

Competències emocionals i eleccions ocupacionals. Implicacions per a l'orientació professional dels adolescents

El present article estudia el nivell de la competència emocional de 658 alumnes d'ESO i batxillerat de quatre escoles de Catalunya i la seva possible implicació en l'elecció d'estudis. Es parteix de l'avaluació de l'àrea de preferències ocupacionals amb el 16 PF-APQ. Cuestionario de Personalidad para Adolescentes, de Schuerger (2005) i del Qüestionari de Desenvolupament Emocional d'Educació Secundària (QDE-SEC), de Pérez-Escoda, Álvarez i Bisquerra (2008), per obtenir el nivell de competència emocional dels participants. S'analitza la correlació entre els resultats d'ambdues proves i les diferències per gèneres i per cursos en relació a la competència emocional i les preferències ocupacionals, amb l'objectiu d'orientar possibles intervencions futures. S'observa l'existència de diferències significatives en el domini d'algunes dimensions concretes de la competència emocional i les preferències ocupacionals.