prejuicios, sin discriminar a nadie por su orientación sexual, raza, origen, clase social, etc.
- Reflexión y autocrítica: aprender a detectar mis actitudes racistas o discriminatorias y corregirlas, cuestionar mis comportamientos y actitudes, desaprender prejuicios, tener más empatía
- Responder a los comentarios xenófobos, racistas o machistas (entre otros) de que se es testigo, no callar ante estas situaciones
- No hacer ni aceptar bromas de índole discriminatoria, no ignorar ni restar importancia a estos hechos
- Denunciar las situaciones de discriminación
- Informarme más sobre otras etnias, culturas y religiones minoritarias en nuestra sociedad, también sobre otras identidades de género y, en general, sobre cualquier forma de diversidad
- Escuchar, ayudar y dar voz a personas afectadas por cualquier tipo de discriminación
- Apoyar campañas o movilizaciones contra la discriminación, el racismo, la xenofobia, LGTBIfobia...
- Participar en eventos multiculturales, ayudar a visibilizar la pluralidad, mostrar de forma visible el apoyo a la pluralidad (pulseras, chapas...)
- Tratar de relacionarme más con gente de otras culturas, integrar a personas diferentes en el grupo de amistades
- Utilizar un lenguaje más inclusivo y evitar etiquetar y hacer generalizaciones al hablar
- Participar o colaborar con ONGs o asociaciones, ayudar a colectivos vulnerables
- Valorar más la pluralidad
- Tratar de concienciar a otras personas sobre la importancia del respeto y la inclusión de personas diferentes, sobre los beneficios de la diversidad y pluralidad

# IMPLICACIÓN PERSONAL EN LOS ODS. COMPROMISOS ASUMIBLES

## (V. Relacionados con asumir posturas corresponsables y participativas para el interés comunitario)



GAZTEEN EUSKAL  
BEHATOKIA OBSERVATORIO VASCO  
DE LA JUVENTUD

*¿Y tú de qué modo estarías dispuesto/a a asumir cambios en tu vida cotidiana para contribuir a la Agenda 2030? Te pedimos que pongas algún ejemplo concreto para el objetivo de asumir posturas corresponsables y participativas para el interés comunitario.*

Estos son los compromisos que más se repiten, relacionados, principalmente, con la asunción de responsabilidades a nivel local:

- Participar más en diferentes tipos de actividades, talleres, charlas, asambleas, movilizaciones... en el entorno cercano (municipio/barrio, centro de estudios, etc.)
- Ayudar a organizar actividades en el municipio/barrio, centro de estudios, etc.
- Colaborar con asociaciones u ONGs, hacer voluntariado
- Mostrar mayor interés por las cuestiones relacionadas con el municipio/barrio, informarme más, relacionarme más con la gente de la comunidad para detectar problemas, necesidades, etc.
- Acudir a los procesos participativos organizados desde los ayuntamientos y otras instituciones
- Participar en las votaciones de los presupuestos locales
- Crear asociaciones de jóvenes para presentar iniciativas a nivel local
- Firmar peticiones
- Dar mi opinión en asambleas, reuniones, encuestas, redes sociales, etc.
- Participar en política, tanto votando como de forma más activa y comprometida
- Utilizar las redes sociales o plataformas de streaming para difundir información, discursos o actos públicos
- Animar a otras personas a participar
- Tener un pensamiento menos individual y más grupal, comunitario
- Cuidar el entorno natural
- Consumir en el comercio local

# RESULTADOS MÁS DESTACADOS (I)

- Casi la mitad de la juventud de 15 a 29 años de Euskadi (48,7 %) dice, de forma espontánea, conocer la Agenda 2030 de Objetivos de Desarrollo Sostenible; y, al ver sus logos, el 77,5 % reconoce haberlos visto en alguna parte.
- Quienes conocen la Agenda 2030 (48,7 % de la juventud) la relacionan principalmente con el cuidado de la naturaleza y con la necesidad de asumir cambios en nuestros modelos de producción y consumo (economía circular, reducción de emisiones de CO<sub>2</sub>, transición energética...) para cuidar el planeta y actuar contra el cambio climático, así como con la reducción de las desigualdades (entre las que se incluyen las desigualdades de género), con la justicia social y los derechos humanos, y con la erradicación de la pobreza y del hambre.
- La juventud considera que los tres objetivos de Desarrollo Sostenible que deberían acometerse en Euskadi de forma prioritaria son la Salud y el bienestar (objetivo nº 3 de la Agenda 2030), el Trabajo decente y crecimiento económico (objetivo nº 8) y la Educación de calidad (objetivo nº 4).
- De 2022 a 2023 ha aumentado el porcentaje de jóvenes que darían prioridad a la salud y al trabajo, mientras que han descendido las menciones a la energía asequible y no contaminante.
- En todos los colectivos se da prioridad a la salud y el bienestar, excepto en el de las personas jóvenes en paro que creen que se debería priorizar el trabajo decente y el crecimiento económico.
- La juventud cree que el Gobierno Vasco es la institución que más está impulsando la Agenda 2030, seguida de las asociaciones y ONGs.
- Así mismo, la juventud opina que los gobiernos y administraciones son los agentes con mayor capacidad de acción para avanzar en el cumplimiento de los ODS.

## RESULTADOS MÁS DESTACADOS (II)

- En cuanto a la evolución de la situación mundial en relación a algunos objetivos, las personas jóvenes opinan, principalmente, que la situación relativa al cambio climático sigue igual que el año pasado, siendo tantas las personas que piensan que ha mejorado como las que creen que ha empeorado (hay que recordar que la encuesta se realizó en junio, antes de las inundaciones, olas de calor e incendios de grandes dimensiones, que pueden haber incidido en la opinión de la juventud en este aspecto). Por otro lado, aunque las mayores cifras corresponden a quienes piensan que la situación sigue igual, son bastantes más las personas jóvenes que opinan que la situación mundial en relación al impulso de los derechos humanos, a la promoción de una economía sostenible y empleo de calidad y a la superación de la pobreza en el mundo ha empeorado en el último año que las que piensan que ha mejorado.
- Por último, al solicitar a las personas jóvenes compromisos concretos sobre los cambios que estarían dispuestas a asumir en su vida cotidiana para contribuir a la Agenda 2030 en relación a los objetivos de lograr una sociedad más justa e igualitaria, mayor igualdad de género, mejorar el medio ambiente, fortalecer el respeto a la pluralidad y la convivencia frente a las discriminaciones y asumir posturas corresponsables y participativas para el interés comunitario, la mayoría de las personas jóvenes encuestadas (1.345 del total de 1.531, esto es, el 88 %) ha aportado alguna idea. En los listados de ideas se han mezclado propuestas de medidas asumibles de forma individual con demandas generales a las instituciones o a la sociedad en su conjunto. Muchas de las medidas asumibles de forma individual son extensibles a todos los objetivos y pueden resumirse en los siguientes puntos:
  - Informarse más
  - Reflexionar sobre la situación propia y sobre los comportamientos propios en relación a cada tema, hacer autocrítica
  - Abandonar prejuicios y respetar la diversidad, defender la igualdad en la pluralidad
  - Denunciar y movilizarse
  - Participar en acciones concretas en el entorno cercano
  - Asumir responsabilidades y ser proactivos/as

