



Gazteen
Euskal Behatokia
Observatorio Vasco
de la Juventud

Bilbao

3, 10 y 17 de mayo

Lugar:

Bilbao, OVJ. Huertas de la Villa, 11 – bajo

Horario: De 9:00h a 14:00h

Idioma: castellano

Plazos de inscripción:

20 - 23 de marzo
(para participantes en ediciones anteriores)

26 de marzo a 13 de abril
(para resto de personas)

Plazas: Mínimo 20 personas y máximo 25

Inscripciones:

www.observatoriojuventud.euskadi.eus

Euskadi, bien común

EUSKO JAURLARITZA

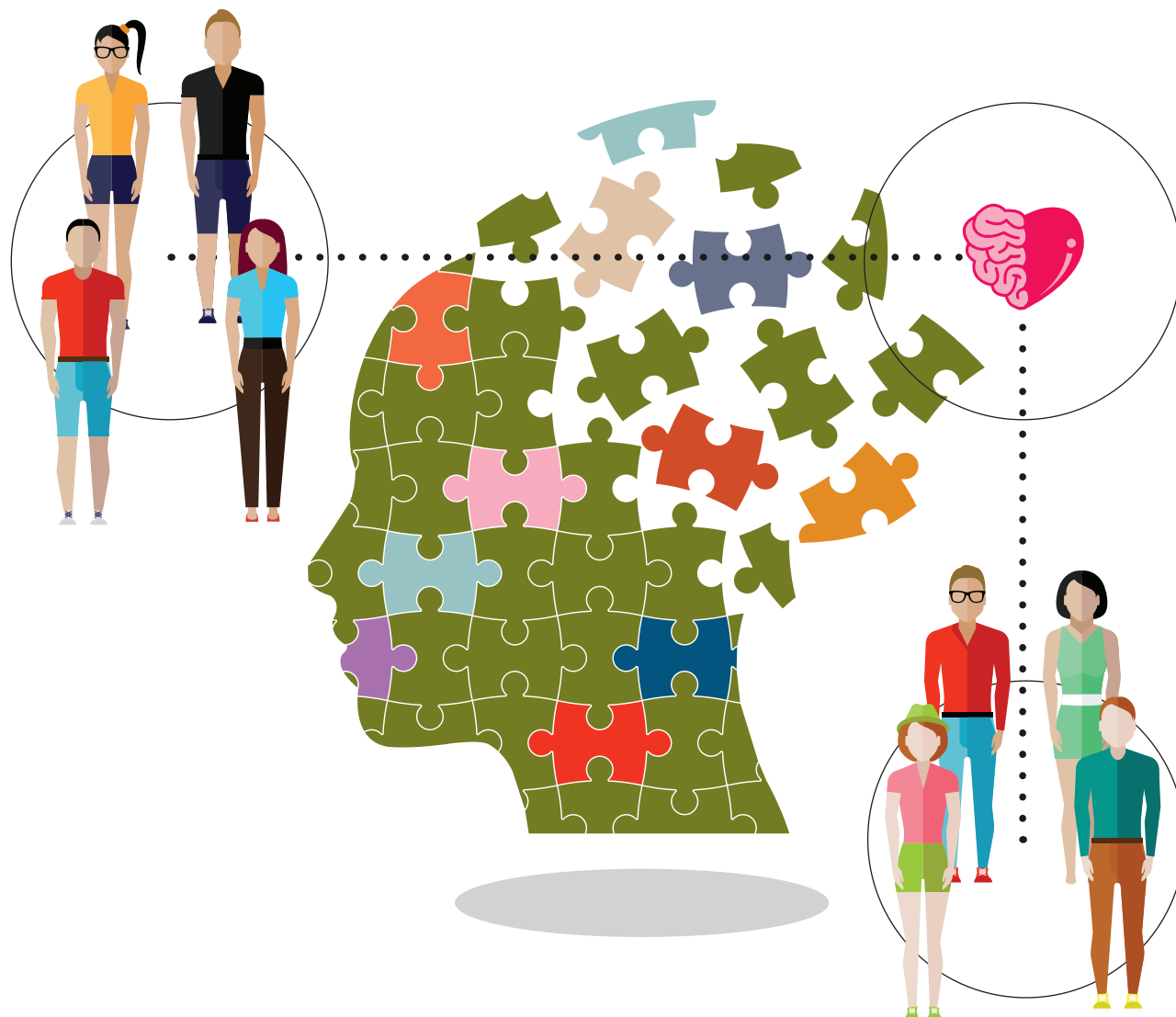


GOBIERNO VASCO

ENPLEGUKO ETA GIZARTE
POLITIKETAKO SAILA

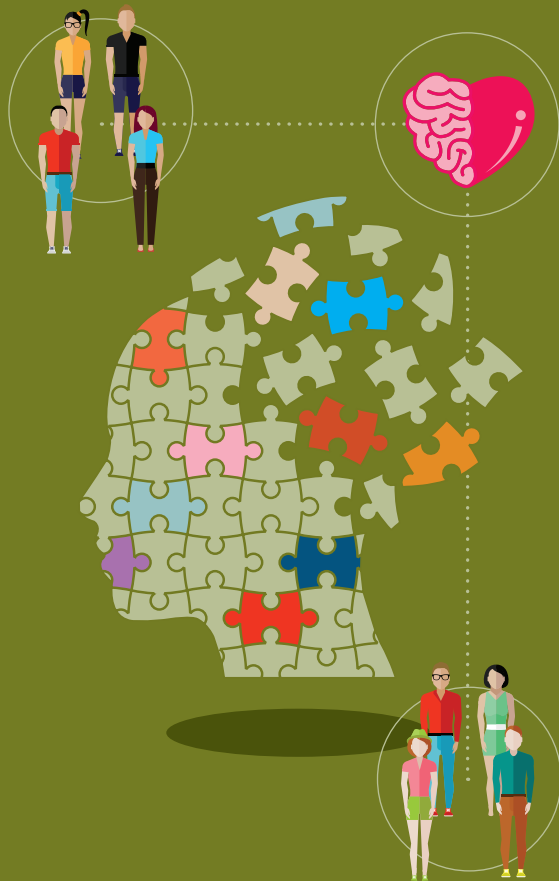
DEPARTAMENTO DE EMPLEO
Y POLÍTICAS SOCIALES

TALLER: Inteligencia Emocional de jóvenes y adolescentes: nuevas propuestas de reflexión y acción





Gazteen
Euskal Behatokia
Observatorio Vasco
de la Juventud



Euskadi, bien común

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

ENPLEGUKO ETA GIZARTE
POLITIKETAKO SAILA

DEPARTAMENTO DE EMPLEO
Y POLÍTICAS SOCIALES

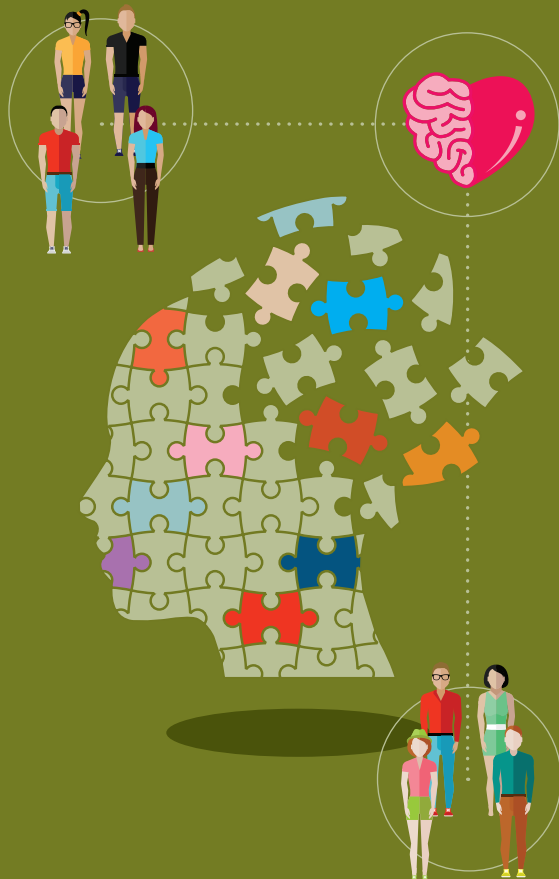
TALLER: **Inteligencia Emocional de jóvenes y adolescentes:** nuevas propuestas de reflexión y acción

Objetivo general

Este curso es una profundización en las bases de la Inteligencia Emocional trabajadas en el Nivel I. En dicho nivel se presentaban los conceptos clave sobre las emociones y su procesamiento, así como se trabajaron estrategias y herramientas para mejorar las habilidades emocionales para percibir, expresar, comprender y regular las emociones, de modo que favorezcan la adaptación y el desarrollo óptimos. En este segundo nivel se busca perfeccionar las habilidades básicas, base imprescindible de las complejas, prestando una mayor atención a la regulación emocional y a la facilitación de los procesos a través de las emociones. Complementariamente, realizaremos análisis situacionales para aprender a detectar las necesidades específicas en nuestro contexto profesional, así como los modos y las estrategias a nuestro alcance para fomentar el desarrollo de la Inteligencia Emocional en otras personas.



Gazteen
Euskal Behatokia
Observatorio Vasco
de la Juventud



Euskadi, bien común

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

ENPLEGUKO ETA GIZARTE
POLITIKETAKO SAILA

DEPARTAMENTO DE EMPLEO
Y POLÍTICAS SOCIALES

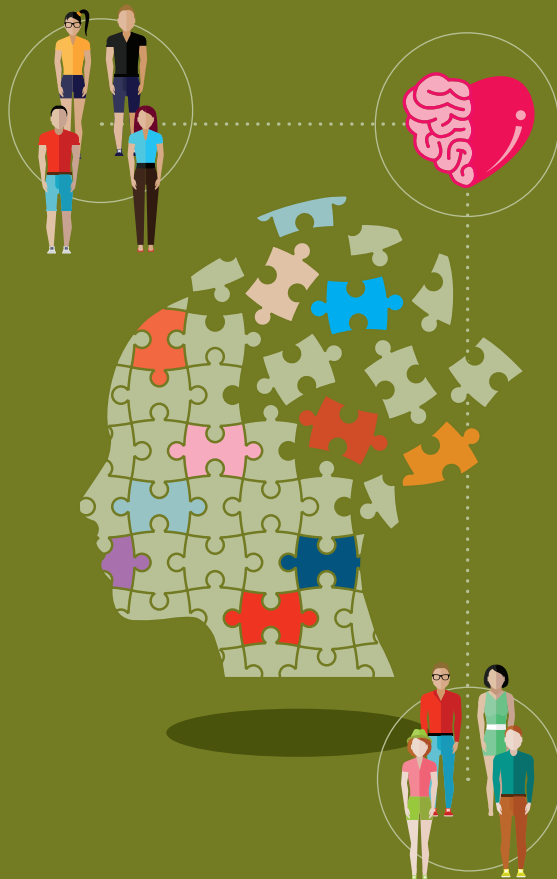
TALLER: **Inteligencia Emocional de jóvenes y adolescentes:** nuevas propuestas de reflexión y acción

Objetivos

1. Recordar los conceptos básicos de la Inteligencia Emocional.
2. Tomar conciencia de los conocimientos adquiridos, las habilidades desarrolladas y las dificultades encontradas en el avance.
3. Reflexionar sobre las posibilidades de mejora futura.
4. Promover la atención y el cuidado a las habilidades básicas de la IE (percepción, expresión, comprensión) para mejorar las habilidades superiores (regulación y facilitación).
5. Favorecer la toma de decisiones para desarrollar de manera permanente las propias habilidades emocionales.
6. Incrementar el rango de estrategias de regulación emocional eficiente.
7. Profundizar en lo requerido para emplear estrategias de regulación efectivas y diversas.
8. Identificar las estrategias más adecuadas a nuestra realidad profesional y personal.
9. Identificar las estrategias de regulación emocional habitualmente empleadas por las personas jóvenes con quienes trabajamos.
10. Perfeccionar la capacidad para detectar dificultades o limitaciones en la gestión emocional.
11. Reflexionar sobre la facilitación de los procesos por medio de las emociones.
12. Mejorar la habilidad para identificar las emociones facilitadoras de cada proceso y los modos de generarlas.
13. Promover el uso de estrategias individualizadas para facilitar procesos a través de la emoción.
14. Aportar claves para el diagnóstico de necesidades en habilidades emocionales.
15. Presentar herramientas transversales y longitudinales para generar y mantener contextos que promueven la Inteligencia Emocional.



Gazteen
Euskal Behatokia
Observatorio Vasco
de la Juventud



Euskadi, bien común

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

ENPLEGUKO ETA GIZARTE
POLITIKETAKO SAILA

DEPARTAMENTO DE EMPLEO
Y POLÍTICAS SOCIALES

TALLER: **Inteligencia Emocional de jóvenes y adolescentes:** nuevas propuestas de reflexión y acción

Metodología

Se partirá de la exposición y reflexión sobre el conocimiento y avances previos. Durante tres sesiones de 5 horas de duración se combinarán la exposición, la conceptualización, la reflexión y la experimentación, buscando la aplicación de los contenidos trabajados.

Se enfatizará la toma de decisiones para la acción y la incorporación de hábitos, pues son requisitos para la mejora de las habilidades emocionales propias y para el perfeccionamiento de nuestro rol como educadores emocionales.

Grupo: 25 plazas

Personas destinatarias:

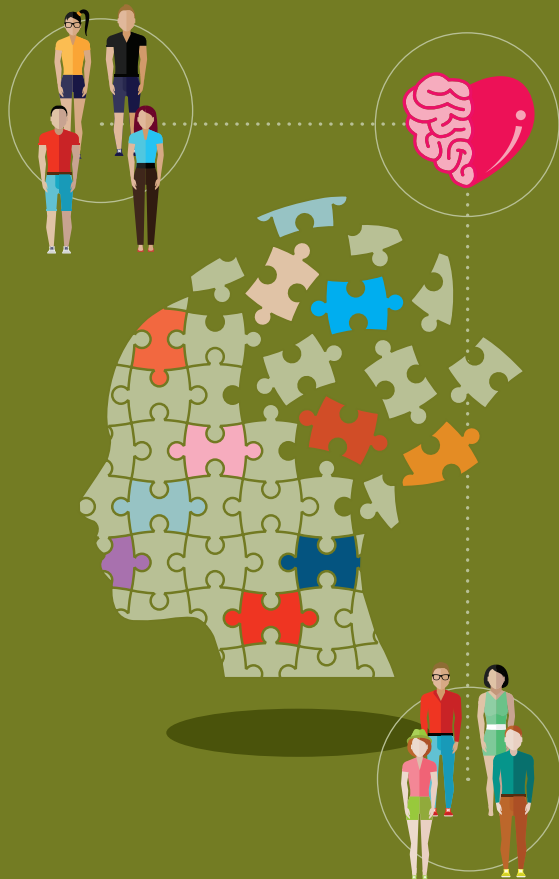
Tendrán **prioridad** las personas que hayan realizado el curso de Inteligencia Emocional en cualquiera de sus anteriores ediciones.

Una vez inscritas estas personas, si quedan plazas se dará opción a otras interesadas siguiendo los criterios habituales: que **trabajen o colaboren** con jóvenes (en entidades, asociaciones, administraciones públicas, empresas, centros educativos, voluntariado...)

- Trabajadores y trabajadoras en el ámbito de la juventud (Información Juvenil, ayuntamientos, diputaciones, asociaciones juveniles y otras entidades)
- Educadores y educadoras
- Orientadores y orientadoras de centros de enseñanza secundaria



Gazteen
Euskal Behatokia
Observatorio Vasco
de la Juventud



Euskadi, bien común

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

ENPLEGUKO ETA GIZARTE
POLITIKETAKO SAILA

DEPARTAMENTO DE EMPLEO
Y POLÍTICAS SOCIALES

TALLER: **Inteligencia Emocional de jóvenes y adolescentes:**

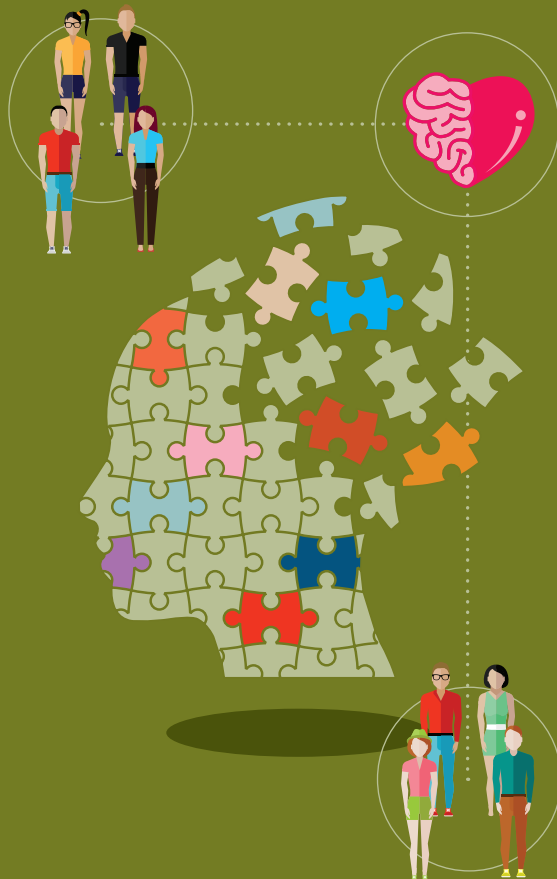
nuevas propuestas de reflexión y acción

Programa

- 1. Conceptos básicos para trabajar la Inteligencia Emocional.**
- 2. Conocimientos, avances y dificultades en la mejora de la Inteligencia Emocional.**
 - La persona educadora como referente.
 - Aceptar mis emociones.
 - Aceptar las emociones de los demás.
 - ¿Situaciones/emociones que me cuesta aceptar?
 - Cómo detectar.
 - Cómo afrontar.
- 3. Destrezas básicas en la construcción de habilidades emocionales superiores.**
 - Toma de decisiones y acción como requisitos para la mejora de las habilidades emocionales.
- 4. Regulación de las emociones propias y ajenas.**
 - Estrategias habituales.
 - La caja de herramientas: múltiples estrategias de regulación para la gestión efectiva.
 - Retos en la regulación: necesidades y modos de superarlas.
- 5. Facilitación de los procesos cognitivos y relacionales a través de las emociones.**
 - Emociones facilitadoras de cada proceso.
 - Estrategias y herramientas para generarlas.
 - Necesidad de individualización para una facilitación efectiva.
- 6. Generar y mantener contextos emocionalmente inteligentes.**
 - Diagnóstico de necesidades en habilidades emocionales.
 - Herramientas transversales y longitudinales.



Gazteen
Euskal Behatokia
Observatorio Vasco
de la Juventud



Euskadi, bien común

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

ENPLEGUKO ETA GIZARTE
POLITIKETAKO SAILA

DEPARTAMENTO DE EMPLEO
Y POLÍTICAS SOCIALES

TALLER: **Inteligencia Emocional de jóvenes y adolescentes:** nuevas propuestas de reflexión y acción

Profesorado

Natalia Alonso Alberca

Profesora e investigadora en la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología de la UPV/EHU. Su labor se centra en el desarrollo de la Inteligencia Emocional desde los primeros años, y su relevancia para el ajuste psicosocial.

Licenciada en Pedagogía y Psicopedagogía, y Doctora en Psicología, es formadora especializada en el campo de la Inteligencia Emocional, impartiendo formación en organizaciones educativas y profesionales, así como en el ámbito sociocomunitario.

Entidad organizadora

OBSERVATORIO VASCO DE LA JUVENTUD > Dirección de Juventud >
> Departamento de Empleo y Políticas Sociales de Gobierno Vasco.
944031645 • gaztebehatokia@euskadi.eus