

**CALVO GONZÁLEZ, Soraya, 2016. La práctica del sexting como estrategia de comunicación afectiva en parejas jóvenes: implicaciones para la intervención socioeducativa desde el marco de la educación sexual**

Llamamos "sexting" a la práctica que consiste en compartir texto, fotos y vídeos íntimos a través de Internet utilizando para ello principalmente el teléfono móvil. En estos contenidos pueden explicitarse desnudos o no. En el caso de las fotografías, estas suelen seguir la estructura de los selfies, y además pueden implicar a una o varias personas. Nuestra investigación ha detectado que el sexting es una práctica común y cotidiana entre las personas jóvenes menores de edad, y la dificultad para gestionar los posibles conflictos derivados de la misma es una cuestión que preocupa a los y las profesionales de los centros educativos. En este artículo pretendemos hacer una revisión de la literatura académica relativa al sexting que se ha producido a lo largo de los últimos años para atender a las implicaciones socioeducativas que los nuevos rasgos comunicativos propios de la interacción digital de los y las jóvenes presentan ante este problema de investigación. El objetivo de nuestro trabajo es articular propuestas de intervención positiva desde la justificación de una educación sexual mediática y crítica.