

Principales resultados de investigación sobre inteligencia emocional en docentes españoles

En la actualidad, el desarrollo de la inteligencia emocional (IE) cobra una gran importancia dentro de la formación integral de la persona, por ello es fundamental desarrollarlo dentro de nuestro sistema educativo de manera significativa. Los profesores se deben convertir en educadores emocionales y para ello es necesario desarrollar dentro de su formación inicial, programas emocionales. Esta investigación se basa en la revisión de 16 estudios realizados con muestras docentes en España, en los que se mide la IE, se correlaciona con otros parámetros educativos y se comprueban la eficacia de programas emocionales. Los resultados indican que a nivel general, la inteligencia emocional de los profesores es "adecuada", que los programas en entrenamiento en IE "aumentan" la inteligencia emocional y que el TMMS-24 es la escala más utilizada en el contexto español. Además se confirman las relaciones positivas entre la IE y el afecto emocional, el burnout y el optimismo. A partir de los resultados obtenidos se hace necesario implantar dentro de la formación del profesorado, programas de entrenamiento en inteligencia emocional para que mejore la calidad de vida, no sólo de los docentes, sino también de los alumnos, y por consiguiente mejore los resultados y la calidad educativa.

En la actualidad, el desarrollo de la inteligencia emocional (IE) cobra una gran importancia dentro de la formación integral de la persona, por ello es fundamental desarrollarlo dentro de nuestro sistema educativo de manera significativa. Los profesores se deben convertir en educadores emocionales y para ello es necesario desarrollar dentro de su formación inicial, programas emocionales. Esta investigación se basa en la revisión de 16 estudios realizados con muestras docentes en España, en los que se mide la IE, se correlaciona con otros parámetros educativos y se comprueban la eficacia de programas emocionales. Los resultados indican que a nivel general, la inteligencia emocional de los profesores es "adecuada", que los programas en entrenamiento en IE "aumentan" la inteligencia emocional y que el TMMS-24 es la escala más utilizada en el contexto español. Además se confirman las relaciones positivas entre la IE y el afecto emocional, el burnout y el optimismo. A partir de los resultados obtenidos se hace necesario implantar dentro de la formación del profesorado, programas de entrenamiento en inteligencia emocional para que mejore la calidad de vida, no sólo de los docentes, sino también de los alumnos, y por consiguiente mejore los resultados y la calidad educativa.