

Estudio sobre la inteligencia emocional y sus repercusiones en el rendimiento académico

Este estudio intenta arrojar luz sobre cómo la inteligencia emocional puede afectar al rendimiento académico de los alumnos. Para este estudio, se tendrán en cuenta las ocho emociones primarias propuestas por Plutchik (1980) para comprobar si los alumnos de la etapa de educación secundaria son emocionalmente estables y en qué grado puede afectar a su rendimiento escolar. La investigación se ha llevado a cabo bajo una metodología mixta de métodos cuantitativos y cualitativos con el fin de comparar datos y extraer información precisa del fenómeno estudiado.