

C U R S O

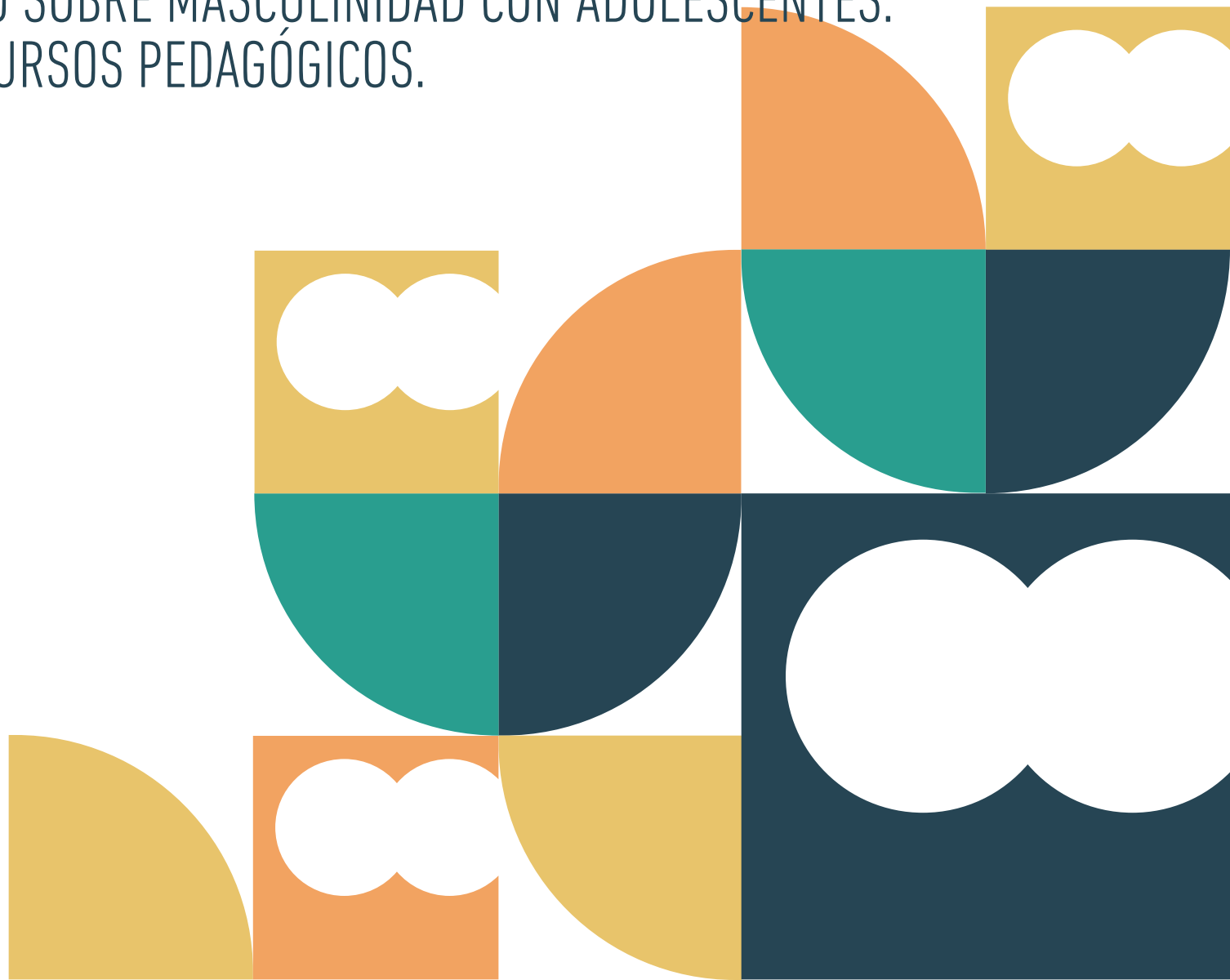
# TALLER VIVENCIAL Y DE REFLEXIÓN COMPARTIDA:

## RETOS DEL TRABAJO SOBRE MASCULINIDAD CON ADOLESCENTES. ESTRATEGIAS Y RECURSOS PEDAGÓGICOS.



EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO


ONGIZATE, GAZTERIA ETA  
ERRONKA DEMOGRAFIKOAREN SAILA  
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR,  
JUVENTUD Y RETO DEMOGRÁFICO




# TALLER VIVENCIAL Y DE REFLEXIÓN COMPARTIDA:

## RETOS DEL TRABAJO SOBRE MASCULINIDAD CON ADOLESCENTES. ESTRATEGIAS Y RECURSOS PEDAGÓGICOS.


### VITORIA- GASTEIZ


 **Fechas:**  
7, 14, 21, 28  
de octubre de 2025

 **Lugar:**  
Centro cívico El Campillo.  
C/ Santa Maria, 4 A  
*(podría producirse un cambio de centro).*


 **Plazas:**  
20 personas


### DONOSTIA- SAN SEBASTIÁN


 **Fechas:**  
10, 17, 24, 31  
de octubre de 2025

 **Lugar:**  
CRAJ, Anoeta 28.  
Donostia.

 **Plazas:**  
20 personas

 **Idioma:** Castellano.  
*Aunque se promoverá  
el uso del euskera, con  
algunas partes en euskera  
que se traducirán. Cada  
participante podrá elegir el  
idioma con el que intervenir.*

 **Horario:**  
09:00h. a 14:00h.

 **Plazo de inscripción:**  
*(Habrá dos plazos):  
Del 4 al 10 de junio y si quedan  
vacantes del 16- 23 de septiembre.*

### Inscripción:

[www.observatoriojuventud.euskadi.eus](http://www.observatoriojuventud.euskadi.eus)

## **Objetivo general:**

Generar un espacio de **aprendizaje vivencial basado en la reflexión y dinámica grupal** que conduzca a las personas participantes a comprender el significado y dimensión del trabajo sobre masculinidad, y a **desarrollar estrategias y recursos pedagógicos** con los que abordar este tema dentro de un ámbito educativo con adolescentes.

## **Objetivos específicos:**

1. Aprender una metodología de intervención educativa basada en la escucha y la valoración de las personas jóvenes.
2. Crear herramientas pedagógicas concretas con las que los y las educadoras podamos llevar a cabo este trabajo con adolescentes, y dar a conocer algunas utilizadas con éxito.
3. Identificar mecanismos de socialización de género que construyen una masculinidad patriarcal basada en la dominación masculina.
4. Analizar los estereotipos y atributos de género del modelo de masculinidad hegemónico tradicional, en oposición con los “femeninos”.
5. Comprender las maneras en que esto condiciona y perjudica la vida de varones y de mujeres, a todos los niveles.
6. Mostrar masculinidades alternativas que se sustentan sobre valores de igualdad y cooperación, y de respeto hacia lo femenino.

## ≡ Metodología:

Impulsaremos un aprendizaje significativo basado en la vivencia personal mediante el uso de técnicas de dinamización de grupos. Utilizaremos la discusión dirigida, el trabajo en subgrupos, el círculo de escucha y palabra, o la escritura individual. También usaremos la exposición teórica y la muestra de distintos materiales pedagógicos utilizados por el docente en su trabajo con grupos adolescentes.

## Personas destinatarias:

Tendrán **prioridad** las personas que **trabajen o colaboren con jóvenes** tanto en educación formal como en no-formal (entidades, asociaciones, administraciones públicas, empresas, centros educativos, voluntariado...). **Además se tendrá en cuenta el orden de inscripción.**

- ✓ **Trabajadores y trabajadoras en el ámbito de la juventud** (Información Juvenil, ayuntamientos, diputaciones, asociaciones juveniles y otras entidades).
- ✓ **Educadores y educadoras.**
- ✓ **Orientadores y orientadoras de centros de enseñanza secundaria.**

## Profesorado:

**Juan Manuel Feito Guerrero**

Educador social miembro de 'Piper Txuriak', asociación de hombres por la igualdad.



## Entidad organizadora:

OBSERVATORIO VASCO DE LA JUVENTUD > Dirección de Juventud y Emancipación > Departamento de Bienestar, Juventud y Reto Demográfico > Gobierno Vasco.

☎ 94 403 16 45

✉ [gaztebehatokia@euskadi.eus](mailto:gaztebehatokia@euskadi.eus)