

2022

# CURSO-TALLER

**Violencia juvenil: origen, naturaleza,  
tipos de violencia y estrategias  
de prevención e intervención**



*Euskadi, auzolana, bien común*

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

BERDINTASUN, JUSTIZIA  
ETA GIZARTE POLITIKETAKO SAILA

DEPARTAMENTO DE IGUALDAD,  
JUSTICIA Y POLITICAS SOCIALES

## CURSO-TALLER: **Violencia juvenil: origen, naturaleza, tipos de violencia y estrategias de prevención e intervención**

### **Bilbao**

**Fechas:** 24 y 25 de enero de 2022

**Lugar:** OVJ. Huertas de la Villa, 11 – bajo

### **Donostia**

**Fechas:** 26 y 27 de enero de 2022

**Lugar:** Donostia, CRAJ. Anoeta 28

**Plazo de inscripción:** del 25 de noviembre al 17 de diciembre

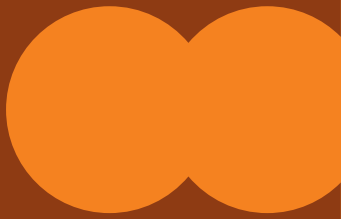
**Horario:** de 9:00 h a 14:00 h.

**Idioma:** castellano

**Plazas:** 16 plazas

**Inscripciones:** [www.observatoriojuventud.euskadi.eus](http://www.observatoriojuventud.euskadi.eus)

Violencia  
juvenil: origen,  
naturaleza, tipos  
de violencia y  
estrategias de  
prevención e  
intervención

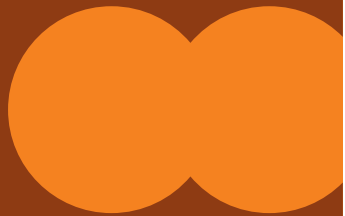


## Objetivos principales:

- Posibilitar un punto de encuentro en el que el personal que trabaja con jóvenes tenga la oportunidad de discutir y analizar de manera conjunta todos los aspectos relacionados con la conducta violenta juvenil y compartir experiencias.
- Mejorar las Competencias Psicosociales de las personas participantes.
- Afrontar, en la medida de lo posible, los efectos que la pandemia haya podido tener en la población juvenil con la que trabajan.
- Optimizar los servicios que se ofrece a la juventud y paliar, si cabe, el creciente malestar social derivados de la violencia juvenil.

## Objetivos específicos:

- Discutir, analizar y conocer la génesis y naturaleza de la conducta violenta juvenil.
- Aprender a identificar y manejar las emociones, sentimientos y estados de ánimo que subyacen a la conducta violenta, al igual que aquellos que afloran en el desempeño de su trabajo (intra e interpersonales).
- Detectar los efectos psicoemocionales que está teniendo la pandemia en nuestras vidas y en las de las personas jóvenes con los/as que intervienen.



- Facilitar estrategias, recursos y herramientas útiles para gestionar el tema de la violencia juvenil en su trabajo cotidiano, tanto a nivel preventivo como de intervención.
- Entrenar en la adquisición de una serie de habilidades psicosociales (relacionales, cognitivas y, especialmente, emocionales) para el desarrollo de la competencia personal y profesional y su aplicación en el trabajo con población juvenil.
- Ayudarles a implementar con los y las jóvenes las destrezas y habilidades adquiridas que posibiliten un cambio de actitud ante la conducta violenta y la búsqueda de respuestas alternativas y más adaptativas a las dificultades y conflictos cotidianos a los que se ven expuestos.

## **Metodología**

Tendrá formato de taller teórico-práctico en el que se combinarán la exposición de conceptos por parte del dinamizador con la realización de ejercicios, situaciones y casos prácticos que faciliten tanto la asimilación de los contenidos, como la adquisición de destrezas del alumnado, mediante una metodología de enseñanza-aprendizaje eminentemente práctica, activa y participativa.

## Personas destinatarias:

Tendrán prioridad las personas que **trabajen o colaboren con jóvenes** (en entidades, asociaciones, administraciones públicas, empresas, centros educativos, voluntariado...). Además, se tendrá en cuenta el **orden de inscripción**.

- Trabajadores y trabajadoras en el ámbito de la juventud (Información Juvenil, ayuntamientos, diputaciones, asociaciones juveniles y de tiempo libre, así como en otras entidades)
- Educadores y educadoras sociales
- Orientadores y orientadoras de centros de enseñanza secundaria

## Programa o contenido del taller:

- 1. Presentación del curso**, dinamizador, alumnado, expectativas...
- 2. Ser joven aquí y ahora:** características de esta etapa evolutiva
- 3. Análisis de la violencia humana y juvenil**
  - Génesis de la violencia humana
  - Naturaleza de la violencia juvenil. Características diferenciales
- 4. Etiología multifactorial de la violencia juvenil**
  - Trabajo práctico grupal sobre los factores de riesgo y de protección
  - Diferencia entre factores predisponentes y precipitantes

## **5. Manifestaciones de la violencia juvenil**

## **6. Tipos de violencia juvenil en los contextos familiar, escolar, grupal y socio-comunitario**

## **7. La violencia infanto-juvenil desde la teoría de las necesidades psicosociales**

- Necesidades psicosociales básicas de niños, adolescentes y jóvenes
- Riesgos psicosociales actuales que comprometen su salud y bienestar
- Competencia psicosocial versus conducta violenta

## **8. Estrategias y herramientas para la gestión de la violencia juvenil**

- La metodología y el rol técnico de facilitador como estrategia de intervención
- La educación en valores universales como estrategia preventiva
- Las habilidades psicosociales como herramienta de trabajo: cognitivas, emocionales y relacionales

## **9. Entrenamiento en las habilidades psicosociales más útiles en trabajo con adolescentes y jóvenes**

- Autoconocimiento
- Empatía
- Escucha Activa
- Manejo de emociones y sentimientos, de tensiones y estrés
- Comunicación asertiva de emociones, sentimientos, tensiones y estrés
- Manejo de problemas y conflictos

## **10. Supuestos y casos prácticos**

Tanto los propuestos por el dinamizador como los sugeridos por las personas participantes. Se irán trabajando en el transcurso de las distintas sesiones para facilitar la aplicación de los contenidos tratados a las situaciones reales que se encuentran en su trabajo diario.

## Profesor:

**Hilario Garrudo Hernández.** Psicólogo clínico, psicoterapeuta y formador de formadores

## Entidad organizadora:

**OBSERVATORIO VASCO DE LA JUVENTUD**

**Dirección de Juventud**

**Departamento de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales de Gobierno Vasco**

**944031645 • [gaztebehatokia@euskadi.eus](mailto:gaztebehatokia@euskadi.eus)**