

Revisión del uso de las nuevas tecnologías para la intervención en violencia de género en parejas de adolescentes

La violencia de género sigue estando lejos de ser erradicada, tal y como reflejan las cifras de mujeres victimizadas expuestas por el Instituto Nacional de Estadística. Los programas en el ámbito educativo se han convertido en uno de las fórmulas más populares a la hora de intervenir en la normalización de la violencia de género en las parejas, especialmente de adolescentes, obteniendo resultados alentadores, pero no concluyentes. Así, la prevención y la intervención en conductas violentas entre la población adolescente, requiere de la indagación y el estudio de nuevas vías. El objetivo de esta investigación fue identificar los programas que utilizan las nuevas tecnologías para la prevención e intervención en violencia de género en parejas formadas por jóvenes. Para este estudio se realizó una revisión bibliográfica de fuentes documentales, tales como bases de datos, buscadores, fuentes oficiales y webs de organismos públicos y asociaciones. Los resultados muestran como las TICs suponen una herramienta en auge en la lucha contra la violencia de género en adolescentes. La mayoría de las aplicaciones, tienen como objetivo la prevención y la concienciación de esta lacra, contando a su vez con recursos para la intervención y la ayuda a las víctimas.

En la práctica clínica diaria se constata que un significativo porcentaje de mujeres víctimas de violencia de género refieren haber sufrido malos tratos y/o abusos sexuales en la infancia. Si cualquier experiencia traumática hace que la víctima se cuestione conceptos fundamentales como que el mundo es un lugar lo suficientemente seguro, el valor positivo de uno mismo como persona y el sentido de la vida, en los casos en los que el daño ocurre a edades tempranas y, sobre todo, si es perpetrado por personas significativas, las consecuencias son mucho más graves pues afectan al propio desarrollo de la personalidad. Ante estas vivencias, la niña establece vínculos de apego patológicos y puede desarrollar estrategias defensivas como la disociación, el desarrollo de una identidad fragmentada y una regulación disfuncional de los estados emocionales, que la sitúan en una posición mucho más vulnerable de ser víctima de violencia en la edad adulta. El abordaje terapéutico con mujeres víctimas de violencia de género traumatizadas en la infancia supone un reto que hace necesaria la integración de diversas técnicas de intervención, cuyos objetivos principalmente sean, la modificación de esquemas negativos sobre sí misma, el control de los niveles de activación fisiológica y emocional y la elaboración y reprocesamiento de los recuerdos traumáticos que posibiliten la construcción de una memoria biográfica integrada y el establecimiento de vinculaciones sanas. El objetivo es hacer una revisión de las consecuencias psicológicas de estas experiencias en la infancia, su repercusión en la vida adulta y su implicación y relevancia en la atención psicológica de estas mujeres.