

FRANCO-MORALES, Freddy, et al., 2016. **La relación entre actitudes y conocimientos sobre diversidad sexual**

Este estudio examina las relaciones entre las actitudes del futuro personal docente hacia la homosexualidad y bisexualidad y sus conocimientos sobre roles sexuales, comportamientos sexuales y realidades de jóvenes homosexuales y bisexuales. Una muestra de 114 universitarios en educación respondió un cuestionario para identificar sus conocimientos y actitudes. Los resultados de los análisis descriptivos evidencian que la muestra tiene poco conocimiento sobre los temas evaluados y una actitud 'ni positiva ni negativa' hacia la homosexualidad y bisexualidad. Además, los resultados de los análisis de correlación establecen una relación positiva entre las actitudes y los conocimientos aquí tratados. El presente estudio aporta nuevas pistas para optimizar los programas de formación docente a fin de luchar contra la discriminación y la intimidación del estudiantado homosexual y bisexual.