

C U R S O

TALLER VIVENCIAL Y DE REFLEXIÓN COMPARTIDA:

RETOS DEL TRABAJO SOBRE MASCULINIDAD CON ADOLESCENTES. ESTRATEGIAS Y RECURSOS PEDAGÓGICOS.



GAZTEEN EUSKAL
BEHATOKIA OBSERVATORIO VASCO
DE LA JUVENTUD



ONGIZATE, GAZTERIA ETA
ERRONKA DEMOGRAFIKAREN SAILA
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR,
JUVENTUD Y RETO DEMOGRÁFICO

TALLER VIVENCIAL Y DE REFLEXIÓN COMPARTIDA:

RETOS DEL TRABAJO SOBRE MASCULINIDAD CON ADOLESCENTES. ESTRATEGIAS Y RECURSOS PEDAGÓGICOS.

VITORIA-GASTEIZ

 **Fechas:**
7, 14, 21, 28
de octubre de 2025

DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN

 **Fechas:**
10, 17, 24, 31
de octubre de 2025

Inscripción:

www.observatoriojuventud.euskadi.eus

 **Idioma:** Castellano. *Aunque se promoverá el uso del euskera, con algunas partes en euskera que se traducirán. Cada participante podrá elegir el idioma con el que intervenir.*

 **Lugar:**
Centro cívico El Campillo.
C/ Santa María, 4 A
(podría producirse un cambio de centro).

 **Lugar:**
CRAJ, Anoeta 28.
Donostia.

 **Horario:**
09:00h. a 14:00h.

 **Plazas:**
20 personas

 **Plazas:**
20 personas

 **Plazo de inscripción:**
(Habrá dos plazos):
Del 4 al 10 de junio y si quedan vacantes del 16- 23 de septiembre.

Objetivo general:

Generar un espacio de **aprendizaje vivencial basado en la reflexión y dinámica grupal** que conduzca a las personas participantes a comprender el significado y dimensión del trabajo sobre masculinidad, y a **desarrollar estrategias y recursos pedagógicos** con los que abordar este tema dentro de un ámbito educativo con adolescentes.

Objetivos específicos:

1. Aprender una metodología de intervención educativa basada en la escucha y la valoración de las personas jóvenes.
2. Crear herramientas pedagógicas concretas con las que los y las educadoras podamos llevar a cabo este trabajo con adolescentes, y dar a conocer algunas utilizadas con éxito.
3. Identificar mecanismos de socialización de género que construyen una masculinidad patriarcal basada en la dominación masculina.
4. Analizar los estereotipos y atributos de género del modelo de masculinidad hegemónico tradicional, en oposición con los “femeninos”.
5. Comprender las maneras en que esto condiciona y perjudica la vida de varones y de mujeres, a todos los niveles.
6. Mostrar masculinidades alternativas que se sustentan sobre valores de igualdad y cooperación, y de respeto hacia lo femenino.

☰ Metodología:

Impulsaremos un aprendizaje significativo basado en la vivencia personal mediante el uso de técnicas de dinamización de grupos. Utilizaremos la discusión dirigida, el trabajo en subgrupos, el círculo de escucha y palabra, o la escritura individual. También usaremos la exposición teórica y la muestra de distintos materiales pedagógicos utilizados por el docente en su trabajo con grupos adolescentes.

👤 Personas destinatarias:

Tendrán **prioridad** las personas que **trabajen o colaboren con jóvenes** tanto en educación formal como en no-formal (entidades, asociaciones, administraciones públicas, empresas, centros educativos, voluntariado...). **Además se tendrá en cuenta el orden de inscripción.**

- ✓ **Trabajadores y trabajadoras en el ámbito de la juventud** (Información Juvenil, ayuntamientos, diputaciones, asociaciones juveniles y otras entidades).
- ✓ **Educadores y educadoras.**
- ✓ **Orientadores y orientadoras de centros de enseñanza secundaria.**

Profesorado:

Juan Manuel Feito Guerrero

Educador social miembro de 'Piper Txuriak', asociación de hombres por la igualdad.

Entidad organizadora:

OBSERVATORIO VASCO DE LA JUVENTUD > Dirección de Juventud y Emancipación >
Departamento de Bienestar, Juventud y Reto Demográfico > Gobierno Vasco.

📞 94 403 16 45

✉ gaztebehatokia@euskiadi.eus